

مجلة إسلامية شهرية جامعة تصدر عن المنتدى الإسلامي

من العصدد

السابع والسئون - الثَّكِّي والسبحون

حامعية

تصدر عن

المنتدى الإسلامي

(لندن)

رئيس مجلس الإدارة

د / عادل بن محمد السلير

مدير التحرير

احمد أبو عامر

المدير الإدارى

د / عادل دعبول

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place. Parsons Green London SW6 4HR U. K.

Tel: 071 - 731 8145

Fax: 071 371 5307

كلمة صغيرة

تجربة مرة طويلة ـ هي تجربة الاستبداد في عالمنا العربي منذ صرخة الكواكبي في نهايات العشرينات من هذا القرن .. إنها ثناج غاية من نباتات السوء . . الخلية منها و الوافدة . هل نذكر منها والنخب الخشرقة، وأوكار الهزيمة من الأحراب الجاهلية أم يكفى أن تعمف الأرض المصية الصالحة لاستنبات هذا النوع من الساوك. نعيم إن الأرض التي تغذو الاستبداد وتحتضن جذوره ليست سوى الشعوب التي نخرتها الفقلة وعض عليها الجهل بأنياب حداد فلم تعد تفرق بين المدو والصديق ، ولا تملك الإرادة التي تمنحها الحركة وتجلر فيها كره الزنازين المعتمة حيث لا رأى ولا رؤية ؛ فما تلبث أن تظلها أفرع التسلط وتضللها ويدركها _ من بعد _ مبوط التجويم فيشغلها اللهاث وراء لقمة العيش عن كل جليل من العمل والأمل ا إن أمة كسهده لن تنهض من عشارها إلا بجمود وأولى بقية) يصابرون الجسد الذي استوطنته الأوبدة ، ويحرثون الأرض من جديد كي يضعبوا بذرة الشبجرة الطيبية ويرعوها مدركين أن زمن الشمر قد لاينعم به إلا أحفاد الأحفاد وبعض ذلك جهد يثقل الجبال غير أنه الإنسان الذي حمل الأمانة يعد أن عجزت عنها السماوات والأرض . . والجيال أيضاً ا

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

£	 الافتتاحية (المواقع والرجال !
	التحرير
1	 في إشراقة آية
	فؤاد حجازي الهجرس
11	• حقيقة التطرف
	سلمان بن فهد العودة
Y7	 مراحل دعوة إبراهيم
	محمد الخضيري
*1	• خواطر في الدعوة
	محمد العبدة
. N. M	 الإسلاميون وقضايا التنمية
	د / أحمد العيسى
79	 التواضع سمة قيادة أيضاً
	سامتي سلمان

البيان الأدبي	٤٤
ا نحو شعر إسلامي مبدع	٤٥
إبراهيم التركي	
، برقية إلى بيقوفيتش	4
د / محمد ظأفر الشهري	
الإفك الثقافي والأدبي	٥٨
نورة السعد	
المسلمون والعالم	٦٤
ا القذافي ويهود : بقي من الوقت ستة أعوام	۹٥
د / عبد الله عمر سلطان	
، أوضاع المهاجرين الطاجيك	٧٣
نظر الفريابي	
، ألبانيا : أدركوها قبل أن تفقدوها	۸١
د / عبد الرحمن العقيل	
، كلمة في تقويم آراء الرجال	۸۸
خالد السبت	
) كتاب (الإسلاميون وسراب الديمقراطية) -	91
عرض د / أبو أنس	
، الشيوعيون والوظيفة الجديدة	90
د / محمد یحیی	
) منتدى القراء	١٠٧
الورقة الأخيرة	
في تقويم الصحوة: د / صلاح الصاوي	111.

المواقع والرجال!

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد .

لا شك أن الممارسة الكتابية لا سيما الفكرية الدعوية منها من أشق أنواع التفكير المقروء وأصعبها وبخاصة مع الظروف التي تحيط بأمتنا الإسلامية اليوم. إننا نجد هنامعادلة صعبة تقتضي معالجة الأخطاء على الساحة الدعوية الإسلامية وسط أجواء موبوءة تضخم من أخطاء التيار الإسلامي وتحاول محاصرته بكل الوسائل المتاحة بغض النظر عن شرعيتها وزيفها ... وهنا يجد الكاتب المفكر نفسه أمام حقل من الألغام يصعب عليه اختراقه إلا بمهارة

فائقة وحسابات دقيقة ... مجلة البيان خلال أعدادها الستة والستين الماضية كانت تعيش هذه الأجواء وتتنفس في هذا المحيط و تخوض حقل الألغام هذا لتحافظ على رسالتها واستقلاليتها ومنهجها الدي اختطته لنفسها ... وفي هذه المناسبة لابد من القول إن الجملة في طريقها قد واجهت مواقف صعبة ومحطات ثماقة خرجت منها في النهاية والحمد لله وقد حافظت على الأقل على استقلاليتها وطرحها الفكري الدعوي المطالب بسلوك منهج خير

القرون، في وقت يصعب فيه الاحتفاظ بالاستقلالية ومواجهة تحديات الإبقاء على منهجية واضحة . الانتخاذ أحدد أحدد الله الذرق المراك أن الاحتلال تراك تراق ما دراً م

إن تطاعاً عريضاً من قراء البيان قد يرى أن الاستقلالية مرتبطة طردياً مع طرح القضايا السياسية والواقعية التي تمس هذا الطوفان المزمجر من الأحداث والنكسات التي عاشت المجلة وعاصرت الجزء الأخير منها ، وفي هذا بعض الحق لأن القضايا السياسية ومعالجتها تشكل أعراض المرض الصارخة لا سيما في هذه الحقبة الأخيرة من القرن العشرين حيث أصبحت القوة السياسية المتمثلة بالدولة القطرية تتدخل لترسم لأفرادها خطوط حياتهم التفصيلية ، ومع هذا فإن الإفراز السياسي القائم هو محصلة لشبكة معقدة من التطورات العقدية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية ...

لقد حاولت (البيان) طوال الفترة المنصرمة أن تعالج واقعنا المعاصر من خلال تسليط الأضواء على الانحرافات العقدية والفكرية والاجتماعية والسياسية والتعامل معها كوحدات الأواني المطرقة التي يتأثر بعضها ببعض سلباً وإيجاباً ... وهذا هو جانب واحد من الإشكالية وطرف مهم من المعادلة التي نحاول أن نجد لها الحل ... ، أما الجانب الآخر فهو وصف الدواء لهذا الله الذي يتمثل في منهج الإسلام الذي تلقاه الرسول الكريم محمد بن عبد الله على ونشره صحابته واقتدى به التابعون والذي عُرف وقت افتراق الأمة بمنهج أهل السنة والجماعة المنقول عن سلفنا الصالح ..

لقد حاولت المجلة أن ترسم واقع المسلمين وتعالجه من خلال ذلك المنهج في جميع مناحي الحياة ومشكلاتها ، وأصرت حينما طرحت هذا المنهج على أمر هام : الاستقلالية . هذا المكسب (في وقفة الجرد هذه) لم يكن إلا تتيجة جهد رجال عملوا بصمت وإنكار للذات في سبيل الوصول إليه، وعلى رأس هؤلاء الأستاذ محمد العبدة رئيس التحرير السابق لهذه المجلة في رحلتها التي أشرنا إليها آنفا ... الذي بذل جهداً متميزاً للمحافظة على مستوى هذه المجلة الرفيع وما ادخر وسعاً في تطويرها والرقي بمستواها والتنويع بمادتها منذ أن تولى مسؤوليتها وإن كان الأستاذ محمد قد آثر الانتقال إلى موقع آخر فإن هذا لا يعني أن قراء البيان ومحبيها سوف يفتقدونه ... ، ذلك أن الأستاذ العبده سيستمر في تقديم عطائه الدعوى والفكري وسيكون أكثر تقرعاً لدراسة المشكلات التي تؤرق كل من يحمل هم الإسلام ويشتغل به ...

إن المجلة وهي تجتاز هذه المرحلة الجديدة تتمنى أن تكون قد كرست العمل الدعوي المؤسس الذي ينهي النمط (الفردي) الذي ساد في فترات معينة من حياة الدعوة الإسلامية المعاصرة ، والذي نبه الأستاذ العبدة في أكثر من مقال على خطورته وذلك حينما تنحصر الدعوة الإسلامية في قالب أشخاص تموت إذا ماتوا . . وتحيا إذا دب فيهم النشاط والهمة .

والله نسأل للجميع التوفيق والسداد .

التحرير

فى إشراقة آيــة

فؤاد حجازي الهجرس

قال تعالى :

﴿ يأيها الذين آمنوا .. لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم، ولا نسساء من نسساء عسسى أن يكن خسيسراً منهن ، ولا تلمسزوا أنفسكم،ولا تنابزوا بالألقاب ، بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان .. ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ﴾ .

بمدنا القرآن الكريم بمدعائم الأخلاق وكرائم الخصال والعادات ، ختى تقوم حياة مجتمع المسلمين على قدر وافر من التقدير والإعزاز والإكرام .

وللقرآن مقاصد ثلاثة: تصحيح عقيدة، وتصحيح عبادة، وإقامة أخلاق.. والأخلاق الحسنة لها أثر جليل في تأسس المودة والحب بين الناس .. قال الشاعر:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هموا ذهبت أخلاقهم ذهبوا في هذه الآية الكريمة نهي الله عن أخلاق ذميمة ثلاثة :

ا سنهى عن السخرية .. وهي الاستهزاء بالآخرين أو التقليل من شأنهم
 وتحقيرهم ، وهذا يخالف الآداب الإسلامية .. قال أحد العارفين : « لو

سخرت من رضيع لخشيت أن يجوز بي فعله] . خشمي جواز فعله به _أي مروره عليه _ مع أنه ضعيف لا حول له وإنما هو حسَّ المؤمن .

٢ _ ونهى عن اللمز .. وهو الغمز بالوجه مثلا أو تحريك الشمقاه بما لا يفهم ، وقد قال ص : (أعوذ بك رب من همز الشيطان ولمزه). تعلمها من قول الله تعالى : ﴿ وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين وأعوذ بك رب أن يحضرون ﴾ . وندرك نحن أن من يفعل هذا يصبح شبيه الشيطان .. أو يكونه .

٣ ـ و نهى عن التنابز بالألقاب : _ وهو مناداة الرجل بما يكره من الأسماء ، جاء في كتاب لسان العرب أن من المسلمين من كان ينادي اليهودي بعد إسلامه : ٩ يا يهودي ٤ فنزلت الآية تدفع عنهم ولذا قال تعالى :

إيس الاسم القسوق بعد الإيمان ﴾ وهو نَهْى عام في كل لقب يكره المسلم أن ينادى به .

إن الكلمة إذا سَرَتْ سخريةً فإنها تفرق الوحدة وتمزق الألفة .. وهل للشيطان تأثير إلا من خلالها وصدق الله : ﴿ وقل رب أعسو فيك من همزات الشياطين ﴾ .

هي الكلمة .. فقط نحبسها داخل الجنان لا تخرج إلا مصفاة منقاة . وهو اللسان .. فقط يُحبس ويُعلوي داخل الفم .. لا ينطق إلا بخير .. أو في الصمت نجاة . قال معاذ بن جبل رضي الله عنه : (يا رسول الله .. أنحن محاسبون على الكلمة نقولها ؟ ..) فقال على : (ثكلتك أمك يا معاذ .. وهل يكب الناس في النار على وجوههم .. أو قال .. على مناخرهم .. إلا حصائد السنتهم) .

وقرأت أن قُسُّ بن ساعدة الإيادي _ خطيب العرب _ اجتمع ذات يوم هو وأكثم بن صيفي حكيم العرب ، فقال أحدهما للآخر : كم وجدت في ابن آدم من عيوب ؟ .. قال : هي أكثر من أن تحصى ، وقد وجدت خصلة إذا استعملها سترت عيوبه .. وهي حفظ اللسان .

ولله در الشاعر حين قال:

تضمنت الآية نهيا عن ثلاث: السخرية واللمز والتنابز، وهن ثلاث ثورق أمن الجماعة المؤمنة نفسيا ، واعتبر الإسلام أن من يعملها إنما يسئ إلى نفسه، ويوجه السهم إلى نحره: ﴿ ولا تلمزوا أنفسكم ﴾ كأن الآية تقول: لا تسخر من غيرك فلريما كان في ميزان الله أفضل منك ، إن لله موازين يزن بها أقدار الناس وعلى أساسها يتحدد المصير .. إنْ في الجنة وإنْ في النار. وكأنها تقول كذلك: لا تلمز غيرك فهو أخوك في الإنسانية والدين، والأخوة بينكما لحمة البناء، فإن فعلت فنفسك تصيب وعيبك تفضع.

وكأنها تقـول أيضاً : لا تُنابِرْ بالألقاب فتؤذي شـعور مَنْ تنابزه وتشدخ كبرياءه ، وتفصم آصرة الود بينك وبينه .

واعلم أن هذا الجرم قد شبهه المفسرون بالردة من بعد إيمان : ﴿ بَعْسُ الْاسْمِ الْفُسُوقُ بِعَدُ إِيمَانَ ﴾ . ومن وقع منه ذلك ولم يتب فإنما يظلم نفسه، ويوبقها بأغلال تهوي به إلى الجميم : ﴿ ومن لم يتب فأولئك هم الطالمون ﴾ .

ومن الآية نستنبط هذه الإشارات :

أولها: لا يليق بمجتمع رباله الإسلام، أن تسود فيه موبقات السخرية، واللمز والتنايز، ففيه مخالفة للمهمة التي من أجلها بعث على حيث قال: (إنما بعث الأثم مكارم الأخلاق)

وحيث قال : (أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة تقوى الله وحسن الحلق) .

وثانيها: أن هذه الصفات المسيئة تضع موازين للناس غير موازين الله تعالى حيث قال : ﴿ إِنْ أَكُرُ مِكُمُ عند الله أَتَقَاكُم ﴾ فهي لا تنتقص الرجل إلا من فقر أو ضعف أو سذاجة وما إلى ذلك وهي لا تنتقص المرأة إلا بسبب دمامة أو قصر أو تشوه وما إلى ذلك . إن ميزان الله أساسه التقوى وهو أبقى وأعدل : (إن الله لا ينظر إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم) ثم ... أيمكن أن يكرم الله ابن آدم على خلقه ويسخر له البر والبحر والجو، ونهون نحن من شأنه بنسيء من ذلك .. ﴿ ولقد كومنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفعنلناهم على كشير عمن خلقنا تفطيلا ﴾ .

إن آثار الأمر كما يبدو أبعدُ من أن تكون كلمة تقال تسمخر أو تلمز .. لأن الله نهى عن ذلك نهياً أكيدا حفاظا على قيمة التقوى التي هي ميزان الله لأقدار الناس .

ولقد تضافرت ايات كثيرة على كف الناس عن هذه الصفات قال تمالى: ﴿ وَيَلَ لَكُلُ هَمَوْهُ لِمُوهَ ﴾ واقرأ السورة إلى آخرها وتصور العقاب: ﴿ كَلَا لَيْنِيدُنْ فِي الخطمة وما أدراك ما الحطمة قال الله الموقدة التي تطلع على الأفتدة ﴾ أي تأكل الجلد فاللحم فالعظم حتى تصل إلى عضلة

القلب نعوذ بالله من ذلك الهول : ﴿ إِنَّهَا عَلِيهِم مُؤْصِدَة فِي عَمِد مُدَدَّةً ﴾ .

وقسال تعالى في سورة القلم يصف الوليد بن المغيرة . . ضمن أوصاف أحرى : ﴿ هماز مشاء بنميم ﴾ .

وقال جل شأنه : ﴿ وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين ﴾ .

يقول الإمام ابن كثير : (ولا تلمزوا أنفسكم) تساوي : (ولاتقتلوا أنفسكم) في سورة النساء .

قال بكر بن عبد الله: إذا رأيت أكبر مني سنا قلت سبقني بالإسلام والعمل الصالح فهو أفضل مني .. وإذا رأيت أصغر مني سنا قلت سبقته بالذنوب وارتكاب المعاصي فهو أفضل مني .. وإذا رأيت إخواني يكرمونني قلت: نعمة تفضلوا بها على .. وإذا رأيتهم يقصرون في حقي قلت: من ذنب أصبته.

حقيقة التطرف • (الأسباب والعلاج)

الشيخ / سلمان بن فهد العودة

التطرف مصطلح صحفي - وإن كان صحيحاً من حيث اللغة - يعني أخد طرف الشيء لكنه ليس من المصطلحات الشرعية فهو لم يرد في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية وأكثر من يستخدمه العلمانيون دون أن يلتزموا بالموضوعية في هذا الاستخدام إطلاقاً، فهم لم يحددوا أولاً ماهو التطرف؟ بل يريدون أن يبقى لفظا خامضاً مائماً فضفاضاً يحاولون إضافته وإلعماقه بخصومهم سواء أكانت خصومة سياسية أو فكرية أو شرعية أو حتى خصومة شخصية أحيانا.

وهم أيضا لا يريدون أن يكون لهذا المصطلح معنى حاص به حتى يستهل عليهم تقليبه كيف شاؤوا، فهم اليوم يصفون به هذه الفئة وغدا يطقونه على تلك الفئة الأخرى، واليوم يصفون هؤلاء بالتطرف، وغدا بالاعتدال، وفي نظر هؤلاء يمكن أن يوظف مصطلح التطرف أحياناً في مواجهة بعض المواقف السياسية ، فالذين ينتقدون الصلح مع إسرائيل متطرفون، ومثال ذلك صنيع مجلة الوطن العربي فهي تنز منظمة (حماس) الإسلامية الفلسطينية بأنها منظمة متطرفة لماذا ؟ لأن موقفها من قضية السلام موقف واضح وصريح، إنها ترفضه وتعبر أن المشاركة في مؤتمرات السلام

الموضوع في الأصل محاضرة أثم اختصارها واعدادها للتشر .

خيانة لقضية الأمة الإسلامية وبالأمس القريب كانت منظمة حماس عند هؤلاء وغيرهم رمزاً من رموز المقاومة الوطنية الناضجة التي تقاوم الاحتلال الصهيوني الغائميم.

أحياناً يوظف المصطلح في مواجهة بعض المواقف السلوكية ففي نظر أولئك العلمانين يُعد من يلتزم بالسنة في صلاته ، وفي لباسه ، وفي تجنبه للمحرمات ، يعد هذا عندهم من المتطرفين وكثيراً ما تسخر الكاريكاتيرات في الصحف من أصحاب اللحى الطويلة وأصحاب الثياب القصيرة وكأن تلك السمة عندهم هي رمز التطرف . وترتبط هذه الصورة في ذهن السذج والسطاء والمغفلين بالإرهاب والتطرف والعنف وبالذين يرفضون الحوار دون أن يستخدموا أسلوب النقاش الهادئ العلمي في الموضوع أن يتحدثون ودن أن يستخدموا أسلوب النقاش الهادئ العلمي في الموضوع الذي يتحدثون أو يرسمون ، لا نعرفها من باب ادعاء الرجم بالغيب ، فالغيب لله لكن نعرفها من مواقف أحرى .

إنهم يحاولون أن يحشروا دعاة الإسلام تحت عنوان التطرف ومن ثم يحلرون المجتمعات من خطورتهم ، فجريدة عربية دولية معروفة تعتبر الجبهة الإسلامية في الجزائر أصولية متطرفة وأهل السودان أصوليين متطرفين وأهل اليمن أصوليين متطرفين وأهل الأردن أصوليين متطرفين وحزب النهضة في تونس أصوليين متطرفين و الأخير من أكثر الاتجاهات الإسلامية تسامحاً في أفكاره ومصطلحاته وفي علاقاته _ أما الجماعات الإسلامية في مصر فحدث ولا حرج بل حتى المجاهدين الأفغان صنفوا الآن ضمن المتطرفين وبالأمس كانوا شيئاً آخر مختلفاً تماماً وهذا الوصف الذي أطلقته هذه الصحيفة على المجماعات الإسلامية وعلى دعاة الإسلام لم تصف به كل المجتمعات البشرية،

حتى اليهود لم تصف مجتمعاتهم بذلك بل وصفت مجتمعات اليهود بأن فيها صقوراً وحمائم وأن فيها معتدلين وآخرين منادين بالسلام ، ولم تصف الصرب الذين دمروا المسلمين في البوسنة والهرسك لم تصفهم بهذا الوصف قط ولم تصف بلدا في العالم بذلك ، ولا الشيعة ، ولا البعث ولا غيرهم .

و خرجت علينا مطبوعات عدة تحذر من الشباب العربي المسلم العائد من أفغانستان مع أنا لم نسمعها يوماً من الأيام تحذر من الشباب العائد من بانكوك الذي يحمل جرثومة الإيدز، وما كانت تحذر بالأمس من الشباب العائد من موسكو يحمل جرثومة الشيبوعية والعمالة للفكر الأحمر إن هذه الصحف لا تتحدث عن فعة بعينها ولكنها تتذرع بالحديث عن التطرف إلى شفاء غليلها والتنفيس عن أحقادهاوعداوتها لحملة رسالة الإسلام ، حتى ولو كانوا معتدلين بل حتى ولو كانوا مفرطين متساهلين وقد يوظف لفظ التطرف أحياناً في مواجهة مواقف عقائدية فمثلاً الذي يطلق على النصاري لفظ كفار يعتبر عند بعضهم متطرفاً ، والذي يتحدث عن الحكم الإسلامي والدولة الإسلامية يعتبر متطرفا ، لماذا ؟ لأن هؤلاء يقولون : الإسلام لم يطبق أبدا حتى أيام الخلفاء الراشدين وهذا كلام فرج فوده ــ الذي دفع حياته ثمناً لأفكاره العلمانية المتطرفة حقا _ يذكر في كتابه (الحقيقة الغائبة) ما معناه : إن الإسلام حلم وخيال ولم يطبق على محك الواقع يوماً من الدهر ولذلك فالذين ينادون بالحكم الإسلامي وتطبيق الشريعة الإسلامية هم من المتطرفين، والذي يدعو لمخالفة المشركين في هديهم وسلوكهم وأعمالهم وأعيادهم هو من المتطرفين والذي ينادي بتصحيح عقائد المسلمين وأحوالهم وأخلاقهم على ضوء الكتاب والسنة هو من المتطرفين وهو من الذين يدعون إلى الحجر على العقول وتعطيلها .

والغريب أنه يستخدم بدلاً من لفظ التطرف لفظ الأصولية وهو في الأصل لفظ يطلق على إحدى المجموعات النصرانية التي تلتزم بحرفية الكتاب المقدس التزاماً صارماً والتي نشأت في ظروف وأوضاع خاصة وقد حاول هؤلاء أن يبحثوا عن أوجه شبه بين هذه الفئة من النصارى ودعاة الإسلام أو بعضهم ثم نقلوا المصطلح إلى الشرق وهو مصطلح أجنبي له ظروف وملابساته الخاصة ، وإن كانت الصحف العلمانية لا تتورع عن شيء في نقث أحقادها فإنها تستخدم كل مصطلح وتعده وسيلة أو سلاحاً لها ضد دعاة الإسلام.

سالمفهوم الشرعي للتطرف: اللفظ الشرعي الصحيح في مقابل التطرف هو لفظ الغلو وقد جاء هذا اللفظ في كتاب الله عنز وجل في مواضع كثيرة قال الله عز وجل ﴿ يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق ﴾ وقال سبحانه ﴿ قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ولا تبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيراً وضلوا عن صواء السبيل ﴾

كما جاء في أحاديث الرسول في كثيراً ومنها حديث ابن عباس رضي الله عنه لما جمع للنبي في جمرات أمره أن يلقط له حصى صغارا وقال مثل هؤلاء فمارموا ،وإياكم والغلو في الدين فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين .

والحديث رواه أحمد والنسائي وابن ماجه والحاكم وصححه ووافقه الذهبي وصححه ابن خزيمة وابن تيمية والنووي والألباني وغيرهم ، ولذلك ينبغي استخدام المصطلحات الشرعية وتجنب المصطلحات العلمانية المحدثة التي أصبح لها جرس ورنين في آذان مستمعيها وأصبح لها وقع في قلوبهم يصعب التخلص منه ، مع أنها ليس لها تعريف خاص يمكن فهمه ومعرفته وهذا لا يعني أيضا أن استخدام المصطلح الشرعي ينهي المشكلة و نحن نجد أن هناك من يرمي بالغلو أقواما ما جاوزوا الحد ولا تعلوا الحق بمجرد مخالفته لهم في المنهج أو في الطريقة أو جهلاً منه بما هم عليه أو حسدا من عند نفسه أو لأي سبب آخر ، ومن أمثلة ذلك ما نعلمه جميعاً عن خصوم الدعوة السلفية إن معنى إنهم يطلقون عليها لفظ الأصولية ولفظ التطرف وغير ذلك من الألفاظ وهم مافتدوا ينبزونها بالألقاب بدون علم ولا هدى ولا كتاب منير .

إن معنى الغلو منجاوزة الحد ، والحد هو النص الشرعي من كلام الله عز وجل أو كلام رسوله على الواجب على المسلم أن يكون وقافاً عند حدود الله تمالى ﴿ فَإِنْ تَعَازِعَتُم فَي شيء فردوه إلى الله والرسول ﴾ وإذا بحث المسلم مسألة وجب عليه أن يجمع النصوص القرآنية والنبوية فيها ويؤلف بينها على وجه لا يضرب بعضها بعضاً ولا يأخذ نصا ويهمل غيره ، أما الغلاة فيضربون بعض النصوص ببعض أو يقتطعون نصاً يلائم غلوهم ويسكنون عما عداه ، : ــ

الغلسو نوعسان :

١ ... غلو اعتقادي ، كفلو النصارى في عيسى عليه السلام ، أو غلو الرافضة في الإمام على والأثمة الاثنى عشر ، أو غلو الخوارج أيضاً في تكفير أما الإسلام بالمعاصي والذنوب كبيرها وصغيرها ، ومن الغلو أيضاً في الاعتقاد ما أشار إليه الشاطبي وهو الغلو في بعض الفروع بتنزيلها منزلة

الأصول إذ أن المعارضة الحاصلة بذلك للشرع مماثلة للمعارضة الحاصلة له بأمر كلي .

٢ - أما القسم الثاني فهو غلو عملي وهو المتعلق بالأمور العملية التفصيلية من قول السان أو عمل الجوارح مما لا يكون فرعاً عن عقيدة فاسدة، ومن أصح الأمثلة على ذلك رمي الجمار بالحصى الكبار مشلا فإن النبي على عده غلوا كما في حديث ابن عباس السابق، وهو غلو عملي لا يترتب عليه اعتقاد، ومثله المبالغة في العبادة كما يحدث عند بعض الفرق الصوفية التي تبالغ في العبادة وتزيد فيها عما شرع الله عز وجل كوصال الصوم، وقيام الليل كله، وما أشبه ذلك ولا شك أن الغلو الاعتقادي هو الأخطر لأنه النقطة التي تشعبت عندها الفرق المختلفة في الإسلام، وظهرت عندها الأحواء، واختلفت عندها المقول، ثم سلت السيوف، فسالت الدماء.

أسباب الغلو:

والذين يحاربون الغلو _ أو ما يسمونه التطرف _ لم يكلفوا أنفسهم مشقة البحث عن الأسباب الحقيقية التي كانت ستفرز _ ولابد _ نبتة خبيثة كهذه ، ومن أهمها :

أولاً : الجهل وعدم معرفة حكم الله تعالى ورسوله على ومن ثم يندفع الإنسان وراء عاطفته ، وقد يكون هذا الإنسان غيوراً معظماً للحرمات شديد الخوف من الله عز وجل ، فإذا رأى إنساناً يعصي ولو كانت معصية صغيرة لم يطق أو يتصور أن يكون هذا الشخص مسلما أو مغفوراً له أو من أهل الجنة لشدة غيرته فيؤدي به ذلك إلى لون من الغلو ، أو يكون عنده محبة

لرجل صالح مشلا وأصل المحبة مشروع ولكن هذه المحبة بسبب الجهل زادت وطفت حتى وصلت إلى درجة الغلو في هذا الإنسان ورقعه فوق منزلته والحهل يزول بالعلم ولهذا كان كثير من الخوارج الأوائل يرجعون عن بدعتهم بالمناظرة بل رجع منهم على يد عبد الله بن عباس رضى الله عنهما لما أرسله على بن أبي طالب لمناقشتهم - رجع منهم في مجلس واحد - أكثر من أربعة آلاف إنسان وفي عهد عمر بن عبد العزيز الخليفة الراشد رضى الله عنه نوقشوا فرجع منهم ما يزيد على ألف إنسان في مجلس واحد ولهذا فالجهل من أسهل الأسباب علاجاً لأنه سرعان ما يزول بالعلم والتعليم ، وقد يكون الجهل جهلاً بالدليل لعدم الاطلاع عليه سواء أكان آية أو حديثاً وقد يكون جهلاً بطرق الاستنباط من هذا الدليل لعدم المعرفة باللغة العربية أو القواعد الأصولية أو غيرها .

السبب الشاني : - هو الهوى المؤدي إلى التحسف في التأويل ورد النصوص . وقد يكون الهوى لغرض دنيوي من طلب الرئاسة مثلاً أو الشهرة أو نحوه ، وقد يكون الهوى لأن البدعة والانحراف والباطل سبق إلى عمق الإنسان وقلبه واستقر فيه وتعمقت جذوره ورسخت ، وكما قبل :-

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً خالياً فَتَمكنا

فيعز على الإنسان حيئل أن يتخلى عنه ، ويصعب عليه أن يقر على نفسه بأنه كان متحمسا للباطل مناوئا للحق ، فيتشبث بخطه ويلتمس له الأدلة من هنا وهناك ، وقد يكون الهوى لأن هذا الإنسان الغالي ذو نفسية مريضة معتلة منحرفة فهي تميل إلى الحدة والعنف والعسف في مواقفها وآرائها وتنظر دائماً إلى الجانب السلبي ، الجانب المظلم من الآخرين وقد يشعر صاحبها بالعلو والفوقية دون أن يدرك ذلك من نفسه وقد يحس بأنه أتيح له في وقت يسير ومبكر من العلم والفهم والإدراك ما لم يتبح لغيره في أزمنة طويلة ، وعند ذلك يضقد الثقة بالعلماء المروفين واللحاة المشهورين ، ويستقل الإنسان بنفسه ورأيه فينتج عن ذلك الشلوذ في الآراء والمواقف

السبب الثالث : ـ أحوال المحتمع ، فمن الخطأ الكبير أن نعتقد أن المتطرف شبحرة نبتت في الصحراء ـ لا ـ بل هو فرع عن شجرة ، وهو جزء من مجتمع عاش فيه ،ولهذا المجتمع في نفسه وتفكيره وعقله أعظم الأثر، فممشلاً: التطرف في الانحسراف يؤدي إلى تطرف مقسابل، سواء الانحراف الفكري أو الانحراف العملي ولللك فالذين يَجرُّون المجتمعات الإسلامية إلى الفسماد والانحلال الخلقي هم في الحقيقة من المتسببين ، في حصول الغلو وإن أعلنوا الحرب عليه وعلى ما يسمونه بالتطرف إلا أنهم من أول المتسبيين فيه ، فمظاهر الرذيلة في المدرسة والجامعة والشارع والشاطيء والمتجر والحديقة والشاشة والإذاعة وغير ذلك إذا أقرها المجتمع وسكت عنها فإنه يجب عليه أن يستعد للتعامل مع أنماط كثيرة من الغلو، فما بالك إذا كان دور المجتمع بكليته هو تشجيع مظاهر الانحراف ودعمها وحمايتها وحراستها وتبنيها ، سيكون الأمر ولا شك أخطر وقبل مثل ذلك في الأوضاع الثقافية والإعلامية ، فمحاصرة فكرة من الأفكار مثلا وإغلاق منافذ التعبير والكلام أمامها في مختلف الوسائل الإعلامية هو سبب لأن تتبلور لدى هذه الجموعة فكرة الغلو أحيانا أو على الأقل فكرة المواجهة والسعى لإثبات الذات ومن الخريب جدا أن الإعلام العربي خياصة يتهم من يسميمهم المتطرفين بأنهم لا يتسامحون مع غيرهم أو أنهم يسعون لإسكات الأصوات الأخرى التي تخالفهم ، مع أننا نعلم أن هؤلاء الناس لا يملكون مشيئا أصلاً لا يملكون أجهزة الإعلام ولا الصحافة ولا المنابر ، بل الكثير منهم لا يملكون حق الاجتماع بعشرة أو أقل من هذا العدد ، فكيف يقال عنهم إنهم يقلون منافذ التعبير على غيرهم ؟!

والواقع أن هذا الإعلام المهيمن هو الذي أصبح حكرا لاتجاه معين أو مذهب خاص أو طائفة محدودة وأصبح يبخل على الآخرين ببضعة أسطر أو ببضع دقائق فضلا عن أن يساويهم بغيرهم في كافة الأجهزة الإعلامية ،فقد صودرت الآراء النزيهة المعتدلة فضلا عن الآراء الغالية أو المتطرفة ، ومثل هذا الوضع لابد أن يولد آلاف الأمراض في المجتمعات .

وكذلك الأمر بالنسبة للأوضاع السياسية ، فإن الكبت والتسلط والقهر لا يمكن إلا أن يؤدي إلى قتل إنسانية الشعوب والقضاء على كرامتها وليس هذا فحسب بل يؤدي مع الزمن إلى أن تفقد الشقة بقيادتها ، ثم تعمل في الاتجاه المضاد ، وتعتبر هذه القيادات ضد مصالح الأمة وأنها عقبة في سبيل الإنجاز لابد من تجاوزها .

إنك تمجب من دول يرد في دساتيرها أن الدين هو الإسلام ثم لا تسمح للتعبير الإسلامي بأي قناة وربما اعتبرت إعلان الأذان في التلفاز نوعاً من الاقتحام الأصولي لأجهزة الإعلام .

كيف يمكن القضاء على الغلو؟

أولاً: _ ينبغي أن يكون واضحا الفرق بين نوعين من الغلو: _ الغلو الذي هو فعلا غلو في الدين ومجاوزة للحد وانحراف عن سواء السبيل كغلو جماعات التكفير والهجرة الموجودة في مصر وعلى قلة في الجزائر وفي بعض البلاد الأخَرى ، فهذا لا شك غلو وانحراف .

والثاني :.. ما تسميه أجهزة الإعلام غربيها وشرقيها غلوا أو تطرفا أو أصولية أو غير ذلك ، وهو في الواقع ليس شيئا من ذلك وإنما هو دعوة إلى الله وإلى دينه إلى تحكيم شريعته والعمل بالكتاب والسنة ، فنحن نفرق بين هذا وذاك ونقول إن الغلو موجود في كل مكان وفي كل الأديان ، وقد أخبر النبي عليه أن الخوارج لا ينقطعون بل كلما انقرض منهم قرن ظهر قرن أخر إلى آخر الرمان ، وهاهنا أسئلة لابد أن نجيب عليها ، أو لا : .. هل يمكن القضاء على العلو ؟ أو حتى قل القطاء على الجماعات الإسلامية وعلى رجال الدعوة الإسلامية الفلاة منهم والمعتدلين هل يمكن القضاء عليهم بالسجن والرصاص والمقاصل والجازر ؟ كلا فهذا في النهاية اعتقاد وفكر وعلى قاعدة الإعلام نفسه فالفكر إنما يحارب بالفكر لا يحارب بالرصاصة وإنما يحارب بالحجة هذا أو لا .

وثانيا: __إننا سبق وأن قلنا إن الغلو هو نتاج الضيغط والإرهاب والتعسف ، ولذا فالضغط والإرهاب والتعسف لا يزيده إلا مضاء وقوة واصرارا وهذا العسف هو و المسوغ ، الذي يحرق صبر المعتدلين فالمعتدل يوم بعد يوم يفقد اتزانه لأنه يجد من شراسة الخصومة والقسوة وإغلاق المنافذ في وجه الدعوة ما يكون مسوغا وحجة لأولئك الغلاة ، فلماذا تصر بعض الحكومات على مواجهة ما تسميه بالتطرف بل على مواجهة الإسلام والدعوة الإسلام والمعتقلات ؟

لماذا كان جزاء مؤلف كتاب (معالم في الطريق) و (في ظلال القرآن)

السجن ثم الإعدام ؟ هل تعلمون أن كتاب معالم في الطريق مثلا يعلم القارىء كيفية صناعة قنبلة يدوية ؟ كلا ، هل هو يعلم الإنسان كيف ينظم مسيرة في الشارع ؟ كلا ، هل هو يدرب الناس على حرب الشوارع ؟ كلا. إنه فقط يرسم منهجا للدعوة ، فلماذا يكون جزاء صاحب هذا الكتاب الإعدام ؟ وأين الذين يدافعون عن فرج فوده صاحب كتاب (الحقيقة الغائبة)؟ لماذا لم يدافعوا عن سيد قطب رحمه الله حينما أعدم؟ ﴿ وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد ﴾ إننا نعلم أن في إسرائيل أحزابا أصولية متطرفة متشمددة ، فماذا فعلت إسرائيل تجاه هذه الأحزاب ، ها أنتم تسمعون أنها الآن تشارك في الحكم في خلاف مع حزب العمل الذي فاز في الانتخابات وتصل إلى الحكم ، فلماذا لا يقتلون بهم في هذا ؟ كنا نقرأ ونحن صغار أن القتل والتضييق والسجن والمداهمة لا يقضى على الدعوة بل يقويها ويرسخ جذورها ويجمع حولها الأنصار ويُكثر الأُتباع ، كنت وأنا صغير أشعر في دخيلة نفسي أحيانا أن هذا الكلام نوع من ترضية النفس أو خداع الذات والتسلية الوهمية ، أما الآن فنحن نرى ما نرى في المغرب ومصر والشام بل والعراق وقد جاء يدل على أن الصحوة حتى في العراق على قدم وساق وإن لم تكن ظاهرة للعيان بسبب العسف والكبت ولكنها قوية جدا . لقد تحولت هذه الكلمات إلى قناعة راسخة عميقة في مشاعرنا ، وآمنا أن الدعوات لا تحارب بالقهر والعسف والملاحقة .

هل يحارب الخلو بالتجاهل ؟؟ كلا لقد سبق أن بينت أن للغلو أسباتِه التي لابد من إزالتها ولذلك فإنه لابد من : _

أولا : ـ تمكين العلماء الربانيين من القيام بواجبهم وفتح السبل لكلمتهم والسماح بمرورها إعلاميا وتسخير إمكانات الأمة كلها لهذا الغرض، وأن يشكل العالم الشرعي مرجعية حقيقية للجميع : الحاكم ، والمحكوم، على حد سواء ولا يجوز أن تكون المنابر الدينية حكرا على فقة من الهتافين المصفقين من أمثال المفتين الرسميين كما في بعض البلدان .

و سعل مفتى مصر في جريدة صوت الكويت عن التطرف والنصارى وكان من ضمن ما قال: ، أما أن بعض الكتب السماوية حرفت أو بدلت أو غيرت فتلك قضية يسأل عنها أصحابها وجميع الأديان تتفق في الأصول ؟ لماذا يقول إن الأديان تتفق في الأصول ؟ هل هو يقصد الأصول التي عليها الأديان اليوم ؟ أم الأصول المنزلة ؟ ، الأصول المنزلة هي أصول التوحيد لكن أهل الأديان اليوم من اليهود والنصارى وغيرهم أهل شرك ووثنية ، فكيف يقول إن الأصول هكذا متفقة عند الجميع ؟!

أما إذا كان الحديث عن من يسمونه بالمتطرفين فالألسنة حداد والكلمات كالقنابل . . لأن هذا ما يريده السلطان !

إن المناصب الرسمية الدينية أصبحت وقفا في أكثر من بلد إسلامي على فئات معلومة ممن يجيدون فن المداهنة والتلبيس ، وأصبح هؤلاء في زعم الأنظمة هم الناطقين الرسميين باسم الإسلام والمسلمين ، مع أنه لا دور لهم إلا إعلان دعول رمضان وخروجه والهجوم على من يسمونهم المتطرفين .

ثانياً: _ لابد من إيجاد القنوات العلمية والدعوية والإعلامية التي يمكن للدعاة إلى الله عز وجل من خلالها عرض الصورة الصحيحة للإسلام، وتنقيته من الداخل عليه، وتعريف الناس بدينهم الحق، أما مجرد الخطب الرئانة التي ينقضها الواقع فإنها لن تغير شيئا، حتى الاتجاهات التي يصاحبها نوع من الحدة أو الشدة يجب أن تحاور وتناقش في الهواء الطلق وليس من

وراء القضبان ، وإذا لم تعرض الدعوة الإسلامية الصحيحة الناضجة من الكتاب والسنة فإن البديل عن ذلك أمران :_

١ ـ شيوع المنكر الفكري والحلقي بلا نكير وهذا يؤدي إلى التطرف
 كما سبق بيانه .

٢ ــ الدعوات المنحرفة التي ستجد آذاناً صاغية فإن الناس إذا لم يعرفوا
 الحق تشاغلوا بالباطل .

ثالثاً : لابد من تنقية أجهزة الإعلام من كل ما يخالف الإسلام عقيدة وأحكاماً وأخلاقاً ، ولابد من منع أصحاب الفكر المنحرف من التسلل إلى الإعلام ، ومنع المساس بالدين وأهله في تلك الأجهزة ، إن ثما يؤسف له أن الإعلام العربي يتحدث عن الدعوة الإسلامية باسم التطرف أو الأصولية فيتخلى عن الموضوعية ويتناقض وينحاز ، فلا يعرض إلا رأياً واحداً من الحقيقة فمقتل فرج فوده مثلا يسمونه مصادرة يعرض إلا جانباً واحداً من الحقيقة قمقتل فرج فوده مثلا يسمونه مصادرة بأنني أول من عارض تطبيق الشريعة الإسلامية يوم لم يكن يعارض ذلك أحد، ويقول : سبق أن قلت لك يا وزير الصحة عليك أن تعالج الوضع عن طريق زيادة المهدئات الجنسية ، يعني أن من يسميهم المتطرفين أو الشباب المتنب مم ضحايا الكبت الجنسي هل هذا حوار ؟ هل هذه حجة ؟ هل هذا

رابعاً : _ ضرورة ضبط مناهج التعليم وربطها بدين هذه الأمة وتاريخها وحاضرها ومستقبلها حتى يتخرج جيل مؤمن يعرف دينه .

تقول التقارير الأمنية : إن تكثيف المواد الدينية هو الذي يولد المتطرفين ،

وتدريس التاريخ الإسلامي والجهاد يبولد روح الفداء في نفوس الشباب ، والواقع أن تكثيف المواد الشرعية والإسلامية هو الذي ينتج العلم الصحيح الواقي من الانحراف أما أولئك الذين يظنون أنهم سيحولون بين الأمة ودينها وبين الأمة واليخها فهم مفرطون في الوهم ، فالإسلام قادم لا محالة ، وإذا كانوا يحاربون الإسلام فليبشروا بالخيبة والخسارة والخذلان .

خامساً: _ ضرورة إصلاح الأوضاع الشرعية والأخلاقية في المجتمعات الإسلامية وحمايتها من الانحلال الحلقي، ودعم المؤسسات الإصلاحية القائمة على حماية الآداب والأخلاق والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إنه كما يوجد جهاز مختص لمكافحة المخدرات يجب أن توجد أجهزة قوية محكنة وذات صلاحية واسعة أيضاً في مكافحة ألوان الجرائم التي لا يقرها الشرع وأول من يجب أن يساند هذه الجهات القانون نفسه أو النظام فلا معنى لوجود جهاز مثلاً لمكافحة الرذيلة والبغاء في بلد يسمح قانونه بالزنا ويسكت عنه .

سادساً: _ ضرورة العدل وإعطاء ذوي الحقوق حقوقهم ، سواء أكانت هذه الحقوق حقوقهم ، سواء أكانت هذه الحقوق حقوقاً مالية أو كانت حقوقاً شخصية أو سياسية أو غير ذلك ، فإن المجتمعات لا يمكن أن تقوم على الظلم أبداً ، والله تعالى ينصر الدولة العادلة ولو كانت مسلمة ، ومن الطلم سرقة أقوات الناس وأموالهم ومن الظلم بل من أبشع الظلم مؤاخدة

ه ومن الظلم النجسس على الناس والأطلاع على عوراتهم وأحاديشهم ، وفي صحيح البخاري a إنك إن تتبعت عورات الناس أفسدتهم أو كنت تفسدهم a .

الناس بما لم يفعلوا ومن الظلم حبس الناس بالتهممة والظن ومن الظلم سرقة نتائج الانتخابات في البلاد الإسلامية ، .

سابعاً : _ مناقشة الأفكار والحجج والشبهات التي يتذرع بها أهل الغلو وتفنيدها والرد عليها وتطعيم الناس ضدها لثلا يغتروا بها ، فنحن نقول فعلا

۲ ــ مراحل دعوة إبراهيم ــعليه الصلاة والسلام ــ

وممد الخضيري

ذكر القرآن الكريم لدعوة إبراهيم عليه السلام ثلاث مراحل ، نوجوها فيما يلي :

المرحلة الأولى :

دعوته لأبيه ، وقد صورتها زبلغ تصوير آيات سورة مريم حيث يقول الله جل وعلا ﴿ واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً ، إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئا ، يا أبت إني قد جاءني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطاً سويا ، يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصيا . يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً ، قال أراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم لئن لم تنته لأرجمنك واهجرني مليا ، قال سلام عليك سأستغفر لك ربي إنه كان بي حفياً ، واعتراكم وما تدعون من دون الله وأدعو ربي عسى أن أكون بدعاء ربي شقيا ﴾ (مرم ١٤ / ٤٨) .

لقد كانت كلمات إبراهيم تفيض حناناً وشفقة وتتدفق عطفاً ورقة ، فين لأبيه أن ما يعبده فاقد لأوصاف الربوبية من السمع والبصر فضلا عن الخلق فكيف يضر أو ينفع ثم أردف ذلك ببيان ما قد أوتيه من علم وحكمة وأن دعوته فد بنيت عليهما ففي اتباعه سلوك الصراط السوي ، ثم حدره من عدو البشرية الذي تلبس بمصية الرحمن فهو جدير بأن يتخل عدواً وأن لا يطاع بل يعصى ، ثم أعلمه بشدة خوفه عليه من أن يمسه مجرد مس عداب من الرحمن فيكون ولياً للشيطان ، وأمام هذه الدعوة الحانية الرفية المتزنة نسمع عبارات الأب الفجة الغليظة التي تمثل صورة التقليد الأعمى وإغلاق القلب عن النظر والتأمل ، ومع ذلك كله فإن الابن البار لم يواجه تلك السيئة إلا بالتي هي أحسن (سلام عليك) كحال عباد الرحمن الذين إذا خاطبهم الجاهلون قالوا : سلاماً) بل وعد بالاستغفار لأبيه ، وذلك قبل أن يتبين له أنه علو لله في أم قرر اعتزاله ليراجع الأب نفسه ، ولينائى إبراهيم بنفسه عن الشر ومواطنه ، وكانت رحمة الله لإبراهيم نفسه ، ولينائى إبراهيم بنفسه عن الشر ومواطنه ، وكانت رحمة الله لإبراهيم أن عوضه بأبناء صالحين بررة عن أولئك القوم الفجرة .

المرحلة الثانية :

دعوته لقومه . بعد أن دعا إبراهيم أباه لقربه توجه باللحوة إلى قومه ، وكانوا فيما قبل قسمان ، منهم من يعبد الأصنام ، ومنهم من يعبد الكواكب ، وقيل : إنهم كانوا يعبدون الكواكب ويصورون أصناماً على صورها يمبدونها ويمكفون عليها ، وعلى أي ، فقد أبطل كلا المعبودين بالأدلة القطعية وبين وهاء ما هم عليه من العبادة ، وبدأهم باللحوة إلى توحيد الله بالعبادة وتقواه وبين لهم أن ما يعبدون ما هو إلا إفك مفترى ، وأنها لا تملك لهم رزةاً فليعبدوا من يملك رزقهم ، ثم أخيرهم بأنه مبلغ لا يستطيع هدايتهم إلا يإذن الله، ولفت أنظارهم إلى أن مصيرهم إن لم يستجيبوا للدعوة مصير أمالهم فقد سبقهم على ذلك أم ولحقهم من ربهم من النكال والعذاب ما لا يخفى عليهم ، قال تعالى ﴿ وإبراهيم إذ قال لقومه اعبدوا الله واتقوه،

ذلكم خير لكم إن كتم تعلمون ، إنما تعبدون من دون الله أوثاناً ، وتخلقون إفكاً ، إن الذين تعدون من دونه لا يملكون لكم رزقاً ، فابتغوا عند الله الرزق ، واعبدوه واشكروا له، وإليه ترجعون ، وإن تكذبوا فقد كلب أم من قبلكم وما على الرسول إلا البلاغ المبين ﴾ (المنكور / ١٦ / ١٨) .

.. ولقد سلك إبراهيم في إقناع قومه مسلك المساءلة عن جدوى أصنامهم ، هل تنفع أو تضر أو تسمع الدعاء ، فما وجد إلا التبعية العمياء ﴿ واتل عليهم نبأ إبراهيم إذ قال لأبيه وقومه ما تعبدون ، قالوا نعبد أصناماً فنظل لها عاكفين ، قال : هل يسمعونكم إذ تدعون ، أو ينفعونكم أو يضرون ، قالوا : بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون ﴾ فما كان من إبراهيم إلا أن أعلن البراءة ثما هم عليه ، وأوضح سبب ذلك وسبب قصره العبادة على الله ﴿ قال أفرأيتم ما كتم تعبدون ، أنتم وآباؤكم الأقدمون ، فإنهم عدو لي إلا رب العالمين ، الذي خلقني فهو يهدين ، والذي هو يطعمني ويسقين ، وإذا مرضت فهو يشفين ... الآيات ﴾ (الشعراء ٢٩/٠٨).

- وبدأ القوم يراوغون فيما عرضه عليهم إبراهيم إلا أنه ما كان من إبراهيم إلا إعلان النكير ، وبيان الحق فعلاً لا قولاً فحسب ودخل بهذا مرحلة خطرة من مراحل إقناع القوم بعدم جدوى أصنامهم وفي هذا يقول الله تمالى ﴿ ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكتا به عالمين ، إذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون ، قالوا : وجدنا آبائنا لها عابدين ، قال : لقد كتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين ، قالوا : أجمتنا بالحق أم أنت من اللاعبين ، قال : بل ربكم رب السماوات والأرض اللاي فطرهن ، وأنا على ذلكم من الشاهدين ﴾ (للانبياء / ١٥ ، ٥١) ولم يكتف

القوم بهذه المراوغة مع إبراهيم بل دعوه للخروج معهم إلى عيد من أعيادهم ولكنه اعتذر عن الخروج بتورية (فنظر نظرة في النجوم فقال إني سقيم فتولوا عنه مدبرين (الصافات /) وقال عند ذلك ﴿ وَتَالِلُهُ لِأَكْيِدُنُ أَصْنَامُكُمُ بعد أن تولوا مدبرين ﴾ فسمعها بعض القوم ، وبادر إبراهيم ﴿ فجعلهم جذاذاً إلا كبيراً لهم لعلهم إليه يرجعون ، قالوا : من فعل هذا بآلهتنا ، إنه لمن الظالمين ، قالوا : سمعنا فتي يذكرهم يقال له إبراهيم ، قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلهم يشمهدون ، قمالوا : أأنت فعلت هذا بآلهمتنا يا إبراهيم، قال : بل كبيرهم هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ، فرجعوا إلى أنفسهم ، فقالوا: إنكم أنتم الظالمون ، ثم نكسوا على رؤوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون ﴾ لقد ورطهم إبراهيم في هذه الإجابة وهذا ما كان يريده ليندفع بكل قوة مخاطبا عقولهم إن كانت لهم عقول : ﴿ قال : أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضركم ، أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون ﴾ وهنا لم يجد القوم بدأ من تدبير المؤامرة عليه والتخلص منه ﴿ قالوا : حرَّقوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين ، قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم وأرادوا به كيبداً فجعلناهم الأخسرين ﴾ (الأنياء/ ٥١ ، ٧١).

أما عبادتهم للكواكب فقد سلك في دحض تعلقهم يها سبيل المناظرة وذلك فيما حكاه الله عنهم في سورة الأنعام ، وسيأتي إن شاء الله تفصيل ذلك في رسائل إبراهيم العملية .

المرحلة الثالثة:

دعوته للملك ، حين ناظره في ربه وذلك فيما حكاه الله تعالى عنهم في

سورة البقرة فقال إبراهيم : ..) وتفصيل ما وقع فيها آت بإذن الله في الوسائل ، الملك، إذ قال إبراهيم : ..) وتفصيل ما وقع فيها آت بإذن الله في الوسائل ، وهذه المناظرة كانت فيما يظهر بعد نجاة الخليل من النار كما ذكره السدي وهذه المناظرة كانت فيما يظهر بعد نجاة الخليل من النار كما ذكره السدي يكون للدعوة ثقل ثم يلتفتون إلى القيادة ليدعوها ، وأيضاً ، فمن عادة يصوم الدعوة ملاحقة الداعية وإحراجه ليفضح أمام الناس خصوصاً وأن يحصوماً وأن الماهيم بعد نجاته من النار بمعزة التفت إليه الأنظار وتعجب الناس من ربه الذي نجاه فبادر الملك إلى مناظرته ليوقعه في الحرج ظناً منه أن إبراهيم قد ينهرم في المناظرة ، وما علم أنه المؤيد من عند الله وهو سيد المناظرين، ومغاهدا لعن حوزة التوحيد وحمى الملة بكل ألوان الجدل.

ــ ولا نستطيع الجزم بأن هذه المناظرة كانت بعد النجاة لكنه الذي يظهر من خلال ما تقدم من الأدلة والله أعلم .

——خواطر في الدعوة-

حربس من السيرة

لابد أن نعود دائماً للسيرة النبوية ، نستلهم منها ما يفيدنا في سيرنا المحوي ، و نعود لبدايات تشكل القاعدة الصلبة التي كانت قلب الرحى الذي يدور حوله المجتمع الإسلامي . كانت هذه القاعدة في مراحلها الأولى من الطبقة التي سميت فيما بعد بالمهاجرين ، وجل هؤلاء من قريش ، التي كانت تتمتم بصفات نادرة ، تفوقت بها على القبائل العربية ، القريمة والبعدة.

قال القدماء: والعجيب أن قريشاً تركت الغزو والنهب على طريقة العرب يومها ، ولكن بقيت فيهم الشبجاعة والأنفة ، وقوة البأس . ومع انشغالهم بالتجارة والرحلات التجارية إلا أنه لم يعترهم ما يعتري التجار عادة من البخل والمداهنة والممحاكة ، بل كان الفرد منهم يطعم الطعام لزوار البيت ، وتمدحهم الشعراء كأنهم ملوك .

إن بنية الفرد في هذه القاعدة بنية قوية ، فكيف إذا أكرمه الله مسحاته وتعالى بالإيمان والتوحيد الخالص ، فلا شك أنه سينقلب إلى شخصية تقيم الدول ، وتحرك التاريخ . ولقد وصف الله سبحانه وتعالى هذا الدين بأنه (الفطرة) ومعنى هذا أن الفطرة السليمة تقبله ، وتقبل تفصيلاته الجزئية . أما

إذا كانت الفطرة فاسدة ، والبنية الأساسية مفقودة فكيف يقوى على حمل هذا النور ، ويتمثله واقعاً وعملاً من يحمل بين جنباته الضعف والـضآلة ، ويحمل مفاسد المدنية المعاصرة ، وتناقضات المجتمع الذي يعيش فيه .

هل يقوى على حمل هذه الأمانة من تعود على الكذب؟ أو رجل أناني إقليمي أو رجل ليس عنده وفاء وشجاعة . وهنا نجد أن شخصية الفرد شخصية هشة لا تستطيع بناء الدول ولا إقامة بنيان مرصوص . حتى وإن قرأ الكتب وحفظها وصار مناقشاً ومجادلاً ، والأصل أن فهم العقيدة السليمة وتطبيقها على أرض الواقع يؤدي إلى هذه الأخلاق العالية التي لابد منها لحمل الرسالة ، فإذا لم نجد مثل هذه الشخصية فهذا يعني خللاً في فهم العقيدة أو في التطبيق .

إن الظروف العصيبة التي يعيشها المسلمون لهي في العمق من المرارة والقسوة بحيث تحملهم على أن يفكروا في أمرهم ، ويزدادوا بصيرة بأحوالهم ، وقد ضرب الله لنا الأمثال ببني إسرائيل وأخلاقهم الملتوية ، ونفسياتهم المحطمة حتى لا نقع فيما وقعوا فيه ، هذه الأخلاق التي جعلت سيدنا موسى عليه السلام يعاني منهم ما يعاني وهو يريد إنقاذهم ، وجاءت خاتمة الرسالات وكان حواريو رسول الله على من المهاجرين والأنصار ، فكانوا خير أصحاب لفهم الدعوة وتبليغها والدفاع عنها .

مجمد العنده

الإسلاميون وقضايا التنمية

د/أحمد بن محمد العيسى

يثير كثير من العلمانيين شبهات عديدة ويدعون أن الحركة الإسلامية إنما هي عائق لمسار التنمية والتقدم في المجتمعات الإسلامية ، وذلك لأن خطابها ﴿ الأيديلوجي ﴾ يهتم بتعاليم وقيم لا تتمشى مع متطلبات التنمية الحديثة مثل الانفتاح الاقتصادي والتعاون الدولي والحرية الفكرية والتعليم الذي لا يركز على الغيبيات والحفظ . . إلى آخر القائمة المعروفة التي يتداولها كثير من المفكرين والمثقفين العرب في كتبهم أو في منتدياتهم االفكرية والثقافية ، وما يسودونه على صفحات الفكر والثقافة في الصحف العربية . وعلى الرغم من أننا قد تجاوزنا الطرح العلماني الذي كان سائدا قبل عقدين أو ثلاثة والذي يعزو هذا العاثق إلى الإسلام ذاته لأن اعتبار الشريعة الإسلامية هي المصدر لقضايا التنمية ، وهي قضايا سياسية واقتصادية واجتماعية لا يتناسب بزعمهم مع واقع العصر وتعقيداته اقول على الرغم من الفكر الإسلامي قد تجاوز هذا الطرح إلا أننا لازلنا مترددين - أو على الأقل مقصرين - أمام كثير من الشبهات التي يطرحها كثير من العلمانيين اليوم والتي تركز على أن الحركات الإسلامية _ وليس الإسلام _ هي العائق أمام (التحديث والتنمية في بلاد المسلمين ، منذ أكثر من ١٣٠٠ عام ، يقول برهات غليون في كتابه (اغتيال العقل ﴾ : ﴿ وَلَعَلُّ مُبِبُ هَذَا الْأَنْحَطَّاطُ فِي مَفْهُومُ التَّقَدُمُ الْعَرِبِي رَاجِعٍ هُو

نفسه إلى الأزمة التي يعيشها مشروع هذا التقدم كما تبلور في القرن الماضي، أي كبناء لمجتمع عربي موحد ديمقراطي عقلاني عادل . ونتج عن هذه الأزمة نوعان من مواقف الهروب إلى الأمام ، أحدهما يقول بالتغريب الكامل بمثالبه وحسناته ، والثاني يقول بالانسحاب الكامل و « الأسلمة ، أو العودة الكاملة للأصول ، (ص ٢٠٧) ثم يصل إلى نتيجة يعتبرها عقلانية ومنطقية في آخر كتابه ، حيث يقول : ﴿ وعندما نقول أنه لا يوجد حل واحد لجميع المشكلات ، فنحن نعني أن المشكلات المطروحة اليوم على العالم العربي لا يمكن حلها جميعا من أفق أيديلوجي واحد ، أو من أفق أيديلوجي بشكل عام . هذا غير منطقي وغير ممكن وغير واقعى ، فليس هناك حل لشكلة التنمية الاقتصادية ، الصناعية أو الزراعية من أفق الأيديلوجية السلفية أو الأصولية ، كما أنه ليس هناك حل للمشكلة القانونية والتشريعية من أفق . ايديلوجية تنكر الاسلام أو تتنكر له . . ، (ص ٢٦٤) . وهذا الطرح الذي نتحدث عنه يجد الآن اصداء كبيرة عند كثير من المثقفين ، وقد بدأ هذه الموجة المفكر المغربي محمد عابد الجابري في كتابه و الخطاب العربي المعاصر ٤ (١٩٨٢ م) والذي أتبعه بعدد من الكتب تدور في فلك أفكاره الذي أُثبتها في الكتاب المذكور . وقد تركز فكره في نقد الفكر التغريبي الكامل وفي نفس الوقت نقد الفكر الإسلامي الذي يعتمد على منهج أهل السنة والجماعة في التلقي والاتباع. وهو بهذا يؤسس فكرا جديدا يراه أصحابه وتلاميذه أنه فكر (عقلاني) موضوعي يستند إلى منهجية معرفية صارمة ، مع أنه من الأساس فكر (تغريبي) يستقى أدواته المعرفية والمنهجية من نظريات المعرفة (الابستمولوحيا) الغربية التي لا تعترف بالعقائد الدينية و لا بالغيب و الإيمان و ثو ابت العقيدة الإسلامية .

إن الخطاب الإسلامي الذي يدعوا إلى التوحيد والإيمان وإلي تطبيق الشريعة الإسلامية لا يدعو إلى طرح (ما ضوي) ... كما يقولون ... ولا يريد أن يعود العرب والمسلمون إلى ركوب النياق والحمير والبخال (كما يعبر أحمد عبد المعطي حجازي ... الأهرام ١٥ ابريل ٩٦). بل هم يدعون إلى طرح مستقبلي واضح يرتكز على عقيدة سماوية وشريعة ربانية أنزلها الذي يعلم ما كان ويكون وما سوف يكون ، ﴿ ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ﴾. وهي ليست من مخلفات الماضي مثل شريعة حمورايي أو قوانين الرومان ، بحيث نقول إنها خضعت لتصورات الإنسان الذي عاش في تلك الفتروف الحيطة ، إن الشريعة التي ندعو إليها الفترة وفي تلك البيئة وفي تلك الفلروف الحيطة ، إن الشريعة التي ندعو إليها والآداب وجميع شؤون الحياة في بوتقة واحدة لا تنفيصل وتربطها بعبادة والآداب وجميع شؤون الحياة في بوتقة واحدة لا تنفيصل وتربطها بعبادة الحالي سبحانه وتعالى ﴿ قَلَ إِنْ صلاحي وسحياي وعاتي لله وب العالمين ﴾ .

إن هذا الذي نقوله الآن هو من البديهيات التي لم تكن مطروحة على العقل المسلم قبل عقود من الزمن ولم يحتاج المسلم إلى تعمق في دراسة العلم الشرعي أو في قراءة كتب الفكر والثقافة ، لكي يفهم هذه البديهيات ، ولكننا في هذا الزمان ـ والله المستعان ـ أصبحنا نجادل أهل الفكر والثقافة ـ أنفسهم ـ في اساسيات الدين والعقيدة التي لا تستقيم حياة المسلم بدونها.

ولكن إذا سلمنا بهذه البديهية وابتعدنا قليلا عن « ردود الأفعال » لما يشيره بعض العلمانين ، وتسساءلنا : هل الفكر الإسلامي الذي يطرح في الساحة الآن قد اهتم اهتماماً جدياً بقضايا التنمية في العالم الإسلامي ؟ أحسب أن الجواب سيكون بالنفي . . ذلك أن الفكر الإسلامي ، وجهود الدعوة عموما لا تزال مشغولة بقضية كبرى (وحق لها أن تشغل بها) ألا وهي تراكمات موجات التغريب خلال قرن من الزمن أو يزيد ، وكادت هذه الموجات أن تقتلع الأمة من جلورها وتجعلها جزء تابع للغرب أو الشرق . إن الاهتمام بقضية الهوية هو من الأولويات ولا شك ويجب أن يتفرغ لها القادرون على التأصيل لها والإبداع في طرحها ، ولكن ينبغي على المفكرين والأكاديمين الإسلامين الاهتمام بقضايا حيوية تعصف بالمجتمعات الإسلامية ومن أهمها قضايا التنمية التي غربت بها الأفكار الدحيلة أو شرقت بها ، فأصبحت التنمية في بلاد المسلمين اضحوكة يتندر بها صحفيو الغرب ومنظروهم .

إن الخاجة اليوم ماسة لدراسة أكثر من قضية تنموية ، دراسة عميقة مدعمة بالوثائق والإحصاءات ومبنية على أسس منهجية ،علمية واضحة لا مجال فيها للعاطفة المفرطة في التشاؤم أو التفاؤل أو في استباق النتائج . والمطلوب ليس فقط تنظيرا اسلامياً لهذه القضايا وإنما دراسات واقعية وتطبيقية تهتم بمحاولة وضع تصورات وحلول للمشاكل القائمة حاليا . إن لدينا الأن فرصة تاريخية لإبراز الفكر الإسلامي الصحيح الذي يلتمس حلولا جذرية من منظور إسلامي للمشكلات التنموية التي تعانيها المجتمعات جذرية من منظور إسلامي للمشكلات التنموية التي تعانيها المجتمعات الإسلامية ، ولعلي أشير هنا إلى بعض الأمثلة للقضايا الحيوية التي يجب أن نهزاً إلى قضايا صغيرة تجعل من السهل دراستها ، ومن هذه القضايا .

 ا ــ قضايا التعليم: ويدخل فيها قضايا غياب الرؤية الإسلامية للعملية التربوية ، ضعف الناتج التعليمي ، وانفصال واقع التعليم وأهدافه عن حاجات المجتمع ، قضايا إعداد المعلم والمربي وفق منهج الكتاب والسنة ، إيجاد الحلول لمشكلة الأمية ، وغير ذلك من القضايا .

٢ ــ قضايا الإقتصاد: ومنها قضايا أولويات النظام الاقتصادي في الإسلام وقضايا النمو الاقتصادي والهدر العام والتبذير والاستهلاك، ومنها وقضايا الديون والعجوزات، وقضايا النفط والتصنيع والتجارة الدولية والاتفاقات الاقتصادية وغيرها.

٣ ــ قضايا التنمية الاجتماعية: ومنها قضايا النمو السكاني، والبيئة وبرامج التقيف والتوعية، وقضايا الإعلام وقضايا العنف والتفكك الأسري والجنوح وغيرها.

غ ـ قضايا التقنية والتقدم العلمي : ومنها قضايا التخلف التقني ،
 وقضايا نقل التقنية أو استنباتها ، وربطها بالنظام العقائدي والأخلاقي
 للأمة .

كل هذه القضايا (وغيرها كثير) بحاحة إلى دراسات عميقة من قبل المفكرين الاسلاميين توازي الجهود التي يبذلها القائمون على بعض المؤسسات العلمانية في العالم العربي التي تعقد المؤتمرات والندوات وتنشر الكتب والمقالات عن هذه اللقضايا حتى غدت مفاهيم النهضة والتنمية ترتبط غالبا بمفاهيم علمانية مثل مفاهيم (حق الأمة في التشريع) في قضايا السياسة وغيرها ، ومفاهيم إبعاد الدين والغيبات عن عقول الناشئة في قضايا التعليم ، ممثل تقديم مفاهيم المصالح المتبادلة وقوى السوق في قضايا الاقتصاد ، ومثل مفاهيم تمرير المرأة ومشاركتها في جميع مجالات العمل ، ومفاهيم تمديد اللسبار في القضايا الاجتماعية ، وهناك قائمة طويلة من المنطلقات العلمانية العلمانية

التي تتناول قضايا التنمية لا يمكن تقصيها في هذا المقال .

وقد سبب غياب الفكر الإسلامي الصحيح عن قضايا التنمية ، احتلال أصحاب الفكر التغريبي لمواقع عالية في المؤسسات الحكومية والدولية في شتى أقطار العالم الإسلامي ، بل لقد أوهم كثير من العلمانيين وهم يكتبون ويتحدثون عن هذه القضايا ، أوهموا أصحاب القرار السياسي والاقتصادي في البلاد الإسلامية بأنهم هم الذين يفهمون لغة الأرقام ولغة النتائج الإحصائية ولغة التخاطب في المؤتمرات الدولية والمحلية ، أما أهل العلم والدعوة وأصحاب الفكر الإسلامي فإنهم لا يعرفون إلا لغة الشعارات والخيالات والقضايا الهامشية !!

فهل من وقفة جادة من أصحاب الفكر الإسلامي مع هذه القضايا .. وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ افْمن يَمشي مكباً على وجهه أهدى أمّن يمشي سوياً على صواط مستقيم ﴾ .

التواضيع

سمة .. قيادة .. أيضا

سامى سلمان

التواضع سمة وخلق رفيع من تحلى به ساس نفسه ومن ساس نفسه ساد الناس (۱) .

وقد تبدو العلاقة بين التواضع وسياسة النفس وسيادة الناس غير واضحة ولكنها تتضع عندما ندرك معنى التواضع الحقيقي ، سئِلَ الفضيلَ بن عياض عن التواضع فقال :

و يخضع للحق وينقاد له ويقبله ثمن قاله ، .

فإذا كان هذا هـو حال المتواضع فهو قـد ساد نفسه بلا ثمك وإذا أحـيبنا أن نبحث عن طرف المعادلة الأخير فلابد أن نستمع لابن عطاء وهو يقول: و العز في التواضع » .

وقد ساد رسول الله ﷺ الأمة وساس الناس وهو سيد ولد آدم وخير الناس ، فكيف كان حاله :

ـ كان إذا صافح الرجل لم ينقل يده من يده حتى يكون هو الذي ينزع يده . (٢)

_ كان يوم الأحزاب ينزع التراب ولقد وارى التراب بياض بطنه . ٣)

- ــ كـان يأتي ضعــفـاء المسلمين ويزورهم ويعــود مرضـاهم ويشمهـد جنائزهم . (²)
- ــ كان يتخلف في المسير فيزجي * الضعيف ويردف العاجز ويدعو لهم . (°)
 - _ كان يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم . (١)
 - _ كان يدعى إلى خبز الشعير . (Y)
- ــ كـان يقدول : (هون عليك فإني لست بملك إنما أنا ابن امرأة كـانت تأكل القديد » (^) .
 - _ كان يجلس على الأرض ويأكل على الأرض ويحتلب الشاة . (٩)
 - _ كان يقول : ﴿ أَنتِم أَعلم بأمور دنياكم ﴾ .
- (فأي تواضع أعظم من هذا التواضع ورسول الله ﷺ قائد الدولة وإمام المسلمين والمشرع لهم عن الله والموحى إليه من ربه) .
- وعليه فإنه ينبغي التنبيه إلى أن المسئولية تستوجب التواضع إذ أن التواضع الحقيقي هو التواضع لله ومن عرف الله عرف الناس وأنزلهم منازلهم .
 - ولقد كان رسول الله ﷺ أعرف الناس بربه فهو القائل أنا أتقاكم لله .
- وإن ارتباط هذه السمة بنجاح القيادة ينتج من معاني عديدة ينبغي التنبيه لها أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر : ــ
- ا _ إن المتواضع لين ، سهل المعشر ، يفتح له الآخرون قلوبهم مما يسهل عليه حين يكون قائداً مسئولاً القدرة على التوجيه وتملك زمام الآخرين من

خلال قلوبهم لا من خلال منصبه وجبروته وعنفوانه وهو ما يحتاجه القائد الناجح ، إذ أن الولاء الحقيقي للأفراد والمنظمات هو ما ينبع من حبحالموالين واحترامهم لرؤمائهم .

٢ - إن المتواضع أقدر الناس على الاعتراف بأخطائه إذ يدرك أن اعترافه بوقوعه في الخطأ لا يسلبه احترام الآخوين له وليس هو الذي يقول ويتبجح بأنه صاحب الحق دائماً بل هو على العكس من ذلك فاعترافه بالخطأ بصراحة وأمانة وشجاعة هو تأكيد لبشريته وإتاحة المجال لإصلاح الخطأ بدلاً من الاستمرار عليه . ولا شك أن هذا هو عين ما يتميز به القائد التاجع إذ لا يُقبل نجاح قيادة تصر على الاستمرار بالخطأ .

٣ ـ إن المتواضع يعطي الناس حقهم وقدرهم فلا يحتبرهم مما يساعد على إيجاد روح المشاركة وإبداء الرأي وبروز الإبداع الذي يحتاجه أي قائد ناجع إذ لا نجاح لقائد دون وجود هذه الروح بين مرؤسيه .

٤ ــ إن المتواضع لا يعيش في عالم الغرور والتيه والكبرياء الذي يجعل القائد يحسب نفسه وكأنه صاحب صفات ومزايا لا يملكها إلا هو وحده ثم لا يبث إلا قليلاً وتنكشف حقيقته فلا يبق له هذا النجاح المصنوع. يقول أحد العارفين:

 لا يمكن للرئيس أن يخدع مرؤوسيه طويلاً ولابد أن تكشفه الأيام والنوائب فإذا كان متواضعاً أمام نفسه بقى قويا أمام الآخرين وإن كان صادقاً استطاع أن يطلب الصدق من الآخرين » (١٠).

إن المتواضع تأيى نفسه أن يكون أنانياً لأن الأنانية هي وليدة الغرور
 ولا يجتمع متضادان في نفس واحدة وعليه فإن القائد المتواضع هؤ الذي

يعيش ليحقق أهداف الجماعة والمصلحة العامة بدافع الواجب والذي ينجح ليحقق هدفًا جماعيًا ليس كفرد ينجح ليحقق هدفًا فرديًا فالأول يكتسب بحبه للأخرين وولاءهم والآخر ينتظر الآخرون فشله بتلهف .

٣- إن المتواضع أعظم من أن يجعل لحب الظهور مدخلا إلى نفسه ، يقول أحدهم : و يعمل الرئيس المغرور بدافع حب الظهور فيجد نفسه في النهاية محاطاً ببطانة لا ترى إلا بعينه و لا تسمع إلا بأذنيه فيفقد الفائدة التي يحملها إليه انتقاد معاونيه الصالحين الذين يرون الأثنياء من زاوية مختلفة ، كما يفقد الاحتكاك مع الوسط الذي يعيش فيه ، فيصبح غير أهل للقيادة . (١١)

رحم الله عمر بن عبد العزيز فلقد كان متواضعًا وكان قائدا أحبه الناس. يقول سهيل بن أبي صالح (كنت مع أبي غداة عرفه ، فوقفنا لننظر لممر بن عبد العزيز ، وهو أمير الحاج ، فقلت يا أبتاه والله إني لأرى الله يحب عمر ، قال : م ؟ قلت : لما أراه دخل له في قلوب الناس من المودة » .

ولا عجب في ذلك فمن كان حاله مـا أسلفناه من التواضع أحبه الناس ، ولا شك أن هذا هو معنى نجاح القيادة الحقيقي . (١٢)

الهوامش:

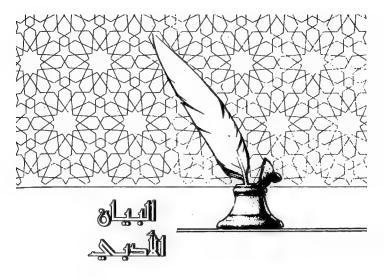
⁽١) ذكره الماوردي ، في كتاب أدب الدنيا والدين .

طبعة دار اقرأ ص ٥٤٥ .

⁽٢) أخرجه الترمتذي وغيره وهو في المشكاة (رقم ٨٢٤٥) .

⁽٣) عن صحيح مسلم (كتاب الجهاد) باب غزوة الأحزاب.

- (٤) سلسلة الأحاديث الصحيحة (رقم ٢١١٢).
 - (٥) صحيح أبو داؤد رقم (٢٢٩٨) .
- (١) رواه النسائي ، انظر السلسة الصحيحة رقتم ١٢٧٨ .
 - (٧) صحيح الشمائل الحمدية رقم ٢٨٧.
 - (٨) سلسلة الأحاديث الصحيحة (رقم ١٨٧٦).
- (٩) رواه الطيري في الكبير وغيره وهو في السلسلة الصحيحة رقم ٢١٢٠ .
 - (١٠) فن القيادة ص ٥٩.
 - (١١) المرجع السابق ص ٥٨ .
- (١٢) كل ما ذكر عن عمر بن عبد العزيز ـ رحمه الله ـ تقل من المجلد الحامس في سير أعلام
 النبلاء طبعة مؤسسة الرسالة .



- ـ نحو شعر إسلامي مبدع .
 - ــ برقية إلى بيقوفتش .
 - ــ الإفـك الثقافي والأدبي .

نحو شعر إسلامي مبدع

بقلم: إبراهيم بن منصور التركي

مدخيل

تفتح مجلة البيان الحوار الهادف والبناء حول ما طرحه الكاتب من آراء حول هذا الموضوع ولاسيما من ورد ذكرهم في المقالة _ وصولاً إلى الرأي الصواب ورغبة في الفهوض بالأدب الإسلامي إلى المستوى اللائق به .

_ البيان _

درج الباحثون في دراسة الآداب على أن يسبقوها بالحديث عن حيوات العصور المدروسة ، فيتحدثون عن التيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية التي زامنت الأدب ؛ ذلك لأن الأدب في حقيقته العكاس شموري يتأثر بما تفرزه تلك التيارات سلبًا أو إيجابًا ، وما اقتيات الأدب العربي المعاصر من موائد الرطانة المستعجمة إلا شاهد إثبات حي على ما أفسربته بعض المجتمعات العربية (والإسلامية) من حب مناهج الغرب الحياتية .

إن عدم شيوع فكر إسلامي ناضج يظل الأدب في ظله ويكاؤه برعايته سبب رئيس وراء غربة الأدب الإسلامي . لقد نبت الفكر المعاصر على السحت حتى أوشك الأدب أن يرتع فيه لولا بضع أياد تداركت منه بعضاً . على أن تلك الأيادي لم تخل _ بحسن نية _ من بعض القراءات الخاطئة ، فأدخلت في حقل الأدب الإسلامي أعمالاً بينه وبينها بعد المشرقين ، لمجرد تناولها حوادث تاريخية أو إسلامية معروفة . فلأن توفيق الحكيم يحكي قصة (أهل الكهف) في مسرحيته المشهورة ، ولأن صلاح عبد الصبور يعرض (ماساة الحلاج) !

في مسرحية أخرى ، اعتبر عمليهما أدبًا إسلاميًا دون النظر إلى البعد الفكري الذي تنطوي عليه المسرحيتان (١) رغم أن كاتبًا آخر يطرح رأيًا نقيضًا حول مسرحية صلاح عبد الصبور ، يرى فيه أن الحداثين (يمتبرون رموز الإلحاد والزندقة أهل الإبداع والتجاوز ، وأهل المعاناة في سبيل حرية الفكر والتجاوز للسائد ، وألفوا في مدحهم القصائد والمسرحيات والمؤلفات كما فعل صلاح عبد الصبيور مع الحلاج) (٢) . إن مثل هذا الخطأ عير المقصود - لم يكن ليحدث لو أن المسرحية وقفت في محكمة الفكر الإسلامي .

بل لعل ذلك اللغط الذي يدار بين الفينة والفينة حول مشروعية الأدب الإسلامي مصطلحًا وأداءً ، لم يكن ليظهر لولا أن ساحاتنا الثقافية ثملت من ماء الفكر الآسن المتلوث بمعميات العلمانية والقومية والعقلانية والتنوير وما ألمبهها .

لقد كان في غياب الرؤية الإسلامية تناسل للرؤى الصبابية ، وإثارة للزوابع المفتعلة حول النص الأدبي الإسلامي . بيد أن مؤثرات أحرى أوغلت في فسعلها السلبي إلى داخل النص ؛ إذ لا زال بعض من منظري الأدب الإسلامي ومطبقيه يصر على تكبيل الشعر والحد من قدراته الجمالية ، تارة

بالباسه عباءة الهدف الأخلاقي ، أو سربلته تارة أخرى في ثياب المكاسب النفعية المجردة . على أنني لست من أرباب الفصل الحاد بين المتعة والمنفعة في تحديد وظيفة الأدب ؛ ذلك أني أعتبر علاقة المتعة بالمنفعة كعلاقة الجزء بالكل . إنَّ تحقيق المتعة المشروعة منفعة ملحة لا غنى للحياة الكاملة عنها ، وإيجاد الجمال المشروع جانب تكميلي لا تتم الحياة إلا به .

ومن هذا المنطلق أرى أن الفن بكل مفرداته ليس إلا عملاً غائبًا يشهى عند تحقيق الإمشاع المسروع ٢٦ ، يستوي في ذلك الرسم والشعر والموسيقي (٤) .

تلك هي الوظيفة الأصل في مهمة الفن ، وإن كان لا يخلو من وظائف طارئة تتلبّس النفعية أحيانًا دون أن تكون خالصة لها . غير أن قلب الأمور أحيانًا يحيل الطارئ إلى أصيل والغاية إلى وسيلة ، وذلك عندما يتم القول بأن (الفن في الإسلام يتخذ مسلكًا مميزًا ، فهو _ (كما يقول الكاتب) _ وسيلة مهمة من وسائل إثراء الحس الجمالي عند الإنسان ، ولكنه بفضل منهج الإسلام السليم لا يكون غاية في ذاته ، بل هو وسيلة إلى غايات سامية .) (0) .

ولا يمكن قبول ذلك على إطلاقه ، فالفن _ إذا شعنا اعتباره وسيلة _ فليس إلا وسيلة إلى هدف أخروي ، هو دخول الجنة ، على اعتبار أن قصد المسلم في جميع أعماله أن تقربه إلى الله زلفى . أما أن يكون الفن وسيلة إلى هدف نفعي يتحقق في الدنيا فذلك مما اختلف مع الكاتب فيه ، وإن كنت لا أريد أن أحجر واسعاً فتغلق أبواب النفعية في الأدب ولكني أشدد على أنها تظل طارئة وأن الأصل في الأدب هو الجمال . إنّ فرقًا في جماليات النص يظهر واضحًا بين من يُسخر جهده ليعلي من أدبية النص وبين من يستغي به

وجـه المكاسب النفعيّة . على أني لا أشك في أن أرقى النصوص هو ذلك الذي يستطيع بلوغ هدفه النفعي عبر فنيّات العمل الأدبي .

وإذا كان العائق السالف يبوء بإثم التقريرية والوضوح والخطابية في الشعر الإسلامي فإن عاتقاً آخر يأتي ليزر وازرة التخليط المستهجن . هذا التخليط الذي يجعل بعض القصائد أمشاجاً من المعاني لا يؤلف بينها رابط ، فتبدأ القصيدة بلا إعداد مسبق لحط السير الذي ستمضي فيه (١) ، وتخبط خبط عشواء ، دون أن يكون ثمة معنى عام تمضي لتؤديه ؛ مما يجعلها مِزقًا من الحواطر تنوء بالتشرذم والشتات .

لقد وقف الناقد العربي ابن قتيبة موقف المدافع عن الشعر الجاهلي حينما اتّهم بتشتت موضوعاته ، فراح يبحث لتلك الظاهرة عن تعليل ، وبرغم تعسفه في التعليل (۲) إلا أنه ذو دلالة واضحة على أن ابن قتيبة كان يرى أن الشاعر الجاهلي يتصور عمله وحدة متصلة الأجزاء يسلم الواحد منها إلى صاحبه . وكذلك كان الناقد ابن طباطبا يوجب جاهزية المعنى في الذهن بصورته النثرية قبل الشروع في كتابه القصيلة (۸) . وفي الوقت الذي كان فيه النقد العربي يعيب التعلق المعنوي للبيت الشعري بما قبله أو بعده ، يأتي ناقد كابن الأثير ليجيز ذلك محتجاً بوروده بين الآيات القرآنية (٧) .

إن تلك الشدارات التراثية تأتي لتوكد على أن ترابط القصيدة ووحدة معناها هاجس كاد النقد العربي يركن إليه لولا أن معيار وحدة البيت شغف القصيدة العربية حبًا وملاً عليها قلبها . ومهما تكن القصيدة القديمة قد عضّت على ذلك الميار بالنواجد ، فإن ذلك لا يعيبها فلكل عصر مقايسه الخاصة . غير أن الأنماط الميشية المنتظمة في عصرنا الحاضر توجب إونًا من التفكير المنظم، وهو تفكير يدفع الشاعر إلى أن يعرف سلفًا: كيف سيبدأ ؟ وكيف سيستمر ؟ وكيف سينهي القصيدة ؟ . ثم بعد أن يرتسم منهج القصيدة في ذهنه كاملاً يشرع في تدوين تجربته الشعرية متحرفًا إلى التتابع النطقي بين معانيه .

والذي يبدو أن إمساك القيصيدة الإسلامية بعصم التقليدية احتجزها في زاوية ضيقة لم تخرج منها بعد . ففي الوقت الذي أثبت الشعر الحر (شعر التفعيلة) وجوده على الساحة لازال بعض النقاد الإسلاميين يماري في مكاته (١٠) ، ولازال بعض الشعراء محجمًا عنه أو مقلاً منه . إننا لا نشك في أن الشعر الممودي متى ما أبدع كان السقف الأعلى للإنتاج الشعري . بيد أن ذلك لا يمنعا من طرق الأبواب الجديدة ، وتجريب الأشكال الشعرية .

هذا الجمود الشكلي عند بعض الأدباء الإسلاميين صاحبه جمود دلالي ظلّت القصائد تين تحت وطأته بلا فكاك ، ونراه يتحثل في وقوع القصيدة الإسلامية مضغة في شدق المأساوية الدامية ، لا تكاد تخرج منها إلا إلى شعر المواعظ والزهد . وبرغم هذا فإن القصيدة لازالت دون المستوى المأمول في شعرها المأساوي ذاك . فكما لَفَظَ اللوق السليم شعر الغزل الممريح لوقوفه عند معان مستهلكة لا تتجاوز الخد الوردي والشعر الفاحم والقوام المعدل ، فقد استكره من الشعر الإسلامي استعادته . أو سرقته على رأي النقد العربي القديم . لمان لاكها الشعر من قبل حتى مجها . فلا زالت القصيدة تميد . بسطيح ظاهر . المعاني ذاتها التي ذكرها أبو البقاء الرندي في نونيته قبل عدة قرون ، وهي لا تتجاوز اغتصاب أنفي وتيتيم طفل وإبادة الرجال والشيوخ . قرون ، وهي لا تتجاوز اغتصاب أنفي وتيتيم طفل وإبادة الرجال والشيوخ .

إن تلك المآسي تحتاج إلى توظيف فني يعمّق أثرها في النفوس بتناول للمأساة منفرد عبر مشاهد تعرضها وتكشف آثارها الحبيشة ، بدلاً من جمع البيض في سلة واحدة كما فعل الرندي .

على أني أعتب على كثير من الشعراء الإسلاميين عدم طرقهم موضوعات شعرية أخرى غير الشعر المأساوي ، فقد أفلت شمس الشعر الوجداني وشمس الشعر الغزلي العفيف ، فلم يعد لهما وجود بينهم ، إن ما يجب أن نذكره ها هنا أن طرحنا للأدب الإسلامي يعني اعتباره الخيار الأول والأخير ، وأن وجوده في الساحة يعني رفض ما سواه ، مما يوجب توسيع دائرة الأدب الإسلامي ليستوعب جميع الإبداعات المحتمل وجودها في المجتمع المسلم ، والتي لا تتعارض نصاً أو روحاً مع الإسلام .

ومن ذلك المنطلق أرى وجوب مخاطبة الشعر الإسلامي لجميع فئات المجتمع ، بحيث يتوجّه قسم منه ، عبر الوسائل التعبيرية القريبة ، ليحرّك وجدانات العامة ويثير انفعالاتهم ، على أن يبقى منه قسم آخر يستهوي المتخصصين في الأدب والنقد بتقنياته الفنية العالية .

إني لا أريد أن نقع حـ كحما وقع الكثير من النقاد ـ في مزلق النظرة الأحادية عند الحكم على النتاج الشعري ، لقد ذهب بعضهم بدافع تقديس الرؤية الجمالية إلى تفضيل شعر الغموض ، وبزاوية قدرها ماثة وثمانون درجة الحرف آخرون نحو شعر الوضوح تحت ستار نفعية الأدب .

بينما ما أعتقده أن القضية لا تحتاج كل ذلك الورم التنظيري ؛ فالشعر الزبد سيذهب جفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، وإن كنا نتمنى أن يكون الشعر الإسلامي قد اختار لنفسه منزلة بين تلك المنزلتين ، فلا يُوخل في سماء الغموض ، ولا يُغرِق في بحار الوضوح .

وثما يلاحظ أن النقد المعاصر قد وجه وجهه نحو تمرير الإبداع الساذج وتبريره ، فإني أرجو أن لا تزل قدم النقد الإسلامي المعاصر ، بعد ما رأيت الثناء المتبادل يلفح في وجه النقد الإسلامي ، مع تغييب للفعل النقدي الفاعل الذي يتلمس الأخطاء ويسحث سبل إصلاحها ، ولعلي أرجو أن يكون ما كتبته مساهمة مفيدة في قطع مشوار من ذلك الطريق الطويل .

والله الموفق،

الهوامش:

- (١) يرى الأستاذ الفاضل الدكتور سعد أبو الرضا في كتابه (الأدب الإسلامي .. قضية وبناء) أن مسرحية صلاح عبد الصبور المذكورة بما يكشف عن روعة قيم هذا الدين في الإخلاص للمبدأ وهذاية الناس (ينظر ص ١٣١) ومن فتاوى ابن تيمية ـ رحمه الله ـ إشارة إلى أن الحلاج من أهل البدع والزندقة ، لا أنه من الخلصين لهذا الدين كما فهم الدكتور أبو الرضا . (انظر القتاوى مجلد ١١ / ص ١٨) .
- (٢) عوض القرني ــ الحدالة في ميزان الإسلام ص ٢٩ . لمعرفة المزيد عن فكر صلاح عبد الصبور تنظر صفحات (١٠٣ ـ ٢٠٣) .
- (٣) يمكن القول بأن الإحساس بمتعة الجمال الفني سبب في حصول ما يسميه أرسطو بالتطهير وهو تمرر الإنسان من الانفعالات الضارة (النقد الأدبي الحديث ص ٨٠ ـ د.
 محمد غنيمي هلال) .
- (٤) موقف الإسلام من للوسيقى مثل موقفه من الشمر والرسم ، فقد أباح الموسيقى بقيود تبدأ بمحديد الآلة الموسيقية وهي الدف و وتتهي بمحديد وقت استخدامها مقيداً ، في الأعراس والأعياد .

- (٥) د . عبد الرحمن العشماوي ــ بلادنا والتميز ص ١٢٢ .
- (٦) نشرت منجلة المشكاة / العدد ١٣ / ص ٨٩ / دراسة حول الشعر الإسلامي محمود مفلح ، وجاء فيها مقولة للشاعر نفسه يقول فيها : (الحقيقة لا أنا أهندس القصيدة ولا أخطبط لها ولم أجلس في حياتي قط لاستجداء القصيدة أو استعطار عطفها ودلالها ...) !!!
 - (٧) لمطالعة تعليل اين قتيبة يرجع إلى (الشعر والشعراء ــ ص ٦٣ ــ تحقيق شاكر) .
 - (٨) ينظر : عيار الشعر ص ٥ .
 - (٩) ينظر : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعرص ٢٩٣ .
- (١٠) انظر مجلة المشكاة / العـدد ١٤ / مقال بعنوان (القـرآن والسنة يحددان ما هية الفسعر العربي) للدكتور : رضوان محمد حسين النجار / ص ٢٧ .

برقية إلى بيقوفيتش

د / محمد بن ظافر الشمِرس

بيقوفيتش .. أعرف أنك لم تسألني قول الشعر أعرف أنك لم تسألني كسرة خبز أعرف أنك لم تسألني شربة ماء أعرف أنك لست تريد كساء أنت تريد الجمر تغرسه في عين الكفر[°] تقذف فيه كلاب الصرب وخنازير الجبل الاسود توقد منه فتيلَ النصرُ بيقوفيتش . . ثِق في قولي فأنا مثلك مسلم آلمُ للجرح كما تألم سيقول لك الغرب الكافر

لا تسمع قول الإرهابي لا تَتْبَعْ هذا المتطرف بيقوفيتش .. إنى أحسب أنك تعرف إنك في حكمهم الجاثر إرهابي أنت أصولي متطرف بيقو فيتش , . . لا تسأل أمما متحده أن تتدخل فالبطرس ذو الكف الأحمر مشغول جداً في البصره يقتل أطفالأ ونساءأ کی پرتاحوا من بطش البعثي ﴿ الْأَصْغَرُ ۗ ﴾ ولقد نفذ في ﴿ كسمايو ﴾ نفس الفكرة وقريباً قد يصدر أمره بدخول السودان الحُرَّة

البيسان _ ٤ ه

بيقو فيتش . . لاتدخل معبد بيزنطه لا تسأل أوثانَ الرومُ إن تسألهم .. سيقولون : لا تطلب دعم الإرهاب : لا تطلب نبلاً وحراب نَفُذُ أمر (الباب العالى) بطرس غالي خد منّا شجباً خذ تنديداً وخطاباً معتدلَ اللهجة .. سيقولون: اطلب منّا و ما يطلبهُ المستمعونُ ، بيقو فيتش . . . کیف تسیر بلا نعلین تطلب غوثاً في صحراء ليس بها زرع أو ماءً سيحدثك الرمل الأبكم فيها بأحاديث ﴿ اللَّهِ وَثَينَ ﴾ كيف قصدت النهر الأعظم

تحكى للطحلب ما يجري وسواءً يا بيقوفيتشْ فهم الطحلبُ أمْ لَمْ يفهمْ فسيرفض رفض الصحراء أن تُلْزِمَهُ ما لا يلزمُ بيقو فيتش . . تعلمُ أَن زيوتَ الأرض ﴿ بِرِنْتُ ﴾ زیت و بنت 🕽 لن يملاً قنيدلك أنت زیت (یرنت) عِلاً أخدوداً صربياً ، يستوعبُ كلُّ البشناقُ املاً قنديلك يا عزّت بدموع من عيني ثكلي بدماء من صدر مجاهد وإذا شئتً بألا يُطْفأ املاً قنديلكَ يا عز تُ بدموعك و دماثك أنت ييقو فيتش . .

لا تُدخلُ كفكَ في الأرض السُّفلي

لاتملأها وحلا ارفع كفيك إلى الأعلى أعلنها حرباً من أجل الله صدقني . . لن تخسر شيعاً يُذكر فسياستهم لن تتغير فبنو الأصفر منذ البدء تلقوا من ﴿ كيسنجر ﴾ ريره هو من نظر ومن الدين قديماً حَدِّرُ بيقو فيتش .. صدقني أنك لن تخسر سوف تُمكُّنُ منْ أَنْ تَثَأَرُ سوف تَظَفُرُ ستعيش إذا عشت حميدا وإذا مت تكون شهيدا هذا نصح أخيك المسلم لا يعرف زورا ونفاقا لا يؤمن (بالعرف الدولي) لا يحمل معنى للغشّ صراً صبراً بيقو فيتش

الافك الثقافي والائدبي

اعداد : نورة السعد

لا خير في نشيد شاعر ولاصوت مغن

إذا لم يفيضا على المجتمع الحياة والحماس (محمد اقبال)

لقد وضعت بين أيدينا آلاف الكتب المترجمة ، لنطلع على اداب الغرب والمسرق من الدول الوثنية والأدب الوثني على وجه الخصوص ، كل ذلك تحت اسم عالمية الشقافة ، وبهدف تعريفنا بالعطاء الانساني !! في ألوانه الجاهلية !! بل لقد دعينا من قبل أكثر مثقفينا إلى الانقتاح على الثقافات العالمية ، وحضنا بعض المتحمسين على الاتفات إلى الثقافات الاسيوية الوثنية في الصين والهندواليابان وكوريا (انظر على وجه التحديد د . عمار الطالبي _ بحث بعنوان : التفاعل والتواصل بين الثقافات الانسانية _ قدم في ندوة _ التعربية : الواقع وافاق المستقبل من ١٢ _ ١٥ ابريل ١٩٩٣ _ جامعة قطر)

ولكن ما طبيعة ذلك التواصل والتلاقح الثقافي المقترح بين الإسلام والحضارة الوثنية ؟؟

وكيف يمكن أن تتـصالح هاتان المنظومتان المتعارضتان : ﴿ ثقـافة تراعى

الشمول الإنساني بين وفياء الانسان لربه وتزكيته لنفسيه ونقاء قلبه وعمله لآخرته والأخذ بالمقصيات العصرية .

تقافة مؤسسة على الوحي وثقافة لم يرد لها أصحابها هذا الأمر ، ثقافة ترفض الغيبيات وتقوم على المادة أساسا وثقافة تتبنى ثوابت إنسانية لا تغير فيها من جانب المقيدة والعبادة والأخلاق وأصول المعاملات ومصطلح التفاعل والتواصل ، هل مفهومهما واحد لدى الثقافات ؟

وأين رحابة الصدر الواسعة في الثقافة الإسلامية التي تتسع للمخالفين وكم بينها وبين الثقافات الأخرى التي تضيق بالخالفين ولا ترضى بغير التبعية والالحاق ﴿ ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ﴾ (البقرة ... ١٢٠) (تعقيب للدكتور محمد رأفت سعيد على بحث الدكتور الطالبي ، المشار إليه آنفا ... استمع لشريط صوتي بعنوان : ندوة الثقافة العربية بالدوحة .. بحث د . عمار الطالبي)

لماذ _ ياتري _ حرمنا من العطاء الإنساني في صبغته الإسلامية ؟؟

ولماذا حجبت عنا آداب الشعوب الاسلامية ، وإنتاجها الأصيل ، تلك التي تجمعنا بها العقيدة الواحدة والصلات الناجزة والآلام والآسال المشتركة ؟؟

ومتى تفتح الصفحات الثقافية والأدبية ... كما يسمونها ... ، كوة صغيرة للأدب الاسلامي ؟؟ متى يكتشف القراء المسلمون أن أدب ناظم حكمت ليس هو الممثل الحقيقي للأدب التركي وأن ناظما ورفاقه الشيوعين ليسوا سوى الصوت النشاز في نسق الأصوات الاسلامية المبدعة في تركيا من مثل محمد عاكف ، الذي تغنى في قصائده بالجهاد الإسلامي ضد قوات الحلفاء،

وتحدث عن محنة المسلمين في ظل (العلمانية) التركية ، وكذلك نجيب فاصل وابداعاته في الشعر والمسرح ، وسيزائي قره قوج ، ومصطفى مياس أوغلو ، وعلي نار ، وآخرين يمثلون حقا واقع الشعب المسلم في تركيا ومعاناته وابائه ، ومتى يعلو صوت محمد اقبال عبقري شبه القارة الهندية على طنطنات القوم حول قصائد طاغور العالمية (! !) وفلسفته الوثنية ؟؟

متى سيفتح لنا باب صغير لندلف منه إلى عرصات المدان الواسع للأدب الاسلامي المغبون ، ذلك الميدان الشاسع المتنوع ، لدى كافة الشعوب الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها ، قديمًا وحديثًا ، زاد وفير يزدريه المثقفون ويعمى عنه الجاهلون ، ويتنكب عنه الدارسون والباحثون .. عت تأثير الأهواء والدعايات والغفلة .. إلى سواه من الاداب القميئة التي تعملقت بفعل الأضواء الباهرة . متى نتوفر على دراسة الأدب الاسلامي ؟ لنقع على قواعده الخاصة ومناجمه الغنية ودروسه العظيمة ؟ متى ننظر إلى رسالة قواعده الخاصة والماحمة والله مفاهيم الأدب الاسلامي وقيمه الأدبية والبلاغية والنفسية والاجتماعية ؟

ومن منكم سمع عن الشاعر العربي المسلم كامل أمين ، شاعر الملاحم الإسلامية ، الذي يقف اليوم على مشارف العقد الثامن من عمره . لقد أبدع كامل أمين الملحمة الشعرية بمعناها الفني المتكامل وشهد له شيخ النقاد د . شوقي ضيف ، حين وصف ملحمته (عين جالوت) بأنها الشهنامة المصرية . وقد بلغت هذه الملحمة عشرين ألف بيت من الشعر وللشاعر ثلاث ملاحم أخرى وحمسة دواوين ومسرحية شعرية واحدة . فأين هو هذا الإنتاج الغزير ؟؟ (انظر مجلة المجتمع الكويتية ــ ٢٨ ــ شوال ــ ٢٤١٣ ـ العدد ٢٠ ـ شوال ــ ٢٤١٣)

ولماذا يغيب كل شأن اسلامي عن أهله المئلمين ؟ ولم يضرب صفحا عن كل انتاج يعبر عن وعي وعاطفة اسلامية ؟؟ ولماذا يحكم عليه _ غيابيا _ بالوهن والافتقار إلى الصنعة الفنية ؟

ولماذا يستبعد ويطرد من حياتنا الشقافية والأدبية تماما ؟؟ ومن الذي بحكم ؟؟ وما المعيار المعتبر في هذه القضية ؟؟

إنك إذا جرؤت البوم على الحديث عن عقدية الأدب وأخلاقياته ، سيصرخون في وجهك : ما لنا ولهذا الحديث ؟ ألا تعلم أيها الجاهل بأن كتابة الأدب الحديث ، يعني أن تتحرر من كل القيود والضوابط . لقد روضت الحداثة ما كنان صعبا حرونا ودخلت اليوم البداءة والفحش والتبحديف في الدين إلى ما يسمونه أدبا (والأولى أن يسمى انحلالا) . فالحداثة تمني النحرر من ورقة النوت ذاتها وصدق العمل وفنيته مرهون ، يمدى خوضه _ العميق _ في ما يسمونه الحياة التحتانية اللاواعية لفرد .

لكن الأديب المسلم - بالضرورة - أديب داعية مسلم ، ينطلق من مشكلات أمته وتحديات عصره ، ويلتمس - بعقيدة المسلم وبصيرته - الحلول والوسائل التي تتفق مع التصورات الاسلامية والمقاصد الشرعية . إن قضية الأديب المسلم هي بالذات قضايا الاسلام والمسلمين في العالم . وأنى للأديب المسلم أن يتجاهل كل هذه المآسي والحن والنكبات وصنوف الإذلال والتعسف والهوان التي نزلت بساحة أمته لينصرف تلقاء مشكلات مصطنعة وقضايا باطلة من مثل الاشتراكية والوجودية والحداثية والشكلية 11 (انظر شريط سمعي - محمد قطب - بعنوان : رسالة الأديب المسلم إلى النظام الحديد) وقد برز إلى الساحة الأدبية الاسلامية المعاصرة أدباء متميزون

كبار، أمسكو بين أيديهم بخيوط الأدب والفكر والدعوة في آن واحد. عرفنا منهم محمد اقبال وسيد قطب وأبا الحسن الندوي. ولقد نظمت الملاحم الاسلامية القوية في لغة الاوردو، لغة الهند الشعبية وانتشرت هذه الملاحم الشعبية يين مسلمي الهند وكان لها أكبر الأثر في تنشئة الاجيال المسلمة على الخصائص والأخلاق الاسلامية بل إن لها فضل كبير في اثارة النخوة الدينية وتأجيج الجهاد الاسلامي ضد الانجليز المحتلين. وتصدى الأدباء والشعراء المسلمون في شبه القارة الهندية وفي باكستان لقيادة الركب الفكري والثقافي وقاوموا الغزو العقدي والثقافي والأخلاقي. (انظر نظرات في الأدب أبو الحسن الندوي – رابطة الأدب الاسلامي العالمة – دار القلم دمشق – ١٤٠٨ – ٥٠) هذا بقطع النظر عن الأدباء والمشقفين المأسمين (ذوي الأسماء الإسلامية) المدين أنبتهم المخططات الغربية واتبعوا خطوات الشيطان (من أشهرهم في وقتنا الحاضر سلمان رشدي) .

ان الأدب الإسلامي ليس وعظا ولا ما يشبه الوعظ، وليس بيانات وإرشادات مباشرة عاطلة من الجمال ، مفتقرة إلى الأساليب الفنية ، بل إن المعقيدة الإسلامية لا تمثل قالبا جامدا لكنها موقف عام يصدر عنه الأدباء المسلمون بمختلف آرائهم وإمكناتهم وعواطفهم وصورهم وأخيلتهم وإبداعاتهم الخاصة . إن الأدب الإسلامي يتفرد بكونه أدب العاطفة الحرة والحماسة المشبوبة للدعوة والجهاد . وهو أدب مترسل طبيعي ، يلجأ إلى الفنية في الأداء والثانق في التعبير ولكن لا تسيطر عليه الصناعات اللفظية ولا يتسلط عليه التعقيد الفكري المأزوم ولا تسجنه النخبوية ولا تخنقه الفردية . يتسلط عليه من وهن الروح ومرض القلب .

وفي الأدب الإسلامي - وحده - عاطفة إيمانية جياشة ، صقلها الانتقال بالله والذعوة إليه (بمفهومها العام) ، والعزوف عن الشهوات والأهواء الدنيوية كلها ، بشتى أنواعها .

فأين تلك الأشعار والنصوص ؟؟ هل سقطت سهوا من المناهج اللراسية والوسائل الإعلامية والملاحق الأدبية ؟؟ هل حار فيها الجاحدون أيمسكونها على هون أم يدسونها في التراب !! لقد استبدلت بها النصوص المبهرجة وأنواع النثر والخمريات والهجائيات والمجونيات رالحداثيات الكفرية التي تطاولت على الثوابت العقدية وعلى سائر الغييات .

ولقد سخروا من المرأة طويلا ، حين استحسنوا أدب التنهدات والأوجاع النسوية الجرئية (!!) التي التمترقت طوق القيم وقاومت ما يسمونه التخلف الديني . والاجتماعي !! وتميزت تجاربها بالصدامية والاعترافات والممارسات التحرية ، منذ صالون مي زيادة ، وإلى كتابات غادة السمان ونوال سعداوي ومن تابعهما . وما زالوا ينعون على العهود الاسلامية ، (التي منعت المرأة العربية من التعبير عن نفسها منذ أن رحلت الخنساء في العصر الاسلامي الأول فسكنت بعدها النساء حتى العصر الحديث) هكذا !! (رجاء النقاش انظر جريدة الشرق القطرية ـ الصفحة الثقافية ـ عدد ١٥ ذو الحجة ١٤١٣) كثيرة هي أحاديث الافك الثقافي والأدبي ، لا سيما تلك المتعلقة بالنفخ الشيطاني في صورة المرأة الادبية والمرأة الفنانة !! .



ـ أوضاع المهاجرين الطاجيك .

ـ ألبانيا : أدركوها قبل أن تفقدوها

القذافــي ويـهــود : بقى من الوقت ستة أعوام

د : عبد الله عمر سلطان

عنوان هذا المقال يرجع إلى تصريح أدلى به رئيس وزراء ليبيا السابق السيد مصطفى بن حليم تعقيبا على مذكراته الشخصية التي حملت عنوان: «صفحات مطوية من تاريخ ليبيا السياسي» والتي نشرت في بداية العام الحالي .. في هذا التعقيب يذكر السيد (بن حليم) بعد أن صمت لأكثر من ثلاثة عقود أن الرئيس الأمريكي رتشارد نيكسون قد قال له بعد انقلاب القذافي عام ١٩٦٩م إن وزير الخارجية الأمريكي وسفير أمريكا لدى ليبيا قد قدما تقريراً هاماً للرئيس الأمريكي يقولان فيه « ننصح بعدم التخلص من القذافي ... فأمامنا ، ٣عاما للتعاون معه » !!

إذن فها هي الأعوام تمر بطيئة على شعب ليبيا المحاصر ، وها هو القذافي يمسك بزمام السلطة لربع قرن تقريبا ... و بعملية حسابية بسيطة فإن القذافي على ضوء الكلام الرسمي الأمريكي لا يزال صالحا للاستعمال لستة أعوام مقبلة على الأقل ... تنتهي فيها الفترة الافتراضية التي وصفها السيناتور الأمريكي للإفادة من الضابط الأكثر سوءاً في تاريخ العرب المعاصر ...

لن تقبل تفسيرات بالغة البساطة أو موغلة في سوء الظن .. وهي منتشرة وشائمة بين أبناء الشعب الليبي ــ ترجع تفسير سلوك وتصرفات الرجل إلى أنه قد ولد لأم يهودية ... وتربي بين اليهود ... 11

ان نُسطح القضية إلى مستوى فرضية العمالة المباشرة لجهاز المخابرات الأمريكي و CIA ، وأن القذافي أتى للسلطة لتنفيذ مخطاطات وسياسات الغرب وتوجهاته بصورة العميل المباشر الذي يقبض الثمن من خلال حمايته في السلطة أو دفع مبلغ من المال مقابل القيام بالمهمة !!

وسنحاول أن نبتعد قليلا في هذا المقال .. حينما نتحدث عن القذافي واليهود عن نظرية (المؤامرة) التي أعدها الصمهاينة أو الماسونية العالمية بزرع هذه النبتة الشيطانية في ليبيا لتهلك الحرث والنسل ...

ومع هذه المحاولات فإن من حقنا أن نسأل من هو المستفيد الأول في بقاء القذافي في السلطة طوال هذا الوقت ـ ومن هو الخاسر الأكبر من خطواته السياسية الأخيرة ...

يقول العقيد إن المستفيد الأول هو الشعب الليبي وإنه لا يريد الحكم ولا يمارسه حقيقة وواقعا بل هو يحرض الجماهير على أن تحكم نفسها بنفسها كما صرح للتلفزيون الكندي CBC ...

ونقول ... من فمك ندينك ولا سيما إذا نقلنا آخر تصريحاته النارية لجريدة العرب القدافية الصادرة في لندن حيث يقول: « إن ليبيا بلد ليس له مستقبل .. لذا يتوالد الناس ويتكاثرون وتبنى الطرق والمدارس والمباني فيه ... في أقل من عشرين عاما سنكون مضطرين أن نخرج من ليبيا ونتركها ا » علما أن القذافي قد عرض العام الماضي مبلغ عشرة آلاف دولار لكل ليبي مقابل أن يهاجر إلى مصر أو السودان أو تشاد ، حيث الأنهار والجنان بينما ليبيا صحاري قاحلة لا أمل في استصلاحها ...

نسمع عن قادة يقتلون معارضيهم ... وقادة يسجنون منتقديهم ... لكننا لم نسمع حتى الآن عن قادة يهجُّرون شعوبهم بالكامل ، وينادون بإزالة بلدانهم عن الخريطة الدولية وإقفالها وكأنها دكان أو مشروع نفطي فاشل !!

وقد يردد أنصار العقيد إن المستفيد الأول هم العرب والعروبة المستعربون !! لكننا نقول لهم إن هذا أمر كان يقبل التصديق قبل عقد من الزمن مثلا حينما كانت إذاعة وصوت مصر العروبة ، تنادي بالحل القومي طريقا للخلاص وتسمى و إتفاقيات كامب دافيد ، خيانات معسكر داود ، ونشير إلى مقررات قمة فاس وتسميها مقررات و مربض فاس ، !

أما الآن فالقذافي أول المطالبين بالانضمام إلى الإسطبل وبقبوله عضوا في المربض الإسرائيلي .. دع عنك « مربض فاس » ! لقد ثبت أن القذافي قد أضر بقضية العرب بصورة كارثيه لا تقل شؤما عن دور إخوانه من قادة الحل القومي العلماني : جمال عبد الناصر وصدام .

قد يقول قائل (إن القذافي في الحقيقة (رجل ثوري) وجد أن حلمه القومي قد انتكس بعد عدة محاولات للوحدة مع الجيران العرب والأخوة الأفارقة ، ولذا فقد توجه إلى اخركات التحررية في العالم يدعمها ويقدم لها السند اللازم لخوض معركتها الثورية العادلة ، !!!

والرد على هذا ندعه للناطق باسم الجيش الجمهوري الأيرلندي الذي أنفق القذافي عليه متات الملايين من الدولارات ، واطلع في المقابل على أدق أسراره وتركيبته التنظيميه ... ، هذا الناطق يقول لم نكن نتصور أن القذافي قذر إلى هذه الدرجة حيث عمل كمخبر دولي تجسس على منظمتنا والمنظمات الثورية الأخرى !! وإن شئتم اسألوا الأشقاء الشوريين في نيكراجوا والسلفادور وتشيلي وفيتنام والصحراء الغربية وليبريا حيث بُدد مال الشعب الليبي في مشاريع العقيد التحررية والتي كف عن ممارستها بعد أن طُلب منه ذلك فسارع إليه وقدم أكبر حجم من المعلومات السرية لأعداء المشروع الشوري الذي كان زعيمه في فترة جمع المعلومات المطلوبة ...

وهنا قد نسأل قائل ربما كان هناك جهة أخرى مستفيدة من بقاء القذافي ونظامه لمدة ربع قرن ...

والحقيقة أن المراقب المنصف يعجز عن أن يجـد جهة واحدة تستفيد من وجود هذا المعتوه سوى جهة واحدة هي جهة يهود .

يهود سواء أكانت متمثلة بقبائلها الإسرائيلية أو الأمريكية أو الاقتصادية وسجل القذافي خير دليل.

القذافي خنق شعبه وأذله وحارب (الأصوليه) التي تشكل التهديد الأول لليهود والغرب بأسلوب فائق الكفاءة ...

والقذافي جعل ليبيا من أتعس دول العالم العربي ودمر قوتها الاقتصادية بطريقة لا يمكن إلا للقذافي أن يكررها بهذه الصورة المفزعة .

القذافي شق صف العرب بحجة الرهبنة الثورية بينما كان في الحقيقة يمهد للمشروع الصهيوني أن يأخذ مداه .

والقذافي هو الأبرز حالياً من بين الحكام العرب بمن تلاعب بالدين بصفاقة وألفي السنة وحارب الشريعة .

والقذافي هو أكثر من شوه صورة العرب والمسلمين في أوربا خلال

التاريخ المعاصر ...

بعد هذا هل يمكن أن تكون الإجابة عـلى السؤال الذي طرحناه آنفا عن المستفيد من حكم القذافي غير جواب واحد من أربعة حروف : يهود ا

المرحلة المكشوفة : التطبيع القائم

اختار القلفافي أسلوب التناقض الشيزوفريني الذي يجعله يتنقل من النقيض إلى التقيض إلى التقيض إلى التقيض إلى التقيض إلى التقلف كان انتقاله من جهة الرفض والصمود والتصدى للصهاينة إلى جبهة الإنهيار الكامل أمام مشروعهم انهياراً سريعا . . مثيراً . . . مدهشاً

القذافي الذي يعرض على كل يهودي خرج من ليبيا مليون دولار تعويضا هو نفسه الذي لبس القفاز الأبيض حتى لا تلمس يداه يد الذين صافحوا اليهود من القادة العرب .. »

أما الآن فقد اتضح السبب ... القذافي لا يؤمن بالوسطاء ... كان يريد التحدث مع اليهود مباشرة ومصافحتهم يدا بيد ... !!

اتضح ذلك بعد سلسلة من الأحداث المتسارعة خلال الأشهر القليلة الماشية في أسرع عملية تطبيع قائم بين اليهود والحكومات العربية ...

ودعا الصحفية الصهيونية جودت ميلر المشهورة بتعصبها الصهيوني لإجراء مقابلة صحفية لجريدة الهارلد تربيون أبدى استعداده فيها لتطبيع العلاقات مع اليهود والدخول معهم في مشاريع مشتركة واستعداده لتعويض اليهود الليين بمالغ مالية مجزية .

استقبال القذافي لروميو فلاح اليهودي من أصل ليبي والاتفاق معه على

صفقة تتدخل إسرائيل بموجبها طرفا لفك الحصار عن نظام القذافي مقابل زيارة الليبيين للولة الكيان الصهيوني في صورة حجاج وهذا ما تم مع احتمال زيارة القذافي نفسه للصهاينة .

الدعوة لموتمر للأديان السماوية على غرار مؤتمرات السادات التي رافقت الصلح مع اليهود ويدعى خلال هذه المؤتمرات اسرائيليون بارزون منهم عمدة القدس الصهيوني وضباط بارزون في المؤسسة العسكرية الصهيونية.

فضيحة ابراهام صونير اليهودي من أصل عراقي وقد اتصل به رئيس الجهاز الإستخباراتي الليبي لمواجهة المشاكل القانونية التي تواجه نظام القذافي لا سيما في الأوساط الشعبية في الغرب ... وصوفير كان يعمل مستشارا قانونيا لوزارة الخارجية الأمريكية بين عامي ١٩٨٥ - ١٩٩٠ وهو الذي صاغ المذكرة الأمريكية التي حددت التهم الموجهة للعقيد القذافي .

لقد أثار القذافي مشاعر السخط لا سيما خلال زيارة مجموعة المخابرات الليبية للقدس في الوقت الذي كان المسلمون يحجون لبيت الله الحرام ...

فقد وصلت الخيبة ببعض القوميين لأن يكتب مضاطبا القذافي أمين عام القومية العربية 1 قائلا 1 إن زيارة الحجاج الليبيين للقدس هي فضيحة تعادل زيارة السادات للقدس. تلك القدس (١) وهذه القدس (٢)...

ويحز في النفس أن الذي قام بهذه الخيانة هو الذي كان يقول: ﴿ كيف تستمر السفارة الإسرائيلية يوما واحدا في القاهرة ، ليس في المعقول أن يسير إسرائيلي في شوارع القاهرة مطمئنا مستهترا ... مش قادرين تذبحوهم .. الأمريكان يذبحون إخوانكم في ليبيا ﴾ . هذا كان زمن الاستنكار ... واليوم يوم الانكسار

لقد اتصل مواطن أمريكي بالكاتب الأمريكي الشهير جيم هو غلاند معلقا على المحاولات القذافية للتطبيع مع اليهود قائلا له: إن فضيحة ابراهام صوفير هي الجزء الصغير الظاهر من جبل الجليد ... وكلما تمنت في المحاولات الليبية على الساحة ستجد العامل الإسرائيلي و ويعلق الكاتب الشهير) إن المواطن مصيب تماما حيث إن واشنطن تراقب بحذر التحالف الليبي _ الإسرائيلي الصاعد) واشنطن بوست ٢ / ٧ / ٧ .

.. نعم تحالف بين اليهود ... والقذافي الذي يريد إبادة شعبه مرة بالقتل والتصفية الجسدية ومرة بالحصار الاقتصادي ومرة بمصادرة كرامته وحريته ومرة بدعوته للهجرة من بلده علنا ودون حياء ...

إن لحظة تأمل لهذه المرحلة المقبلة من التحالف الإسرائيلي/ القذافي تجعلنا نقلب صفحات هذا المشؤوم لنفهم طبيعة الرجل فلا نجد أبلغ من خطابه الذي ألقاه في سبتمبر عام ١٩٨٤ بعد أن أعدم مجموعة من الشباب الليبي في شهر رمضان كما يقول محمد مخلوف و كان حادث شنق المهندس الصادق الشويهدي في ٥ حزيران قد هز الشعب الليبي حيث شاهدها الناس قبل إفطار رمضان وبعده ... وبعد أن تم اقتياد المتهم إلى حيل المشنقة وسط هتافات اللجان الشورية وفي مجمع المدينة الرياضية في ينغازي ... أما خصوصية حادث المهندس الشويهدي فهو أنه بعد إنزاله من حيل المشنقة ونقله إلى المستشفى وجد حيا وأجرى له الأطباء تنفسا صناعيا ، وتم الاتصال ونقله إلى المستشفى وجد حيا وأجرى له الأطباء تنفسا صناعيا ، وتم الاتصال الأطباء القيام بذلك قامت إحدى الشوريات المقربات من القذافي المدعوة المدعوة المدعون المدوريات المقربات من القذافي المدعوة

(هدى بن عامر) بتنفيذ الأمر بقتله وبرر القذافي عمليات الإعدام العنيفة هذه في خطابه في أيلول (سبتمبر) من العام نفسه قائلا (شفتوا الإعدامات زي السلام عليكم في شهر رمضان (!!) ولا يهمني في رمضان لا حرام ولا شيء ... ما فيه شيء حرام ما قمنا به عبادة !!

نعم إنها قرابين قدمها القذافي لآلهته ..

فهل نبذل العناء لكي نسأل السؤال الممجوج ..

و من الستفيد من بقاء القذافي ، خصوصا إذا عرفنا أن التطبيع المتسارع في الأعوام القليلة القادمة يقتضي وجود أمثال هذه الزعامات ، التي أشار نيكسون إلى أن لها أعواما قليلة أبرز عناوينها وخططها التمكين للمشروع الصهيوني في وسط غابة الدُمي .

أوضاع المهاجرين الطاجيك

بقلم : نظر الفريابي

توطئسة

بعد حملات الإبادة النساملة التي قامت بها الحكومة النسيوعية الطاجيكية ، فإنها لم تستطع السيطرة التامة على الأوضاع ، وتثبيت دعائم الاستقرار في البلاد ، ولأجل ذلك قامت بتوزيع الأسلحة على الموالين لها في المناطق الجبلية للحيلولة دون سيطرة المقاومة الإسلامية عليها ، ودعمها المناطق الجبلية للحيلولة دون سيطرة المقاومة الإسلامية عليها ، ودعمها التي يسيطر عليها الإسلاميون ، وتقوم بذلك القصف الملان والقرى ، والمواقع والأوزبكية ، مما دفع بالمواطنين العزل إلى الهجرة إلى جهة أكثر أمنا ، فكانت هجرتهم إما إلى الدول المجاورة لطاجيكستان ، أو إلى الجبال والغابات ، فتعرق أكثر من مليون نسمة ، منهم من دخل إلى آسيا الوسطى المتاخمة لطاجيكستان ، والمدين تمكنوا وعبروا الحدود يزيد عددهم عن مائة ألف نسمة ، وأكثر هؤلاء هاجروا من الولايات المحدود يزيد عددهم عن مائة ألف نسمة ، وأكثر هؤلاء هاجروا من الولايات المخدود يزيد عددهم عن مائة ألف نسمة ، وأكثر هؤلاء هاجروا من الولايات المخدود يزيد عددهم عن مائة ألف نسمة ، وأكثر مؤلاء هاجروا من الولايات المجيكستان ، و و و بنج » و و قوس » و و بنج » و و قورغان نبه » وبقية هؤلاء المهاجرين منتشرون وسط الجبال في طاجيكستان ، أو في القرى الأكثر أمنا .

وقد قيام الشيوعيون بالهجوم الشرس على هولاء فاضطروا لاختراق الأسلاك الشائكة ، وعبور نهر « جيحون » والدخول إلى شمال أفغانستان ، وذلك بمجازر وحشية بما جعل بعض المهاجرين يرمون بأنفسهم في النهر ، وحسب الاحصائيات يبلغ عدد اللذين قتلوا عند العبور ، أو ماتوا غرقا في النهر ما يقارب عشرين ألف مسلم ، أما عن انتهاك الحرمات ، واغتصاب الفتيات اللاتي أخذن بالقوة ، وإرجاعهن إلى داخل طاجيكستان ، بعد أن قاموا باغتصابهن ، وغير ذلك من الأفعال المشيئة التي يعجز القلم عن تصويرها في هذا الموجز ، فحدث ولا حرج .

وضع المهاجرين في أفغانستان :

تربط الشعب الأفغاني بالشعب الطاجيكي بالإضافة إلى الروابط المقدية، وحدة اللغة ، والعادات ، مما جعل الأفغان بحكم ما عانوه خلال الغزو السوفيتي الشيوعي الغائم من تهجير ولجوء ، يسارعون وعلى جميع المستويات بإيواء هؤلاء المهاجرين خلال الفترة التي سيقت وصول المساعدات الإغاثية ، وامتدت هذه الفترة حوالي أكثر من شهرين .

بعد ذلك تم نقل هولاء المهاجرين من مناطق لجوئهم خاصة عند نهسر « جيحون » إلى معسكرات أعدت لهم ، وقد تضافرت في ذلك العمل جهود الحكومة الأفضانية ، والشعب الأفغاني ، وقد كان لهذا العمل الأثر الكبير في نفوس هؤلاء المهاجرين ، والتخفيف عن آلامهم ، حتى وصول المساعدات الإغاثية الخارجية .

ويتوزع المهاجرون في عدة مناطق ، وهي كالآتي :

١ - ولاية (قندوز) :

يوجد في ولاية (قندورٌ) ما يقارب أربعين ألف مهاجر ، توزعوا في : أ ــ المدارس ، والمرافق الحكومية .

ب _ مطار (قندوز) حيث كانت ثكنات الجيش الروسي في عهد الاحتلال الروسي لأفغانستان ، ويسعد عن مركز (قندوز) عشرة كيلو مترات.

ج _ مخيم الإمام البخاري ، وأقيم هذا المخيم بجهود من مجلس التنسيق الإسلامي ، ويقع على مسافة قريبة من مطار ٥ قندوز ٤ .

٢ _ ولاية تخار :

ويوجد في مركز (طالقان) ما يقارب ثلاثة آلاف وخمسمائة عائلة توزعوا في بيوت المواطنين في (طالقان) حيث لم تتوفر لهم إقامة المخيمات.

٣ _ ولاية ﴿ بدخشان ﴾ :

لايتجاوز عدد المهاجرين في هذه الولاية ألفي شخص ، وسبب ذلك عدم توفر المواد الغذائية في المناطق التاخمة للحدود الطاجيكية لولاية « بدخشان » ونأمل أن يتم نقل هؤلاء إلى مناطق أخرى يتوفر فيها إمكانيات إيوائهم ، وإعاشتهم ، لأنهم يعيشون في حالة مأساوية شديدة .

٤ ـ ولاية (مزار شريف) :

تم نقل عدد كثير من المهاجرين بواسطة طائرات مروحية إلى « مزار شريف » لأن المسافة من الحدود الطاجيكية إلى « مزار شريف » تبعد حوالي ثلاثماثة كيلو متر ، وقد أقيم لهم مخيم على بعد عشرة كليومترات من مركز « مزار شريف » وقد ساعدت في ذلك المنظمات الإغاثية الدولية ، وذلك بحفر الآبار ، وإيوائهم في المخيمات ، وتقديم المساعدات الغذائية لهم ، علما بأن عدد هؤلاء المهاجرين يتجاوز خمسة وعشرين ألف مهاجر .

وأريد أن أفسير هنا إلى أن إدارة مزار شريف مشتركة بين الجاهدين ، وقوات دوستم ، ووالي (مزار شريف) مولوي محمد علم من الجاهدين الأوائل ، أبدى استعداده الكامل لتقديم كل التسهيلات للمشاريع التي يتم تنفيذها بين الجاهدين الطاجيك في مزار شريف »

٥ _ مديرية (طاشقرغان) :

هذ المديرية تابعة لولاية و سمنجان » لكنها لا تبعد عن و مزار شريف » أكثر من ثلاثين كيلو مترا تقريبا ، وقد أقيم فيها مخيم على مقربة من مديرية و طاشقرغان » من قبل المنظمات الإغاثية ، وهذا المخيم تشرف عليه منظمة الأم المتحدة كما تشرف على مخيمات المهاجرين في ولاية و مزار شريف » وعدد هؤلاء لا يتجاوز خمسة آلاف مهاجر .

المنظمات الاغاثية:

لا يوجد في الساحة سوي منظمتين للإغاثة ، وهما :

(١) مجلس التنسيق الإسلامي:

وهو يتكون من عدة منظمات إغاثية إسلامية كان يقوم بين المهاجرين الأفغان في بيشاور بعمل الإغاثة ، ثم انتقل فرع منه إلى ولاية ٥ قندز ٥ ليقوم بعمل الإغاثة وسط المهاجرين الطاجيك ، وهي الجهة الوحيدة التي تقوم بهذا العمل في ولاية ٥ قندز ٥ حيث لم تقدم منظمة الإغاثة الدولية التابعة للأمم المتحدة أي مساعدة ، وتعلل ذلك بأسباب واهية بعيدة عن الحقائق ، ويكمن

ذلك في عدم إمكانية استقلالية عملها في هذه الولاية ، وقد قام والي و قندز ؟ قاري رحمة الله مع بعض المسؤولين بمقابلة مندوبي الإغاثة الدولية لإنتاعهم بتقديم المساعدات لهو لاء المهاجرين ، وبعد محادثات طويلة اعتذروا عن تقديم أي مساعدة في ولاية و قندز ؟ إلا إذا تم نقل هؤلاء المهاجرين إلى ولاية و مزار شريف ؟ حيث توجد محاولات بين الأم المتحدة، والحكومة الطاجيكية الشيوعية لإرجاع هؤلاء المهاجرين إلى طاجيكستان ، لا يتحقق لهم هذا الحلم في ولاية و قندر ؟ مع أن دوستم في زياراته لهؤلاء المهاجرين في مخيم و مزار شريف ؟ يتظاهر لهم أنه لن يسمح لأي جهة بإرجاعهم إلى طاجيكستان إلى أن يستقر الوضع هناك .

نظرا لقلة إمكانيات مجلس التنسيق الإسلامي ، فإنه لا يستطيع أن يوفر جميع احتياجات المهاجرين في ولاية (قندز ٤ لذلك ينحصر نشاطه في توزيع الخبز ، والأرز ، والدقيق ، وتوزيع الخيام ، ويقوم يوميا بتوزيع أربعين ألف قطعة خبر على المهاجرين الذين يسكنون في المدارس ، والمرافق الحكومية ، وكذلك مخيم الإمام البخاري .

وقد كون والي « قندز » قاري رحمة الله لجنة من أثمة المساجد ، وبعض القيادات من المجاهدين ، لتقوم بجانب مجلس التنسيق الإسلامي في تحمل أعبائها ، وهم الذين يقومون بتوزيع المواد الغذائية بين المهاجرين .

(٢) منظمة الإغاثة الدولية :

وهي إحدى المنظمات التابعة لمنظمة الأمم التحدة ، وتنحصر مجالات عملها في ولاية (مزار شريف) ومديرية (طاشمقرغان) وذلك بإيواء المهاجرين في الخيمات ، وتوزيع المواد الغذائية عليهم ، وقد قاموا بحفر عدة آبار في هذا المخيم، ويعتبر هذا المخيم أفضل حالا من المخيمات الأخرى. حيث تشرف عليه هذه المنظمة المدعومة دوليا، ولا يخفى على ذي بصيرة مآرب هذه المنظمة في تقديمها هذه الخدمات.

وضع المهاجرين في ولاية و قندز » :

كما أشرنا فيما سبق أن مجلس التنسيق الإسلامي رغم جهوده المشكورة والمقدرة في إغاثة هؤلاء المهاجرين ، إلا أن حالتهم سيئة للغاية ، حيث لا يتوفر لديهم ما يفترشونه ، وما يتقون به شدة البرد ، كما أن الماء لا يتوفر خاصة في ثكنات مطار و قندز ، ومخيم الإمام البخاري ، حيث يواجهون صعوبات في جلب الماء ، فيضطر أحدهم أن يقطع مسافة ساعة ونصف مشياً على الأقدام ، لجلب الماء السربه ، وبسبب هذه الصعوبات فإنهم يؤدون صلواتهم الخمس بالتيمم ، حيث الماء فقط للشرب وصنع الطعام ، والناظر لأحوال هؤلاء المهاجرين يلحظ أن كثيرا منهم لا يملكون سوي ثوب واحد ، وهو الذي فروا به من بلادهم ، كما أنك تجد معظمهم حفاة لا يملكون نعالا ، وأما الناحية الطبية ، والرعاية الصحية بين هؤلاء المهاجرين ، فإنها تكاد أن تكون معدومة ، حيث يعاني بعضهم الأمراض الناتجة من سوء التغذية ، والأمراض متفشية بينهم لقلة الرعاية الصحية ، الناتجة من سوء التغذية ، والأمراض متفشية بينهم لقلة الرعاية الصحية ،

الكفاءات الموجودة لدى المهاجرين :

نجد خالب المهاجرين متعلمين ، بل كثير منهم أكمل تعليمه الجامعي، فيرجد بينهم المهندسون ، والأطباء بمختلف تخصصاتهم ، ، والمعلمون ، والكفاءات العلمية الأخرى من الرجال والنساء ، كما أنهم مستعدون للعمل

إن تيسرت الظروف.

احتياجات المهاجرين :

القارئ لما ورد في هذا التقرير يدرك أن الحاجة قائمة في كل جانب من جوانب الحياة ، ويتمثل ذلك فيما يلي :

١ _ تأمين الطعام ، والملابس ، والمحروقات .

٢ ... تأمين حليب الأطفال المجفف .

٣ ــ تأمين الخيام ، والأغطية كالبطاطين ، وفرش النوم .

٤ ــ حفر الأبار بواسطة الحفارات .

ه ــ بناء المساجد في المحيمات ، وتعيين الأئمة والدعاة بين المهاجرين ،
 مع فتح الحلوات ، والكتاتيب البسيطة لتعليمهم القرآن ، وأمور دينهم .

٦ ـ طباعة الكتب ، والنشرات الإسلامية التي تبصرهم بأمور دينهم .

الرعاية الصحية ، وذلك بتقديم الأدوية والأجهزة الطبية،
 والوحدات الصحية المتكاملة فقط ، حيث يوجد بينهم االأطباء والممرضون،
 والفنيون القادرون على القيام بالأعمال المهنية .

٨ ــ القيام بالعمل التعليمي والتربوي خاصة وأنهم تنسموا عبير الحرية من براثن الشيوعية ، فهم بحاجة ماسة إلى التعليم ، وذلك ببناء دور الأيتام للرعاية وكفالة الأيتام ، وتقديم المواد التعليمية والتربوية ، علما بأنه توجد في ولاية و قندز ، مدارس عديدة لم تتمكن الحكومة الأفخانية من الاستفادة منها ، وتشغيلها لقلة إمكانياتها ، ويمكن الاستفادة منها لأبناء مهاجري

طاجيكستان .

واقتراح مهم ، آمل أن يؤخذ بعين الاعتبار ، وهو :

اتخاذ كل الإجراءات المكنة لنقل هؤلاء المهاجرين إلى منطقة أبعد من مركز و قندز ، بسبعة كيلو مترات وهو واد يسمى بـ و ميدان مير علم ، يتسع لكل المهاجرين الموجودين في و قندز ، و و طالقان ، و و بدخشان ، على أن يتخد تدابير مهمة لحفر الآبار ، ونقل الأجهزة التي تقوم بذلك ، ولاتساع الوادي بإمكان المهاجرين أن يقوموا بزرع هذا الوادي ليخفف عنهم بعض المعاناة ، وبالتالي نوجد حلا للفراغ الهائل الموجود لديهم ، ونشغل القدرات الفنية ، والمهنية لدى المهاجرين .

البانيسا

أدركوها قبل أن تفقدوها

عبد الرحمن العقيل

تقع ألبانيا في شبه جزيرة البلقان ويحدها من الشمال والشمال الشرقي جمهورية يوغسلافيا الجديدة (صربيا _ كوسفو _ الجبل الأسود) ويحدها من الشرق ماقدونيا ومن الجنوب الشمرقي اليونان ومن الغرب البحر الأدرياتيكي وجزء من البحر الأبيض المتوسط وتقدر مساحتها بـ ٧٤٨ر ٢٨ كيلو متر مربع تقريبا وعاصمتها تيرانا ويبلغ التعداد السكاني فيها ٥ ٣ مليون نسمة نسبة المسلمين ٥ ٨ // تقريبا و ١٥ // نصارى .

ويُعدُ الألبانيون من أقدم الشعوب الأوربية ويتميزون بلغة خاصة بهم لا يتكلم بها أحد غيرهم .

وفي أواخر القرن الرابع عشر الميلادي دخل الإسلام إلى ألبانيا حيث جاء العثمانيون وفتحوها ونشروا الإسلام في ربوعها وكان ذلك في عام ١٣٥٠ م. وقد نالت ألبانيا استقلالها في عام ١٣٥٠ هـ ويعد نيلها الاستقلال بدأت محنتها الجديدة حين تسلم أنور خوجه زمام الأمور في البلاد لمدة ٤٥ سنة هي عمر الحقبة الشيوعية من الفترة ١٢ / ١٢ / ١٣٣٦ هـ وحتى ١٨ / ٩ / ١٢ ١ هـ إذ بقيت ألبانيا في عزلة عن العالم الحارجي خلال تلك الفترة وأعلن الإلحاد رمسميا وحورب الدين فهدمت المساجد

حيث لم يبق من مجموع ١٧٠٠ مسجد كانت موجودة في ألبانيا سوى • ه مسجدا حولت إلى متاحف وورش للنجارة والحدادة ، وسُجن العلماء وقُتل بعضهم ومُنع إظهار أي شعيرة من شعائر هذا الدين .

وقام أنور خوجه بربط ألبانيا بالنظام الشيوعي تحت ظل الاتحاد السوفيتي ولكن في سنة ١٣٨٠ هـ وقع خلاف عقدي بينه وبين خروشوف مما أدى ولكن في سنة ١٣٨٠ هـ وقع خلاف عقدي البلدين وكل الدول السائرة في فلك الروس وهكذا بقسيت ألبانيا معرولة عن العالم الخارجي ، وتميز النظام الشيوعي في ألبانيا بتطرف عقدي منع بموجبه ممارسة أي لون من ألوان الشيائر الدينية .

وابتداء من سنة ١٤٠٥ هـ بدأ الغضب الشعبي يتزايد إلى أن تم إسقاط النظام سنة ١٤١٢ هـ عن طريق الانتخابات الأولى من نوعها في البلاد .

وبذلك انتقلت البلاد من الانغلاق الكامل إلى الانفتاح الكامل الأمر الذي أدى إلى التسيب الكامل حيث تسبب في تدمير المصانع والمرافق المحدودة التي كانت قائمة.

ونتيجة لذلك فإن ألبانيا تعيش الآن أزمة اقتصادية تحاول الحكومة الخروج منها بأي طريقة حتى أنهم أقاموا علاقات مع إسرائيل وتبادلوا الزيارات من أجل الحصول على بعض المعونات.

ويجرى هناك صراع سياسي عنيف بين الأحزاب يقابله استياء شعبي من كل الساسة الذين كثرت وعودهم ولم يفوا بشيء من هذه الوعود مما جعلهم يعلقون أمالاً كبيرة على الغرب وما يجود به من معدات قديمة وأدوية انتهت صلاحيتها للخروج من الأزمة .

الوضع الاقتصادي لألبانيا :

إن الزائر لأبانيا لا يصدق أنه في بلد أوروبي نظرا للحالة الاقتصادية الرديئة التي يعيشها البلد والشعب فالمواصلات غير كافية ، والطرق رديئة ومتطلبات الحياة الضرورية غير متوفرة ، ولذلك تجد أن المصانع متعطلة والبطالة مرتفعة حتى أن الماء والكهرباء في انقطاع مستمر ليلاً ونهاراً والشعب الألباني أغلبه من الطبقة الكادحة .

ولذلك فإنهم اعتمدوا على ما يقدمه الغرب لهم وبخاصة إيطاليا فهي تمولهم بكتير من المواد التموينية الضرورية . وبدأت تستغل مدخرات البلد الذي يعدُ غنيًا بالمادن التي تقع عليها أطماع الغرب .

والوضع الاقتصادي الرديء في البلد له دور سلبي نتيجة للضغوط التي يمارسها الغرب على الحكومة من خلال المساعدات المشروطة . والحكومة تحاول الخروج من هذه الأزمة بأية طريقة والدول الغربية حريصة على تقديم الدعم للحكومة من أجل تسييرها في فلكها مما يشكل خطراً كبيراً على عقيدة هذا الشعب واستقلاله وهويته وإليك مثالاً واحداً على ذلك :

لقد زار وفد من السوق الأوروبية المشتركة ألبانيا وتم الاتفاق مع وزير التعليم على أساس توأمة كل مدارس ألبانيا مع نظيراتها في أي قطر من الأقطار الأوروبيسة وتبني الصلة بين تلاميلذ كل مدرسة مع نظرائهم في المدرسة الأعرى على أساس التوأمة الفعلية .

و يلاحظ من هذا شدة رياح التنصير التدريجي للشعب الألباني من خلال التعليم في مراحله المختلفة . فهم لم يستطيعوا اكتساح المسلمين عن طريق الكنيسة ففضلوا الانسياب البارد بهذا الأسلوب . ولقد لاقي هذا الخبر

القبول عند عدد من مديري المدارس تحت وطأة الظروف الاقتصادية الملحة لتحسين حال المعلم والطالب . وهذا بند من بنود الاتفاقية مع دول السوق الأوروبية المشتركة والتي لا يُعلم كثير من تفاصيلها وخفاياها وهذا حدث في ظل غيبة الحكومات الإسلامية عن تقديم الدعم لهذا البلد المحتاج والذي يعد كالسلعة فمن يقدم أكثر فهو الكاسب في هذا الميدان فالبدار ... البدار ..

وجمعية اتحاد المعلمين المسلمين في ألبانيا يرون ضرورة قيام عمل مسبق قبل تنفيذ هذا القرار الذي سيبدأ في شهر صفر القادم ولا بد من الترتيب قبل بدء العام الدراسي الجديد .

ولابد أيضاً من استتخلال موافقة وزير التعليم الألباني المبدئية على إمكانية تدريس اللغة العربية والعلوم الإسلامية في جميع المدارس إذا تم تمويل الكتاب والمعلم من قبل من يتولى هذا الأمر فلابد من التحرك الفوري السريع الذي يجعلنا نقف سداً منيعاً أمام هذا التيار الأوروبي النصراني .

المنظمات التنصيرية :

تعيش ألبانيا هذه الأيام حملة تنصيرية شرسة تحتاج إلى من يقف في وجهها ويصدها حيث توجد قرابة ٨٣ منظمة تنصيرية تمارس أعمالها بحرية تامة فلقد وجدوا الساحة خالية أمامهم تمامًا وفي ظل الفراغ الروحي والفقر المدقع والبطالة الكبيرة دخلت الأموال الغربية والمنظمات التنصيرية التي تسترت بدعوى الإغاثة الإنسانية ومساعدة الشعب الألباني فتدفقت هذه الجمعيات لتلقي بكل قواها محاولة كسب أكبر عدد ممكن من الشباب المسلم فقدمت تسهيلات للعمل في كثير من الدول الغربية وقامت بطباعة الكثير من الكتب والنشرات التنصيرية ووزعت الصلبان وعلقت على صدور الكثير من الكتب والنشرات التنصيرية ووزعت الصلبان وعلقت على صدور

الأطفال والنساء ، لذلك فهم لا يركزون على بناء الكنائس وتشيدها بقدر حرصهم على من يدخل الكنيسة قبل بنائها ، كل هذا حدث في ظل غيبة المسلمين عن هذا البلد المسلم الذي ينتظر منا جهوداً مخلصة وجادة الإعادته إلى الإسلام ولقد سيطروا على وسائل الإعلام سيطرة تامة وخاصة التلفاز وبدأوا بيث البرامج التنصيرية التي تتحدث عن ما يسمونه المسيح المخلص وأيضاً قدموا البرامج التي تضخم حجم المساعدات التي قدمتها المنظمات والدول النصرانية وشوهوا صورة المسلمين حيث صوروهم بأنهم هم الذين استعبدوا المرأة وقيدوا حريتها ووصفوهم بأنهم شهوانيون لا هم لهم إلا الزواج وتعدد الزوجات . وترزح ألبانيا الآن تحت ضفط إعلامي غربي موجه حيث من السهولة التقاط القنوات الأورية الإباحية والتنصيرية .

ولقد تم توزيع الكثير من المنشورات التنصيرية على كل منزل بل على كل طالب حيث قام النصاري بإهداء طلاب المدارس حقائب تحتوي على بعض الأدوات المدرسية والنشرات التي تدعو إلى النصرانية ونسخة من الإنجيل وقدموا الصليب لكل طالب لتغريب أبناء المسلمين.

ومن وسائلهم الماكرة التي يسممون بها أفكار الشباب إقامة الدورات لدراسة اللغات والتي يهدفون من خلالها إلى دس السم في العسل .

ولقد قامت إحدى المنظمات التنصيرية الأمريكية بكفالة دار للأيتام في العاصمة تيرانا فأية م المسلمين بأيدي المنصرين ولا حول ولا قوة إلا بالله !! ؟ و تنتظر ألبانيا هذه الأيام زيارة من بابا الفاتيكان وقد أعدت العدة لهذه الزيارة فعلقت اللافتات والشعارات الترحيبية ووزعت النشرات بأعداد كبيرة في مختلف أنحاء ألبانيا ، والمنظمات التنصيرية تعمل ليل نهار للتمهيد

والاستعداد لهذه الزيارة لأنهم يعلمون الأثر الذي ستتركه ، وسيقوم البابا بجولة في ألبانيا وزيارة المدن والقرى وتقديم بعض المساعدات للأسر الفقيرة ناهيك عما سيقدمه للحكومة من أجل أن تكون له يد عليها وسوف تستغل هذه الزيارة من قبل البابا والمنظمات التنصيرية لصرف الناس عن الإسلام والإيحاء لهم بأنهم مهتمون بهم . وأعتقد أن هذه الزيارة سيكون لها أثر سلبي على المسلمين في ألبانيا وستعزز ولاء الشعب الألباني للغرب لأنهم خللوا من كثير من الدول الإسلامية التي وعدت بالكثير ولكنها لم تغي بشيء من تلك الوعود . ولذلك لابد من تكثيف الجهود والقيام بحملة دعوية مخطط لها عبر الجمعيات الإسلامية القائمة هناك لمواجهة هذا المد الصليبي الحاقد ، ويقع على عاتق الدعاة المخلصين جزء من المسئولية للوقوف أمام هذه التيارات التي تهدف إلى مسخ هوية هذا الشعب .

المذاهب والتيارات الهدامة :

وبما أن الغرب الصليبي يسعى إلى انتزاع الإسلام من نفوس المسلمين فقد عَمِدَ إلى محاولة ضرب الإسلام من الداخل فصور الإسلام على أنه دروشة وجنون وأنه دين لا يصلح للحبياة وذلك عن طريق دعم الطرق الصوفية المنتشرة هناك والتي لديها الكثير من البدع والضلالات وقد بدأت هذه الجماعات الصوفية تغزو فكر الناس وتصور الإسلام على أنه عبادة للأحجار وتوسل بالموتى فينيت التكايا والمقامات وانتشرت الزوايا في أنحاء البانيا المختلفة وتنتشر هناك فرقة البكداشية ورأينا بعضًا من مواقعهم التي يتوسلون بها ولمسنا الأثر الذي تركته هذه الفرقة على الناس حيث عادت بهم إلى الجاهلية الأولى فتوسلوا بالأموات واعتقدوا فيهم معتقدات باطلة.

وهناك فرق منحرفة أخرى متفرقة في أنحاء ألبانيا لها مريدوها وأتباعها فتجد التكايا والأضرحة في كل يوم تزداد رغم الفقر الذي يعيشمه الشعب وهذا ناتج عن جهلهم بدينهم فهم يصدقون مثل هذه الخزعبلات .

دور العالم الإسلامي والمسلمين:

إن العالم الإسلامي ممثلاً في حكوماته وشعوبه وهيئاته الخيرية مطالب بالوقوف في مواجهة المد الصليبي الحاقد الذي اجتاح ألبانيا . ومطالب أيضا بتقديم كافة أنواع المساعدات العينية والمادية لهذا الشعب الذي تجرع مرارة الفقر والحرمان لفترة طويلة من الزمن وهذا الشعب بحاجة إلى من يعيد إليه هويته وكرامته ويقع هذا الأمر على عاتق الدعاة المخلصين اللدين يضحون بالغالي والنفيس في سبيل حدمة هذا الدين . إنها صرحة نوجهها إلى كل ضمير حي ، إلى كل من في قلبه غيرة على حرمات المسلمين وعلى دينهم وعقيدتهم في بقاع الأرض قاطبة .

إلى الشعوب الإسلامية إلى الجماعات والهيآت والمؤسسات الخيرية صرخة نطلقها علّها تحرك ثبياً في هذه القلوب فتقدم عملاً يعيد هذا الشعب إلى دينه فيكون ذلك نصراً وعزاً للإسلام والمسلمين.

كلمة في تقويم الرجال

خالد بن عثمان السبت

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

فقد كثر الكلام وتقابلت الآراء في مسألة دقيقة مهمة ، وهي : المنهج الصحيح في الكلام على الطوائف والأفراد والكتب .

وصار كثير من الناس في هذه المسألة على طرفين متباعدين ،

الأول: من يرى أن العدل الواجب أن تُذكر الحسنات مع السيآت ويستدل على دلك بأدلة يمكن أن يُستدل على دأي الطرف الآخر بمثلها أو أقوى منها. وقد يرى هؤلاء أن الكلام إن عري من ذكر الحسنات فهو يدل على تحامل قائله أو كاتبه.

والطرف الآخو : يُشنع على هؤلاء ويرى أن لا وجه لذكر الحسنات بل .. تُذكر المثالب فحسب ، إذ المقام مقام نقد .

ولا ريب أن موقف كل واحد من هؤلاء فيه نظر ، لأنه أطلق وأجمل والصواب في مثل هذه المسائل يلزم التفصيل الذي به تتبين كثير من الأمور .

قال ابن القيم رحمه الله:

فعليك بالتفصيل والتبيين فال إطلاق والإجمال دون بيان

قد أفسدا هذا الوجود وخبّطا الم آراء والأذهان كل أوآن

وحاصل الكلام في هذه المسألة هو أن الكلام في الآخرين له ثلاثة مقامات :

المقام الأول : وهو الذي تُذكرُ فيه الحسنات والسيئات . ويكون هذا في الحالات الآتية :

 ١ إذا تعادلت الأقوال (أعني أقوال المجرحين والمعدلين) في الراوي ، فهنا يُذكر هذا وهذا .

حند دراسة طائفة أو شخص أو كتاب أو منهج من المناهج يُذكر ما له ما عليه .

سينما يكون القصد من الكلام مجرد الترجمة والتعريف فيُذكر ما
 للرجل وما عليه . وهذا واضح جدًا في كتب التراجم .

٤ _ إذا كانت الكتابة موجهة للطائفة نفسها أو للرجل ذاته أو إذا كان له أتباع كشر ويراد ردهم إلى الحق فعند ذلك يُدكر شيء من فضائل الرجل ومحاسن الطائفة كما فعل شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله لما كتب الوصية الكبرى لاتباع عدي بن مسافر.

المقام الشاني : وهو الذي تُذكر فيه الحسنات فحسب ويكون هذا في حالين :

- ١ _ إذا كان الرجل من أهل السنة وله من الفصائل ما يربو على سيئاته فلا وجه لذكر المثالب في مثل هذه الحال إلا إن دعت الحاجة إلى ذلك من أجل التنبيه حتى لا يعتر السامع بهذا القول . لكن لا يُذكر الغلط ليكون سببًا في التنقص من قائله . (أما ترى أن الماء إذا بلغ القلتين لم يحمل الخبث) .
- ب في الكلام على الرواة إذا كان الغالب على الرجل التعديل وكان هو المختار فلا وجه لذكر أقوال المجرحين حينما نعرض للرجل بل يكفي أن نقول (ثقة) مثلاً.
- المقام الشالث : وهو الذي يُذكر فيه الجرح فقط ويكون هذا في الحالات الآلية :
- ١ ـ في مقام التحدير . فإن المطلوب هو ذكر ما ينفّر من المتكلم عليه وبالتالي
 لا تُذكر محاسنه .
- ٢ ـ إذا غلب على الراوي الجرح وكان هو المختار فلا حاجة لذكر أقوال المعدلين .
- ٣ إذا كان الغالب على الطائفة أو الفرد الانحرافات والمحالفات التي
 تتضاءل معها حسناتهم فهم بحسب ما غلب عليهم .
- هذه خلاصة القسول في مما أظن في هذا الموضوع ويوجد من الأدلة والشواهد من كلام الله تعالى وكلام رسوله على وكلام السلف شيء كثير يدل على ما سبق لهما ييسر فسحة من الوقت فبسط هذه المسألة بشكل أكبر مدعمة بشواهدها .

والله من وراء القصد

الإسلاميلون وسراب الديموقر اطيلة

تأليف : عبد الغني الرحال عرض : أبو أنـس

يعتبر الكتباب بحق إضافة هامة للمكتبة الإسلامية في حقل شديد الحساسية وهو شرعية دخول الإسلاميين للبرلمانات ، والموضوع وإن طرقه الكثيرون سابقاً وكتبوا فيه ، لكن كل ما كتب . فيما أعلم _ إما أن يكون تبريرات عاجلة في وريقات قليلة أو اتهامات شديدة على عجل وقد نُشر بعض منها في مجلات إسلامية في أوقات متفرقة .

وبالتالي فإن هذا الكتاب يعتبر الأول من نوعه في هذا المضمار حيث إنه دراسة أصولية شرعية مستفيضة لمشاركة الإسلاميين في المجالس النيابية .

الكاتب يقرر ابتداء عدم الموافقة على دخول الإسلاميين البرلمان ثم هو . ينقد و الإسلاميين المجلسيين ، كما يسميهم في إجازتهم لأنفسهم الدخول فيه من دون دراسة لحكم الدخول في تلك المجالس دراسة شرعية متعمقة .

ويقوم الباحث بجمع كافة المبررات والمسوغات التي يحتج بها هؤلاء الإسلاميون وبالأخص قضية المصلحة ثم يفندها بندًا بندًا مؤصلاً لمبدأ مهم وهو أن المشاركة في هذه البرلمانات هو تأصيل لواقسها المخالف لدين الله دستوريًا وقانونيًا . وتبدأ الدراسة بمقدمة ضافية تمثل دراسة نقدية موجزة للواقع المعاصر وموقف الجماعـات الإسلاميـة منه ، وهي مقـدمة رائعـة ــ حبـذا لو نشـرت مستقلة ــ ثم يتبعها ثلاثة أبواب بفصولها ومباحثها المتعددة وهي كالتالي :

الباب الأول : الديمقراطية ، وفيه فصول :

_ النظام الديمقراطي .

_ مصلحة الأنظمة الحاكمة من النظام الديمقراطي .

_ مصلحة الإسلاميين المجلسيين من النظام الديمقراطي .

الباب الثاني: المجالس النيابية ومقاصد الشرع، وفيه مباحث ؟

* الاندراج في مقاصد الشرع ، وفيه فصول :

_ مصلحة تحكيم الشريعة .

_مصلحة الإصلاح.

_ مصلحة عدم تمكين أعداء الله من الانفراد بالسلطة .

_ مصلحة نشر الدعوة .

_ مصلحة الدفاع عن حقوق المسلمين في العالم .

* عدم المعارضة للكتاب والسنة ، وفيه فصول :

_ حق التشريع .

- تضييع حدود الولاء والبراء.
- .. تشيت أركان الأنظمة المتبرقعة بالديمقراطية .
- _ تضييع المنهاج النبوي في طريقة تغيير الواقع الشركي إلى واقع إيماني .
- _ التلبيس على المسلمين في عقيدتهم من خلال إضفاء ثوب إسلامي على أنظمة غير إسلامية .
 - _ الرضا بواقع الأنظمة الديمقراطية .
 - عدم المعارضة للقياس ، وفيه فصلان :
 - ـ القياس .
 - _ وقفات مع استدلالهم بالقياس.
 - * عدم تفويتها مصلحة أهم منها أو مساوية لها ، وفيه فصول :
- _ إجمالي المصالح التي تضيع بمشاركة الإسلاميين في المجالس النيابية .
 - _ ميزان النظر في المصالح .
 - الباب الثالث : مصالح متوهمة أمام أبوب مغلقة ، وفيه فصول :
 - _عدم اندراجها في المصالح الرسلة .
 - _ عدم اندارجها في باب سد الدراثع .
 - _عدم اندراجها في باب الضرورة .
- يختم الكاتب بحثه بخلاصة موجزة لأهم النتائج التي حصل عليها

ويقول إن النتيجة النهائية التي يُخرج بها من هذه الدراسة أن الإسلاميين المجلسين اختطوا بمشار كتهم في المجالس النيابية منهجاً في التغيير مخالفاً لمتهج الأنبياء في ذلك ، متجردين عن الدليل الشرعي ، مما أدى إلى إضاعة الجهود الكثيرة في غير ما طائل ، فضلاً عن صرف الأنظار عن المنهاج النبوي في مواجهة الملأ وتغيير الواقع الشركي إلى واقع إيماني ثم يقول : « وبصوت عال أدعو الإسلاميين المشاركين في المجالس النيابية أن ينسحبوا منها ويوظفوا جهودهم لصالح خدمة الإسلام وفق منهاج الرسول على وأن يبينوا للناس حقيقة تلك المجالس بعد أن عرفوها من الداخل وعرفوا أساليها في الوقوف في وجه أي مشاريع إسلامية جادة » .

وأخيرًا فالكتاب جدير بالقراءة ، مع التركيز والتمعن فالكتاب عميق في طرحه دقيق في معالجته .

الهوامش:

الكتاب صدر حديثًا (١٤١٣) عن مؤسسة المؤتمن للنشر والتوزيع ــ السعودية في (٥٣٦) صمفحة من
 القطع الكبير ، ويمثل الجزء الأول ، ويليه مستقبلاً الجزء الثاني عن التجربة المصرية والسورية .

الشيوعيون والوظيفة الجديدة

د . محمد يحي

من الظواهر الثقافية التي تستحق الرصد أو على الأقل التسجيل في العالم الإسلامي وبالذات البلاد العربية في الفترة الأخيرة ذلك اللور الذي أنيط بنفر من الشيوعين أو أنهم سعوا إليه في منظومة التصدي للحركات والفكر الإسلامي إن نجم النخب الشيوعية الذي علا وتألق في سماء عدد من البلدان العربية في الأربعينات وحتى الستينات قد خبا وأقل في السنوات الأخيرة ، ولا يرجع ذلك فحسب إلى تدهور وسقوط التجارب السياسية الشيوعية فيما عرف بالاتحاد السوفيتي والكتلة الاشتراكية بل إن هذا السقوط للشيوعية المعالمة كان قد بدأ قبل سقوط الشيوعية الدولية بعد فشل طروحاتها المحلية وبعد ثبوت تواطئها مع مجمل النخب العلمانية الحاكمة وبعد تخليها عن العديد من مواقفها وشعاراتها التي أعلنت فيها الانحياز للجماهير الكادحة وتغير المجاهر الكادحة.

إن القضية المحيرة التي ظهرت في الأعوام الأخيرة وشغبلت بال العديد من الكتاب الصحفيين تمثلت في سؤال مهم هو: لماذا سقطت الشبيوعية في روسيا وأروبا الشرقية وغير ذلك من أنحاء العالم بينما ازدهرت فجأة في عدد من البلدان العربية في وقت كان فيه الجميع يتحدثون عن ذبولها ؟

والواقع أن هذا السؤال وبصياغته هذه بحاجة إلى توضيح وتحليل . إن السقوط الذي حدث في أوروبا الشرقية وغيرها كان في المقام الأول سقوط أنظمة سياسية واجتماعية واقتصادية شيوعية لأسباب داخلية وخارجية متعددة سبقه فشل الفكر الاشتراكي النظري والأيدلوجية الماركسية التي كانت تستند إليها تلك النظم . وقد بادر بعض المحللين المدافعين عن النظرية الماركسية إلى التمييز بين الأنظمة والتجارب الشيوعية من ناحية ، التي اعترفوا بفشلها ، وبين الفكر الاثبتراكي كفكر اجتماعي سياسي اقتصادي من ناحية أخرى الذي أقروا بتعرضه للفشل إلا أنهم رأوا أنه بمكن تعديله لمواجهة الظروف الاقتصادية العالمية الجديدة وهي سيادة النظام الرأسمالي الغربي ومعه فلسفاته المميزة من ليبرالية وبراجماتية ويمينية وغيرها . كذلك ميز المدافعون بين النظم والتطبيقات الشيوعية ـ الاشتراكية من ناحية وبين الفكر الماركسي من ناحية أخرى فبينما رأوا أن الأولى قد فشلت وتهاونت زعموا أن الأخير مازال حيا وصالحاوأنه قابل للتطور والتكيف ليتمشى مع التطورات العالمية . وذهب بعضهم إلى أنه إذا كـانت الماركسية كفكر قد ثبت خطؤها في معظم تنبؤاتها وتفاصيلها التحليلية إلا أنه تبقى مبادئها العامة ومستوياتها النظرية العليا الصالحة لتكون إطار نظر فلسفي في شتى جوانب الحياة أي أنه إذا كانت الماركسية قد فشلت كعلم كما كانت تزعم لنفسها إلا أنها لم تفشل كفلسفة أو كدعوة أيدلوجية (أخلاقية) !! أو كإطار. نظري لتحليل المجتمع وفهم ووضع بعض الطرق والبدائل أمامه . ويذكر أن الذاهبين إلى هذا الرأي الذي يحول الماركسية من عقيدة ثورة وتغيير للمجتمع إلى فكرة فلسفية تأملية كانوا من الغرب ومن المفكرين والأساتذة في معاهد البحث والجامعات بأوروبا الغربية وأمريكا الشمالية حيث

أصبحت تسود الآن في دوائر معينة تلك الفلسفة الماركسية (وليس الثيوعية أو الإشتراكية) المنقحة .

هذا عن مجمل التطور الحادث في الغرب أما في البلدان الإسلامية ونحن نركز هنا على البلدان العربية ، فقد فشلت أيضا الأنظمة الحاكمة التي إن لم تكن شيوعية معلنة _ باستثناء ما كان في اليمن الجنوبي أو بعض فترات في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية . ومع فشل هذه الأنظمة الحاكمة من خلال الهزائم الحارجية العسكرية وتفاقم الأزمات الداخلية انهارت أحزابها الآحادية وسقطت معها الأحزاب الشيوعية ، المعلنة وشبة المعلنة ، التي كانت تسائدها بالدعم السياسي والمعنوي واللحائي الفكري . وسقط كذك الفكر والبرنامج الاشتراكي ولا سيما في المجال الاقتصادي والاجتماعي . لكن هذا السقوط لم ينسحب على النخب الشيوعية الفكرية والثقافية والإعلامية وبعض النخب السياسة التي كانت خلال فترة الأنظمة الاشتراكية قد نجحت في التخندق في العديد من المؤسسات السياسية والاجتماعية كالنظام السياسي الحزبي والإعلام والتعليم المؤسسات السياسية والاجتماعية كالنظام السياسي الحزبي والإعلام والتعليم كوزارات الخارجية والمكاتب الرئاسية الاستشارية وما شابهها .

ونشأ في البلدان العربية خلال الثمانيات وضع محدد غريب يتمثل في وجود نخب شيوعية قوية في مواقع مؤثرة ولكنها تسبح في شبه فراغ بعد سقوط الأنظمة الدولية أو ضعفها التي كانت تستمدمنها الدعم والقوة المادية والمعنوية وتعمل من خلالها وفي سياقها وبالإضافة إلى ذلك فإن الرسالة. الإشتراكية الشيوعية ذات المحتوى السياسي والاقتصادي التي كانت هذه النخب تروجها من خلال مواقعها وتعاونها مع الأنظمة قد فقدت مصداقيتها وسقطت هي الأخرى تاركة النخب بدون محتوى أو رسالة سوى ذلك الكم من الفكر الماركسي النظري الذي وجد لنفسه فرصة حياة داخل نطاق الفلسفة الغربية العلمانية التي احتضنته كأحد روافدها المتعددة . لكن المشكلة التي واجهت هذه النخب الشيوعية المحلية تمثلت في أن جل أفرادها لم يكونوا من المشقفين حقيقة أو الفاهمين أو حتى المطلعين على هذا الفكر الماركسي لأنهم كانوا يعيشون على فتات نظرى محدود متمثل في بعض الشعارات والشذرات ألقيت لهم من الكتلة الشرقية البائدة في سنوات سابقة من التلقين والشرويج والدعاية المقائدية الفجة . ومن هنا انطبق على النخب الشيوعية المخلية قانون البقاء للأصلح وتعرضت لمزيد من الضعف ليس فقط لإنفصالها عن الأنظمة الحاكمة المغذية لها ولا عن الكتلة الاشتراكية الأم بل لأنها كذلك لم تكن تتقن صنعة الفكر الماركسي النظري الذي تبقى بعد الانهيار العظيم .

ولكن وسط هذا الركام من التدهور والفوضى تجمعت عناصر قوة معينة أولعلها وعوامل حظ التنقذ هذه النخب. أول هذه العوامل هو أن انفصال التخب الشيوعية المحلية في الظاهر عن دعم وقوة الأنظمة السياسية الحاكمة محليا أودوليا مع انهيار هذه الأنظمة ومعها الحركة الدولية الشيوعية قد أزال أو اضعف عنصر الحوف والقلق والتوجس الذي كانت دوائر محلية عديدة حاكمة وعلمانية ومتغربة ، تنظر به إلى تلك النخب. فقد انتهت مثلا نظرية الحلم السوفيتي وخطر نخب الشيوعية كعملاء وطلائع للسوفيت وانتهت نظرية حطر الثورة العمالية وغيرها من الأعطار التي كانت هذه النخب المنيوعية لا سيما وأدى هذا الوضع إلى إزالة أي تحرج من التعامل مع النخب الشيوعية لا سيما

في حالة ضعفها المادي والمعنوي وإفلاسها وخوائها وفضلها الفكري الواضح لقد تحول الثعبان الضاري فجأة إلى حيوان أليف منزوع الأنياب والسم .

وعنصر القوة الثاني هو ذلك الالتقاء الذي يمدو غريبا لكنه منطقي وطبيمي الذي حدث بين النخب الشيوعية وبين الدوائر النافذة والسياسات الغربية في المنطقة. لقد نشأ الجميع في العقود السابقة على فكرة أصبحت أشيه باليقين والبديهيات مفادها أن الغرب لا يعادي ولا يواجه إلا الخطر الشيوعي في المنطقة العربية رغم أن المواجهة الغربية كانت دائما وفي الحقيقة مع الإسلام.

وأيا كانت الحال وأيا كان خطل هذا التصور فقد استمر مهيمنا على الأذهان لكن السقوط الواضح لنظرية الخطر الشيوعي وظهور نظرية الخطر الإسلامي لدى الغرب كان بمشابة صك البقاء للنخب الشيوعية . فمن ناحية كانت هذه المتخب أمام الغرب مجموعات من المشقفين منزوعة القوة وبلا دور واضح في المجتمعات العربية التي توجد فيها ، ومن ناحية أخرى كانت أفكار بعض أفرادها الماركسية تلقى القبول في الفكر الغربي المعاصر باعتبارها أفكار بعض أفرادها الماركسية تلقى القبول في الفكر الغربي المعاصر باعتبارها المعادي للغرب الذي كان يميز شعاراتها المرفوعة في وقت سابق . وبجانب نظام كانت تلك النخب وبرغم عوامل الضعف المتعددة التي أشرنا إليها تحقظ بمواقعها الو يلهية والمؤثرة داخل المؤسسات السياسية والاقتصادية والثقافية وهي فوق أي شيء آخر تبحث عن دور أو وظيفة جديدة تتناسب مع مؤهلاتها . واجتمعت كل تلك العوامل لتجعل من التعامل الغربي مع النخب الشيوعية المحلية أو ما تبقى منها أمرا مرغوبا بل مطلوبا في ظل سيطزة نظرية الخطر الإسلامي على التفكير الغربي وإزاء (مؤهلات) هذه النخب نظرية الخطر الإسلامي على التفكير الغربي وإزاء (مؤهلات) هذه النخب

من ناحية الموقع الوظيفي المؤثر الموروث من عهود سابقة وامتلاكها لفكر يحظى بالقبول الغربي العام.

و نقطة الفكر هذه مهمة للغاية في تفسير عنصر القوة الرئيسي الثالث لهذه النخب ألا وهو الالتقاء والاندماج مع محمل النخبة العلمانية في العالم الغربي بل والوصول إلى زعامتها وزيادتها وتوجيهها . إن النخب العلمانية المتغربة في العالم العربي كما في مجمل العالم الإسلامي قمد تأسست على الفكر الليبرالي الذي صيغ صياغة خاصة ركزت على جوانبه اللادينية وليس الديمقراطية ، وكان ذلك أمرا طبيعيا في عهود الاستعمار وما له من حكومات محلية . وعندما ورد الفكر الشيوعي والماركسي إلى البلاد الإسلامية من خلال دعايات الكتلة السوفيتية أو من خلال التعامل من عدد من البلاد الغربية على المستوى الثقافي والأدبي والجامعي فإنه برغم احتواثه على عنصر العداء للدين والإلحاد إلا أنه طرح في شكل سياسي ثوري أوجد قطيعة مع سائر عناصر النخب العلمانية صاحبة النفوذ والمتأثرة بالفكر الليبرالي والبراجماتي الغربي وتفريعاتها . وهكذا عانت النخبة العلمانية في البلاد العربية من انقسام بين عنصريها اليميني والأوسط من ناحية واليساري الماركسي من ناحية أخري ، وهو انقسام أضعف من أفاقها إلى حـد كبير وكان انقساما تقع خطوطه على السطح فقط أي في المواقف السياسية والاقتصادية والتكتيكات بينما كان الجميع في المستويات الأبعد عمقا والأكثر نظريةيشتركون في الموقف العدائي نفسه الناقد للإسلام من منظور فلسفى ثقافي وأحدهو منظور علمانية الغرب المشكلة في فكر عصر النهضة وعصر التنوير هناك قبل ظهور الماركسية بزمن بعيد وهي على أي حال بنت هذه العصور مثلها في ذلك مثل الليبرالية والبراجماتية وغيرها من المذاهب

الغربية الكبرى .

لكن التحول الخطير الذي طرأ على النخب الشيوعية في السنوات الأخيرة قضي على هذا الانقسام وفتح أبواب الوحدة والتكاتف بين مكونات النخبة العلمانية العامة مرة أخرى بعد أن كان الشيوعيون أو الماركسيون قد ناصبوا الطرف الليبرالي العداء من موقع الإحساس بالقوة وموقع احتكار التعامل مع الأنظمة الحاكمة . وتمثل هذا التحول الخطير في هذا الصدد في سقوط الفكر الشيوعي والاشتراكي الثوري في جوانبه الاقتصادية والسياسية التي كانت تعتبر حد الانقسام أو الحد الفاصل بين المكونين الماركسي والليبرالي للنخبة العلمانية . ولم يبق من الفكر الشيوعي سوى المكون الماركسي الثقافي النظري الفلسفي الأصلى الذي يلتقي مع الفكر الليبرالي في جدر أساسي هو العلمانية والنظرة الناقدة والرافضة للدين . وهكذا وبعد تعرية النخب الشيوعية من أسباب القوة السياسية ومن أقسام رئيسة وواسعة من أفكارها أصبحت مؤهلة وراغبة في الانضمام إلى عموم النخبة العلمانية المتغربة تلتمس فيها القوة والبقاء من خلال التضامن السياسي كما تلتقي معها في المكون العلماني الفج والصارخ وفي العداء للدين (الصاعد نفوذه) بعد زوال الكم الفكري و الكم الاشتراكي الثوري ، الذي كان يميزها ويفصلها

لكن الشيوعية العائدة إلى صف النخبة العلمانية المتغربة العام كانت . تمتلك سببا آخر للقوة ، هو العنصر الرابع في تحليلنا هذا ، لا تمتلكه سائر مكونات النخبة ألا وهو امتلاكها لتحليل مطول ونقدي لظاهرة الدين (المسيحي بالذات) بالإضافة إلى سبق خبرتها الواسعة خلال الخمسينات والستينات في الحرب الفعلية والمواجهة الميدانية للتيارات الإسلامية على

المستوي الفكري والسياسي . وفي الواقع كانت هذه الورقة الرابحة أو عنصر القوة الحقيقي الذي يميز النخبة الشيوعية في نظر السياسة الخربية مؤخراً وأيضا في نظر الدوائر السياسية الحاكمة الجديدة والتي خلفت الأنظمة التي مبق أن تعاونت النخبة الشيوعية معها ضد الإسلام صحيح أن الليبرالية علمانية التوجه وأنها تمتلك هي الأحرى تحليلا نقديا للدين تضحم في العقود الماضية كثيرا لكن هذا التحليل ليس جذريا أو متخصصا . بما فيه الكفاية كما أن الدوائر الليبرالية والمصاحبة لها في العالم العربي بالذات لا تمتلك مثل هذا التحليل لأنها ركزت في الفشرة الأخيرة على الجوانب الاقتصادية بالذات (سياسات الانفتاح الاقتصادي والخصخصة وتنفيذ برامج المؤسسات المالية الدولية _ الخ) أكثر من تركيزها على نقد الدين ومواجهة أفكاره وفوق ذلك فإن الخط الليبرالي العلماني العام كما تطور في العالم العربي لم ينشأ في الغالب علاقة تصادمية مع الدين بالدعوة إلى الإلحاد أو رفض العقيدة والطعن فيمها وفي الشريعة وفي النصوص الدينية كما فعل الشيوعيون في أوقات سابقة وكما يفعلون الآن ولهذا كانت النخبة الشيوعية أقوى من سائر مكونات النخبة العلمانية المتفربة في جانب التصدي للفكر الدينيي (الإسلامي وحده) الذي أصبح يلح الأن على الدوائر الغربية والأنظمة السياسية الحاكمة الآن في العديد من البلاد العربية والإسلامية .

لقد تضافرت عناصر القوة الأربعة هذه وتجمعت في نسيج واحد لتؤدي إلى ما يسميه بعضهم بالازدهار الظاهري الذي تمر به الشيوعية على المستوى السياسي الرسمي العربي في وقت كان يفترض فيه وفق منطق الأشياء أن تذوى وتذوب .

إن أحزابا شيوعية تقام هنا وهناك في وقت تلغى فيه الأحزاب الشيوعية

الكبرى في شرق وغرب أوروبا وتغير أسماءها خبجلا وعارا رغم طول تاريخها. وفي بلادنا العربية تنشأ الصحف والمجلات ودور النشر والمنتديات والتجمعات الشيوعية الشقافية والآدبية والنسوية بشكل شبه يومي في الأعوام الأخيرة. ويقفز دعاة الشيوعية السابقون والذين كانوا قد سقطوا وأفلسوا فكريا إلى مواقع الوزارة والصدارة في شتى المؤسسات ويناط بهم تشكيل النظام التعليمي وتكوين الرأي العام من خلال وسائل الإعلام والتأثير في محتوى ومضمون الثقافة والفكر في المجتمعات ككل ويرسمون السياسات الاقتصادية ويضعون القرار السياسات الاقتصادية ويضعون القرار السياسات المناعدة وبمباركة وتوجيه حاسم من جانب الدوائر الغربية السياسية المؤثرة ومعها المؤسسات المالية الدولية والحركات الكبرى كالصهيونية والعلمانية والصليبية كذلك. وهذا الازدهار المصطنع والمخطط المحكوم يجيء لكي والصليبية المنبوعية دور التصدي لصعود قوة الإسلام.

إن الصورة الفعلية التي تواجهنا هي صورة نخب سقطت وأفلست وصارت تبحث عن دور وعندما عرض عليها هذا الدور في التصدى الفكري لتيار الإسلام سارعت بانتهازية معهودة إلى العض عليه بالنواجذ ولم تفلته لأنه فرصتها الوحيدة في البقاء . وإذا كانت هذه النخبة قد مارست التصدي والهجوم على الإسلام في عقود سابقة إبان فترات قوتها النسبية وجدتها ولحساب الأنظمة الإشتراكية الدكتاتورية التي تحالفت معها فإنها تمارسه الآن من موقع الضعف والإفلاس الفكري والذيلية المطلقة لأنظمة علمانية متغربة وديكتاتورية أيضاً وتمارسه باضطرار من يغرق ويريد النجاة بأي ثمن وليس بحنكة من يريد أن يؤدي دورا في لعبة القوة والسلطة له منه بأي ثمن وليس بحنكة من يريد أن يؤدي دورا في لعبة القوة والسلطة له منه

نعبيب. والصورة التي تواجهنا ليست صورة تيار سياسي فكري يستعيد أو يواصل عافيته بل هي صورة التقاء مصالح ومخططات أقرها لنا اللور الشيوعي الجديد على امتداد الساحة العربية. فهناك نخب ساقطة ومنتهية لكنها تملك فقط توزيعاً جغرافياً ومناخياً وبقايا فكر معاد للدين ومتخصص في مواجهته بسابق الجبرة وهي تبحث باستماتة عن دور يحفظ وجودها ، وهناك على الناحية الأخرى دوائر غربية ومحلية مؤثرة وحاكمة تبحث بإلحاح عن طرف يؤدي مهمة ضرب الإسلام والتصدي لفكره على أن يكون مؤهلا لذلك وعلى ألا يكون من القوة أو الإمكانية بحيث يخرج من طور النابع الديلي العميل إلى دور الفاعل المستقل بالرأي والمصلحة.

هذا الالتقاء أو هذا البحث المزدوج هو الذي أحسرج لنا الدور الشيوعي الجديد في العالم العربي في سياق من العناصر والعوامل التي أشرنا إليها آنفا .

ولكن الدور الشيوعي الجديد في خط الدفاع ضد الإسلام يجرى على حساب ما تبقى من صورة النخب الشيوعية ودعايتها لنفسها وشعاراتها .

فالنخبة الآن لا تنشغل إلا بشيء واحد فقط هو الهجوم والمزيد من الهجوم على الإسلام وهي بذلك تؤدي وظيفتها بأمانة تحسد عليها ولم تعهد فيها من قبل وتتلقى الثمن المناسب ماديا ومعنويا بتوزيم الحقائب الوزارية والمغانم المادية والظهور والشهرة الإعلامية . ولكن الانغماس الشيوعي شبه التام في التصدي للطرح الإسلامي يجعل الشيوعين مكشوفين مفضوحين أكثر مما كانوا أمام الجماهير التي ما عادوا يثبتون أيا من قضاياها ومشاكلها السياسية والاقتصادية بل على العكس يهاجون عقيدتها . إن الشيوعي

التمطي يقف الآن بورجوازيا محرما يدافع عن القطاع الاقتصادي الخاص والملكية الفردية والقيم الغربية الليبرالية كما يقف محافظا رصينا يدعو إلى الاستغرار والسكينة في ظل نظم شمولية ويبشر بالتعاون مع الغرب (الاستعماري سابقا) وبالتحالف مع اليمين المحلي والعالمي في وجه الخطر الإسلامي ويرحب بالصهيونية وإسرائيل كشريك في صنع التقدم المستقبلي غير الإسلامي في المنطقة كما يرحب بالصليبية الدولية والمحلية باعتبارهما حلفاء في وجه العدو المشترك أي الإسلام . وهو ينسى كل الشعارات القديمة عن الثورة والجساهير الكادحة والاستغلال الاقتصادي الطبقي وهبة القوى التعاملة ولا يعود إليها ، وإن عاد فإنه يستخدمها فقط ضد الإسلام الذي اخترع له ألفاظ الظلامية والسلفية والأصولية ليشوه صورته بها . هذا الشيوعي النمطي إذن وهو يؤدي الدور الذي أنيط بقومه يخاطر بفقدان الشيوعي النمطي إذن وهو يؤدي الدور الذي أنيط بقومه يخاطر بفقدان حتى الأمس القريب ينعتهم بالأعداء صواء على المستوى المحلي أو العالمي وهو كلك لك يتخلى عن المدور السابق المزعوم كمعارض صلب ومناضل يضحي من أجل مصالح الكادون.

إن الوضع الجديد للنخبة الشيوعية في العالم العربي وفي العالم الإسلامي على نطاق أوسع ، بحاجة إلى تدبر وتحليل حاولت هنا أن أضع معالمه الأسامية . والخلاصة التي أتوصل إليها ويتوصل إليها أي تدبر موضوعي هي أننا أمام حالة من حالات السياسة الشقافية التي توظف مجموعة انتهازية من المثقفين في أداء مهمة الهجوم بوسائل فكرية وإعلامية متعددة على تيار معين (الإسلام) لحساب قوى خارجية وأخرى محلية تريد التخلص من هذا التيار لأنه يناقض طروحاتها العلمانية ومصالحها السياسية

في الحكم والسيطرة واحتكار السلطة وانتزاع المجتمعات الإسلامية من دينها وعقيدتها بل تاريخها وهويتها .

إن ما يحدث على الساحة الفكرية الآن وفي بلدان عربية كثيرة هو أبعد ما يكون عن مجرد تطورات فكرية وثقافية جريئة أو كما يصوره بعضهم من تصد لما يسمى بالإرهاب والتطرف المنسوب للإسلام وحده .

إنما يحدث هو استراتيجية موضوعة بعناية لتتكامل مع استراتيجيات أخرى أمنية وسياسية واجتماعية لكي تضرب جذور الإسلام . ودور النخب الشيوعية في هذه الاستراتيجية هو دورالمنقذ الباحث عن دور والمعين لدى أصحاب المهمة الباحين عمن يقوم لهم بهذا الدور .

د . محمد يحي

إلى إخواننا العرب المسلمين

أيها الأخوة الأعزاء :

إن القلوب دائما معلقة بكم وإن العيون لتنظر إليكم وإن الآمال معلقة بكم بعد الله جل جلاله لما لسلفكم الصالح من الفضل العظيم والأجر الكبيز في هدايتنا يإذن الله إلى هذا الدين القديم بعد أن كنا كغيرنا شبه حيوانات نأكل ونشرب ونتناسل ونعبد الأوثان وأتقذنا الله بفضله ومنته ثم بفضل أولئك اللين قطعوا الفيافي والفجاج بين الأخطار المحدقة من أمواج البحار وهوامه وقراصنته ، يهلك . إن ذلك يعني تحمل العبء الكبير في حمله وإجب التنفيذ وعرفوا معنى الآيات الأخرى بإبلاغه والدعوة إليه وأن ذلك أمر واجب التنفيذ وعرفوا معنى التقصير فيه والحساب عليه ثم علموا علم اليتين عظيم الأجر والثواب لمن قام بهده الدعوة لأنها أهم وظيفة في الحياة فهي عظيم الأجر والثواب لمن قام بهده الدعوة لأنها أهم وظيفة في الحياة فهي معنويات أو طاقات علمية أو عملية وتعلمون ما فعلوا وحق لهم ذلك الفعل والفوز بالأجر والثواب لما أحدثوا من أثر فعال في هذه الجزر حيث أنقلوها من براثن الشرك إلى هدى الإسلام .

أيها الأخوة الأعزاء :

مع اعترافنا بجميلكم في مؤازرتنا في هذا العصر الحاضر بالمساعدات

المادية والمعنوية مند بدء اليقظة الإسلامية الجديدة إلا أننا تعتبر أنفسنا وإياكم مقصرين تقصيراً كبيراً تجاه هذا الدين العظيم وما يجب له من الدعوة والإبلاغ فنحن وإن كنا قد أحدنا في الدعوة إلى الله وأنشأنا المؤسسات التعليمية والتربوية باللغة العربية وعلى مناهج البلاد العربية ومنهج السلف الصالح بجهودنا الضعيفة ومساعدتكم بالإمداد المادي والمعنوي مما ساهم في نشر اللغة العربية للتعرف إلى الإسلام من خلالها مباشرة والارتواء من معينه الصافي وقد اهتدى الكثير وأسلم كذلك من الوثنيين والنصارى الكثير ، إلا أننا نعتبر أن هذه جهود ضعيفة وأعمالاً هزيلة ، إذا قورنت بما يجب علينا جبيعًا وبما نملك من الوسائل الآلية بما يلزم من تبليغ دين الله والدعوة إليه في حيمًا وي موقع وبأقصى سرعة .

ألا يعتبر عملنا هذا تقصيرًا كبيرًا في حق أنفسنا وديننا ؟ بلى والله ! ومن جانب آخر إذا رجعنا إلى تعليمنا ومدارسنا نجدها تقوم في الدرجة الأولى على رسوم طلابها الفقراء أو ما يتبرع به بعض الفقراء أو مستوري الحال ؟ لا الأغنياء ... وتسير الهوينا بشكل مزر فالكتاب المدرسي الذي هو عماد التعليم لا يوجد إلا بالنقل من اللوح _ السبورة _ أو تصويرًا لمن يجد قيمة الكتاب ... ومباني المدارس معظمها من القش والأخشاب والزنك وبالإضافة إلى سوء مظهرها فإنها لا تصمد أمام مياه الأمطار ولا تحمي طلابها. والمدرسون معظمهم متطوعون أو بمكافآت رمزية والواحد منهم يدرّس درسا ويترك الآخر ولا عليه من سبيل مادام متطوعًا ... والمراجع الإسلامية شبه معدومة ، ورب الأسرة قد يدرس واحدًا من أ بنائه أو أكثر أو

لا يدرسهم بالكلية لأنه قد لا يجد النفقات الدراسية من رسوم أو أدوات مدرسية .

وهكذا يسير تعليمنا الإسلامي بخط متعرج ، ومع هذا له أثر كبير مع ضعف ما يقدم له من إمكانيات مادية أو معنوية وذلك فضل من الله ونعمه لا من جهود البشر المقصرين . بينما غير المسلمين نجدلهم في كل حي أو قرية مدرسة على الطراز الحديث مجهزة بالمعلمين والكتب والوسائل المدرسية موسئل العلاج وتستميل أبناء المسلمين بالإغراءات والعروض المادية فتعطيمهم الكتب والمواد المدرسية مجانا بل واللباس والعلاج ، وفي بعض المواقع تعطى لأهلهم بعض الأطحمة والملابس ، وفي مواقع أخرى تهيئ لهم المساكن للعائلة بكاملها مقابل تمكينهم واحداً فقط من أبنائهم في مدارسهم لينصروه أو يمسخوا شخصيته الإسلامية فيكون حربة ضد الإسلام فيما بعد وحتى الجبال العالية التي لا تصل إليها السيارات يصلونها بالطائرات المروحية أو على الدواب ... فما لهؤلاء القوم مع ضلالهم يبذلون ما لم نتحمله نحن أبناء البلاد وأبناء المسلمين وهم قد أثواً من بلاد الشرف والعيم ... لاذا هذه المفارقات أيها الأخوة الأعزاء .

ابن الإسلام لا يتحمل في سبيل دينه الحق إلا ساعات أو أيام قلائل ... وابن الضلال يقيم الشهور والسنين ويخترق الغابات ويتسلق الجبال العاليات ويجتاز المخاطر ، كل ذلك في سبيل الدعوة إلى ضلاله ... لماذا هذه الفوارق؟ ألا يدل ذلك على خلل في المنهج التربوي لأمتنا المعاصرة ؟ بلى والله إنه لم هان عليه.

ولو نهجنا منهج رسول الله على تربية أصحابه وما ساروا عليه في تربية أتباعهم ومن بعدهم: أولئك الذين فتحوا الدنيا آنذاك ، لو فعلنا ذلك لما سبقنا هؤلاء إلى التضحية والبذل في سبيل باطلهم ، إن هذه هي وسالتكم يا حملة العلم والمعرفة ومسئوليتكم تجاه أمتكم يا من نزل هذا الدين القويم بلغتكم وفي أرضكم ... إنها مسئوليتكم بالدرجة الأولى ثم مسئولية كل فرد مسلم بأن تربوا الأمة الإسلامية على حمل هم الإسلام وجعله أهم شيء في الحياة إذا بصرتم الناس إلى هذا الزاجب وأشعر تموهم بمسئوليتكم عن ذلك ... فإن هذا كفيل بإذن الله بإعادة دور الأمة الإسلامية إلى مكانتها اللائقة بها ... فهل أنتم فاعلون ؟ إننا والله مقصرون نهتم لمأكلنا ومشربنا وراحتنا أكثر نما نهتم للإسلام هما ومن حمل منه شيئا قارنه بمصلحته قبل الإقدام عليه ، نسأل الله العون والبصيرة لنا ولإخواننا في كل مكان .

أيها الأخوة الأعزاء :

مع ما ذكرناه أعلاه من واجبات ومسئوليات ومشاعر فإننا نعترف بفضلكم سابقًا ولاحقًا ونقر بجهدكم ونقول إن لكم الباع الطويل في هذه الأعمال ونتائجها تعليما ودعوة فما وجدنا المدد المادي والمعنوي إلا من الله ثم من إخواننا العرب المسلمين .

أمامة أمين الطيب (الفلين)

فى تقويم الصحسوة

ود/ معللا الصاوي

للصحوة الإسلام وتكامل فهمه في حس أجيالنا المعاصرة ، فقد أبقت في شمول الإسلام وتكامل فهمه في حس أجيالنا المعاصرة ، فقد أبقت في ذاكرة الأمة قضايا أساسية في دين الله كان يمكن أن تكون أثراً بعد عين ، كقضية تحكيم الشريعة . ومنها الانتقال بمنهج التعامل مع القرآن الكريم من مجرد التعبد بسماعه وتلاوته والاستمتاع الفني بدراسته إلى ما كان عليه سلفنا الصالح من الاتباع لأمره وفهيه والتقيد بتحليله وتحريمه كما روي عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قولها : كنا نقرأ الآية من القرآن فنحل حلالها ونحرم حرامها ونتأدب بآدابها لا نتجاوز إلى الآية التي بعدها حتى نفعل بها ذلك فتعلمنا العلم والعمل جميعاً ، ولقد كاد خصوم الإسلام في البركة ولا علاقة له بالحياة ولا بالأحياء فجاءت هذه الصحوة المباركة لترد البركة ولا علاقة له بالحياة ولا بالأحياء فجاءت هذه الصحوة المباركة لترد ليكون الحجة القاطمة والحكم الأعلى بين العباد .

ومنها : تجمديد الدين بإحياء كثير من السنن وإماتة كثيـر من البدع ، وإزالة الغربة عن كثير مما هجر الناس من شمعائر الإسلام وشرائعـه من كان يظن أن حجاب المرأة المسلمة سيبعث مرة أخرى في جامعاتنا المعاصرة التي دار معظمها في فلك التغريب بعد أن حرص خصوم الإسلام على إماتته والتشنيع عليه أكثر من نصف قرن ؟؟! إنه القدر الأعلى الذي لا يقف في وجهه أحد!

وللصحوة الإسلامية سلبياتها المتعددة كذلك ، نذكر منها: تفرق كلمتها وفساد ذات بين أفرادها في بعض الأحيان .. وهو أمر جد خطير لأن مآله في منطق السنن الكونية إلى الفشل وذهاب الربح ، قال تعالى : ﴿ ولا تنازعوا فَضَعُلُوا وتلهب ويحكم ﴾ ومنها : عدم ترتيب الأولويات في بعض الأحيان ، فقد تهمش أموراً أساسية وقد تغلوا في أمور جانبية ، وكلا طرفي قصد الأمور ذميم ، ومنها غياب فقه الموازنة بين المصالح والمفاسد أو ضعفه وهو عمدة المقة وأساس التعامل في واقع الفتن وغربة الدين ..

إن العمل الإسلامي المعاصر يعيش في واقع لا تكاد تتمحض فيه المصالح والمفاسد ، إنما تتلاقي و تتزاحم في مناط واحد وعند حدوث هذا التلازم يقع الاستباه ويحدث الالتباس ، ولا مناص في مثل هذه الحالة من الاجتهاد لتحقيق خير الخيرين ودفع شر الشرين ، لأن مبنى الشريعة كما قال أهل العلم تحصيل المصالح وتكميلها و تعطيل المفاسد و تقليلها . . إن هذه الموازنة و هذا النوع من الفقه هو عمدة التعامل في هذه المرحلة ، ومن لم يستوعب أبعاده أعياه الأمر وعطل كثيرًا من المصالح الشرعية ، وربما يفضي ببعض الناس إلى التحلل وخلع الربقة بالكلية ، إن ذلك في الحقيقة يمثل معقد التفرقة بين التطرف والاعتدال أو بين القصد والغلو .

كلمة صغيرة

لا يخلو الجمد الإنساني من قصور ؛ وبالتالي من سلبيات والصحوة الإسلامية ، بوصفها جهدأ إنسانيا يستهدى بكتاب الله وبسنة رسوله 🥸 وبمنهج سلفنا الصالح ، لم يكن من المتسصدور أن تخلو من بعض السلبيات ، إلا أن كثرة الحديث عن نقد (الصحوة) والإلحاح عليه قد أنسى بعضاً منا و إيجابيات ۽ هذه الصحوة ،

وعطاءاتها المتميزة وآثارها الكبرى في حياة الأمة ، هذه

الإيجمابية وتلكم الآثار ، التي حاولت و البيان ، إبراز بعض

جوانبها في هذا العدد .

تصدر عن

المنتدى الإسلامي

(لندن)

رئيس مجلس الإدارة

د/ عادل بن محمد السلير

مدير التحرير

أحمد أبو عامر

المدير الإداري

د / عادل دعبول

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place.

Parsons Green London SW6 4HR U. K.

Tel: 071 - 731 8145

Fax: 071 - 371 5307

بسم الله الرحمن الرحيم

المكتويات	
£	 الافتتاحية (الإيجابية والسلبية)
	التحرير
7	 في إشراقة آية
	د/عبد الكريم بكار
١٣	 أهل السنة يعرفون الحق ويرحمون الحلق
	عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف
۲۰	• سد الذرائع
	هيثم الحداد
۲۸	🍙 خواطر في الدعوة
	محمد العبدة
r	 مصطلحات وتعریفات (الکفر)
	عثمان جمعه ضميريه
70	 أساليب إبراهيم عليه السلام في نشر دعوته
	محمد عبد العزيز الخضيري

٤٦	 من إبجابيات الدعوة الإسلامية (مقاومة المتغريب)
	د / عابد السفياني
۳٥	• عبوس (شعر)
	عبد الوهاب عبد الله
٦٥	● مدرستي الكبرى (شعر)
	الشيخ عائنس القرني
٨٩	 المسلمون والعالم
٥٩	• كامب أريحا
	التحرير
٧٢	 واقع المسلمين المعاصر في الهند
	أحمد بن عبد العزيز أبو عامر
٧٧	 ما هكذا تكون إرهابياً أيها الأسمر
	د / عبد الله عمر سلطان
	 مجاهدو مورو لم يهزمهم الاستعمار لكن هزمتهم
۲A	المفاوضات
	التحرير
۸۰	 الصحوة الإسلامية وأزمة المثقفين
	جمال سلطان
90	• رؤية جديدة للدين الإسلامي
	روبن رایت
۱.۵	• منعدى القراء
٠11	• من نشاطات المنتدى الصيفية
111	 الورقة الأخيرة أحمد عبد الرحمن الصويان

الإيجابية والسلبية

التحرير

العناية والاهتمام بأخبار المسلمين وأحوائهم ، والكلام عن الماسي والآلام في ديار الإسلام ، مما يقتضيه واجب الموالاة والنصرة ، حيث نحزن لحزن إخواننا ، ونفرح لفرحهم (فالمسلمون كرجل واحد ، إن اشتكى عينه ، اشتكى كله ، وإن اشتكى رأسه اشتكى كله » (١) .

وهذا الإحساس والاهتمام يجب أن يدفعنا إلى برامج عملية جادة لمعالجة هذه الآلام أو تخفيفها ، وهذا الواجب لا يخص فئة دون أخرى ، بل يشمل جميع القادرين من المسلمين ذكورا وإناثا ، علماء وعامة ، تجارا وأطباء مهندسين وغيرهم ، فعليك أخي المسلم المشاركة بما تستطيع لخدمة دينك وأمتك ، وقول ما تستطيع فلا يكفي منك مجرد مشاركة يسيرة بوسيلة قد يستطيعها الكثيرون ممن هم أقل منك قدرة وإمكانات ، بل نريد المشاركة الحادة بكل ما تستطيع من وسائل ، بل وابتكار وسائل وأساليب جديدة ، المسؤلية ، والقائها على الغير ، أو التعلل بالعلل الواهية ، التي إن أعفتك أمام الناس ، فلن تعفيك من المسؤلية أمام الله عز وجل ، وهنا لابد لنا من التحذير من بعض السلبيات الواقعة لدى بعض العاملين في الحقل الدعوي :

١ سالتحذير من النقد السلبي ، ومن مظاهره : كثرة النقد بمناسبة وبدون مناسة ، وتضخيم السلبيات والأخطاء ، والتقليل من الإيجابيات أو تجاهلها ، والإغراق في المثالية ، مما يصيب بعض طلبة العلم باليأس والإحباط ، ومن ثم عدم تقديم أي شيء للدعوة ، لأنه لاجدوى من ذلك _ حسب ظنهم _ ونحن هنا لا نقلل من أهمية النقد والتقويم ، ومراجعة الأخطاء ، فالصحوة في أمس الحاجة له ، وإنما نريد أن يكون ذلك باعتدال وتوازن مع طرح بدائل عملية أفضل .

Y - توهم البعض أن الإصلاح ، ونصرة الدين لا تكون إلا بهذه الوسيلة أو تلك ، ومن ثم التحقير والتصغير من شأن الوسائل الأخرى ، مثل أن يظن أن نصرة الدين لن تكون إلا بوسائل علنية ، ولا يجدي غير ذلك ، أو يظن أن ذلك لا يكون إلا بوسائل سرية ، ومن ثم يهون من تأثير الوسائل العلنية، وقد يتجاهل جهود الأخرين وإنجازاتهم ، وقد يتجاوز مرحلة التجاهل في شكك في أعمال الآخرين ، أو يطعن في نياتهم رغم اتفاقهم معه في المنهج والهدف ، مما يؤدي إلى تشتت الجهود ، وتفرق الكلمة والفشل ، قال تعالى .

فهل من وقفة جادة لتنسيق الجمهود وتكاملها ؟ هذا ما نرجوه ، وتسأل الله عز وجل إخلاص النية والقصد ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الهامش:

١ ـ رواه مسلم كتاب البر والصلة ، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم
 وتعاضدهم رقم ٢٥٨٦ .

﴿ وإذا رأيتَهم تُعْجبُكَ أجسامُهم ﴾

د. عبد الكريم بكار

أنزل الله ـ جلَّ وعلا _ في المنافقين سورة سُميت باسمهم ، تفضح بعض مواقفهم ، وتُخبر عن بعض صفاتهم ، وكان من جملة ما نَعَتَهُمُّ الله _ تعالى _ به قوله : ﴿ وَإِذَا رأيتهم تعجبك أجسامُهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كَالَّهُم خُشُبٌ مُسَلَّدة يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عليهم هم العدو فاحدرهم قاتلهم الله ألى يؤفكون ﴾ (١) .

فقد وصفهم الله _ تعالى _ بأن الناظر إليهم يُعجبُ بجمال أجسامهم ، ومن يسمعهم يُؤخذ بفصاحة ألسنتهم ، لكنهم كالهياكل الفارغة ، أشباح بلا أرواح ، وأجسام بلا أحلام . .

وهذ الصفات تتناسب مع حالة النفاق ، إذ إن ظاهر المنافق دائمًا خير من باطنه ، فظاهره الإيمان ، وباطنه الكفر ، وهو ذلق اللسان ، لكنه يقـول غير ما يعتقـد ؛ فهو كذاب ، وهو جمـيل الصورة ، لكنه عاطل من الصفـات النبيلة كالإيمان والمروءة والرجولة ، وكل ما يزين الباطن .

وقد روي عن ابن عباس ــ رضي الله عنهمــا ــ أنه قال : « كان عبد الله ابن أبي (رأسُ النفاق) وسيمًا جسيما صحيحًا صبيحًا ذلق اللسان ، فإذا قال

⁽١) المنافقون : ٤ .

سمع النبي ﷺ مقالته ۽ (١) .

و لمّا كان للظاهر سلطانه القوي في التأثير ، وانتزاع الإعجاب علم النبي علم أصحابه ضرورة تجاوزه إلى الماني الباطنية ؛ لأنها هي الفيصل الحقيقي في تقييم الرجال ؛ وقد ورد في الحديث الصحيح : أن رجلاً مرَّ على النبي على فقال : ﴿ ما تقولون في هذا ؟ ﴾ قالوا : ﴿ حري إِن خطب أن ينكح ، وإن شفع يُشفع ، وإن قال أن يُستمع إليه ﴾ قالوا : ﴿ حري إِن خطب ألا يُنكح ، وإن شفع ألا يُشفع ، وإن قال ألا يُستمع إليه ﴾ ثم مر رجل آخر ، فقال : ﴿ منا تقرب ن في هذا ؟ . فقال رسول الله على : ﴿ هذا عير من ملء الأرض مثل هذا ﴿) ففضل النبي في الفقير على الفني ، وذلك لا يلزم منه تفضيل كل فقير على كل غني ، إنما أراد أن يعلمهم أن التفاضل لا يقوم أبداً إلا على المعاني الباطنية ، وما يتبعها من أعمال .

وتطرح هذه الآية الكريمة مسألة خطيرة في حياة الإنسانية بصامة وحياة المسلمين بخاصة ، هي قضية المعلاقة بين الشكل والمضمون ، أو الجوهر والمظهر (٣) .

ونعني بالجوهر ابتداءً : مجموع الخصائص الخُلُقيَّة والنفسية والصور الذهنية ، والخبرات ، والموازنات العميقة للفرد .

أما المظهر: فإنه مجموع ما يحمله الفرد من الصفات الجسمية ، وما

⁽۱) تفسير القرطبي ۱۸ /۱۲٤ .

⁽٢) أخرجه البخاري.

⁽٣) تنصبع بالرجوع إلى كتاب و الإنسان بين الجوهر والمظهر » الصادر ضمن سلسلة عالم للعرفة في الكويت الكويت .

يمتلكه من الأشمياء ، وما يتحمله من وظائف ، مما لا يعد على صلة مباشرة بكينونته الذاتية .

في البداية ليس الجوهر والمظهر شيئين منقصلين انفصالاً تاماً ، بل بينهما علاقة تأثر وتأثير وأخد وعطاء ، وقسد ورد ما يدل على هذا فقد كان النبي على كان يمسح مناكب أصحابه في الصلاة ، ويقول: واستووا ، ولا تختلفوا فتختلف قلوبكم ، (١) . والمرء حين ينشرح صدره يظهر ذلك على مُحيّاه ، ومن ثم قيل : (من كثرت صلاته بالليل ضاء وجهه في النهار ،

وإذا كان بين الظاهر والباطن مثل هذا التسجاذب والتلازم فإن من البدهي ألا يزهد الإسلام الناس في الشكل ؛ فالصلاة موقف روحي بحت، ومع ذلك حرص النبي علله على انتظام الصفوف فيها ، والأمر قريب من ذلك في صفوف القتال .

وحث الإسلام على النظافة ، كما امتن الله ... تعالى ... علينا بما نشعر به من التأنق عند غدو الأنعام ورواحها ، كما قال سبحانه : ﴿ ولكم فيها جمال حين تُربِحُونَ وحينَ تَسْرحُونَ ﴾ (٢) ، وتلك مسألة شكلية ، والأمثلة على هذا أكثر من أن تُحصى .

إذن ماهي المشكلة ؟

تكمن المشكلة في اختلال التوازن بين الجوهر والمظهر ، أو بين المضمون

⁽١) أخرجه مسلم وغيره .

 ⁽٢) النحل: ٦. ومثل هذا قرئه سبحانه: ﴿ وَالَّذِلُ وَالْبِقَالُ وَالْحَمِيرِ لَتَرْكِبُوهَا وَزَيْنَةً ﴾ .

والشكل ؛ فالبشر متفقون على أنّ اللباب هو الأصل ، وأنه ينبغي أن يُعطى من الاهتمام والعناية والبلورة القسط الأكبر لأن كل الإنجازات الحقيقية التي تتم على السطح نابعة أساسًا من إنجازات تمت على مستوى الكينونة والجوهر . وهذا يتناسب مع حقيقة تسخير الكون الذي حبا الله ـ تعالى ـ به الإنسان ؛ كيما يظل حرًا طليقًا يحكم ويأمر دون أن يُكبَّل بشيء من صنع يديه 1

وللمجتمع وما يقره من أعراف سلطان كبير على الناس ، ولما كان المحكم الاجتماعي منصبًا على الشكل كان الانحدار نحو الاهتمام بالشكل هو الأمر الطبيعي المتبادر إليه ، أما العناية بالجؤهر فيمكن أن تتمو عن طريق التربية الخاصة في الأمرة أو المدرسة ، لكن ذلك سيظل ضعيف التأثير ما لم يكن المجتمع كله خاضعًا لمبادئ عليا حارجة عن إنتاجه ، ولن يكون مصدر تلك المبادئ حيتف الأرض ، وإنما السماء ! لكن حين يكون الدين عبارة عن بعض المؤلى الغيبية ، أو الدخدخات العاطفية _ كما هو الشأن عند بعض الملل حيانه لا يضع شبئا في مواجهة التيارات الاجتماعية العاتية ؛ لأنه لا يعدو ويقاوم هو الذي تُمحص حياتنا من أجله !

وحينما يضعف الوازع الديني لدى المسلم فإن الميزان يميل مباشرة لصالح المظهر. وبما أننا نعيش في عصر نتأثر فيه أكثر بما نؤثر فقد أضيف إلى ضعف الوازع الديني عند أكثر الناس الوقوع تحت تأثير الفلسفة الغربية في جوانب الحياة المختلفة ، تلك الفلسفة التي شكّلت من الإنتباج غير المحدود والمحدودة والسعادة غير المتناهية دينًا جديدًا اسمه التقدم ا واقتضى ذلك توجها كليًا نحو الطبيعة لاستثمار كل شيء فيها ا ثم استهلاكه بعمورة

جشعة لم يسبق لها مثيل ناسين أن موارد الطبيعة محدودة ، وأن الطبيعة سوف ترد على ذلك ، بل إنها بدأت بالرد فعلاً !

وعلى صعيد الرمز فقد كان البطل المسيحي يستوحي شخصية الشهيد ، وهو عيسى _ عليه السلام _ حيث وهب حياته من أجل غيره _ حين صلب كما يزعمون _ ، ثم انقلبت الأمور رأسًا على عقب ، حيث صار العالم الغربي يستوحي شخصية البطل الوثني ، كما يتجسد في أبطال الإغريق والرومان ، ذلك البطل الذي يعزو ، ويتصر ، ويدمَّر ، ويسرق ، وينهب وشتان ما بين شخصية الشهيد الذي يهب حياته من أجل غيره ، وبين المقاتل الذي غايته السيطرة على الآخرين وتضخيم الحياة الشخصية !!

وكانت التيجة ولادة مجتمعات تعاني من الوحدة ، والقلق ، والاكتشاب ، والنزوع التدميري ، والخوف من المستقبل ، والأنانية الشخصية ، والتفكك الأسري ...

تأثرنا _ نحن المسلمين _ بهما اكله من حميث ندري ، ولا ندري ، وتوجهت قوانا الفاعلة نحو الخارج ، وأهملنا الجوهر ، وكانت حالتنا في بعض النواحي أسوأ بمن تأثرنا بهم ؛ لأن القسوم صاروا إلى الشكل بعد أن حقوا ذواتهم بطريقة فعًّالة وإن كان انحرافها يحمل في النهاية بذرة موتها ؛ أما نحن فقد غادرنا الجوهر لغمر أنفسنا بالشكليات !

والناظر في سيرة النبي في والحياة العامة لصحابته _ رضوان الله عليهم _ يجد أن السيطرة كانت للكينونة الداخلية ، وليس لما يمتلكه الناس مع أشياء ؛ لأن المحور الأساسي للحياة الاجتماعية كان الإنسان ، وليس الأشياء ؛ أما الآن فقد صارت (الملكية) هي المحور ، ويتجلى ذلك واضحاً

في أمور عديدة منها :

١ ـ تناقصت الألفاظ المستعملة في الدلالة على الجوهر ، في حين زاد تداول الألفاظ الدالة على الأشياء ، فحديث المجالس لم يعد يتمحور حول البطولات ، والإنجازات ، والمواقف الكريمة ، والصفات الحميدة ، وإنما حسول العقارات ، والنسينارت ، وأسعار السلع ، وأثاث البيوت ، والأرصدة المالية ...

٢ ــ الرغبة في مزيد من الإنتاج لتحقيق مزيد من الاستهلاك جعل اعتماد الناس على الآلة يتزايد يهماً بعد يوم ، وصار الإنسان ترساً من تروسها ، وصار دوره مكمالاً لدورها ؛ ومن طبيعة هذا الشأن أن يزيد اهتمامنا بالمظاهر ، ويشغلنا عن الحقائق .

٣ ـ كانت قيمة وجود الإنسان مستمدة مما يُحسن ويتقن ، وصارت المعادلة الجديدة : قيمة وجودي مستمدة من مقدار ما أملك ، ومقدار ما أستهلك ! وهذا وللدائح من ذهاب الملكية ؛ لأن ذهابها ذهاب لمالكها ؛ واقتضى ذلك مزيداً من الشح والأثرة والتقاطع ...

٤ ــ علاقتنا بالمعرفة تبدلت ؛ فقد كان حب العلم واكتساب المعرفة من أجل الفقه في الدين وتنمية الشخصية ومعرفة الحياة ... وكانت العملية التعليمية عبارة عن اندماج بين العلم وطالبه ، أما الآن فقد معارت علاقة طالب العلم بما يطلب علاقة تجارية بحتة ، فهو يتعلم ؛ لينال الشهادة ؛ وحفظه للمعلومات ظاهري ينتهي عند إفراغها على الورق في الامتحان!

 السمات الأساسية للجوهر هي : الاستقلالية ، والحرية ، وحضور المقل النقدي ، والاستخدام المثمر للطاقة الإنسانية ، والنمو ، والتدفق ، لكن العلاقات الاجتماعية ، والسياسية ، والاقتصادية الجديدة جعلت أنشطة الإنسان عبارة عن انشغال دائم مفصول تمامًا عن قواه الروحية ، بل يقف ضدها ، ويحد من فاعليتها في كثير من الأحيان ؛ مما أدى إلى الاتكالية والسأم والتدمر ، وجعل الحياة تفقد طعمها الحقيقي بشكل عام .

٦ - كانت عواقب الاتجاه إلى الشكل والتغافل عن المضمون كثرة اللدائد وانعدام السعادة ! واللذة إشباع الرغبة على نحو لا يتطلب نشاطًا ، مثل لذة الحصول على مزيد من الربح ، أو هي : تجربة لحظة من لحظات الدوة يعقبها في الغالب نوع من الكآبة ، ولا سيما حين تكون غير مشروعة ، حيث يبدأ التقريع الداخلى .

أما السعادة فهي: شعور مصاحب للنشاط الإنساني ؛ وهي أقرب إلى أن تكون حالة من الوجود التصل على ربوة رحبة ؛ لأنها وهج لكينونة الإنسان ، ونشاطه الداخلي .

ويمكن القول: إن السعادة في مقياسنا الإسلامي تتعاظم كلما ردم المسلم من الفجوة القائمة بين معتقداته وسلوكياته ، حيث يرضى المسلم عن أدائه ، ويستشرف عاقبة المقين .

كل هذه التحولات باتجاه الشكليات جعلت كثيرًا من أمة الإسلام قوة عددية ليس إلا ؛ لأن الذي يفقد الصلة بمكوناته الأساسية لابد أن يصبح شكلياً . فهل تعيد الصحوة المباركة الأمر إلى نصابه بإعادة التوازن من جديد بين الشكل والمضمون ، والجوهر والمظهر لنستأنف رسالتنا الحضارية ؟ ! هذا ما نرجوه . وعلى الله قصد السبيل .

أهل السنة

يعرفون الحق ويرحمون الخلق

عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على صيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد :

إن من القضايا الملحة التي ينبغي الاعتناء بها علماً وعمالاً موصوع الصفات السلوكية والأحلاقية عند أهل السنة والجماعة . فإن الناظر إلى واقع كثير من دهاة أهل السنة يرى ماهم عليه من تفرق وخصومة وتناحر بل ريما تجاوز ذلك إلى حد التضليل والتفسيق .

ويبدو أن من الأسباب الرئيسية المؤدية إلى هذا الواقع المحزن العفلة عن الالتزام بالصفات السلوكية والأحملاقية لأهل السنة ، فأنت ترى أن أولفك الدعاة على توجه واحد في الاستدلال ، ومع ذلك كله فلا المحتماع ولا وثام ، بل تشرذم وتناحر ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

لقد اعتنى البيلف الصالح بالجانب السلوكي الأخلاقي حلماً وفقهاً ، كما حققوه عملاً وهدياً ، بل إن أثمة السلف يوردون الصفات السلوكية والأخلاقية لأهل السنة في ثنايا كتب العقيدة ، وعلى سبيل المثال فهذا قوام السنة إسماعيل بن محمد الأصبهاني (ت٥٣٥ه هـ) يقول :

و من مذهب أهل السنة التورع في المآكل والمشارب والمناكح، والتحرز من الفواحش والقبائح، والتحريض على التحاب في الله عز وجل ، واتقاء الجدال والمنازعة في أصول الدين ، ومجانبة أهل الأهواء والضلالة ، وهجرهم ومباينتهم ، والقيام بوفاء المهد والأمانة ، والحروج من المظالم والتبعات ، وغض الطرف عن الربية والحرمات ، ومنع النفس عن الشهوات ، وتك شهادة الزور وقلف الحصنات ، وإمساك اللسان عن الغيبة والبهتان ، والمضول من الكلام ، وكظم الغيظ ، والصفح عن زلل الإخوان ، والمسابقة إلى فعل الخيرات ، والإمساك عن الشبهات ، وصلة الأرحام ، ومواساة الضعفاء، والتصيحة في الله ، والشفقة على خلق الله ، والتهجد لقيام الليل الرسيما لحملة القرآن ، والبدار إلى أداء الصلوات » (١).

والحديث عن تلك الصفات السلوكية حديث طويل ، ولكن حسبي في هذه المقالة أن أشير إلى إحدى تلك الصفات المهمة ، ألا وهي أن أهل السنة يعلمون الحق ، ويرحمون الحلق ، فإنهم أصحاب هدي واتباع ، وأرباب عمل واقتداء ، ومن ثم كانوا أعلم الناس بالحق ، وأحرص الناس على تبليغ الدين والدعوة إليه ، ومنابلة أهل الأهواء والبدع ، وفي الوقت نفسه فإنهم يرحمون الحلق ، ويريدون لهم الحير والهدى ، ولذا كانوا أوسع الناس رحمة وأعظمهم شفقة ، وأصدقهم تصحاً .

يقول ابن تيمية في هذا المقام:

 و وأثمت السنة والحماعة وأهل العلم والإيمان فيهم العلم والعدل والرحمة، فيعلمون الحق الذي يكونون به موافقين للسنة ، سالمين من البلحة ،

⁽⁾ الحجة في بيان الحجة ٢ / ٧٨ ه . وانظر حقيفة السلف للمبايري. (تُ ٤٤٦ هـ) ص ٧٧ ــ ٩٩ واحقاد أثنة الحديث للإسماعيلي (ت ٣٧٦ هـ) ص ٧٨ ، وانظر آخر مبحث في المقينة الواسطية لابن تبدية .

ويمدلون على من خرج منها ولوظلمهم ، كما قال تَعالَى : ﴿ كُونُوا قُوامِينَ لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ﴾ ويرحمون الخلق ، فيريدون لهم الخير والهدى والعلم ، لا يقصدون الفسر لهم ابتداء ، بل إذا عاقبنوهم ، وبيهوا خطأهم وجمهلهم وظلمهم ، كان قصدهم بذلك بيان الحق ورحمة الخلق » (١) .

ويقول ابن رجب في هذا الصدد :

« كان خلفاء الرسل وأتباعهم من أمراء العدل وأتباعهم وقصاتهم لا يدعون إلى تعظيم الله وحده ، وإفراده بالعبودية والإلهية ، ومنهم من كان لا يريد الولاية إلا للاستعانة بها على الدعوة إلى الله وجده .

وكانت الرسل وأتباعهم يصبرون على الأذى في الدعوة إلى الله ويتحملون في تنفيذ أوامر الله من الحلق غاية المشقة وهم صابرون بل راضون بلذك ، كما كان عبد الملك بن عمر بن عبد العزيز رحمه الله يقول لأبيه في خلافته: و إذا حُرص على تنفيذ الحق وإقامة العدل يا أبت لوددت أني غَلَت بي وبك القسدور في الله عز وجل وقال بعض الصالحين: و وددت أن جسمي قُرُض بالمقاريض ، وأن هذا الحلق كلهم أطاعوا الله عز وجل عليهم من عذا أن صاحب ذلك القول قد يكون لحظ نصح الحلق والشفيقة عليهم من عذاب الله ، وأحب أن يقيهم من عذاب الله بأذى نفسه ، وقد يكون لحظ جلال الله وغضمته ، وما يستحقه من الإجلال والإكرام والطاعة يكون لحظ جلال الله وغضمته ، وما يستحقه من الإجلال والإكرام والطاعة الضبر ، فود أن الحلق كلهم قاموا بذلك ، وإن حصل له في نفسه غاية الضرر ، (٢) .

¹⁾ الردعلي البكري ص ٢٥٧.

⁽٢) شرح حليث و ما ذلبان جالعان ۽ ص ١٩ .

إن التزام أهل السنة بالعلم والعدل أورثهم هذه الخصلة الرفيعة ، فمسلك أهل السنة قائم على العلم والعدل ، لا الجهل والظلم ، حتى كان أهل السنة لكل طائفة من المبتدعين خير من بعضهم لبعض و بل هم للرافضة خير وأعدل من بعض الرافضة المبعضهم ، وهذا مما يعترفون هم به ، ويقولون : أنتم تتصفوننا ما لا ينصف بعضنا بعضا لقد تلقى أهل السنة هذه الصفة الحميدة من صاحب الخلق العظيم نبينا محمد من أهل السنة هذه الصفة الحميدة والسلام _ أعلم الناس بالحق ، وأعظم الناس رحمة ورأفة ، فمن أجل إظهار والسلام _ أعلم الناس بالحق ، وأعظم الناس رحمة ورأفة ، فمن أجل إظهار نصرة الحق بجده في يغضب أشد الفضب ، فكأتما تفقأ في وجهه حب الرمان من الغضب ، وكل ذلك حين رأى بعض أصحابه _ رضى الله عنهم الرمان من الغضب ، وكل ذلك حين رأى بعض أصحابه _ رضى الله عنهم حيتخاصمون في القدر ، ثم قال : « مهلاً يا قوم بهذا أهلكت الأم من الم ينزل يكذب بعضه على أنبيائهم ، وضربهم الكتب بعضها ببعض : إن القرآن لم ينزل يكذب بعضه بعضا ، فما عرفتم منه العملوا به ، وما جهلتم منه فردوه إلى عالمه » (۱) .

ومع ذلك كله فقد كان على الرحمة المهداة ، قال تعالى : ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴾ .

وفي الصحيحين عن عائشة _ رضي الله عنها _ و قالت : ما خير رسول الله على بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً ، فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه ، وما انتقم رسول الله على لنفسه ، إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها ».

⁽١) أعرجه أحمد ٢ / ١٨١ ، ١٩٥ وابن ماجه (٨٥) .

وتأمّل - أحي القارئ - ما لقيه كل من أنواع الأذى في سبيل دعوته ونصحه للخلق، ولما سألته عائشة رضي الله عنها قائلة: ويا رسول الله هل أي عليك يوم كان أشد من يوم أحد ، فقال: ولقد لقيت من قومك وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة ، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلل ، فلم يجبني إلى ما أردت ، فاتطلقت وأنا مهمنوم على وجهي ، فلم استغنى إلى ما أردت ، فاتطلقت وأنا مهمنوم على وجهي ، فلم استغنى إلا بقرن الشعالب ، فرفعت رأسي ، فإذا أنا بسحابة قد أطلتني ، فنظرت فإذا فيها جبريل ، فناداني فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك ، وما ردوا عليك ، وقد بعث إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم ، قال فناداني ملك الجبال وسلم على أثم قال: يا محمد ، إن الله قد سمع قول قومك لك ، وقد بعث إليك لتأمرني بأمرك فما شئت ؟ إن فيلت أن أطبق عليهم الأحضيين ، فقال له رسول الله كله : بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ، لا يشرك به شيئاً » ، أخرجه الشيخان .

ولقد سار سلف الأمة على ذلك ، فهذا أبو أمامة الباهلي _ رضي الله عنه _ يقول الحق ، ويرحم الخلق ، فإنه لما رأى سبعين رأساً من الخوارج ، وقد جزت تلك الرؤوس ونصبت على درج دمشق ، فقال رضي الله عنه إعلاماً بالحق : « سبحان الله ، ما يصنع الشيطان بيني آدم ، كلاب جهنم ، شر قتلي تحت ظل السماء » .

ثم بكى قائلاً : (بكيت رحمة لهم حين رأيتهم كانوا من أهل الإسلام (() .

وهذا الإمام أبو عبد الله أحمد بن حنبل _ رحمه الله _ يثبت على كلمة

⁽١) انظر تفصيل ذلك في الاحتمام للشاطبي ١ / ٧١ ـ ٧٢ .

الحق لا يخشى في الله لومة لائم ، فيقول بكل يقين : القرآن كلام الله غير مخلوق ، ويمئير الإمام على ما أصابه من أنواع الإيذاء والفتنة من قبل رؤوس المعتزلة _ آنذاك _ ، ومن تبعمهم من خلفاء كالمأمون ، والمعتصم ، والواثق .

و لما جاءه أحدهم وهو في السجن فقال: يا أبا عبد الله عليك رجال ،
 ولك صبيان ، وأنت معدور - كأنه يسهل عليه الإجابة - فقال الإمام أحمد: إن كان هذا عقلك فقد استرحت) (١).

ونما قاله الإمام الذهبي _ رحمه الله _ في شأن محنة الإمام أحمد :

و الصدع بالحق عظيم ، يتحتاج إلى قوة وإخلاص ، فالمخلص بلا قوة يعجز عن القيام به ، والقوي بلا إخلاص يخذل ، فمن قام بهما كاملاً ، فهو صديق ، ومن ضَعَف ، فلا أقل من التألم والإنكار بالقلب ، وليس وراء ذلك إيمان ، فلا قوة إلا بالله » (٧) .

لقد كان الإمام أحمد بن حنبل رجلاً ليناً ، لكن لما رأى الناس يجيبون ويعرضون عن الحق ، عندئذ ذهب ذلك اللين ، وانتسفخت أوداجه ، واحمرت عيناه (٢).

ومع ذلك البطش والجدل والسجن من قبل أولئك الخلفاء إلا أننا نجد هذا الإمام يقول :

كل من ذكرني ففي حل إلا مبتدعاً ، وقد جمعلت أبا إسحاق _ يعني المعتصم _ في حل ، ورأيت الله يقول : (وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم ، وأمر النبي عليه أبا بكر بالعفو في قصة مسطح ، _ ثم قال _

⁽١) الآداب الشرعية لابن مقلح ٢ / ٢٤ . (٣) المرجع السابق ٩ / ٣٣٨ .

⁽٢) أسير أعلام النبلاء ٩ / ٢٣٤ .

وما ينفعك أن يعذُّبَ الله أخاك المسلم في سبيله؟ ، (١) .

وهاك مثالاً ثالثاً لأئمة أهل السنة ، فهذا شيخ الإسلام ابن تيمية ــ رحمه الله ــ يقرر عقيدة السلف الصالح ، ويجاهد بلمسانه وسنانه طوائف الزيخ والانحراف ، فيرد على أهل الكتاب ، ويقمع أكاذيب الباطنية ، ويناظر الصوفية وأهل الكلام ... وكل ذلك من أجل بيان الحق وتبليغه .

وفي الوقت نفسه فقد كان رحمه الله من أعظم الناس شفقة وإحساناً ، وإليك المشاهد الدالة على ذلك :

يقول ابن القيم : (جشت يوما مبشراً له (أي لابن تيمية) بموت أكبر أعداله ، وأنسدهم عداوة وأذى له ، فنهرني وتنكر لي واسترجع ، ثم قام من فوره إلى بيت أهله فعزاهم ، وقال إني لكم مكانه ، ولا يكون لكم أمر تحتاجون فيه إلى مساعدة إلا وساعدتكم فيه ، فسروا به ودعوا له ، (١) .

و لما مرض ابن تيمية .. مرض الوفاة .. دخل عليه أحدهم ، فاعتلر له ، والتمس منه أن يحلله ، فأجاب الشيخ : (إني قد أحللتك وجميع من عاداني وهو لا يعلم أني على الحق ، وإني قد أحللت السلطان المعظم الملك الناصر من حبسه إياي ، كونه فعل ذلك غيره ... ، (٢) .

وقال أحدا خصرُومه (ابن مخلوف): ﴿ مَا رَأَينَا مثل ابن تسمية ، حرَّضنا عليه فلم نقدر عليه ، وقدر علينا فصفح عنا وحاجج عنا ٤ ٢٠ .

وأخيراً أدعو إخواني إلى ضرورة معرفة الحق ورحمة الخلق ، وأن نهتم بتحقيق العلم والعدل في هذا الشأن ، وأن نسعى جادين صادقين إلى تحقيق منهج أهل السنة عقيدة وسلوكاً ، والله المستعان .

⁽١) مدارج السالكون ٢ / ٣٤٥. (٢) الأعلام العلية صد ٨٢.

 ⁽٣) الباب الثالث ١٤ / ٥٥ .

سهد الذرائع

(1)

هيثنم الصداد

من خصائص هذه الشريعة وميزاتها صلاحيتها لكل زمان ومكان ، وهو ما يُعبّر عنه _ أحيانا _ بالشمولية .

فأدلتها الأساسية وهي نصوص الكتاب والسنة ، وما ثبت من الإجماع _ الذي هو بمثابة النصوص أيضاً .. محصورة ، لكنها مع ذلك صالحة للامستدلال على الوقائع المتجددة ، التي لم تكن جزءاً من الواقع عند تنزل النصوص.

ولقد بذل علماء هذه الأمة جهودا عزَّ نظيرها في خدمة هذا الدين ، وإن من أعظم جمهودهم في ذلك استقراءهم نصوص الكتاب والسنة ، وإعمال النظر فيمها ، فألفوا بين النصوص ذات الدلالات المتشابهة ، وخرجوا بقواعدكلية ، تنتظم تحمها جملة من الفروع الفقهية ، فإذا صحت هذه القواعد على ما وقع ، فإنها تصح كذلك على ما يقع ، سواء أتي النص بحكمه أم لا .

ومن هذه القواعد ، قاعدة ﴿ سد الدُّراثِع ﴾ وهي قاعدة عظيمة ، لها تطبيقات عديدة ، سيما في عصرنا الحاضر ، حيث كثرت نوازله ، وتعقدت مسائله ، فهي جذيرة بالبحث .

* تعريف ﴿ اللَّراتِعِ ﴾ لغة :

الذرائع جمع ذريعة ، وهي الوسيلة ، والسبب إلى الشيء ، أصلها لغة من ذرع (١) .

ف (سد الذرائع) لغة : سد الطرق حتى لا تؤدي إلى نتائجها وآثارها ،
 بصرف النظر عن كون هذه الآثار محمودة أو مذمومة (٢) .

ه تعريف و الذرائع ، اصطلاحًا :

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله ـ : 3 اللريعة هي الوسيلة ، لكنها أصبحت في عرف الفقهاء عبارة عمّا أفضى إلى فعل محرّم ، (٢) .

وعرفها القرطبي _ رحمه الله _ بقوله: « عبارة عن أمر غير ممنوع في نفسه ، يخاف مسن ارتكابه الوقسوع في ممنوع » (أ) . وهذا من أرجح التعريفات () .

وعلى هذا فالذريعة بالمعنى الاصطلاحي هي أحد أفراد الذريعة بالمعني اللغوي ، يؤكد ذلك ما قاله القرافي _ رحمه الله _ : واعلم أن الذريعة كما يجب سدها يجب فتحها ، وتكره ، وتندب ، وتباح ، فإن الذريعة هي الوسيلة ، فكما أن وسيلة الحرم محرمة ، فوسيلة الواجب واجبة ، كالسعي للجمعة والحج . وموارد الأحكام على قسمين : مقاصد ، وهي المتضمنة المصالح والمفاسد في أنفسها ، ووسائل ، وهي الطرق المفضية إليها ، وحكمها حكم ما أفضت إليه من تحريم ، وتحليل ، غير أنها أخفض رتبة من المقاصد في حكمها ، والوسائل إلى أفضل المقاصد أفضل الوسائل ، وإلى أتبح المقاصد أفضل الوسائل ، وإلى ما يتوسط متوسطة » (1) .

فللذريعة ـ إذن ـ ثلاثة أركـان ، هي : الوسنيلة ، والمتـوسـّل إلـيـه ، والواسطة بينهما ، أو إفضاء الوسيلة إلى المتوسلّ إليه .

ومثال ذلك : بيع العنب ، فهو وسيلة غير ممنوعة في نفسها ، واستخدام هذا العنب في صناعة الخمر هو المتوسل إليه ، ودرجة الإفضاء هو قوة ثبوت استخدام هذا العنب الذي بيع في صناعة الخمر ، ولهذه درجات متفاوتة

وعلى هذه الأركان تُبنى جلّ مباحث الذرائع: تقسيماتها، وأحكامها، بل حتى تعريفها، ولذلك فإن دراسة كل ركن من هذه الأركان على حدة من الأهمية بمكان.

الركن الأول : الوسيلة :

وهي الأساس الذي تقوم عليه الذريعة ، فبوجودها توجد باقي الأركان.

والتعبير عن هذه و الوسيلة ، بأنها و أمر غير ممنوع في نفسه ، يدخل المباح ، والمندوب ، والواجب ، ويُخرج ما كنان ممنوعًا في نفسه ، كشرب الحمر ، فهو ذريعة للغرية ، والزني ، فهو ذريعة لاختلاط الأنساب ، لكنهما محرمان في أنفسهما ، حتى ولو لم يؤديا إلى تلك المفاسد .

الركن الثاني : المتوسَّل إليه :

ولابد أن يكون أمرًا ممنوعًا ، إذ لو كان أمرًا جائزًا ، لانتقلنا من الحديث عن اللريعة بالمعنى الاصطلاحي إلى اللريعة بالمعنى اللغوي .

ويُغهم من عبارات العلماء إرادة مطلق المنع أو التحريم ، ولم يحددوه بدرجة معينة ؛ إذ المنع تختلف درجاته - كما هو معلوم - ، فيتبع ذلك احتلاف قوة منع الوسيلة المفضية إليه ، فما كان المنع منه أقوى كالاعتداء على الضروريات الخمس ، كان المنع من الوسائل المفضية إليه أقوى ، فالشريعة _ مثلا _ جاءت بسد أي وسيلة تؤدي إلى المساس بالدين ، سواء أكان بالابتداع فيه ، أو التساهل في أمره ، ولو كان في المحافظة عليه ذهاب الأنفس والأموال ، لأنه أهم الضروريات .

الركن الثالث :

إفضاء الوسيلة إلى المتوسل إليه ؛ وهو الذي يصل بين طرفي الدريعة : الوسيلة والمتوسل إليه .

والبحث في هذا الركن يكون في قوة الإفضاء هذه ، فهناك وسائل يكون إفضاؤها إلى المحذور ضعيفًا ، كزراعة العنب مطلقًا ؛ فإنه وسيلة إذ قد يتخذه بعض الناس لصناعة الخمر ، فهل تُمنع زراعته ؟ وإذا بيع لمن يصنع منه الخمر ، فإنه يصبح ذريعةً إفضاؤها إلى المتوسل إليه قوية .

وضابط هذا الركن من أهم أسباب الخلاف في تعريف العلماء للذريعة ؛ لأن قوة الإفضاء تختلف ، ودرجاتها ثلاثة : ضعيفة ، وقطعية ، وما بينهما .

وعلى هذا فالمقصود بسدًّ الذرائع شرعًا : ﴿ حسم مادة الفساد بقطع وسائله ﴾ (٧) .

أقسام الذريعة وأحكامها:

بالنظر إلى التعريف السابق للذريعة ، وإلى حال كل ركن من أركانها على حدة نحصل على الأقسام الآتية :

القسم الأول :

وضابطه أن قوة الإفضاء فيه نادرة ، سواء أكانت الوسيلة :

أ واجبة ؛ كالذهاب إلى صلاة الجماعة في المساجد لسامع النداء ؛ إذ
 قد يتعرض بيته وماله إلى السرقة. وهكذا .

ب _ أو مندوبة ؛ كالصدقة على عموم المسلمين الذين لا يُدرى ما حالهم.

حـــــ أو مباحة ؛ كالتجاور في البيوت ؛ فإنه يفضى نادرًا إلى الزنى .

وحكم هذا القسم الجواز في صوره الثلاث ؛ لأن النادر لا حكم له .

القسم الثاني :

وهو أنواع ، تشترك في أن قوة الإفضاء : إما قطعية ، أو غالبة ، أو كثيرة ولكن ليست بغالبة ، فيحصل لدينا ثلاثة فروع :

١ – وسيلة مباحة تؤدي إلى محرم ، كالسفر إلى البلاد التي تكثر فيها المنكرات ، وارتياد الأماكن العامة إذا أدى ذلك إلى رؤية المنكرات وعدم إنكارها أو أدى إلى النظر إلى العورات . وكقيام ذي الهيئة الذي يُتخذ في الناس قدوة بفعل مباح على وجه يسئ الجاهل فهمه ، فيعتقد حل محرم أو تحريم حلال ، ومن ذلك تولي الولايات في الجهات أو المؤسسات التي يلتبس أمرها على العامة ، فإن رأوا فيها الدين الثقة ، ظنوا صلاحها وشرعيتها .

أما حكم هذه الذريعة فهو السدّ ؛ لأنها تؤدي إلى مفسدة أكبر من المصلحة المرتبة على فعلها .

٢ - وسيلة مندوبة تؤدي إلى محرم ، كالسفر إلى الحج النافلة ، أو إلى المدوة غير الواجبة إذا كان ذلك يؤدي إلى تضييع حق الأولاد ، أو يغضب الوالدين .

وحكم هذه الذريعة المنع أيضًا ؛ لأن مفسدتها أعظم من مصلحتها .

٣ ــ وسيلة واجبة تؤدي إلى محرم ، وهذه موطن رحب للاختلاف ،
 وإعمال الاجتهاد ، فمن العلماء من يرى منعها مطلقا ، تغليبا لجانب الخطر
 على الإباحة .

والأمر يحتاج إلى نوع تفصيل ، يعتمد على القاعدة الأساس في الحكم على الذرائع ، وهي : ﴿ إِذَا تعارضت مفسدتان دُفع أعظمهما ضررًا بارتكاب أخفهما ﴾ .

ومن صور هذا الفرع ، إذا كانت الوسيلة واجبة ضرورية متعلقـ بفرد واحد ، تؤدي إلى متوسَّل إليه ممنوع متعلق بأمرٍ ضروري أيضا ، لكنه متعلق بمجموعة ، فما الحكم ؟

والأمثلة الواقعية على ذلك كثيرة ، وكل مسألة تحتاج إلى دراسة مستقلة حسب ظروفها ، وملابساتها ، وما يحيط بها .

تحرير محل النزاع بين العلماء في صد الذرائع :

تنقسم الذرائع من حيث الحكم عليها إلى ثلاثة أقسام:

أ_قسم أجمع العلماء على سده ، بصرف النظر: هل يُعتبر من باب و الذرائع ، أم لا ؟ فبيع العنب لمن يتخذه خمراً ، وإلقاء السم في أطعمة ، المسلمين ، ونحوهما من الأعمال بمنوعة سواء أسميت و ذرائع ، أم لا ، وسواء أكان الاستدلال على منعها بقاعدة و سد الذرائع » ، أو بقواعد شرعية أخرى ، كاستدلال ابن حزم _ وهو بمن لا يرى العمل بسد الذرائع _ على حرمة ما ذكر بقاعدة تحريم التعاون على الإثم والعلوان .

فالخلاف المتعلق بهذا القسم خلاف لفظي لا ثمرة له ، ومنشأ الاختلاف ميسوط في كتب الأصول .

ب _ قسم أجمع العلماء على عدم سده ، سواء سمي ذرائع أم لا ، وذلك مثل زراعة العنب مطلقًا ، فلا تمتع خشية أن يستخدمه بعض الناس لزراعة الحمر .

جـ ــ القسم الثالث هو موطن النزاع ، الذي وقع فيه خلاف حقيقي ، والخلاف فيه بالتحديد في صورتين :

الأولى: ماهي درجة الإفضاء التي يحكم عندها بمنع الوسيلة ، هل هي الدرجة الدرجة الدرجة الدرجة المقطعية ، أم الطنية ظنا غالبا _ وإن لم يكن كثيرا _ ، أم الدرجة الكثيرة ؟ بمعنى هل يُلحق الكثير عير الفالب ، بالغالب ، فيأخذان حكم القطعي ؟ الظاهر _ والله أعلم _ أنهما يلحقان بالقطعي ، فيحكم عندئذ بسد الدرائع ، وذلك من أجل الاحتياط ، ولأن كثرة وقوع المفاسد مع قابليتها للتخلف يجعلها قرية الوقوع ، ثم إن الشرع ورد بتحريم أمور كانت في الأصل مباحة ؛ لأنها تؤدي في كثير من الأحيان إلى مفاسد ، حتى وإن لم تكن غالبة (٨) .

الثانية: هل العبرة في المقود بمجرد الظاهر - كما يرى ذلك الشافعية - أو أن للقصد تأثيرًا في الحكم على اللريعة ؟ بمعنى: هل يمنع الفعل الذي يؤدي إلى ممنوع ؟ كمن يسب آلهة يؤدي إلى ممنوع ؟ كمن يسب آلهة المشركين أمامهم ، غيرة على دينه ،مع أن ذلك يؤدي إلى سب الله - تعالى - الذي لا يقصده مسلم . الراجح أن القصد ليس له تأثير في الحكم على الذي لا يقصوصا قبل الفعل ، فالكلام في المنع الذي يكون قبل الفعل ، لا

في التأثيم الذي بيحث فيه بعد الفعمل ، وذلك حتى لا يفتسح الباب لفعل ذلك مرة أحبرى ، وحتى لا يتمساهل الناس في ذلك ، أو يظنوا حِل ذلك الفعل (1).

الهوامش:

- (١) الظر : مادة (ذرع) في : القاموس الهيط ، ومختار الصحاح .
 - (٢) انظر: سد اللرائم للبرهاتي ٢٥ وما يطها .
 - (٣) الفتاوى المصرية الكبرى ٦ / ١٧٤ .
 - (٤) انظر: سدَّ الذرائع للبرهاني ٧٤.
- (٥) وهناك تعريفات أخرى انظرها في : البحر الهيط للزركشي ٦ / ٨٢ .
 - (٦) الفروق ٢ / ٣٣ ، وقارن بما في إعلام الموقعين ٣ / ١٤٧ .
 - (٧) تقريب الوصول لابن جزي ١٤٩ .
 - (٨) أصول الفقه وابن تيمية لآل منصور ٥٠٣ .
 - (٩) الصدر نفسه ٢٠٥٠.

الهروب إلى الأمام

عندما تكون وطأة الواقع ثقيلة قوية ، وعندما لا يقوم المسلمون بواجبهم من الأخذ بالأسباب الشرعية والاهتمام بالعدد والعدة ، وعندما يفشلون بسبب أخطائهم المتكررة ، أو مخططاتهم القاصرة ، عند ذلك يلجأ بعضهم بسبب أخطائهم النفس بسياسة (التعويض) ، فتوسوس لهم نفوسهم تخيلات موهومة ، وحكايات عجيبة ، وأفيياء مضطربة ، تتملكهم وتسيطر عليهم ، حتى يظنونها شيئا وهي ليست بشيء ، وإنما هي أوهام وظنون . عليهم ، حتى يظنونها شيئا وهي ليست بشيء ، وإنما هي أوهام وظنون . فير كضون – مثلاً – وراء (خليفة) وهمي ، أو يقعون في حالة اليأس والإحباط وينتظرون (المهدي) ، أو يذهبون إلى عالم آخر ، عالم الجن والشياطين ، فقد حدثني أحد الثقات أنه قد ألف في بلده وحدها في السنوات الأخيره حوالي سبعين كتابًا أو كتيبًا عن الجن والشياطين ، وقالبًا ما تكون النوايا طيبة في مثل هذه الحالة ، ولكن ليس هذا هو الطريق . وقد يهرب أناس من هذا الواقع الذي يدعوهم للتحدي والتعب والنصب إلى يهرب أناس من هذا الواقع الذي يدعوهم للتحدي والتعب والنصب إلى أفضل منه وأولى .

إن حالتهم هذه شبيمه بما وقع للمسلمين بعد القرؤن المفضلة ، عندما هرب بعضهم إلى التصوف والزوايا والتكايا ، ينذرون للأولياء النذور، ويطلبون منهم الحاجات ، فوقعوا في الشرك والكسل والبطالة ، كما وقعوا في الأفكار الغامضة المشوشة .

تكالب العالمُ في هذه الأيام على المسلمين ، ورماهم عن قوس واحدة ، وأظهر ما كان يخفيه من قبل ، وبانت عداوته صريحة لا التواء فيها ، فناذا يفعل المسلمون ؟

هل يجابهون هذا بافتعال أمور ليست صحيحة ؟ أم أن الأولى بهتم دراسة هذا الواقع، والتأمل فيه، ومعرفة مكامن القوة ومكامن الضعف، ومجابهة هذا الواقع بالإمكانات الذاتية والقدرات الموجودة بعد تنميتها وصقلها.

لابد من البحث العميق في نفسية المسلم وعقله وأخلاقه التي تعيق النهوض والتمكن ، والبحث العميق في أسباب التفرق وأسباب التوحد ، والإخلاص في ذلك كلمه لله . ولابد من تملك ناصية كل العلوم المفيدة التي يأمر بها الإسلام ويحبذها ، لتكون وسيلة من وسائل وأعدوا ♦ ولابد من المال الذي يساعد على تحقيق هذه الأهداف حتى يكون الدين كله لله .

لاشك أن هذه الأمور أصعب على النفس التي تلجأ إلى أحلام اليقظة ، وتستروح رفقة يؤيدون هذا الهروب ويشجعونه سواء أكان عن جهل ، أو عن خفيات الهوى ونزغاته ..



الكة

بقلم / عثمان جمعة ضميرية

-1-

الكفر في اللغة هو الجحود . وأصله من الكَفْر ، وهو السَّتْر والتغطية . يقال : كـفْرتُ الشيء : إذا غطيته . ومنه قيل للَّيل : كـافر ، لأنه يسـتر الأشــاء بظلمته .

وسمى الزارع كافرا لأنه يستر الحبُّ بالتراب . وليس الكافر اسما لليل أو الزارع ، ولكنه وصف لهما .

والكفر : ضد الإيمان ، سمى بذلك لأنه تغطية وستر للحق ، فالكافر ساتر للحق، أو ساتر لِنُعم الله تعالى عليه .

ويقـال : كفـر بالله ، يكفُر كُفراً ، وكُفـوراً ، وكُفراناً . وأكـفر فـلانا : دعاه كافراً .

وتستعمل كلمة (الكُفْر) في الدين أكثر من استعمالها في كفران النعمة ، (والكُفران) في جحود النعمة ، و (الكَفور) فيهما جميعا . و « الكافر) عند الإطلاق _ متعارف فيمن _ يجحد الوحدانية أو النبوة أو الشريعة ، أو يجحدها جميعا (١) .

وأما تعريف الكفر اصطلاحا ، فيقول ابن تيمية في ذلك : ـــ « الكفر : عدم الإيمان ، باتفاق المسلمين ، سواء اعتقد نقيضه وتكلم به ، أولم يعتقد شيئا ولم يتكلم ، مجموع الفتاري ٠ ٢ / ٨٦ . ويقول أيضا : ــ و إنما الكفر يكون بتكذيب الرسول صلى الله عليه وسلم فيما أخير به ، أو الامتناع عن متابعته مع العلم بصدقه ، مثل كفر فرعون واليهود ونحوهم ، درء تعارض العقل والنقل ١ / ٢٤٢ .

ويعرف ابن حزم الكفر بهذه العبارة :

وهو [أي الكفر في الدين] : صفة لمن جحد شيئا مما افترض الله تعالى الإيمان به بعد قيام الحجة عليه بقلبه دون لسانه ، أو بلسانه دون قلبه ، أو بهما معا ، أو عمل عملا جاء النص بأنه مخرج له بذلك عن اسم الايمان .

ويقول السبكي: « التكفير حكم شرعي سببه جحد الربوبية ، أو الوحدانية ، أو الرسالة ، أو قول أو فعل حكم الشارع بأنه كفر ، وإن لم يكن جحدا » (فتاوي السبكي ٢ / ٥٦٦)

فالكفر اعتقادات ، وأقوال ، وأعمال ، حكم الشارع بأنها تناقض الإيمان.

ر والكفر حكم شرعي ، والكافر من كفره الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، فليس الكفر حقاً لأحد من الناس ، بل هو حق الله تعالى .

يقول ابن تيمية: - ولهذا كان أهل العلم والسنة لا يكفرون من خالفهم، وإن كان ذلك الخالف يكفرهم ؛ لأن الكفر حكم شرعي ، فليس للإنسان أن يعاقب بمثله ، كمن كذب عليك ، وزنى بأهلك ، ليس لك أن تكذب عليه ، ولا تونى بأهله ؛ لأن الكذب والزنا حرام لحق الله تعالى . وكذلك التكفير حسق ، الله فلا يكفر إلا من كفره الله ورسوله ، البكري ص ٢٥٧.

ويقول ابن الوزير : ـ وإن التكفير سمعي محض لادخل للعقل فيه ، وإن الدليل على الكفر لا يكون إلا سمعيا قطعيا ، ولا نزاع في ذلك » العواصم والقواصم ٤ / ١٥٨ . والكفر نوعان : كغر أكبر ، وكفر أصغر .

أما الكفر الأكبر ؛ فهو ما يضادُ الإيمان من كل وجه ، ويمخرج صاحبه من الدين والملة ، ويوجب له الخلود في النار . قـال الله تعــالى : ٩ إن الدين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهنم خالدين فيها ٥ (البينة ، ٢)

وهذا الكفريأتي في النصوص الشرعية مقابلا للإيمان فيكون ضده . وإذا أطلق لفظ (الكفر » فإنه ينصرف إلى هذا النوع ، فهو الكفر الأكبر الذي يجبط العمل ، ولا يغفره الله لصاحبه إذا مات عليه .

ويتنوع الكفر إلى ستة أنواع ، من لقى الله تعالى بواحد منها لم يغفر له، وهي (١) :

١ - كفر الإنكار، وهو أن ينكر بقلبه ولسانه، ويزعم أنه لا يعرف الله أصلا ولا يعترف به ، ولا يعترف ما يذكر له من التوحيد، قال الله تعالى :
 ﴿ إن اللّذِين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ﴾
 ﴿ البقرة ٢) : أي كفروا بتوحيد الله وأنكروا معرفته .

٢ - كفر الجحود ، وهو أن يعرف الله بقلبه ، ولا يقر ولا يعترف بلسانه ، فهو كافر جاحد ، مثل كفر اليهود وجحودهم لنبوة نبينا محمد ﷺ ، وكتمانهم لصفاته في كتبهم : ﴿إِنَّ اللّٰينِ يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ﴾ (البقرة ، ١٥٩)

وهذا الجنحود قد يكون عاما بأن يجحد جملة ما أنزله الله تعالى أو يجحد إرسال الرسل، وقد يكون خاصا مقيدا، بأن يجحد فرضا من فروض الإسلام، أو يججد تحريم محرم من محرماته.

٣ ـ كفر الشك ، حيث لا يجزم بصدق رسول الله ولا بكذبه ، بل
 يشك في أمره ، ولا يستمر هذا الشك إلا إذا ألزم نفسه الإعراض عن آيات

الله ، ودلائل صدق الرسول .

٤ ــ كفر الإعراض ؛ بأن يعرض بسمعه وقلبه عن الرسول ــ ﷺ ـ ،
 فلا يصدقه ولا يكذبه ولا يواليه ولا يعاديه . وبينه وبين ما سبق صلة .

كـفر النفاق ، بأن يظهر بلسانه الإيمان ، وينطوي قلب على التكذيب، وهو النفاق الاعتقادي .

٦ - كفر العناد ؛ وهو أن يعرف الله بقلبه ويعترف ويقر بلسانه ، ويأبي
 أن يقبل الإيمان أو أن يدين به ، فهو كفر إباء واستكبار ، مثل كفر إبليس ...
 – وما أكثر الأبالسة اليوم ! – فإنه لم يجحد أمر الله تعالى ، وإنما تلقاه

بالإباء والاستكبار. وكذلك كفر فرعون وأبي طالب إنما هو من هذا اللون. وأما الكفر الأصغر فهو مخالفة لحكم من أحكام الشريعة ، ومعصية عملية لا تُخرج عن أصل الإيمان ، وإنما توجب لصاحبها الوعيد بالنار دون الحلود فيها ، وسميت كفرا لأنها من خصال الكفر . (٢)

ويمكن تعريفه بأنه كل معصية أطلق عليها الشارع اسم الكفر ولم تصل إلى حد الكفر.

وهذا النوع من الكفر يسميه بعض العلماء : الكفر العملي ، الذي يقاب الكفر الاعتقادي . وهو أيضا : كفر النعمة ، مع العلم أن الكفر العملي ينقسم إلى : ما لا يخرج عن الملة كالطعن في الأنساب والنياحة على الميت .

وقسم يخرج عن الملة كالسجود لغير الله ، وإهانة المصحف .

ومن الأمثلة الظاهرة على الكفر الأكبر في عصرنا الحاضر : الامتناع عن الحكم بشريعة الله تعالى ، وتطبيق القوانين الوضعية بدلا عنها .

إن الحكم بما أنزل الله تعالى وحده هو إفراد الله بالطاعة ، قـال تعالى : ﴿ إِنَّ الحكم إِلَّا لَلهَ أُمر أَلا تعبدوا إِلاَ إِياه ﴾ (يوسف آية ٤) .

البيسان _ ٣٣

والإشراك بالله في حكمه ، والإشراك به في عبادته كلها بمعنى واحد ، لا فرق بينهما البتة ، فالذي يتبع نظاما غير نظام الله ، وتشريعا غير تشريع الله، كالذي يعبد الصنم ، ويسجد للوثن ، لا فرق بينهم البتة .

ويكون الحكم بغير ما أنزل الله كفرا أكبرا في عدة حالات منها :

١ _ أن يجحد أو ينكر الحاكم بغير ما أنزل الله أحقية حكم الشريعة .

٢ _ أن يفضل حكم الطاغوت على حكم الله تعالى .

٣ _ أن يساوي بين حكم الله تعالى حكم الطاغوت .

إن يجوز الحكم بما يخالف حكم الله وروسوله ، أو يعتقد أن الحكم بما أنزل الله تعالى غير واجب ، وأنه مخير فيه .

م من لم يحكم بما أنزل الله إباءً واستناعاً ، فالكفر ليس تكذيبا فحسب ، بل قد يكون امتناعا عن اتباع الرسول مع العلم بصدقه ، والإيمان قول وعمل ، وتصديق وانقياد ، فلا يتحقق الإيمان مع ترك الانقياد والطاعة .
 الهوامش : _

١ - انظر: الزاهر للأزهري ص: (٣٧٩) ، معجم متساييس اللغة: ٥ / ٩ ، لسان العرب: ٥ / ١٤٤ الكليات للكفري: ٢ / ٥٣٥ ، مفردات القرآن للراغب ص (٤٣٤) ، المغرب للمطرزي: ٢ / ٢٤٤ .

٢ _ هذا التقسيم نجده عند علماتنا قديما ، فهو في و الزاهر ، للأزهري ث (٣٨٠ ـ ٣٨٠) و تفسير البغوي : ١ / ٢٤ طبعة دار طبية . وشهره و نفسره الشيخ محمد بن عبذ الوهاب ومن قبله ابن القيم .. رحمهم الله تعالى .

٣ _ فتح الباري لاين حجر : ١ / ٨٣ _ ٨٤ ، شرح النووي على صحيح مسلم : ٢ / ٩ £ _ • ٥ .

دعوة إبراهيم عليه السلام ــ ٣ ــ اساليب إبراهيم عليه السلام في نشر بعوته

محمد بن عبد العزيز الخضيري

١ ـ تقرير توحيد الألوهية ببيان دلائل الربوبية :

جميع دعموات الرسل قائمة على تقرير توحيد الألوهية الذي من أجله خلق الله الثقلين ﴿ وَمَا خَلَقَتَ الْحَنْ وَالْإِنْسَ إِلاَ لَيْصِدُونَ ﴾ ، وهو الذي اختلف الناس فيه ، ووقع لديهم بسببه زيغ عظيم ، ولذلك أخبرزنا الله عن هدف بعث الرسل بقوله ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتبوا الطاغوت ﴾ .

أما توحيد الربوبية: فأكثر الناس متفقون عليه، وهو الإقرار لله بالخلق والتدبير والملك ﴿ ولتن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ﴾ وتوحيد الربوبية مستازم لتوحيد الألوهية، فالذي يستحق العبادة وحده هو الذي يخلق ويرزق، ويبحي ويميت، وينفع ويدفع، ويملك ويدبر، وقد يين الأنبياء لأقرامهم هذا أتم بيان، ومنهم إبراهيم ﴿ إِذْ قَالَ لقومه اعبدوا الله واتقوه فلكم خير لكم إن كتتم تعلمون، إنما تعبدون من دون الله أوثانا وتخلقون إفكا إن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقًا، فابتغوا عند الله الرزق واعبدوه واشكروا له، إليه ترجعون ﴾ فيين أن الله هدو الرزاق، فهو إذن المستحت للعبادة دون سواه ممن لا يملكون لأنفسهم سفضالاً عن غيرهم رزقًا ولا نضاً ولا ضراً، وقال : ﴿ أَفْرَأَيْهِم ما كتتم تعبدون أنتم وآباؤكم وآلذي هو يهدين، والذي هو يعلين، والذي هو يطعني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين، والذي يميتني ثم يحين ... ﴾ وأمثلة ذلك كثيرة.

٢ ــ التصريح بقصد النصيحة وأنه لا هدف للداعي إلا نفع المدعوين وأنه لا يريد على ذلك حظا من الدنيا :

إن إعلان الداعية عن هذا للمدعوين من شأنه أن يلين قلوبهم ، ويدعوهم إلى الأما ما يُدعون إليه ، ولقد درج على ذلك الأنبياء جميعًا ، فقال نوح : ﴿ وِيا قَوْمُ لا أَسَالُكُم عليه مالاً ، إن أجري إلا على الله .. ﴾ وقال جرد : ﴿ يا قوم لا أسألِكُم عليه أجراً إن أجري إلا على الله يفطوني ﴾ وفي سورة الشعراء ذكر الله : ﴿ وَمَا أَسْلُكُم عليه من أجر إن أجري إلا على الله رب العالمين ﴾ ذكرها عن نوح وهود وصالح ولرط وشعيب ، وقال محمد ﷺ : ﴿ قَلَ ما سألتكم من أجر فهو لكم ، إن أجري إلا على الله ، وهو على كل شيء شهيد ﴾ .

وحكى الله عن إبراهيم أنه قال لأبيه: ﴿ يَا أَبِتَ إِنِّي أَصَافُ أَن يَمِسَكُ عَذَابِ مِن الرحمن فتكون للشيطان وليًا ﴾ فهو لا يريد شيئا من أبيه ، وإنما يخاف عليه من عذاب الرحمن ، فيكون وليًا للشيطان ، وتأمل في العبارات التي نطق بها إبراهيم : (أمخاف) و (يمسك) و (عذاب من الرحمن) تُلفها تعبر بصدق عما يكنه إبراهيم لأبيه .

٣ _ الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة :

وقد جاءت جلية في دعوته لأبيه وخطابه الرقيق الحاني المتدفق ليناً ... وعطفاً ولطفاً ، اتباعًا للحكمنة التي تقرب المدعو من الدعوة وتلين قلب للاستجابة .

٤ ــ التشنيع على المعبودات الباطلة وعابديها :

لما بين إبراهيم لقومه دعوته ، وألان لهم الخطاب ، لعلهم يستجيبون ، وما زادهم ذلك إلا التصادي في باطلهم ، فما كان من إبراهيم إلا أن أظهر تهافت معبوداتهم وأحنق النكير عليهم ، فقال : ﴿ ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون ﴾ فسماها تماثيل ولم ينعتها بوصف (الألوهية) ، ولما ظهر له أنهم لا يعتمدون فيما فعلوا على حجة وبرهان قال لهم : ﴿ لقد كنتم ألتم وآباؤكم في صحلال مبين ﴾ وزاد فقال : ﴿ أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون ﴾

ولقد برهن لهم على سفههم ماسوغ في تهكمه بتصرفاتهم حيت سألهم: ﴿ هَلَ يُسمعونكم إِذْ تَدْعُونُ ، أَو يَنْفُعُونكم أُو يَضُرُونُ ﴾ فإن أقل ما يقال في هؤلاء المبودين أنهم لا يسمعون كعابدين فكيف يجلبون لهم نفعاً أو يدفعون عنهم ضراً ؟

٥ _ التذكير بنعم الله على عباده :

جبلت النفوس على حب من أحسن إليها ولذلك عني الدعاة إلى الله بتذكير الحقل إحسان الله إليهم ليكون ذلك أدعى إلى قبول الدعوة فهذا هود يقول:

هو واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح ، وزادكم في الخلق بسطة ،
فاذكروا آلاء الله لعلكم تفلحون ﴾ . وقال صالح : ﴿ واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد ، ويواكم في الأرض تتخذون من سهولها قصوراً وتنحتون الجبال بيوتا ، فاذكروا آلاء الله ولا تعشواً في الأرض مفسدين ﴾ وأما إباهيسم نقال : ﴿ أفرأيتم ما كتم تعبدون ، أنتم وآباؤكم الأقدمون ، فإنهم عدو لي إلا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين ، والذي هو يطعمني ويسقين وواذا مرضت فهو يشفين والذي أطمع أن يغفر لي خطيتي يوم الدين ﴾ .

٦ - التذكيير بأيام الله:

ما من أمة تَخُلف في الأرض إلا وتنظر في أحوال من سلف من الأم تتبع مواطن العبرة فيها ، فتستفيد من الإيجابيات ، وتحذر من السلبيات ، وكان أنبياء الله يذكرون أنهم بأحوال الفابرين من كذبوا أو آمنوا ، فيذكرونهم بعاقبتهم ، وينذرونهم أن يحل بهم ما حل بمن كفسر من أمم الأرض ، لعلهم يتعظون أو يرتدعون ، ولذا قال إبراهيم لقومه : ﴿ وَإِنْ تَكذَبُوا فَقَدْ كَذَبَ أَمْم من قبلكم ، وما على الرسول إلا البلاغ المبين ﴾ أي فقد كذبت أمم أنبياءهم فحل بهم ما تعلمون من العذاب ، فإن فعلتم عوقبتم بمثل عقابهم ، وما على الرسول إلا البلاغ المبين .

٧ ــ المناظرة والتدرج في إفحام الخصم :

قال ابن القيم في مناظرات إبراهيم : و وهو الذي فتح للأمة باب مناظرة

المشركين وأهل الباطل، وكسر حججهم، وقد ذكر الله مناظرته في القرآن مع إمام المعطلين، ومناظرته مع قومه المشركين، وكسر حجج الطائفتين بأحسن مناظرة، وأقربها إلى الفهم وحصول العلم (١١) وسنذكر هنا مناظرتين وقعتا لإبراهيم، وذكرهما القرآن الكريم:

- الأولى: مناظرته لعبدة النجوم قال الله تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبرَاهِيمِ لاَيهُ آوَرُ التخلُ أَصِنَاما آلَهة إِني أَواكُ وقومكُ في ضلال مبين ، وكذلكُ نري إبراهيم ملكوت السماوات والأرض وليكون من الموقين ، فلما جن عليه الليل رأى كوكباً ، قال : هذا ربي ، فلما أفل قال : لا أحب الآفلين ، فلما وأى القمر بازخا قال : هذا ربي ، فلما أفل قال : لا أحب الآفلين ربي لأكون من القوم الصالحين ، فلما رأى الشمس بازخة قال هذا ربي ، هذا أكبر ، فلما أفلت قال : يا يقوم إني بريء مما تشركون ، إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حيفا ، وما أنا من المشركين ، وحاجه قومه قال : أتحاجوني في الله وقد هذان ... الآية ﴾ إلى قوله ﴿ وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه نو فع درجات من نشاء ، إن ربك حكيم عليم ﴾ *

لقد عني إبراهيم بإخوانه من الأنبياء بالتوحيد وإيضاحه ، والاستدلال له أيما عناية ، وسلك في سبيل بيان الحق ، وتزييف الباطل كل وسيلة تؤدي إلى ذلك ، ومنها هذه المناظرة التي قامت بينه وبين قومه لبيان حقيقة ما هم عليه من الضلال .

فأنكر على أبيه اتخاذ الأصنام آلهة ، ولما أشرك قومه معه شدد في إعلان الفكر عليهم ، وبين أن ما هم فيه ما هو إلا ضلال يُبين عن نفسه ، وذلك ليشير عواطفهم ، ويدفعهم إلى التفكير الجاد العميق فيما هم فيه ، وكمان إبراهيم قد بصره الله بالدلائل الكونية الدألة على وحدانية الله تعالى ، فأراه آياته في ملكوته ، ليعلم حقيقة التوحيد ، أو ليزداد علما به ، ويقينا إلى يقينه .

وأرشده إلى طريقة الاستدلال بها على المراد من العباد .

ودخل إبراهيم مع قومه الصابئة الذين يعبدون النجوم ، ويقيمون لها الهياكل

في الأرض ، دخل معهم في مناظرة لبيان بطلان ربوبية هذه الكواكب المعبودة ، ولم يشأ أن يقرر التوحيد مباشرة ، بل جعل دعوى قومه موضوع بحثه ، وفرضها فرض المستدل لما لا يعتقده ، ثم كر عليها بالنقض والإبطال ، وكشف عن وجه الحق ، فحينما أظلم الليل ورأى النجم قال : هذا ربي فرضا وتقديرا ، وقال : أهذا ربي نه فلما غاب عن أعينهم علم أنه مسخر ليس أمره إليه ، بل إلى مدبر حكيم يصرفه كيف شاء ، ثم انتقل بهم في البحث إلى كوكب هو في أعينهم أضوأ يصرفه كيف شاء ، ثم انتقل بهم في البحث إلى كوكب هو في أعينهم أضوأ أعينهم تبين أنه ليس بالرب الذي يجب أن تألهه القلوب ، ويضرع العباد إليه في السراء والضراء ، ثم انتقل بهم إلى معبود لهم آخر أكبر جرماً من السابقين فلما ألسراء والضراء ، ثم انتقل بهم إلى معبود لهم آخر أكبر جرماً من السابقين فلما ألل ، قال : يا قوم إني بريء مما تشركون ، إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين ، فاستدل بما يعرض لها من غيرها على أنها مأمورة مسخرة بتسخير خالقها .

فإذا كانت هذه الكواكب الثلاثة في نظرهم أرفع الكواكب السيارة وأنفعها قد قضت لوازمُها بانتفاء سمات الربوبية والأوهية عنها ، وأحالت أن تستوجب لنفسها حقا في العبادة فما سواها من الكواكب أبعد من أن يكون لها حظ ما في الربوبية أو الألوهية ، ولذا أعلن إبراهيم في ختام مناظرته براءته مما يزعمون من الشركاء ، وأسلم وجهد لفاطر السماوات والأرض ومبدعهما ، دون شريك أو ظهير ، وضمن إعلان التيجة الاستدلال بتوحيد الربوبية على توحيد الألوهية ، وهذا هو معنى (لا إله إلا الله) فإن ما فيه من البراءة من الشركاء نظير نفي الإلهية الحقة عن الشركاء في كلمة التوحيد ، وبهذا يكون إبراهيم قد سن للاعاة إلى الله أسلوبا متميزا في دعوة المنحرفين ، وذلك بالتنزل معهم بالتسليم بأباطيلهم فرضا ، ثم يرتب عليها لوازمها الباطلة ، وآثارها الفاصدة ، ثم يكر عليها بالنقض والإبطال ، فإن الدعوة إلى الحق ـ كما تكون بتزيينه ، وذكر محاسنه ـ تكون بتشويه الباطل ، وذكر محاسنه ـ تكون بشيفيه في مجلة التوعية الإسلامية عدد الرازق عنه يفي في مجلة التوعية الإسلامية عدد ١١ و) .

الثانية : مناظرته للملك في قوله تعالى ﴿ أَلَمْ تُرَ إِلَى اللَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمْ فَي

ربه أن آتاه الله الملك ، إذ قال إبراهيم : ربي الذي يحي ويميت قال : أنا أحيى وأميت ، قال إبراهيم : فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المضرب فبهت الذي كفر ، والله لا يهـدي القوم الظمالمين (هر البقرة / ٢٥٨) .

لقد جادل الملكُ إبراهيم في ربه ، وفي ذكر الرب وإضافته إلى الضمير العائد على إبراهيم تشريف لإبراهيم وإشعار بأن الله سيتولاه وينصره .

ولماذا يجادله ؟ لأن الله آتاه الملك ، فنحمله كبره وبطره على طلب المخاصمة ، ولم يكن بسبب إيثاره الحق وطلبه له .

وكان الملك قد طلب من إبراهيم عليه السلام أن يقيم له الدليل على وجود الرب الذي يدعو إليه ، فقال إبراهيم عليه السلام أن يدحيي وبميت) أي أن الدليل على وجوده هو : هذه المعجزة المتكررة الظاهرة المستترة ، معجزة الحياة والموت ، عند لل قال الملك (أنا أحيي و أميت) فاتمي برجلين استحقا القتل فأمضيه في أحدهما دون الآخر ، فأكون قد أحييت الثاني ، وأمت الأول ، وهذه مكابرة صريحة ، وعناد ظاهر ، يعلمه كل ذي عقل ، ولذلك ترك إبراهيم الحوض معه في مكابرته ، وجاءه بواقعة لا يحير معها جوابا ، قال : (فإن الله يأتي بالشمس من المفرق فأت بها من المغرب) أي إذا كنت قادرا على الإحياء والإماته ، وهما من سفات الرب ، فيلزم أن يكون بمقدورك التصرف في الكون ، وأن تأتي مالشمس من المغرب ، عند لذ بهت الذي كفر ، والله لا يهدي القوم الظالمين .

إن انتقال إبراهيم من دليل إلى آخر دون مناقشة لإجابة الملك الساذجة ليس عن هزيمة ؛ لأن حجته كانت قائمة ، إذ إبراهيم وكل عاقل يعلم أن المراد حقيقة الإحياء والإماتة ، أما ما فعله الملك فأمر يقدر عليه كل أحد ، حتى إبراهيم كان يمكن أن يقول له : إني أردت حقيقة الإحياء والإماتة ، أما هذا فأنا أفعل مثله ، يمكن أن يقول له : إني أردت حقيقة الإحياء فأمت هذا الذي أطلقته من غير استخدام ولكن إن قدرت على الإماتة والإحياء فأمت هذا الذي أطلقته من غير استخدام أقوسب ، وأحي هذا الذي قتلته ، فيظهر به بهت اللعين ، إلا أن القوم لما كانوا أصحاب ظواهر ، وكانوا لا يتأملون في حقائق المعاني خاف إبراهيم الاشتباه أصحاب ظواهر ، وكانوا لا يتأملون في حقائق المعاني خاف إبراهيم الاشتباه الالتباس عليهم ، فضم إلى الحجة الأولى حجة ظاهرة ، لا يكاد يقع فيها أدنى المتناه .

وهذا الانتقال من أحسن ما يكون ، لأن المحاجج إذا تكلم بكلام يدق على سامعيه فهمه ، ولجأ الخصم إلى الحداع والتلبيس جاز له أن يتحول إلى كلام يدركه السامعون ، وأن يأتي بأوضح مما جاء به ، ليثبت ما يريد إثباته ، وهذا لأن الحجج مثل الأنوار ، وضم حجة إلى حجة كضم سراج إلى سراج ، وهذا لا يكون إلا دليلا على ضعف أحدهما أو بطلان أثره .

٩ ـ استثارة الخصم :

والمقصود بذلك : تحريك نفوس المدعوين ، وتنبيه عـقولهم ، ولفت أنظارههم إلى الأمر الذي يدعوهم إليه الداعية .

لقد فعل إبراهيم ذلك حين ترك كبير الأصنام بلا هدم (فجعلهم حطاما إلا كبيرا لهم لعلهم إليه يرجعون) وذلك من أجل أن تدور في أذهانهم الأسئلة التالية ؟

_ من فعل هذا بآلهتنا ؟

_ لم لم يدافع الصنم الكبير عن صغاره ؟ وهل كان ذلك عن عجز أو عدم إدراك لما يقع حوله ؟

... لم لم يوقع الصنم الكبير سوءاً بمن فعل ذلك ؟

ثم استشمارهم مرة أخرى حينمنا جاؤا إليه يسألونه عمن أوقع ذلك بآلهتهم فقال :

م بل فعله كبيرهم هذا ، فنسب التكسير إلى جماد لا يتحرك ، ليقولوا له مباشرة : إنه لا يفعل شيئا ، وليقروا بضعف هذه الآلهة .

_ ولم يكتف بذلك ، بل أمرهم أن يوجهوا إليها الأسملة إن أخبرهم بمن أوقع بها ذلك ، ولذلك أجابوا بكل سذاجة : (لقد علمت ما هؤلاء ينطقون) وعند ذلك انطلق مبادرا (أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئا ولا يضركم ، أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون) .

ثانيا الأساليب العلمية:

وهي كثيرة نختار منها :

• - القادوة: لقد كان إبراهيم مثالا يحتذى في الخير ، ولذلك وصفه الله بقوله ﴿ إِنْ إِبراهيم كان أُمه ﴾ أي جامعا للخير ، كلفه الله بأمور فقام بها خير قيام ﴿ وَإِذَا ابتلى إبراهيم وبه بكلمات فأتحهن ﴾ وكان الجزاء: ﴿ إِني جاعلك للناس إماها ﴾ فالسبب الذي أهله للإمامة إتمامه الكلمات التي ابتلاه ربه بها ، ومن أجل ذلك أمر نبينا ﷺ باتباع ملته (ثم أوحينا إليك ان اتبع ملة إبراهيم حنيفا) وأمرت هذه الأمة أن تأتسى بربراهيم ومن معه ، لكونهم قدوة (قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم واللين معه) والأمر الذي نهينا عن الإقتداء بإبراهيم فيه استغفاره لأبيه (إلا قول إبراهيم لأبيه لأستغفرن لك ، وما أملك لك من الله من شيء) وقد تقدم ذكر بعض من صفات هذا النبي الكريم وأساليبه وأعماله وماكان به قدوة للمصلحين من بعده (ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفف.) ...

٢ - البداءة بالأهم: بدأ إبراهيم بالدعوة إلى تـوحيد العبـادة ، وهو أهم ما يدعي إليه ، وأول ما ييداً به (وإبراهيم إذ قال لقومـه اعبدوا الله واتقوه ذلكم خير لكم إن كتتم تعلمون) .

٣ ــ اللين والشدة: وهذا ظهر جليا في دعوته لأبيه ، وفي دعوته لقومه ، فقد دعا كلا منهم باللين والاستعطاف ، لمل كلامه يتخلل قلوبهم ، ولينه يعطف أفخدتهم لقبول الحق الذي جاء به ، ولكن ما زادهم إلا عتوا ، فما كان منه إلا أن أخلاقهم لقبول ، وشدد اللهجة ، ففي اللين قال : ﴿ يَا أَبِتَ لَمْ تَعَبِدُ مَالًا يُسمع ولا يغني عنك شيئا ﴾ وفي الشدة قال : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِمِ لاَبِهِمْ آزَرَ الشخذ أصناما آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين ﴾ وقال لقومه : ﴿ لقد كتم أنتم وأباؤكم في ضلال مبين ﴾ وقال لقومه : ﴿ لقد كتم أنتم وأباؤكم في ضلال مبين ﴾ .

البراءة والمعاداة: التي تعنى البراءة من الشرك وأهله واعتزالهم، وهي أصل من أصول العقيدة ومن مستلزمات (لا إله إلا الله). قما ل رسول

الله عَلَيْهُ : ﴿ أُوثِنَ عَرَى الإِيمَانِ الحَبِ فِي الله والبغض في الله ﴾ ومفاصلة خصوم الدعوة ارتفاع بالنفس والعقيدة إلى المستوى اللائق بهما ، فلا يستوي حزب الله الذي كتب الله له الذلة الذي كتب الله له الذلة والكرام ووسرب الشيطان الذي كتب الله له الذلة والهوان ، وفيها إشعار لأولئك الخصوم بأنهم على باطل ، وأن الأمر ما وصل بالناعية إلى المقاطعة إلا لحق يعتقة ويدعو إليه ، فيكون ذلك ردعا لهم عما هم فيه . وفيها قطع لآمال أعداء الدعوة في الحصول على تنازلات من الدعاة ، يستدرجونهم بها .

وقد قال إبراهيم لأبيه حين استكنف واستكبر: (واعتولكم وما تدعون من دون الله وأدعو ربي ...) وجعله الله في براءته من المسركين قدوة ، فقال :
قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم ولما تعبدون من دون الله كفرنا بكم ، وبدا بينا وبينكم العداوة والمفضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده ، إلا قول إبراهيم لأبيه لأمتغفون لك وما أملك لك من الله من شيء ، وبنا عبيك توكلنا ، وإليك أنبنا وإليك الماهير كي . وقد اشتملت هذه الآية على أمور نوجزها فيما يلى : _

- _ أن البراءة قائمة على الإيمان بالله فمن كان مؤمنا بالله أحب في الله.
- _ أنهـــا نهــج الأنبـياء ، فـمن أراد النجــاة فليلحق بركــابهم ، ويستن بهديهم
- _ أن البراءة ليست من أشخاصهم فحسب ، بل ومن آلهتهم ، وأفكارهم ، ومذاهبهم .
 - ــ أنها مستمرة علنية ، وليست مجرد شعور قلبي إلا عند الضرورة .
 - _ أنها بما اتفقت عليه الشرائع ، وليست لهذه الأمة الخاتمة فحسب .
- ــ أن دعـامتـها التـوكل على الله والدعاء كـما ذكـر في ختـام الآية ﴿ ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير ﴾ .
- ــ أنه لا فرق في البراء بين قريب أو بعيمد مادام قمد وحد بينهم كفر أو شرك.

٢ ــ الدعاء والتنضرع: وهو السلاح الذي لا يحق للمؤمن أن يسير في ركاب الحياة بدونه، وقد امتدح الله خليله بدعائه فقال: ﴿ إِن إِبراهيم خليم أواه منيب ﴾ وقد تقدم معنى (الأواه)، ولذا تل أن نجد موطنا تذكر فيه دعوة إبراهيم إلا ويذكر معها جانب من تضرعه ودعائه ومن ذلك: ﴿ وبنا وابعث فيهم رسولا ... ﴾ ، ﴿ وبنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم ﴾ ، ﴿ وبتب علينا إنك أنت السميع العليم ﴾ ، ﴿ وبب علينا إنك أنت الدواب الرحيم ﴾ ، ﴿ واجنبى وبنى أن نعبد الأصنام ﴾ ، ﴿ وبنا اغفر لي اجعلني مقيم العسلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء ﴾ ، ﴿ وبنا اغفر لي ولالدي ... ﴾ ، ﴿ وب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات ... ﴾ .

إلى آخر ما هناك من الدعوات المباركات ، التي تضرّع بها إبراهيم ، وخلدها القرآن ، فكان قلوة في اللجوء إلى الدعاء .

٧ - تحطيمه للأصنام: لم يكتف إبراهيم في دعوته بالكلمة والحجة التي أبطل بها حجج الحصوم ، بل عضد ذلك بعمل كبير ، أقدم عليه بشجاعة وعلو همة ، وهو تحليم الأصنام التي تعلق بها قومه ، حتى صرفهم تعلقهم بها عن التفكير في حقيقتها ، والنظر في ماهيتها ، فأراد إبراهيم أن يبين عن ذلك بالقول والفعل فكان بيانه القولي الذي شرحنا طرفا منه فيما تقدم ، وكان بيانه الفعلي بما أقدم عليه من تحطيم الأصنام ، وجعلها جذاذاً ﴿ إِلَّا كَبِيرًا لَهُم لِعلهم إليه يرجعون ﴾ . والآية هذه تشير إلى مدي البيان الذي أراد إبراهيم إبلاغه لقومه ، فلم تأخذه فورة التكسير بتحطيمها كلها ، بل ترك كبيرها لا لعجز ولا لخوف بل لعلهم إليه يرجعون ، فيحقق إبراهيم غرضه من هذا الأسلوب الدعوي الرائع ، وفعلا لقد كان ما أراده إبراهيم حين قالوا : ﴿ لقد علمت ما هؤلاء يسطقون ﴾ وحينها انقض عليهم كالشهاب : ﴿ أَلْتَعْبِدُونَ مِن دُونَ الله ما لا ينفعكم شيئا ولا يضركم أف لكم ولما تعبسلون من دون الله أفلا تعقلون ﴾ وتحقق لإبراميم مراده حين قالوا : ﴿ قالوا : حرقوه والصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين ﴾ فالآلهة تحتاج إلى من ينصرها ، ويدافع عنها ، وتحقق له كذلك حين (رجعوا إلى أنفسهم فقالوا إنكم أنتم الظالمون) ولكُّنه التعصب الذي ردهم على أعقابهم (ثم نكسوا على رؤوسهم ، لقد علمت ما هؤلاء ينطقون) . ٢ ــ الهجرة: ذكر الله تعالى هجــرة الخليــل في ثلاثة مواطن فقــال:
 ﴿ وَنِمُيناه وَلُوطًا إلى الأَرْضِ التي باركنا فيها للعالمين ﴾ ﴿ وقال إني ذاهب إلى
 ربي سيهدين ﴾ .

فهـ و أول من هاجر لله .. كما ذكره بعض المحققين .. وكانت سنة لمن بعده من الأنبياء وأتباعهم ، وممن عـمل بها محمد رسول الله على وصحبه ، فكانت هذه من ثمرات تلك التجربة الإبراهيمية ولونا من الإقتداء به .

إن الهجرة أسلوب يلجأ الدعاة إليه لأن أرضهم ما عادت تقبل الكلمة الطبية، فهم يبحثون عن أرض طبية تحمل دعوتهم، أو لأن القوم المرضين بدأوا يناوشون الداعية، ويوصلون الأذى إليه فهو يفر بدينه من الفتن ﴿ وَمِن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراهماً كليراً وسعة ﴾ .

الهوامش

- [والصحيح ان إبراهيم في هذا الموطن كان مناظرا لقومه لا ناظرا بنفسه ويدل على ذلك :
- أ... قرله تمالى : ﴿ وَلَقَدَ آتِهَا إِبْرِاهِمِ وَشِغَهُ مِن قَبِلَ ﴾ والمراد بالقبّلية ما كان قبل البوة على الممحيح ، وأي رشد آتاه الله إبراهيم إن لم يكن موحلاً مؤمنا بالله .
- ب _ قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَنَانَ مِن المُشْرِكِينَ ﴾ يقتضي نفي الثمرك عن إبراهيم في كل مراحل عده السابقة .
 - جـــأن الله ذكر هذه الحادثة بعد إنكاره على أبيه وقومه ، ثما يدل على المتاظرة .
- د_أن الله تعالى ذكر القصة بعد أن ذكر متنه على إبراهيم برؤية ملكوت السماوات والأرض لكون من المرمنين ، ولذلك ذكر القاء التعقيبية ﴿ فلما جن عليه الليل ﴾ .
 - هـ ... أن الله ذكر فيها ﴿ وحاجه قومه ﴾ مما يدل على قيام المناظرة بينه وبينهم .
- ر _ أن الله تمالى ذكر في خناقتها ﴿ وتلكِ حجتنا آتهناها إبراهيم على قرمه ﴾ فقال (على قرمه) ولم يقل (على نفسه) .
 - وبهذا القول قال كثير من علماء السلف والخلف وهو الذي تدل عليه الأدلة .
 - (١) جلاء الأفهام مب ٩٥١ .

من إيجابيات الدعوة الإسلامية « مقاومة التغريب »

د/عابد السفياني

و التغريب ، مصطلح يستحمله بعض الكتّاب للدلالة على جهود الغرب
 في نشر أفكاره وقوانينه ونظمه في أقطار العالم الإسلامي .

لقد بذل الكفار ـ على اختلاف مللهم ونحلهم ـ جهدا كبيرا في نشر التغريب الذي يمثله النموذج الغربي في مجالات الحياة المعاصرة في التشريع والنظم الوضعية ، وفي مجالات أخرى متدرعا تارة بالديمقراطية ، وتارة بالخافظة على حقوق الإنسان ، وتارة بالمشاركة في تنمية أحوال « العالم الثالث » بشرط الالتزام بتلك النظم نفسها .

وأكبر عائق يقف في وجه (النموذج الغربي) هو تطبيق الشريعة الإسلامية ، ولهذا كانت جهود الكفار تبذل في تغيير مفهوم تطبيق الشريعة.

يقول المستشرق (جب) في كتابه (الاتجاهات الحديثة في الإسلام) ص ٢٦ ، (ليس لدى الإنسان أنظمة كبرى في العقيدة ، والفكر ، والارادة من شأنها أن تظل ثابتة أكثر من عشرة قرون ﴾ .

والبديل عن الشريعة الإسلامية هو بزعمهم انتشار العلمانية :

يمول أيضا في ص ٧٤ و إن انتشار العلمانية في البلدان الإسلامية طيلة المعة سنة الماضية قد جعل مثققي المسلمين عرضة لنفس التأثيرات التي زعزعت التفكير الغربي بالنسبة للمسائل الدينية ، .

ويرى هذا المستشرق أن تكوين (الرأي العام) على الطريقة الأوروبية عن طريق نشر التعليم و العلماني ، أي الغزو الفكري الأوروبي ، وذلك هو السبيل الوحيد لإدخال التطور والتحرر من سلطان الدين ، ﴿ وجهة الإسلام ﴾ . YIY - YIE . -

وعندما يتحدث عن استبدال القوانين الوضعية بالشريعة الإسلامية ، وأن ذلك قد أدى إلى تمكن القوانين الوضعية وانتشار النموذج الغربي فإنه يحلر قومه من الاطمئنان القائم على هذه المكاسب ، ويطالبهم بإدخال الاقتناع بها إلى قلب كل مسلم عن طريق التعليم ص ٢١٣ ـ ٢٧٤ وهذا الطريق هو و التغريب ؛ وتغيير المفاهيم وأما تغير مفهوم تطبيق الشريعة ، فبدلا من أن يكون مفهوم الحكم بالشريعة شاملا لجميع المجالات ، فلا بأس أن يكون قاصرا على جوانب معينة ، وبقية الجوانب يحكمها و التغريب ، ، المهم أن يكون له سلطان مع الشريعة .

ولذلك يقول هذا المستشرق ـ وهو من المستشرقين الذين يعرفون هذا الدين كما يعرفون أبناءهم كما قال الله _ تعالى _ عنهم: ﴿ الله ين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، الذين خسروا أنفسهم فهم لا يؤمنون ﴾ ٢٠ ــ الأنعام يقول في كتابه السابق الذكر ص ١٢١ ، ﴿ إِنْ قبول القانون الإسلامي كان منوطا بقبول الشريعة الإسلامية ، كما كان ذلك النتيجة الحتمية لكون المرء مسلما ، وبالنسبة للذين يتمسكون بهذا المعتقد

تعتبر فكرة تعديل هذه القوانين الأساسية أو إلغائها من باب الكفر ، ١٢٣ ــ ١٢٤ .

وأمامكم هذه العقيدة الإسلامية التي هي أكبر عائق في وجه التغريب ، لابد _ كما يقول هذا المستشرق _ من نقد تاريخي خاص ، فعجز الإسلام من طريق اللجوء إلى عناصر قد سبقت نتائج التغريب وما على العالم الإسلامي أن يعيش من جديد مجمل التطور الذي صادف العالم الغربي الحديث (١).

وخلاصة ما يخطط له الأعداء للتمكين للتغريب هو أن يصبح النموذج الغربي مسائدا ومنتشرا في العالم الإسلامي ، ويكفي أن تبقى معه بعض أخكام الشريعة ، وأما مفهوم التحاكم إلى الشريعة الإسلامية في جميع الجالات _ والاعتقاد بأن ذلك واجب ، وأن قبوله شرط لصحة الإسلام فمفهوم بمكن أن يغير ويبدل ، ليصبح مقصورا على بعض الجالات ، وحينفذ لا يكون قبول الشريعة _ في جميع الجالات _ شرطا لصحة الإسلام ، ولا يكون التشريع من دون الله كفرا ، فيأمن حماة التغريب والقوانين الوضعية من وصمة الكفر ، وهذا ما يريده الاستشراق .

وللمشرعين من دون الله أن يحكموا ببعض أحكام الشريعة ، ويحكموا بالأنظمة القانونية ، ويأذنوا تارة للناس بأن يتحاكموا تارة إلى هذا وتارة إلى هذا ، فالشريعة والحالة هذه ليست حاكمة بإطلاق بل هي محكومة ، والدين ليس كله لله ، بل بعضه لله ، وبعضه لغير الله ، وحينئذ يستقر التغريب في العالم الإسلامي . ولاريب أن أثمة المستشرقين ـ وهذا أحدهم _ يعرفون هذا الدين ، ويحسنون التخطيط للتمكين للنموذج الغربي في العالم الإسلامي ، وقد عملوا لذلك دهرا طويلا .

وإذا أدركنا هذا المكر والدهاء منهم علمنا أن من أعظم ايجابيات الدعوة الإسلامية مقاومة ذلك التغريب ، وقد سخرت الصحرة ـ ولله الحمد ـ كثيرا من طاقتها وفي جميع المجالات لمحاربته وتحذير الناس منه ، وتنشأ في هذه المرحلة باللات أسئلة كثيرة أمام حملات الإبادة التي يتعرض لها المسلمون ، فيقول قائلهم : مـاذا يريد الكفار منا ؟ ألم تنتشرملَّاهبهم وتحكم قوانينهم ، وينتشر سلطانهم ، ويقطعو الطريق على المسلمين كل ما أرادوا أن يتميزوا بشريعتهم ، بل ويلاحقوهم بالفساد عن كل طريق ؟ والآن ـ وفي هذه المرحلة بالذات ــ يقتلون بصورة لم يسبق لها نظير ، ويهجرون ، ولا خيار لهم ، فإما الخضوع للقوانين الوضعية ، وعبادة النموذج الغربي ، والتمكين لشهواته ، وإما تدمير الإنسان المسلم وحقوقه باسم حقوق الإنسان الغربي . والنتيجة أن المسلمين لا حق لهم في الحياة إلا تحت إنسراف حقوق الإنسان الغربي ، وانتشار مذاهبه وأفكاره ، وهذا يمثل قمة الصراع بين النموذج الغربي والشريعة الإسلامية ، فلا عجب أن تبذل الدعوة الإسلامية من خلال علمائها ودعاتها وأنصارها في هذا الجال كل خال ونفيس ، وأن تستنهض همم المسلمين في كل مكان لناصرتها ، وأن تنادي بإحراج آثار التغريب من مجال التربية ، والإعلام ، والإقتصاد ، وجميع المجالات التي حاولوا التغلل فيها.

ولنضرب أمثلة محدودة تدل على حتمية الصراع بين الصحوة الإسلامية ودعاة التغريب، وأن على جميع المسلمين مناصرة علمائهم ودعاتهم ؛ ليتمكنوا من إقامة الدين الحق، وتقديمه لسائر الملل بصورته الشامله الصحيحة، لعل ذلك يكون سببا في هداية الكثيرين منهم للإسلام.

المثال الأول: _ يتسلط (النموذج الغربي) على الناس ويعطي باسم

حقوق الإنسان « الحق » للقوانين الوضعية ، لتتستر على مظاهر الشرك والكفر، وتمنع الدعوة الإسلامية من أن تنتشر مبادثها ، وتعبد ربها ، وأن تظلل الأرض بتحكيم شريعته ، وفضح دعاة التغريب ، الذين يعتبرون قتل المجرم وحشية، وتجرم الزني تدخل في الحرية الشخصية ، والفوائد الربية ضرورة اقتصادية .

المثال الثاني : _ يبذل دعاة التغريب جهودهم لاستمرار الاختبلاط والخلاعة ، ومحاربة التستر والفضيلة .

والشريعة الإسلامية تأمر اتباعها بالتستر ، كما قال الله ... سبحانه وتمالى ... ﴿ قُلْ لَلْمُوْمَنِينَ يَفْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِم وَيَحْفُطُوا فَرُوجِهِم ذَلْكُ أَرْكَى لِهُمْ إِنْ الله حَبِير بما يصنعون ، وقل للمؤمنات يفضضن من أبكارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زيتهن إلا ما ظهر منها ، ولضربن بخمرهن على جيوهن ﴾ (الآيات من سورة النور ٣٠ .. ٣١).

وحرم الله سبحانه وتعالى الزنى بقوله ﴿ ولاتقربوا الزني إنه كان فاحشة وساء سبيلا ﴾ ، الاسراء ٣٣) .

فهل يقتنع الكفار الغربيون ، وغيرهم من دعاة التغريب بأن يسلمو ويتبعوا الشريعة الإسلامية ، وينبلوا الجاهليات التي زينوها للناس ؟

وهناك أمثلة أخرى في مجال الاقتـصاد وغيره من الجالات لا يتسع المقام لذكرها .

ولقد كان من جهود اللحاة والعلماء والمصلحين أن يبينوا للناس أحكام الشريعة ومقاصدها ، ووجوب التحاكم إليها ، ونبذ ما سواها والكفر به ، ودعوة الكفار للإسلام ، وتصحهم وجدالهم بالتي هي أحسن ، وقد استفاد

الناس من جهود الصحوة الإسلامية التي تواترات بها الأخبار في كل مكان ، والتي أصبح همها إحياء صفات النموذج القدوة _ جيل السلف الصالح _ ليكون منهجهم هو الطريق العملي لمقاومة أثار النموذج الغربي ، وقد تربي كثير من المسلمين ـ ولله الحمد ـ على هذه الصفات ، وانتشرت طريقة السلف في مجال الاعتقاد ، والتربية ، والتعليم ، والصبر ، والورع ، والعطاء ، والبذل ، والولاء ، والبراع ، ونشر الدعوة ، والاحتساب ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والتعاون على مناصرة الدعوة ، وحيذر العلماء من الجاهلية الحديثة ومسائلها وقوانينها ، ودعوا إلى وجوب إزالتها وتغييرها ، وأجمع العلماء أيضا في هذا العصر على وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية في جميع المجالات ، وانتشرت ـ ولله الحمد ـ جهودهم عن طريق الكتب ، والمقالات ، والأشرطة ، والبحوث العلمية ، والإفتاء والرسائل العلمية ، والمحلات الإسلامية ، وهذا قليل من كثير أشير إليه مجرد إشارة لأذكّر بالجهد المبارك الذي بذلته الدعوة الاسلامية في مقاومة التغريب ، متمنين لجهود العاملين لنصرة الإسلام التوفيق لمزيد من العمل والصبير ، حتى تزول آثار التغريب من العالم الإسلامي من كل مجال دخلت فيه ، ويحل محلها الأحكام الشرعية والاعتقادات الصحيحة ، ومن المعلوم أن من أحب شيئا عُسك به ، وقدمه على غيره ، وأن من أبغض شيئا تركه ، فيجب على جميع الدعاة بيان الحق للناس ، حتى يؤمنوا بأن الله هو وحده المستحق للعبادة ، وأن شريعته هي الحاكمة على أمورهم بإطلاق ، فيحبوا الله سبحانه وتعالى ، ويحبوا شريعته ورسوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ قُلُ إِنْ كُنتُم تُحبُونُ الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم ﴾ آل عسمران ، وبيينوا لهم ويبشروهم بأن لهم جنات تجسري من تحتها

الأنهار ثوابا من عند الله .

وفي الوقت نفسه يجب عليهم أن يحذروهم من أسباب الشرك والكفر وأثاره وقوانينه ، فيبغضون أثار « التغريب » والقوانين الوضعية وجميع مظاهر البدع والشرك ، القديم منها والجديد ، ليعرف ذلك الجميع ، وعلى الدعاة إلى الله والمصلحين بذل الجهد والصبر حتى يجتمع الناس على عبادة الله وحده بلا شريك ، ويحكموا شريعته في جميع أمورهم ، وحتى يزول سلطان الجاهليات والأديان الباطلة والفساد الذي صنعته وزينته للناس الأفكار المنحرفة والأهواء المضلة ، ويكون الدين كله لله ، ولا يكون منه شيء للأرباب المتفرقين ، وللشرائع المتفرقة ، كما قال يوسف عليه السلام وهو يبين الواحد القهار ، ما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤ كم ما أنل الله بها من سلطان إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون » سورة يوسف .

هوامش:

(١) الاتجاهات الحديثة في الإسلام ١٧٥ ، وانظر مناقشنة هذه الأفكار بالتفصيل في
 كتابي المستشرقون وموقفهم من ثبات الشريعة .



عبد الوهاب عبد الله

1

لماذا أريد؟ 1

لماذا الهدير يُمزَّق ضعفَ الوليدُ ؟ وبيغي المزيدُ !! ويُنيت جمرَ الوريدُ !

أيبقى اللهيبُ على بابنا ينتظرُ ؟ ألم ينتصرُ ؟ أيخنقُ عاصفةَ الجمر صمتٌ أشرُ ؟ !

هـــــراءً

صباح السلام !! وريشُ الحمائم يابرقماً قائماً في الظــلامُ

د ایست

صباح الكلام

أيصحو المسافر عند اصطدام

السفينة ؟

ويحظى من الرحلةِ الحالمةُ بماءٍ وملحُ !!

ويَطرحُ عن كاهليه شجونَهُ

ويغفو بقاع المحيط

ويُكفى المتونة إ

سلامٌ لعصف الرياحُ سلامٌ يَهُزُّ جنوعَ المطرُّ سلامٌ لموج الرمالُ سلام بيث الدماءَ حريقَ السؤالُ

هسراء هسراء

هراءٌ صباحُ السلامُ سيورقُ فينا صباحُ اللهيبُ ويَنتحرُ الليلُ فوق الكثيبُ ويعلو الحبيبُ ليخضب من دمِهِ ... قدميهُ .

مدرستي الكبري

الشيخ: عائض القرني

أذا الجنوب بها دمعي وأشبحاني بالرقستين وبالفسطاط جيراني على ثراها بنينا العسالم الفسساني في روضة المصطفى عمري ورضواني عددت ذلك الحمى من صلب أوطاني ميلاد فجري وتوحيدي وإيماني كم حطمت من عبيد مسارد جاني في القادسية لا تاريخ شسروان من صرح واشنطن أو رأس شيطان وما دعسوت مع معبودنا ثاني

أنا الحسجاز أنا نجسد أنا يمن بالشام أهلي وبغداد الهوى وأنا وفي ربى مكة تاريخ ملحسة دفت في طببة روحي وواله في ملك دمي تصبيب في كابول منسكبًا فسأينما ذكس اسم الله في بلك والرحي مدرستي الكبرى وغار حرا بدر أنا وسيسوف الله راصفة كستسبت تاريخ أيامي مسرتلة وما استعرت تعاليما ملفقة وما سجدت لغير الله في دعة وما مددت يدي إلا لحاقها

روحي وأنوارها في عمق أجفاني لوجمهمه كائنات الإنس والجان أن المنايا أنا لا لونها القاني ما ضرني وعبون الله ترعاني أنعى الخاطر في الدنيا وتنعاني أنسقى شبسابي من يتبوعه الداني على تالامىك فرعون وهامان من صنع خالد لا من صنع ريجان داود ينسج درعي والوغي حشمم للا يخلع الدرع إلا كف أكسفساني إلا على العسرف من دان ومن دان سلبُ موکیسهم من صف قدران يا ابن العقيدة من سعد وسلمان يا عين جالوت يا يرموك فرقاني من الرمباح على دنيا سيجستان في شقحب النصر أو في أرض أفغان من كل أروع يوم الروع ظمان قصف العوالي من سمسر ومران فمصوت رضوان ناداكم وناداني

فقبلتي الكعبة الغراء يعشقها وليس لي مطلب غير الذي سجدت ليت المنايا تناجيني لأخييه ليرم بي كل هول في منخالب يمزق الثوب كاسي العرض ملتهب ً وعبزم عسمار في دنيا فتسوته عصى الكليم كفي كي أهش بها في حسن يوسف تاريخي وملحمتي دعني ألقن قسومًا مسالهم همم قوم ملخازنهم نهب ومطعمهم يا جيل يا كل شهم يا أخا ثقة يا طارقًا يا صلاح الدين يا ابن جلا يا با تعي الأنفس الشماء في شبهب يا من بنوا المحد من أغلى جماجمهم يا من سقوا دوحة الإسلام من دمهم ياصوت عكرمة المبحوح يقطعه هيا إلى الله بيعوا كل فانية



_ كامب أريحا

التحريم

ــ واقع المسلمين المعاصر في الهند

أحمد بن عبد العزيز أيو عامر

_ ما هكذا تكون إرهابياً أيها الأسمر

د / عبد الله عمر سلطان

_ مجاهدو صورو لم يهزمهم الاستعمار لكن هزمتهم مائدة المفاوضات

التحرير

كامب أريحا

التحرير

في الوقت الذي كان و جنين ، السلام الذي سمى وبغزة ، وأريحا : أولا، يخرج إلى النور ويرى الحياة ، كان أبواه يمهدان لحفلة القدوم بطريقة مختلفة .

حتى أشد التقدميين الماركسيين لم يستطع أن يخفي تشاؤمه وحنقه ، فكتب خطاب استقالته إلى الزعيم ، وأرفقه بقصيدتين تقول إحداهما :

و لم نعد قادرين على اليأس أكثر مما يئسنا

والنهاية تمشي إلى السور واثقة من خطاها ۽ (١)

نعم الجميع يتحدث عن اليأس ، وسنه ، ومظاهره وأعراضه ، وحتى يحافظ الزعماء التاريخيون على مناصبهم ومسؤولياتهم ، فقد خرجو بحل عبقري لم يسبقوا إليه .

هذا الحل يقول : لابد من إنجاب طفل حتى ولو كانت ملامحمه إسرائيلية صارحة ، وهكذا ولد العار في صيف لافح ، وفي ليالي أغسطس الخانقة ، وتسربت أنباء الوليد / الفضيحه ، الذي اعتبرته الأم دليلاً على عنفوانها ، وعنوانا لقدرتها على البقاء حية ، حتى ولو سفكت في سبيل ذلك سبب بقائها ، وأس وجودها : قضية الشعب الفلسطيني . أما الولد المتعجرف فقد كان يتحدث بلهجته المعتادة شاتما إياها مهددا بوأدها أسلزبه الرديء ... ومع أن المنظمة / الأم أخلت في كيل الثناء والملاح ، ورسم صورة مشرقة باهرة زهرية عن الغد القادم في ظل حراب صهيون ، فإن إسحاق رايين قد أفسد عليهم متعة الاحتفال ، وها هو يصرح ، فيقول : (كثيرون حاولوا أن أعترف بالمنظمة قبل هذا الاتفاق ، لكني أقول لهم الآن : إن المرء لا يبيع قبل الحصول على الثمن ، وقد حصلنا عليه . إننا وقعنا اتفاقا لن يزال بموجبه أي مستوطنة إسرائيلية ، وسنصر على إيقاء « القدس » عاصمة أبدية لإسرائيل ، ثم إنه في حالة تدهور الأوضاع ستعود الأمور على ما كانت عليه ا!

إننا لن نَدفع الثمن الذي دفعته ليكود في اتفاقيات كامب و دايفيد » وأضاف في كلمة ألقاها في ٤ سبتمبر ١٩٩٣ في عهد وايزمال للعلوم وبعيد إعلان الاتفاق الإسرائيلي ــ الفلسطيني : ٥ إن على اليهود أن يصيغوا السلام مع الأعداء ، وأحيانا مع أعداء مها معالم عليه هـ (٢)

وفي ظل الحديث عن « علاقة » و « وتعاون » و « مشورة » طفح بها اتفاق خروج الجنين إلى النور بدا واضحا من هو الطرف العاجز المستسلم ، بل الخائر القُوى الذي يصف جلاديه وقاهريه ومهينيه بأنهم « شجعان » و « أصدقاء » وه متفه مون للأوضاع » وبين الطرف الآخر في هذه العلاقة المثيرة للجدل ، والذي يصف شريكه بالسفالة ، والذالة ، والهمجية ...

سفر الإنهيار أم أم الإتفاقيات ؟ :

قبل الدخول في متماهات الاتفاق ، وتفضيلات الإتفاقية ، هناك حقائق ثابتة ناصعة ، لا يستطيع الفريق المؤيد أو الفصيل المعارض للاتفاقية أن يحجبها ، أو

يلغيها من الإطار التاريخي الواقعي والتحليلي للقضية الفلسطينة، وهذه الحقائق والمعطيات لن يستطيع أحد أن يشكك فيها ، أو في أهميتها. ولعل المرتكز الأول الذي يصلح مدلفا للموضوع ، ومفتاحا له هو أن يعي الجميع ـ مؤيدين ومعارضين _ أن العدو الذي تتحدث عنه لم يهبط علينا فجأة من سطح المريخ ، أو تجاويف المستمرى ، إنه علو حدثنا عنه رب الأرباب ، وحالق الأرض والسماوات ، عدو شاء المولى ... عز وجل .. أن يواجهه أهل هذا الدين ، وهو في بداية مساره ، ثم واجهوه مرة بعد مرة، وأثبتت كل هذه المواجهات حقائق صارخة ، لا تجدي معما تصريحات الساسة ، أو نخاسة السلام ، أو المتاجرين بالأوطان . حدثنا المولى عنهم فقال : « لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ، وصدق الله ، فقد أرانا إحدى آياته البينات الواضحات في هذا العصر حينما أذاق الله أمة الإسلام الشارذة ألوانا الهول والذل على أيدي الصهاينة اليهود ، الذين طردوا المسضعفين ، وحرقوا الديار ، وجزروا الأمنين ، واستولوا على بيت المقدس، وحرقوا المزارع، وشردوا الأحرار، وظهر حقدهم وعداؤهم لهذا الدين وأهله ، كما أبانت الآيات أن المكر يجمع أهل الكتاب ، ولذا جاء النص القرآني المعجز جامعا لهذين الفريقين معا ، وهي آية أحرى تحققت في هذا العصر ، حيث لم ير تاريخ البشرية تعاونا وتنسيقا بين اليهود والنصاري كما نرى اليوم ، وصدق الحق القائل : و ياأيهما اللذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصاري أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين . فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشي أن تصيينا دائرة فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ماأسروا في أنفسهم نادمين ۽ .

أمام هذه الآيات المزازلة ينبغي أن نعرض القضية برمتها :

_قضية الحلف اليهودي النصراني ، الهادف إلى تجريد الأمة من هويشها و معتقدها ... - ومصير المسارعين إلى أعداثهم ، يقدمون رقابهم ، لتمجز في سلوك هستيري ، يرى النار جنة ، والهلاك نعيماً ، والموت حياة سرمدية ...

_ ومصير الصابرين العاملين بصمت ، لتحقيق وعد الله بفتح من عنده . ثم على ضوء ما نستعرض حقائق قائمة ، تحمل تفاصيل المشمهد التحليلي :

أولا: إن الكيان الصهيوني على الأرض المحتلة يشكل أبشع عملية استعمارية في تاريخ العالم المعاصر ، حيث وظفت القنوى الصهيونية والغربية المشاعر الدينية والاستعمارية في سبيل إقامة كيان لا يمت إلي المنطقة وثقافتها وهويتها بصلة ، في سبيل إضعافها ، وفرض السيطرة الصهيونية الصليبية عليها . ورغم مرور ثلاثة أرباع القرن على هذه الإشكالية ، وبالرغم من نيل كثير من الشعوب المستضعفة والمستعمرة حقوقها - وآخرها الشعب الأسود في جنوب إفريقيا - فإن مأساة الشعب الفلسطيني ظلمت خلال الحرب الأولى والثانية ، والحرب الباردة وما تلاها تأخذ نفس النمط: دعم المشروع الصهيوني بلا نهاية من قبل الدول الغربية - لا سيما بريطانيا وأمريكا وروسيا - بطريقة تدل على أن الخطط المرسوم لا يتأثر حتى بأهم المعطيات الدولية والأقليمية .

ثانيا: إن شعبا قد طرد من أرضه وسلبت ممتلكاته في ظل المخطط الصهيوني وإن ثقافه يهودية توراتية عنصرية قد أزاحت ثقافة عربية إسلامية ، وأخذت تُعمل يد التغيير في كل شيء انطلاقا من صراع حضاري بين اليهودية المدعومة بفهم ورؤية إنجيلية ، وبين الإسلام الذي كان يعيش فترة تراجع رهيبة في بداية القرن ... هذا الصراع الحضاري انتهى في جولته الأولى بانتصاراليهود بلاشك ، وذلك لضعف المسلمين وشماتهم ، وبعدهم عن دينهم ، فكان طعم الهزيمة والانكسار يملأ الأفق : ضبعت يافا وحيفا، وانتصبت تل أبيب رمزا يهوديا موحيا، وكانت الفاجعة أن سقطت القدس بنصفها الغربي ، ثم سقطت كاملة بعد أقل

من عشرين عاما ...

ثالثا: إن المجتمع الدولي بأدواته الهزيئة للضحكة قد أدان دولة الصهاينة أكثر من مرة ، وبدا واضحا أن هذا المجتمع لا قيمة له ولا وزن إذا كان الأمر يتعلق بجزاري الشعوب الإسلامية ، واتضح للشعب الفلسطيني أنه لا سبيل لاستعادة حقوقه سوى بانتفاضة شعبية ، ترتكز على معاني الجهاد ، ومنطلقات الإسلام ليس إلا :

رابعا: صادف بروز الانتفاضة في عام ١٩٨٧ م إفلاس الحلول العلمانية ، الوطنية والتلفيقية . القد كانت منظمة التحرير الفلسطينية المشال الأوضح لحالة الإفلاس العلماني ، البعيد عن خط الإسلام ، ما شكلت حالة إدانة واضحة للواقع السياسي في العالم العربي ، الذي يشكو من الاغتراب الفكري والسياسي ، والتبعية للقوى الحارجية ، وسوء القيادة ، وقصر نظرها .

حامسا: لأول مرة منذ بدء الصراع يتبنى الشعب الفلسطيني لل سيما في قطاع غزة ... حلا إسلاميا للمشكلة ورؤية عقدية للصراع . ومن السخرية أن دماء شباب الانتفاضة وجهادها شكل الوقود الحقيقي للحل السلمي المطروح ، فالجميع يعرف أنه لولا الانتفاضة لما فكرت إسرائيل في طرح الحل السلمي ، بل ولما نادت بالانسحاب من غزة دون شروط .

إذن فهذه المعطيات السابقة تدلل بصورة قاطعة على وجود هوة عميقة بين فهم إطار المسروع الغربي / الصهيوني المثقل بأنهار الدم وضحايا قنابله العنقودية ، وعجرفته العسكرية ، وآلته الضماء ، التي امتدت آلتها من تونس حتى المفاعل النووي في العراق ، وبين المقاومين من رجال النظمة ، الذين نجحوا في تحويل القضية إلى قضية السيادة على نظافة المدن : وحصص الدراسة ! وملاحقة الجاهدين ! الملاين يرون في الصراع سلسلة م حلقات الصراع الحضاري ، الذي يتحدث الغرب ومنظروه عنه بلاحياء أو موارية، ويركز على أمور معينة بإيحائية شديدة ، تصل إلى حد المباشرة ، كما يحدث الآن في الحديث عن القدس ، التي شديدة ، تصل إلى حد المباشرة ، كما يحدث الآن في الحديث عن القدس ، التي

تشكل رمزا للماليزي ، كما تشغل بال السنغالي المسلم ، والتي جعلها الاتفاق سلعة كاملة للتفاوض في مرحلة لاحقة ، بينما يصرح الجانب الأقوى في وجه اللاهث عرفات : « القدس عاصمة أبدية لإسرائيل » 1

لقد وصف أحد مساعدي عرفات الاتفاقية بأنها « أم الإتفاقيات » اقتباسا من القطب العلماني ، والصديق الحميم لعرفات : صدام حسين ، بينما كمان أشد المقربين من عرفات يشهدون - والحق ما شهد به حاشية عرفات الماركسية - بأن الأتفاق جزء من سفر يكبر يوما بعد يوم هو (سفرالتنازلات)!

1 من سينزل أعلامنا : نحن أم هم

ومن سيتلو علينا معاهدة الصلح ... ﴾

والجواب إنه المناصل الختيار الأراجواز أبو عمار، الذي يخاطبه زميله في التيه مضيفا :

 و لم تقاتل لأنك تخشى الشهادة ، لكن عرشك نعشك فاحمل النعش كي تحفظ العرش يا ملك الانتظار .

إن هذا السملام سيتركنا حفنة من غبار ، (٣)

_ ياسقى الله الكامب الأول!

ما بين الكامب الأول (كامب ديفيد) والكامب الثاني (كامب أريحا) هناك فاصل زمني يقارب الخمسة عشر عاما ، كما أن هناك مساحة عريضة من التناز لات والاستسلام ، تجعل من (كامب ديفيد) إنجازا بكل المقاييس عند مقارئته بالاتفاق الأخير ... ، وبالطبع فإن عرفات وجوقته قد غيروا من إيقاع نشيدهم المبحوح ، فبعد الهجاء ، والشجب ، والاستنكار ، والنواح ، واللعلم ، والتخوين غدت الخيانة إنجازا ، والهجاء مدحا ، والشجب احتفالا ، والنواح و ديكة ، ا

الكامب الأول الذي رفضوه عادوا ليقبلوا بمعشاره أو أقل، وهناك أسباب لا يمكن إغفالها ، تدعو المنظمة وقيادتها المعزولة المقبول بهذه الاتفاقية، وأهمها ضعف المنظمة ، وابتعاد الشارع الفلسطيني عنها ، بل وصل الأمر إلى القصمة ، حيث استقال الشيخ السائح ، ثم هدد ثلاثة من الوفد المفاوض بالانسحاب ، ثم استقال محمود درويش ، وشفيق الحوت : عضوي اللجنة التنفيلية ، للمنظمة مما دفع مجلة الأيكونمست البريطانية للقول و لو لم يعقد عرفات هذا الاتفاق اليوم فإنه حتما لن يكون المتحدث باسم الفسطينين بعد عام واحد من الآن ، حيث أن شعبية المنظمة آخذة في التبخر »

وفي الجانب الإسرائيلي فإن الإتفاق يحل لها العديد من المشكلات الحانقة . كوجود مناطق توتر مكتظة كغزة التي شكلت بؤرة صداع مستمر لإسرائيل ، وربما شكلت المناطق الجديدة و أرضا لإلقاء العناصبر المشاغبة ، بدلا من طردهم للبنان ، حيث يضر هذا بسمعة إسرائيل ، التي تريد مأمورا فلسطينيا كعرفات ، يقوم بدور تأديب أعداء السلام »

ولا شك أن الوضع المالي المتأزم للمنظمة ساهم في إسراعها إلى عقد صفقة يخرج بها فريق عرفات بأقل الحسائر ، وفي الوقت ذاته يرى بعض الفلسطينين – لاسيما النافذين في المنظمة – أن عرفات أوجد هذه المشكلة طعما في تركيع الشعب الفلسطيني ، وتجويعه للقبول بأي حل يكفل زعامته ! انطلاقا من الحكمة التي تؤمن بها الزعامات العربية منذ العصور الجاهلية «جوع كلبك يتبعك » .

لكن التركيع بهـذه الصورة لن يأتي بالنتائج المطلوبة ، خصـوصا إذا عرفنا أن الشعب الفلسطيني مسيَّس ، وصلـب العود ، لا سيمـا في السنوات الأخيرة .

إن الاتفاقية التي وقعت تترجم منرحلة جديدة يُراد للمنظمة وعرفاتُ أن تشارك فيها ، من أجل خنق الخيار الإسلامي ، وهذا ما صرح به المسؤولون الإسرائيليون الذين وضعو الاتفاق كمخرج لتضاؤل عرفات وجماعته ، حيث العدو المشترك (كما يصورون) للمنظومة العلمانية والصهيونية يزداد ظهورا وشعبية . لقد رضي عرفات .. الجائع للزعامة ... بقبول دولة الد ، ٤ كم ٢ المسلوبة السيادة ، والبعينة عن القدس والتي أججبت من حدة الخلافات في البيت الفلسطيني ، وامتدت لتشغل التفاعل الغاضب في قلب كل مسلم يتعبد الله بحب بيت المقدس ومسرى المصطفى صلى الله عليه وسلم .

لقد لخص شيخ فلسطيني هذه المأساة بقوله: وإن مصير المسلمين في فلسطين سيكون مشابها لمصير ملسلمي البوسنة ... و وإحقاقا للحق فإن علي عزت بوجوفتش يرفض حتى الآن اتفاقية الدويلة الممسوخة ، التي تشكل إنجازا بجانب دويلة أريحا ، حيث إن غزة مغرم ولست مغنما .

وهذا ما دفع إدوارد سعيد الفكر النصراني الفلسطيني الأمريكي للقول: « إن المرء يتساءل: لماذا هذا الضعف أمام المشروع الإسرائيلي الذي يتطلب نوعا من السجود المطلق أمام الإسرائليين والأمريكيين إلي هذه الدرجة ؟ ونحن شعب مقاتل...»

إنها مأساة القيادة المتعبة المريضة المضطربة ، المنحرفة البعيدة عن نبض شعبها ، التي خاطبها أحد قيادتها في لبنان قائلا : « إذا كنتم تعبتم من النضال فتنحوا لغيركم أو أتركو النضال لغيركم » .

هو امش:

 ⁽١) من قصيدة الشاعر الفلسطيني الماركسي محمود درويش بعنوان (للحقيقة وجهان والثلج أسود).

⁽٢) وكالات الأنباء ٤ / ٩ / ١٩٢٣.

 ⁽٣) قصيدة : (للحقيقة وجهان والثلج أسود) لمحمود درويش ، وقد قدمها مع خطاب
 استقالته .

واقع المسلمين المعاصر في الهند

أحمد بن عبد العزيز أبو عامر

(1)

المسلمون في الهند أكبر الأقليات في العالم ،إذ يزيد عددهم على ١٢٠ مليون نسمة في بحر من السكان الوثدين من هندوس وسيخ وبوذين وغيرهم . وكانت وجهة نظر بعض علماء ومفكري المسلمين في الهند قبل الاستقلال عدم تقسيم البلاد بين المسلمن وغيرهم ، وكان على هذا الرأي العلامة : أبر الكلام آزاد ، والعلامة : أبر الأعلى المودودي ، وغيرهما . لكن المرأي الآخر المنادي بالتقسيم وإقامة دولة مستقلة للمسلمين هي (باكستان) قد تغلّب فيما بعد ، وبقي من بقي من المسلمين في الهند أقلية ، عما أفقدهم الكثير من عناصر قوتهم . ومعاناتهم اليوم _ التي سأشير إلى بعض منها فيما بعد _ إنما هي نتيجة طبيعية لذلك التقسيم ، الذي انقسم بموجبه المسلمون في بعد _ إنما هي نتيجة طبيعية لذلك التقسيم ، الذي انقسم بموجبه المسلمون في الهند إلى قسمين كما هو معروف . والحق أن المسلمين في الهند هم أحسن شعوبها خلقا و تعاملا ، ويتعيزون عن غيرهم من شعوب القارة الهندية بسمات بميزة منها :

 الكرم وبذلهم ما يستطيعونه لإكرام ضيوفهم ، مع ما يعانيه أكثرهم من فاقة وضعف حال ، وهذه الخصلة أكسبتهم إعجاب غير السلمين ، ودفعتهم للإسلام إعجابا بهذا الخلق الرفيع ، وقد ذكر (أبو الحسن الندوي) صوراً من تلك المواقف في كتابه : (المسلمون في الهند) .

٢ ـ حبهم للإسلام ، ولنبيه عليه السلام ، ولديار الإسلام لا سيما
 (الديار المقدسة) ، وتمردهم على العنصرية والنزعات القومية والوطنية
 الضيقة ، وتفاعلهم مع إخوانهم المسلمين معروف وملموس .

٣ ــ امتىيازهم بأخــ القهم وأدائهم الأعـمــ الهم على أحــسن وجــه ،
 ومجانبتهم لرذائل الأخلاق في تعاملهم .

٤ ــ بسبب كثرة الطرق الصوفية في بلادهم تأثر الكثير منهم بها وبما
 هي عليه من غلو في الصالحين والتمسح بالأضرحة والقبور، وبخاصة العامة منهم من مريدي تلك الطرق المبتدعة .

(ثورة الهند الكيرى ١٧٧٣ ـ ١٨٥٧ م) :

بدأ ضعف الدولة المغولية المسلمة الحاكمة آنداك للهند منذ أواخر القرن السابع عشر الميلادي ، حينما بدأت الأحوال تتغير بتدخل (شركة الهند السابع عشر الميلادي ، حينما بدأت الأحوال تتغير بتدخل (شركة الهند الشرقية) الانجليزية ، التي سيطرت على معظم أنحاء الهند في بداية القرن التاسع عشر الميلادي ، وانحسر أمر المملكة المسلمة في العاصمة (دهلي) وبالذات في (الحصن الأحمر) ، وأمام هذا التدخل المريب تنادى العلماء والدعاة للجهاد ضد أولئك الغزاة ، وتفجرت الشورة وامتد لهيبها ، واستولى المجاهدون والأهالي على معظم الأماكن الاستراتيجية ؛ حتى كادت السلطة الإنجليزية تسقط أمام عنفوان الجهاد ، إلا أن الأنجليز ومن بقى معهم من المجلس الهندي استطاعوا أن يمسكوا بخناق المجاهدين ، وأن يلتفوا عليهم عام ١٢٧٣ هـ بما لديهم من إمكانيات عظيمة تفوق ما لدى المسلمين ، وبذلك تلاسم الملكة المسلمة من خارطة الهند ، واستولى الانجليز على الحكم تلاشت المملكة المسلمة من خارطة الهند ، واستولى الانجليز على الحكم

وانتهى حكم النسركة الانجليزية. وقد سام الانجليز المسلمين سوء العذاب ، وصادروا أموالهم ، وانتهكوا حرماتهم ؛ لأنهم كانوا في طليعة الثورة ضدهم، فخططوا للقضاء على المسلمين قضاءاً مبرماً بوسائل منها: إبعادهم عن المناصب الحكومية ، ووضع نظام تعليمي يصادم دينهم وصارت كلمة (وهابي) لفظة يخوف بها المسلمون ، فاستغل الهندوس ذلك الموقف الحرج للمسلمين ، فانتقموا منهم شر انتقام ، وتحولت حياة المسلمين الدينية والسياسية تحولا كاملا للأسوأ ، وبقي العامة لا قادة لهم حينما انقطع جل العلماء للحلقات والزوايا بينما الأعداء يستولون على الأراضي بالحديد والنار، وصار المسلمون في حال لا تسر الصديق حيث أصبحو فئتين منا :

أ .. فقة آمنت بالعلوم الغربية ، ورأت الأخذ بالحياة الغربية على علاتها سبيلا للنهضة .

ب ــ فئة أخرى رأت التمسك بما ورثوه من علوم جامدة وأساليب متوارثة رأت أنه لا يمكن العدول عنها .

وكاد الدين يضيع بين جاحـد وجـامد كـمـا سنرى ، ويمكن تلخيص التيارات والحركات التي سادت بين المسلمين بالهند كما يلي :

أولاً : حركة السيد أحمد خان :

لما رأى الرجل انهيار الحكومة المغولية المسلمة ، وإخفاق الثورة الكبرى ، واطلع على أسباب ذلك الإخفاق ، ورأى سطوة المستعمر الذي سيطر على مقاليد البلاد وهوان شعبه ، ولماكان له سابق عملاقة بالانجليز بمحكم عمله معهم أعجب بمدينتهم ؛ فصار يدعو لتقليدهم والسير على منوالهم ، والحث على التشبه بهم في عاداتهم وأساليب حياتهم . وقد أثّر عنه قوله : و لابد من قبول الخضارة الغربية بكاملها حتى لا تردرينا الأم المثقفة ، ، فأسس كلية (عليكرة) الشهيرة ، التي أصبحت فيما بعد جامعة كبرى ، وشرع الرجل في تفسير القرآن محرفا الكلم عن مواضعه ليوافق ما لدى فلاسفة الغرب ؛ فأنكر المعجزات والجن وتعدد الزوجات وغير ذلك مما هو معروف لدى أصحاب المدرسة العقلية .

- جوانب الضعف في منهاج الرجل: تبين من استقراء منهج الرجل مظاهر ضعفه المتمثلة فيما يلى:

 ١ ـ نقله المنهاج التعليمي الغربي بحدافيره من دون إخضاعه لمبادىء الاسلام، وتجاهله لطبيعة المجتمع المسلم الذي يريد إصلاحه والنهوض به.

٢ - اقتصر في منهاجه التعليمي على اللغة والآداب ، ولم يعن بالعلوم والفنون التطبيقية العناية الواجبة ، بل عارض ذلك بشدة بدعوى أهمية الثقافة الفكرية على غيرها ، وهو في ذلك واهم ولا شك .

لقد تنبه السيد أمير علي الزعيم الهندي المسلم لم اعترى خطة السيد أحمد خان من قصور ، ومع إيمانه بالمنهج التربوي الثقافي في الإصلاح إلا أنه أبرز اللور السياسي بتأسيه عام ١٨٧١ م (الجبهة الوطنية الإسلامية) للدفاع عن حقوق المسلمين بالهند ، وتحديد وضعهم السياسي بما يتفق وعددهم ، وأهميتهم ، وتاريخهم وتمثيلهم عادلا . وفي هذه الظروف ظهر الزعيم المسلم أبو الكلام آزاد وكان له من ثقافته الإسلامية والعصرية ما مكنه من بلورة برنامج إصلاحي متكامل لمواجهة مشكلات المسلمين الخطيرة ، بلورة برنامج إصلاحي متكامل لمواجهة مشكلات المسلمين الخطيرة ،

التي جعلته يدعو إلى تعاون المسلمين والهندوس ضد بريطانيا .

ثانيا: مدرسة ديوبند الإسلامية:

وكان لمدرسة السيد أحمد خان ردود فعل معاكسة لدى بعض العلماء المسلمين ، الذين رأوا فيها خطرا على مستقبل الإسلام وأهله بالهند ، وضياعا لشخصيتهم بتقليدهم لأعدائهم ، لاسيما بعد سطوع نجم المدرسة السلفية بشخصي الشيخ: أحمد السرهندي والشيخ: أحمد بن عرفان _ اللذين استشمهدا في الجهاد ضد الانجليز _ فآثر أولئك المسايخ فتح مدارس دينية في القرى و الأمصار ليس للحكومة عليها يد ، فكانت نواتها مدرسة ديوبند التي نمت وترعرعت برعاية أهل الرأي من علماء الكلام ومتعصبة الحنفية ، الذين فتحوا باب التأويل للحديث لترجيح مذهبهم ، وتأثروا بمثل الشيخ الكوثري الذي ناصب أهل السنة العداء ، وهذا ما ظهر في كتابات علماثهم. حبيب الرحمن الأعظمي ، ويوسف النبوري ، وأنور شاة الكشميري ،ولم يرضوا بأي تعديل أوتغيير في مناهجهم لمواجهة عواصف التغريب والإلحاد، ومن متأخري هذه المدرسة (جماعة التبليغ) ومن أشهر رجالها الشيخ: محمد زكريا مؤلف (تبليغي نصاب) المحشو بالشركيات والطوام ، وكذلك محمد حسن السنهلي ، وحسين أحمد المدنى ، وغيرهم : ومازال لكثير من علماء هذه المدرسة مواقف مغرضة وحاقدة ضد دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب لا نشيء إلا لكونها فضحت منهجهم القبوري وعقائدهم الشركية : ولمزيد من الاطلاع على هذا الاتجاه انظر كتاب (دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب في القارة الهندية بين مؤيديها ومعارضيها) للأستاذ أبو الكرم بن عبد الجليل السلفي وكذلك كتاب الشبيخ عبد العزيز بن عبد اللطيف عن مناوئي الدعوة السلفية بنجد ، وهما مطبوعان .

ثالثا: المدرسة الوسطى في الإصلاح:

لا استمر حال تلك المدرستين على ما هما عليه من منطلقات فكرية تخرجت أجيال من الاتجاهين يكره كل منهما الآخر ، مما جعل الشعب المسلم في الهند يضيق ذرعا بالشقاق والصراع بينهما ، فنادى نفر من العلمله الصالحين وذوي الرأي بالاعتدال ، وضرورة الجمع بين الأصالة والمعاصرة فكان نشوء (ندوة العلماء) عام ١٣١٠ هـ بعد ربع قرن من نشوء عليكرة وديوبند حينما اجتمع أولئك النفر من العلماء برئاسة الشيخ محمد علي المونكيري الذي تبنى فكرة (ندوة العلماء) وتولى تأسيسها ، ووضع على المونكيري الذي تبنى فكرة (ندوة العلماء) وتولى تأسيسها ، ووضع أخطار الحلماء بمدينة (كانفور) وأعدوا الفكرة بالإجماع ، وتم التأسيس لها لتكون جبهة قوية لمواجهة أخطار الحضارة الغربية وقمع مفترياتها ، ورد أسطورة (فصل الدين عن الحياة) وإعادة ثقة المسلمين بدينهم الحالد ومستقبلهم المشرق ، وأدرك الشيخ المونكيري أهمية إصلاح التعليم ، وضرورة وضع نظام شامل متزن يجمع بين التربية والتعليم ، وبين أصالة العلوم الإسلامية وأهمية العلوم التطبيقية ، فوضع خطة لتأسيس (دار العلوم) وتم عرضها على المجلس التأسيسي في ١٧ / ١ / خطة لتأسيس (دار العلوم) وتم عرضها على المجلس التأسيسي في ١٧ / ١ / خطة لتأسيس (دار العلوم) وتم عرضها على المجلس التأسيسي في ١٧ / ١ /

ولما اتسع العمل على جهود الشيخ المونكيري قيض الله له رجالا أكفاء ذوي خبرات وفي مقدمتهم العلامة شيلي النعماني الذي أشرف على نظام التعليم وعلى تنفيذ برامجه ومراقبة سيره ، فاستطاع أن يكسب لها شهرة واسعة . وما لبثت هذه الجامعة فيما بعد أن خرجت أعلام الإسلام المعاصرين في الهند ، ومنهم : سليمان الندوي ، ومسعود الندوي ، وأبوالحسن الندوي، وغيرهم كثير من العلماء العاملين ، ومن أشهر مطبوعات هذه الندوي، وغيرهم كثير من العلماء العاملين ، ومن أشهر مطبوعات هذه المؤسسة : مجلة (البعث الإسلامي) .

رابعا: المدرسة السلفية ودورها في حفظ العقيدة:

حينما ضعف الاهتمام بالحديث وعلومه في البلاد العربية وكاد يتلاثمي قيض الله له الجفظة من العلماء بالهند ، حيث أسست مدارس خاصة بالحديث وعلومه منها : مدرسة شاهي بمراد آباد ، والمدرسة الأحمدية في لهريا سراي ، والمدرسة الرحمانية في دربهنكا ، وغيرها .

ومن أشهر علماء المبدرسة السلفية بالهند الشيخ العلامة: ولي الله الدهلوي الذي درس السنة على علماء الحرمين أمثال أبو طاهر الكردي ، و محمد حياة السندي استاذ الشيخ (محمد بن عبد الوهاب) وقد سار أبناؤه على نهجه السلفي ، واعتنوا بالحديث النبوي ، وهم: ابنه الشاه عبد العزيز الذي حل محل والده ، وكذلك إخوانه: رفيع الدين ، وعبد الغني ، وعبد القادرو كذلك ابن أخيه الشاه إسماعيل بن عبد الغني ، وكان لهم دور كبير في نشر السنة ومحاربة البدع والمبتدعة . ومن علماء المدرسة السلفية الآخرين بالهند العلاسة : صديق حسن خان ، والسيد ندير حسين ، وأبو الوفاء ثناء الله الامر تسري ، ومحمد بشير السهسواني ، وغيرهم : ومن جهود أهل الحديث) عام ١٣٨٣ هم، وإنشاء (الجامعة السلفية) في بنارس ١٣٨٥ هـ ، (مجمع البحوث الإسلامية) وهو تحت إشراف مركز أبي الكلام آزاد للتوعية الإسلامية ويرأس المركز الشيخ عبد الحميد الرحماني ومن أهم أهدافه العلمية ما يلي

١ _ إحياء نفائس تراث سلفنا الصالح .

٢ _ نشر الثقافة الأصلية المستمدة من الكتاب والسنة .

٣ ــ الدعوة إلى العودة بالأمة للاعتصام بالوحيين ونبذ الشرك والكفر
 والإلحاد .

٤ ــ معالجة القضايا الجديدة في ضوء الكتاب والسنة وبفهم السلف
 الصالح.

ه محاربة البدع والأهواء والعادات المستنكرة في أوساط المسلمين وتبصيرهم بالحق ودليله ومن جهود الجامعة السلفية العلمية إقامتها ندوة علمية عالمية عام ١٤٠٨ هـ عن شيخ الإسلام ابن تيمية ومآثره التجديدية وأعماله الخالدة ، وفي عام ١٤١٢ عقدت مؤتمرا عاما للسيرة النبوية شارك فيها الكثير من علماء ومفكري الأمة الإسلامية ، وألقيت فيها العديد من الدراسات العلمية الهامة .

ومن أبرز شباب التيار السلفي في الهند صلاح الدين مقبول أحمد ، وعبد الرحمن الفريوائي ، وأبو المكرم السلفي . ولهم أبحاث هامة عن دور الدعوة السلفية في الهند مذكورة ضمن مراجع هذا المقال ، ومن أهم مجلات الدعوة السلفية بالهند مجلة (صوت الأمة) ويرأس تحريرها الشيخ مقتدى حسين الأزهري ، وهو وكيل جامعة بتارس السلفية بالهند .

الواقع الاجتماعي والتشريعي للمسلمين بالهند

المجتمع المسلم هناك مجتمع محافظ متمسك بآداب الإسلام ، لا سيما في النواحي الاجتماعية التي هي محل اهتمام أعداء الإسلام نحاولة هدم مجتمعهم وتغريه .

ولقد اهتم المسلمون بالمرأة وتكريمها في الوقت الذي كمانت المرأة

الهندوسيـة فاقدة لإنسانيتهـا ، بل قد تضطر لإحـراق نفسهـا تفاديا لإهانات الهندوس .

ومع اهتمام المسلمين بتعليم الفتيان إلا أنهم لم يهتموا بتعليم المرأة كالفتى ، وكل ما حصل في بدء تعليمها أنها لقنت شيئا من القرآن الكريم لكسب الثواب ولأداء العبادة ، دون أن توجه إلى فهمه وإدراك مراميه . ومن هنا وجد المستعمر والمبشرون ثغرة استغلوها بجلب فتيات متعلمات لتدريس بنات الأمراء والأعيان ، وتربيتهن على الأسس الغربية ، ثم أقنعوا بعض الأهالي بتدريس بناتهم في تلك المدارس التي تبث السم في الدسم ، ولذلك حث (كارسان دتاسي) الانجليزي في خطبته الحولية عام ١٨٧١ على التعليم النسوي ، وحصر التناتج بقولهد (إن النشء الجديد سيملك السبق في الفكر ، وينجو من ضيق الأفق ، ويلغي جميع التقاليد البالية) وتحت ضغط القيم الإسلامية السائدة بدأ تعليم البنات غير مختلط ، ولم يستطيعوا الدعوة للاختلاط إلا عام ١٩٧٤ حيث تقبل الناس ذلك وأصبح مألوفا .

وصدرت خطة التعليم الخسسية عام (١٩٤٧ - ١٩٥١) ، ومن أهدافها: وأن تبذل الدولة الجيهود بواسطة الدعاية التعليمية للقضاء على التعصب في الأوساط الريفية ضد التعليم المختلط » وحينما استعلاع دعاة التغريب استغلال تعاليم الإسلام للترويج لتوجهاتهم نجحوا في خداع المرأة أمين وبطانته ... مما ساهم في تخلي الكثير من النساء المسلمات عن قيمهن الإسلامية تحت دعاية تحرير المرأة ، والدعوة لمساواتها بالرجل ، فشقين أولئك المخذوعات زمنا ، ولما رأينا نتيجة ذلك انحرافا وتدهورا ظهرت صحوة إسلامية في محيطهن ؛ فتمردت الكثيرات على تلك الأحاييل ، وعدن إلى

الله وتحجبن طاعة لله ورسوله ، فلله الحمد والمنة .

النظم التشريعية وكيف انعورفت:

بدأ الانحراف بالقضاء على التشريع الإسلامي علنا على يد الانجليز عام ١٧٧٢ م حين أسند منصب رئيس القسضاة لملك انجلترا . وبدأ التشسريع الوضعي يأخذ طريقه لساحة القضاء . والمتبع لحركة هذا الإنحراف لا يخفى عليه أن الانجليز قد هيأوا الأسباب لنقض التشريع الإسلامي عروة عروة ، بدءا بتحديد مجال تطبيق الشريعة .

وبعد قرن غمر الإنجليز البلاد بتشريعاتهم الوضعية منذ بداية العقد السابع من القرن ١٩ وكانت سياستهم على جد قولهم: (بطيء ولكن أكيد المفعول) ففي خلال ٣٠ سنة من القرن الماضي وضعت جل التشريعات البشرية بعدما استفادوا من التشريعات الإسلامية خوفا من الصراع مع المسلمين.

ما مكذا تكون إر هابياً ... أيها الأسمر ا

د / عبد الله عمر سلطان

وأخيرًا عملت آلت التصنيف عملها ، حين أدرجت السودان في قائمة الإرهاب العنيدة ...

هذه القائمة تصغر عاماً ، وتنمو بصورة مذهلة في عام يليه ، دون أن يكون هناك قانون ثابت يحكمها أو ناموس واضح يفسرها ... ولهذا فإن على المشبوهين المسجلين في قائمة الانتظار أن يتحلوا بشيء من الصبر ، وكثير من الدهاء ، حتى ينجوا من (العقوبة » التي تظاردهم ... إن ناظر المدرسة الأمريكي _ الذي هوطالب يتمتع بكثير من العضلات المفتولة _ قرر بعد أن انتقل من مقاعد الطلبة إلى مكتب الإدارة (الدولية » أن يسلط بعض و قوته » و وجبروته » حين يمنح شهادة حسن السيرة والسلوك لزملائه ... هذه الشهادة تمثل فكرة جميلة ، ويمنح بموجبها العضو المنضم إلى محيط المجتمع الدولي شهادة حضارية على نبل سلوكه ، وبعده عن اللجوء إلى أساليب الإرهاب والبطش ... صحيح أن الفكرة جميلة وحضارية وراقية إلا أن همساً يدور بين أوساط الأقران في (المدرسة الدولية » يقول : كيف يمكن لمضو ند ين أن يماس علينا دور الأستاذية ، بغض النظر عن نبوغه وقدراته لمضو ند ين أنها مسألة مبداً ، فالأقران من الطلبة والأفراد ، والجماعات

والدول متفاوتون حتماً ... بعضهم نابغ ، وثان ورث ثروة لم يتعب في تحميلها ، وثالث جاد مجد غير موقق ، ورابع محظوظ ... لكنهم في النهاية أقران مشتركون في مساحة معينة وثابتة ، ولذا فليس من حق التلميذ القوي أن يفرض جبروته على الضعيف لجرد أنه مفتول العضلات ، أو أنه يملك أسلحة رعب ودمار ، ويذكر بأنه صبها على رأس الملايين من الأبرياء قبل خمسين عاماً في هيروشيما و ناجازاكي ؛ لجرد إثبات جنون الدمار المتمكن في ذاته ، أو تكريس مبدأ الهزيمة والعار للجانب المستسلم تحت ظلال الدعان النوي بالمدمر!!

من الطبيعي إذن _ والحالة هذه _ أن يتساءل المتابع لقائمة الإرهاب السنوية وأن يلقي بعض الملاحظات بعد أن يتجاوز إشكالية شرعية إصدار قائمة للإرهاب من قِبل جهة تتهمها جهات كثيرة بأن لها تاريخًا طويلاً في استخدام العنف وتكريسه ...

لقد خلت القائمة الأمريكية من ذكر دولتين تمارسان الإرهاب وقذف الرعب في قلوب الأبرياء قبل صدور اللائحة في صورتها النهائية وأثناءه وبعده ؟ فإسرائيل قامت خلال صيف هذا العام بغزو بربري لجنوب لبنان بحجة ضرب حزب الرافضة المسمى بحزب الله ، في الوقت الذي شردت فيه أكثر من نصف مليون مدنى بريء ، وطاردت طائراتها الأطفال والنساء والمسيوخ حتى مشارف الشمال السني ... ! دع عنك ما تردده منظمات حقوق الإنسان من إدانة دامغة لسلوك إسرائيل العدواني تجاه مكان الأراضي المختلة ، واستخدام أساليب إرهابية مبتكرة ، كتدمير منازل المشتبه بهم ، وتنى المجتمع الدولي لقرار يجبر إسرائيل على إعادة المبعدين المدنين إلى

ديارهم شاهد آخر على قبح السلوك الإرهابي الإسرائيلي ، الذي يصب جام غضيه على أبناء الأمة منذ أكثر من نصف قرن . فإذا لم تكن إسرائيل إرهابية فمن الإرهابي إذن .. ؟؟ ربما يقول ماذج: الصرب الذين دمروا المساجد الآمنة وهتكوا عرض ، ، ، ، ، ، ١ امرأة ، ومارسوا التطهير العرقي ، وأبادوا الحرث والنسل ، وبقروا البطون ، ومثلوا بالأحياء والأموات ... ! والجواب ب وكلاً . ٤ كبيرة جداً ، فالصرب الهمتج لا تشملهم قائمة الإرهاب الأمريكية ، مثلهم مثل اليهود ، والسبب يتضح ببساطة حيث أن المقصود بهذه القائمة إرهاب الشعور النصراني ... اليهودي ليس إلا !

معظم الدول التي جاءت بها القائمة دول إسلامية ، ابتليت بجزارين وطغاة ، صنعتهم مبادئ الغرب وقيمه ، سواء أكانت وطنية ، أو قومية ، أو اشتراكية ، فالعراق يسدد جرائم البعث ، وليبيا عليها أن تقاسي من جراء انفصام شخصية القذافي ، أما إيران فإن حكم الملالي لا يتورع عن استخدام العنف لتحقيق أحلام الخميني الهالك ، أو بروتو كولات حكام (قم) . وقس على ذلك ... إن القائمة إن شملت كوريا الشمالية فإنما يصب إدحالها في خانة الإسقاط النفسي القائل بأن الإرهاب هو سلوك يرتبط بالإسلام والشعوب التي تدين به!

إن أمريكا بأقمارها الصناعية ، وطائراتها التجسسية ، وعملاتها المبثوثين في الأرض ، والبحر ، والجو ، عجزت عن أن تقدم دليلاً واحداً لهذا السلوك السوداني الإرهابي ، والمعروف عن أجهزة التجسس الغربية أنها تُتبع التهم بالأدلة حتى ترسخ التهمة بالنسبة للشعوب التي تحكمها ، وتثير الفزع في قلب الضحية والمتهم ا فهل عجزت الأجهزة التي تراقب مستودعات تخزين الأسلحة ، ومواقع صواريخ محددة عن الإتيان بدليل مقنع ومبرر مقبول ، أم أن الاتهام سياسي في أساسه كما قال (وليم كوانت) الخبير بشؤون الشرق الأوسط الذي يرى أن إدراج السودان هو إشارة سياسية ضاغطة للحد من التوجه الإسلامي في هذا البلد؟!

كان بإمكان (جون جرنج) أن يستمر في ممارسة تمرده ، وما يصاحبه من تقتيل ، وتشريد ، وإرهاب ، جعل الجنوبيين أنفسهم يبتعدون ، وينشقون عنه وعن حركته البربرية ، التي لا تراعي حقوقًا إنسانية أو أخلاقية . ف (جرنج) صنيعة مجلس الكنائس العالمي مدعوم بصورة مكشوفة ، بالرغم من أنه يقود حركة تمرد ضد حكومة معترف بها دوليًا ، ورغم ذلك فلم يرف جفن خبراء الإرهاب في وزارة الخارجية الأمريكية ؛ لأنه مضموم ضمنًا إلى قائمة إسرائيل وصربيا لا ضير من ممارساتها الإرهابية ؛ طالما أن الضحايا من الذين يحملون شهادة التوحيد في صدورهم

فالسودان الشمالي المسلم إذن لم يعرف كيف يفهم أن يكون محاكياً لرابين ، أو بيجن ، أو شارون ، أو ميلوسيفتش ، أو كارفاجيش و من الفصيل و الحضاري ، الذي يعلي من شأن حضارة الرجل المسيحي الأبيض ، والذي قد يقبل في زمرته أتباع الكنيسة السُمر ، كجون جرنج ، ونيريزي من قبل ، اللذين افتتحوا فرعًا كنسيًا جنوبيًا يهدد بخنق منابع النيل والانتشار الحضاري للإسلام في القارة السوداء . ولو رضي المسودان الأسمر بزعامة عصابات لإسلام في القارة السيمحي من القائمة آليًا ؛ لأن من يريد أن يمارس الإرهاب كما يريد التلميذ الفُتُوة ، فإن يامكانه أن يفعل ذلك ، حتى ولو كان أسمرًا كما يريد التلميذ الفُتُوة ، فإن يامكانه أن يفعل ذلك ، حتى ولو كان أسمرًا المرا أمارًا ومسلمًا في الوقت نفسه فإن همسًا يجري تداوله في

محيط الأسرة الدولية يحدار من الجمع بين سمرة البشرة ، والإسلام ، والقبول في المحيط الدولي المتحضر ، الذي لا يفهم إلا القوة والجبروت حين تصبان ضد سودان (أسمر مسلم مستقل) وهي صفات يستحق من يحملها أن يسارع إلى رميه بشتى النعوت والتهم! ولكن السودان الأسيمر لو انحرف عن توجهه فإنه حتماً سيكون مقبولاً بكل بشاعته وإرهابه ، حتى ولو كان في قبح جون قرنق وأفراد عصابته إن القانون يريد إرهابيا ولو كان في قبح جون قرنق وأفراد عصابته إن القانون يريد إرهابيا كهذا المرحب به ويقول له: « هكذا تكون إرهابيا ... أيها السودان الأسمر! » .

مجاهدو مورو لم يهزمهم الاستهمار

لكن هزمتهم مائدة المفاوضات

التحرير

وردنــــا البــــــــان رقـــم (٢١) (٤١٤ هـ ، ١٩٩٣ م) مـــن لجـنــــة الإعــــلام الخارجي لجبــهـة تحرير مـــورو الإســـلامية ، وفيــما يلـــي عرض لأهم ما تضمنه ذلك البيان :

أكد لذا التاريخ أن الاستعمار الصليبي - رغم جهوده - لم يهزم مسلمي مورو في ميدان الحرب ، ولكنه هزمهم في مائدة المفاوضات . لقد خاض مسلمو مورو أطول حرب في التاريخ كما قاله المؤرخ الأمريكي فيك هارلي في كتابه (هسهسة السيف) ، وفيما يلي مقتطفات وترجمة من الكتاب الملكور : « تعتبر بلاد بانجسا مورو من أقدم ميادين الحرب في العالم ، فقد خاض مسلمو مورو حروبًا مريرة استمرت ٣٧٧ عاما ضد الحملات الأسبانية المتنالية التي شهدتها الأجيال المتلاحقة ، ولعل العالم لم يسجل حروبًا دامية مريرة أطول من حروب مورو ضد الأسبان . وقد فشلت محاولات المعتدين للسيطرة على شعب مورو الشجاع ، وفي عام ١٨٩٩ م محاولات المعتدون سلاحهم وغادروا المنطقة خائين ذليلين ، وانتصر السيف على البندقية ، وبقى شعب مورو وبقيت عقيدته حيث انتصر الإسلام على المندقية ، وبقى شعب مورو وبقيت عقيدته حيث انتصر الإسلام على المندقية ، وبقى شعب مورو وبقيت عقيدته حيث انتصر الإسلام على الصليب في أرض بانجسامورو » . هذه ترجمة ما قاله المؤرخ الأمريكي في

كتابه المذكور. ومضى قائلاً: و وفي غرة القرن العشرين جاء الأمريكيون ، وحاولوا عبثا أن يخضعوا مسلمي مورو لحكمهم ، وعندما أدرك الأمريكيون أن مسلمي مورو لا يعرفون الاستشهاد في سبيل الله) ، ولن يتوقفوا عن الجهاد إلى آخر رجل منهم ، عرض عليهم الأمريكيون وقف القتال والمفاوضات معلنين أنهم لا يريدون السيطرة على البلاد ، وإنما يريدون التعاون في المجالات الاقتصادية والتعليمية والصحية ، فوافق المسلمون ، وبذلك نال الأمريكيون غرضهم ، ولم يهزموا المسلمين في ميدان الحرب ، ولكنهم هزموهم في مائدة المفاوضات ، ووقعت بلادهم غيم ميدان الحديد والنار في قهر شعب مورو المسلم وإخضاعه ، وأصبحت بلاد مورو تحت الحكم الأمريكي عام ١٩٥٠ م ؛ بسبب دخول شعب مورو في المفاوضات مع الأمريكان ، ثم ضمتها أمريكا إلى الفلين عام ١٩٤٦ م حين منحت الأولى الثانية استقلالها في ذلك العام ، أي أن أمريكا أعطت شعب مورو للفليين جزاء لمساعدتها لهم في حرق هذا الشعب » .

هكذا لم يهزم شعبنا المسلم أمام القوات العسكرية التي فاقت قواتها معات المرات إمكانياته المادية ، ولكنه انهزم عن طريق الحيلة والمكر وبواسطة المفاوضات المقرونة بالخدائع ، وقد ذكرنا ما تقدم تنبيها لكل من يدفعون جبهة مسواري الوطنية إلى المفاوضات ويشجعونها ، وتذكيراً لهم بأن ضعب مورو فقد استقلاله بسبب المفاوضات . صحيح أننا لم نجارض مفاوضات مسواري إعلاميا ولكن لم نضجعها ولن ندفعها إلى الأمام ، فإن قيل : إن عدم المعارضة نوع من التشجيع قلنا : عدم معارضتنا إعلاميا ليس تشجيعاً ،

ولكنه سياسة .

_ مفاوضات الاستسلام وقضية مسلمي مورو

مفاوضات جبهة مسواري الوطنية العلمانية الحالية مع حكومة راموس الصليبية هي سلسلة من المفاوضات التي استمرت أكثر من ثمانية عشر عاما ، لقد تفاوض مسواري مع جميع حكومات الفليين المتعاقبة ابتداء من حكومة الديكتاتور ماركوس مرورًا بحكومة زوجته إلى حكومة الشعلب المختال راموس الحالية ، التي ليس لها هدف في مفاوضاتها معه سوى إقناعه بالاستسلام ، وعرض منصب حكومي عليه ، ومبلغ من الأموال . والشيء المنحك أن حكومة الفليين ـ التي تعتبر من أفقر الحكومات في العالم ـ ما زالت قادرة على دفع الملايين من الأموال للاحتيال والمكر والرشوة وشراء ضعاف الإيمان والنفوس كما فعلت أثناء الانتخابات الأخيرة فيما يسمى الحكم الذاتي ، فقد أنفقت الملايين من أجل إنجاح ذلك المخطط ، كما أنفقت أيضًا الملايين لشراء ضعاف النفوس من الثوار العلمانيين من أتباع مسواري ، وقد استسلم عدد من هؤلاء مقابل بعض المبالغ التي دفعت لهم ، فإلى

والله نسأل أن يوفق المجاهدين لقطف ثمار الجهاد ، وأن يكفينا شمر الراكبين موجات الجهاد لمصالحهم .

والله المستعان .

العموة الإسلامية وأزمة المثقفين في ديار الإسلام

(أ) جمال سلطان

الحمد لله رب العالمين ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان إلا على الظالمين ، وبعد :

فإن الحركة الإسلامية إذا شئنا التقييم الموضوعي النزيه ، هي أهم وأعظم حركة اجتماعية فكرية سياسية ، شهدتها المنطقة الإسلامية ، على مدار القرن الفائت كله ، وذلك بالنظر إلى ﴿ الفكرة ﴾ التي قامت عليها هذه الحركة ، ومحورها الإسلامي ، الذي يمتاز بالأصالة والتجديد والإحياء والنهوض ، وهي المعاني التي سرقتها طوائف أحرى من تيارات الحركات العلمانية السياسية والفكرية والاجتماعية ، وحاولت نسبتها إلى ذاتها ورفعها شعارًا تتجمل به ، و تخدع به المسلمين ؛ وأيضا بالنظر إلى البعد الجماهيري واسع النطاق لهذه الحركة ، ورغم أنها حركة بعيدة عن السلطة أغلب الأوقات ، فلم يعرف المسلمون حركة اجتماعية وفكرية وسياسية ، استطاعت أن تكسب هذا الامتداد الجماهيري الهائل ، رغم كل الضغوط والترهيبات ، والقمع بأنواعه المختلفة . إن قبول الحركة الإسلامية واجتذاب الناس خلف شعار أو فكرة _ في حد ذاته _ ليس دليلاً كافيًا على صدقيتها ، ولكن أن تحشد هذه الجموع خلف لواء الإسلام من جديد ، وتتحدى شياطين الإنس ، في الداخل والخارج ، وتستطيع أن تحرك الناس بهذا القدر للمطالبة بعودة الإسلام ، دينا ودنيا ، عقيدة وشريعة ، مصحفًا وسيفًا ، فهذا ـ بكل المقاييس _ حدث فذ .

أيضًا ؛ فالحركة الإسلامية حدث فلد وفريد ، من جانب الهبة الإلهية الأبنائها أن تمتد هذه الحركة وتياراتها ، لتخترق الحدود المصطنعة ، لكنها القاسية والصارمة ، بين أقطار الإسلام ، لتصبح الحدث الاجتماعي الأكبر في بلاد المسلمين كافة ، كلا ، بل الحدث البارز والمثير للانتباه والبحث والتفكير في قارات العالم أجمع ، وحيثما وبجد إنسان يشهد أن لا إله إلا الله ، محمد رسول الله كله .

أيضًا ؛ فالحركة الإسلامية حدث فد ، من حيث أنها أول تيار فكري سياسي اجتماعي في العالم الإسلامي الحديث ، يقوم وينتشر ، متطهراً من عقدتي : الغرب ، والتخلف ، وهذا ما أفزع دواثر الغرب ومراصده من هذه الحركة ، لأنه _ لأول مرة _ يشهد مثل هذه الحركة الجماهيرية التي تعلن _ في جرأة وثقة _ أنها تقبل التقنيات والعلوم البحتة ، فهي تراث إنساني مشاع ، ؛ وتكفر بالمناهج والنظريات والقيم والأفكار الغربية ، ويقول أتباعها : إن في ديننا وإسلامنا غناءً لنا ، وفيه حاجتنا ، وهدانا ، ورشدنا ، ومنهاجنا للنهوض والتحضر .

ومن جانب آخر ؟ كانت الحركة الإسسلامية ، متجاوزة لمقدة (التخلف) ، التي أثارت الحلل المنهجي والعقلي والسلوكي في أجيال عدة من بني الإسلام لا سيما مثقفيه ، فمنهم من رأى التخلف قدرنا ، ومنهم من جعله بسبب تمسكنا بديننا ، ومنهم من جعله بسبب ترددنا في الالتحاق بالغرب ، وها هي الحركة الجديدة ، من جعله بسبب ترددنا في الالتحاق بالغرب ، وها هي الحركة الجديدة ، تقلب كل المفاهيم ، لتوكد أن « التخلف » ليس قدرنا ، بل هو ما جنت أيدينا ، فإذا ما عدنا لما صلح به أولنا ، صلح واقعنا ، وارتفعت عنا وصمة والتخلف » ، كما أن التراث هو جهد الإنسان ، فيه ما في الإنسان ، من خير وشر ، وصحيح وباطل ، ونهضتنا لا تقوم إلا بعودتنا إلى تراث سلفنا خير وشر ، وصحيح وباطل ، ونهضتنا لا تقوم إلا بعودتنا إلى تراث سلفنا

الصالسح، ورفض ما عسداه من الانحرافات والبدع، والموبقات الفكرية والسلوكية والسياسية، حاكِمُنا كتاب الله وسنة نبيه عليه ، ثم من بعد ذلك حاجات واقعنا الجديد.

ثم ها هي الحركة الجديدة ، تصل إلى تحديد منطلق التصحيح والنهوض ، وذلك بالتأكيد على أن سبب تخلفنا ، كان هو بعدنا عن الإسلام ، وهجرنا لمالمه ، وخور العزائم في الدفاع عنه ، ومن ثم فإن سبيلنا هو إحياء الدين في النفس وفي الواقع ، والدفاع عن السنة ، وتعزيز إيمان المسلم بأن الإسلام هو السبيل ، والإسلام هو الحل .

وإذا كانت الحركة الإسلامية بهذا القدر من الخطر والشأن بشهادة خصومها ، بل بشهادة الواقع الذي لا يكلب أبداً ، فإنها _ بالمقابل _ كانت من أكثر الحركات ظلماً لدى بعض الباحثين والناقدين والمؤرخين ، وذلك لأسباب عديدة لا مجال للتفصيل فيها هنا ، ولكننا _ في هذا المقام _ تعتب على بعض الإسلامين أنفسهم الذين استهوتهم موجات النقد ، وحاوي النقد المناقد ، وحاوي النقد المحركة الإسلامية ، وأنا زعيم بأن تسمين بالمائة مما يكتب في تقييم الحركة الإسلامية ينحى باتجاه إبراز « سلبيات الحركة » ، ويقى نزر يسبر ، يشير إشارات عجلى إلى « إيجابيات عالحركة ، وهذا خلل خطير ، على الأقلام الإسلامية باللذات أن تتنبه له ، وتعيره اهتمامها .

والآن من الضروري أن نحدد أبرز إيجابيات الحركة الإسلامية مما يتعلق بسياقنا الحالي ، ليس من قبيل التركية ، أو مجرد التذكير بهذه الإيجابيات ، وإنما لما لهده المعالم التي سنذكرها من أهمية كبيرة في كشف خلفيات العداء الذي أسفر عن وجهه أخيراً ببشاعة بين تيارات الثقافة المغتربة بمختلف فصائلها ، وبين الحركة الإسلامية ، وبعد ذلك ، نرصد بعض مظاهر « الفجور في الخصام الشقافي » لذى بعض المشقفين العرب وغير العرب من أبناء المسلمين ، في موقفهم من الإسلام والحركة الإسلامية ، ثم نخلص بعسد ذلك برؤية مستقبلية للعلاقة بين الحركة الإسلامية والمشقفين في ديار الإسلام .

معالم الحركة الإسلامية وإيجابياتها:

أولاً: الحركة الإسلامية عندما تقدمت إلى الواقع منذ عدة عقود ، لم تتقدم إليه ، بصفتها جمعية دينية ، بالمفهوم الضيق لمعنى الدين ، وإنما تقدمت بصفتها مشروعًا للنهضة والتجديد ينطلق من الإسلام وحده .

وبالتالي ، فظهور العمل الإسلامي بهذه الصورة لم يمكن العلمانية ومقفيها من خوض معاركها مع الحركة الإسلامية على أساس « التقسيم الأوروبي التاريخي » بين الحكم الثيبوقراطي والحكم المدني ، وبين رجال الدين ورجال النهضة والتجديد ، لأن الإسلاميين كانوا « رجال نهضة وتجديد » ، والحركة الإسلامية كانت حركة نهضة وتجديد ، وهذا ما أضعف كثيراً تشويشات العلمانيين العرب على الحركة الإسلامية ، وجعل حديثهم عن الكهنوت ، والثيوقراطية ، والحكم الديني ، ونحو ذلك ، أشبه بالمزاح أو العبث الثقافي ، فضلاً عن فقدانه أي تأثير على القطاعات الثقافية الواسعة وعموم الناس .

ثانيها : أن الحركة الإسلامية هي _ بشهادة الواقع والخصوم _ صانعة الموجة الثقافية الحالية في ديار الإسلام كافة ، ويستطيع القارئ المتأمل أن يلحظ ذلك الأمر على الفور ، من خلال الاطلاع على مختلف النشاطات الثقافية ، فكرية وأدبية وفنية ، إذ يجد أن « قضية الإسلام » و « الصحوة الإسلامية ؟ ، هي القاسم المشترك الأعظم في النتاجات الثقافية المتصلة بهذه الجهود كافة ، سواء كان ذلك بالسلب أو بالإيجاب ، إن المعادين للإسلام والصحوة الإسلامية .. أو أبناء الصحوة ورجالاتها ونساءها والمتعاطفون معها أو المتأثرين بها . في كل هذه الأحوال تبرز الحقيقة ناصعة ، لتثبت أن الحركة الشقافية الآن في ديار الإسلام تدور حول قطب واحد هو « الإسلام » ، وذلك نصر كبير للحركة الإسلامية ، رغم أن العديد من الإسلاميين أنفسهم لا ينتبهون إلى خطره وقيمته .

لقد كانت الثقافة في ديار الإسلام .. حتى عهد قريب .. تدور حركتها حول قطب و الغرب و والفكر الغربي والحضارة الغربية ، سواء بالتبعية ، أو النقد ، أو المواءمة ، المهم أن القطب صاحب الحيوية الشقافية الذي يصبغ الحركة الثقافية بصبغته .. سلبًا أو إيجابًا .. كان هو الغرب والفكر الغربي والآن أصبح و الإسلام ، هو القطب ، والفكر الإسلامي هو الذي يصبغ الحركة الثقافية بصبغته .. سلبًا أو إيجابًا .. ، المهم أن الجميع الآن يدورون في فلك ، أرأيتم حجم النقلة وروعتها ؟

ثالث : إن مثقفي الحركة الإسلامية اليوم هم الرواد الحقيقيون للجماهير المسلمة ، وهم الأكثر التصاقًا بالناس ، وتعبيرًا عنهم ، وجاذبية لديهم ، وهم الأكثر نفوذًا في العقل العربي والإسلامي الجديدين بوجه عام .

والكلام هنا لا نقصد به أبدًا ، التفاخر ، أو التفريط أو المباهاة ، فليس المقام مقام ذلك ، وإنما نحن نرصد و ظاهرة » ثقافية ، من حقنا بل من واجبنا أن نبني عليها ، ونضعها في اعتبارنا عندما نلرس حياتنا الثقافية الجديدة .

إن الحركة الإسلامية في ديار المسلمين لا تملك السلطة ، بل هي ــ غالبًا _ مضطهدة من السلطة ، ومع ذلك نجد إقبال الناس على الدعاة ــ شبابًا كانوا أو شيوخًا بالغ الإدهاش ، وإقبال طلبة الجامعات والمثقفين على الكتب الإسلامية والمحاضرات طاغيًا بوضوح ، حتى أنه لم يعد من قبيل المفاجأة أو الجديد أن يزور القارئ معرضًا من معارض الكتب الرسمية ، فيجد دور النشر العلمانية بل الشيوعية تضع في صدر أجنحتها كتب سيد قطب ، وأي الحسن الندوي ، وأبي الأعلى المودودي ، ناهيك عن كستب السلف الصالح ، وقد شاهدت ذلك بنفسي في معرض القاهرة الدولي للكتاب .

بالمقابل ؛ تجد المثقف العلماني أو المتغرب ، قوميا كان ، أو شيوعيا ، أو ليبراليا ثببه معزول عن واقعه ، محرومًا من الإحساس بجمهور الناس ، حانقًا على شعبه . إن أحداث الجزائر وما تلاها ، ، كشفت بوضوح أن المشقف العلماني ، قد تحول إلى عدو صريح للشعب ، وللجماهير ، يصرح باحتقاره للناس ، وبعدم أحقية الشعوب ـ الآن ـ في اختيار حكامها ، واتهام الجماهير بالتخلف والغباء ونحو ذلك .

كما تحولت لقاءات المثقفين العلمانيين إلى ما يشبه (نوادي أدبية) محدودة العدد ومحفوظة الوجوه ، المتحدث فيها هو المستمع ، ولا يخرج صوتهم _ أبدًا _ إلى الشارع ، ولا ينفذ إلى عقول الناس وقلوبهم ، ولا يكاد يسمع الناس بأسمائهم إلا عبر الصحف الحكومية التي (أجَرّت) لهم ، نظير سب الإسلام والصحوة الإسلامية ورموزها وتشويهها ، ودعوة الناس إلى الانصراف عنها .

إن الحصار الذي يفرض الآن على الحركة الإسلامية ــ سياسيًا وفكريًا واجتماعيًا ــ هو بالمقياس الثقافي العام (مدمّر » و (قاتل » ، ومع ذلك ؛ تصل دعوة الحق وصوت الإسلام إلى الناس في كل مكان ، وتتأبى الحركة الإسلامية على الموات ، بفضل الله ورحمته .

رابعً الحركة الإسلامية وصحوته أدت إلى بلورة الموقف الثقافي ، ودفعت الحركة الثقافية إلى درجات حادة من التمايز والوضوح ، وبلصطلح الإسلامي ، فإن مسألة و الولاء والبراء ، قد انتقلت بالفعل إلى الحياة الثقافية ، وفرضت على الرموز الثقافية حسم مواقفها وخياراتها ، بعد أن ذابت المناطق المحايدة ، وتمايزت السبل ، وأصبح الانتماء الثقافي محصوراً في وجهتين : الأصالة والإسلام من جانب ، والتقليد والتأورب من جانب ، والتقليد

وفي الحقيقة فإن الطرح الجديد للحركة الإسلامية ، كان نقلة ضخمة في الوعي الإسلامي الحديث كله ، إذ نادى الإسلاميون بأن الإسلام و والإسلام وحده م والسبيل ، وهو الحل ، وهو حضارتنا ، وأن الإسلام كل متكامل ، ومنهاج شامل ، عقيدة وشريعة ، دينًا ودنيا ، وأن للإسسلام خصوصيته التي لا تشبه شيئا من أفكار البشسر ، ومناهجهم ، ومذاهبهم .

هذا الطرح قطع الطريق على المزورين ، والملفقين ، اللين احترفوا تميع المواقف الفكرية ، بمحاولات المزاوجة بين الإسلام والفكر الغربي ، ونظرياته السياسية والاقتصادية ، ونظمه التشريعية ، ونسقه القيمي ، وهي المحاولات التي أسهم فيها ب بحسن نية - قطاع واسع من المفكرين المسلمين على مدار القرن الأخير ، زعمًا أنهم - بذلك - يجملون الإسلام في عين الإنسان الجديد ، ويستجلبون تأشيرة دخول للإسلام إلى نادي الحضارة الأو, بية الطاغية !

وعلى الرغم من أن نفرًا من المفكرين المسلمين اليوم ، مازال أسير هذا

الموقف الساذج والمهزوم ، إلا أنهم أصبحوا ﴿ ندرة ﴾ وثسبه معزولين عن الجرى العام للصحوة الإسلامية الجديدة .

هذا الموقف والطرح الفكري الحاسم والواضع ، جعل المشقفين أمام أحد خيارين ، لا ثالث لهما ؟ إما الإسلام ، وإما الاغتراب ، وكان من نتائج ذلك على الصعيد العملي ، تعدد حالات التحول الفكري لرموز ثقافية كبيرة إلى الإسلام ، على ما شباب بعضها من بعض القبش ، وبالمقابل سفور عداء المشقف العلماني للإسلام ، والانحدار الخطير في لغة الحديث عن الإسلام وتاريخه وشريعته ورمورزه المقدسة ، ومن ثم ؛ نذكر ، ونؤكد ، أن ازدياد عن من مثقفي العلمانية والاعلام المؤازر لهم ، وطغيان هجومهم على الإسلام ورموزه ودعاته ، هو مؤشر طيب ، وإيجابي ، وليس سلبياً ، هو شعور وكلما ازداد موقف الإسلاميين وضوحاً ، وكلما ازداد السعار العلماني ، والى عامة المثقفين ، كلما ازداد السعار العلماني ، الوضوح إلى « الناس » وإلى عامة المثقفين ، كلما ازداد السعار العلماني ، وكلما تواتر انحداره الأخلاقي والفكري بصورة متسارعة ومتخبطة .

خامساً: لقد شاء الله تعالى أن يعلو مد الحركة الإسلامية ، ويشتد عودها ، في الوقت الذي كانت فيه أكبر تجربة أوربية عقائدية جديدة تذوي وتنهار ، وتنتهي بفضيحة سياسية واقتصادية وإنسانية لا حدود لها ، وأعني بلك المشروع الماركسي و وهو نبت فلسفي أوربي كما هو معروف ، أي أنه إفراز لحضارة أوربا ومع صقوط الماركسية وتتابع انهيار نماذجها في أوربا وآسيا وإفريقيا ، بدأت حقائق التاريخ تعود من جديد ، لتركد ما حاولوا تفطيته وستره طوال قرن أو أكثر من تاريخنا الحديث ، عادت حقائق التاريخ ، البرز العداء الغربي تجاه الإسلام ، والحقد الغربي على المسلمين ، واالفلق الغربي من ظهور دولة الإسلام من جديد ، وأصبحنا البوم نسمع الكلام

سافراً عاريًا ، من الدوائر الغربية ، الإعلامية أو السياسية ، بأن « الإسلام » هو العدو الجمديد / القديم ، للغرب ، ومن ثم ؟ فإن الحركة الإسلامية أو « الأصولية » كما صاغوها ، هي حائط الصد الذي يحول دون إعلان السيادة الأوربية على العالم أجمع ، وإعلان النصر النهائي للحضارة الأوربية في الأرض .

إن المواجهة مع الغرب اليوم ، قد بدت مواجهة مع الكيان الإسلامي بوصفه أمة ، فليست القضية قضية يمن أو يسار ، أو ليبرالية أو اشتراكية ، أو ديكتاتورية أو ديمقراطية ، وإنما القضية أصبحت قضية الوجود الإسلامي بكامله ، فإما أن ينمحق في المشروع الغربي ، أو يكون عدواً للحضارة والمدنية ، وأصوليًا وإرهابيًا ، و ... إلى آخر قائمة الاتهام .

ومن ثم ؟ تبدو الحركة الإسلامية اليوم في موقف الدفاع عن (الأمة » وعن (الله المحبود » وعن (الهوية » ، كل أولتك بالقدر نفسه في دفاعها عن (الله الدين » . إن التحالف الغربي الصليبي والصهيوني ، يتجلى اليوم واضحاً في فلسطين ، وفي البوسنة ، وفي جمهوريات آسيا الوسطى « السوفيتية سابقًا » ، وفي الصومال ، وفي غيرها من المواقع الديار ، وعندما نجحت جبهة الانقاذ في الجزائر ، وحازت ثقة الشعب ، وأصبحت صاحب الشرعية لقيادة الجزائر ، فزعت الدوائر الغربية ، وكان محور الفزع ليس الوضع اللاالحلي للجزائر ، وإنما و آثار ما يحدث على أوربا ومصالحها في المنطقة » ، ومازلنا نذكر تصريحات سياسية من أعلى الدوائر الغربية ، التي تؤكد بأنها لن تسمح بقيام حكم (أصولى » في الجزائر .

هذه الحقيقة ، جعلت الحركة الإسلامية بمثابة الممثل الشرعي الوحيد لثقافة الدفاع عن الأمة ، وعن وجودها ، وتراثها ، وحاضرها ، ومستقبلها ،

واستقلالها ، كما أنها الممثل الشرعي عن دينها وعقيدتها ، وبالتالي أصبح معظم المعادين للصحوة الإسلامية اليوم ، لا يستحون من الكشف عن ولائهم الفاضح لأعداء الأمة ، إلى الحد الذي يتحدث فيه الشيوعيون والعلمانيون المصريون _ مثلاً _ عن عميل للمخابرات الأمريكية ، وكأنه بطل قومي لأنه تجسس على معارض إسلامي ، كما أن الذاكرة مازالت تحفظ آخر برقية أرسلها طاغية أفغانستان المخلوع ﴿ نجيب الله ﴾ إلى الرئيس الأمريكي ، والتي قال فيها (ادخرني لعدوك .. !) وعلقت الصحافة يومها على البرقية بالقول: ﴿ إِن نَجِيبِ الله عرض على الولايات المتحدة أن تساعده في مقابل أن يقف صخرة في طريق المد الإسلامي (الأصولي) في آسيا الوسطى) ، وإلى الحد الذي يبشرنا فيه بعض المعارضين السودانيين من فلول العلمانية والشيوعية بقرب التدخل الغربي في السودان ، لتحريره من و الجبهة الإسلامية 111

رَوْيَةِ خِينَهُوَ الدَّيْلِ الْاسْكِرُ مِيْ

روبن رايت

في آخر أيام شهر رمضان وفي اللحظات الباردة التي تسبق انبلاج الفجر وشروق الشمس تأتى إلى الأسماع أصوات المؤذين من آلاف المساجد بالقاهرة تلك المدينة القديمة قدم الزمن ، تقول : « الله أكبر الله أكبر » ، تنطلق من مكبرات الصوت من خلال شوارع المدينة الضيقة والملتوية ، بعدائد تبدأ الشوارع التي كانت خالية من الناس في الحركة .

لقد كان هذا صباح يوم عيد الفطر.

انطلقت أصوات الناس بالتهليل ، تحمل في طياتها أدعية الحمد والثناء . (إالحمد لله وحده صدق وعده ، ونصر عبده ، وأعز جنده ، وهزم الأحزاب وحده ، لا اله إلا الله » إنها واحدة من أكبر المدن في العالم العربي تمثل منطقة حضارية هائلة تضم بين جنباتها كل الأشياء .

إنها أيضا مدينة عربية ، قريبة من قلب الصحوة الاسلامية المتنامية ، التي تدعو مسلمي العالم إلى أن يصبحوا على علاقة أوثق بجذور دينهم أكثر من أي وقت مضى خلال التاريخ الاسلامي ، الذي استمر ١٤٠٠ عام حتى الآن .

يشكل الإسلام _ الذي يبلغ عدد أتباعه بليون نسمة في كافة أنحاء العالم ويعيش ملايين منهم كأقليات في الغرب _ يشكل اليوم قوة سياسية وثقافية دولية ، تقف لتعيد تحديد علاقة الغرب بالعالم الثالث ، وتتحدى مفاهيمه عن التقدم ، وتضع المعايير للنظام العالمي الجديد .

في الشهور الأخيرة احتلت الأخبار الإسلامية العناوين الرئيسة في المسجف، بعد المكاسب الانتخابية التي حققوها في الجزائر، والأردن، والكويت، بعد أن فجر الإسلاميون المتطرفون القنابل في نيويورك والقاهرة (١).

وإذا مانحينا العناوين الرئيسية في الصحف جانبا فان الحقيقة الأكثر أهمية تتمثل في أن الدين أصبح بشكل متزايد جزءا لا يتجزأ من نسيج الحياة اليومية للمسلمين ، من أفريقيا إلى آسيا ، ومن نيوجيرسي إلى مانيلا ، حيث تأتي عملية التجديد للدين بمصدر جديد للهوية الثقافية ، والعمل السياسي في عالم يشهد تغييرا كبيرا .

فغي الجمهوريات السوفيتية السابقة في أوزبكستان وطاجيكستان نجلا أن مدارس قرآنية جديدة قد فتحت أبوابها كي تحل محل المؤسسات التعليمية العلمانية التي قامت إبان الحكم الشيوعي ، وفي الأردن نجد أن الخصور قد منع تقديمها على طائرات الخطوط الأردنية ، وفي جنوب شرق آسيا نجد أن ماليزيا تحاول بتردد تطبيق الشريعة الاسلامية ، في حين تجابه الفيلين خطر الحروب الانفصالية بتحديد مناطق للحكم الذاتي ، يعيش فيها المسلمون .

ومن تونس إلى الأردن يحصل الأب المسلم النشط على أصوات الأغلبية في الانتخابات المحلية لاتحادات الطلبة والنقابات والجالس البلدية ، كما أن المساجد في مصر تضيق بتدفق المصلين إليها ، حتى أنهم صاروا يؤدون صلواتهم في أقبية المباني ، وفي الحجرات الخلفية لها ، وحتى في الممرات الجانية التي يسير فيها الناس .

لكن هذه الصحوة الإسلامية قليلاً ما يفهمها الغرب ، الذي تنبع تصوراته عن الاسلام من ثورة ايران في ١٩٧٩ ، وجموعها الغاضبة التي كانت تهتف: (الموت لأمريكا) كما تنبع من أحداث لبنان ، التي قام خلالها جيل من المحارين المسلمين بعمليات قتل أو إزهاب للغربيين الذين غامروا ، واقتربوا من قلب الحرب الأهلية في لبنان .

وفي الواقع فإن الارتباط التاريخي للإسلام بالسيف يجعل البعض من الغربيين يرتعد حينما يرى كلمات تقول : « لا اله إلا الله محمد رسول الله » مكتوبة فوق سيف مسلول على العلم السعودي وفي الوقت نفسه فإن هؤلاء لا يبالون بالعبارة التي تقول « نحن نشق في الله » المنقوشة على ظهر الله لار الأمريكي .

الافتراءات و المغاميم الخاطئة :

يعتبر الربط بين الإسلام والمحاربين من رجال القبائل العربية الذين نشروا الإسلام في بدايته واحدا من العديد من المفاهيم الخاطئة ، التي لها مفعولها اليوم. فالعرب في التسعينات يتزايد وضعهم كأقلية بين الد ٧٥ دولة التي تشكل و دار الاسلام ٤ ، والتي تقع مراكزها الكبرى حاليا في أندونيسيا ، وباكستان ، وبنجلاديش ، والهند ، وجمهوريات الاتحاد السوفيتي السابق في آسيا الوسطى .

إن خمس سكان العالم يتتشرون عبر منطقة تمتد مسافة ١١٠٠٠ ميل من غرب أفريقيا إلى جنوب شرق آسيا ، وهؤلاء جميعا يشهدون بأن محمدا هو خاتم أنبياء الديانات السماوية . ولم يقتصر الأمر على الربط بين الإسلام والسيف ، ذلك أن هناك أيضا خرافات وافتراءات أخرى منها قولهم :

_ إن الدين الاسلامي دين (بربري) ؛ لأنه يطبق حدودا مثل: قطع الرأس ، وبتر الأعضاء ، والرجم ، كعقوبات لبعض الجرائم . وفي الحقيقة فإن المملكة العربية السعودية ، وإيران عموما ، والسودان من حين لآخر يطبقون هذه العقوبات إلا أن قطع الرأس في الرياض لا يمكن أن يكون أكثر بربية من الإعدام بالكرسي الكهربائي .

إن كل المواطنين اعتبارا من سائقي سيارات الأجرة إلى أساتلة الجامعات يثنون على هذا الأسلوب العقابي ، ويردون على المتقدين بالإنسارة إلى الفارق بين معدلات الجريمة في الرياض ، ومعدلاتها في نيويورك .

_إن الوجه الصارم لآية الله روح الله خميني _ الذي حكم بالموت على المرتدين _ يمثل غالبية رجل الدين من المسلمين ، لكن يتعين علينا أن نجرب مساهدة رجل دين حكيم على شاشة التلفزيون هو الشيخ محمد متولي الشعرواي ، الذي يجلس متربعا مساء كل يوم جمعة ، ويقوم بروح طيبة بتفسير القرآن الكريم للملايين من المشاهدين .

_ إن الإسلام الجهادي يسير على طريق التصادم العنيف مع الغرب.

وفي هذا الصدد يمكن القول بأن الاسلام قد يكون على خلاف مع المغرب في نواحي معينة ، لكن أسلحته بالنسبة للمستقبل تأخذ شكل المؤتمرات ، والمتديات الفكرية ، وصناديق الاقراع ، أكثر من أن تأخذ شكل الإرهابين الملتحين ، حتى في مصر التي عانت من أسوأ أعمال العنف الإسلامية في السنوات الأخيرة .

في الواقع فإنه في الوقت الذي يبدو فيه أن العالم الاسلامي صار الجبهة التالية للصراع بعد الحرب الباردة ، فإن ذلك لا يرجع إلى حد كبير إلى أن المسلمين يمثلون تهديدا عسكريا أو إرهابيا ، لكن لأنهم يطرحون تحديا أساسيا : يتمثل في قوة اجتماعية سياسية متنامية ، تثير تساؤلات حول بعض مفاهيم الغرب ؛ عن الواقعية ، وعن طبيعة التقدم ، والعلاقة بين الله والبشر ، ودور التقنية ، والعصرية ، والجادىء الأخلاقية في حياة الإنسان .

هناك جيل جديد من الإمسلاميين الذين درس الكثير منهم في الغرب على استعداد للاستفادة من المفاهيم الديمقراطية .

إن هؤلاء الإسلاميين يتسلحون جالكتابات القديمة من القرآن ، التي جرى تعديلها لتتواءم مع احتياجات الحاضر في إطار الإصلاح العصري ، وهي تمثل واحدة من أهم القضايا الفكرية في التاريخ الاسلامي .

وفي هذا الصدد يقول أحد المفكرين (إنها ليست مسألة إحياء روحية فقط ، إنها مسألة إحياء أيضا للقرآن ، كما أنها تجديد للفكر ذاته ، إنها صحوة لنشاط الطاقة الإسلامية الكامنة ، وهي على الأغلب صحوة تقودها الصفوة العصرية ، التي تعرضت لتأثير الغرب ولتحدي ثقافة الغرب ذاتها »

ويضيف:

د أما مسألة أن قدر العالم الإسلامي المحتوم هو الصراع مع الغرب فإن ذلك يعتمد على مدى استعداد الغرب لقبول مستوى من النزاهة والعدل يسمح بسيادة الديمقراطية في العالم الثالث ، حتى ولو تولدت عنها الحركة الجهادية الإسلامية ، وضمان معاملة المسلمين في البوسنة والهرسك ، وفي فلسطين ، وليبيا بالمعاملة نفسها التي يلقاها اليهود في إسرائيل ، والنصاري

في أي مكان من العالم ﴾ .

ويقول آخر و المفروض أن تتحدث عن الاستقلال الفعلي ، لا الاستقلال الاسمي : عن الاستقلال الاقتصادي ، وعن الاستقلال في الأنظمة السياسية إلا أن هذا قد يتعارض بشكل أو بآخر مع مصالح الغرب.

إن قيام علاقة بناءة بين الغرب والعالم الثالث يعني وضع جداول أكثر عدلاً لسداد ديون الدول المدينة في العالم الثالث ، وإقامة علاقات تجارية أكثر عدالة ، وتحقيق قدرة أفضل من جانب الدول النامية على الاستفادة من مواردها الطبيعية » .

ومن جهة أخرى يقول مفكر آخر اقتفى الحركة السياسية من ثورة مصر في عام ١٩١٩ التي استمر المصريون بعدها في تبني التقاليد الغربية في مجالس الأعمال والشقافة حتى ثورة جمال عبد الناصر في ١٩٥٢ التي اقامت الاستقلال الاقتصادي الاجتماعي على مذاهب قومية علمانية ماركسية.

و أعتقد أننا الآن في المرحلة الحديثة من حركة التحرير الوطنية وفي إطار هذه المرحلة اكتشفنا أننا قد انغمسنا كثيرا في التقاليد الغربية إلى الحد الذي نسينا فيه حقيقة أننا نختلف عنه أي : عن الغرب ، وأننا حينما نتحدث عن شخصيتنا ، وعن هويتنا الوطنية ، فإننا نأتى حتما إلى الإسلام » .

ويضيف إن أول شيء نرفضه في الغرب هو إصرار أصحاب الشقافة الغربية على أنهم يحتكرون مفهوم التقدم ، وأنهم يحددون هوية التقدم والعصرية بربطها بالحياة الغربية ، وتحن نتساءل لماذا 18 ، ويضيف: (إن المسلمين إذا ما تولوا زمام الحكم فانهم قد يضعون لدى الآخرين نموذجا يجعل الممايير هناك تختلف ، كما أنه لن يكون لديك مميار واحد للقياس يتمثل في معدل النمو الاقتصادي إننا لا نعيد معدل النمو الاقتصادي إننا لا نعيد معدل النمو الاقتصادي » إنها فكرة الاستقلال الثقافي ، الذي ربما يمثل أكثر التهديدات للغرب ، وهو الاستقلال الذي يبني بديهات التقدم والعصرية على تحكم العقل ، والسعي إلى تحقيق الازدهار الاقتصادي ، وهي المفاهيم التي سادت الحضارة الغربية لأكثر من ثلاثة قرون .

إن الإسلام يتبيح نموذجا آخر يتمثل في نظام شمامل للإيمان ، يمتزج فيه الدين ، والحكم ، والزواج ، والعمل امتزاجا كاملا في نسيج واحد متداخل ، تحل فيه الأفكار الراسخة والمحددة للأخلاق والقيم محل لغة الاستيعاب ، وتسود فيه سلطة التشريع على الأفكار الغربية العصرية عن القانون ، الذي يسن وفقا للضرورة والظروف المتغيرة .

يقول أحد المفكرين الفرنسيين ويدعى (فرانسوا بورجا) : ﴿ إِنْ هَلُهُ الحركات الاسلامية تسبب لنا الجنول لأنها تؤذينا في الصميم .

لقد أجبرونا على أن ندرك الحقيقة التي تقول: إننا لا نملك احتكار النظام الرمزي ، إننا لسنا الوحيدين الذين يمكن أن يتعاملوا مع الأمور الكونية فهل صار ميزان القوى يتغير في هذا المجال ؟ نعم ــ وهل هذا التغير في صالحنا ؟ والإجابة طبعا : (لا) ويضيف (فرنسوا بورجا) إلى ذلك قوله لا لكن إذا كنا نفقد احتكارنا لهذه الأمور فهل يتعين علينا أن نواجه ذلك بالتدخل في العمليات التي تتم في محيطنا ومن حولنا ، إننا بذلك نربي عداوات أكثر » .

إن الصحوة الاسلامية تعكس جزئيا ظاهرة متنامية على المستوى العالمي ، أصبح فيها الدين قوة للتغيير ، تتسم بالطاقة والديناميكية .

وفي المجتمعات التي تناضل في محاولاتها تخليص نفسها من الإفلاس ، أو من الأنظمة التي تنقصها الكفاءة ، أو البحث عن بدائل قابلة للبقاء فإن الدين يوفر المُثل ، والهوية ، والشرعية ، كما يتيح البنية التحتية أثناء عملية البحث ، ويتم ذلك بدرجات مختلفة في كل أنحاء العالم ، وعلى سبيل المثال فإن البوذيين في شرق آسيا ، والكاثوليك في شرق أوربا وأمريكا اللاتينية والفلين ، والسيخ والهندوس في الهند ، وحتى اليهود في إسرائيل ، كل هؤلاء تحولوا إلى دياناتهم حتى يتمكنوا من تحديد أهدافهم ، ولتعبشة قواهم .

وفي أغلب مناطق العالم العربي نجد أن الإسلام يطرح طريقة لمعالجة عقود من الفشل: الاجتماعي، والاقتصادي، والعسكري، والاضطراب الذي حدث مؤخرا بسبب حرب الخليج.

في حقبة الضياع هذه نجد أن الإسلام يبعث الحياة من جديد في صورة الماضي ، التي وحد أثناءها منطقة تعيش فيها قبائل متصارعة ، في إطار لغة واحدة ، ودين واحد .

ومنذ الفترة التي هاجر فيها الرسول (٢) من مكة في عام ٣٢٢ م ، وبدأ في إقامة أول دولة إسلامية على أرض الصحراء العربية في المدينة المنورة فإن الإسلام بدأ عصرا ذهبيا من الصعود السياسي والفني غطى عدة قرون ، وتم نقل التعاليم الاسلامية مع الذين قاموا بفتح أسبانيا ، ومع الأتراك العشمانين الذين فتحوا استانبول ، وعادوا عن طريق البلقان إلى أوروبا .

أما في آسيا فإن التجار العرب قاموا بإدخال أجيال كاملة من المتعاملين معهم في جاوه ، وسومطرة ، وبورما ، وماليزيا ، وتايلاند ، والهند ، والعمين ، والفلبين ، في الإسلام خلال الفترة من القرن السادس حتى القرن الثاني عشر ، وبعد ذلك بمتات السنين انتقل الاسلام على السفن التي كانت تنقل العبيد من إفريقيا إلى أمريكا .

إن تلك هي الحقبة التاريخية التي تحول فيها العديد من المسلمين خاصة في المنطقة التي تمثل القلب من العالم الإسلامي ، لقد خدصت أجيال من العرب بسلسلة من الملاهب السياسية المتالية ، التي تمثلت أساساتها في الماركسية والقومية اللتين جعلتهم يعيشون في أحلام الوحدة والاستقلال الذين لم يتحققا قط.

وكانت نقطة التحول للعديد من هؤلاء هي الهزيمة العربية في عام ١٩٦٧ على أيدي الإسرائيليين ، وهم شعب يعرف الكثير من المسليمن عنه أنه شعب يحقق النصر ؛ لأنه لم يفقد صلته بجذوره الدينية .

إن العالم الإسلامي مشغول الآن بفكرة جديدة عن الجهاد ، وهي تعني رد العدوان ، وليست الفكرة التقليدية ، التي تعني شن الحرب المقدسة ، وهي تنظوي أيضا على معنى النضال من أجل الإنجاز وبناء الأفضل ، وإقامة مجتمعات أخلاقية ، وتحقيق كفاية الإنتاج لتحقيق الاستقلال الاقتصادي .

وفي الحقيقة فإن المسلمين زادت مقاومتهم كثيرا ، وسوف يردون العدوان عن أنفسهم بالطبع إذا ما حاولت أوربا أن تفرض نموذجها عليهم .

إننا نعلم أن أوربا لا تؤمن بالديمقراطية إيمانا مطلقا ، فهم يكبحون الديمقراطية حينما تأتي بالإسلام إلى الحكم ، ويقضون عليها . لقد فعلوا ذلك في تركيا ، وفي الجزائر ، وإذا ما تصرض الإسلام للظلم والاضطهاد فإن المسلمين سوف يتحولون إلى الجهاد ، ويعني هذا الجهاد المقاومة ، ولا يعني الحرب ؛ لأنمه إذا وجه تسخص اليك فعلا ، فانك توجمه إليه بالتالي فعلا آخر » .

هوامش

- للكاتب (روبن رايت) في مجلة (لوس أنجلوس) الصادرة في ٦ أبريل ١٩٩٣.
- (١) أثبتنا في الترجمة ألفاظ الكاتب وتعييراته دون تلخل منا ، حتى تتسق أفكاره أمام القارئ، المسلم ، ويكمل تصورنا عن نظرة الغرب إلى الصحوة ، و لا يعني ذلك ... كما هو واضح ... موافقتنا على تعييراته واتهاماته .
 - (٢) صلى الله عليه وسلم .

خاطرة حول خواطر في الدعوة

طالعت ما كتبتم في ركن ـ خواطر في الدعوة ـ مجلة البيان عدد ٦٥ محرم ١٤١٤هـ.

فخطرت لي خاطرة سجلتها لكم مبينا قضية ليست غائبة عنكم ولا بالجديدة عليكم أو عندكم ، ولكن أردت بها التبيين والتوضيم والتركيز أكثر :

صحيح أن الفقة العريضة من المجتمع الإسلامي اليوم هم مّن ذكر فضيلة الشيخ العبدة تسمية ابن القيح - رحمه الله - لهم ولأمثالهم بـ « أصحاب العقل الميشي ، فلا يهمهم إلا زينة الدنيا وبريقها . ولا ذكر لهم غير المسكن والملبس والسيارة والأثاث والراتب .

وجيد كذلك أن توجه دعوة للدعاة للاهتمام بهؤلاء ونقلهم مما هم فيه إلى ما هو أفضل لهم في الدنيا والآخرة ولكن هناك حقيقة لا يمكن إنكارها ، ولا نفض الطرف عنها ، وهي أن الفئة العريضة أيضا في المقابل من دعاتنا وللأسف يشغلهم شغل الفئة الأولى ، فمن من دعاتنا وعلمائنا ـ طبعا إلا من رحم الله ـ مُن يتبوؤون المناصب العلينا في المؤسسات الرسمية ، والمراكز الإسلامية ، والجمعيات الخيرية والعلمية وغيرها ... ، من من هؤلاء من لا يهتم بامتلاك المساكن العديدة والسيارات الختلفة ، والسعي إلى الحصول على أرفع الرواتب والوصول إلى أعلى الدرجات والمناصب ... ؟!

إن السعي في تحصيل رزق الأطفال واجب ، وتأمين مصالح الأهل كذلك . ولكن أن نبالغ في كل ذلك وننغمس في تحصيل الكماليات بدرجات أرفع وكميات أكبر فهذا ما يأباه العقل .

إن على دعاتنا وعلمائنا إذا أرادوا حقا أن يُخرجوا هذه الفقة مما هي فيه

وينت قلوا بها إلى بر الأمان ، عليهم أن يتورحوا هم - أولا - عن هذه الشبهات ، وأن يبتعدوا عن حياة البلخ والترف المبررة ، وأن يعيشوا هموم مجتمعاتهم ، ويشار كوها حياة المعاناة ، وعبء الحياة ، ثم يكونوا لهؤلاء قدوة في الاعتدال في العيش والبساطة في الحياة ؛ ليتم لهم من خلال ذلك - بإذن الله عز وجل - الولوج إلى قلوبهم ، وجرها إلى الحيسر في الدنيا والآخرة ، وليتذكر كثير من دعاتنا أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يورث لأهله دينارا ولا درهما ، رغم أنهم أعز وأرفع عند الله منا ومن أهلنا وأولادنا .

وليذكر هؤلاء كذلك _ أنَّ رسول هذه الأمة _ عليه الصلاة والسلام _ كانت تمر عليه الأيام تلو الأيام فلا تُشعل نار طهي في بيته ، كما روت أُمنًا عائشة _ رضي الله عنها _ كما كان _ عليه الصلاة والسلام _ يسأل أصحابه إكرام ضيوفه لافتقاده ما يطعمهم به عليه الصلاة والسلام .

وإنها لوقفة جديرة بالتأمل من كل داعية إلى الله ، والله المستعان

اخوكم نبيل الأميري

إلى الاستاذ عادل التل مع التحية

لست ممن يفضل النقاش والحوار عبر صحف المجلات ، إلا أنني وبعد قراءة مقالة الأخ عادل التل و أخطار النزعة المادية في العالم الإسلامي ، نقد كتابات جودت سعيد ، في عدد البيان و البيان ، (٦٥ - محرم ١٤١٤) رأيت أن أكتب هذه الرسالة. وما أذكر هنا يقتصر فقط على ما قرأته في هذه المقالة ، وهي الثالثة من مجموعة مقالات متعددة لم ينته نشرها بعد :

إنه لأمر مؤلم أن نفتقد في عالمنا الإسلامي الجو العلمي الهادىء النظيف الذي يتيح المجال للحوار الفكري دون التعرض للإخلاص والنيات . فنجد أن الأخ عادل يقول : ﴿ هل هذا الطرح خروج من الدين أم لا ؟ ﴾ (ص٣٦) إن عد الأستاذ جودت في عداد ﴿ المادين ﴾ و ﴿ الماركسيين ﴾ ظلم كبير لمن يؤمن ويعيش على الإيمان بالله ورسوله ، ومجانبة للحقيقة ، وتشويش للقارىء المسلم و: خاصة لمن يطلع بشكل واسع على كثير من الكتابات الإسلامية . ويظهر هذا التشويش من رسالة ﴿ صدمة وحيرة ﴾ المنشورة في نفس العدد من البيان (٢٥)) .

من قرأ كتابات الأستاذ جودت يلحظ أن ما ورد في مقالة النقد هذه فقرات أخذت من سياقها ، ليعيد الأخ عادل صياغتها بأسلوبه ، وبما يوافق رأيه حول و المدرسة المادية ، لقد اتهم الأستاذ جودت بأنه و يلغي مكان الدليل في القرآن ، (ص ٣٤) وما أظن الكاتب قد فهم المقصود من مجال الأفكار المعروضة .

وحتى لا أعقد الأمور ، وأطيل فيها سأذكر مثالا واحدا وهر قضية والشورى ، لأغير إلى موضوع الإستفادة من عالم الآفاق والأنفس ، والشي يؤكده الأستاذ جودت ، وأظن أن الأخ عادل قد أخطأ في فهمه فأخده على أنه إلغاء للنص : اختلف علماء المسلمين ومنذ القديم حول كون الشورى و ملزمة ، أم و معلمة ، والذي يقرأ ما كتب يجد أن هذا الأمر لم يحسم عبر السنين . ولكن إذا نظرنا إلى عالم الشهادة والواقع والتاريخ وتجارب البشر رأينا أنه من الحكمة والأنسب لحفظ مصالح العباد وأمور الحياة في هذا العصر أن يشترك المتشاورون في صنع القرار ، بعيدا عن الفردية والجزئية في اتخاذ القرار . هل في الاستفادة من عالم الواقع إعراض عن الآيات والآحاديث ؟ لا أظن هذا وهو ما حاول الأخ عادل أن يفهسمه للقارى .

وأخيرا أدعو الله أن يلهمنا الفهم الصحيح لتغيير ما بأنفسنا (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) .

وأدعو إخوتي من شبباب الإسلام إلى العناية الجادة بالقراءة والسحث والحوار .

وأدعو أخي عــادل التل إلى قراءة ثانيــة وثالثة لكتب مفكرينــا وعلمائنا ، وإن شــاء الله لنا لقاء للحوار المباشـر ، وتبادل الأفكار ، والمعايشــة الأخويـة .

د . مأمون مبيض

ردود قصيرة :

* الأخ أبو محمد رشيد _ لندن

وصلتنا مشماركتك بعنوان (نداء العودة) نحييك على عاطفتك الإسلامية . وننتظر مساهمتك الجديدة على أن تكون في حيز مناسب . وننصحك بالإكثار من قراءة الشعر العربي _ الحديث منه والقديم ثما يضاعف من معجمك اللغوي ويعطى حسك الجمالي العمق المطلوب .

الأخ خالد عبد الرحمن المسبحي _ الرياض _ وصلتنا مساهمتان
 منك وسوف ننشر مساهمتك و وحدة الصف في الأعداد المقبلة بإذن الله ،
 شاكرين لك اهتمامك .

الأخ الدكتور محمد عبد الجيد خليل _ الإسكندرية _ : وصلتنا
 مساهمتك ، ولعلك تشاركنا في أن حساسية موضوعها يجعلها غير ممكنة
 للنشر ، كما أن لنا ملاحظات أخرى على المساهمة من جهة العمق البحثي
 ونحو ذلك ، نرحب بمساهمتك القادمة .

اعتذار واجب

تعتذر البيان لقرائها عن سقوط سطرين من آخر مقال : 3 حقيقة التطرف في العدد (٦٧) ص (٢٥) والسطران الساقطان هما ما يلي : 3 فنحن نقول فعلا بأن الغلو هو الآخر خطر على الإسلام كما أن التفريط خطر ولا تفل في شيء من الأمر واقتصد كلا طرفي قصد الأمور ذميم ، وتحرص البيان على تصويب الحطأين في صف الآيتين التاليتين في العدد نفسه وتصويب الحطأين هو : 3 وأدعو ربي عسى ألا أكون بدعاء . . ، اص ٢٦ وقال بل فعله كبيرهم هذا فاسألوهم ص ٢٦

من نشاطات المنتدى الصيفية (١)

بعون الله وتوفيقه ، اختتم المنتدى الإسلامي أنشطته الصيفية لهـذا العام ، وتشمل عددا من الملتقيات الدعوية ، والدورات الشرعية في كل من : بريطانيا ، وكينيا ، وغانا ، ومالي ، وبنجلادش ، ونعرّض فيما يلمي جانبا منها :

أولا: بريطانيا: أقام المتدى الإسلامي الملتقى الثقافي الخامس عشر. السبت والأحد ١٩ ـ ٢٠ صفر ١٤١٤ هـ وعقد في مدينة (ليستر) في وسط بريطانيا، وشمل الموضعات التالية:

١ ــ الأصولية ... ستار جديد لمحاربة الإسلام، للشيخ جعفر شيخ إدريس.

٢ ... المرأة والعمل الإسلامي ، للشيخ محمد بن إسماعيل .

٣ ــ الحركة الإسلامية وأزمة المثقفين في ديار الإسلام للأستاذ جمال سلطان
 كما شارك المحاضرون الثلاثة في ندوة عن التيارات الجهادية ، أشرف عليها
 الأستاذ محمد العبدة .

وقد زاد الحضور عن ٣٥٠ مشارك من الإخوة والأخوات .

والمنتدى يعلن لعموم الإخوة عن توافر محاضرات الملتقى على أشرطة الكاسيت أو الفيديو . واستمرارا للخطوة المباركة التي بدأها المنتدى منذ سنوات، عقد في هذا العام سادس اللورات الشرعية في الفترة من ٢١ صفر إلى ٢ ربيع الأول ، وقد استفاد من هذه اللورة حوالي ثمانين دارسا قدموا من بريطانيا ، ويعض اللول الأوربية المجاورة ، والمغرب العربي . وقد شملت اللورة على دروسا في علوم القرآن ، ومصطلح الحديث ، والمقيدة ، والفقه ، وأصول الفقه ، والتاريخ ، والدعوة . كما نظم خلال اللورة مسابقة في حفظ القرآن ، وأخرى في بعض البحوث العلمية . والمنتدى الإسلامي يشكر جميع الأساتذة الأفاضل ، الذين حاضروا في هذه اللورة ، وأشرفوا على نشاطاتها ، ويسأل الله أن ينتفع الإخوة الدارسون بموضوعاتها المتنوعة ، وأن تكون زادا لهم في الدعوة إلى الله .

بنساء الإنسسان

أحمد عبد الرحمن الصويان

لقد شرق الله الإنسان ، وكرمه على سائر المخلوقات بنعمة العقل ، وجمل ذلك مناطًا للأمر والتكليف ، ولذا فليس غربيًا أن يوجد في كتاب الله _ عز وجل ح عشرات الآيات ، التي تدعو إلى التفكر والتعقل ، والنظر في ملكوت الله سبحانه وتعالى ، من مثل قوله عز وجل :

﴿ إِنَّ فِي خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات الأولى الألباب ﴾ (سورة آل عمران / ١٩٠) .

ولكن هل يجوز أن يكون عقل الإنسان انعكاسًا لأفكار الجتمع من حوله .. ؟ فيتأثر بنمط التفكير السائد ، ولا يفكر إلا فيما يفكر فيه الناس ، ولا يعمل إلا ما يعمله الناس .. !

إنَّ البيئة الاجتماعية والفكرية التي يعيش فيها الإنسان تؤثر تأثيرًا بالغًا على تصوارته وأفكاره ، وهي التي تصنع في الغالب أطروحاته وهمومه . والأمة الإسلامية تعاني من فراغ مدهش ، جاء نتيجة تخلف عقود متتابعة ، وزد في ترسيخه وتعميق جذوره الغزو الثقافي الغربي ، قبل الاستعمار وبعده . وإننا نعاني من أدواء عديدة في البيئة التي نعيش فيها ، ومن ملامح ذلك على سبيل المثال :

ــ قصور بيِّن في طريقة التفكير .

ــ قصور في نوعية المسائل التي يفكر فيها الإنسان ، ويشغل نفسه بها .

ــ قصور في طريقة بحث الأفكار ، ومناقشتها مع الآخرين .

ـ قصور في توظيف الأفكار في ميادين العمل والبناء .

وأيناء الصحوة الإسلامية جزء من هذا المجتمع يتأثرون به كغيرهم سلبًا وإيجابًا ، ومن مهمات الحركة الإسلامية استثمار هذه الإيجابيات وتنميتها ، ومقاومة السلبيات ، وتقليلها قدر الإمكان . ولقد قيامت الحركة الإسلامية بجهد مبرور مشكور في هذا الميدان ، ولكنه أقل بكثير ممَّّا يجب ، وأقل بكثير من الإمكانات التي تملكها ، وكما قال الشاعر :

ولم أر في عيوب الناس عيبًا كنقص القادرين على التمام

إن بناء الإنسان المفكر القادر على التمييز والنظر من أصعب الصناعات التربوية ، ولكنها في الوقت ذاته من أهم الصناعات . ومهما كثرت الضغوط على الصحوة الإسلامية ، وتزايدت عليها المحن ، وتكالب عليها الأعداء ، وتشعبت بها دروب العمل ، فيبجب أن يكون ذلك من أولويات البناء والتكوين . حتى تضمن بفضل الله تعالى بقاءها وصلابتها من جهة ، ونقاءها وسلامة توجهها من جهة أخرى . وإن غياب المنهج العلمي ، وفقدان الضوابط الشرعية في الفهم ، والتلقي ، والعمل ، يؤدي جزمًا إلى هذا المنوابط الشرعية في الفهم ، والتلقي أو العمل الكتاب والسنة ومنهج السلف وفق الأسس والقواعد الشرعية ، المبنية على الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح . والعاملون للإسلام لا ينقصهم _ في الغالب _ الصدق والإخلاص ، وإنّما يحتاجون إلى العلم الدقيق بمحكمات الشرع وأصوله ، ليتسنى لهم ، وإنّما على مقتضيات العصر . . ولذا كان التحدي الكبير الذي تواجهه الصحوة الإسلامية هو بناء الإنسان المفك . . . !

البيال

بجلة إعلامية شهرية بجامعة تصدر من المنتدى الإملامي (الدن) دريس مبلس الإدارة المسلم عادل بن معمد مدير التعرير التعرير التعرير التعرير الداري الدر الداري درا عادل دعبول

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place .
Parsons Green
London SW6 4HR U.K.
Tel: 071-731 8145
Fax: 071-371 5307

كلمة صغبرة المتناعون على السالام مع العدو الصبه يبوني كتنداعي النباب على الشراب مل مم حقًّا يمرفون (يهود) حق المعرفة؟ أم أنهم تعبيها من (الكفاح الصنوتي) منذ عبام ١٩٤٨م؟!، المثيثة انهم لا يمرفون (العدو) فعلاً لاسيما عقمية وقوع ملحمة كبرى بيئنا وبينهم سيكون النصر فيها للمسلمين، وحثى ننتجسر على هذا العدو لا بدأن نصرقه حق العرقة وإلا تضلل أجيالنا بالأكانيبُ مثل (حثمية السلام) و (التُعنوة لإزالة الصلجيرُ النفسى) و (التفريق بين اليهود والصبهاينة) قبلا بدمن إعباد العدة، ومسا علينا أن ندرك شسرف (نداء الشجر والحجر) بل مسينا أن نكون عاملين في سبيل الرمسول إليه ﴿ ويومِـــُــدُ يفسرح المُرْمِدُونَ بِنَصِّسِ الله 🆫





8		الافتتاحية	*
A	التحرير	 مصطلحات : الشرك	
	عثمان ضميرية		
10		سد الذراثع (٢)	*
Ye	page	فن معالجة الأخطاء	*
	عبدالله آل سيف		
۳۰		خواطر في الدعوة	*
77	محمد العبده	الملحق الأدبي :	恭
%		🗖 نجمة الاعتصام	
87	تركي المالكي	🗖 للموت مليون طريقة	
A3	عبير عبدالله الطنطاوي	التحدة	
	علي بن موسى		

10	شؤون العالم الإسلامي :	*
94	🗖 حواشي على متن الاستسلام	
ΘA	د. خالد الجابر د. الله الجابر المحافة العربية	
W	التحرير 🗖 الشرق أوسطية عنوان مرحلة	
AF	د. عبدالله عمر سلطان الفق الأفغاني	
91	د. مالك الأحمد الصحوة الإسلامية وأزمة المثقفين	*
W	جمال سلطان في دائرة الضوء: قراءة في فكر د. زكي نجيب محمود	
	د. نمان السامرائي منتدس القراء	
	التحرير	
1 - A	من أنشطة المنتدى	
111	الورقة الأخيرة (تعالوا نحدد الهدف)	*

من كان يظن أن لن ينصره الله

التحرير

والآن، أسفر صباح الحقيقة، وتين الخيط الأبيض من الخيط الأسود في مستقبل قضية فلسطين، واستسلمت كل الرايات، ورضي رئيس منظمة التحرير أن يسيع كل شيء التحاريخ، والحق، والعدل، ودماء الشهداء، ومستقبل الأجيال، والقدس، مقابل أن ينصبه إسحق رابين رئيساً لبلاية "أريحا"، وفوقها فغزة، مجانًا، إذ من المعلوم أن إسرائيل قد عرضتها مجانًا لمن يقبل منذ أشهر، لولا تدخل بعض الوسطاء بطلب التأجيل حتى لا تقع في يد الأصوليين. إذن لقد نُكست الرايات جميعها، الوطنية، والشيوعية، والاشتراكية، والقومية ، والشورية علا بعض الجهات اليسارية المعارضة ، والاشتراكية، والقومية ، والشورية علا بعض الجهات اليسارية المعارضة ، وموقفها ظل لموقف إحدى المعول العربية ، والمشوقع تغييرها له بتغير رأي تلك والحق، وتفي وتحمل الأمانة إلى الأجيال القادمة، تلك هي راية الإسلام، وأولئك هم أبناء الصحوة الإسلامية المجاهدة في فلسطين وفي أرض الله الواسعة كذلك.

ومما هو جمدير بالتسذكر الآن، أن هذه الرايات المنكسوسة، هي ذاتها التي حاربت راية الإسلام على مدى نصف قرن، وقهرت كل من حاول رفعها في العديد من ديار الإسلام، وذلك باسم "قضية فلسطين"، قولا صوت يعلو فوق صوت المعركة، ومنذ ذلك التساريخ، وفلسطين تضيع قطعة قطعة، حتى أتى (آخر الثوار) ليسلم رايته مقابل "عزية"!.

إن الغضب الإمسلامي مشروع ولا ريب. الغضب لله ولدينه ولحمراته ولمسجده الأقصى، ولكن الذي يستبغي الحذر مسنه، أن يصبح الغضب فورة عاطفة، وانفلات أعصاب ومشاعر، دون أن تقنن هذه العاطفة وتلك المشاعر في خطط جديدة طويلة الأمد، تدير من خلالها صراعنا الجديد/ القديم مع الهود، ونظام الظلم العالمي الجديد.

إن ما حدث أخيراً، هو مفتتح جديد للتاريخ، بالقدر نفسه الذي يمثل نهاية مرحلة وتاريخ، وهذا الستاريخ الجديد، يتسحمل فيسه الإسلاميسون-وحدهم-عبء المواجهية، وتبعات الجههاد الاكبر، وفي الصيفحة الأولى من صفيحات التاريخ الجديد، نقرأ المعالم التالية:

أولاً: إن قضية فلسطين ليست- كما يدعي الساقطون اليوم- شائًا فلسطينيًا مجردًا، وذلك ليقطعوا فلسطين- حكمًا- عن الإسلام وعالمه ومجاهديه، بعد أن قطعوها عمليًا عنه ، بل إن (فلسطين) شأن كل مسلم، والإثم يلحق الأمة بأسرها إذا فرطت فيها.

ثانياً: إن فضية فلسطين ليست قضية جيل من الأجيال، يبيع فيها ويشتري، وإنما هي ميراث أجيال مضت، وحقوق أجيال قادمة، وإذا عجز جيل عن الوفاء بحقها، فمحسبه أن يعلن عجزه، ويخلي السبيل لغيره من الأجيال الجديدة، فالعجز ليس - دائمًا عيبًا، طالما استنفذت الجهود، وأدى المؤتمنون الأمانة، وإن العسيب كله أن يأبي العاجسز، إلا أن يفرض عجسزه وهزيمته على الأجيال كلها، سابقها ولاحقها.

ثالثاً: إن شيئاً كبيراً من الجهاد المتعلق بفلسطين، لا بد أن يتوجه إلى العقول والمشاعر، لكي تظل رسالة الجهاد والستحرير في خواطر الاجيال لأن "الخطر" ليس في الهزيمة على الأرض، أو ضياع جزء منها في رمان صا فهذا كله من عوارض المواجهة، وتداول الأيام، وإنما الخطر كله أن تصبح الهزيمة في النفوس والعقول والأفكار، فهذا هو الضياع وهذا هو "القبر" الحقيقي لقضية فلسطين. إن التجبر الذي بلغه "يهود" الآن، واستعلاءهم في الأمة، والأوضاع التي الت البها موازنات القوى في العالم اليوم، بما في ذلك المنطقة العربية، يؤذن بلن بصحوية المهسمة، وجسامة التحدي، وأيضًا - وهذا هو المهم - يؤذن بأن بصحوية المهسمة، وجسامة التحدي، وأيضًا - وهذا هو المهم - يؤذن بأن الوقت" هو سلاح جوهري في هذه المواجهة، فالواضح حتى الآن، أن الأمر سيطول، وصاحب النفس الأطول هو المؤهل لكسب السباق، وقصر النفس واستعجال النصر واستصعاب المسافة، كلها مورثات للعجز، ومثبطات النفس واستعجال النصر واستصعاب المسافة، كلها مورثات للعجز، ومثبطات للعزائم، وعجز العاجزين ينتهي عليها

عن حذيفة بن اليمان- رضي الله عـنه - قال: "كيف أنتم إذا انفرجتم عن دينكم، كـما تنفـرج المرأة عن قُبلها لا تمنع من يأتيـها"، قـالوا: لا ندري!، قال: "ولكني والله- أدري- أنتم يومئذ بين عاجز وفاجر" (١)

نسأل الله البراءة من عجز العاجزين، وفجور الفاجرين.

فجور الفاجرين.

 زاد الطريق، ومفتاح الأمل، ونور الأجيال الإسلامية التي تبصر بها آفاق الرحلة، وتبقى "لحظة النصر"و "بشارة التمكين" حية شاخصة في رؤى المجاهدين ومشاعرهم، وإن من فقد هذه الشقة بالله ونصره، فقد حسر خسرانًا مبينًا، ومن تشكك فيها لحظة، فقد تأخر عليه السنصر على قدرها، همن كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب إلى السماء ثم ليقطع فلينظر هل يلهبن كيده ما يغيظ، وكذلك أنزلناه آيات بينات وأن الله يهدى من يريد. (٢)

⁽١)رواه ابن ابي شبية في مصنفه ، والحاكم في المستدرك وصححه على شرط الشيخين وهو عند أحمد

المسند ؟ بلفظ قريب ، وصححه أحمد شاكر في التعليق على المسند .

⁽٢) سورة الحج / الآيتان ١٥ ، ١٦ . .

الشحرك

عثمان جمعة ضميرية

حلق الله تعالى هذا الإنسان على فطرة التوحيد والإسلام متهيئًا لقبول الدين ، فلا يعدل عن هذا عن هذا عن ملا ويشحرف إلا لآفة تنحرف بهذه الفطرة وذلك عندما تتضافر جملة من المحواطل التي تساعد على الانحراف ، فيقع الإنسان عندئذ في واحدة من صوره كالشرك والنفاق . وسنقف إن شاء الله تعالى حالى كل واحدة من هاتين الصورتين يكلمة تعريفية موجزة ، تحدد معناها اللغوي والاصطلاحي ، وأصل نشأتها ، وبعض صورها .

-1-

إذا استنطقنا كتب اللغة وجدنا أن • الشين والراء والكاف، أصلان يدل أحدهما على اقتران وعدم انفراد . . . وهو أن يكون الشيء بين اثنين ؛ لا ينفرد به واحد منهما .

يقال : فشماركتُ فلائًا في الشيء ؛ إذا صمرتُ شريكه . وأشمـركتُ فلانًا : إذا جمعلته شريكًا ٤ .

والشرك أيضًا : إسناد الأمر للختص بواحد إلى من ليس معه أمره . يقال : أشرك بالله : جــعل له شريكًا في ملكه ــ تعــالى الله عُن ذلك ــ . . . ومن عدل باللــه تعالى شيئًا إمن خُلَّقه فهو كافر مشرك ؛ لأن الله وحده لا شريك له ، ولاندَّ له ولا نديد (١)

_ ٢ _

وفي الاصطلاح الشرعي : يطلق لفظ الشرك على نوعين :

أحدهما : إثبات شريك لِله تعالى ، وهو الشرك الأكبر .

والثاني : مراعًّاة غير الله تعالى في بعض الأمور ، وهو الشوك الأصغر .

فالشرك! الاكبر رهو أن يتخذ مع الله تعالى ، أو من دون الله ، إلها آخر ، يعبده بنوع من أنواع العبادة .

قال ابن القيم : 1 والشــرك الأكبر لا يغفره الله إلا بالتــوبة منه وهو أن يتخل من دون الله ندًا يحبه كما يحب الله ، وهو الشرك المدي تضمن تسوية آلهة المشركين برب العالمين. ٣٠

وقال الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ :

« الشرائي قد صرّفة الذي على بتعريف جامع ، كما في حديث ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال يارسول الله : أي اللفب أصظم ؟ قال : « أن تجمل لله نداً وهو خلفك ؟ أخرجه البخاري ومسلم ، والند : المثل والشبيه ، فمن صرف شيئًا من العبادات لغير الله فقد أشرك به شركًا يبطل التوحيد ويتأفيه ». (7)

⁽١) معجم مقايس اللغة : ٣/ ٣١٥ ، لسان العرب : ١٠ / ٤٤٩ ـ ٥٠ .

⁽٢) مدارج السالكين : ١٣٩٠/٠٠ .

⁽٣) الدر السنية : ١٥٣/٢ .

وعرَّف الشيخ عبد الرحمن السعـدي هذا الشــرك بتعريف جامــع مانع قال :

د إن حد الشرك الاكبر وتفسيره الذي يجمع أنواعه وأفراده أن يصرف العبد نوعًا أو فردًا من أفسراد العبّادة لسغير الله ، فكل اعستقاد أو قسول أو عمل ثبت أنه مسأمور به من الشارع ، فصرفه لله وحده توحيد وإيمان وإخلاص ، وصسرفه لغيره شرك وكفر ، فعليك بهذا الفمابط الذي لا يشذ عنه شيء ٩. (١)

وهذا أعظم الشرك والظلم ، ولا يغفره الله لصاحبه إن مات عليه ، لأنه يناقض أصل الترحيد ويخرج صاحبه عن الملّة ، ويحبط عمله ، ويخلّد في النار. وإذا أطلقت كلمة الشرك فإنها تنصرف إلى هذا النوع منه .

_ "-

وأصل هذا الشرك ومنشؤه هو : تسوية غير الله بالله تعالى ، أو هو تشبيه غير الله بالله تعالى ، أو هو تشبيه غير الله بالله تعالى في جنس الإنسان ، فالله يعهد في جنس الإنسان ، فاللهي يعبد كاتنًا ما من دون الله فيدعوه أو يطلب منه الشفاعة أو يخافه ، أو يتخد حكمه شرعًا له . . . إنما يفعل ذلك لائه يعتقد أنه صاحب سلطة وحكم على الخلق . .

يقول ابن تيمية : ٩ وأصل الشرك أن تعدل بالله تعالى مخلوقاته في بعض ما يستحقه وحده ، فإنه لم يعدل أحد بالله شيئًا من المخلوقات في جميع الأمور ، فمن عبد غيره أو توكل عليه فهمو مشرك » . ٢٠ والصورة الواضحة الجلية لمهذا الشرك هي عبادة الاصنام ، الشي كانت تتخذ سابقا في عصور الجاهلية القديمة من حجر أو خشب . . . ولكنها تظهر

⁽١) القول السديد : ٤٣ .

TEE/1: Illustive (Y)

في عصور أخرى بمظاهر شتى قد تكون ملهم! من المذاهب الفكرية، أو الاقتصادية وقد تكون أهراء وشهوات يخضع لها الناس فيتخذونها آلهة . . وقد تكون الأصنام مجموعة من القيم الاجتماعية والمادية التي تسيطر على الناس ، على ما حكاه الله تعالى عن أقوام فقال: ﴿ عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى الله تعالى عن أقوام فقال: ﴿ عَلَى عَلَى

﴿ من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوفٌّ إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون . أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار، وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون ﴾ .

(هود/ ١٥ ، ١٦) .

- 3 -

ويبحث العلماء تحت هذا الشرك أنواعًا من العبودية لغير الله ، كشرك الدهاء سواء كان دصاء عبادة وثناء، أو دصاء طلب ومسألة ، مما لا يسَجور أن يتوجمه به إلا لله تعالى وحده ، لأن الدعاء هو العبادة .

وكللك شرك العبادة والتقرب الذي يظهر جليًا وواضحًا في عبادة الأصنام وإعطائها بعض خصائص الألوهية ، آيًا كانت هذه الأصنام ويأي صورة ظهرت. ولا يقل عن هذا اللون من الشرك ما يسمى أيضًا بشـرك طلب الشفاعة من غير الله ، فيـما لا يقدر عليه إلا الله تعالى . . وكتب العقيدة والتوحيد أفاضت في بيان ذلك كله .

وتبقى ألوان أخرى من الشرك الأكبر قد تكون اتسعت دائرتها في العصور الأخيرة ، أكسر مما كانت في عصور سابقة ، وذلكم هو شرك السطاعة والأتباع ، وشرك المحبة والنصرة . فقد اتفق العلماء على أن الحكم لله وحده مسبحانه وتعمالى ، فهو المتسفرد بالخلق فينبغي أن يكون متفردًا بالأمر . فسلا أحد يستحق أن ينفذ حكمه على الحلق إلا من كان له الحلق والأمر _ مببحانه وتعمالى _ فإتما النافذ حكم المالك على علموكه ، ولا مالك إلا الله الحالق ، فلا يجب شيء بإيجابه ، بل يليجاب الله تعالى طاعتهم (١) .

وقد تواردت النصويص الشرعية تؤيد هذا المنطلق السليم وتؤكده ، فهي تُلزِم البشر باتباع ما جاء من عند الله تعالى ، وتحرِّم عليهم تحريما قاطمًا اتباع ما يخالفه: ﴿ النّع مــــا يوحى إليك من ربك لا إله إله همو ، وأعرض حمن المشمركين ﴾ (الأعمام /١٠٦) ، ﴿ اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء ﴾ (الأعراف / ٣) . . .

والآيات في ذلك كثيرة تعزُّ على الحصر . . توجب الحكم بما أنزل الله وتمكم بالكفر والفسق والظلم على كل من يخالف حكم الله تعالى .

ولمذلك كان كل من أطاع مخلوقًا في تحريم الحسلال أو تحليل الحرام _ وهو متبع له في هذا التبديل _ فهو مشرك شرك الطاعة والانقياد والاتبـــاع (٢) .

⁽١) المستصفى لغزالي: ٨٣/١، الإحكام في أصول الأحكام للأمدي: ١/ ٧٦، مسلم الثيوت:

١ (٢٠٠) وشرح الكوكب الميسر: ١/ ٤٨٤، قواصد الأحكام للمز بن صبدالسلام: ١٥٧/١-.
 ١٥٨.

 ⁽۲) انظر: مجمسوع فتساوى ابن تيسيسة: ۱/۹۷، ۹۸، ۱۵/ ۳۲۸ / ۷۰. وتيسير العزيز الحديد (۵۲۳).

وقد حكم الله على اليهود والنصارى بالشرك لاتبساعهم الأحبار والرهبان واتخاذهم أربابًا من دون الله ، ثـم بيَّن النبي ﷺ ذلك بياتا واضحًا ببيان ما هــية العبادة التي وقعوا فيها. (١)

وهذا النوع من الشرك يعم اليوم أصفاعًا ريقامًا كشيرة في بلدان العالم ، بعد تنحية الشريعة الإسلامية عن الحكم في شؤون الحياة كبيرها وصغيرها ، وحصرها في جوانب ضيفة ، واستبدلوا بها القواتين الموضعية التي ارتضاها الناس لأنفسهم بمعزل عن دين الله تعالى وشرعه ، ولذلك كان من الواحب العناية بهذا اللون من الشرك وبيان خطورته ، وإن كان ذلك ميؤدي إلى تكاليف باهظة يحتسبها المسلم عند الله تعالى .

وأما شرك للحبة والتصرة والولاء فيكون عندما يتسوجه الإنسان بالمحبة لغير الله تمالى ، إذْ من مقتضيات الترحيد وأصول العبادة أن نفرد الله تعالى بالمحبة التي لا تصلح إلا له وهي حب طاعت والانقياد لأمره ، وإلا وقع الشرك الذي جاء التحلير منه ، عندما تكون المحبة لأهباء الله ، ، عند موالاة الكافريان ونصرتهم ، لأن في ذلك نقضًا للميثاق ولكلمة الترحيد ، وخروجًا على مقتضيات الإيمان : ﴿ لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء ﴾ (أل عمران / ١٨) ﴿ يا أيها اللين آمنوا لا تتخذوا اليهوود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ، ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي الشوم الظالمن ﴾ (المائنة / ١٥) .

وأما تعريف الشرك الأصغر فهو ما أتى في النصوص الشرعية أنه شرك ، ولم يصل إلى حدّ الشرك الأكبر.

 ⁽١) انظر: تقسير الطبري ١٤/ ٢١٠-٢١١، والبضوي: ١٣٩/٤، تقسير ابن كثير: ٣/ ١٢٢-١٢٣.
 مفاهيم ينبغي أن تصمح، للأستاذ/ محمد قطب، قصل "مقهوم لا إله إلا الله

. ومن أمثلة هذا الشرك : التطير ؛ وهو التشاؤم بالطميور والأسماء والألفاظ والبقاع وغيرها .

ومن الشرك الأصغر : شــرك الالفاظ كالحلف بغير الله ، وقـــول أحدهم : مَا شاء . الله وشئت ، ولولا الله وفلان . . . إلخ .

—— دراسات أصولية

سبد الذرائسع

- * -

هيثم الحداد

استمنال العلماء على هذه القاعــــدة (سد الذرائع) بالنقل والعــقل، والمتأمل في هذه الأدلة يجدها تغيد القطع بصبحة القاعدة في الجملة.

أما النقل: فيستلل به من علة أرجه: (١)

أولا: الله هز وجل إذا حرم شيئا حرم أسبابه ووسائله ولا يعقل كما يقول ابن القيم- رحمه الله- أن يحرم الله شيئا وبييح أسبابه ووسائله المفضية إليه وهذا واضح في أمور كثيرة. بل إن الشريعة تؤكد على تحريم الوسائل والأسباب إذا كان ما تؤدي إليه من الكبائر، وأمثلة هذا النوع وشواهده كثيرة جدًا، فقد حرم الله عز وجل الكفر، وحرم أسبابه ووسائله حتى يعمون المؤمنين، وبيعلهم أشد البعد عن هذا الظلم العظيم. ومن أهم أسباب الكفر اتباع خطوات الشيطان ووسائله، فحلر الله- عز وجل- من هذه الوسائل، بعدة طرق، وفي مواطن كثيرة جدًا، قال الله تعالى: ﴿ ياأيها الناس كلوا مما أي الأرض حلالاً طبياً، ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مين مين (الهيمي في الأرض حلالاً طبياً، ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مين مومحة دينهم في ومحل- عن اتخاذ المشركين أولياء، لأن هذا من أسباب محتهم ومحة دينهم

وهو من ذراتع الكفر، قبال تضالى ﴿ لا يتنخل المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمني (٢) وقال ﴿ إِلَيْهِ اللَّذِينَ آمنوا لا تتخلوا عدوي وعدوكم أولياء ﴾ أوين سبحانه وتعالى علة النهي فقال: ﴿ ودوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء، فلا تتخلوا منهم أولياء ﴾ (٥)

كسا نهى سبحانه وتعالى عن الإقاصة بين أظهرهم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "أنا بريء من كل مسلم يقيم بين أظهر المشركين، قالوا: يارسول الله ولم؟ قال: لا تراءى نارهما (٦) عن مخالطتهم، لأن مخالطتهم تؤثر على الإعان، وتضعف بغضهم وبغض دينهم، قبال رسول الله – صلى الله عليه وسلم: - " لا تساكنوا المسركين ولا تجامعهم فهو مثلهم". (٧)

بل إنه سبحانه وتعالى نهى عن مشابهتهم للأسباب نفسها أيضاً واستفاضت النضوص في التحلير من ذلك، قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم-: " من تشبه بقسوم فهو منهم" (٨٠) بل قد حرمت الشريعة أموراً لكونها تشبها بالكفار، ومن ذلك تحويم التشبه بهم في الملبس والمأكل، ومنها الصلاة في أوقات معينة، وغير ذلك كثير.

وبعد فقد حذرت الشريعة أشد التحذير من المعاصي ومقارفتها لأنها بريد الكفر.

ومثل ماتقدم في تحريم الكفر وذرائعه، والزنا وذرائعه، كان تحريم الربا وشرب الحمر وذرائعهما، إلى غير ذلك من المحرمات.

وكل هذه الشواهد تفيد القطع بأن الشريعة إذا حرمت شيئًا حرمت ذرائعه.

ثانيًا: وهذا الوجه من أقوى وجدوه الاستدلال على هذه القاعدة وأوضحها؛ إذ جاء الشُرع بتحريم وسائل لاشك في إيساحتها لو تمهردت عما أفضت إليه- وقــد تتجرد فترجع إلى أمهل الإباحة. وإنما حرمها الشارع، لعلة إفضائها إلى محرم وادلة هذا الوجه كثيرة أيضًا، لكن دلالاتها تختلف قوة وضعفًا، بل قد نازع فيها بعض العلماء؛ لأن تلك العلل غيــر منصوص عليهــا، فلم يتقدّوا مع غيرهم عــلى أن علة التحريم هي إفــضاؤها إلى محرم، فكانهم جعلوا النهي تعبديًا، أو بنوه على علة أخرى.

من أجل هذا مسأقتمصر همنا على تلك الأدلة التي نصت غلى أن علة تحسريم هذه الوسائل إفضاؤها إلى محرم.

الأدلة من الكتاب:-

١- قال تعالى ﴿ ولا تسبوا اللين يدهون من دون الله فيسبوا الله عدواً بغير علم ﴾(٩).

ووجه الاستدلال أن الله - هز وجل- حسرٌ سب الألهة مع أنه صبادة، وعلل هذا المتع بكونه ذريعة إلى سبهم له -جل وعلا- فمصلحة تركهم سب الله - سبحانه- راجحة على مصلحة سبنا لأكهتهم. (١٠)

فالرسيلة هنا هي سب آلهـة للشركين، وأقل أحوالها الاستحباب، ويغلب على الظن إفضاؤها إلى سب المشركين لله- عز وجل-.

٣- قال تعالى ﴿ يا أيها اللين آمنوا لا تسائوا من أشسياء إن تبد لكم تسوكم﴾ (١١) وجد الاستدلال: أن هذا النص ظاهر في المنع من السؤال الماح، إذا خسيف إفضاؤه إلى معظور، خساصة إذا علم سبب نزول الآية: وهو أن رجلاً قسال: يا رسول الله من أبي؟ قال: فبلان، فقالت له أمه: منا سمعت بابن أحق منك أظننت أن تكون أمك قسارفت ما يقارف نساء الجاهلية، فقضم على أعين الناس فقال: والله لو ألحقني يعبد أسود للحقت بالرف نساء الجاهلية، فقضم على أعين الناس فقال: والله لو ألحقني يعبد أسود للحقت

وأما السنة فالشواهد كثيرة جدًا منها:

١- تركه- صلى الله عليه وسلم - قتل للنافقين، مع أن في قتلهم مصلحة كبيرة، ثم
 علل ذلك بقوله "حتى لا يتحدث الناس أن محملًا يقتل أصحابه". (١٣)

٢- وكذلك قبوله- صلى الله عليه وسلم- لعنائشة رضى الله عنهنا-: "لولا قومك

حديثو عمهد بكف لنقضت الكعبة فجعلت لها بابين، باب يدخل منه الناس، وباب يخرجون" (١٣) وقد ترجم البخاري لهذا الحديث بقوله "باب من ترك بعض الاختيار مخافة أن يقصر فهم بعض الناس عنه، فيقموا في أشد منه (١٤٠).

ثالثًا: جامت الشريعة بالحث على ترك الشبهات؛ لأن ارتكابها ذريعة إما إلى الوقوع في الحرام بغير قصد، وإما إلى اتخاذها معلية لأغراض فاسدة، فمن احتاط لنفسه، لم يقرب الشبهات، فلا يقع في واحد من هذين للحظورين. وقد حث رمسول الله- صلى الله عليه وسلم- على ترك الشبهات في أكثر من حديث، منها الحديث المشهور عن النعمان بن بشير- رضي الله عنه-، وموطن الشاهد منه: " فمن ترك الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات فقد وقع في الحرام" (١٥)، وحديث " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك؛ (١١)

ومظاهر العمل بترك الشبهات، الذي هو عمل بسد الدرائع، كشيرة جدًا يطول استقصاؤها ومن صورها:

1- أن الشرع حث المسلم على اجتناب مواطن التهم حتى لا يتعرض لإساءة الظن بلينه، ومن ذلك قصته صلى الله عليه وسلم- وصفية رضي الله عنها حين أراد أن يودعها إلى أهلها فرآه اثنان من الصحابة، فأمسرعا، فقال لهما رسول الله صلى الله عليه وسلم: "على رسلكما، إنها صفية بنت حيي" فقالا: سبحان الله، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الشيطان يبلغ من ابن آدم مبلغ الدم وإني خشيت أن يقذف في قلوبكما شيئا" (١٧)

٢ حديث امتناعه- صلى الله عليه وسلم- أن يأكل التسمرة التي رآها ملقاة خشية أن
 تكون من الصدقة ١٥٥٠.

رابعًا: أن الله- عز وجل- توعد بالعقاب من يحتال إلى الممنوع بفعل جائز قدل ذلك على تحويم الفعل الجائز إذا كان يتوسل به إلى ممنوع، وهذا هو عين سد الذرائم. ومن أشهر أمثلة ذلك: أن الله-جل وعلا- ذم أصحاب السبت؛ لأنهم احتالوا على ما حرمه عليهم من صيد الحيتان يوم السبت، وابتلاهم الله- عز وجل- بأن جعل الحيتان تاتيهم يوم السبت شرعاً (ظاهرة)، ولا تكون على هذه الحالة بلقي الأيام، فاحتالوا على تاتيهم يوم السبت شرعاً (ظاهرة)، ولا تكون على هذه الحالة بلقي الأيام، فاحتالوا على ذلك؛ بأن حفروا لها حفراً في البحر أليه وأما العقل: فيمكن إجمال اعتبار العقل لقاعدة سد اللوائع بكلام ابن القيم- رحمه الله- حيث يقول: " لما كانت المقاصد لا يتوصل إليها إلا بأسباب وطرق تفضي إليها، كانت طرقها وأسبابها تابعة لها، معتبرة بها، فوسائل للحرمات والمعاصي في كراهتها والمنت منها بحسب إفضائها إلى غايتها، وارتباطها بها ووسائل المعرمات والمعاصي في كراهتها والمنت والإذن بها بحسب إفضائها إلى غايتها، ووسيلة المقصود تابعة للمقصود وكلاهما مقصود، لكنه مقصود قصد الفيائات، وهي مقصودة قصد الوسائل، فإذا حرم الرب تعلى شيئاً وله طرق ووسائل تفضي إليه فيانه يحرمها، ويمنع منها تحقيقاً لتحريم، وتثيناً له، ومنا أن يقرب حساه، ولو أباح الوسائل المفضية إليه لكان ذلك نقصاً في المتحريم، وإفراء للنفوس به، وحكمته تعالى تأبى ذلك، بل سياسة ملوك الدنيا تأبى ذلك، فإن أصدهم إذا منم جنده أو روحيته أو اهل بيسته من شئ ثم أباح لهم الطرق والاسباب والدائه الموصلة إليه فقد أفسد منعه ، ولحصل من رعيته وجنده ضد مقصوده.

وكذلك الأطباء إذا أرادوا حسم الداء منعوا صاحبه من الطرق والدرائع الموصلة إليه، وإلا أنسد عليهم ما يرومون إصلاحه، فما الظن بهذه الشريعة الكاملة التي هي في أعلى درجات الحكمة والمصلحة والكمال؟ ومن تأمل مصادرها وسواردها علم أن الله تعالى ورسوله سدا الذرائع المفضية إلى المحرمات بأن حرماها وفهيا عنها" (٢٠)

أمثلة وتطبيقات على سد الذرائع:

قبل ذكر هذه الأمثلة لابد من التنبيه على أمر مهم جدًا، وهو أن تطبيق هذه القاعدة والعمل بها- وهو ما يُعــرف بتحقيق المناط الذي من معناه تحقــيق وجود العلة في الواقعة حى يُنى عليها الحكم- لايمكن أن يكون صحيحاً إلا بمعرفة واقع المسألة مصرفة جيدة، وهو ما أطلق عليه ابن القيم- رحمه الله- الفقه في الواقع، فحتى نخرج بتطبيق صحيح لهذه القاعدة، لابد أن نميز درجة إفضاء الأمر الجائز إلى الممنوع، وتحديد درجة الإفضاء هذه تختلف فيه التقديرات اختلافاً كيراً، كل بحسب ما وصل له، أضف إلى ذلك أن تقدير متماق الوسيلة بأمر حاجي أو ضبروري، وكذا المترسل إليه، أمر قابل لاختلاف وجهات النظر.

فمن أمثلة تطبيق هذه القاعدة في حياة السلف مما يشابه واقعنا:

١- الحرص على الوحدة والائتلاف، ونبذ أسباب الفرقة والاختلاف.

وهذا من أعظم الأصول التي دعت إليها الشريعة وطبقها السلف الصالح رضي الله تعالى عنهم، فظهرت آثار المحافظة على هذا الأصل في مواقف كشيرة، منها مثلاً تركهم بعض المباحث، بل بعض السن من أجل عدم التضرق والاختلاف، وهذا من فقههم رحمهم الله تصالى، فواجب على من سار على سبيلهم أن يقتلني بهم في ذلك، ومن أمثلة ما نقل عنهم في هذا الباب، قصة حبدالله بن مسمود رضي الله عنه في صلاته خلف أمير المؤمنين صدادان بن عفان رضي الله عنه بمنى إتمامًا مع أن السنة القسصر، فلما قبل أمّني ذلك قال: "الخلاف شر".

ومن أجل ذلك نرى شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى يقرر أنه "يستحب للرجل أن يقصد إلى تاليف القلوب بتمرك مثل هذه المستحبات لان مصلحة التاليف في الدين أعظم من مصلحة فعل مثل هذا".

ومن هذا ما يسقع الآن بين الدعاة وطلبة العلم من رد هذا على ذاك. إن الرد على المخالف، مشسروع في الجملة، وهو سنة الصحابة والتنابعين وتابعيهم ومن سار على هذا من أكابر العلماء، إلى يومنا هذا.

لكن هل هذا الأمر على إطلاقـه؟ فهل يكون الرد على للخالف مـشروعًا حتى وأن

أقضى إلى قساد، أو منكر أكبر؟

إن الرد على للخالف, وسيلة ، القصد منهما إظهار الحقق وإزهاق الباطل، وإعلاء كلمة الدين، لكن هذه الوسميلة قد تأتي بضمد ما شرعت الأجله، فميحصل بمسبب هذا الرد تفريق الأمة، واقتتالها فيما بينها ومن ثم ضعفها، واستطالة الأعداء عليها، ومن ثم ذهاب بيضة هذا الدين، فهل يبقى الرد عندئذ على للخالف مطلوبًا مشروعاً ؟

 هذه مسألة تحتاج إلى بحث ونظر، حسب القواهد والفسوابط الشرعية، وحسب الواقع، ولا يتسع للجال لعرضها في هذا المقال، وأدعو الأخوة الباحثين والدعاة وطلبة العلم، أن يبحثوا هذه المسألة بحثاً علمياً مؤصلاً.

ولا ماتع هنا من أن نعرض بعض ما يجب صراعاته في دراسة هذه المسألة نما له صلة بيحثنا.

الرد على المخالف في السائل الاجتهادية كطرائق الدعوة مثلاً، اكثر ما يقال فيه أنه رسيلة مشروعة، لا تصل إلى الوجوب، إذا غلب على الظن أداؤهما لحدوث تدابر وتباغض بين المسلمين وإنما تسد؛ لانها ذريعة إلى أمر ممنوع.

لكن ما حكم الرد على للخالف في فير المسائل الاجتهادية، إذا أدى إلى حدوث ذلك الفساد؟ ينبغي أن ينظر إلى حجم للخالفة، ثم مدى تأثر الناس بها، وججم المصلحة الناتجة من همذا الرد، ثم حجم الفساد الذي أفضت إليه هذه الذريعة، وكذلك درجة إفضاء هذا الرد لهذا الفساد.

الأمر بمجانبة أهل الأهواء والفساد، لقد سبق القول إن الشرع حث المسلم على عدم مضالطة للشركين، لأن ذلك ذريعة لمحبتهم أو محبة دينهم، وكذلك فاإن مخالطة أهل الأهواء ذريعة إلى التأثر بهم، أو دخول بعض شبههم إلى قلبه، وأقل ذلك الحوض معهم في باطلهم، ومثل مخالطتهم، قراءة كتبهم والنظر فيها، لذلك فقد جاءت نصوص كثيرة عن الصحابة والتابعين وأثمة السلف في التحذير من ذلك، وأقوالهم في ذلك كثيرة حتى كانت مجالاً رحبًا للتصنيف، وما ذلك إلا عملاً بسد الدرائع، من أشهر ذلك قصة عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه مع صبيغ بن عسل، حينما كان يسأل عن متشابه القرآن في أجناد المسلمين، فأمر الناس باعتزاله، حستى رجع عن ماهو فيه، ثم أذن عمر للناس بمخالطته.

وقال الحسن البصري رحمه الله تعمالي: (لا تجالس صاحب هوى فيقلف في قلبك، ماتنبعه عليه فتهلك، أو تخالفه فيمرض قلبك).

وعن أبي قلابة رحمه الله تعالى (لا تجالسوا أهل الأهدواء، ولا تجابلوهم، فإني لا آمن أن يغمسوكم في ضلالاتهم، أويلبسوا عليكم ما كتتم تعرفون) قال أيوب: وكان والله من الفقها، ذوي الآلباب. (۲۱)

حدثوا الناس بما يعرفون كما قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه، قال ابن حجر معلمًا: "وفيه دليل على أن المتشابه لا ينبغي أن يذكر عند العمامة..." ثم قال: "وعن الحسن أنه انكر تحليث أنس للحجاج قصة العمرنيين لأنه اتخدها ذريعة إلى ما كان يعتمده من المبالغة في مسقك الهماء بتأويله الواهي، وضابط ذلك أن يكون ظاهر الحديث يقوي البدعة ،وظاهره في الأصل غير مراد، فالإمساك عنه عند من يخشى عليه الأتخذ بظاهره مطلوب والله أعلم". (٢٢)

ليس كل ما يعلم يقال وإن كان حقاً، كما قال كثير بن مرة الحضرمي: (إن عليك في علمك حقاً كما أن في مالك حقاً، لا تحدث بالعلم غير أهله فتجهل ، ولا تمنع العلم أهله فتألم، ولا تحدث بالباطل عند الحكماء فيقتلوك (٢٣٧). وهذا واضح في حديث مماذ. "أفلا أبشر الناس؟ قال: "لا فيتكلوا". وعن عبد الرحمن بن عوف أنه قال معددًا عن عسم بن الخطاب رضي الله عنه : (لو شهدت أمير المؤمنين أناه رجل فقال: إن فلاناً يقول لو مات أمير المؤمنين لبايعنا فلاناً، فقال عمر : لاقومن العشية، فأحذر هولاء الرهط، اللين يريدون يضضبوني، قلت: لا تفعل، فإن الموسم، يجمع رعاع الناس، ويغلبون على مجلسك، فأحاف أن لا ينزلوها على وجهها فيطيروا بها كل مطير،

وأمهل حتى تقدم المدينة، دار الهجرة، ودار السنة، فتخلص بأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من المهاجرين والأنصار، ويحفظوا مقالتك وينزلوها على وجهها، فقال: والله لاقومن في أول مقام أقومه بالمدينة).

وتطبيةات صد اللمرائم أكشر من أن تحصى، ولهذا قمال ابن الفيم رحمه الله تعالى (وباب سد اللمرائع أحد أرباع التكليف، فإنه أمر ونهي والأمر نموعان، أحدهما مقصود لنفسه، والثاني وسيلة إلى للقصود، والنهي نوعان أحدهما ما يكون المنهي عنه مفسدة في نفسه والثاني ما يكون وسيلة إلى للفسدة ، فصار سد اللمرائم أحد أرباع الدين).

هذا ما تيسر والله تعالى أعلم، وصلى الله على نينا محمد وآله وصحبه وسلم.

(۱) انظر: – الفتاوى الكبــرى (المصرية) لابن تيمية: وأعلام الموقــمين لابن القيم ۱۰۳/۳، وســد المفرافح لمبــ هاني. ۲۲۹

(٢) البقرة: آية ١٦٨

(٣) آل عمران: آية ٨٨

(٤) للتحنة: آبة ١

(٥) النساء: آية ٨٩

(٦) رواه أبرداورد ، كتاب الجسهاد ٢٠٥ / ١٥ ، رقم ٢٦٤٥ ، والثرمذي في السير ٣٢٩ / ٣٢٩ رقم ١٦٠٤ ،
 وحست الألباني كما في صحيح الجام رقم ١٤٧٤ .

(٧) رواه أبودارود ، كتساب الجهاد ٣/ ٢٢٤ رقم ٣٧٨٧ ، وحسنه الألبساني كما في صحبيح الجامع رقم ٢٠.٦. .

(A)رواه أبرداورد ، كتاب اللباس ٤/٣١٤ برقم ٤٠٣١ ، والإمام أحمد في المسند ٧/١٤٢ رقم ١٤٢٥ (تحقيق أحممه شاكر) وقال الشيخ أحممه شاكر : إسناده صحيح ، وقال شميخ الإسلام : إسناده جيد كما في اقتضاء الصراط للمنتقيم ٢/٣٢١ .

(٩) الأنعام: آية ١٠٨

(۱۰) الفتاري الكبرى ٦/ ١٧٤

(١١) ग्रीयः: प्रि (١١

(۱۲) انظر: تفسير القرطبي ٦/ ٣٣٠ وما بعدها

(١٣) انظر مناسبة الحديث في الاستيعاب لابن عبدالبر ٣/ ٩٤١

- (۱٤) رواه مسلم وغيره
 - (۱۵) رواه مسلم
- (١٦) رواء أحمد والنسائي والطبرائي في المعجم الكبير
 - (١٧) أعلام الموقعين ٣/ ١٤٧ .
 - (۱۸) انظر: هجموع الفتاري ۲۲/ ۲۰۵- ۲۰۷
- (١٩) الاعتصام ١٣٠ ، وانظر اللالكائي في السنة رقم ٢٤٤ ، وهيدالله بن أحمد في شرح السنة ١٨ .
 - (۲۰) قتح الباري ۱/۲۷۲
 - (11) الاحصام Y/3 F
 - (٢٢) الموافقات ٤/ ١٩٠
 - (٢٣) أعلام للوقعين ٢/ ١٧١

فن معالجة الأخطاء

عبدالله آل سيف

ترصد الشركات الغربية الكبرى أموالاً ضخمة لدراسة علم الملاقات الإنسانية، الذي يشمل: فين معالجية الاختطاء، وفن التعمامل مع الاخترين، وفن كسب القلوب، وفن الإنسانية وفن الإنتاع، وفن قيادة الاخترين، وتتشيّ لهذا الفرض معاهد مستقلة، وتدعم البحوث والدراسات للتعلقة به؛ لأنه يخدم مصالحها وأهدافها في الاتصال بالجماهير، ولا تكاد تخلو شركة من الشركات من قسم العلاقات العامة الذي يوظف فيه أناس متخصصون في هذه العلوم، أو ما يحلو [لديل كارينجي] أن يسميهم: "كاسحي الألفام"، الذين يولون أمور وبائن الشركة المشافعين والمتعبين، ويحلون مشاكلهم، ويكسونهم إلى يولسهم، ولا شك أن الدعاة أولى الناس بدراسة هذه العلوم، لأن طبيعة عملهم هي الاتصال بالاخرين، ومعالجة أعطائهم. وصوف أحاول هنا طرق أبواب ذلك العلم لإبرال بعض القواعد المهمة في ذلك، ومحاولة شرحها، وتأصيلها بالدليل الشرعي ما استطعت إلى ذلك سيبلاً.

القاعدة الأولى:

اللوم للمخطئ لا يأتي بخير غالبًا:

تذكَّرُ أن اللوم لا يأتي بتنائج إيجانيـة في الغالب، فحاول أن تتجنبه، وكــما يقول أنس بن مالك رضي الله: إنه خــدم رسول الله صلى الله عليه وسلم عشــر سنوات ما لامه على شيء قط، وإذا حــدثه في ذلك بعض أهــله قال: "دعــوه فلو كــان شيء مــضى لكان"، وفي رواية للطبراني قال أنس بن مالــك: "خدمت رسول الله - صلى الله عليه وسلم عشرسنين فما وُريت شيئًا قط وافقه، ولا شيئًا خالفه" (").

واللوم مثل الطيور مهيضة الجناح، التي ما إن تطير حتى تعود إلى أوكارها سريعًا، أو مثل السهم القاتل الذي ما إن يتطلق حتى ترده الربيح على صاحبه فيؤذيه، ذلك أن اللوم يحطم كبرياء النفس البشرية ويكفيك أنه ليس أحد فى اللذيا يعشق اللوم ويهواه.

القاعدة الثانية:

أبعد الحاجز الضبابس عن عين المخطش:

المخطئ أحيانًا لا يشعر أنه مخطيء، وإذا كان بهسلة الحالة وتلك الصفة فمن الصعب ان توجمه له لومًا مباشرًا وعتابًا قامسيًا، وهو يرى أنه مصيب. إذن لابد أن يشعر أنه مخطيء أولاً حتى يسحث هو عن الصواب؛ لذا لابد أن نزيل الغشاوة عن عينه ليمصر الحلاً.

جاء شاب يستأذن النبي - صلى الله عليه وسلم - في الزنا بكل جرأة وصراحة فهم " الصحابة أن يوقعوا به؛ فنهاهم وأدناه وقال له: "اترضاه الأمك؟! قال: لا، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "فإن الناس لا يرضونه الأسهاتهم "قال: "اترضاه الأختك؟!" قال: لا قال: "فإن الناس لا يرضونه الأخواتهم" (٤). فكان الزني أبغض شيء إلى ذلك الشاب قيما بعد.

وكذلك في قصة معاوية بن الحكم حيث قال: بينما أنا أصلى مع رسول الله صلى الله

عليه وسلم - إذ عطس رجل من القوم فقلت: "يرحمك الله"، فرماني القوم بأيصارهم فقلت:

- ما شمانكم تنظرون إلى " فجعلوا يفسربون بايديهم على أفخاذهم، فلمما رأيتهم يصمتونني سكت، فلما صلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فبايي هو وأمي- ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه - فو الله ما نهوني ولا ضربني ولا شمني قال: "إن هذه العملاة لا يصلح فيهما شئ من كلام الناس، إنما هي التسبيح والتكبير وقراءة الفرآن.(٥)

القاعدة الثالثة:

استخدم العبارات اللطيفة فى إصلاح الخطأء

إذا كنا ندرك أن من البيان سحراً فلماذا لا نستخدم هذا السحر الحالال في معالجة الاخطاء أفمثلاً حينما نقول للمخطئ لو فعلت كذا "ما رأيك لو نفعل كذا " أنا اقترح أن تفعل كذا " وعديم المرابك لو نفعل كذا " أنا اقترح أن تفعل كذا " وعديم المروءة والرجولة " . " ألا أضل عا لو قلت له: " يا قليل الشهديب والادب، وعديم المروءة والرجولة " . " ألا تفقه " . " ألا تسعل " . " ألا تصقل " . . " أمجنون أنت " " كم مرة قلت لك " . . فلا شك أن الفرق شماسع بين الأسلويين، وعندما نسأل أنفسنا أي الأسلويين نحب أن يقال لنا ، فلا شك أننا نخسار الأول فلماذا لا نستخدمه نحن أيضًا مع الأحرين وعائم أو لهذا كان الفرق المهادي الله عليه وسلم يستخدم مثل هذا ، ففي حديث صائفة مرفوعًا " لو النحي الكريم صلى الله عليه وسلم يستخدم مثل هذا ، ففي حديث صائفة مرفوعًا " لو الكم تطهرتم ليومكم (١) . وروى مبلم أيضًا مرفوعًا " لواعطيتها أخوالك كان أعظم لاجرك" (٧). والسر في تأثير هذه العبارات الجميلة ، أنها تشعر بتقدير واحترام وجهة نظر الإخرين، ومن ثم يشعرون بإنصافك فيعترفون بالحطأ ويصلحونه (٨).

القاعدة الرابعة:

ترك الجدال أكثر إقناعًا من الجدال:

تجنب الجدال في معالجة الاخطاء، فهو أكثر وأحمق أثراً من الجدال نفسه وتذكر أنك عنما تتصر في الجدال مع خصمت للخطئ فإنك تجبره في الغالب أو على الاقل يحز ذلك في نفسه، ويجد عليك ويحسدك، أو يحقد عليك فنحاول أن تتجنب الجدال، وللحدد منه ولذلك فإن النصوص الشرعية لم تذكر الجدال إلا في موضع النفي غالبًا، والمحمود منه ما كان محاورة هادئة مع طالب للحق بالتي هي أحسن.

ذُكر عن مالك بسن أيس أنه قبل له: "يا أبا صدائله الرجل يكون عسالًا بالسنة أيجادل عنها ؟ قال : لا ولكن يخبر بالسنة فسإن قبلت وإلا سكت(٩). وفعلاً فإن طالب الحق إذا سمع السنة قبلها، وإن كان صاحب عناد لم يقنعه أقدر الناس على الجدل، لكن إن سلم بها وذكرت له السنة بلا جدال فقد يتأملها ويرجع.

وبالجدال قد تنحسر المجال، والداعية ليس في حاجة إلى أن يخسر الناس ونذا يقول عبدالله بن حسن رحمه الله: "المراه يفسد الصداقة القديمة، ويحل العقدة الوثيقة، وأقل ما فيه أن تكون المغالبة والمغالبة ،أمتن أسباب القطيعة (١٠٠٠. حتى ولو كان المجادل محمّاً، فيسبغي له ترك الجدال، وفي الحديث الذي رواه أبو داود مسرفوعًا "أنا زعيم بسيت في ريض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محمًّا"(١١)

وتذكَّر أن للخطئ قد يربط الخطأ بكرامته، فيسافع عنه كمن ينافع عن كرامته، وإذا تركنا للمسخطئ مخرجاً سَهُلَ عليمه الرجوع وجمعانا له خيسارات للعودة فلا نفسلق عليه الأبواب (١٢).

القاعدة الخامسة:

ضع نفسك موضع المخطئ ثم ابحث عن الحل:

حــاول أن تفسع نفــــك مــوضع للخطئ ، وفكــر من وجــهة نــظره هو، وفكر في الحيارات المكنة التي يمكن أن يتقبلها، فاختر له ما يناسبه (١٣).

القاعدة السادسة:

ما كان الرفق في شيء إلا زانه:

من هائشة رضي الله عنها مــرقومًا: "إن الله رفيق ينحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العض، وما لا يعطي على ما سواه" (١٤). وفي رواية أخرى له: "إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا تُزعَ من شيء إلا شانه".

بِتلكَّر قصة الأعرابي الذي بال في للسجد، وكيف عناجها النبي صلى الله عليه ومنلم بالرفق كما في الحديث المتفق عليه عن أنس (١٥).

القاعدة السابعة:

. دع الأخرين يتوصلون لفكرتك:

هندها يخطئ إنسان، فقد يكون من المناسب في تصحيح الخطأ أن تجمله يكتشف الخطأ بنفسه، ثم تجمله يكتشف الحل بنفسه فإن هذا أدعى للقبول.

ومن الشواهد على هذا ما ذكره الشيخ محمد بن إبراهيم من قصة الشيخ حسدالرحمن البكري، حينما ذهب إلى الهند، وسمع احد العلماء الهنود يلعن الشيخ محمد بن حبدالوهاب في نهاية كل درس، فقام الشيخ البكري ونزع غلاف كتاب التوحيد، ودعا الشيخ لمتزله ثم استأذنه ليأتي بالطعام، وكان الكتاب قريبًا من الشيخ الهندي فأخذ يتصفحه وأصبيه قال: فلما رجعت وجدته يهز رأسه عجبًا فقال: لمن هذا الكتاب؟ هذه التراجم عناوين الفصول شبه تراجم السخاري، هذا والله نفس البخاري، فقلت: آلا نشج للشيخ المغزوي لنسأله- وكمان صاحب مكتبة- فأخسرهم أنه للشيخ محسمد بن عبدالوهاب؛ فصاح العالم الهندي بصسوت عال: الكافر!! قسكتنا وسكت قليلاً ثم هذا غضبه، واسترجع ثم قال: إن كان هذا الكتاب له فقد ظلمناه ثم صار كل يوم يدعو له ويدعو معه تلاميده، وتفرق تلاميله في البلاد وهم على عادة شيخهم يدعون له في دروسهم(١٦).

والإنسان عندما يكـتشف الحطأ ثم يكتشف الحل والصواب فــــلا شك أنه يكون أكثر حماسًا؛ لأنه يحس أن الفكرة فكرته (١٧).

القاعدة الثامنة:

عندما تنتقد اذکر جوانب الصواب:

حتى يتخبل الآخرون نقدك المهذب، وتصحيحك الحطأ، أشعرهم بالإنصاف. بأن تلكر خلال نقدك جوانب الصواب عندهم، ففي البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "نعم الرجل عبدالله لو كان يصلي من الليل"، قالت: حفصة فكان بعد لا ينام إلا قليلاً (۱۸)

وقــال صلى الله عليــه وسلم: "ثكلتك أسك يا رياد إن كنت لأعيدك من فقــهــاه المدينة "(١٩).

فعندما يعمل إنسان عملاً فيحقق نسبة نجاح ٣٠٪ فإنني أثني عليه بهذا الصواب، ثم أطلب منه تصحيح الخطأ، ومجاوزة هذه النسبة (٢٠).

القاعدة التاسعة:

لا تفتش عن الأخطاء النفية:

حاول أن تصحح الاخطاء الظاهرة ولا تقتش عن الأخطاء الحفية لتصلحها لائك بذلك تفسد القلوب، وقد فهى الشارع الحكيم عن تتبع العورات فقد روى الإمام أحمد عن ثويان مرفوعًا "لا تؤذرا عباد الله، ولا تعيروهم، ولا تطلبوا عوراتهم، فإنه من طلب عورة أخيه المسلم طلب الله عورته حتى يفضحه في بيته "(٢١)

وهـــن مـعاوية مرفـوعا "إنك إنَّ تتـبعــت عــورات النــاس أفــــدتــهم أو كدت أن تفسدهم (۲۲).

القاعدة الخاشرة:

استفسر من الخطأ مع إحسان الظن والتثبت:

عندما يبلغك خطأ عن إنسان فمتثبت منه، واستفسر عنه مسع إحسان الظن به، فانت بهذا تشعره بالاحترام والتقدير، كسما يشعر في الوقت نفسه بالحجل وأن هذا الحطأ لا يليق بمثله ويمكن- مشاكا- أن تقول له: وصموا أنك فسعلت كذا، ولا أظنه يصسدر من مثلك، كما قال عمر رضي الله عنه: "يا أبا إسحاق وعموا أنك لا تمشى تصلى".

القاعدة الحادية عشرة:

ا مدح على قليل الصواب يكثر من المحدوح الصواب:

وقد أخد بهذه النظرية محصرفو السيرك، فنجحوا في ترويض بعض الحيوانات الفيخمة أو الشرصة ودربوها على القيام بأعمال تدعو للدهشة والاستغراب وطريقتهم في ذلك أنهم يطلبون من هذا الحيوان عملاً معينًا، فإذا حقق منه نسبة نجاح ٥٪ اعطوه قطعة لحم، وربتوا على جسمه دلالة على رضاهم عنه، ثم يكررون العملية عدة مرات مع قطع لحم أخرى أيضًا، وتزداد نسبة النجـاح شيئًا فشيئًا حتى يتوصلوا لـــلـمقصود فإذا نجحت هذه النظرية مع الحيوانات ؛ أقلا تنجع مع الإنســـان وهو من أكثر للمخلوقات ذكاه واستجابة وقدرة على تفادي الاخطأء11.

· مشالاً: عندما تربي ابنك ليكون كـائبًا مجيدًا، فــدربه على الكتابة، وأثن على مــقاله الأول، واذكر جوانب الصواب فيه، ودعمها بالثناء فإن قليل الصواب إذا أثني عليه يكثر ويستمر (٢٢).

القاعدة الثانية عشرة:

تذكر أن الكلمة القاسية في العتاب لما كلمة طيبة مرادفة تؤدي الهمني نفسه:

عند الصينيين مثل يقول: "نقطة من العسل تصسيد من اللباب ما لا يصيد برميل من الملقم"، وهذا واقع والكلمة الطبية تفعل وتؤثر ما لا تفعله أو تؤثر به الكلمة القاسية التي هي في حقيقتها برميل أو براميل من العلقم المر القاسي الذي لا يطبقه اكثر الناس.

القامدة الثالثة عشرة:

اجعـل الخطـا هينًا ويسـيرًا وابن الثـقة فـــي النفــس الـصالحه (۲۶).

القاعدة الرابعة عشرة:

تذکر أن الناس يتعاملون بعواطفهم أكثر من عقولهم: وهذه عريزة بشرية فالإنسان عبارة عن جسد، وروح وهوملئ بالعمواطف الجياشة، وله كرامة وكبرياء، فالإنسان لا يحب أن تهان كرامته، أو يجرح شموره، حتى ولو كان أثقل الناس، ولذلك لما يلغ أبا أسيد الساعدي فترى ابن عمباس في الصرف أغلظ له أبو أسيد فقال ابن عباس: ما كنت أظن أن أحلًا يعرف قرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لي مثل هذا يا أبا أسيد(٢٥).

هوامش

- (١) الشمائل للحمدية للترمذي [٢٧٣]
 - (۲) دیل کارینجی [۲۱]
- (٣) بهجة المجالس لاين عبدالبر [٢/ ٤٣٢]
- (٤) رواه أحمد بإسناد جيد، المسند [٥/ ٢٥٦]
 - (٥) رواه مسلم [١/ ٢٨١]
 - (r) رواه مسلم [۲/ ۸۱۵]
 - (V) صحيح مسلم [٢/ ٦٩٤]
 - (۸) دیل کارینجی [۲۲۰]
 - (٩) جامع بيان العلم وفضله [٤١٧]
 - (١٠) جامع بيان العلم وقضله [٢٢١]
 - (۱۱) مسئد أبي داود [٤/ ٢٥٣]
 - (١٢) كيف تكسب الأصنقاء. ديل كارينجي
 - (١٣) كيف تكسب الأصدقاء. ديل كارينجي
 - (١٤) رواه مسلم [٤/ ٢٠٠٤]
 - (١٥) بلوغ المرام، صحيح مسلم [١/٢٣٦]
 - (۱٦) فتاری ابن إبراهيم [۱/ ٧٥]
 - (١٧) كيف تكسب الأصنقاء [١٧٢]
 - (۱۸) رواه البخاري [۲/۲]
 - (١٩) رواء الدارمي [المقدمة ٢٩]

- (٢٠) كيف تكسب الأصدقاء
- (٢١) مسند أحمد [٥/ ٢٧٩]، الترمذي [البر/ ٨٣]
- (٢٢) مسئد أبي داود [٤/ ٢٧٢] رياض الصالحين (٤٤٢) قال النووي: إسناده صحيح
 - (٢٢) كيف تكسب الأصدقاء [٢٢٨]
 - (٢٤) كيف تكسب الأصلقاء [٢٣]
 - (٢٥) التمهيد لابن عبدالبر [٢/ ٢٤٥]

مَنْ . . للمشاريع العلمية والدعوية ؟

مجمد العبده

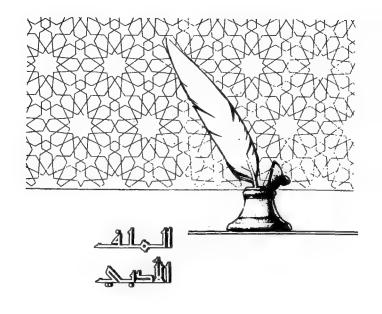
بعد العهد بالمؤسسات، التي كانت من أقسوى الأسباب في استمرار التعليم الإسلامي والمدارس القائمة عليه ، والتي استطاعت أن تمد المجتمع الإسلامي بطلبة العلم والعلماء، حتى في عهود الانتحدار السيباسي ، نسي الناس الاوقاف الإسلامية التي كانت مؤسسة كبيرة ساعدت في الحفاظ على البعد الحضاري - الاجتماعي للإسلام ، وكان بإمكانها أن تستمر في أداء هذه المهمة لولا أن اللولة القطرية الحديثة - وغالبا ما كانت عسكرية - ساءها أن يكون للمسلمين ، ووجدتها فرصة لنهب الأراضي والأموال وتلاشت الأوقاف شيئا المسلمين، ووجدتها فرصة لنهب الأراضي والأموال وتلاشت الأوقاف شيئا فشيئا حتى لم يبق لها أثر . كانت المدارس والجامعات العريقة في العالم وعندما دعم المسلمون هذه المؤسسات الكبيرة ، إنما كانوا يعوضون بالتقطار ، وعندما دعم المسلمون هذه المؤسسات الكبيرة ، إنما كانوا يعوضون بالتقصير ومع ذلك فإن هذه المدول لم تتجرأ على نهب الأوقاف كما تجرأت اللول

ولذلك مرت على المسلمين قرون كان العالم فيها متقدماً ، وقابل ذلك تدهور سياسي عجيب ، واستمسر تدريس العلوم الشرعية من غير أن يخضع للأهواء والأمزجة .

لم يقتصر نفع هذه الأوقاف على التعليم، بل تعــداه إلى أمور كثيرة تتصل بحيــاة الناس ومعاشــهم ، ومن يقرأ عن مصــارف هذه المؤسسات سيــاحذه العجب من المدى الذي وصل إليه المسلمون في تقديم الخدمات الإنسانية.

إننا اليسوم أشد خاجة مما مضى إلى مثل هذه الأعمال ذات النفع الدائم بإذن الله وذلك حماية للدعوة وتشجيعًا للعلم والبحث العلمي، ويجب أن نتذكر أن دعم التبشير النصرائي والمؤسسات العلمية في أوربا إنما كان وراءه جمعيات كثيرة جداً، وكان من أثر هذه الجمعيات ظهور جامعاتهم المشهورة.

إن هذا الحديث عن وقف المال لمساريع دعوية وعلمية، وإن كان موجها إلى كل المسلمين المغيورين إلا أنه موجه بشكل أخص إلى الدعاة اللين يتحملون عبه إيجاد مثل هذه الأعمال، وحتى لا تبقى الدعوة أسيرة لاشخاص يجودون أو يبخلون.



نجمة الاعتصام. للموت مليون طريقة.

المتحدة

نجمة الاعتصام

تركى المالكى

(١)
رقص الحبل بالراقصين ..
بعد (دبكتهم) نصف قرن عليه فانهمر ، يا سلام !
قانهمر ، يا سلام !
وانتثر يا شرر
يا سعادتهم بالمطر !
أصبح (البحر) كالخمر ! علب
البحر) كالخمر ! علب
ينما (الفيث) سام !
دغ (سفينة نوح) وكسن
(واقمياً) تُجيسد الكسام !

وادَّرِعْ معنا نجمةً لا تُضامْ . . ! نجمةً ودَهَاليزُها ستةٌ . . نجمةً لاعتصامٍ ! فمرحُ التطرفِ هبُّ ! » (٣)

> نصف قرن ! وهم ينهشونُ مضغوك وكنت تجارتُهمْ . . ثم ها هم بيبعونَ حتى العظامُ !

(3)

المرحبًا يا ابن جَدّي (سام) ! خد فديئك لاحجب القدسُ عني رضاك أ أنا أنت ولكنني (الغمدُ) أنت الحسام ! أنا أنست ولكنني (الذيلُ) . . .

ثم خدحن يدي بصمةً في الختَامُ إنني (واقعيُّ !) وداعًا زمان القتال / الكلامُ ! ها أنا أتلوقُ صقع النعالُ ! من يديك (المعمَّدتين !) حلالُ ! وحلالٌ حلالٌ حلالٌ .. فأنسًا عباقسسلٌ وذكسسي ... وأقهم أفني (الاعتسدال) ! وأنبا أنبت يا أسببني . . مُرْ فبين يديسك الغيزال ! ؟ وانغمد يا حسام ! (0) جبلٌ من غبارٌ ١ . . مسجدً للضرارُ ! . مزَقُ من فمي ونُثارُ ! عطش بملأ الأرض ملحًا وطين . .

وعواصف رملي و (ربيح ً) سلام 1

يا (رياجُ) فهزّي جلوع غيوثِ اليقينُ في دمائيَ رعدٌ ويرقٌ وتوقُ ! فاسـقـهــــا أيفِسا المُـــزُهُ عَيْثًا . .

ترى دربها بين هـذا الحُطـــامُ السُها (قبسًا) فرعُهُ صاعدٌ . .
والجذورُ توهَّجُ في العمقِ ثابتةُ لا تُرامُ !

د ها تضلَّمتُ إني أرى ــ رغم هذا الظلامُ 1 ــ
 في عروقي دمَ الفاتمين . .

يَتُدَفَّقُ بالطهرِ ، كالورد ، كالجمرِ . .

, يسقي جلوع الكلم ! هو ما بينها يضطرم !

وهُلَي تَمْتَحِسَةُ يَبْضِسَهُ . .

وتُهمُّسش فسيه العسدمُ ! ثم تزرعُ من لونه الأرجوانيُّ شمسَ النهارِ وافقَ الحياة وشوقَ القممُ !

كلُّ قَطرة دُمُّ . .

نقَشتُ تُوقَها فوقَها :

(فيارب لا تجعل حيساتي مهينة

ولا ميتني بين النساء النسوائح ولكن شهيدًا تدرجُ الطيرُ حسولهُ

وتأكل غربان الفلا من جوانحي)

ويارب لا تجعل من القيد معصماً

أجرُّ به خزيي ! وتُطــوى مطامـحــي

ولكن لظيُّ يغلب ليدفن تحته

تواريخ من ملواً بدًا نحو ذابحي ! ٤

للموت مليون طريقة

عبير عبدالله الطنطاوي

البيت مليء بالصراخ والنحيب. الكلمات اليائدة هي الحوار الرئيس بين الجارات في المداخل، ورائحة الموت التي تناقلتها النسوة في الحي إنها تدور حدول ابن هم أو حال أو صديق أو قريب مات تحت القصف المحادي، أو من الخوف، . أو . . أو . . وأنا مللت هذه الأحاديث، إنها تعاد مسختلطة بتهدات حارة من منتهية بنحيب مقيت، وصبارات ملحورة خافقة من الموت خلك، إن للموت مليون طريقة في هذا الجو البائس، المشحون بالقتل والتدمير.

بلدي يا وهرة في القلب صبيرها، ويا بسسمة على الشفاه مرسمها، ويا أملاً في الأحلام مرآته، ويا قُبلة على الوجنة نطيعها. لم اكن أعرف أني أحيك . . نعم أحبك . وفي الازمات نعرف معنى الحنين إلى الأحباب، ونكتشف ممدى تعلقنا بهم . . نعم ففي الأزمات تتكشف للإنسان مشاعر خفية وغامضة، وفيها يعرف ما استرى أو ما حاول ستره . إنني غريبة في وطني قَدِمتُ إلى ترابه وأنا طفلة، ووجدت في أحضسانه أحلى وأرق الإيام والذكريات.

شجون، أنت هنا!

انتسهت على هذا الصوت السرخيم، التفت إلى الحلف راسمة ابتسامة انتزعتُها

انتزاعًا، وقلت:

- منتهى. . أهلا. . هل كنت تبحثين عني؟
 - بالطيم وهل لي صدر حنون كصدرك؟
- ضممتها إلى صدري الحنون- كما قالت- ضمة أحسست فيها بحوارة صادقة ومودة قديمة. قالت بعد أن ألهلتت من بين ذراعي:
 - فارس يا شجون فارس. .
 - فارس حبيبي الصغير. . ماذا به؟
 - -الحليب. . 11
 - -الحليب؟ا
 - قلت مستغربة، وأنا أنظر إلى صدرها الذي كان يعلو ويهبط، ثم أردفت:
 - وحليب الأم اين هو 1
 - -ذهب منذ خيز أستشهاد (وليد) ابن خالتي.
 - والأسواق ألا يوجد فيها حليب؟
 - الأسواق لا يوجد فيها طعام! فكيف سيكون فيها حليب لابن عشرين يومًا؟ !
 - والعمل؟
 - "دبريني" يا شجون. . ١١١
- ويدأت الدموع تتساقط من مقلتيها كأنها لآلئ تنحدر من صدفتين سوداوين... ربُّتُ على كتفها وقلت:
 - الله معنا، ولن يخذلنا إن شاء الله.
- قبلتني ودعت لي بالنجاح والستر، وأثنت عليّ، ثم غــادرت المكان إلى بيتها وطفلها، وجلست أنا. . "تعتمد عليّ!! من أين سأحصل على الحليب" ؟

نظرت إلى معصمي، وجدت فيه أساور ذهبية رفيعة، لازمت يدي منذ صغري، كنت أكبر ويكبرها لي أهلي، حتى لا تصبر كالفيد يحز معصمي. أنا أحب هذه القطعة الذهبية، لكنني أحب منتهى وفارس أكثر من الأساور.

دخلت إلى البيت، أخلت أسال الموجودات عن حليب لصغير لم يتجاوز العشرين يرما. . جميعهن أجين بالنفي، متأسفات لعدم وجوده. لبست ملابس الخروج الشتوية، وقاومت عصف الزياح للختلط بهدير العائوات وقصفها. . خرجت إلى جارنا البقال، سألت عيوني قبل لساني، ولكنه أبدى أسف وهوحزين. خرجت إلى الشواوع حزينة مرتعشة ألسمس طعاماً لذلك النغز البسام المسفير والجميع يتأسفون!. عدت إلى البيت أخيراً متجهمة الوجه، قابلتني أمي بالملوم. كيف أخرج في هذا الجو والطائرات تحوم حولنا و.. وا! وما كادت تكمل تأثيبها حتى أسكنت صوتها ظارة جليدة. إن تشبئنا بالحياة يولد كلما شدّت غارة جليدة !

وتكرر خروجي للبحث عن الحليب لفارس يومًا بعد يوم، وفي اليوم السابع أخبرني جارنا البقال أنه يستطيع تأمين بعض الحليب بعد يومين. أشرق الأمل من جديد بعد أن كادت شمسه تلهب وتغيب، وولدت البسمة على شفتي بعد أن قتلها اليأس. عدت إلى البيت، وسألت عن متسهى وابنها، فأخبرتني أمي -كالعادة- بما لا يسر: الطفل جائع، والعائلة فقيرة ولا تعرف من أين تؤمن معيشة الصغير. متهى تبكي.

يا إلهي اللالئ تساقط. . وزوج منتهى لم يعمد من الجعبسة. وهي تسال عني باستمرار . . بأي وجه أقابلها وهي التي اعتملت بعد الله عليّا!!

بعد يومين عدت إلى البقال، فرجدت دكسانه مفلقًا، نظرت إلى الساعة في معصمي إنها لا تزال السابعة صباحًا وهو باتأكيد لم يعد بعسدما ذهب لجلب الحليب.. بقيت في مكاني قرب الحسانوت لا أتحرك رغم البرد الشديد الذي كان يحتني على الحسركة لامنع دمي من التجمد، لكني كنت أغذي دمي بحرارة الأحلام ،حيث أتصور لآلئ منتهى قد جفت، والبسمة تعلو وجمهها الشاحب، وطفلها يرضع الحليب الذي لم آل جمهدًا في إحضاره !.

في الساعة الواحدة ظهراً هاد البقال، وعلى وجهه ابتسامة الأمل والفرح لأي -كما قال - كنت حقاً أمّا لمتهى رخم إنني أصغر منها ببضعة أشهر.. وقدم لي الحليب، وطلب مني ثمناً لم أكن أترقعه، وحين استفسرت أخذ يشرح ويعيد ويزيد، فلم أجد بُداً من إسكاته، وجمعت النقود ضعيلة جداً أمام المبلغ الذي طلبه، فقد جلب لي حمليا دسماً، ويكمميات كبيرة. فلم أتردد ساصتها في نزع الأساور، وتقليهما لبائع الحليب قائلة:

- هذه تنفع؟

ضحك قليلاً ضحكة هزت جسمه، ثم قال:

- تنفع يا بنتي. . "زين" . . لكن هذه تساوي الآن ضعف المبلغ.

- وماذا نفعل؟. قل بسرعة.

- سأعطيك الباقى .

- أعطاني النقدود حتى يخلص ضميره - كما قمال-. لم ألتفت إليه ، المهم أني حصلت على بغيتي. عدت إلى البيت، ثم ذهبت إلى بيت متهى، فلم أجد فه أحدًا، فاقبهت نحو يتنا.

الفرح يصنع لي أجنحة بيسضًا تحملني إلى الأرض التي فيها فارس ومنتسهى صديقتي ورفيقة دربي. دخلت حسديقة المنزل وإذا بي أفاجأ بعينين كصدفستين ودموع كأنها لألميّ، تتحدر على خدين أسيلين.

- متهى[]

صرخت بصوث عال، والفرح باد على كل بقعة من جسدي.

- منتهى خذي، هذا حليب لفارس.

نظرتُ إليها. . أما هذا؟ حسزن صامت وعينان فقدتا لمعانهما، وصمارتا باردتين كأنهما رجاج.

- منتهى . . الحليب ا .

-قالت بكبرياء: لمن؟!

كاد قلبي يقف، فقد توجست أمرًا، غير أني تمالكت نفسي وقلت متعجبة:

- لن ؟ اطبعًا لـ...

فَصَرَخَتُ: اسكتي ياشجون، اسكتي أرجوك. .

صحت: ويلك أين فارس؟

وكان الجواب بكاءً يقطع نياط القلوب. . ندَّت من قلبي صرخة موجعة باكية :

لا.. الاطفال لا يمكن أن يموتوا بهــله السرعة من الجوع.. الجــفع.. كم أكرهها
 هذه الكلمة.. الجوع..

غرقت لحظة في بحار الحزن والآلم، وسادت لحظات صمت، قطعتها أصوات القنابل والصواريخ وصفارات الإندار وصراخ الانفجارات.. نظرت إلى منتهى وجدتها تدخل البيت.. تركتني وحيدة كسما تركها فسارس وحيدة.. نظرت إلى أعلى... إلى السسماء وهتفت:

- يارب. . . يا أمان الخاتفين !

الهتحدة

علی بڻ موسی

هذي سراييفو تموتُ ولا نصيْر. الطلُّ غادر صبحهُ وانحاز للهارود وانكفأ الشروقُ.

> قلبي الطريدةُ والجموع ُتتابع الصيادَ والصيادُ يقتنصُ الجموعُ 1.

ها أنت يا "عثمان". تُلقى في الطريق. مقطع الجسد الصغير ونحن نفط في لفط القشور ا وانت تسبح في بحار اللم أنت المستجير ولا نصير ا

ها أنت يا ليلى فريسةُ ألف وحش الف خنزير ولا من يستجيبُ . . وكلًنا غرقى ومركبنا هناكَ لدى التنارا .

هلمي سراييقو نواح لا يكفُّ ! والفُ ألفِ قليفة زُرصتُ هنا ولا مغيثَ سوى مزاعمهم عَن الطير "النعامة"!.

النارُ تأتي تحتوينا ونظنها في البعد نائيةً لكنها في القلب تحرقنا ! تُحاصُرُ أسنا. . تقتات أحلامَ الطفولةُ . . وتغارُّ الشجارُ الإيابُ ! .

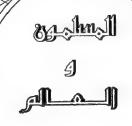
يا مجلس الأمن المصمم بالصليب وللصليب يامجلس الشيطان تقتلنًا وتمنعنا الرصاصة ؟! وتقضُّ مضجعًنا بأوهام الوكالات التي عبرت جسورَ عقولنا . . وتربعت في سوحنا يامجلس الأعداء تقتلنا وتقتلناء وتمنحُ خصمنا ليلاً من البارود يحرقُنا وقوفا ! .

هذي سراييقو تدُّك سلامَها نار الصليب ونحن نمضغ صجزنا ! عذراً. . فإنك ما انتمت بأن أبوح وما انتفعت بأن أُهلِّر نحو وجهك . . إلف قافية تُنوح !

علىرا سراييفو وباق_{ياء ا}لسرب إنك منذ جاؤرا صامدة وتحن هناك ناكل خبزنا للمعجونَ باللذات ا ونقول: ما فوق التراب ترابُّ.

يا أمة الإسلام هل مازال حاوي القوم يُدهلُنا . . فَيُخرِجُ من جراب الوهم آلافَ الطيورُ ! ونحن نعجب: "كيف ياتي بالطيور ولا طيورُ ؟! وكيف يزرعُ فوق أعيننا التللذَ والحبورُ ؟! ونحن نضحكُ مثلما الأطفالُ والمثنيا تدورُ!

> عذرًا سراييفو سئمنا ليلنا لكتنا - علمًا- سئمنا أن نملً من السام 1.



شؤون العالم الإسلامي.

ملف السلام العربي/الإسرائيلي.

طاجكستان تدخل النفق الأفغاني.

حواشي على مدن الاستسلام

د/ خالد الجابر

والجنواب واضح بيّن - بحمد الله تعالى- لمن آتاه الله العلم، والبـصيرة، وستراه هنا في جملة من المسلّمات والحقائق التالية.

المسلَّمة الأولى: إن من لوادم التوحيد، ومقتضيات الشهادتين: الانقياد المطلق والاستسلام النسام لله رب العالمين، والشريعة التي أنزلها على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ﴿ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة، إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ﴾ الاحزاب (٣٦/ فلا يعارض أمر الله وأمر رسوله بعقل، أو قياس، أو هوى، أو عواطف، أو غير ذلك، بل يُحلر كل الحدر من مخالفة أمره ﴿ فليحدر الذين يخالفون غير ذلك، بل يُحلر كل الحدر من مخالفة أمره ﴿ فليحدر الذين يخالفون

عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم).

ألا وإن من مستلزمات هذا الكلام أنه إذا عرضت للمسلم حادثة، أو مسألة، أو نازلة، فإنه قبل أن يصدر حكمه فيها، لا بد أن يعرضها على كتاب الله وسنة رسوله كما فهمهما علماء الأمة، وأثمة الدين، فإذا عرف حكم الله في المسألة سار بموجه.

ومن هنا تعلم ضعف الحال الذي آلت إليه الأمة لما أعرضت عن علمائها وفقهائها في كثير من البلدان، فصاروا لا يُستفتون في الأمور العظيمة الجليلة، بل لعلهم آخر من يعلم! فإذا تم الأمر طُلب منهم أن يصدروا ما يثبت صحة ذلك القرار!!، فإن أبوا وأفستوا بخلاف ذلك، أهملت فتواهم ويُحث عن غيرهم!.

ومن هنا تعلم أيضًا ضعف كلام من يبيح ما حرم الله بسبب العنت والمشقة والآلام، ويذكرك ببكاء السحبية وترمل النساء، وتشرد النساس، وهدم بيوتهم ونحو ذلك عا تحرك العاطفة، وتبعثه المعاناة. وهذه الأمور كلها إن كان لها اعتبار عند الله، فإن المفتي لن يلغي قيمتها، بل ستكون من معالم الفتوى، وإن لم يجعل الشارع لها اعتبارًا فلا وزن لما أهمله الشارع وألغاء.

وخلاصة هذه المسلَّمة أنه لابد من عرض أي حادثة وأي مسالة على الشرع قبل البت فيها، فإذا تبين حكم الله وحكم رسوله وجب الانقياد والاتباع.

المسلمة الشانية: لا اعتبار شرعي ولا قيمة ولا ورن لما يعقد وعقد وسيعقد من عهدود واتفاقيات مع اليهود لأمر ظاهر بين، روضت الأمة على نسسياته والغفلة عنه، بل واستخشاء الثياب، وصهم الآذان عن سماعه ألا وهو أن

أن تحرق هذه الأوراق 1.

هولاء المتنفذين على مصالح الأمة، والمبرمين لمثل هذه الاتفاقسيات لا يمثلونها ولا يعبرون بلسانها، ولا يصدرون عن رأيها، [بل إنا نذهب إلى ما هو أشق قبولاً عند الظياء المروضة – وقد قاله بعض العلماء - من أنه لا كبير فرق بين أن يسوس المسلمين مرتد علماني مفسد، أو كافر أصلي، والواقع يشهد بدلك]. فلا داعي إذن للاكتراث بما يفعلونه ويقررونه، فالأمة إذا استضاقت واستعسصت على المروضين، وتمنعت على التنويم المغناطيسي، فإنسها لن تعدو

ثم إن ثوابت الملة، ومقررات الشريعة لا يستطيع أن يسقطها أو يعدل فيها العلماء والفقهاء، فضلاً عن الجهلة بأساسيات الدين وقواعده، أو المعرضين عنها بالكلية، الجاعلين إياها خلف ظهـورهم، ومن هذا أنه لا يحق لهم أن يحددوا معالم علاقة الأمة المسلمة بغيرها من الأمم، وقـد بين الله ورسوله حدودها ومعالمها، واكتملت أركانها بتطبيق رسول الله صلى الله عليه وسلم لها، هذا هو الأصل، فإن ضعف المسلمون عن حماية بيضة دينهم أن تكسر، وحوزة عملكتهم أن تقـتحم وكانوا أذل من ذلك، واستباحـهم الكفار " فلأهل الحل والعقد" فيهم أن يمنوا هذا بما تبيحه الشريعـة من صلح أو عقد، على أن يكون مضروبًا إلى أجل. أما أن تباع أرض المسلمين فلاا، إذ الارض لله، ولا يجوز بيع ما لا تملك!

آوخلاصة المسلمة الثانية أن ماييرم الآن من عسهود باطل شرعًا ؛ لأن من أبرمه فاقد الأهلية، فلا يقبل منه ذلك، كما أنه لايقبل منه أن يحدد العلاقات مع الأخرين، فقد بينها الله ورسوله].

المسلَّمة الشائقة: إن مصيبتنا في فلسطين، على فداحـتها وعظمها، وشدة هولها، ليست إلا عرضاً واحداً من الأعراض الـكثيرة * لمرض الأمة الكبير '، ولَيْست هي المرض ذاته!.

فكما أن مصيبتنا في فلسطين عرض، فـمصائبنا في أفغانستان، والبوسنة وكشمير ، والحبشة، والفلبين، والهند، وطاجكستان، والأندلس، كلها من أعراض مرض الأمة الكبير.

وإن كانت هذه أصراضًا ظاهرة، يراها كل أحد، فلمرض الأمة أعراض أخرى لا يراها إلا طبيب. وهذه الأمة أمامك: قد كثر فيها الحبث الدائر بين الكفر والشرك والكبائر وعطلت الشريعة وارتفعت رايات العلمنة، وهبت رياح التغريب، وعم الفساد حتى صار الموحد سابحًا ضد التيار، ومع هذا فقد ضعف التنقي وتخاذل المؤمن، وتفرق الاخيار، وهذه الأمة أمامك: حمى مستباح وباب مخلوع، وسور قصيد مهدمً. قد بثت العيون على أطرافها، لا ليحمد لوها لكن لينبئوها بمقدم الأوامر العليا، من طرف الأرض الأخر! قد تعلمت فنَّ الترجمة، واستدانت لللك قلمًا.

قالت الأمة إلى نبوءة الصادق المصدوق: غثاء كنثاء السيل، وصدق فيها وصف عدوها لها أنها الرجل المريض. فمن ثمّ، فالأمة من ضعفها في ذهول ومن ذلتها وهوانها في شرود، ومن الضغوط التي عليها، والبلايا التي فيها، في حالة من اللاوعي. فما تصدره من قرار، أو ترسمه من خطة، إنما هي حسلة العاجر ووسيلة الغريب المضطر. وحين تعود لوعيها، ويزول عنها ذهولها، ستزم الشفتين عجبًا، عما فعلته في قرمن التيه.

[وخلاصة هذه المسلمة: أنه لا يصح أن تصرفنا الآلام والأعراض إلى

تسكينها وتهـدئتها، ونهمل المرض الأصل، ومهـما سكَّنا الآلام، والمرض لم يعالج فلن نتفع بشئًا.

المسلّمة الرابعة: أما وقد استبان لك ما مضى، إن شاء الله، فلك أن تسأل الآن وتلح في السؤال، لا عن الاتفاقـية، وتفاصيلها السـياسية، فهــذا آخر ما ينبغى أن تفكر فيه. نعـم إننا نحتاج ولا شك لمعرفة التفاصـيل والخفايا، لكنها تكون كحجج أهل المنطق، لا لنثبت بها الدين، إنما لنرد بها على أهل الباطل. ولك أن تسأل الآن، وتلح في السؤال عن علاج مسرض الأمة الكبير، وكيف يكون؟ فإنك إن سالت هذا السؤال تكون قد خطوت خطوتك الأولى في الطريق الصحيح، الطريق إلى الاقصى. ألا فاعلم أيها المبارك غير مجهَّل: أن داء أمننا منها ، وأنها مصابة بداء نقص المناعة الذاتي، فصارت تتلف نفسها، وتستأبي على أطبائها ، والله قد أنبأنا عن الداء، فـقال تعالى﴿ ومسا أصابك من سيئة قمن نفسك﴾ النساء (٧٩)وقال عز وجل ﴿ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾ الرعد (١١) ثم وصف لنا الدواء ﴿إِن تنصروا الله ينصركم ﴾ محمد (٧) ، وقال ﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات: ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنًا يعبدونني لا يشركون بي شيئًا، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون. وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة، وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون .

النور (٤٥، ٥٥) .

إنه الطريق الذي سلكه رسول الله صلى الله عليه وسلم، الطريق الذي لا يُلقاه إلا الذين صبروا، ولا يلقاه إلا ذو حظ عظيم.

ــ ملف السلام العربي /الإسرائيلي

ومن معالم هذا الطريق:

- صرف الجسهود في تربية الجيل، وتزكيته، والسعبي لزفع مستواه، بالدعوة الدؤوية، والمتابعة الدقيقة.
- ومنها نشر العلم الشرعي، المني على الكتاب والسنة، وتعليمه الناس وتقريب لهم. ومنها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والاعداد على أيدي المفسدين، ومقارعة الظالمين، وفضح كيد الخائنين.
- ومنها الاستنسادة من كل الخبـرات، والعلوم العصريـة، والحرص على تعلمها واتقانها والتفوق فيها.
- ومنها التعاون بين فثات الدعاة إلى الله تعالى وتنسيق الجهود، وترتيب القدرات، والاجتماع والتألف.
- ومع هذا كله فلا بد من الصبر، فالصبر ثم الصبر وهذا هو الطريق
 الذي لا يمر عبر البيت الابيض ولا غيره فضلاً عن أن يبدأ منه، إنما
 قبلته الست العتبق.
 - هذا هو الطريق . . إنه الطريق إلى الأقصر..

من نبأ «السلام» في الصحافة العربية

– التحرير –

لا يبالغ أولتك اللهن يؤكدون أن اتكسارا حاداً في الناريخ السياسي العربي للمساصر بدأ يُحدث فعلم، من خلال ما يجري هذه الآيام. إننا أمام رحلة تبه أخرى، تُكرمن فصولها، وتُرسم باسم واقعية مزهومة، تُعمل من الاسترخاء فوق فراش الهريَّة شجاعة لا تُدانيها شجاعات الزمن (الشوري) المسابقا، وقدفع بمن يبيمون كل شيء - حتى آخر القطرات من ماء وجوههم- رموزاً للتعقل والاعتذاف تعرف - وحدها- من أين تؤكل الكتف.

إننا نرى طعول الهزئمة الجليفة بكل صفتها، فيد اثنا ندرك مع ذلك أن إفراز اتصا القادمة ديما عجاوزت ظلام الهزائم العربية السابقة، وكانت أشد قتامة من كل مسا مضى في زمن للد الثوري البائد. ومسا اتضاق "فزة وأربيحسا أولاً" إلا الحسيس الساب، لشدخل من يعسله حواصف الهيسمنة الإسرائيلية فيتيع بصضها بعضاً. وقد حسوسنا هنا أن نقال للقارئ بعضاً بما كست عن هذا الانتاق في الصحافة العربية، بعد أن قلمنا حوقفتاً منه – إجمالاً م، ورؤيتنا تجاهد في صوضع آخر، وسنكتفي هنا بذكر النعص المنقول كمسا هو دون تعليق وفي الإنسارة مايفتن عن العبارة.

- البياة-

□ يعن قيادتون: في الحالة الفلسطينة القيادات المدنية، تعيش حالة تتجاوز ظاهرة الياس. إنها تفقد الرقية التاريخية وتستسهل التعامل مع القضايا المسيرية، وتعتبر الدور (دورها)، أهم من الحفاظ على القضية والهدف. إنها تقبل التوقيع على صييغة غامضة مجحفة، وتترك كل ما يتعلق بالمستقبل غامضاً عائداً، معلقاً برقية جملة مطلقة، لا معنى لها، يسمونها "الحل النهائي ". إنهم لا يريدون منا التوقيع على تسوية سياسية فقط؛ بل يريدون أن نفير عقانا وفكرنا وتراثنا الثقافي وسيحصل لماذا لا نسمع خطة لصوت الحصم وهو يشرح الاتفاق في الكنيست؟ أليس هو شريكنا في الاتفاق؟ أليس هو شريكنا في المصالحة التاريخية، كما تقول مقدمة الاتفاق؟. استسمعوا إليه جميلاً : "ما هو الشيء الذي أصررنا عليه؟" يسأل رابين ويجيب قاتلاً: "أولاً: هذا اتسفاق تتإلي بيننا وبين الفلسطينيين، وليس مشسروطاً بما قد ننجزه مع لبنان أو سورية أو الاردن.

ثاثياً: أصررنا على أن الاتضاق لا يشمل القدس، لا في إطار التسوية الجزية، ولا في إطار التسوية الجزية، ولا في إطار التسوية الشاملة. القدس لن تكون مشمولة في أي مجال من صلاحيات للجلس أو الهيئة التي مشدير شؤون الفلسطينين في المناطق للحملة. القلس باتية تحت السيادة الإصحرائيلية وكماصمة لإسرائيل وقال إسحق رايين حصمنا وشريكنا في الاتفاق -: "فهذا الاتفاق تقسيم: الجزء الأول للتنفيذ هو قطاع غزة، حيث المستوطئات مشتبق، والجيش الإسرائيلي سبيقى للدفاع عن المستوطئات. أما أربحا فبشرط أن تكون القر للهيئة التي مشتير بداية الحكم مكان قريب من القدمس لاربحاء الاقتصل أن يكون المقر هناك في أربحا من أن يكون في مكان قريب من القدمس بالاستيطان اليهودي ، دون المساس بالامن ،

من مقال لبلال حسن - الشرق الأوسط ٢٣/٩/١٣

المساوسولا الكبرى باتساع المنفوة: "تعالوا نراجع كل التصويحات لرابين وبيريز، وكل من يتحدث في إسرائيل عن السلام، ليتضح التمسك بأن السلام معناء: إقامة كل العلاقات بين الدول العربية وإسرائيل. هذا الإصرار الذي يضمغط في كل تصريح إسرائيلي على إقامة علاقات كاملة هو المدافع الحقيقي، الذي دفع رابين وحكومته وحزبه إلى عرض اتفاق غزة وأربحا. حلم رابين هو أن تستمغل إسرائيل كل مجالات الخبرة والتضوق في تسرب نفوذها تحت ستار "تقديم المساعدات للدول العربية، وتقديم الحبرة" بحيث تصل في يوم من الأيام إلى المسيطرة الفنية والتحارية والزاعية والصناعية في الدول العربية، وهكلا تقوم الإسرائيل الكبرى" لا باتساع الأرض، بل باتساع النفوذ، والمسيطرة على الاقتصاد والثقافة، وعلى كل حال فان حلم إسرائيل الكبرى من الذيل إلى الفرات عن طريق ضم كل هذه المساحات الشاسمة من الأرض، يتتضي توفر أعداد ضخمة جدا من اليود ليقيموا في هذه الارض، المسيطرة الاقتصادية فلا تحتاج لهما المدد، بالإضافة إلى أن ضم كل هذه الارض،

يقتضي خسوض إسرائيل حروبًا بالغة الخطورة في زمن يكره العــالـم فيه قيــام الحروب، يبنما السيطرة الاتستصــادية تتم يتعومــة ولا تستشــير النفـــوس كالحروب، فـــهي تسـرب تحت ســـتار فضفاض كادعاه تبادل الحبرات، والتعاون من أجل الشعوب".

أحمد أبوالفتح: الثبرق الأوسط ٣/٤/٤/٤ هـ

كمحور إسرائيلي / فلسطيني: "مرحلة جديدة فعــلاً في تاريخ الشرق الأوسط تبدأ معر توقيع الاتفاق الإسرائيلي الفلسطيني في واشتطن ساهو الجديد فسيها؟ قسيام محمور (فلسطيني/ إسرائيلي) مدعو إلى صياغة تعايش (صربي/ إسرائيلي) أولى يشمل مختلف شؤون الحيــاة اليومية والاقتصــادية المعامة والسياســية، وعبارة "محور" في هذا المجــال غير دقيقــة لأن قوة أحد القطبين- أي القطب الإسرائيلي- تتــجاوز وزن القطب الآخر، وهي في أقصى الضعف. إن الرئيس الفلسطيني ياسر عرف.ات اختار لفلسطينيي الأرض للحتلة ارتباطًا استراتيجيًا فهـاليًا بإسرائيل والعالم الغربي. وهذا الواقع لن يتبلبل في جوهسره، مهما كانت صورة النظام الجديد، الذي قد ترسو عليه التوازنات المقبلة في المنطقة، مهما حصل وانطلاقًا من أرض الواقع ذاته ومن نصوص هذا الاتفاق - وهي استراتيجية مع أن الاتفاق مؤقت (وهذه إحدى المفـاوقات) – سيظل المحور الإسـرائيلي/ الفلسطيني جــــمًا مرتبطًا بما يدعى الشمال، ومنفصلاً استراتيجيًا عن المنطقة الجنوبية. الحلاصة: أن الصراع العربي/ الإسرائيلي مسئلة انتهت وفق منطق هذا الاتفاق الإسرائيلي/ الفُلسطيني ، وهذا مــا يؤكده محــمود عباس (أبو مازن) أحد مهتلمسي هذا الاتفاق ، وليس الأمر بحاجة إلى تأكيد، في أي حال. وبديلُ الصراع العربي/ الاسرائيلي مـرحلة تعـامل جـديد – على مــا ييدو يين المحـور الإسرائيلي/ المفلسطيني الجديد ، والاطراف العسربية الانحرى. وهنا اخستلال آخس. المحور الجديمة موحمة ومدعوم من القوى العظمي في حين أن الأطراف المسربية الاخسري، هي أطراف لا تنسيق جديًا بينها، مع العلم أن بعض هذه الأطراف - أي مصر- اختار الارتباط مبكرًا بما يدعى الشمــال وهذا هو بالفــعل المعنى الاستــراتيجي الاســاسي لاتفاق "كــامب ديفيد" ، كما أراده السادات.

ليس هناك أحد يدافع عن نص هذا الاتفــاق بجرأة وصراحة، حــتى أبرز مهندسيـــه وُحبارة "أولاً "في تعبير "غزة- أريــحا أولاً" تتضمن اعترافًا بأن قيمة هــذا الاتفاق الاول الهنترضة ليست فيه، بـل بما قد يعقبه. هل تكون هذه الم "أولاً" نواة كيمان فلسطيني؟ أم أنها مرحلة أولى من حكم ذاتي فصل وفق الرغبات الإسرائيليـة وقد لا يتحقق حتى على بعض أجزاء من الضفة الغربية؟. الوقائع المادية المختلفة- بما فسيها السياسيـــة- تُرجع أن ما يعقب "أولاً" سيكون أيضًا وفق السرغبات الإمسرائيلية. قليس لإسرائيل مــا تخشــاه حاليًا إذا لـم تقم وزنًا لرغبات الجانس العربي، أي لرغبات العرب عمسومًا، بمن فيهم أولئك الذين باتوا وفق نص الاتفاق الاخير في العالم الاستراتيجي الثقافي الشمالي عبر القطب الآخر الذي هو إسرائيل. أما إذا كمان ما يدعى "التحول الاسرائيلي" الذي يتحمدثون عنه قائمًا فإن مسرحلة هدوء وسلام قد تبدأ. وإذا حصل المرجع- وفق المسادلة الراهنة وأبرز عناصرها نصوص الاتفاق ذاته- فإن الفوضى هي ما ينتظرنا جميعاً في المنطقة، لا السلام الذي يتحدث عنه أبو مازن بابتهاج تام في القاهرة. بعض هذه الفوضي ينجسم حكمًا عن مصير ثلاثة ملايين فلسطيني، لن يفسح لهم المحور الإسرائيلي/ الفلسطيني الجديد مكانًا، ويعضها الآخر سينجم عن سؤال قد يطرح ولو تجاوزًا: إذا تبين أن السلام المقبل إسرائيلي وحسب ، على حساب حـقوق العرب ولو بحدها الأدنى، فما الذي يحول دون توليده لحروب عديدة بين القموى الرافضة حاليًا ومعظمها إسلامي وأكثر من حكومة في المنطقة؟! وفي أي حال لن يكون مستغربًا طرح بعض الإسلاميين مسؤالاً على بعض الحكومات وهو "لماذا تتقبلون إسرائيل وتنضيق صدركم بنا؟ " خصوصًا إذا كان هؤلاء الإسلاميون من غير دعاة العنف وتمارسيه " .

الأسيوع العربي ١٣/٩/١٣

■سياسة الإخفاء: "لاترجد صفقة سرية بين شريك قوي للغاية، وآخر ضبيف للغاية، إلا وتطوي بالفمرورة على تازلات، يحرص الأخير - من فرط الارتباك - على إخمائها، إذ لا تزلل هناك تفاصيل كثيرة، عما يتمين الضاوض بشأنه، وهناك بلئل أشياء حدة غير قابلة للورز بدقة، يتمين إيضاحها، بل ثمة آمال إما أن تتحقق أو يتم القصفاء عليها. وعلى رغم كل شيء فإن الصفقة التي بين ينينا تنبئ عن تعب قيادة منظمة التحرير الفلسطينية وعزلتها، ومن دهاه إسرائيل، فكثير من الفلسطينية يسالون أنفسهم: لماذا يتمين علينا بعد سنوات من التنازلات أن نتنازل صرة .آخرى لمسالح إسرائيل والولايات المتحدة، في مقابل وصود وغسينات غامضة في ظروف الاحتلال، لن تحدث حتى إجراء محادثات الوضع النهائي بعد

فترة تراوح بين ثلاث وخمس سنوات، بل ربما لا تحدث حتى ذلك الوقت؟!. ولم نو حتى أقرارًا واضحًا من جانب إسرائيل (الني لم تعترف بعد بأنها سلطة احتلال) بإنهاء الاحتلال، الذي تواكب ملسلة من القوانين والانظمة الجزائية المسقدة، ولم يرد شيء عن الـ ١٣ ألف معتقل سياسي فلسطيني، الباقين في السجون الإسرائيلية".

إدوارد سعيد: الحياة ١/ ٩٣/٩

□ رحلة في المجهول: " لا يريد أحد أن يطرح السؤال الصعب: ماهي آثار الاتفاق على الشرق الأوسط؟؛ لأن سؤالًا كهذا يوقظ الجميع من سطوة الحلم، أو يفضح تفاهة الغنيمة. أعطر ما في الاتفاق الفلسطيني/ الإسرائيلي أنه يرهن مستقبل المنطقة بأكملها بمستقبل كانتون صغير اسمه "أربحا- غزة" ويعطيه وظيفة الكلية الاصطناعية، التي يعاد فيها غسل كل منخلات المنطقة ومخرجاتها. إن الاتفاق الفلسطيني/ الإسرائيلي مبسني على أساس إنجاح جَزِه مرحلي، هو في حد ذاته جــزه من مرحلة انتقالية، هي في حد ذاتها تفـــتقد الوضوح في النهايات والاهداف! بمعنى أنهما "رحلة في المجهول،" المهم أن ليس هناك ضمانات أبدًا للانتقال من الحل الجزئي إلى الحل الانتقالي الشامل، أي من كانتون أريحا- غزة إلى كانتون الضفة الغربية، وبعد ذلك الدولة المستقلة كما يطمح الفلسطينيون. ثم كيف سيكون رد فعل الفلسطيني على "قمم" السلطة الفلسطينية له علمًا بأن الوظيفة الموضـوعية الوحيدة المرشحة لها سلطة الكانسون هي القمع (١٤) بمنى: حماية إسرائيل من إمكانية الاعتداء الفلسطيني عليها، وعلى مستوطنيها، وإذا فشل رجال الشرطة الفلسطينية في الأمر، فسيمود الاحتلال، الذي انسحبت قواته إلى مسافة كيلو متر (١) خمارج أريحا أو خارج قطاع غزة. إن إسرائيل ومصها أمريكا ودول أوروبا تريد تسمويق حل كانتون "غزة~ أريحما" كحل بيرر الانفتساح الاقتصمادي الشرق أوسطى وقبل ذلك يبسرر البحث عن مصمادر تمويل. وبالفعل بدأت عملية استحلاب المعونات من الدول الصناعية، ومن الدول العربية الغنية، وكأن حل كانتون غزة- أريحا هو الحل الشامل، وبلريعة إنجاح التجربة الفلسطينية دون وجود مخطط حقيقي وواضح لما يعنيه مشروع مارشــال، سوى أنه فرصة أخرى لإيجاد مصادر تمويل، لبناء اقتصاد إسرائيل لمرحلة جديدة من وجودها في المنطقة، ويدور جديد.

ثانيًا: اتجاه الإسراع في تطبيع العلاقات بين الدول العربية وإسرائيل، بلغ في بعض الأحيان.

درجة الدهـوة إلى إلغاء الجامعـة العربية، وليس فقط رفع المقــاطعة العربية عن إســرائيل لقد فتحت اتفاقية كامب ديفيد المنطقة على بحر العواصف، لكنها لم تكن كافية للعصف بالمنطقة، فهل يكون كامب أريحا مركـز العاصفة الثانية؟ . حقائق الاقتــصاد السياسي للحل المطروح لا تتجاوز إعادة ترتيب ديمغرافية تخدم أهداف التنمية الاقتصادية الإسرائيلية في مرحلة انقلابها لعصر جديد، عصر قيادة النظام الشـرق أوسطى. إن ما يفسر هذا هو طبيعة الحل المرحلي المقترح والمطروح في غزة وأربحا أولاً. وليس صدفة أن يتم اختيار المنطقتين حين تتم دراسة التوريع الجغرافي للمناطق المصناعية في إسرائيل. بالنسبة لمنطقة ضرة وما تشكله من مخزون عمالي كثيف، ويمستموي معيشي منذن أنشأت إسرائيل في العامين الماضيين أكبر منطقة صناعية تقع على الشرق من قطاع غزة وتسصل بالمعابر الثلاثة، التي تصل القطاع بإسرائيل. سيكون هم المشروع المعروف بمشروع مسارشال في ما يخص الجبانب الفلسطيني هو إعطاء قطاع غزة كل الاحتساجات التي يتطلبهما الحفاظ على هذا القطاع، كممول للأيدي العاملة الرخيصة، وداخل نظام أمني يضبطه الفلسطيني قبل الإسرائيلي. وحين يطالب شمعون بيريز بتمويل لمشروع الحكم اللماتي، لاينسي أن للمشروع وجهًا إسرائيليًا، هو إيجاد عمالة للعمل الفلسطيني، حسيث أن قطاع غزة لا يكفي سكانه، وهنا يتلخص المشروع بستحسمين شروط الإسكان والمجاري في فزة، وتعمير بنايات عالية في مخيمات اللاجئين، بدل غرف الصفيح بأرضيتها الرملية، وتغطية قنوات الإسالة، وتجفيف المستنقعات. لقمد جربت إسرائيل ذلك خلال ماسمي بفترة الحصار، وقبلها جربت استعمال البطاقات الممنطة لضبط دخول عمال غزة إلى إسرائيل، وخرجت بتنائج مشجعة. فهل يمنع ذلك من تطوير معاهد تعليمية لتطوير مهارات الأيدى العاملة الفلسطينية، بما يتناسب وحاجة المصائم الإسرائيلية في المنطقة الصناعية؟. على الطريق من أريحا، وإلى القلس أقامت إسرائيل منطقة صناعية جديدة في المكان الذي يعرف باسم "الخان ألاحمر"، أو بالعبرية الفسصحي "معاليه أدوميم" وفي غربه أتيمت مدينة استبطانية كبيسرة تحمل الاسم نفسه، وتشكل الحد الشرقي للقدس الكبرى. هذه المنطقة الصناعية بحاجة إلى تمويل من مشروع مــارشال، الذي يرعاه شمعون بيريز باتجاهين: تمويل المنطقة الصناعية وحاجاتها، وتمويل إسكان الأيدى العاملة الفسلسطينية في أريحا. وهنا تصبح عودة اللاجئين ضرورية، بل وتلبي حاجة سياسية، وليس إلى مخيمات هذه المرة بل إلى مساكن عصرية. الأمن مضمون، منطقة مغلقة في الأغوار اسمها "أريحا" يحتشد فيها بفضل السلام، ويفضل اتفاق أريحا وغزة أولاً أكثر من ١٠٠ ألف لاجيء "عائد" يتطلقون صباحاً إلى الغرب لمسافة ١٠ كيلو مترات حيث "معاليه ادوميم" الصناعية، ويعودون في المساء إلى بيوتهم، أما إلى الغرب من ذلك القنس- فممنوع".

الحدادث ١٧/٩/٩٧

🖵 هزيمة ثالثة للعرب : °إن الاتفاق الإسرائيلي الاخير مع منظمة التحرير الفلسطينية بشأن الاعتراف المتبادل، وإعطاء المنظمة قريتين فلسطينيين يحبر في المقاييس السياسية والاستراتيجية هزيمة ثالثية للعرب في تاريخمهم المماصر. لم يقتصد الأمر على قبيادة منظمة التحربو الفلسطينية، وإنما هذا الاندفاع نـحو مباركة الأنظمة العـربية للاتفاق، وتسابق بعضهـا للسير على غرار اتفاق الهزيمة. وفيمما يلي سنحاول رسم صورة انعكاسات ذلك الاتفاق / الهزيمة على الواقم العربي في المرحلة القادمة:

أولاً: إن هذا الاتفاق سينتج صراعاً فلسطينيا / فلسطينيا بسبب الاختبلافات السياسية والأيديولوجية للقــوى الفلسطينية، كما أن ذلك الاتفاق ســيفرض على قيادة منظمــة التحرير الفلسطينية قسم الانتفاضة الفلسطينية في الأراضي التي منحت لهما، وفي الأراضي للمعتلة الأخرى، يضاف إلى ذلك ستكون مهمتها ضبط المناوئين والمعارضين للاتفاق.

ثانيًا: إن غزة تقم على الحدود المصرية- الإسرائيلية وإن أريحا تقع على الحدود الاسرائيلية الأردنية، وإن طبيعة المناطق الحمدودية هي مجال صراع حدودي دائم، ذلك يعني انشقال الصراع من حدود إسرائيل وداخلها وتحوله إلى صراع حدود مصري/ فلسطيني من جهة، وأردتي / فلسطيني من جهة أخرى.

ثالثًا: انتهاء الطالبة بتحمرير فلسطين للأبد، وأن المسألة لا تعدر كونها مسألة أراض صربية محتلة عام ١٩٦٧.

رابعًا: تطبيع العلاقات العربية - الإسرائيلية ويترتب على ذلك رفع المقاطعة لإسرائيل، وعلاقات اقتصادية ودبلوماسية مع الدول العربية، تكون السيطرة فيها للطرف القوى والمدعوم من قبل الغرب، توهو الطرف الإسرائيلي بدون أدني شك. خامسًا: إن مثل هذه الحالة بين العرب وإسرائيل تخسلم المصالح الغربية في المتطقة، وتستطيع إسرائيل في المستقبل الاستغناء عن المساعدات الامريكية وغيرها باعتمادها على نفسها وعلى جيرانها العرب.

سادساً: أحد عناصر سيناريو الاتفاق وانعكاساته المستقبلة هو التغير التاريخي الذي قد يقلب كل الموازين ويغيسر الاحوال، ويصعب على أحمد أن يتنبأ به، فسما يجري البـوم ليس نهاية القضية، وما يسمى بالسلام على حساب العرب ليس أسراً حتمياً، فقد علمنا التاريخ يمتغيرات تحول مجرى الاحداث التاريخية سلبًا أن إيجابًا . الطبس ٢٣/٩/٣٣ .

الاتفاق معلوم إسرائيلياً مجهول فلسطينياً: "المستوطنات موجودة والجيش سيقى موجوداً على مشارف المدن، وكذلك مرجعية الأمن بما في ذلك مرجعية الأمن الفلسطيني، موجوداً على مشارف المدن، وكذلك مرجعية الأمن الفلسطيني، أو بعدها الليكود هام ۱۹۸۲ ليحسن من صورة الاحتلال وقشله. نحن لا نحتير أن الاحتلال في ضوم بنرد الاتفاق قد رحل، لكننا نعتير أن الاحتلال قد تكرس ولكن بعسور أخرى ويشكال أخرى " هلما الاتفاق، من الناحية السياسية دفع بالقضية الفلسطينية إلى المجهول، يه إصحابال أخرى " هلما الاتفاق، من الناحية السياسية دفع بالقضية الفلسطينية إلى المجهول، يهد إصرائيل، وكلك مرجعية الأمن المناخلي والحارجي أيضاً، وعلق كل القضايا الحلالافي أمد ضير معلوم، ويذلك يكون هذا الاتفاق قعد أصطى الولاية المغرافية لإسرائيل، الاتفاق قعد أصلى الولايف المنطقة المربق، عبر ومنجها القدمس ومستقبل الارض. أما من الناحية الاقتصادية – وللأسف الشابيد – يريد الفيرالية الفلسطينية/ الإسرائيلية مناحد الإسرائيلي للمنطقة المربية، صبر زالوا حريمين عبر نضالهم الطويل للاستقلال على محيطهم المربي، ولكن هذا الاتفاق والى حرية موجهة إلى المعيط العربي،

باختصار جاء الاتفاق لاعادة تنظيم وترتيب الاحتلال، بشكل مربح للإسرائيلين، وكذلك توظيف السلطة الفلسطينية في المهمات التي تؤمن للاحتلال الاستقرار والأمن الاقتصادي".

عبدالرحيم ملوح (عضو الهيئة التنفيذية لمنظمة التحرير) الوطن العربي ٤٢/ ٩/ ٩٣، الأسبوع العربي ٢٠/ ٩/ ٩٣ المنظمة في الموقع الحمليد: "المعبة الحقيقية التي ستكون من نصيب منظمة التحرير هي اللعب على الصعبيد المحلي المحدود مع سكان السضفة والقطاع فقبط، وهو ما يتناسب مع حجم طمـوحات ﴿ أَهْدَافُ ورغبـات قيادة هذه المنظـمةِ، وينسجم مع طمـوحات وأهداف ورغبات إسرائيل الستي تلعب على نطاق حجم أكبر، هو نفسه حبيجم الوطن العربي. وتجد هذه اللعبة المحدودة أضامها الآن في الاهتمام بإقامة نقطة مراقبة عسكرية في أربحا وأخرى في غزة، تحتشد فيمها شرطة منظمة التحرير للوفاه بتعهد السهر على راحة وأمن إسرائيل، وتجنيب الجندي والمستوطن الإسرائيلي آلام مواجهة الانتضاضة الفلسطينية، إذ سيكون قمع الانتفاضة الفصل الأول من هلم اللعبة للحــدودة. الفصل الثاني: سيكون خوض صراعات السيطرة على مختارية هذه القرية أو تلك، وبلدية هذه المدينة أو تلك. ومستكون خلفية المشهد هي الصراع على أموال المساعدات والمشاريع، التي سيقدمها المجتمع الدّولي، والحصول على حصص فيها، تتحبول إلى البنوك السويسرية فورًا. مثل هذه اللعبة المحدودة ستكون هي لعبة الملاعب الذي ألقى أوراقه كلها على طاولة الكيال، وانسحب ليقام بالملاليم في أرمة القرى والملدن الفلسطينية. ولن ينسي في كل مناسبة أو شجار "طوشة" في قرية من هذه القرى أن يصِرخ في وجوه المنافسين إنه "الممثل الشرعي الوحيد" للشعب الفلسطيني! وإذا لم يصدقوا، فسيفتش في جيوبه، ويخسرج الشهادة الإسرائيلية، ويضعها أمام أعين المشككين (١٤) أما الفلسطينيـون على الساحل "(٨٠٠) ألف سيحـمدون الله ألف مرة أنهم بعيدون عن قبضة 'الممثل الشرعي الوحيد' الذي ستكون متساعبه كثيرة: حماية المستعمرات الإسرائيلية وحماية نفسه وحماية نفسه من نفسه". الوطن ۲۲/۹/۲۲

□ العدو المشترك: "من بين الموامل الرئيسية التي دفعت بكل من إسرائيل ومنظمة التجرير الفلسطينية للتوصل إلى معاهدة السلام بينهما، عامل مثير حقّاً للدهشة الشديدة. فلم يكن بوسع الطرفين التوصل إلى مثل هذا الانتفاق أبداً، لو لم يكونا مدفوعين له لمواجهة عدوهما المشترك، وهو "التسطرف إلى مثل هذا الإستفاق السلام المشترك، وهو "التسطرف إن اتفاق السلام المشترك، وهو والاتفاق الذي رعا يجسل من العدوين السابقين حليفين- هذا الاتفاق جاء لان كلاً من إسحق وابين وياصر عرفات بدأ يستشعر المطور اللااهم هذه المرة من المسلمين الراديكاليين، الذين يرفضون أية مسهادة مع المسهود. الحقول "ذان حوف ويقول "ذاني روششتاين" المعلق الإسرائيلي في "المديلي مستار" الإسرائيلية: "إن خوف

إسحق رابين من التطرف الإسلامي هو الذي دفعه لتخيير رايه في منظمة التحرير، التي كان يمفها باستمرار بالإرهاب والرغبة في القضاء على إسرائيل". ويقول "ذكريا القاق" المحلل السياسي الفلسطيني: هناك مصلحة مشتركة بين إسرائيل والمنظمة للوقوف في وجه التطرف الأصولي، الذي يرى عرفات وكل الزعماء العرب أنه يشكل تهديدًا لهم".

(كريستيان ساينس مونيتور) نقلاً مِن الوطن ٢٧/ ٩/ ٩٣

المصلحة أسريكية والتكاليف يدفعها العرب: "تحدث خالد الحسن (صفو لجنة فتح المركزية ورئيس لجنة العلاقمات الخارجية في المجلس الوطني) في لقاء أجرته معه (الحوداث) عن الحياة الحسديدة، التي تسعى السياسة الأسريكية إلى ضمانها لإسسرائيل من خلال اتفاق السلام فقال: " السياسة الأمريكية الجديدة التي تحرك ما سماه بوش" النظام الدولي الجديد، في أداء شرطى العالم لا تستطيع الاستمرار في دعم الكيان الإسرائيلي بخسارة. فهذا -على مستوى المال - يكلف الخزينة الأمريكية نحو ١٥ مليار دولار. وأشار إلى تفاصيل هذه الفاتورة تقرير صادر عن أحد مراكز الأبحاث في واشنطن ونيويورك. ومن هنا كان ضروريًا إعطاء هنف جديد أو حياة جديدة لإسرائيل لتحقيق مصلحة أسربكية بمستوى التكاليف ووجدت واشتطن أن هذه المصلحة بمكن أن تتحقق بتكاليف يدفعها العرب، وهذا ظاهر في السعى إلى الإمساك بالماصل، وإدماج إسرائيل في الدورة الاقتصادية الإقليمية. وحين سألته الحوادث: "لماذا مقارعة المستحيل؟ الاتفاق قد يكون أفضل المكن، ولعله خطوة تتبعها خطوات في مسار طويل وليس نهاية للمطاف؟ " أجاب قائلًا: "أتمنى أن يكون الاتفاق خطوة تتلوها خطوات، لكن الملاحق قيمدت الفلسطينيين في شكل يوصم أمامهم أبواب إنهاء الاحتمال ، وتبعًا لمواد هذه الملاحق، وخمصوصًا ما يتمعلق منها بالأمن، فالمسيطرة في يد إسرائيل. إن الأمن الحمارجي مثلاً في يدها. مما معنى ذلك؟ يقيني أن العمرب لن يحاربوا إسرائيل، ولا أورويا. الفدائي الفلسطيني هو الذي يحمارب إسرائيل من الخارج، فضلاً عن الفدائي اللبناني. وهذا يعني أن لإسرائيل الحق في العودة بجيشها لحماية أمنها الخارجي ضد أي عمل وطنى ونضالي، حتى ضمن غزة وأربيصا. وهذا الحق تكرمه بنود في الملاحق، تقول: إن تل أبيب مسؤولة عن أمن المستوطنات والمستوطنين، ولها حربة استعمال الطرق في غزة وأريحا من أجل تحقيق أهدافها هذا لايمكن أن يسمى انسحابًا، حتى في القانون

الدولي، أو في المفهوم الأمريكي أو البريطاني، من حبيث روال الاحتلال. وهذا الاحتلال باق حتى في حال شمول الحكم الذاتي كل الشمة الغربية وقطاع غزة".

الحوادث ۲۶/ ۹/ ۹۳/۹

□ أربحا تصبح معتقلاً: "مشروع (غزة وأربحا أؤلاً) أنهى هذه الانتساضة، وأرى أن الناسباد أربحا باللات هو هدف إسرائيلي، لكي تتسحول أربحا إلى معتقل واسم، لكل من يتحرك في الفسفة الغربية مقاومًا الاحتلال، على الطريقة التي كانت متبعة قبل إقرار هلا المشروع. يعني: غمل بدل أن تعتقل إسرائيل المناضلين من أبناء شعينا، وتضعهم في سجونها، أو تطردهم إلى جنوب لبنان أو الأردن، الآن أصبح بوجد "شريط فلسطيني" سيتولى هو هذه المهمة باعتباره مرجعًا فلسطينيًا، حكومته إن جاز التعبير - أو قيادته متفلة مع إسرائيل على خط سياسي مدين، أحيد أهم أبساده إيقاء الأمن بهيد إسرائيل، إن الملسطينين الذين بعيشون في الشتات بهاتوا يشعرون بأنهم غير عائلين إلى فلسطين، وأن الحيارات المتبقية لهم إما التوطين حيث هم، أو التهجير إلى ما هو أكثر بعدًا عن فلسطين، أي إلى استراليا وكندا وأمريكا، وغيرها من الدول، التي لاحظنا أنها بدأت تتسهج في الملة إلى استراليا وكندا وأمريكا، وغيرها من الدول، التي لاحظنا أنها بدأت تتسهج في الملة الاعبرة عبداً عديدًا غي تخفيف شروط القبول بالهجرة إليها.

الصراع تحول من صراع فلسطيني/ إسرائيلي إلى خلاف فلسطيني/ فلسطيني. فبدلاً - ويا للأسف - من إيجاد حل مشرف ومقبول لمشيكلة شعبنا، ثجد أفسنا أثنا أوجدنا الحل لمشكلة شعبنا، ثجد أفسنا أثنا أوجدنا الحل وأماد أرضاً وفرصة لحكم ذاتي، يفترض أن يتحول إلى دولة مستقلة مستقبلاً، بينما هي في الواقع أوجلت السكة أو الطويق الموصل إلى تقريغ الفضة الغربية، وإلى شطب قضية القدس، وإلى واد الانتفاضة وإلى تحميل الفلسطيني نفسه مسؤولية ما قد يترتب عليه مثل هذا الحل. أعود مرا أخرى لا تكون أقل صموية من المشكلة الأساسية وقد تفرز عفاً وعدم استقرار أكثر ما شاهدناه في الستسلمت لحل شاهدناه في الستسلمت لحل مفروض بالضغط، والقوة والتآمر، وما جرى الأن قد يفرض استقراراً بمنى قد يحول دون حرب جديدة في المنطقة. ولكن لنا في التاريخ عبراً كثيرة، هذا الوضع لا يكن أن يستم حرب جديدة في المنطقة. ولكن لنا في التاريخ عبراً كثيرة، هذا الوضع لا يكن أن يستم

إلا في ظُل استمرار القيمنة الأمريكية/ الإصرائيلية، وفي اللحظة التي تخف فيها هذه الهيمنة أو تضعف، فكل شيء في الشسرق الأوسط سيكون مهديًّا للانفجار الكبـير الإرالة آثار هذه النكة الجديدة.

الآن نحن أمام مسجهول جديد مسيفرز حسمًا قوى جديدة مضمادة لهذا المشروع التصفوي للقضية الفلسطينية ولقضية القدم ومصير شعب فلسطين. ويوادتر هذا الأمر أن هناك تبارًا-. أصوليًا ينصو، وأعتقد أن الأجواء الجمديدة ستفتح للجمال أكثر وأكثر إلى نمهوض مثل هذا التبارًا.

الدولية ١٥/ سبتمبر/ ٩٣

□ تحت راية إجهاض التطرف: "ترفع الولايات المتحدة في سبيل إقناع الأطراف العربية بتقسديم التنازل تلو الآخر راية التهديد بمن تسسميهم المتطرفين والإرهابيين في البلدان العسريية اللبين يتربصون بالعملية السلمية الدوائر، ويخططون للانقضاض علميها إن فشلت، وتحت تلك الرابة - رابة إجهاض ما يسمى بالتطرف - تدفع الإدارة الأمريكية هجلة المبيرة السلمية وتزودها بالزخم اللازم. تتــسم دوائر الاستفهام إزاء اللغز الأمريكي المتــعلق بقضية الإرهاب وتصريفه، عندما تلاحق دوائر الأمن الأمريكية أي تصريح لشيخ هنا أو خطيب مسجد هناك لتصفه بالإرهاب وتتهمه بالتحريض عليه. وقلُ عجز القضاء الأمريكي إلى الآن على سبيل المثال عن إثبات أية تهمة حقيقية ضد الشيخ عمر عبدالرحمن - أيًّا كان الموقف منه -، ولم تتعد الاتهامات الحقيقية إطار ملاحظة دعوات التحريض في خطبه وتصريحاته، وهي التي لا تقارن مع دعموات جيش "كاهانا حي" لإبادة العرب والمسلمين حميث كانوا، فضلاً عن مقارنتها بممارسات ذلك الجيش ومعسكرات تدريه الفعلية. عمومًا، ليس من اليسير ولا من المـتوقع فك سر هذا اللغز في تناقض الموقف والممارسة في هــذه القضية إذا تمت المناقشة بشكل يفصلها عن مجمل السياسات الأمريكية العليا ازاء مختلف القضايا، بل يجب النظر إلى أن قضية (الإرهاب الدولي) والتصنيف بالإرهاب وغيره ليـــت سوى جزء مكمل من تلك السياسات، ولا علاقة له بموضوع الإرهاب كموضوع مجرد لا من قريب ولا من بعيد. والقرار بتصنيف هذا البلد أو ذاك أو تلك المنظمة أو غيرها هو قرار سياسي أولاً وآخرًا، له خلفيات ومعطيات ويرمى لتحقيق سياسات واضحة من خلال الضغط أو التخويف أو الاحتواء أو التلويح بورقة التصنيف ضمن دول الإرهاب الدولي. ومـــا البلاغة اللفظية الظاهرية في صـــلابة الموقف إزاء الإرهاب أو الحزم التمثيلي للمرتي في توجــيه الاتمهام سوى نمط من أنماط أداء الكاوبوي المتعلوس المهادف لإخفاء حقيقة المرامي والغايات "

خالد الحروب، الحياة ٢٣/ أيلول/ ٩٣

□ التدخل المباشر تحت شعار حقن الدماء: "لابد من العودة قليلاً إلى رد الفسعل. الأمريكي على هذا الاتفاق، وهو كما تؤكد جميع الدلائل، رد فعل مدويد، ومرحب، ويتجاور ذلك إلى الاعتقاد بأن اتفاق "غزة أربحـــا" هو بمثابة الجزء المهم من الترتيبات الامنية الشرق أوسطية التي تدعو إليها وتعمل من أجلها الولايات المتحدة. هذا الاعتقاد الذي يجزم المراقبون الأردنيون بصحته، يدفع إلى الاعتقاد أيضًا بأن واشتطن ستحمل بكل قوتها على محاربة أي توجه يسمى لإفشال "اتفاق غزة أريحا" مــثلما أنها ستسعى بكل قوتها إلى توفير الترتيبات العسكرية اللازمة لإنجاز هذا الاتفاق، ولو بالقيوة، كما أنها مستسمى إلى توفيير السمويل اللازم لمختلف المشــروعات ،التي تشكل عناصــر هذا الاتفــاق ليصــبح في يدها سلاحان اثنان: سلاح الترضيب الاقتصادي، والترهيب الأمني. كما ستسعى واشنطن للتدخل مباشرة إذا ما نشب أي نزاع بين الفلسطينيين أنفسهم، خاصة وأن التوقعات تشير إلى أن "حمــاس" لن تسكت، وسيكون التدخل الأمـريكي تحت شعار "حــقن الدماء" (١٩) ولكن بهدف تحسجيم المقوى الإسلامية الرافضية لاتفاق (غزة - أريحا). ومستلعب الشرطة الفلسطينية دورًا بارزًا في تحجيم القـوى الإسلامية وبخاصة عندما تشــترك الشرطة الفلسطينية مع الشرطة الإسرائيليـة في حفظ الأمن، انطلاقًا بما يدور من أحاديث حول تسيير دوريات شرطة مشتركة. كما سيلعب شعار "مكافحة الإرهاب" دوراً بارزاً في قمع القوى الإسلامية والراديكالية اليسارية، التي ما تزال تصر على الرفض".

الأسبوع العربي ، ١٣/٩/٩٣٩

إسرائيل الاقتصادية الكبرى: "إن إسرائيل لا تستمد لحوض معركة تصندير واستيراد من
 والى أسواق الدول العربية. فهذا النوع من التجارة ستمارسه إسرائيل لمجرد كونها تريد كسر
 حاجز للمانعة الشعسية العربية ضد وجودها أو انخراطها في المنطقة، عسلى أن الهدف

الانتصادي الكبير لإسرائيل سبكون إهادة صياضة المتطقة اقتصادياً بطريقة تحل فيها (تل أيب) مكانة عاصمة المعلومات الكنولوجية في السوق الشرق اوسطي الذي لن تنتهي حدوده عند تخوم ما كان يعرف حتى الأمس القريب بحدود الاتحاد السوفيتي، بل هو لأول مرة في العدد الإسرائيلي سبجلب إليه - في السوق - عالماً استهلاكياً وجغرافياً جديداً اسمه آسيا السهد الإسرائيلي على حركة هذا السوق هي التي يقصدها شمعون بيريز حينما السوفيتية والهيمنة الإسرائيلي المبارائيل الجنرافية الكبرى " لمصلحة قيام "إسرائيل الاقتصادية الكبرى". ولمل أخطر ما في هذه الفكرة المرعبة هو حدقيقة أن عرفيات يراهن على أن الاكبرال الدولية المرصودة لإنضاج إسرائيل الاقتصادية الكبرى، ستساحد في خلال تفاصل مساراتها على ولادة القزم الفلسطيني الشريك لإسرائيل والمقطوع الصلة بالعرب، لان من المناذ ذلك، حسب بيريز محو سلوك العداء العربي لإسرائيل والمقطوع الصلة بالعرب، لان من انتظافاً من ذاكرة فلسطين ".

الشراع / ٩٣/٩

□ ويعد كل هذا (الاصتدال) ؟ إ: "الواقع أن اشتداد الحسلة العالمية في هذا الظرف على الإسلام كدين وكسعلية في هذا الظرف على الإسلام كدين وكسعلية يوحي بالربية والشك في دوافع القائدين بها. ففي كل مكان حاكم مسلم، أو حكومة إسلامية، أو منظمة أو هيئة تدعو إلى التكيف مع النظام الدول الجليد(1) والتساون معمه ومع من هم على وأسه بكل روح طيبة، ولو كلف ذلك المقسوة على المات إلى التكيف مع التخلي عن كل وسيلة غير سلمية في حل الحلافات، بل تعريض النفس للخطر نتيجة مفاجأة المجتمعات التقليلية والشموب العربية الماتدرة والتفاهم مصمه على علاقة من نوع جمليد. ومع ذلك، لا أثر في إحلام المزب ومنتدياته الساسية والفكرية لأي تفهم حقيقي وتقدير حقيقي للاتقلاب السلمي المدي يوحب الأصل ورعا على وفي المالم الإسلامي كله الملكومات الفربية تقبل بمسالة عدد مزدوع بالأصل ورعا على أرض لا يملكها، حباً منها (19) بالتسيق مع الأسرة الدولية والاصدقاء الدولين، ومع ذلك تستمر الحملات عليها وكأنها تخوض الحرب ضد العالم وضد النهودية وضد المسجعة الغربة. منظمة التحرير الفلسطينية تتخلى، بجادية تاريخية، عن السلاح وترضى بجزء بسيط الغربية. منالمة التحرير الفلسطينية تتخلى، بجادية تاريخية، عن السلاح وترضى بجزء بسيط

لقطات إخبارية

العلمين الفلسطيني والإسرائيلي. واعترض اسحق رابين وشسمعون بيسريز لأن العلم يمثل والإسرائيلي. واعترض اسحق رابين وشسمعون بيسريز لأن العلم يمثل دولة، وفي نظرهم ان فلسطين ليست دولة ، على الأقل بعد ، وأن رقع علمها يمثل احترافا العلم الفلسطيني يشكل اعترافا برجود دولة فلسطينية. وحُل الإشكال بصرف النظر هن رفع الأعلام الثلاثة. ولم يكن مقررا تبادل المصافحة في أي مرحلة من مراحل الاحتفال ، إلا ان ياسر عرفات - مُدركا أن أنظار العالم كله تنابع ما يحدث في والحديقة الجنوبية بالبيت الأبيض ا - مد يده إلى رابين الذي أخلته المفاجأة وتردد لحظات ثم أدرك خطورة رفض البد المبتندة له وصافح عرفات بيريز بشكل غير متوقع فمد يده وانتظر ٤ ثوان ليلتقط يد بيريزا. وكان الرئيس كليتون قد أعد لحفل عشاء رسمي في البيت الإبيض احتفالاً بالاتضاف ، ووجهت الدهوات بالفمل إلى ١٥٠ شخصا من نخبة السياسين والتعلي عالما مساء الأمريكية. ويوم الاثنين صباحاً ، أبلغ رابين كليستون أنه لن المتعلم عضور حفل المشاء لأنه يريد العدودة إلى إسرائيل في أقرب وقت ممكن بعد احتفال الوقي محدود عباس وحدهما ، والذي المفل في المحلة الاشيرة! ياساس وحدهما ، والمغي الحفلة الاشيرة! ليسفس الذي لم يرغب في عقد حفل عشاء تكريماً ليساس عرفات ومحمود عباس وحدهما ، والغي الحفلة الاشيرة! ".

" نقلت إذاعة العدو الإسرائيلي عن مسؤول فلسطيني في منظمة التحرير قدوله بأن المنظمة ستعرف كيف تتعامل مع حركة حماس إذا سمع لها بإدخال قوات شرطة كافية إلى الفغة والقطاع. ومن ناحية أخرى قالت صحيفة هارتس الإسرائيلية: إن الحكومة الإسرائيلية قررت إعادة عدد من مبصدي حركة فتح ، وإطلاق سراح عدد من كبار رعداء فتح في السجون الإسرائيلية للوقوف في وجه حماس في الفترة القادمة".

للجتمع ١٠ سبتمبر ١٩٩٣م.

□ موساد وشين بيت تحميان صرفات: "ازدادت للخاوف من احتمالات تصرض ياسر عرفات إلى الافتيال في أحقاب التهديدات التي تلقاها من جهات عديدة. وذكرت صحيفة الواشنطن بوست أمس في تقرير لها من تونس أن حرفات قد يتلقى حماية أمنية من جهازي الاستخبارات الإسرائيلية الخارجي «الموسادة واللاخلي «الثنين بيت». ونسبت المسحفة إلى مصادر رفيمة المستوى في منظمة التحرير قولها : إن بعض كبار المسؤولين عن أمن عرفات يخططون لعقد اجتماعات في أوروبا الاسبوع الخبل مع علين عن الوساد والشين بيت".

الوطن ١٤١٤/٣/٢٥ هـ.

المغرب الدور القديم / الجليد: 'لس من غريب الصنف أن تكون الرباط أول محطة لرابين بعد توقيع اتفاقيات كامب ديفيد بين مصر لرابين بعد توقيع اتفاقيات كامب ديفيد بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩ م ، كانت الرباط أيضا أول محطة عربية للرئيس أثور السادات ، قبل اهم المنه : إذ جاء السادات هو الآخر ليشكر العامل المغربي على الجهود التي بللها من أبيل الوصول إلى إبرام أول اتفاقية سلام بين المرب وإسرائيل. ذلك أن العامل المغربي لعب دورا كبيرا في ترتيب لقاءات سوية بين صوشي ديان وزير الدفاع الإسرائيلي آشاك وثالب الرئيس المصري حسن التهامي ، وهي اللقاءات التي مهدت لزيارة السادات للقديس عام 14٧٧

للجلة ٢/ ١٩٩٣/١٠ م.

□ أول تحرك لسهى حرفات: "أصلت سهى الطريل قرية الزعيم الفلسطيني ياصر حرفات أنها ستمعل على تطبيق نصوص مجلة الأحوال الشخصية الترنسية في منطقي غزة وأريحا ، لأن للجلة التونسية تعطي المرأة حقوقا كبيرة!1. وطالبت السيدة سهى في تصريح أدلت به للصخيين ، النساء الفلسطينيات بمسائنتها".

الحوادث ١٤-١٤/ ١٩٩٣/٩ م.

صحيفة كويتية تنشر إصلانا لشركة سياحة إسرائيلية: 'نشرت صحيفة «السياسة»
 الكويتية أمس إعلانا كبيرا في المفحة الأولى لمالح إحدى شركات السياحة الإسرائيلة »

تدعو فميه السياح الكوبتين لزيارة المسجد الاقصى بالقدس ومقدام نبي الله إبراهيم بمدينة الحليل. وذكر الحبراء الاقتصاديون بالكويت : أن الأيام القادمة ستشهد نشاطا مكتفا لشركات السياحة الإسرائيلية ، للاستفادة من الانفسواج النسبي في العلاقات العربية الإسسرائيلية بعد إنفاق غزة – أديحا".

ألجمهورية ٢٧/ ٣/ ١٤١٤ هـ.

□ تناقلت مصادر عديدة هنا في باريس أن الولايات المتحدة الأصريكية والكبان الصهيوني قد وقما اتفاقاً مربياً يقسفي بتزويد حكومة رابين بقمر صناعي جديد تتكفل واشنطان بإعداده وإطلاقه لمنقل كل تفاصيل ومراقبة ما يمدور في اغزة وأربحا الهمل مدار ٢٤ مساعة ، بالإضافة إلى تزويد المقوات الإسرائيلة بأجهزة رادار متطورة وأسلحة تعمل باشسعة الليزر لفيه الكبان الجديد مع التركيز على القوى الإسلامية وكل المعارضين للحلول الاستسلامية . من تجهة أخسرى تقول نفس المصادر: إن مصر تمحهدت بإقامة نفاط تفتيش إسرائيلة - مصرية مشركة للحيلولة دون عبور أي من الفلسطينيين من الأراضي المصرية من خلال قطاع غزة . إن العمهاينة توصلوا إلى تحقيق أغراضهم بالحفاظ على أمن إسرائيل عن طريق التاكد من استعداد الطرفين الفلسطيني [خط عرفات] المصري إلى التعاون مع القوات الإسرائيلية ختن المارضة الإسلامية ومنعمها من تسديد ضربات قوية في قلب الكيان الاسويدي ، بعد أن قام هذا الاخير بتأمين حسوده الشمالية مع لبنان إثر الاجتياح الاخير للجنوب اللبائي ".

المجتمع ١٤/ ١٩٩٣/٩ م.

الله السيد بسام الشكمة رئيس بلدية نابلس معلقا على اتفاقية (غزة – أريحاء: إنه لم يفاجأ لان عرفات قال عمام ٨٢ وأثناه حصاره في بيروت اإنني قسررت أن أركب الفطار; فلامريكي ومن أراد أن يممعد معي فليتفضل. . . ١١ أما مسؤول فلسطيني آخر فقد بشرنا بأن رئيسه لم يقرر السير في هذا المطريق منذ عام ٨٢ بل قبل ٢٥ عاما وأنه أجرى مباحثات سرية مع مسؤولين إسرائيلين والتقي موشى ديان . . " .

الإصلاح ٢٢/ ٩/ ١٩٩٣ م.

ب السلام العربي/ اللصرائبلي	ملف
-----------------------------	-----

□ 'تولت القاهرة منذ وقت مبكر تدريب ١٥٠ ضابطا فلسطينيا على أعمال حفظ الأمن وفك الشفرات واكستشاف للخططات الإرهابية قبل تضيدها ، ففسلاً عن سبل انتزاع الاعتبرافات من المتهمين. ويصنفد أن اللجنة الأمنية التي سيتم تشكيلها بين أسصر والإدارة الفلسطينية في غزة ، سيكون لها الأولوية على غيرها من اللجان".

الأسبوع العربي ١٣/ ١٩٩٣/٩ م.

تعليقات قصرة

□ الأسير يجر فلسطين معه: "إن رئيس منظمة التحرير الفلسطينية ياسر عرفات ، هو الآن مجرد أسيسر لذى إسرائيل ، لكن بدلاً من أن يكون أسيراً منفرداً ، جر محه فلسطين كلها وتاريخها إلى الأسر ، وبدلاً من أن يكون أسيراً عناطلاً عن العمل ، فهجي أسيسر عامل كشرطي تماماً في خدمة الدولة الممهونية".

الشراع / ٩٣/٩ م

□ سوبرماركت هرفات: "هذا الاتفاق هو ثمرة من ثمار كامب ديفيد . . وإني أتسامل: هل الهدف هو أن أقيم قسموبرماركت لبييم للرطبات والحلوى في غيزة 11 هل الهدف هو إقسامة بعض المنشآت الاقتصادية ، أم الهدف أكبر من ذلك وهو تحرير الأرض والإرادة 11 وأقول : إنه لا يحق لأي حكومة من الحكومات العربية أن تتقد هذا الاتفاق ، تكلهم صتماوتون مع أمريكا وكلهم يريد إنهاء المشكلة على أي وضع فلا يحق لهم أن بتقدا 11"

د. عبدالوهاب المسيري، للجتمع: ١٠/ ٩/ ١٩٩٣ م.

آل إرهابي ما بعد السلام: "إن الإرهابي حاليا هو كل من يقف في طريق اتضاقية «غزة – أريحا». لقد أثبت احتمال توقيع الاتفاقية هزال تهمة الإرهاب التي أعلنت واشنطن أنها تحكم علاقاتها مع العديد من الدول والتنظيمات. آخر ما بحث عنه الأمريكيون (وقبلهم الإسرائيليون) في تصاملهم الاخير مع منظمة التحريب الفلسطينية كان هذا «الإرهاب» الذي . □ دوّت الاتصامات بنسأته على صدى حوالي ديع قرن من الزمن. إن صاضي للنظمة
الإرهابي، مقط كله خملال لحظات حين قرر ياسر عرفات القبول بالشروط الإسرائيلية ـ
الأمريكية المتعلقة بصيغة الحكم اللماتي للحدود، وفق رضبات تل أبيب وواشنطن ،
والاستتباج المنطقي في هذه الحال : إن المطلوب هو صياسة مصينة والإرهابي هو الذي لا
يستجيب لها".

الأسيوع البربي ٢٠/ ٩/ ١٩٩٣ م.

□ "إذا سار هلما الاتفاق في طريق النجاح ، وإذا بدأت المساعدات الاقتصادية تنهال على الشعب الفلسطيني ، فيان عرفات سيكون قمد نجيح في «رشوة» شعب لتأييد جهبود المنظمة السلمية وزيادة سعبية او تكريسها كمسمثل شرعي وحيد للشعب الفلسطيني ، وفي نفس الموقت متسلم إسرائيل لعرفات ، الإدارة الامنية لمتطني عزة وأريحا ، لاجل التعامل بنجاح مع موجة التطوف الأصولي في المنطقة تبن ، وبللك يكون عرفات قد أدى خدمة كبيرة لإمسرائيل وأراحها من أصدى أصداكها في منطقة الحكم اللماني ، وهي حركة التطوف الأصولي التي ترفض التسامل أو التضاوض مع اليهود لان الإسلاميين يهدفون إلى تدمير إسرائيل عاجلا أم آجلا 1 "

(صنداي إكسبريس) نقلا عن الوطن ۲۷ / ۱۹۹۳ م.

 أبهما أصدق: "أستطيع أن أقول للشعب الفلسطيني: إن لديه صديقاً كبيراً في البيت الابيض.

ياسر عرفات ، المجلة (٧١١)

يشول الرئيس الأمريكي كلينـتون : "أوكـد على أن القدس عــاصمـة موحــدة أبدية لدولة إسرائيل مع وفض كامل لإقامة دولة فلسطينية في الضفة والقطاع"

: ساكن البيت الأبيض (كلينتون) القبس ٢٣/ ٩/ ١٩٩٣ م.

الشرق أوسطية عنوان مرحلة

ولماذا وقع الأردن؟

د/ عبدالله عمر سلطان

الأردن يوقع اتفاق سلام مع إسرائيل.

مصافحة تاريخية بين الحسن ورابين تنهي نصف قرن من الصراع مولود جديد للسلام برعاية كلتتون

هل هي كرة الثلج تبدأ صادة بكتلة صغيرة من ذرات الماء المتجمدة ثم تقلف بها عوامل خمارجية إلى أسفل السفح فستتورم بإطراد وتكبر وهي تلقى ممسيوها المنحد؟

الذي يأخذ في التشكل هذه الأيام بعين اتفاق رابين / حرفات، ودليلاً آخر على الذي يأخذ في التشكل هذه الأيام بعين اتفاق رابين / حرفات، ودليلاً آخر على أن من يحدد إطار اللعبة وحدود العلاقة في المنطقة هو طرف مستفيد من سقوط (قطع المدمينو العربية) واحدة بعد أخرى في سبيل ترسيخ النظام الشرق أوسطي الجديد. بهذه العبارات حدد أحد كبار المحليين الفرنسيين الوضع الحالي في المنطقة، وأضاف: " كل مافعله الحضور المسرحي لبيريز وحسن- ولي العهد- هو أنه أخرج الاتصالات الأردنية/ الإسرائيلية من حيز السرية والظلام إلى

السطح والوابعهة الإعلامية . . لقد حاول الملك حسين أن يخفى هذه الاتصالات التي كان آخرها قبل يومين من توقيع إلاتفاق حينما رتب مع بيريز لتضاصيل "الحفيلة" ونصوص وثيقة العبلاقة القادمة. . . لكن الجميع يعرف أن رائسحة الصديق الإسرائيلي كانت تفوح بشره في الأردن بعد كل لقام حميم

مهنته کملک...

قبل أكمثر من عقدين تحدث الملك الأردني لصحافي فسرنسي عن شخصيمته وطموحاته وماذا ينتظر منه أن يقدم كملك للكيان الهاشمي ومشروعه القومي الذى فجره جده الشريف حسين تحت حراب رجال المخابرات البريطانية.

لقد كانت مخاوف الملك حسين منذ صعوده إلى السلطة يرهو شاب لم يتجاوز الثامنة عـشرة أن يحافظ علـي هذا الكيان المُسمى بشـرق الأردن، وهذه المخاوف تغذيها دومًا حقيقة مزعجة ظلت تلاحق جده الملك عبدالـله تتمثل في أن هذا الكيان "صُنع" على عين الإنجليز و "أُقيم" في غرف وزارة المستعمرات البريطانية "كبيديل" للوطن الفلسطيني الذي وُعيد به الصهاينة دارًا لحلمهم وموطنًا لفكرتهم. . . و، وكأى "ثاثر" صُنع ويَزغ في مشرقنا التبعس فقيد سارع الملك عبدالله إلى تبنى ممشروع المملكة الأردنية الهاشميمة كمرحلة مؤقتة حمتي يتحقق حلمه السلطوي الأكبـر بأن يكون ملكًا لِسوريا ومـا تبقى من بلاد الـشام، هذا الوطن البديل لفلسطين كان ثمنه أن يقبل الملك عبدالله بالكيان الصهيوني على أرض فلشطين ويعترف به سراً وتجرى الاتفاقات مم الإنجليز واليهود مقابل تثبيت ملكه في ضفة الأردن الشرقية مع وعود مستقبلية بتوليته مقاليد مسوريا مقابل حفظ أمن الكيان الصهيوني وضمان سلامته. وفي خضم الاتفاقيات وتنفيذها سقط الملك عبدالله برصاص الاغتيال على بوابة الحرم المقدس وهو لم يهنأ بتحقيق حلمه الطموح وإن كان قد تولى ملك الضفة الغربية ثمنًا للممركة الخاسرة التي أطلق عليها "النكية" وهي في حقيقتها "الصفقة" التي تاجر في سبيلها الشريف حسين وذريته بمقدرات ومقدمسات وثوابت الأمة مقابل وهج السلطات وفي سبيل غرور الملك...

ألم يكن من السخرية أن يرفض الخليفة العثماني (التركي) عبدالحميد أن يبيع فلسطين لهرتزل وهو في أمس الحاجة للمال والدعم اليهودي والغربي، وأن يتنازل الملك عبدالله (العربي) عن مسرى جده الهادي صلى الله عليه وسلم بعد أن وتى المعاهدات مع وايزمن وبن غوريون... ١٩١

وإن كان حُلم عبدالله كبيراً وجشعه مشهوراً فإن حفيده الذي تولى الملك بعد أبيه المريض كان ولا يزال يدفع ثمن فكرة الوطن/ البديل ويحاول أن يتمسك بشرق الأردن في ظل تسارع الحُفلى نحو الحل النهائي الذي يقتبس فكرة خيراه وزارة المستعمرات القديمة والقائلة بإزاحة أهل فلسطين عنها وأحلامهم شرق النهر بعد أن عملوا على إقامة كيان وديع مسائم مستغرب يحكمه "هاشمي" لم يطلق رصاصة واحدة في وجه اليهود عما دفع إسحاق رابين للقول: "إن وجود الملك حسين ضروري لتحقيق السلام والأمن (امن اليهود) حيث لم تشهد حدودنا حوادث إرهاب أو شغب في ظل حكمة العاهل الأردني".

هل عرفتم إذن ماذا يعنى "جلالته" بمهنته كملك"؟؟

. تحديات أضخم من الإمكانات:

بالرغم من النعموت والصفات والمواهب الشخصية التي يتمتع بهما الملك

الأردني فإن الصحافي البريطاني الشهير (دايفيد هرست) صديق الحسين لخص الوضع في الأردن عشية عودة الخسين من رحلته العلاجية بالقول: إنه الملك الذي شهد أعيف التحديات في ظل التحدي الناصري والقومي وواجه بحسم الثورة الفلسطينية التي صفيت في أيلول الأسود عام ١٩٧٠م وفاقت شعبيته أي زميم أخر في المنطقة أيام حرب الخليج حين وقف في صف العراق ليصبح في خانة الشوريين ولذا فقد أصبح يخاف من المستقبل حيث عوارض المرض الخبيث (السرطان)، وموجة الإسلام السياسي العاصفة، وأهم من ذلك وضع الأردن بعد السلام وهذا كله يجعل من موقف الحسين موقفاً صعبًا... وما لم يقله صديقه البريطاني ما قاله معلقون آخرون "إن الأردن أصبح مرتبطاً بوجود الحسين فيوجوده يبقى وبزواله ربما يضمحل..."

إن التحدي الحقيقي قد جاء من الجهة الأخرى من ضفة نهر الأردن حيث يسعى اليهود الذين تربطهم بالعرش الهاشمي صلات سرية وثيقة أن يكون الأردن هو البديل عن أرض الرسالات التي من المستحيل - في عرفهم- أن يحكمها سواهم، وفي ظل الوضع العربي العاجز والانهيار الذي انتاب قيادة المنظمة "المرفاتية" فلا يستبعد أن يحل "الناطور الفلسطيني" محل "العاهل الهاشمي على المدى المتوسط/ البعيد. . . ، وهكذا فقد يجد العاهل الاردني القادم أن المملكة العربية " التي وعد ماكموهن جده بها قد انكمشت، وأن الوطن البديل قد أصبح فكرة قائمة وبعيدة عن حكم ذرية الحسين. التي أدت للمعسكر الغربي أكبر خدمتين في المنطقة خلال قرن : تصفية الخلافة الإسلامية العثمانية وتسليمها (مع غيرهم) فلسطين بقدسها للههود. . وكل هذا يتم تحت لافتة ضخمة يحملها

"شريف" من آل البيت...!

الاتغاق الباهت!

في ظل السباق القائم بين عرفات والحسين بعد أن اتضح أن أمريكا وإسرائيل قد قبلتا يد عرفات المدودة بخنوع وذلة؛ وقع ولي عهد الأردن مع بيريز "سفر المسلام" القادم حتى يضمن الاردن دور) في النظام الشرق الأوسطي الجديد بالرغم من أن أول من انتقد اتفاق السلام الفلسطيني اليهودي كان "جلالة الحسين" لكنه مسرحان ما ابتلع اعتراضاته وتهديداته وأصبح الإتفاق في نظره "خطوة شجاعة" و "علامة جريشة" تستحق أن تحظى بكل المدعم، فالمرحلة المقبلة هي مرحلة كسب الرضى الإسرائيلي، والأودن له سجل مشرف (في ظل قيادة الحسين) في حفظ أمن الدولة العبرية...

ومع كل هذا يظل التحدي أكبر من مهارة الحسين ودبلوماسيته ومراوضته السياسية، صحيح أن الحسين، كما قال هرست قد خاض بحر الظلمات العربية وخرج سالمًا حتى الآن، ولكن الصلح مع اليهود وعلاقة شرق الأردن بالدويلة الفلسطينية الرمزية في غزة وجزء من القطاع تقتضي أن يدلف "الصانعون" للكيان الأردني للموضوع دون رتوش أو مقدمات لأن المسألة تمس وجود الأردن ذاته الذي وضع منذ البداية كوطن بديل لفلسطين، الحسين في هذه المرحلة لا يواجه الاشقاء العرب. . . إنه يواجه السادة الذين سمحوا له بالوجودا وإن كانت الظروف تقتضي "تأمير" وتمليك القميص الأردني للملك عبدالله وذريته في المابق ،فيان الأردن منذ البداية في الفكر العسهيوني/ الصليبي هو الوطن

أليست المرحلة تحمل عنوان "الشرق أوسطهة"؟.

الفلسطيني على المدى البعيد، وإذا كان هذا الهدف يتعارض معه بقاء الأسرة الهاشمية وإحلالها بقبائل عرفات ومنظمته فإن هذا الحل سيجد طريقه للواقع وهذه التضمية بحسن أو حسين ليست غالبة حتمًا... "مع ميل العواصم الغربية إلى تفسضيل القيادة الأردنية الحالية المتسمرسة في قياد السلعبة بمهارة وحنكة، خصوصًا أن على اللائمة موضوعًا يثير "مثلث السلام" الأردني/ الفلسطيني/ الإسرائيلي والمتمثل بتحجيم الحركة الإسلامية على ضفتي النهر، وهنا فربما خرج الحسين رابحًا ومنفذًا لهذا الهدف الثالث الذي يحلم الغرب بتحقيقه في مواجهته الحضارية الراهنة مع الإسلام، وتلك مهمة تستحق أن يندمج فيها الممثلون حتى لا تعرف في النهاية الحسين من عرفات من راين...!

طاجكستان تدخل النفق الأففان*ي*

د. مالك إبراهيم الأحمد

توطئة

مع دخول العام الثاني لاستيلاء الشيوعيين على الحكم في طاجكستان، وما رافق ذلك من مأساة إنسانية بالفة، تدخل القسفية الطاجكية النفسق الأفغاني، حيث أصبحت أفغانستان منطلقًا للمجاهدين الطاجيك، ومكان استقبال لآلاف من اللاجئين، وقد وقعت الحكومة الأفضانية الوليدة في حرج بالغ يشبه وضع (باكستان) سابقًا، مع اختلاف طفيف وهو أن القضية الأفغانية كانت تمثل سابقًا ساحة صراع بين الأمريكان والسوفييت؛ مما تطلب دعماً أمريكياً غير مباشر للأفغان كي يقفوا أمام المد الشيوعي، أما في القضية الطاجكية فالتخوف من المد الإسلامي في الجمهوريات هو هاجس الغرب والشرق على السواء.

ونعرض هنا إلمامة بتطورات الأحداث الأخيرة ومواقف الفرقاء حولهإ.

الموقف الروسي

تعتبر روسيا نفسها وريثة الاتحاد السوفيتي، وبالتالي فهي مسؤولة عن الدول

التي خرجت من المظلة السوفيينية، وعلى وجه الخصوص تبلك الدول الفقيرة والمتخلفة (الجمهوريات الإسلامية)، أوسبق للكثير من المسؤولين الروس الحديث عن الأمن القومي الهروسي، وارتباطه بأمن الجمهوريات الإسلامية، فمثلاً صرح وزير الخارجية الروسي بقوله: "ظهرت بوادر علم الاستقرار على طول الحدود الروسية ويالتالي فإن صون السلام أصبح من مقومات أمن روسيا القومي واضطلاع روسيا بمسؤوليتها الخاصة عن حفظ الاستقرار في أراضي الاتحاد السوفيتي السابق...".

وبهذا المفهوم ينطلق التسحرك الروسي بدءًا من الرئيس يلتسن بتصسريحه "ليملم الجميع أن هذه الحدود- يقصد الطاجكية/ الروسية- هي حدود روسية وليست طاجكية".

ولقد أيده البسرلمان رغم اختلاف في كثيس من القضايا مع السرئيس يلتسن والغسريب أن الموقف الروسي واضع وصسريح، بدءًا من التسدخل المكشسوف لإسقاط الحكومة الائتلافية، ودعمه ثانيًا للجبهة الشعبية الشيوعية حتى صعودها للحكم على أشلاء المسلمين.

ويتحدث المسؤولون الروس عن القضية الطاجكية، وكأنها جزء لا يتجزأ من روسيا ،ويقول وزير الخارجية الروسي: "لاحوار مع المعارضة- الطاجكية- إلا بالصواريخ" وكأنه يتحدث عن معارضة داخل روسيا.

وللتدخل الروسي في القضية الطاجكية مبررات لعل أهمها:

- الخوف من الأفغنة: فالتورط الروسي في أفغانستان سبب الكثير من المشكلات للروس، ولعلها من الأسباب الرئيسية لسقوط الاتحاد السسوفيتي. وبالتالي فعلا يريد الزعماء الروس أن تتمحول طاجكستان إلى أفغانستان ثانية تكون مصدر قلاقل لهم مستفبلاً.

- الخسوف من "المد الأصسولي" لاشك أن الانبعسات الإسلامي في الجمهوريات عسمومًا، وفي طاجكستان خصوصًا، يمثل تهسديدًا للنصرانية في المعمهوريات وفي ما المخسسان عنه في طاجكستان سوف يشعل الفتيل في بقية الجمهوريات، وطلجكستان تمثل أضعف دولة في الجمهوريات، وفيها أقوى حركة إسلامية في المنطقة، والمد الإسلامي لو استفحل في نظرهم قد يصل إلى روسيا نفسها حيث يوجد فيها حوالي ٥٠ مليون مسلم مما يهدد بتفكك وسقوط الاتحاد الروسي نفسه.

الجانب الاقتصادي والثقافي

كان الوضع الاقتصادي في الاتحاد السوفيتي سابقًا مربّبًا بطريقة حبيثة جداً فالجمهوريات الإسلامية عمومًا مصدر المواد الخام والجمهوريات النصرانية مناطق الصناحة والملدنية، ولقد امتص الكثير من خبيرات هذه الجمهوريات الصالح روسيا وجاراتها ، وطاجكستان إحدى هذه الأمثلة فالبلد متخلف جداً من النواحي المدنية والصناعية، إنما هي فقط مصدر للمواد الخام لروسيا ففيها اليورانيوم والفضة بكميات كبيرة فضلاً عن المعادن الأخرى ، والسيطرة الروسية العسكرية على المنطقة تضمن لها استمرار بقاء هذا الشريان خصوصاً أن روسيا هي مصدر الطاقة لهذه الجمهورية وغيرها من الجمهوريات، فهي بالتالي تمتخلفة تمسك بتلابيها، وتنظر روسيا إلى هذه الجمهوريات على أساس أنها متخلفة وغير متحضرة ولا تحسن الديمقراطية ونظراً لكون روسيا دولة متقدمة وخيرها تشعر - كما تزعم - بمسؤوليتها الأدبية تجاه هذه الجمهوريات.

الهجود الروسي

يعيش في الجمسهوريات الإسلامية - ومنها طاجكستان - ما يقرب من ٣٠ مليون روسي يسيطرون على الإدارة والصناعة والتجارة ويحملون في الاستثمارات الروسية، ونظراً لشعور روسيا بمسؤوليتها تجاه مواطنيها فإنها لا بد أن تقف مع الاستقرار في المنطقة خصوصاً مع نظرة الحوف والشك في حال وصول الإسلاميين إلى سدة الحكم في روسيا.

الدور الأمريكي

كان الحضور الأمريكي في منطقة الجمهوريات مبكراً ، ولقد افتستحت الولايات المتحدة لها مقار دبلوماسية لمتابعة أوضاع الجمهوريات ، ومراقبة الوضع الأمني خصوصاً مع اختللا الموقف الروسي عند سقوط الاتحالة الوضع الأمني خصوصاً مع اختلال الموقف الروسي عند سقوط الاتحالة السوفيتي ومع بداية الأحداث شاركت القوات الأمريكية بصفة مسرية للغاية وبعد استقرار الأوضاع دحمت صراحة نظام (دوشانبه) الشيوعي وأيدت بإطلاق التدخل الروسي وقد ذكرت مصادر إعلامية وجود وثيقة سرية بين روسيا وأمريكا تخول فيها الثانية للأولى التحرك بحرية في الجمهوريات بين روسيا وأمريكا تخول فيها الثانية للأولى التحرك بحرية في الجمهوريات للتصدي للأصولية الإسلامية هناك. رغم مأساة اللاجئين الذين يقاربون المؤيدة والم معدون بعشرات الألوف - فإن الإنسانية الغربية والأمريكية على وجه الخصوص غائبة تمامًا عن الساحة ولم يُقدَمُ إلا الفتات من بعض المنظمات الصليبية.

كذلك لعبت أمريكا بالورقة الأفغانية وحركت عمـلاءها في المنطقة لدمم الفوضى السيـاسية في ذلك البلد، وإشغال هذا النظام الإسلامي الوليـد بنفسه كي لا تصبح أفغانستمان بالنسبة للطاجيك كباكستان سمابةًا بالنسبة لأفغان وذلك خوقًا من امتداد المارد الإسلامي إلى وسط آسيا.

موقف دول الجوار

بالنسبة للجمهوريات الثلاث (أوزيكستان- تركمانستان- كارحستان) فالحكم فيهم الله المستان المحتملة المعلمانيون لكنهم جميعًا يقفون صفًا واحدًا أمام الحركة الأصولية الإسلامية - كما يسمونها - وقعد دعموا جميعًا نظام دوشانبه خوفًا من استداد الأمر إلى جمهورياتهم ولعل أوزيكستان أكثر الدول دعمًا لنظام دوشانبة فلقد شاركت منذ الأيام الأولى في الأحمداث عسكريًا وماديًا وبشريًا.

وبالنسبة لإيران الرافضية ذات الوجهين فإن موقفها المتخاذل بماثل موقفها من شيوعي أفخانستان فهي فقط تدعم طائفتها وتجهزهم للمستقبل والموقف المعلن هو العمل على عدم اتساع رقعة الحرب.

أما تركيا العلمانية فإنها أيضًا دعـمت الشيوعيين واستخدمت ورقة الأوزيك ذوي الأصول التركية ودفعـتهـم- وهم لا يحتـاجـون إلى دفع- لمواجهـة الإسلامين، ومن جانب آخر أيدت الموقف الروسي وتدخله المباشر في شؤون هذه الجمهورية.

دور الأمم المتحدة

منذ أزمة الخليج دخلت الأمم المتحدة طرفًا مباشرًا في الازمات العالمية لكن مع غياب شبه كامل لاستقلاليتها في اتخاذ القرارات، بل أصبحت أحياتًا كثيرة طرفًا في الصراعات كما هو حالها في الصومال والبوسنة. وفي طاجكستان كان مـوقف الأمم المتحدة متناسبًا مع توجهاتها الحالية من السلمين وقـضاياهم فـوسيطهم المكلف بالقـضيـة كان دوره مؤيدًا للحـكومة الطاجكية الشيوعية، ويدلاً من أن يكون وسيطًا نزيهًا في الأزمة، رفض مقابلة مندوب الجبهة الرئيسية للمعارضة (حزب النهضة) وذلك أثناء زيارته لباكستان وزار مخيـمات اللاجئين وطلب منهم العـودة حالاً إلى ديارهم رغم معـرفته بظروف هرويهم وأسبابها، من جهة أخرى نجده يمتدح تلك الحكومـة العميلة يويني على مواقفها في حل الازمة!!.

وضع المجاهدين الطاجيك

بعد سيطرة الشيوعيين على الحكم في (دوشسانبه) وإعدام الكثيرين من أتباع حزب النهضة هربت البقية الباقية منهم إلى الجسبال وإلى أفغانستان المجاورة والتي يمثل الطاجيك فيها نسبة كبيرة من السكان وخصوصاً في الشمال.

وقد بدأ حسزب النهضة بعد ذلك بتكوين قسوات عسكرية لمواجسهة النظام الدكتاتوري في طاجكستان مستخدمين أفسغانستان منطلقاً لتحرك اتهم الاسباب كثيرة من أهمها الدعم الذي حسلوا عليه من إخوانهم الأفضان، وللحدود الطويلة المشتركة (أكثر من ألف كيلو متر) مع طاجكستان.

كانت السبداية عمليات اختسار وجس نبض للوضع الأمني عسلى الحدود والذي يسيطر عليه الروس بشكل أساسي ، ولقد كانت ردة الفعل الروسية عنيفة منذ الأيام الأولى لمحاولات الاختراق ، فلقد قصفت القوات الروسية تجمعات المجاهدين واللاجئين في الطاجيك أفغانستان، فيضلاً عن التهديد الحكومي الروسي بالرد القاسي مستقبلاً إزاء أي محاولة اختراق للحدود ، وفي الجملة لم تبدأ العمليات الجهادية الفسعلية حتى الأن نظراً للظروف الصعبة التي

يعيشها المجاهدون وإمكاناتهم المادية المحدودة. ومن التحديات التي قد تواجه المجاهدين مستقبلاً ولعل بوادرها ظهرت الآن حيال وضع بدخشتان المنطقة المجاهدين مستقبلاً ولعل بوادرها ظهرت الآن حيال وضع بدخشتان المنطقة الجليلة – ذات الاستقلال الذاتي – والمتاحمة للحدود وذات المساحة الشاسعة عددهم محدوداً (۱۸۰ ألف نسمة) – إلا أن موقعهم الاستراتيجي بالنسبة للمجاهدين له حساسية فائقة فلقد شارك بعض منهم في الوقوف أمام الحكومة وبالتالي هم مصنفون ضمن المعارضة لكن الحكومة تحاول منذ مدة استمالتهم إلى جانبها وحرضت عليهم مشروعات لتطوير المنطقة، ولقد ذكرت وسائل الإعلام استيلاءهم على شاحنات للمسجاهدين تحمل أدوية وأغذية إلى الحوانهم في الداخل نما ينبئ بموقعهم الحقيقي حيث سيكونون شوكة في خاصرة المجاهدين كما هو حال إخوانهم الرافضة في افغانستان.

مستقبل القضية

لاشك أن من أسباب النصر كما بينها القرآن الكريم هو نصر المسلمين أنفسهم لله أولاً ﴿ ان تنصروا الله ينصركم ﴾ ويذلهم الأسباب المادية ثانية ﴿ واصدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ وانتصار المسلمين على أعدائهم ليس بغلبة المادة ولكن بتمسكهم بالعقيدة الصحيحة واليقين بالله والالتزام بأوامره والانتهاء عن محارمه، أما الشيوعيون فهم ساقطون لا محالة والزمن بإذن الله تضيل بهم، ولكن تعاضد أهل الضلالة مع بعضهم يقوي شوكتهم ويطيل أمدهم.

والحكومة الشيوعية تعرف ضعفها وافتقارها للشعبية ولذلك تعتمد كليةً على الدعم الروسي والأوزبكي وقسامت بعقمد محاهدة أمنية مع روسيما في هذا العام، ورغم محاولات الوساطة بين الرئيس رحمنوف والمعارضة (النهضة) إلا أن الرئيس يرفضها ويتهم من يسميهم بالأصوليين بالإجرام والإرهاب وهو الوصف الذي ينطبق عليه وعلى الجبهة الشعبية تمامًا والذين أودوا بحياة عشرات الآلاف فضلاً عن الجرحى وما يقارب المليون من المهاجرين، أما عن موقف المجاهدين، فرئيس حزب النهضة من جانبه لا يعترف بالحكومة الحالية والتي نصبها الروس والأوربك وبالتالي فسلا مجال - من وجهة نظره للحوار

الخانهة

مع توالي الاحداث تبقى القضية الطاجكية مغيبة إعلامياً ولا تكاد تلمح إلا إشارات قليلة هنا وهناك ورغم الوجود الإعلامي الغربي القري في مناطق الاحداث في العالم إلا أننا نرى إهمالا إعلامياً متعمداً للقضية في وسائل الإحلام الغربية والعربية من باب أولى؛ لأنها عالة على الوكالات الاجنبية. وفي الحقيقة تعتبر القضية الطاجكية لعبة اللول الكبرى، وتجبرية فريدة في مواجهة الملد الأصولي المزعوم. وفي مواجهة هذا الكيد تقوم حركة الجهاد مواجهة المد الانهضة الإسلامي والذي يحمل إيجابية كبيرة لعلها استفادت من التجربة الافغانية الوحدة، فالتقرقة بين مجموعات الجهاد الافغانية أدى إلى ضياع ثمرة الجهاد بعد مسقوط الحكم الشيوعي، وهناك مبشرات للجهاد الطاجيكي فقد مسقطت قبل أيام مدينة طوس (٢٠٠ كم عن العاصمة) للجهاد الطاجيكي فقد مسقطت قبل أيام مدينة طوس (٢٠٠ كم عن العاصمة) لاندفاعة قوية لذلك الجهاد الذي يحتاج إلى الدعم من كل المسلمين خصوصاً لاندفاعة قوية لذلك الجهاد الذي يحتاج إلى الدعم من كل المسلمين خصوصاً في هذه الأيام الحرجة إخواننا في العقيدة والدين.

الصدوة الأسلا مية وازمة المثقفين في ديار الإسلام

 (Γ)

جمال سلطان

قدمنا في القسم الأول من هذه المحاضرة، الحديث عن أهم معالم الإيجابية في الصحوة الإسلامية الجديدة، وهي أيضًا المعالم التي تكشف لنا أبعادًا من أزمة المتنافة في ديار الإسلام، تلك الثقافة التي تأصست في تاريخنا الحديث على فكر الاغتراب وأدب الاغتراب وقيم الاغتراب، وكانت في قسمها الأعظم على عداء ظاهر أومستخف للإسلام، وتاريخه وشريعته وتراثه ورموره. وهذه الحقائق التي أبرزناها في "حركة الثقافة" للمساصرة في ديار الإسلام، والتي تشرح لنا أسرار هذه اللوحة الساخرة من الاتوال والمواقف التي تصدر عن ثقافة العلمائية والاغتراب بكل تياراتها ومذاهبها، والتي نذكر منها بعض الشوارد على سبيل التشيل للأزمة والتأسيس للقياس:

- طوال العقود الماضية، كانت الديمقراطية هي شعار الثقافة العلمانية، على المتتلاف مذاهبها، من أقصى اليسار (الماركسية) حتى أقصى اليمين (الليبرالية) حتى إن أعتى منظري الليكتاتورية الناصرية وما شابهها، كانوا يرفعون شعار الديمقراطية، وقد طغى هذا الشعار على الخطاب السياسي والفكري في السنوات الأخيرة بشكل صارخ، حتى وقعت واقعة الجزائر، وأجريت تجربة ديمقراطية حرة لظمتها الحكومة، ورتبت دوائرها، واحتاطت لنفسها باعتقال قادة الإسلاميين ومهدت لها بحملة

إعلامية لتشويه صدورتهم، ثم كانت التتيجة- كما نعلـم- الفوز الساحق للجبهة الإسلامية للإنقاذ، وأعلن الشـعب الجزائري المسلم بوضوح مذهل وبحسم رائع، آنه لايريد سوى هؤلاء يحكمونه ويقودون البلاد.

وهنا انقلبت تيارات الفكر العربي بزاوية ماتة وثمانين درجة، لنرى دحاة الديمقراطية بالامس، ومن جعلوها دينًا، وقدمنًا مقدمنًا، أكثر الناس خوفًا منها، وأول المدعاة للكفر بالديمقراطية، وأول المنادين بتأجيل "الخيار الديمقراطي" وما ذلك إلا ن"الإسلام" ومنهجه يوشك أن يحكم، وتحالف العلمانيون واليساريون ودعاة التقدم، وتحرر المرآة، والميراليون والقوميون والمرقيون تحالفوا مع الملصوص والمفسلين والطغاة والجنرالات ومع الغرب الصليبي ليقفوا صفًا في وجه الشعب وفي وجه الإسلام ودعاته ورجالاته، وأصبح الشعب الجنزائري، بل الشعوب المربية كلها- منذ ذلك الحين- متهمة في عقلها، وفي وعيها، وفي قدرتها على الاختيار لا لشيء إلا لاتها اختارت الإسلام، ولم تختر الشيوعيين أو المصوص أو الملحوس أو الملحوس أو الملحوس أو الملحوة أو دعاة الفتنة العنصرية.

هذه الفضيحة التاريخية ما والت أصداؤها تتردد، شاهدة على "خيانة" الثقافة العلمانية والمضتربة للشعوب، ومجاملتها الصريحة للطغاة والمستبدين، بل كشفت صراحة عن كون ثقافة العلمانية هي الحليف الطبيعي للاستبداد في بلاد المسلمين.

- الخلاف واضع- كـما نعلم- بين الجبهسة الإسلاميـة في السودان التي تدعم الحكومة السودانيـة، ويين للعارضة السودانية علمانيـة وصليبية وشيوعـية وعنصرية وقد يكون محور الخلاف الاكبر الذي عبرت عنه المعارضة ذاتها، ربما مغازلة للقوى الغربية المتوثبة على كل ما هو إسلامي، هو "تبني الحكومة للمشروع الإسلامي" بغض النظر عن تفصيلات الأمر، ولا بأس من حيث مقتضيات الحلاف السياسي

بمفهومه العلماني في ذلك الخلاف وللعارضات، أما الأمر الذي يخرج عن حدود الحلاف المشروع في أي ملة وأي مستوى أثقافي أو حضاري، أن يتنادى مثقفون سودانيون وينادون وبالتنحل للإالة الحكومة القائمة وإحلال المعارضة الوطنية (الشريفة) مكانها!! لقد تحالف المتفون السودانيون العلمانيون والشيوعيون مع العنصري المرتزق- إسرائيليًا وأمريكيًا- جون قرنق بدعوى التحالف مع فصائل سودانية، فبأي منطق إذن يتحالفون مع الصليية العالمية والغرب الطافح حقداً على الإسلام والمسلمين، وهو ما ينجلي الآن في البوسنة غيرها، مامعنى المشروعية في التحالف معه لفسرب أبناء وطني وديني بمن أختلف معهم، وبأي مسوغ أطالب بالقفز على كرسي الحكم من فوق دبابات الأستعمار؟!.

- سمعنا- بلا شك- بالماساة التي وقعت في تركيا مؤخراً، من ثورة غضب شعبي عارم أدت إلى مقتل ما يقارب الأربعين شخصاً بخلاف الإصابات، وكان سبب الموقعة أو ألفتنة "أن العلماني المخضرم "عزيز نسين" رأى أن ما يعيق بالشعوب السلمة أو المستضعفة ومنها الشعب التركي المسلم، ليس هو مايحدث في البلقان- منطقة الخطر الأولى تاريخياً على تركيا ، وما يحدث في البوسنة والصومال وأذريبجان وغيرها من ديار المسلمين، ولا هو الغارة العنصرية واسعة النطاق التي تجتاح أوربا اليوم، ويروح ضحيتها- في ألمانيا خصوصاً- الأتراك المسلمون.

المثقف المستنير "عزيز نسين" رأى أن ذلك كله "لعسب صبيان" أما الضرورة التاريخية الملحق، وللخُرَج من هذا الحسار الخطير، يكمن في ترجمة رواية "آيات شيطانسية" لسلمان رشدي، وعقد نلوات حولها فننعم بسب دين الله، وتحقير مقدسات المسلمين،، وصب الشعب التركي ذاته، وأخيـرًا إشعال فتنة أوهقت فيها الأرواح ودمرت فيها البلاد. لقد رأى المثقف العلماني- بغباء أو تفايي أن الطريق

إلى النهضة وتحريك الامة وصــد غارات المستكبرين، ليس إلا طريقًا واحدًا أو بوابة واحدة، هي بوابة الشيطان وآياته؟

- الشيء نفسه أو قريب منه قدام ويقوم به العلمانيون والشيوعيون في مصر الآن، حيث أصدر العلماني النصراني "خالي شكري" ملقا كاملاً في مجلة "القاهرة" أهم مجلة ثقافية مصرية الآن، أوكل مجهولون رئاسة تحريرها إلى نصراني علماني مشبوه، تاريخه حافل بروائح العفن الصحفي والسياسي والفكري، من أول اشتغاله بمجلة "حوار" التي كشف النقاب عن تمويلها مباشرة من "المخابرات الاسريكية"، الصحفي وليد أبو ظهر في "الوطن العربي" هذا المشبوه، دون غيره من مثقفي مصر، يوكل إليه رئاسة أخطر مجلة حكومية ثقافية والرجل كان عند الظن به، فأصدر ملماً في المجلة، عن "التنوير" جمله كله للدفاع عن سلمان رشدي، وعن نظير له محلي، يُدعى "نصر أبوزيد" وحاول المسبوه أن يقنع أسياده بأنه - هو و النصراني العلماني- ينور الشباب المسلم المجذبهم إلى "الاستنارة والعقلانية" بعيدًا عن التطوف الإسلامي والاصوليين.

- التحالف الشيوعي العلماني في مصر، يتوسد الآن معظم المنافد الإعلامية والثقافية الرسمية، وفي زفة مواجهة التطرف الديني، وضعوا خطة "للتنوير" كان قوامها إعادة طبع ونشر كتابات "السلف العلمانيين" التي كتبت منذ مائة عام أو يزيد لقاسم آمين وعبدالرحمن الكواكبي وأحد لطفي السيد ورفاعة الطهطاوي وعلي عبدالرازق وأيضاً "سلامة موسى" وكان الأمر ليس مثيراً للدهشة أن يوكل أمر هداية الشباب المسلم إلى نصراني مصري فما بالك إذا كان من نمط سلامة موسى، الذي يحمل كل احتقاد ورفض لكل ما يحت إلى العرب والمسلمين بصلة؟ - في مصر الآن حركة غرية وصفاجئة، بقدر ما هي مثيرة للقدرح والبشر،

وتلك هي توبة نفر من الرصور الفنية الكبيرة والشهيرة ولا صيما الفنانات ورفضهم التمثيل جملة وتفصيلاً وإعلائهم البراءة من هذا الوسط المتعفن، والتزام الفنانات منهن بالحجاب والطهر، واشتغال المديد منهم ومنهن بالدعوة إلى الله خاصة في أوساط السرائح الاجتماعية للترفة وفي أوساط النساء، هذه الظاهرة التي يفرح لها ويها كل مؤمن أثارت حقدا مريرا، وغيظًا طافحًا، في نفوس رموز الثقافة العلمانية، ليس في مصر فقط، بل في أتحاه كثيرة من البلدان العربية، وقد قاد التحالف (العلماني/ الشيوعي) وأذناب الغرب، قادوا حملة تشويه بشعة ضد هؤلاء التائين ويخاصة التائيات، وقد روجوا إشاعات عديدة عنهن، منها حصولهن على مبالغ مالية طائلة من بعض الأثرياء لكي يعتزلن الفن، ومنها المغمز حصولهن على مبالغ مالية طائلة من بعض الأثرياء لكي يعتزلن الفن، ومنها المغمز عن عن حصولهن على مبالغ وليس عن التمثيل والوسط الفني، وكأن الوسط المفني هو انحوات عنه.

هذا بالرغم من أن رائحة العفن في هـذا الوسط هي من الانتشار والذيوع إلى الحد الذي يسـتحيل على عـاقل إنكاره أو تجاهله، ولكن الشقافة العلمانية وأذناب الغرب في ديارنا أبوا إلا أن يقولوا ما قال المجرمون في الزمن القديم:

﴿ أَخْرِجُوهُم مِن قريتُكُم إنهم أناس يتطهرون ﴾ .

وعبنًا في هذا الخضم المظلم أن تسألهم عن الحرية الشخصية، وحقوق الإنسان!.

- هذه الحادثة تملك رنا بما وقع في الأردن منمذ أشمهسر قليلة، صندما هاج العلمانيون وماجموا، ونديوا التحضر والاستنارة، لأن قرارًا صدر بالمفصل بين الجنسين في حصّامــات السباحة حــتى لا يرى الرجال والنساء بعضــهم بعضًا عرايا، واعتبروا ذلك ردة حضارية، وعودة إلى "القرون الوسطى" أي والله هكذا قالوا.

- هناك- أيضًا- قضية المجاهدين العرب في أفغانستان، وهي قصة من أروع قبصص الجهاد والبطولة في تاريخ العرب والمسلمين الحديث كله، فلما فتحت ساحَّـات الجهاد في أفــغانستان، بــعد أن سدُّها "المغاويــر" على حدود فلسطين، واعتقلوا كل من تسول له نفسه المساس بأمن إسرائيل، لما فتحت ساحة الجهاد في أفغانستان هوع الشبباب ألمسلم من العسرب وغير العسرب يقاتلون في سمبيل الله ويدافعون عن أرض الإسلام وحستى منَّ الله عليهم بالنصر المبين، والذي لا يقلل من شأنه أبدًا ما كان أو يكون بعد ذلك من خلاف وشقاق بين الأفغان أنفسهم. المهم في القضية أن هؤلاء المجاهدين، في مجموعهم سَاخُطُون على حكومات بلدانهم، ومعمارضون لسياسماتها ونهجهما، ومن جهة مقمابلة، خافت بعض هذه الحكومات من عودة هؤلاء المجاهدين، وقيامهم بأعمال عنف، وهم على كفاءة قتالية عالية، فوقعت هذه الموجة العارمة من التحذير من هؤلاء "الأفغان"، وركب العلمانيون الموجة، وتوطنت ثقافة التخريب في جروح ٱلمجتمعات، لتعمق الجروح، وتعرز الأوجاء، وتسومه نطاق الفيئة، إضافية إلى هذا الانحطاط العسجيب في الحديث عن هؤلاء المجاهدين، بجعلهم عملاء لأسريكا، أو عملاء لباكستان أو مجرد مرتزقة، وبعد أن كانت مثل هذه الشتائم وقفًا على الشيوعيين العرب العميل المعتمد للاتحاد السوفيتي سابقًا، أصبح الأمر مشاعًا واجتذب سوق الشتائم السياسية لُيبراليين وقوميين ومحافظين وغيرهم.

إن الحقيقة الـتي سجلها التاريخ واعترافات الشرق والغــرب بروعة هذه الملحمة. التي شهدتها أرض أفــغانستان إنما تنطق بمعنى واحد لسيــاقنا الحالمي وهو: أن شسع نعل أحمد هؤلاء المجاهدين العرب لو مسح بسوجه علمساني من هؤلاء الموتورين لطهره، وما كنا لتتوقف عند هذه الترهات لئقافة العلمانية، لولا ضرورات السياق لتسجيل مشاهد على أرمة المثقفين في ديار الإسلام

- وأخيرا- نذكر- من مُلح مواقف وتصريحات المُثقفين العلمانيين- ما صرح به من سمي "الأمين العام لحزب التجمع الموحدوي التقدمي" المصري، وهو أكاديمي ورمز شيوعي سابق تداولت الصحف اسمه في أعقاب فضيحة نشر وثائق المخابرات السوفيتية فيحا يتعلق بالرواتب التي كانت تدفعها الم "كي جي بي" للتقدمين المعروفين في العالم الثالث.

الرجل وار تونس منذ وقت ليس بالفصير، وقد أعلن عبر أجهزة الإعلام التونسية أنه يطالب بجعل يوم تولي الرئيس "زين العابدين بن علي" للسلطة في تونس " يوم عبد" ليس عبدًا تونسيًا وحسب، بل عبدًا للعرب جميعًا؟ وصبب ذلك أنه - في نظره - لمجع في قمم الأصولية في بلاده!.

لقد سبق الصحفي والكاتب المعروف (محمد جلال كشك) أن كشف هذا الأمر في مجاته
 السابقة الشعب والارضر) - الديان -

الأصالة والمداثة

قراءة في فکر د. زکي زبيب محمهد (1)

د. تعمان السامراثى

د. زكي غيب محمود علم من أهلام العلماتية الماصرة عرف بنهجه القاتم على القلسقة الوضعية المنطقية ، التي تُهمش كل ما يتصل بعالم الغيب وعلى ضوتها ألف عدداً من الكتب من أشهرها : (خرافة المسافيزية) وكان محل نقد كثير من علماء مصر ومفكريها ، لكنه يقي متسكا بمنهجه هذا وأعاد طبع كتبابه دون تغيير يذكر سوى تعديل العنوان إلى : (موقف من الميتالبزية) مع مضلعة تبريرية جديدة. والحق يشال أنه بعد أن اطلع على النراث الصربي تغير موقف المهاجم إلى موقف آخر أقل حدة ، وأكثر مراوخة !، وهذا ما وضحه في كتابه : (تجديد الفكر العربي المعاصر) الذي اعترف فيه بجهله بالتراث العربي ودعوته إلى الجمع بين الأصالة فلكر العراص الماصرة فالأصالة مضاصرة والمعاصرة مضمون.

ويسرنا في هذه للجلة أن نقدم هذه الدراسة التقويمية لفكره بعد أن استغلت وفاته من قبل الإحلام العلماني في تكريسه رمزا من رموز الفكر العربي المعاصر.

- البياة -

بعض الأفكار والاهتمامات تنقدح في اللهن ثم تختفي، والبعض يرسب في أعماق النفس، بحـيث تبقى "تلح" على صاحبـها، وكأنها تذكر بنفــسها ورجودها. وأذكر - حتى هذا اليسوم - تلك الساعات التي كنا نناقش فيها - ونحن في مرحلة الدراسة المتوسطة - الأمم المتقدمة وغير المتقدمة، وحاولنا بسذاجة أن نحدد "معايير" لذلك. ثم كرت الأعوام وكثرت وتنوعت الاهتمامات، ولكنّ موضوع التقدم ومن هو المتقدم؟ لم أستطع دفعه، وقد حملني ذلك على قراءة كل بحث أمكنني الوصول إليه، مستهدفًا التعرف على الموضوع، حتى تصورت في فترة أن الجواب يمكن أن أجمده في كتب التاريخ أو في "تفسير التاريخ" وحملني ذلك على أن أكتب في هذا الميدان كتابًا، ثم تابعت "تفسير التاريخ" وحملني ذلك على أن أكتب في هذا الميدان كتابًا، ثم تابعت

الدكتور:زكي نجيب محمود ونظريته

قد قرأت أخيراً للدكتور زكي نجيب محمود، فوجدته يحمل هذا الاهتمام حتى ليقول (١) (... إن قضية الجمع بين أصالتنا وضرورة معايشتنا لعصرنا، ربما كانت أهم ما تعرضت له من اهتمامات بالتفكير وبالكتابة، ثم ماهو أكثر من ذلك، فقد أصبحت على يقين من أن هذه المسألة هي أم المسأئل الثقافية فيه جميعًا... إذ هي حقًا القضية التي يصح أن نقول حيالها قولة 'هاملت' في أرمته النفسية: أن أكون أو لا أكون ذلك هو السؤال).

يعترف بعد ذلك الرجل بصراحة بأنه في أول حياته العلمية، وحتى أواسط الستينات من القرن الميلادي، لا يرى في الحياة القومية (٢) (إلا صورة واحدة، هي صورة الحياة كما يحياها من أبدعوا حضارة هذا العصر...).

فقد اتخد من حضارة الغرب مقياسًا يقيس به شعوب الأرض قاطبة، فكل من اقتسرب من الغرب وحضارته فهو متسقدم، ومن ابتصد فهو متساخر ^(٣) (هكذا كان السرأي عندي حتى لقد بلسغت فيه حسدودًا من التطرف، الذي لم يعرف لنفسمه حيطة وحذرًا). ثم يعقب على ذلك: بأن الأمر كان يبدو له وكأنه مجرد بدهية من البدهيات، التي لا تحتاج حتى إلى البحث أو التأمل.

ثم يحساول طرح نظرية تزرع نوعًا من الوثام والسلام بين "الأصالة والحداثة" وقد حمله هذا الاهتمام" لقراءة التراث، بعد أن وضع لنفسه منهجًا، وراح على أساسه يقرأ التراث، وسيطرت عليه فكرة "التطور" سيطرة أفسدت عليه منهجه، كما استحضر بعض قراءاته للفكر الاستشراقي الغربي، معتبرًا بعض مقولاته مسلمات من مثل (2) (إن الثقافة تراثنا هي ثقافة صدق المقولة فهو يحاول البحث لها عما يسندها فيقول: (٥) (ثقافتنا الموروثة ثقافة مدارها "الكلمة" وثقافة عصرنا مدارها "الجهاز".... فبينما الكلمة الموروثة توحي إليه بشئ، تجئ "الأجهزة" فتوصي أليه بنقيضه، وبين النقيضين يقع- أي الإنسان عندنا- فريسة سهلة) ثم يردد مقولة المستشرقين ويضع أمامها "كيف" فيقول: (١٦) (كيف غلبت النظرة العلمية على السونان والغرب كله بعدهم- وغلبت النزعة الصوفية على الشرق الاقصى)؟.

ولكنه وهو يحاول وضع منهج سلام بين "الأصالة والحداثة"، يقول بأن الشقافة العسريية كمان لها القدرة على الجسمع بين النظر العلمي والوجمدان الصوفى.

أسئلة لتحديد المراد:

يطرح سؤالين حول الموقف الحضاري للأمة العربية اليوم هما: (٧)

١- ماهي أهم العناصر التي نعنيها حين نـتحدث عن الشخـصية العـربية
 (الأصلية) وأعتقد أنها "الأصيلة"؟.

٧- ماهي أهم العناصر التي تتألف منها بنية الثقافة العصرية؟ .

ويرى أن تحديد ذلك يساهم في صنع "المركب المواحد" وعن الشق الأول، يرى أن هناك ذاتا إلهية خالقة، وحالم كاتنات مخلوق لذات الله، الأول، يرى أن هناك ذاتا إلهية خالقة، وحالم كاتنات مخلوق لذات الله، وينهما "كائن ميزه خالقه فجعله حامل "أمانة" ذلك هو الإنسان، وهو (١٨) كانن خلقي بمعنى أنه مكلف بأن يحقق في سلوكه قيمة أخلاقية محددة معينة، أمليت عليه ولم تكن من اختياره، فليس من حقه أن ينسخ بعضها، وأن يضيف إليها ما يناقضها).

ثم يفسيف الدكتــور أن هذا "التكليف" الأخــلاقي لا يكتمل مــعناه إلا بالمسؤولية، وهي أخلاقية وشخصية، فلا يحملها أحد عن أحد.

ثم يذكر أن الثقافات الأخرى لها مفاهيم مختلفة، فالبعض يرى الأخلاق "واقعية" فما ثبت نفعه الستزمناه، وما ظهر ضرره تركناه، ونظراً لتبدل النفع والضرر فإن المبادئ الأخلاقية "نسبية" وغير مطلقة، والبعض الآخر يرى أن للإنسان مطلق الحرية أن يتخذ لنفسه ما يشاء من قرارات، بشرط واحد: هو أن يكون مسؤولاً عن قراره، ولا أحد يمكنه أن يملي عليه مهما كان. ثم يقرر الدكتور أن الوقفة العربية مختلفة عن كلا المذهبين.

لو أمسكنا بالقيم الثابتة الموضوعة لنا تعرضنا لخطر الجمود ولو سبحنا أحراراً مع تيار الزمن وتغيراته، تعرضنا لانحلال الشخصية، وضاية ما أستطيع قوله في هذا الصدد، هو أن قيمنا الأخلاقية الموروثة، فيها من السعة ما يمكننا من التصرف في إطارها بدرجة من الحرية، تكفي للحركة مع سرعة الإيقاع في عصرنا. ومن بميزات الشقافة العربية كذلك تلك الرغبة الشديدة عند الإنسان في أن يتسامى على دنيا الحوادث المتغيرة، لياذاً بما هو ثابت ودائم، فكل ما في الأرض والسماء فان وزائل متغير أبداً يستحول أبداً، ففيم السمك به،

وهو عاجيز عن التماسك بذاته؟ أليس ثمة مرفياً بمأمن من أعاصب الفناء، والصيـرورة والتغـير الدائب، مِن حـال إلى حال؟ ُلنحـتمي بمثل هــذا المرفأ فنسلم

هذا الكلام وإن كان ظاهره جيد إلا أنه غير صاف تمامًا من لونه المتطور ثم إن الدكتور ينساه حين يتذكر التربية "العلمانية" والتعليم العلماني، الذي تغذاه منذ صغره حتى كبره، ينسى كل ذلك حين يباشر الحديث عن "التقدم"

التقدم يطرح الكاتب سؤالا ^(١٠) (كـيف ألتزمُ النظرة العلمـية الصارمــة، لأساير عصري، وأن أظل مع ذلك تواقًا إلى غيب وراء الشبهادة، يتحقق لي فسيه الخلود والدوام، لأظل محتفظًا بهذه السمة الغريبة في نظري ُجُ).

سؤال جيد، أحسب أن شيخ الإسلام ابن تيمية قد أجاب عنه حين قرر: أن لا تعارض بين العقل والنقل، فإذا وجد التعارض أخذنا بالقطعي منهما.

بعد هذا تطغى على الدكتــور النزعة والتربية العلمانيــة فيقول (١١١) (إني لأرجح أن يكون الحل في أن نعيش في عالمين يتكاملان ولا يتعارضان، بشرط الا نسمع لأحدهما أن يتدخل في مجال الآخر).

هذه هي العلمانية (دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله) ولنقرأ كذلك (بغير هذا الفصل الحاد بين العالمين يستحميل علينا التوفيق بين علمية العصر، وصوفية الأصل الموروث).

أنا لا ألوم الدكتور فتربيته وتعليمه جاءت علمانية، وقد أفسدت عليه رؤاه، كما أفسدت منهجه، وإذا كان الغرب - لأسباب خاصة - تبنى العلمانية؛ فلا يعني ذلك وجـوب أن نتشاها، ذلك أن الإسلام غـير النصـرانيـةالكنسيـة، والشروط الموضــوعية غيــر متوفــرة عندنا، وليس هنا مجال بحث العلمــانية، ويشروطها الموضوعية.

التقدم، المبادئ، التغير، الفردية

بعد هذا يحاول الدكـتور التعريف بثقـافة العصر، فيرى من المَــيد دراسة "التقدم"، "المبادئ"، "التغيــر"، "الفردية"، والهدف بيان أبعادها في الفكر المعاصر.

ويهمنا بحثه في "التقدم" الذي يوى فسيه أنه أبرز ما يميز العسصر الحديث كله، ومنذ ثلاثة قرون وحتى اليوم

وخطورة البحث أنه جاء منحارًا كليًا، وجنح الكاتب إلى الوصف الأدبي،
فلنقرأ (١٤)
فلنقرأ الله لكي تشقدم من حالة إلى حالة، لابد أن تعد الحالة الأولى
متخلفة بالنسبة للحالة الثانية، فالنقلة لا تكون تقدمًا إلا إذا كان وراء ذلك
فرض هو أنها نقلة بما هو أسوا، إلى ماهو أفضل، لا بما هو حسن إلى ماهو
حسن آخر، فضلاً عن أن تكون نقلة من الأفضل إلى الأسوأ، ومعنى ذلك
أن "الماضي" دائمًا، وفي كل الظروف، أقل صلاحية من الحاضر، ذلك إن
وحمنا أن الحضاة "تقدم" وإلا فقدت هذه الكلمة معناها.

وههنا نضع أصابعنا على ركسيزة أولى، لا محيص لنا عن قـبولها إذا أردنا أن نشـرب بروح عصـرنا، وهي أن نزيل عن الماضي كل مـا نتوهمـه له من عصمة وكمال...).

من اليونان إلى هيغل وماركس إلى د. زكى

الذي لا أشك فيه أن الدكتور زكي بحكم دراسته الفلسفة، قد اطلع على فكرة: أن الحضارة في تقسدم مطرد، حيث قال بذلك بعض فلاسسفة اليونان، ثم جاء هيمغل فجعل منها نظرية، فسر بها تاريخ الإنسانية، حيث اعتبره "صراع مستناقضات"، كسما قال بأن كل عسهد يأتي يكون أرقى من سابقه، والحضارة التالية يجب أن تكون أرقى من سابقتها، بل إن أوجه الحضارة في رقي دائم لا سبيل إلى مقاومتها، وقد نقلت الماركسية ذلك عن معلمها "هيغل" حوفيًا وسلمت به وإن لم تكف عن شتمه.

ولكن مؤرخًا مثل توينيي يقول (أ⁽⁾ (لقد ارتقى علمنا فبلغ درجة لم يسبق أن بلغها، ومع ذلك فقد انتكسنا في نفس الوقت في الحسوب الطبقية والقومية والعنصسرية، إلى أعماق قد لا يكون سمع بها أحد قبلنا، وهذه المشاعر السيئة، تجد لها متنفسًا في أعماق القسوة الغليظة المصممة علميًا).

لقد تحمس الدكتور زكي فاندفع يؤيد "نظرياته" بأقوى من المنادين بها.

تعقیب علی مقال د. محمد آمحزون

عادل بن عمر القرن

المكرم مدير تحرير مجلة البيان سلده الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

فهذا تصقيب بسيط على مقال الدكتــور الفاضل محمد آمحــزون في البيان ٢٦ تحت عنوان (الحركة العلمية في بلاد الحجار في العهد الأموي)، ويرتكز على أمرين هما:

- أولاً: ورد في الصفحة (٤٠) [فأول من تكلم في الإرجاء الحسن بن محمد بن الحنفية الهاشمي الملغي (ت سنة ٩٩ هـ)...]، فيلزم التنبيه هنا- حتى لايحدث لبس أو سوء فهم- على أن الإرجاء الذي تكلم فيه الحسن بن محمد بن الحنفية لبس الإرجاء المتعلق بالإيان والذي يعيه أهل السنة، وإنما هو إرجاء أمر المشتركين في الفتة بعد خلافة الشيخين- رضي الله عنهما- إلى الله عز وجل. ويتضح لنا ذلك من أن ابن حسجر رحمه الله- قد اطلع على الكتباب الذي وضعه الحسن بن محمد في الإرجاء الذي يعيبه أهل ابن حجر: المراد بالإرجاء الذي تكلم فيه الحسن بن محمد غير الإرجاء الذي يعيبه أهل السنة: المتعلق بالإيان، وذلك أني وقفت على كتاب محمد بن الحسن المذكور....

فبالنالى الإرجاء المتعلق بالإيمان لم يعرّج عليه.

ثانيًا: ورد في الصفحة (٤١ ٪) الارجاء الخاص بالصحابة] . ، والأحوط حتى لا يحسدث لبس في المعنى- فسيظن ظان أن الصحابة رضسوان الله عليسهم قسد وقع بينهم الإرجاء- أن تكون العبارة "الإرجاء الحاص بأمر الصحابة" (٢).

والله أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

(١) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجساعة ٢١-٢٧ تحقيق د. أحمد سعد حمدان.

نشر دار طيبة- الرياض.

 (۲) من نسبة الفضل إلى أهله، الشاو إلى هذه الملاحظة فصيلة الشيخ هبدالمزيز قلوي- عند مناقشة وسالة الدكتوراة لفضيلة الشيخ د. سفر الحوالي.

ردود قصيرة

يسعدنا تواصل القسراء مع مجلة البيان وتعقسيباتهم وتنبيهـــاتهم لما ينشر في هذه المجلة ويسرنا الإجابة على بعض ما وردنا مؤخرًا بما يلى:

ا- تنيه الأستاذ حمد بن إبراهيم الحريقي- الرياض - السعودية، وعا ذكره من أن الخديث المذكور في حاشية الصفحة ٢٤ من العدد (٦٧) "إنك إن تتبعت عورات الناس أفسدتهم أو كنت تفسدهم". بأنه ليس كما أشير إليه في صحيح البخاري وبعد مراجعتنا الحليث تين لنا أن (الحسيث أخرجه الإمام احسمد في المسند ج 7/٤ وعند أبي ذاود في الادب/ باب النهي عن التجسس/ بلفظ (إذا ابتسفى الأميس الربية في الناس أفسدهم). ورواه البيهقي في شسعب الإيمان وورد في

- الأستاذ إبراهيم بن عبدالرحمن الخنفور اقتراحك جيسد وقد أرسلت لك رسالة
 خاصة.
- ٤- الأخوة الكرام/ محمد سعيد الزهراني، أحمد السيف، زيد الرماني، أحمد العجروش، عبدالله النمري، عزيزة النصار، محمد أبوصزام، مشاركتكم وصلت وهي محل الدراسة.
- الاخت ذات النطاقين مشاركتك وصلحت ويلزم ذكر الاسم الصريح ولا مانع من
 النشر بالاسم الرمزي بعد ذلك. وسنتطرق للرسائل الاخرى في الأعداد القادمة
 بإذن الله.

من أنشطة المنتدى الإسلامي الصيفية

(٢)

ثانيًا: المؤزِّم الأول للدعاة في غرب إفريقيا (غانا)

انعقد هذا المؤتمر في الفترة من ١٩٩٣/٨/٢٣ إلى ١٩٩٣/٨/٢٢ في مدينة ونيشي بغانا حيث يوجد مشروع (ونيشي التمعليمي) التابع للمركز. ويهدف هذا المؤتمر إلى جمع أكبر عدد من الدصاة في دولة غانا والبول للجماورة لتبادل الآراء والخبرات السدعوية وعرض أهم العقبات التي تواجه الدعوة في كل دولة وحلها.

شارك في المؤتمر وفود تمثل الدول التالية:

غانا وهي الدولة المضيفة للمؤتمر وشارك منها ٤٠ داعية، توجو وشارك منها ٢٤ داعية، بوركينا فاسو وشارك منها ٢٣ داعية، بسنين وشارك منها ٢٥ داعية، ساحل العاج وشارك منها ١٩ داعية.

وعقد المؤتمـ تحت شعار ﴿ واعتصموا بحبل السله جميعًا ولا تفرقوا ﴾ركـــان برنامج المؤتمر قسمين:− للمحاضرات في الترعية والترجيه والقاها الدعاة الضيوف على المؤتمر.

- كلمات موجزة بعد الصلوات وندوات وبمحوث علمية شاركت فيسها الوفود المشاركة.

المحاضرات اليومية للمؤتمر كمايلي:

١- واقع المسلمين وسبيل النهوض بهم. ٢- منهج الاستدلال والتلقي عند أهل السنة. ٣- العلمانية وأثارها الخطيرة في العالم الإسسلامي. ٤- أسباب اختلاف المسلمين وتفرقهم. ٥- مقاصد التشريع الإسلامي. ٦- التوحيد مقتل دعوة الرسل. ٧- منزلة الصحابة وحكم القوم فيهم. ٨- العلم الشرعي ضرورته وأهميته.

أهم البحوث والندوات التي تشارك بها وفيها الوفود:

١- الإيمان شروطه وآثاره ونواقضه . ٢- تاريخ المنحوة السلفية في كل دولة .

٣- سجود السهو وأحكامه. ٤- شروط كلمة التوحيد. ٥- الأخوة الإسلامية وثمراتها.

٦- مشكلات الدعوة والدعاة والحلول المطروحة. ٧- الفرق المتسمية للإسلام ونشاطها في
 كل دولة. ٨- أنشطة الدعاة في دولهم والخطط المستقبلية. ٩- تعليم العربية والإسلام في
 إفريقيا الواقع والحلول.

وفي آخر يومين من المؤتمر أجريت مسابقة في الفسرّان الكريم وإهداد البحوث العلمية بين أعضاء الوفود المشاركة وفي اليوم الاخمير ورعت جوائز على الفائزين بأفضل البحوث وكانت الجوائز تذكرة عمرة للشخصية المثالية في المؤتمر وكمفالة داعية لمدة سنة فسار بها خمس دهاة واشستراك بمجلة البيان وفار بهما عشر دعاة مع توريع شهسادات المتقدير على جميع المشاركين وبعض الهدايا المفيدة كالكتب والرسائل والأشرطة المسجلة للمحاضرات الاسلامية الفيمة.

ثالثًا: الدورة التدريبية للخريجين في مالي:

وقد نظمها المستدى الإسلامي بالتماون مع رابطة الدعاة بمالي في الفشرة من الدعاة بمالي في الفشرة من الدياد المسارك المسلامي وكان عدد المساركين خمسين مشاركًا من مختلف اقاليم (مالي) وبعد حفل الافتتاح ابتدأت الدورة التي تضممت العديد من المحاضرات ومن أهمها (صفات الداعية)، و(غزوة أحد دروس وعبر) و(تقسيم الحديث)، و(مقاصد الشريعة) و(وواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم)، وعقدت ندوتان بالمؤتمر وهما:

١- دور الإعلام في العمل الإسلامي. ٢- واقع المسلمين في مالي.

وقد تم تقسيم المشاركين في قاعتين دراسيتين وتخصيص صالة لــــالأنشطة وكان عدد المحاضرات في اليوم خمس محاضرات لمدة عشرة أيام متنالية.

رابعًا: - الدُّورَةُ التَّدريبة لَلَّائِمة والدِّعاَّة في بنجلاديش

وقسام المستدى الإسسلامي بهسنه الدورة في الفستسرة من ١٤١٣/١١ إلى ا ١٤١٣/١١ إلى المنافقة والتفسير والفقه الدورة علومًا بالمواد الهامسة في العقيدة والتفسير والفقه والدعوة والقرآن وتجويده وقام بالتدريس نخبة من الأساتلة والدعاة، وكان البرنامج اليومي للمستدرين يمسد خلال ٢٤ ساصة وقدجه إلى السكن والشعلية وقسمت مكافأت رمسزية للمتدرين وكان الحوار و المشاركات باللغة العربية.

خا مسًا: – الدورة الشرعية الأولى في مبماسا بكينيا:

صقدت في معهد الشيخ خليفة بن راشد في الفسرة من ١٤١٤/٢/١هـ إلى المداد في أوساط الدعاة إلى الدعاة الله ووصف الدواء المناسب لهم. وشارك في هذه الدورة العديد من الشباب المتخرجين الله ووصف الدواء المناسب لهم. وشارك في هذه الدورة العديد من الشباب المتخرجين من الجامعات الإسلامية عن يعملون في مجال الدعوة في كل من كينيا وتنزانيا واوغندا والمصومال وكان برنامج الدورة محتويًا على العديد من المحاضرات والندوات المختلفة وقد تجاوزت أشطة الدورة إلى المساجد بماما وصاحولها حيث كان العلماء والدعاة المشاركون يلقون محاضراتهم وتترجم للسواحلية من قبل الشباب المشاركين وقد طالب المشاركون بأن تعقد مثل هذه الدورة كل عام لما وجدوا فيها من الفوائد وتنشيط الهمم والتعاون وتوحيد الكلمة. وقد أعدت جوائز قيمة للمشاركين وهي تذكرة عمرة ومراجع قمة.

تعالوا بنا نحدد المدف

د. محمد بن ظافر الشهري

فيــما ينتــشر طبق الاســـةبــال (الدش) في بلاد المسلمين انتشــار النار في الهشيم، تحدث في أوربا- وفي ألمانيا بالتحديد- قــصة لأحد المبتعثين العرب، وهذه القصة جديرة بالوقوف عندها مليًا للتفكر والاعتبار.

لقد اشترى هذا العربي طبق استقبال "دش" بماتين وخمسين ماركا تقريبًا، مُعلَلاً إقدامه على هذا الفعل بأنه "يحتاج" إلى التقاط محطات تتحدث الإنجليزية لأن المحطات السّت في ألمانيا تتحدث جميعًا الألمانية "الفصحى"، وعندما أراد صاحبنا من الشركة أن تركب الجهاز على المنزل الذي يسكن فيه "أمرته" الشركة أن يحضر موافقة خطية من صاحب المنزل، فرضخ لأمرهم ولسان حاله يقول "ودارهم ما دمت في دارهم"، وظن الرجل أن موافقة صاحب المنزل "مضمونة" وحمد الله الذي سلمنا - نحن المسلمين ما ساحب المنزل "مضمونة" وحمد الله الذي سلمنا - نحن المسلمين عنده الأمور "الشكلية" فنحن نبيع ونشتري ونوكب هذه الأطباق بمنتهى الحرية.

ونعود إلى صاحب المنزل الذي كان امتعاضه شديدًا لدى علمه بهذا الأمر، لأن "الألماني" يرى أنه "يجب" أن يُستأذن قبل شراء الجهاز ولهذا فقد شدد على وجوب الانتظار ثلاثة أشهر حتى يعرض الأمر على مجلس الحي "ليتشاوروا" ويخرجوا في هذه "المنازلة" بقول فصل، كما حذر من مغبة استخدام الجهاز ولو في داخل غرف المنزل!! ويعد ثلاثة أشهر قرر مجلس الحي أنه لا يمكن السماح بمثل هذا الفعل بأي حال من الأحوال، وأكد المجلس أن هذا ليس تدخلاً في الحريات الشخصية ولا هو من قميل التراجع عن المبادئ "الديقراطية" ولكنه حق من حقوق "المانيا" التي جاءت بهذا العربي ليسرجع بالفكر الألماني ولا شئ غيسر الفكر الألماني. وهناك تسرير آخر أورده "المجلس" وهو أن السماح لهذا الغريب باستخدام طبق الاستقبال ربما أدى إلى انتشار هذه العادة السيئة في أوساط الألمانين في البلد وهذا أمر خطير للغاية!!

لقد أصابتني الدهشة عندما علمت بأحداث هذه القصة فمن المؤكد أن الألمان لا يرفضون انتشار الأطباق خوفًا من الإساحية فهم أربابها والسابقون إليها، كما أن الرفض لم يكن لاسباب دينية أو اقتصادية "مساشرة"، ولكن السبب الحقيقي- بعد التأمل- هو أن الألمان يحملون في صدورهم عقيدة" المانيا قبل كل شيء"، وقد جعلوا من هذه العقيدة هدفًا يعملون من أجله ويتحمسون له بل ويقاتلون في سبيله.

إذا كان هؤلاء القوم حملوا هذا المبدأ الهوزيل المتهافت، الذي هو عبادة للتراب، ولكنهم اتفقوا على العمل من أجله فتحقق لهم من القوة المادية ما لا يخفى على أحد اليوم، فكيف بمن يَصَدُّقُ في حمل عقيدة ﴿ قُل إِنْ صلاتي يخفى على أحد اليوم، فكيف بمن يَصَدُّقُ في حمل عقيدة ﴿ قُل إِنْ صلاتي ونسكي ومحياي وعماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ﴾ الانعام (١٦٢). إن الأمة التي تحمل هذه المعقيدة وتخلص في العمل من أجلها وتجمعها همها الأول والأخير وتخرسها في قلب كل رجل وامرأة بل وفي قلب كل طفل، لا يمكن إلا أن يُمكن لها في الأرض وتتحقق لها القوة الروحية والمادية وتقوم بالحلافة في الأرض على الوجه الاكمل الذي يرضاه الله تعالى ﴿ ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز. الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور ﴾ الحج (٤٤).

البيان

كلمة صغيرة

قائلة طويلة من ورق المطابع أو من ورصها - إن شفت - الترازيها ساعات الزاعيدة وتلقائية بالفقة حد الكابة من الزاعيدة وتلقائية بالفقة حد الكابة من أخيار أنهيار جدار المقاطعة لإسرائيل على غيرما صعيد . - تلك الشاطعة لإسرائيل على غيرما صعيد . - تلك الشاطعة لإسرائيل - - على غيرها - قبل السلام - ليتسمع لاكثر من من غيرها - قبل السلام - ليتسمع لاكثر من من التعامل التجاري بن الصرب واسرائيل!! صفت إله عبدة الشاعية الاستمسلام بعد الضافية الاستمسلام التحاري وتناعياتها.

إن ذلك السيل الإعلامي الذي واكب الاتفاقية أرتبط في معظمه بالحدث السياسي الآتي يبتما أخاجة ماسة إلى طن شمولي يبتدا ماحلة الجديدة بعداً من القالم الدين ينتظر سفينة المنظمة تبدئة المنظمة المنبئة المنظمة المنبئة المنظمة بعد أن الهكتها المواصف ، ثم ها هي تمان السلام تقرض آخر البقايا للدفع بها ألى الهادية التي يحسل مدخلها لوحة سودا - كتب عليها بأبدي المستأجرين راجنة التطبيع الاقتصادية) ، وإن هي إلا راجنة للطبيع الاقتصادية) ، وإن هي إلا جدة كونة المسهم الديناً .

وين لجع هذا الزيف ! تأخذ المعالجة الشعولية العبية يوصلة النجاة ! وقد حاولنا - من خلال جهد المقل -تقديم شيء من ذلك ، وحسينا أن نضرب في الغنيمة يسهم ! . .

مجلة إسلامية شهريةجامعة

تصدر عن المنتدى الإسسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة د/ عادل بن محمد السليم

> مدير التحرير **أحمد أبو عامر**

المدير الإداري د/ عادل دعبول

العنبوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place Parsons Green London SW6 4HR U.K. Tel: 071 - 731 8145

Fax: 071 - 371 5307

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

٤	الافتتاحية (التركيع القادم)	ŀ
٨	التحرير * الجهر بكلمة الحق والصدع بها	F
۱۲	عبدالله بن علي النمري * مصطلحات (النفاق)	ŀ
۱۸	عثمان جمعة ضميرية أحكام التشهير	ŀ
77	محمدعبدالعزيز الخضيري # خواطر في الدعوة (مزالق الطريق)	ŀ
3.7	محمدالعبدة * صور من الإفك الأكاديمي	F
۳.	نوره السعد # الملحق الأدبي : # النور وخيوط العنكبوت «شعر»	
, . , .	ه النور وحيوك المعالبوك النصورة السلمانية الماذن؟ ه أحزان الوطن في ديوان الشموخاً أيتها الماذن؟	
٤٢	يه . مورد الوطن على عيرون المسلوع . ينها الدون المسلود	
	د. صالح الزهراني	

20	المسلمون والعالم:	樂
٤٦	الكلاشنكوف لن يسكت الأذان	泰
	د. عبدالله عمر سلطان	
٤٥	حتى لا ننسى البوسنة والهرسك	崇
	د. يوسف الصغيّر	
٧٠	واقع المسلمين في الهند (٢)	樂
	أحمد بن عبدالعزيز أبو عامر	
٧٩	الصليبيون في الفلبين ١١	盎
	التحرير	
۸۲	المالديف : الإسلام في أقصى الدنيا ورحلات ومشاهدات	*
	حسين بن علي الزومي	
۹۱	في دائرة الضوء: قراءة في فكر د. زكي نجيب محمود (٢)	*
	د. تعمان السامراثي	
99	كلمة في خطورة الكلمة	*
	منى عبدالله داوود	
	منتدى القراء :	٠
1.4	وحدة الصف طريق النصر	
	خالـدالمسبحي	
1.1	أفلا يستقيم لنا كما استقام لهم ؟	
	حسن قطامش	
۱۰۷	ردود قصيرة	
11.	الورَّقة الأُخْيرة (معاناة من نوع آخر)	*
	د. مالك الأحمد	

التركيع القادم ١٠٠

التحرير

رويداً رويداً يعفف ضجيج التصفيق ، الذي شهدته جنازة «فلسطين» في الحديقة الجنوبية للبيت الأبيض ، وقليلاً قليلاً يزول مفعول المخدر الناتج عن هول الصدمة ، وسرعة تصاعد الأحداث السابقة لحفلة التوقيع ، وشيئاً فشيئاً يرس المعنيون بقضية المسلمين الأولى في التاريخ المعاصر ، أن وقع التهويل الإعلامي والدعاية الإعلامية الفحجة قد أخذ يخف لتطل الحقيقة الغليظة بقسماتها البسعة وقامتها القصيرة وحدبة ظهرها ؛ لتبرهن على أن الآلة الإعلامية الغربية وفروعها العربية ، تستطيع أن تروع للمنتج السياسي المتمثل في الاتفاق الأعور «لبعض الوقت» ، لكن رداءة هذا المنتج تبقى أوضح بكثير وأبشع بمراحل من كل الرتوش والمساحيق والأصباغ التي بُذلت لتجميل هذا المنت الذي يُعرض على الأمة قبوله . . لا بل الإشادة به . .

لقد عملت وسائل الإعلام لتحقيق هدف واحد بصورة متكررة ومن زوايا مختلفة ، هذا الهدف هو تصوير الاتفاق على أنه «اختراق تاريخي!» و «حدث كوني» و «إنجاز خلاق» - في زعمهم - وهو كما قالوا ورددوا ، ولكن بالنسبة للطرف المستفيد والأقوى في هذه الصفقة : إسرائيل وحلفاؤها الغربيون الذين وجدوا في الاتفاق جسراً يؤدي إلى الخروج من المأزق الراهن ، وأفقاً جديداً يساهم في احتراق الجسم العربي الواهن أمام عوامل الضعف الذاتية

والخارجية.

لقد رسمت إسرائيل منذ البداية أهدافاً واضحة ، وخططاً مرحلية ترمي إلى ترسيخ المشروع الصهيوني ، ودمجه بكيانات عربية ضعيفة متداعية وساهم الفكر العربي المستورد الذي أثبت عبر تجربته التاريخية الممتدة منذ الثورة العربية الكبرى واتفاق الملك عبدالله - ماكماهون وحتى اتفاقية (عرفات - رابين أن المشروع العربي البعيد عن ثوابت الإسلام قابل للتشكيل والقولبة بحسب الظروف الدولية التي استطاعت خلال خمسين عاماً أن تنخر في الشوابت وتعصف بالمسلمات ، حتى تداخلت صيحات الرفض والتخوين بهتافات السلام والإشادة بالغاصب ، وهكذا تأكد أنه في ظل القيادات العلمانية العربية يصبح كل شيء قابلاً للنقاش ، وأن ما ترفضه اليوم ستقبله غذاً بعد (تحريك الساحة) والرويض السلاحف، التي سارت رويداً رويداً من الرفض واللاءات الشلاث الشهيرة وقمم الصمود والتصدي وشعار (ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة . . ، الله ونبذ العنف والنبرؤ من رفع الحجر في وجه الغاصب أو تنظيم مسيرة تندد بالاحتلال . . إلا إذا كانت باللغة العبرية – لغة مرحلة السلام المفروض على بالاحتلال . . إلا إذا كانت باللغة العبرية – لغة مرحلة السلام المفروض على المفسين - وتجار النضال سابقاً أو سماسرة التطبيع القادم .

. . . ولعل في التأمل في قيادة المشروع الصهيوني مثالاً صارخاً جديراً بالتأمل والتوقف ، لقد قامت هذه القيادة "بتنفيذ» المشروع الصهيوني بحرفية شديدة وأصولية مطردة . . وحينما تتأمل أهداف وأساليب بن غوريون أو وايزمن أو ماثير . . تجدهم لا يقلون التزاماً بمشروعهم الصهيوني عن بيجن وشامير ورابين وبيريز . والفرق بين الجيل الأول والثاني فرق في الوسائل والاساليب ليس إلا . . صحيح أن معطيات الحرب الباردة كانت تسمح بالتمدد العسكري ، وحصد المكاسب على الأرض ، لكن المعطيات الدولية الراهنة بعد الانتهاء من تصفية الجسد الشيوعي "وتصميم" العدو الإسلامي الجديد تقتضي أن ينتقل المشروع الصهيوني إلى صورته الحالمة بالاندماج في كيانات متداعية والسيطرة عليها من خلال منطق القوة الجديد الذي تتشابك فيه القوة التقنية بالعضلات الاقتصادية ، وتختلط فيه الترسانة العسكرية بأحدث أساليب التأثير الإعلامي الذي يكفل تكريس مفهوم التفوق اليهودي والمرجعية «الإسرائيلية» لدول المنطقة أو ما تطلق عليه مراكز الأبحاث العبرية والغربية (إسرائيل الكبرى) . . اليهود ومشروعهم الصهيوني يرى أن الجانب الغربي قد استنزف تماماً من مقومات القوة والمقاومة والعافية ، وأن الوقت قد حان - بعد طول انتظار - لأن يأخذ المشروع الصهيوني مداه في التمدد والسيطرة والاختراق والمرجعية في المنطقة . . والمشروع الصهيوني وقياداته يتكثون في هذا على تراكم تاريخي هائل وتجيرية ماضية ممتدة إلى هذه اللحظة تقول بصوت مدو: إن اليهود والصهاينة لم يشكلوا في يوم ما كياناً مستقلاً في أي أرض أو في أي قطر منذ أكثر من ألفي عام . . . اليهود الجبناء لا يمكنهم أن يعيشوا مستقلين معتمدين على ذواتهم ، فتش عنهم في مراحل تاريخهم لتجدهم طفيليات تقوم على امتصاص عرق الآخرين والاتجار بمصائبهم . . هكذا كانوا في أوروبا والغرب . . وهكذا عاشوا في عالمنا الإسلامي حينما منحهم احق الذمة) وحماهم من المجازر الجماعية المتنالية . . بل إنهم في أعظم نجاحاتهم المعاصرة في أمريكا كانوا يمارسون السلوك نفسه. . الشعور بحريتهم وامتيازهم المزعوم كشعب الله المختار والتغلغل في تفاصيل الحياة الأمريكية الحساسة كالاقتصاد والإعلام والمحاماة . . والسياسة . .

إسرائيل ويهـودها ينظرون إلى تجـربة إخـوانهم في أمـريكا (الأرض الجديدة) على أنها أثجم تجارب اليهود في تاريخهم ، حيث حدث اللاختراق العظيم. . وهم يأملون أن يكرروا التجربة نفسها في الأرض القديمة . . أرض الرسالات والملاحم والثروات التي يحكمها المشروع العلماني العربي المأزوم . .

إن كانوا يزعمون أنهم شعب الله المختار . . فالعرب هم شعب الله المحتار ، وهم كذلك بما كسبت أيديهم وبما اختارته قيادات النضال الغابرالتي تحول فيها المشروع الفاشل بين يوم وليلة إلى قصر رمال منهار ، حيث أن المشروع العلماني العربي كرس أدواه وعللاً ومظاهر ، يبدو الحل السلمي الرخيص أحد أعراضها فقط . . كما يظهر ضعفه أمام مشروع الصهاينة المنتصر وهم الذين ضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤوا بغضب من الله . .

أسباب فشل المشروع العلماني ورموزه عديدة - تستحق وقفة أخرى -لكن من اللازم أن يذكر أنه مشروع «الأعداء» في مواجهة الإسلام ، صيغَ وقُدَّم بلغة عربية . . أما مشروع الصهاينة فقد انطلق من الذات وحكمة الدين عندهم - بالرغم من تحريفه - وغذته توراتهم وتلمودهم اللذان كتبوهما بأيديهم .

مشروع الصهاينة المنتصر الآن حركته نفوس تقاتل لدين وعقيدة . . ومشروع الشورة العربية الكبرى صاغه الجواسيس كلورانس والواجهات كالشريف وأولاده وتمسك به تجار القضية العلمانيون . . وأغلب الظن أن الصهاينة سيحصدون مزيداً من الانتصارات أمام شراذم العلمانية العربية التي وصلت إلى الدرك الأسفل من العار حتى يأذن الله لهله الأمة أن تنهض من رقادها . . وترفع مصاحفها في وجه الزيد . . ترفعها قولاً وفعلاً . . وعمارسة في وجه الخيد على وجه الحاكمين بغير ما أنزل الله ويومثذ تتساقط الأصنام ، وما ذلك على الله بعزيز . .

الجهر بكلمة الحق والصدع بها

عبدالله بن علي النمري

أعتقد أن من أهم الدروس التي ينبغي أن يعيها الدعاة المسلمون وعياً كاملاً الجهر بكلمة الحق ، والدعوة لهذا الدين بكل جرأة وشجاعة ، وعدم التنازل أمام أي أحد عن شيء منه ، لأن هذا الدين الذي ارتضاه الله جل وعلا لعباده ؛ وحدة متكاملة ، لا تقبل أنصاف الحلول ، فالله يريد أن يُطبَّق شرعه كاملاً غير منقوص .

لقد كان بعض المسلمين في المرحلة المكية - وهي مرحلة استضعاف - يجهر بكلمة الحق ، وهذا رد على الذين يحتبجون بأن المرحلة التي يعيشها العالم الإسلامي اليوم هي مرحلة استضعاف ، وهذا يعني عندهم أنه ينبغي أن تكون الدعوة سرية خالية من الصدع بكلمة الحق ومن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ونحن نقول لهم: إننا نتفق معكم في أن المرحلة التي يعيشها المسلمون اليوم هي مرحلة استضعاف ، وأنها عظيمة الشبه بتلك المرحلة الأولى من دعوة النبي عليه الصلاة والسلام ، التي تسمى (المرحلة المكية) بسبب حكم الجاهلية المعاصرة التي أقصت حكم الله عن الأرض في كثير من البلدان ، وليس معنى ذلك أن ننكر على من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ويصدع بكلمة الحق ومن تأمل سيرة النبي على عرف

أن الحكمة هي الجهر بالدعوة ، والصدع بكلمة الحق.

وها أنا أسطركلمات أعجبتني للأستاذ محمد قطب - حفظه الله - يقول فيها: « لقد أصبح كثير من الناس يتصورون أن الحكمة والموعظة الحسنة تعني التربيت على أخطاء الناس وانحرافاتهم ، وعدم مواجهتهم بها خشية أن ينفروا من الدعوة ولا يستجيبوا لها! فمن أين جاءوا بهذا الفهم لهذا التوجيه الرباني الكريم؟!

هل هناك من هو أكثر فهماً لهذا التوجيه الكريم من الرسل الذين وجه القول إليهم ؟

فكيف فهم الرسول ﷺ هذا الأمر المنزل إليه من ربه أن يدعو إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ؟ وكيف فهم موسى وهارون - عليهما السلام -توجيه الله لهما أن يقولا لفرعون قولاً ليناً لعله يتذكر أو يخشى ؟

فأما رسول الله ﷺ فقد صدع بما أمرَ فقالت عنه قريش : لقد عاب آلهتنا وسفه أحلامنا ، وكفر آباءنا وأجدادنا !!

وأما موسى وهارون - عليهما السلام - فقد بدآ بأن قالا : السلام على من اتبع الهدى ، ولم يقو لا لفرعون : السلام عليك ! وفي ذلك إشارة ملحوظة إلى أن فرعون غير متبع للهدى ، ثم ثنيا بأن قالا : (إنا قد أوحي إلينا أن العذاب على من كذب وتولى) ، وفي ذلك تهديد واضح لفرعون وقومه بالعذاب الذي ينتظرهم إن هم كذبوهما ، وتولوا عن الحق الذي يعرضانه عليهم.

وكان هذا هو القول اللين الذي أمراً بتوجيهه إلى فرعون. إن التلطف واجب ولكنه التلطف في إظهار الحق ، وكيس التلطف في إخفاء الحق.

فهذا الأخير هو الذي قال عنه تعالى لنبيسه ﷺ (ودوا لـ و تـ دهـ ن فيدهنون). (١)

والآن نذكر بعض المواقف والأحداث التي مرت بالنبي ﷺ والتي تبين لنا كميف أن النبي ﷺ كان قوالاً لكلمة الحق جاهراً بها لايخاف في الله لومة لائم .

* موقفه \$ عندما صعد إلى الصفا فجعل ينادي * يابني فهر يابني عدي ـ لبطون قريش ـ حتى اجتمعوا فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً لينظر ما الأمر ؟ فجاء أبو لهب ، فقال : « أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم ، أكنتم مصدقي ؟ قالوا نعم ماجربنا عليك إلا صدقاً ! قال : « إني تذير لكم بين يدي عذاب شديد» فقال أبو لهب : تباً لك سائر اليوم ، ألهذا جمعتنا ؟! فنزلت ﴿ تبت يدا أبي لهب وتب ما أغنى عنه ماله وما كسب ﴾ (").

* و مرة اجتمع أشراف قريش في الحجر فذكروا رسول الله ، فقالوا : ما رأينا مثل ما صبرنا على أمر هذا الرجل قط ، سفه أحلا منا ، وشتم آباءنا ، وعاب ديننا ، وفرق جماعتنا ، وسب آلهتنا ، لقد صبرنا منه على أمر عظيم فبيناهم في ذلك إذ طلع الرسول ، فأقبل يمشي حتى استلم الركن ، ثم مر بهم طائفاً بالبيت ، فلما مر بهم غمزوه ببعض القول : فعرف ذلك في وجه الرسول ، ثم مضى فلما مر بهم الثانية غمزوه بمثلها فعرف ذلك في وجه الرسول ، ثم مر بهم الثالثة فغمزوه بمثلها .

فوقف ثم قال (أتسمعون يامعشر قريش ، أما والذي نفسي بيده لقد جئتكم بالذبع » فأخذت القوم كلمته حتى مامنهم رجل إلا وكأنما على رأسه طائر واقع حتى إن أشدهم فيه وصاة قبل ذلك ليرفؤه بأحسن ما يجد من القول حتى إنه ليقول: انصرف يا أبا القاسم راشداً، فوالله ما كنت جهولاً.. إلخ (٣) القصة.

ومن خلال هاتين القصتين نعرف مدى جهره عليه الصلاة والسلام بالحق ولم يكن هذا فقط خاص بالنبي على بل حتى أتباعه - الصحابة - رضي الله عنهم أجمعين لهم مواقف رائعة عرضوا فيها إسلامهم وبلغوا دعوتهم بكل جرأة وبكل صراحة ، دون أن يحسبوا لأهل الشرك أي حساب ، ومن تلك المواقف جهر ابن مسعود رضي الله عنه بالقرآن (قصة إعلان أبي ذر لإسلامه أخرجها الطبراني ، وأبو نعيم في الحلية والحاكم في المستدرك (٥) وغيرها من القصص التي يطول ذكرها .

وفي الختام أسأل الله جل وعلا أن يهيء لهذه الأمة علماء ربانيين يقولون كلمة الحق ويدافعون عنها ولايخافون في الله لومة لاثم .

⁽١) مقدمة كتاب «مقومات التصور الإسلامي» لسيد قطب ص ١٣.

⁽٢) صحيح البخاري (٤٤٩٢) ، مسلم (٢٠٨).

 ⁽٣) السيرة النبوية لابن هشام جا ص٢٨٩ ـ ٢٩٠ وإسنادها حسن . البداية والنهاية لابن كثير جـ٣ ص٤٤ ـ ٥٤.

⁽٤) السيرة النبوية لابن هشام جـ ١ ص ٣١٤.

⁽٥) حياة الصحابة للكاند هلوي جرا ص ٢٧٦.

النفاق

عثمان جمعة ضميرية

النون والفاء والقاف أصلان صحيحان في لغة العرب ، يدل أحدهما على انقطاع الشيء وذهابه ، ويدل الآخر على إخفاء شيء وإغماضه ، ومتى حصل الكلام فيهما تقاربا.

ومن الأصل الثاني يقال: النُّفَقُ وهو سَرَبٌ في الأرض له مخلص إلى مكان آخر ، والنافقاء : موضع يرققه البربوع من جحره ، فإذا أتي من قبل القاصعاء ضرب النافقاء برأسه ، فانتفق وخرج ، ومنه اشتقاق النفاق لأن صاحبه يكتم خلاف ما يظهر ، فكأن الإيمان يخرج منه ، أو يخرج هو من الإيمان في خفاء .

ويقال: نافق في الدين: ستر كفره، وأظهر إيمانه، وسمي المنافق منافقاً لأنه يستر كفره، وأظهر إيمانه، وسمي المنافق منافقاً لأنه يستر كفره ويغيبه، فشبه بالذي يدخل النفق، أو لأنه نافق كاليربوع. وقد تكرر في القرآن الكريم والحديث الشريف ذكر «النفاق»، وما تصرف منه اسما وفعلاً، وهو «اصطلاح شرعي» لم تعرفه العرب بالمعنى المخصوص به وإن كان أصله معروفاً في اللغة العربية.

وأما تعريف النفاق في الاصطلاح الشرعي : فهو أن يكون كافراً بقلبه ويظهر نساس أنه مسلم بقوله أو يفعله . قال ابن رجب رحمه الله : «النفاق الأكبر وهو : أن يظهر الإنسان الإيمان بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، ويبطن ما يناقض ذلك كله أو يعضهه . أو يعضه .

فسيطلق النفاق على الدخول في الدين ، من باب أو بوجه - التلفظ بالشهادتين مثلا - والخروج منه من باب أو بوجه آخر.

وعلى ذلك نبه الله تعالى عن المنافقين بقولسه: ﴿ إِنْ المنافسة بِنَ هُمُ (٢) القاسقون ﴾ ، أي الخارجون من الدين والشرع.

وهذا النفاق نوعان : نفاق أكبر وهو نفاق الاعتقاد ، ونفاق أصغر وهو النفاق العملي .

وفيما يلي بيان موجز لهذين النوعين :

النفاق الأكبر: (أو نفاق الاعتقاد)

وهو أن يظهر المرء للمسلمين إيمانه بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر . . . ، فيعصم بذلك دمه وماله وعرضه ويتخلص من القتل والعذاب العاجل ، ويصبح ظاهراً في عداد المسلمين ، ويحسب على أنه منهم ، وهو في حقيقة أمره ، منسلخ من الدين كله ، مكذب به ، لا يؤمن بالله ، ولا بكلامه الذي أنزله على رسوله ، فليس معه من الإيمان شيء ، وهذا النفاق يوجب لصاحبه الخلود في النار ، بل هو في الدرك الأسفل منها ، وهو أعظم كفراً من صاحب الكفر الواضح المستين . ()

﴿ إِنْ الله جامع المُنافقين والكافرين في جهنم جميعاً ﴾ .

﴿ إِنَّ المُنَافَقِينَ فِي الدركَ الأَسفَلِ مِن النَّارِ ﴾ .

وليس من غرضنا هنا أن نقف عند ظهور حركة النفاق في المدينة في عهد النبي النبي النبي الله ولا بيان مواقف المنافقين الكيدية وموامراتهم ، ولكربيان مواقف المنافقين الكيدية وموامراتهم ، ولكن حسبنا الإشارة إلى أن خطورتهم قد بلغت غايتها وجاءت الآيات الكريمة ، ترسم صورة واضحة لهم من خلال صفاتهم ومواقفهم ، ولا تكاد سورة في القرآن الكريم - بما نزل بالمدينة - تخلو من الإشارة إليهم والحديث عنهم وفي زماننا هذا كثير ممن يقتفون أثر المنافقين ، في سلوكهم وأقوالهم واعتقادهم ، ومن أبرز هذه النماذج المعاصرة : الباطنيون وأتباع الأحزاب والمنظمات الجاهلية التي تنادي بتحكيم غير شريعة الله كالشيوعية ، والقومية ، والعلمانية والملأ من أعوان الطواغيت الذين هم من كلار المسؤولين والمستشارين .

وإذا كان الأمر بهذه الخطورة ، فهل نستطيع اليوم أن نحكم على إنسان بعينه بهذا النفاق ؟

يقول الإمام الخطابي - رحمه الله:

« كنان رسول الله كله لا يواجه المنافقين بصريح القول ، ولا يسميهم بأسمائهم ، وإنما يشير إليهم بالأمارة المعلومة على سبيل التورية ، وكان حذيفة رضي الله عنه يقول : إن النفاق إنما كان على عهد رسول الله كله ، وما كان بعد زمانه فهو كفر . . أو يقول : ولكنه «كفر بعد الإيمان».

ومعنى هذا: أن المنافقين في زمن رسول الله ﷺ لم يكونوا أسلموا ، إنما كانوا يظهرون الإسلام رياءً ونفاقاً ، ويسرون الكفر عقداً وضميراً ، فأما اليوم وقد شاع الأمر وانتشر ، فمن نافق منهم فهو مرتد ؛ لأن نفاقه كفر أحدثه بعد قبول الذين ، وإنما كان المنافق في زمان رسول الله ﷺ مقيماً على كفره الأول فلم يتشابها .



وإنما اختلف الحكم ؛ لأن النبي ﷺ كان يتألفهم ، ويقبل ما أظهروه من الإسلام ، ولو ظهر منهم خلافه ، وأما بعده فمن أظهر شيئًا فإنه يؤاخذ به ، ولا يترك لصلحة التألف ، لعدم الاحتياج إلى ذلك . (٧)

النفاق الأصغر: (النفاق العملي)

وهو ترك المحافظة على أمور الدين سراً ، ومراعاتها علناً.

قال ابن رجب :

«النفاق الأصغر ، وهو نفاق العمل ، وهو أن يظهر الإنسان علانية صالحة ، ويبطن ما يخالف ذلك» .

وقد نبه النبي على على الذا النوع في أحاديث كثيرة كقوله: «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كلب ، وإذا وعد أخملف ، وإذا التمن خان . () وقول ه : « أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً ، ومن كانت فيه خصلة منهن ، كان فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذا التمن خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر » .

فهذه خصال نفاق ، وصاحبها شبيه بالمنافقين في هذه الخصال ، ولكنه ليس على كفرهم اعتقاداً وباطناً .

وقد يجتمع نفاق العمل مع أصل الإيمان ، ولكن إذا استحكم وكمل فقد ينسلخ صاحبه عن الإسلام بالكلية .

قال الإمام الذهبي عقب حديث اأربع من كن فيه ا:

وفيه دليل على أن النفاق يتبعض ويتشعب ، كما أن الإيمان ذو شعب ويزيد وينقص ، فشعب النفاق كلها من الكذب والخيانة والجور والغدر والرياء

البياد _ ١٥	. 1997		3131	جمادی الثانیة/	V- and	
 البييان - ١٠٠	L	سے دوسبر	1616	جمدی است	1 - 3333)	

وطلب العلم ليقال ، وحب الرئاسة والمشيخة ، وموادة الفجار والنصارى فمن ارتكبها كلها وكان في قلبه غلَّ للنبي عَلى ، أو حرج من قضاياه ، أو يصوم غير محتسب أو يجوز أن دين النصارى أو اليهود دين مليح ويميل إليهم ، فهذا لا ترتبُ في أنه كامل النفاق ، وأنه في الدرك الأسفل من النار ، فإن كان فيه شعبة من نفاق الأعمال فله قسط من المقت حتى يدعها ويتوب منها».

وبعد أن بينًا معنى الكفر والشرك والنفاق ، نشير إلى العلاقة بينهما بإيجاز حيث يطلق الله تعالى على المشركين اسم الكفار ويصفهم بالكفر ، كما يطلق على الكفار من أهل الكتاب وغيرهم اسم الشرك ويصفهم به.

وباستقراء استعمال الكلمات الثلاث في القرآن الكريم: اسما أو وصفا نجد أن كل واحد من الألفاظ قديردمستقلاً في السياق، وقديردمقترناً باللفظين الآخرين، فإذا اجتمعت هذه الألفاظ في سياق واحددل كل منها على معنى غير المعنى الذي يدل عليه الآخر، وإذا انفردت دخل في كل لفظ معنى الآخر.

فلفظ الكفر مفرداً يدخل فيه النفاق والشرك ، ولفظ الشرك يدخل فيه الكفار من أهل الكتاب وغيرهم ، ثم قد يقرن لفظ الكفر بالنفاق ، ويقرن لفظ المشركين بأهل الكتاب ، أو يقرن بالملل الأخرى ، وعندثذ ينصرف لفظ المشرك إلى من ليس له كتاب من المجوس والوثنيين ، ولفظ أهل الكتاب ينصرف إلى البهود والنصارى وهكذا يجتمع الكل في وصف الكفر ثم يخصهم التقسيم بأسماء معينة لكل منهم . (١٦)

(Y) جامع العلوم والحكم لابن رجب ٢/ ٤٨١ .

⁽۱) مقسايس اللغة: ٥/ 80٤ ، ترتيب القساموس: ٤١٩/٤ ، لمسان العرب: ١/ ٣٥٨-٣٥٥ ، الصحاح للجوهري: ٤/ ١٥٦٠ ، غريب الحديث لأبي عبيد: ٣/ ١٣ ، النهاية لابن الأثير: ٩٨/٥ .

- ٣) مفردات القرآن للراغب ص (٥٠) ، الفروق اللغوية للعسكري ص (٨٩).
- (٤) انظر تفسير ابن كثير: ١/ ٧٧-٧٧، أعلام الحديث للخطابي: ١٦٦/، شرح السنة: ١٦٦/١،
 - (٥) النساء، آية ١٤ .
- (٦) النساء ، آية ١٤٥ .
 (٧) أنظر أعلام الحديث للخطابي : ١/ ٢٦١ / ١٦٨ ، فتح الباري لابن حجر : ٣٤ / ٧٤ .
 - (٨) جامع العلوم والحكم: ٢/ ٤٨١.
 - (٩) متفق عليه .
 - (۱۰) متفق عليه.
- (۱۱) أصلام الحديث: ١٦٦/١ ، شرح السنة: ٧٦/١-٧٧ ، كتباب الصلاة وحكم تاركها لابن القيم ص ٥٩ .
 - (١٢) سير أعلام النبلاء: ١١/ ٣٦٢ (باختصار).
 - (١٣) انظر مدخل لدراسة العقيدة ص (٣٠٤-٢٠٨) عثمان جمعة ضميرية.

أحكام التشمير ٠٠

محمد عبدالعزيز الخضيري

إن مما يكثر فيه الخلط بين طلاب العلم حكم التشهير ، وهل هو حرام بإطلاق أم أن الأمر فيه تفصيل ، ولذلك أحببت بيان هذه القضية بإيجاز ، فأقول :

التشهير: هو إذاعة السوء عن شخص أو جهة كمجلة أو مدرسة أو داثرة أو مكتبة أو غير ذلك.

أحكامه : يختلف حكم التشهير باختلاف من شُهر به ، وإليك بيان ذلك على وجه التفصيل :

 ١ الأصل أن تشهير الناس بعضهم ببعض بذكر العيوب والتنقص من الأشخاص حرام.

أ - لأنه غيبة ، والله يقول: ﴿ ولا يغتب بعضكم بعضاً ﴾ (١) ،
 ورسسول الله ﷺ يين معنى الغيبة بقوله : (ذكرك أخاك بما يكره . . .) . (١)

ب - ولأنه أذية ، وقد قال الله عز وجل : ﴿ واللّٰمِينَ يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً ﴾ (٢) قال ابن كثير : «أي ينسبون إليهم ما هم بُراء منه ، لم يعملوه ، ولم

يفعلوه ، يحكون عن المؤمنين والمؤمنات ذلك على سبيل العيب والتنقص منهم ، وقال رسول الله على : «أربى الربى عند الله استحلال عرض امرىء مسلم ، ثم قرأ ﴿ والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات . . . الآية ﴾ ، () وقد قيل في معنى قوله ﷺ « من سمع سمع الله به » : «أي من سمع بعيوب الناس وأذاعها أظهر الله عيه به » .

ج- ولأنه إضاعة للفاحشة . وقد قال الله تقدس اسمه : ﴿ إِنْ اللّٰهِ يَعْدَبُ اللّٰهِ عَلَمُ اللّٰهِ اللّٰهِ يَعْدُبُ اللّٰهِ اللّٰهِ يَعْدُبُ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَمُ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ رَمُوا عائشة بالإقك كذباً وزوراً وتوعدهم بالعذاب الأليم .

وسواء أكان التشهير بحديث المجالس أو نظم هجاء من الشعر قال ابن قدامة : «ما كان من الشعر يتضمن هجو المسلمين والقدح في أعراضهم فهو محرم على قاتله».

- ٢ إن كان المشهر به بريئاً بما يشاع عنه ، فهذا هو الإفك والزور والبهتان والإثم المين ، وأدلة تمريمه قد سبق بعضها.
- ٣- إذاكان المُشهَّرُ به يتصف بما قيل فيه ، لكنه لا يجاهر به ولا يقع به ضرر على غيره ، فالتشهير به محرم ؛ لأنه غيبة وأذى وإشاعة للفاحشة ، ومن المقرر شرعاً : أن الستر على المسلم واجب لمن ليس معروفاً بالفساد، قال رسول الله ﷺ : «أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا في الحدود» . (١) وقال ﷺ : «من ستر مسلماً ستره الله عز وجل يوم القيامة» . (١) قال النووي في شرحه : «وهذا الستر في غير المشتهرين» ، والواجب في مثل هذا نصحه لا فضحه .

- ٤ يحرم تشهير الإنسان بنفسه ، قال رسول الله ﷺ : «كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من الإجهار أن يعمل العبد عملاً بالليل ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره الله عز وجل ، ويصبح يكشف ستر الله عز وجل عنه ». (^^ وصن أصاب فاحشة فليستر على نفسه ، قال رسول الله ﷺ : "من أصاب من هذه القاذورات شيئاً فليستر بستر الله ». (*)
- من جاهر بالمعصية جاز التشهير بفسقه ، لأنه لا يستنكف أن يذكر
 بعصيته ، قال أحمد : «إذا كان الرجل معلناً بفسقه فليست له غيبة».
- 7- إذا كان التشهير على سبيل نصيحة المسلمين وتحذيرهم: كجرح الرواة والشهود، والتشهير عن لا يحسنون الفتيا، أو يكتبون فيما لا يعلمون أو المبتدعة، أو عمن يتظاهرون بالعلم وهم فسقة أصحاب سوء وفتنة فهو واجب. قال القرافي (۱۰۰): «أرباب البدع والتصانيف المضلة ينبغي أن يشهر في الناس فسادهم وعيبهم، وأنهم على غير الصواب ليحدرها الناس الضعفاء فلا يقعوا فيها . . . بشرط أن لا يتعدى فيها الصدق، ولا يفترى على أهلها من الفسوق والفواحش ما لم يفعلوه، بل يقتصر على ما فيهم من المنفرات خاصة، فلا يقال في المبتدع: إنه يشرب الخمر ولا أنه يزني ولا غير ذلك مما ليس فيه، ويجوز وضع الكتب في جرح المجروحين من الرواة . . بشرط أن تكون النية خالصة لله تعالى في نصيحة المسلمين في ضبط الشريعة، أما إذا كان لأجل عداوة أو تفكم بالأعراض وجرياً مع الهوى فللك حرام، وإن حصلت به المصلحة عند الرواة»، وفي مغني المحتاج (۱۱٪: «ينكر على من تصدى للتدريس والفتوى والوعظ وليس هو من أهله ويشهر أمره لثلا يغتر به».

٧- يجب على الحاكم إشهار إقامة الحدود ، قال تعالى : (وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين). (١٢) قال الكاساني (١٣) : "والنص وإن ورد في حد الزنى لكن النص الوارد في مكون واردا في سائر الحدود دلالة ؟ لأن المقصود من الحدود كلها واحد ، وهو زجر العامة ، وذلك لا يحصل إلا وأن تكون الإقامة على رأس العامة ؛ لأن الحيضور ينزجرون بأنفسهم بالمعاينة ، والغائبون ينزجرون بإخبار الحضور ، فيحصل الزجر للكل».

(١) الحجرات، آية (١٢).

- (٢) أخرجه أبو داوود والترمذي ، وقال : هذا حديث صحيح.
 - (٣) الأحزاب، آنة (Ao).
 - (٤) رواه أحمد وأبو داوود.
 - (۵) النور، آیة (۱۹).
 - (٦) رواه أحمد.
 - (Y) رواه مسلم.
 - رواه البخاري ومسلم. (A)
 - رواه مالك والبيهقي والحاكم وصححه. (4)
 - (۱۰) الفروق (۲۰٦/٤).
 - (١١) مغنى المحتاج (١٤/ ٢١١).
 - (١٢) النور، آية (٢).
 - بدائم الصنائم (٧/ ٦٠). (11)

مزالق الطريق

محمد العيده

ليس المصلح من يُعلَّم الناس الخير ، ويلقنهم حب الفضائل ، ويتعلمون منه أنواع العلوم فيحفظونها ويطبقونها ، ولكن من يحتاط ويحترس ، ويخشى من زخل العلم ودخائل النفس وخباياها ، فينبه إلى الزائق ، ويقطع على تلامنته طرائق الفهم الخاطئء ، أو وضع الكلام على غير مواضعه ، وذلك لأن للنفوس عاهات تعتريها من شغف بالغرائب ، وحب للظهور والتعالم ، فالمربي هو الذي يحرس هذا العلم من أن تتلاعب به الأهواء فتحمله على ما تريد وتصل به إلى مدى لا تحمد عقباه ، كما يحرسه من أنصاف المتعلمين الذين لم يرمخوا فيه .

وعندما تطلق العبارات العامة أو للجملة دون تخصيص أو تفسير فإن الناس يحملونها على غير محملها؛ وهذا ما يربك الأفهام ، وخاصة إذا تعلقت بأمر من أصول العقائد كالولاء والسراء ، أو الإيمان والكفر أو بالفاهيم الأساسية للإسلام . ومن هنا ينشأ التفرق والاختلاف ، وتتشعب الآراء والأفكار، وذلك لنقص العملية التروية .

إن منهج الاحتراس وسد الكُوى منهج قرآني جاءت به آيات كثيرة ، قال تعالى : ﴿ لا يستوي القاصدون من المؤمنين ، خير أولي الضرر ، والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم على الله للجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاصدين درجة وكلاً وحد الله الحسني وفضل الله المجاهدين على القاصدين

أجراً عظيماً ﴾(١) ، وقال تعالى : ﴿ فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم ، وما رميت إذربيت ولكن الله رمي ﴾ . (١)

وهو منهج نبوي ، فقد كان إذا تكلم يعيد الكلمة ثلاثاً لتعقل عنه ومن صفة كلامه أنه بين فصل يحفظه من جلس إليه ، وقد علَّم المسلمين التأدب مع الأنبياء حتى لا تقع منهم الهفوة ولو كانت غير مقصودة ، قال * : " ما ينبغي لعبد أن يقول : إني خير من يونس بن متى » وعندما قال له رجل : يا رسول الله يا خير البرية ، قال : « ذلك إبراهيم ».

وهذا منهج سلفي ، فقد خشي التابعي الفقيه عبيدة السلماني أن يضع الناس كتبه على غير مواضعها ، فدعا عند موته إلى محوها ورعاً ، وقد تكلم الحسن البصري بكلمة حملت على أنها مغايرة لمنهج أهل السنة ، قال ابن عون : « لو علمنا أن كلمة الحسن تبلغ ما بلغت لكتبنا برجوعه كتاباً وأشهدنا عليه شهوداً ، ولكن قلنا : كلمة خرجت لا تحمل » .

إن في العالم الإسلامي اليوم نهضة علمية ، وطلبة علم حريصين كل الحرص على تلقيه وحفظه ، وهم حريصون على لقاء العلماء والمريين ، فإذا لم يكن العالم ربانياً عارفاً بلخائل النفوس ، يعطي طالب العلم ما يحتاجه ويعيه كان عاقبة ذلك الغلو والتفرق ، وإعجاب كل ذي رأي برأيه ، وهذا أمر لا يسر من كان همه مصلحة المحوة وانتشار الإسلام ، وإذا كانت هذه الأفات موجودة في واقعنا اليوم ، فكم نتمنى على المربين التنبه لها ، وسد هذه الثغرة ليكون الناء سلماً.

⁽١) النساء، آية (٩٥).

 ⁽۲) الأثفال ، آية (۱۷).

صور من الإفك الاكاديمي

نورة السعد

لا يزل بعض أساتذة الجامعات من مثقفي هذه الأمة المنكوبة ببعض أبنائها يزعمون أنهم سدنة في محاريب العلم ، لكنهم ما فتثوا يتصرفون بعنجهية . . إنهم يظنون أنهم وحدهم ! - القادرون على تحليل مجريات الأحداث وأنهم وحدهم ! - الشخولون بالحكم عليها ، لأنهم - وحدهم ! - أصحاب المنهجية الفلة! اوالأدوات الإجرائية الخارقة!! وهم يدفعون - من عليائهم تلك - بالأجيال المتعاقبة من شبيبة هذه الأمة نحو المشارب المختلفة والاتجاهات المتعددة لكنهم يمنعونها عن معين الدين! نعم يمنعونها بالتخويف والحرب النفسية والإجراب النفية والإجراب النفية والإيمان ؟!! وهذه هي (الليبرالية) بل قل الهرويية! ؟ ثم هل هذه واقعية فعلاً أم وتعال عن الواقع ؟!

إنها - ولا ريب - بلاهة النخبة ، إنها - في الحقيقة - مثالية الماديين اللين يبنون نظرياتهم (العلمية) المزعومة على تصورات غير علمية عن الإنسان والكون والحياة.

لقد دفعت إلينا أرحام الجامعات الكبرى في العالم الإسلامي!! بعبدة

r 1998	۱٤۱۶ هـ ـ توقمير	جمادى الثانية /	العند ٧٠	البيان ـ ٢٤	

الطواغيت ، فقد أخرجت تلك الجامعات أرتالاً من الأجيال التي لم تنكر الغيب صراحة ، لكنها ما فتثت تعتقد بأن إنكار عالم الغيب - بالذات - هو سبب تفوق الغرب ، وتقدم علومه وازدهار حضارته !! وما فتئت تدعو وتعمل على أن يلزم الإسلام عتبات التكايا والزوايا والمشاهد البدعية وحاملي المسابح ؛ لأن أوربا تحضّرت يوم طوت ملطان الدين عن الدنيا !!

إن تلك الأجيال المتأسلمة تعيش فصاماً نكداً بين نشاط علماني في الجامعة ، وتدين منقوص في الجامع !! إنهم فئة من الأدعياء وحزمة من المنافقين ، تشتاط غضباً حين تُخدش أدواتها المنطقية والمعرفية وبدهياتها العقلية !! بيد أنها تخفق في اجتياز اختبار العقيدة الأول.

يفولون: آمنا ، بأفواههم (وكأن الإيمان ليس وراءه مقتضيات وتبعات وتكاليف!). وترفض عقولهم (المنطقية) المعجزات!! ولا يدركون أن ذلك يعني - منطقياً - رفض الوحي ، وبالتالي رفض الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - ورسله واليوم الآخر.

كم مرة انبرى خصوم الدين أولئك ، للخوض في مسائل شرعية ؟ كم مرة انبرى خصوم الدين أواعين أنهم يغلقون من الأبواب أكثر مرة اشتكوا من دعوى تزمت علماء الدين زاعمين أنهم يغلقون من الأبواب أكثر عما يفتحون !! كم مرة دبجوا المقالات المسمومة ، مقروءة ومسموعة ، بعد أن توسلوا بالمصطلحات الشرعية وطعموا مقالاتهم بالآيات والأحاديث النبوية ؟ بل إن منهم من يطلق عليه - بهتاناً وكذباً - الكاتب والمفكر الإسلامي !! وهؤلاء - على وجه الخصوص - يتبنون تفكيراً مرحلياً ذرائعياً ، فبعد أن قادوا تيار (المدالقومي الاشتراكي) منذ الخمسينات وآزروه وعزروه ، انقلبوا الآن

العدد ٧٠ جمادي الثانية / ١٤١٤ هـ .. نوفمبر ١٩٩٧م البيان _ ٢٥

على اشتراكيتهم المهزومة وهموا بركوب صهوة المد الإسلامي المظفر ، لا توبة واعتصاماً بحبل الله - فيما يظهر - وإنما ليقيموا بنية (إسلامية معتدلة)!! بديلة توازي البنية الإسلامية (السلفية الأصولية) - كما يزعمون - . إن مبتغاهم هو ترويض الجماعات الإسلامية ، وعرقلة العمل الإسلامي ، واحتواء شباب الصحوة ، إن مهمتهم هي تفريغ الإسلام الحق من أصوله ، بانتحال الدين وتحت لبوس المصلحين وباسم الاعتدال والاستنارة والتفكير العلمي!! فتراهم يشيرون الفتن ، ويروجون الأباطيل ، ويجعلون القضايا كلها خلافية ، والمسائل اجتهادية ويتواصون بدعوات الضلال وتسوؤهم دعوات الخير.

هؤلاء ينالون حظوة في أعين مجتمعاتهم ، ويتلقون تلميعاً إعلامياً وصدارة اجتماعية وتزكية سياسية ، عوضاً عن محاكمتهم اجتماعياً وعزلهم إعلامياً و(أكاديمياً) ، وتفنيد حججهم ، وتسفيه أحلامهم ، أو بالأحرى عجاهلهم قاماً وإبعادهم عن التسلط على عقول النشء والسيطرة على قلوب الجهال .

إن على الأساتذة الجامعيين ومشرفي الرسائل الجامعية - على وجه الخصوص - والدارسين والباحثين أن يتوخوا إخلاص الدين لله فيما يفعلون وأن يتحرروا في بحوثهم (العلمية) - كما يسمونها - من أنواع الشركيات من عقائد وقوانين وخرافات ومن سائر الألهة المصنوعة (خرافة العلم المادي وقوى الطبيعة وفعالية العقل).

إننا نحضكم - معشر الأساتذة - على توجيه جهودكم وهممكم نحو بعث المضامين العقدية والتشريعية والفقهية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتربوية في الإسلام ونشرها وتعميقها في الدراسات الجامعية ، وفي واقع المتمعات المسلمة.

إننا نحضكم وننبهكم إلى أن مسؤولية الأساتذة الجامعين هي: توجيه طلبة العلم إلى العلم الحقيقي ، العلم النافع في مصادره ومظانه ، وحثهم على ترشيد طاقاتهم وبذلها في موضوعات تهم مجتمعاتهم وفي إسهامات قادرة على دعم الانبعاثة العقدية والحضارية المشهودة للأمة الإسلامية. إن معظم طلبة الدراسات العليا لن يكونوا - بطبيعة الحال - علماء جهابذة أو نقاداً أفذاذاً ولكن الكثيرين منهم يستطيعون - بإذن الله - أن يصبحوا باحثين مبرزين في مجالاتهم، إن كثيراً منهم يمكن أن يصبحوا محققين قادرين على ابتعاث مكنون هذه الأمة من الذخائر المخطوطة والمطبوعة ، فلماذا يوجه الطلبة إلى موضوعات ماثعة وقضايا قميئة ؟! لماذا توجه جهودهم نحو بحوث حداثية ، ومناهج كفرية وجز ثيات مبتورة ، ودراسات مشبوهة ؟! لماذا لا يجند أبناء هذه الأمة للحض الافتراءات والأباطيل الاستشراقية عن أمتهم ؟! لماذا (يُقُولبون) ويستخدمون بوصفهم أدوات طبعة لتزكية المبادىء العلمانية وتبنى المقولات المادية ؟! لماذا يرمي بطالب الدراسات - وهو أعزل - في مهاوي تلك الترهات والخزعبلات (العلمية) !! دون أن يفهمها أو يستسيغها عقدياً ؟! لماذا تهدر طاقاته ومواهبه وعمره في بحوث بلا طائل ، تضاف إلى مكتبة (السطو العلمي المشروع) للختوم بمصداقية الجامعات الرسمية ؟! لماذا يقسر الطلبة على اختيار الموضوعات السهلة والحداثية !!، وتكسر في نفوسهم الهمم العالية ، وتصدم العقيدة السليمة ، وتواد الثقة في النفس ، فالطالب حين يفشل في استيعاب تلك (التطلبات والأسس العلمية) !! يسايرها ويتبناها دون فهم أو تمحيص ، بل ويروج لها ويتسلقها باعتبارها سلم النجاح والترقي في المحافل العلمية والصحفية والإعلامية!!

لا جرم أن الصحوة الإسلامية لم تخرج من جوف هذه الجامعات بل اقتحمت أسوارها - بقوة - من الخارج.

اسألوا كثيراً من مشرفي الرسائل الجامعية ومناقشيها عن مستويات الرسائل المقدمة ومضامينها!! بل اسألوهم عن ظروف إجازة معظم الرسائل الجامعية!! وبعد ذلك كله فكروا ما الأثر المستفاد من هذه الأفواج المتتالية من حاملي الأسفار (العلمية)؟! لاسيما في العلوم الإنسانية والاجتماعية . . . أين صداهم الاجتماعي ، ودورهم الملموس في المجتمع ؟! ماذا قدمت جل تلك الرسائل؟! غير ترديد كلام الآخرين واقتباس أفكارهم وسرقة جهدهم وانتحال مواقفهم دون نقد أو تمحيص!! حتى عمَّ الانحراف العقدي الرجال والنساء معاً!! واستوى الجنسان في النزوع إلى العلمانية لا الميل إلى العلمية!! أي علم ملاً!! واستوى الجنسان في النزوع إلى العلمانية لا الميل إلى العلمية!! أي علم هذا الذي حصل ؟! أي خير هذا الذي عمَّ ؟!

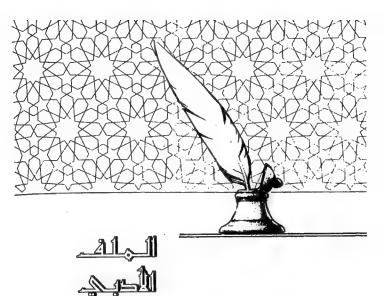
لا تعدو المسألة - إذاً - تحصيل الألقاب وحصد المناصب ونيل العلاوات المالية والدرجات الوظيفية والتباهي بالمكانة المرموقة اجتماعياً !!

ينبغي على هؤلاء الأساتذة أن يراجعوا موقفهم من مناهج البحث الغربية فإن المناهج ليست أدوات علمية محايدة !! والإفادة من هذا المنهج أو ذاك - من منظور إسلامي نقدي - أمر يختلف - جوهرياً - عن الارتهان الكامل للمنهجية الغربية في البحث والنظر والتقوم !! إن همة المثقفين المسلمين ينبغي أن تنصرف نحو إحياء المنهج الإسلامي في البحث العلمي ، وهو منهج (يرتكز على الإيان بالله عالم الغيب والشهادة ويقر الإرادة الإلهية ويعترف بالجوانب الروحية للإنسان ويقوم على الموازنة بين المؤثرات الروحية والاقتصادية . . وهو بعد ذلك يراعي الفطرة والغرائز ويتسم بالموضوعية والبعد عن العصبية والاستعلاء العنصري ، وهذه السمات تميزه عن منهج البحث الغربي وتجعله يتفوق عليه). (1)

إن على جامعات العالم الإسلامي أن تتعهد الغراس البسرية التي استرعيت عليها ، بالنصح والإرشاد والتوجيه ، وأن تسعى إلى تطبيق المنهجية التربوية الإسلامية في كلياتها ومعاهدها ومراكز بحوثها العلمية ، تلك المنهجية التي تهدف إلى تكوين الأفراد الصالحين في أنفسهم ، المصلحين لغيرهم ، المتدين لهذه الأمة الإسلامية ، الحاملين همومها اللحوية والجهادية والحضارية ، المجندين لرفعتها ورقيها وسؤددها بين الأم ، إن الجامعات الإسلامية ينبغي أن تخرج أفواجاً من الدراسين الذين يحملون إرث الأمة العقدي والشقافي والحضاري ، لا أن تخرج خصوماً للإسلام ، وأعداءً له .

والله من وراء القصد.

 ⁽١) د. أكرم ضياء العمري - التراث والمعاصرة - طا ١ - شعبان ١٤٠٥ هـ - رئاسة للحاكم الشرعية والشئون الدينية (وزارة الأوقاف والشئون الدينية حاليا) - دولة قطر - ص ٦٩ .



- النور وخيوط العنكبوت. «شعر»
 - شموخاً أيتها المآذن.
- كيف يشكو إلى القيود الأسير ؟ (شعر)

النور وخيوط العنكبوت

علي محمد سقر

واستبدّ الليل يقذف بالأسي! فهناك مُنتحرٌ ومنتَهكٌ . . وطفلٌ لم يجد حباً . . وشيخ خانه الأبناء لم يسعفه كوم قمامة لينال منها لقمة منسيةً! لينال منها عظمةً! قد أغفلتها أعين الكلب الذي قد راح ينعم بالسرير مدللا !! وعلى رصيف البؤس تلتحف العجوزُ الدد كانت تسلُّبُ الأنظارَ كانت . . إنها كانت ولكن لم تعد تلك التي تتزاحمُ الخطواتُ في . . طر قاتها بقبت هناك . . فلم تجدبيتا ولا زوجاً ولا طفلاً تسابقٌ في المساء على الرصيفّ . . كلابة !

لتتم حَبُّكَ نسيجها . . لتخط عننك الخيوطُ. . خيوطُها كي لا تري! أتعيشُ تُخدعُ بالسراب . . تظنُ بريقه ماءً . . فتركضُ لاهثاً . . يشتد لفح القيظ . . يُشعلُ لهفة الظمآن . . يبنى للسراب مرابعا! وتظارُّ تركض في لهيب القفر أ . . . تنشد شربة من ماء . . وأنت مُرتك الخُطي . . تربت يداك أفق . . أتُخدعُ من بريق الوهم ؟ ! . . تحسب أنهم صدقوا . . فنالوا المجدّ ؟ 1 . . ذلك زائفً . خَلَّت الحضارة من غذاء الروح . . فانقلبت شقاءً . .

بدأت تفكر في الخلاص . . فلم تجد حلاً ولكن فجأة رأت الخلاص! هناك يقبع حلها . . وجدته في نوم عميق إنه كلب يعيش مُرَفهاً . . وجدته يأكل كل حين ثم يستلقي جوارَ الكوخ . . لا يخشى صقيع البرد! . . لا يخشى رصاصا طائشا. فأتت بسكين . . لقتل الكلب واقتربت تريد الحل ترغب في الخلاص من الأسى. جلس القضاة . . وأوثقت بالقيد . . تعلو وجهَها البسماتُ قد نعمت بدفء السجن ! . . تشكر نعمة الحدران !!

قد وجدت هنا في السجن بغيتُها

فلن تضطر بعد الآن للترحال

> إن كانت الأيام قد أوحت بأن مروَّجي الأوهام قد ظهروا علينا قد برعوا بتصنيع السلاح وجيشوا كل الجيوش تسابقوا في غزونا ا

وسل في أرض كسري . . عن رجال محمد كانه ا بلا عُدد كما صرنا ولكن نصرُهمٌ لله قد أهدى إليهم نصرةً 1. إنا على ثقة فقم والحَقّ بركب الحقّ . . لا تركن إلى الآثام لاتُخدع بأوهام يزيد بريقها الشيطان لا تُسلم زمامك للهوى أزل الغشاوة واستمع لكلام ربك واتبع هدي الرسول. مزِّق خيوطَ العنكبوت الآنَ واستمتع بنور الحق يهدي نفسك الحيرى . . إلى درب الهدى.

مازالت تظن بأنها يوماً ستقهرهم . . ستهزمهم . . ستحيى ذلك الماضى . . سترفع راية رُفعت هناك بأرضهم !! فاعلم بأنا لم نقل هذا لنخدع ناخبا أو أننا قلناه تخميناً وتخديراً . . لنشعر بالرضي ! . قلناه عن وعد . . وعدنا أن نصر الله آت قاله ربي على العرش استوى إن كنت تشعر أن هذا مستحيل أن يتمَّ النصرُ للضعفاء ! . . فاسأل أهل مكة . . حينما رفضوا ضياء الفجر واجتهدوا لوأد النور . . شنوا الحرب . . . فهل ربحوا برغم عتادهم ؟! إن كنت لا تدرى فسل (بدرا) وسل ما شئت من روم

احزان الوطن في ديوان (شموخاً أيتها الماذن)

للشاعر محمود مفلح

محمد شلال الحناحنة

هل الشعر نهر صاف من الخزن ، قبرة تؤوب إلى الضلوع ، دفق من الخلم يعج بالخنن . . لغة تتدفق من فضاء غاثم ؟! هذه الأسئلة المرفرفة هبطت علي وأنا أستمع لصوت الشاعر محمود مفلع ، ذلك الصوت الناصع المتدفق بالشعر ، المشبع بأجزان الوطن وهو يحمل أحاسيس مرهفة في ارتحاله الدائم بين المدن العربية حيث ينبض بشجو طائر أسير ، أصدر أكثر من سبعة دواوين شعرية إضافة إلى ثلاث مجموعات قصصية ، وله حضور متميز في المنابر الأدبية الإسلامية ، فهو طاقة شعرية متوقدة ، ولعل طول اغترابه وشفافية نفسه فجر في شعره مواجد اللوعة والحزن ، إذ يرصد تضاريس همه الفلسطيني الإسلامي بحنين رهيف صاف.

في ديوانه: (شمو خاً أيتها المآذن) الصادر عن دار الفرقان بعمان بوح رقيق يستحضر معاناة مشحونة برؤى الواقع المنبثق من إيمان عميق بالله ، يقول في قصيدته (موطني):

المعلّش قاتل يعربد أي الجوف وغير الإيمان لا يرويني المناداء سَمطاً علي ولكن قطرة من دوائه تشفيني

تخدت به الغزاة حصوني وسيوف الكماة في حطين، إنه القلعة الحصينة في عصر فخيول اليرموك مسنه أطلّت

أيُّ وطنٍ هذا الذي يغيض علينا يروي غصوننا الظمأي متلفعاً بالتحدّي ؟

إن ثمة نبرة عالية في القصيدة ، ثمة رؤية عيانية تحاور صفاء التاريخ الإسلامي ، وتفتح نوافذها لرموزه ، فاليرموك وحطين معركتان إسلاميتان مترعتان بالثراء الحماسي الوجداني في قلب كل مسلم ، وهما تفجران حقل الدلالات المكانية في نفس شاعرنا الملتزم بالنهج القرآني .

إن فلسطين تراكم نوعي إيماني مدهش ، لمعارك بطولية منذ فجر الإسلام ، والشاعر يطل علينا من خلال هذه النافذة المشعة.

وتدخر قصيدته (معذرة . .) دخيرتها الإيحائية المضيئة لمزيد من الغوص في أعماق الزمن - الرمز . وهي تستقرىء حزناً دافشاً وتعج بالسخرية المرة اللاذعة عبر ومضات ذكية وظفها الشاعر لتغذية حواره التاريخي المكتظ بكبرياء الحكمة الإسلامية العظيمة .

والقصيدة في بنائها العضوي تتوحد في مقاطعها مسلطة عدستها على لب التجربة العامة من خلال تفاصيلها الواقعية الموجعة :

هما جف شعري لكن جفت القيم فليس في عصرنا نار ولا علم لا في السياسة تلقى من معاوية وليس في حربنا الشعواء معتصم ومورد المجد قفر لا أنيس بسه ومورد الذل بالعشاق يزدحم البست هذه المرارة الحادة ، تنخر في الذات الجماعية عند محمود مفلح شاعر القيم والمجد الأصلي ؟! إنه يدرك بوعي الشاعر المسلم ، أن هذا المجد الموتور يصرخ ، والبلاد قفرٌ يغلفها الاستلاب والضياع! فهل نسكب العبرة للعبرة؟! هكذا تبدو القصيدة تتشظى عبر وخز قاس للمرحلة بكل شموليتها:

قيا سيدي إن جرحى لا ضماد له فكل شيء أراه اليوم ينهدم تدوسنا قدم الرومان في صلف ونحن من تحتها نلهو ونختصم أن الديار بأهليها ســـتلتهم والنمل يلسع أحيانا وينتقم فجاءها المنقذان العي والصمم

وتسيقط الدار إثر الدار منيئة صرنا كبعض نمال الأرض من ضعة كم حرة صرخت من تحت غاصبها

هذا هو حاضرنا المفجع المرعب ، والشاعر لم يكن شاهداً على هذا الحاضر المؤلم فقط إنما نراه يترقى في المعاناة ، ليغدو المحرض الفاعل في القصيدة.

إن البؤر المتوهجة المنيرة في شعر محمود مفلح تنطلق من مأساة الجماعة الإسلامية أينما حلت ، وليست غطأ ذاتياً مغرقاً في النرجسية . إن الفضاء الشعرى هنا يتألق ولا ينصهر ، ينشد حكمته ، ويكثف غيومه على أرض تتهيأ للخصب :

قد كان في أمتى أسدٌّ وأعرفهم ضاق الغباء بهم والحقد والورمُ في القيد وهو بحبل الله معتصم ومن أعز بسلاد الله قد حُر موا؟

فبعضهم قتلوا جهرا ويعضهم وبعضهم في بلادالله قد ضربوا

هذه الأنات الثرية بالصدق ، المترعة بالألم ، المتوحدة مع هموم الدعوة الإسلامية ، تمتشق قصائد شاعرنا عبر أصالة في الرؤى ، ورهافة في الشعور ووعي راسخ ، ونظرة ثاقبة لتاريخنا الإسلامي الحافل بالأمجاد والبطولات رغم الدسائس والمؤامرات لإجهاض الفجر القادم بإذن الله. إن في هذا الشعر الإسلامي - رغم ما يصوره من تجهم المرحلة ، وسواد الواقع - روح الشباب المسلم الرافض لكل أشكال الاستعباد والتساقط المخيم على جل بلاد المسلمين.

ولابد أن نعانق هنا هذا النموذج الحي للجاهد عبر معاناة حادة ، حيث يبزغ من بين هذا الركام يتحدى القيد معتصما بحبل الله : (وبعضهم في القيد وهو بحبل الله معتصم) ، هكذا يسك هذا الشعر الشامخ بعافيته ولا يتردى في دياجير الجهل والضلال.

هذه الملامح النقية الصافية في شعر محمود مفلح ما كنا لنجدها عند شاعر خارج عن الاتجاه الإسلامي ، كما نقرأ لبعض المنحرفين المستهترين بالقيم الرفيعة والمثل السامية مهما طبلت ورقصت لشعرهم الصحافة الرخيصة ، فليس هناك وجه مقارنة : ﴿ أَفْنجعل المسلمين كالمجرمين ، ما لكم كيف تحكمون ﴾ .

وتتمدد قصيدة (صرخة) على مساحة واسعة من الآلق المبشر بمجاهدة واعية لكل ما يعطل الفعل الإسلامي المتوثب لفجر جديد ، والصور في القصيدة حشد منمق ينفذ إلى نخاع الأسى ، وتأجج النفس الشعري يغترف مداده من نفس مؤمنة بصيرة ، ووعد رباني يفيض بنعيم أزلى واقع لا محالة :

"ولماذا أقضُّ مضجع شعب أهو في حلبة الرقاد سبوقُ دعه في نومه العميق حرام أن يُنادى هذا السباتُ العميق مالنا واليهمود نحن بخير عمندنا التبر وافر والعقيق أي حق هذا الذي يفسد الحلم علينا ، غمدا تُردُّ الحقوقُ

ويسترسل الشاعر في هذه اللهجة الساخرة اللاذَّعة ، ساخطأ على

المثبطين المرجفين في الساحة العربية الذين تركوا الجهاد في فلسطين ، وليس همهم سوى العيش الرغيد ، وتحقيق مصالحهم الدنيوية الزهيدة من راحة وجاه ومال ؛ هؤلاء هم المنافقون القاعدون الأذلاء الذين كشفهم الله قبل أربعة عشر قرناً فقال تعالى : ﴿ وإذْ أَنْوَلْت سورة أَنْ آمنوا بالله وجاهلوا مع رسوله أستأذنك أولوا الطول منهم وقالوا فرنا نكن مع القاعدين ، وضوا بأن يكونوا مع الحوالف وطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون ﴾ .

أين هؤلاء الساقطون المتشبئون بفتات الدنيا الذين مردوا على النفاق من أولئك المؤمنين المجاهدين بأموالهم وأنفسهم : ﴿ لَكُنُ الرصول والذين آمنوا معه جهاهدوا بأصوالهم وأنفسهم وأولئك لهم الخيرات ، وأولئك هم الخيرات ، وأولئك هم المفيدون ﴾ . هذا التقابل بين القاعدين المرتابين وبين المجاهدين الأباة الذي يتمثله الشاعر من خلال رؤية واعية شاملة للقرآن الكريم يقوم على نهجه القويم وبيقى السؤال قائما بكل شموخ المؤمن المتمسك بدينه فكراً وسلوكاً : هل نحن بحاجة حقاً إلى أولئك الخواف المترفين ليكونوا في صفوفنا المجاهدة ؟!

إنهم عناصر الفساد والفتنة في المجتمع المسلم ، وهم كذلك عناصر الهدم والتخريب وطعن المؤمنين من ظهورهم ، فما أحوجنا إلى نبذهم وعزلهم وقطع صلاتنا بهم إن لم يتوبوا ، ويعودوا إلى السرب الإسلامي ! وما أعظم وأصدق تصوير الله لما يستعر في نفوسهم الشريرة : ﴿ لو عرجوا فيكم ما زادوكم إلا عبونكم الفتنة ﴾ .

إنه قلرنا - نحن المؤمنين - أن نجاهد ونموت على عقيدة صعفيحة لنحيا حياة خالدة ونرنو إلى جنان لا تعلم نفس ما أخفي فيها من قرة أعين . فهذا هو الوعد الحق بيننا وبين الله ، فدعونا نصغي لشاعرنا يحث الخطا إلى الموت العظيم :

قدري أن أعانق الموت مشدوداً وعيناي شب فيها الحريق غير أني على العقيدة بساق ومسلاحي بكل علج يليق،

والحق يقال إن شاعرنا محمود مفلح صاحب رسالة سامية ، وهو ينطلق في شعره من هذا المعتقد ، وإن كان النقاد المحدثون يتبجحون بالوحدة الفنية والموضوعية التي تميز بعض شعراتهم المبجلين على حد زعمهم ، فلنقرأ هذا النمط الفريد من الوحدة العميقة فكراً وروحاً عند شاعرنا ، حيث يحس القارىء بتألف روحي مع قصائده مثل (شموخاً أيتها المأذن ، الراية والجنود ، أيها الشعب المترجم) فيعيش معها ليصافح تلك الصور الندية والحركات الحية النابضة بالإيان .

وفي قصيدة (الله أكبر) تلاحم رائع مع موضوعية وإيقاع متميز للعبارة الشعرية الحديثة ، حيث تأوي إلى حس شاعري رهيف بوقع الكلمة ، هذا الحس الشاعري ، والجرس الإيقاعي يميز كثيراً من قصائدنا الإسلامية . أما القصيدة التي بين أيدينا فهي قراءة واعية متأنية للواقع وهي تستنير بهدي الإسلام وتبصر بنوره :

«لاح يا شعبي العظيم الشهاب وتهاوت الأصنام والأنصاب فالميادين غضسبة والتهساب صاغها السيف والأسى والعذاب وتلاقت يفدى الشاب الشباب إنهم فتية دُعوا فاسستجابوا إنه فجرك الذي قد تحسرر وحداء الطريق الله أكسر،

إذن هذه هي الطريق لفلسطين ، طريق «الله أكبر» ولا طريق غيرها هكذا تجوس القصيدة عبر مشاهدها الستة ، مفجرة مشاعل الحرية ، ملوحة برايات الجمهاد ومعطرة بأناشيد الفجر ، عبر ومضاتها وأنفاسها المؤثرة ، وعاطفتها الإيمانية المشحونة بالصدق والصفاء .

وبعان . . .

هل فتحت لهذا الطائر الإسلامي المترع بأحلام البسطاء الفقراء بعض نوافذ الروح؟! هل اقتربت من حنينه الفلسطيني لمآذن الأقصى؟! هل آخييت هذا الضياء بضياء شبيه؟!

أتمنى أن أكون جديراً بهذا الألق.

- سبحانك اللهم وبحملك أشهد أن لا إله إلا أنت ، أستغفرك وأتوب إليك .

كيف يشكو إلى القيود الأسير إ

د. صالح الزهراني

وبلادي مسجسازرٌ وقسسورُ! ودمسائي في الخسافسقين تمور! ولديكم عن حسالتي تقسريرً!

كيف يشكو إلى القيود الأسير؟ فالعسيس الذي ألاقي يسيس في وريدي لا ينضب «التكبير» وقنفتني رجيفية وهمسي سعيس

يا ضمير الأحرار . . ما عزّ قومٌ من قـــراراتكم . . ولا انهلَّ نورُ شاحبات ، يخونها التفكير والضامين كلها اتنصير

يا ضمير الأحرار . . أين الضميرُ كيفَ يخفى ايا مجلس الأمن اجرحي كيف تنسى إيا مجلس الأمن، وضعى

باضمه الأحرار . ماجئت أشكو وإذا كانت المساديء أسمى ما خبا في دمي شعاع المالي واقف فسوق سيسفكم أتلظى

مسر حياتك استبانت رؤاها والغلاف الذي رمسمت «صليبًا» ودهورُ الظلام يومٌ قسصيسر بالعطايا ، وأنت اكلب عسقسورُ» يا ضمير الأحرار . . دهرك ظُلمً كُلَّ يسومٍ تمسدُّ كسفَّ حسنسون

فأفاقوا . . ومجدهم زمهرير وأفيسمت امعابد ، وجسسور شسرقت منه بالمدامع اصسور وعليها من عدلكم منشور في ربوع «الصومال» فرَّقت أهلي ودخلت البسسلاد من ألف باب وعلى «القدس» راعفٌ من هواكمٌ كلَّ فجسرٍ (جنازةً» ، ورصاصٌ

كيف ماتت فوق الخصون الطيور ؟ كيف شاخت أغصانها والجلور ؟ جف فيه الندى ، وجف العبير رُ عن أيسها ، أين احتواه المصير ؟ حدثُوني عن الخزة) عن هواها حدثُوني عن الرتقالة صيدا حدثُوني عن اوجد لبنان كل حدثُوني عن طفلة ساءلتكم

وضحايا الأسى «غيابٌ حضورُ» ودليل، وشـــاهدٌ منك زُورُ

الشهادات ، والقضاة لديكم كلّ دعموى لهما لديك بيسان

وتظلُّ القلوبُ فسيسها زفسيسرُ والليسسالي بالمذهلات تدورُ

يُخنق الصوت في الحناجر ظلماً يخسف البدر ، والنجوم تهادي

عربيٌّ، ما فيه حرف ّأجير

أيها المسلمون هذا خطابي

والمهموا ما تغضَّ عنه السطورُ أنا قلبٌّ على أسساكم غسيسورُ

في خلاف اتنا ، وطال المسيرُ فليكُن في الضلوع فلبٌ جسورُ كف باغ، بالموبقات خسسيرُ شستسويٌ ، والليل ليلٌ مطيسرُ

أن تُطا أوجـــةٌ ، وتحنى ظُهـــورُ وهو في ناظر الزمــان «أمــيــرُ»

يصطفينا ، ولا بنان يُشيرُ عز فيه للمجد سرج وكورُ عز فينا وقت النداء النصيرُ أحمدى ، وليس للفجر «سور»

والمغني ، والمخسرج المشسهسورُ يتسسلى بزيف «الجسمسهسورُ» لو علمتم . . . ما يحتوي التفسيرُ فاقرأوا سحتي ، وفحوى خطابي أنا قلبٌ مستسيَّمٌ بهسواكُم

أيها الصابرون ، طال التمادي وإذا لم يكن على الصدر سيفً "مجلس الأمن" لعبة أحكمتها لكأني بكم "شسيساه" بليل

كيف يرضى الفتى ، وقد كان رأساً كيف يغدو للخانعين مُطيعماً

نحن مليارُ لا قسرارٌ جسري، نحن مليارُ عرزٌ فيه وشيد عرَّ فينا . . وكيف والأمر فوضى غير أنا الا مجلس الأمن، فجرً

يسقط المسرحُ الكئيب جهاداً يسقط المبدأ الذي كسان يأتي صوتنا قدمٌ . . وصعبٌ عليكم



يا بلاد المليون شميد الكلاشنكوف لن يسكت الادّان إ

د. عبدالله عمر سلطان

«الحالة الجزائرية» تعود إلى عناوين الصحف وصور التقارير الإخبارية وقد توشحت بهذا اللون الداكن الذي يعكس حجم الأزمة التي وصلت إليها الجزائر تحت المظلة المسكرية التي ترى أن جذور الواقع الراهن لا تمتد سوى لمسافة قصيرة وعوامل سطحية تستطيع أن تصفيها وتقضي على أسسها من خلال جيش مسلح وبندقية رعناء!

إن هذه الحالة/ المأزق ، تكشف بوضوح أن هناك معسكرين في الجزائر آخذين في استقطاب البنية الجماهيرية العريضة ، ليستأنفا حلقة من حلقات الوجود الحضاري والتاريخي لهذا البلد المكافح الأشم . . . ، يبدأ تاريخ الفريق الأقوى مادياً وعسكرياً باحتلال الجزائر عام ١٨٣١ م حيث أقام الاستعمار الفرنسي بنى ثقافية وعقائدية واقتصادية مرتبطة بالمشروع الفرانكفوني الاستعماري ، أما الفريق الثاني فهو مغروس في تراب الجزائر منذ عقبة بن نافع وحتى اللحظة القاسية الحاضرة ، مروراً بجهاد الأمير عبدالقادر الجزائري وعبد الحميد بن باديس ، ووصولاً إلى كل جزائري يعتبر أن المواجهة الحاصلة على أرض بلده هي مشهد آخر بين اعبيد فرنسا، وهباد الله، .

فرنسا الاستعمارية المستبدة لجأت خلال استعمارها للجزائر إلى الطرق

الصوفية التي أصبحت في عهدها الأداة «المدينة» المطلوبة لمحاربة المشروع الإسلامي العبقري الذي أطلقته «جمعية العلماء الجزائرية» وروادها في وجه المستعمر ، أما المؤمسة المدنية الملتحقة بهذه الشبكة الاستعمارية فقد تنوعت وتعددت فصائلها ، وإن كان هناك ثقل لبعض كوادرها كالكادر العسكري الذي التحق بالجيش الجزائري في مرجلة متأخرة من حرب التحرير، والذي يشكل العسكريون الذين يديرون الحياة السياسية في الجزائر اليوم طليعتهم ، بالإضافة إلى التكنوقراط الذين تغلغلوا في جسد الدولة ومضاصلها . . . أما أخطر الكوادر فهو الكادر العقائدي الذي يحاول - بصورة مضحكة للغاية - أن يُعطي للجيش المنبث في شوارع وأزقة وأسطح البلد غطاء أيدلوجياً يبدو مهلهلاً من أجل أن يستمر المشروع التغريبي بأيد «وطنية» سمراء اللون ؟ 1

الاقلية الانعزالية والاكثرية المحاصرة:

نحن أمام صراع «النخب» مع قطاعها الواسع للحكوم بالحديد والنار . . ! (جورج الراسي) الكاتب اللبناني النصراني عبر عنه في مرحلة الشورة بعنوان قصير هو «علمانية القيادة وإسلام الجماهير» ، القيادة التي اتخذت من تحرير الوطن فنطرة لسلب الجماهير معتقدها ، وتكريس الثنائية المتكررة في عالمنا الاسلامي ، نخب تحكم بالحديد والنار وجماهير متمسكة - برغم الحصار - بهويتها وشرعية وجودها ، وهو الإسلام!

مراسل النيوزويك على على تشكيل حكومة رضا مالك الجديدة بقوله: إن على الحكومة الجديدة أن تحارب على جبهتين جبهة أعدائها من الإسلاميين وجبهة أصدقائها من العلمانيين، وهو يشير هنا إلى أن وقوف المعسكر المعادي للحل الإسلامي في الجزائر كان متوحداً حول قضية واحدة هي وأد والإسلام، في الجزائر بعد أن اختاره الشعب الجزائري مرة بعد مرة - خلال أقل من سنتين - خياراً وحيداً ، أما الآن فإن هذا الشعار الذي التف حوله جل العلمانيين والانتهازيين واللصوص والمستبدين والماركسيين وغلاة البربر والفرانكفونيين لا يخدم سوى مصالح فريق صغير ضيق الأفق «شوفيني» السلوك! هذا الفريق يظهر يوماً بعد آخر على حقيقته ويفقد باطراد أبرز حلفائه.

لقد أثبتت الأحداث المتتالية أن هذه المجموعة المعروفة باسم «المجتمع الملدني» هي فئة من المتفرنسين والبربر المتحالفين مع طغمة عسكرية فاسدة أخذت في تصفية أبرز واجهاتها وحلفائها كما فعلت مع «بوضياف» و«قاصدي مرباح» وأنها تسعى لتهميش البقية ، كمحسين آيت أحمد وأحمد بن بلا فضلاً عن الاتجاهات الإسلامية التي حاولت أن تبدو ذكية باللعب بورقة الاعتدال ثم ظهر أنها موغلة في السذاجة ، حين وظفت لضرب الفصيل الملاحق والمطارد والذي يحظى بثقة الغالبية ، مع كل حركة تهميش حكومية وكل تحرك عسكري عشوائي.

لم تعد القضية إسلام الغالبية وعلمانية القيادة ، فالدائرة تضيق يوماً بعد آخر ، حيث انقلبت الأقلية العلمانية على نفسها ، وأخلت كل فئة تلعن أختها وأظهرت الأحداث الأخيرة أن الأمر قد انحصر في يد أقلية الأقلية ، التي كشفت عن هول داخلها وبشاعة برنامجها .

إذا كان أمر الإسلام لا يعنيهم . . فهل يثأرون لعروبتهم ؟

التعاطي الإعلامي والتحليلات السياسية التي تعطي للحدث الجزائري بعض الاهتمام ، تحاول التركيز بصورة متكررة ومن زوايا مختلفة على صورة واحدة من صور الصراع في الجزائر كما لو أن الصراع المتعدد الجوانب محصور في هذا الجانب فقط . . وبالطبع فإن الدوافع الخفية لآلة الإعلام العربية المتحيزة دوماً ضد فريق معروف بسماته وملامحه في الساحة ، تعرف أن حصر القضية في تعداد «شهداء الواجب» ، ونقل أخبار «ضحايا العنف» وحده يضر بالفريق الذي اكتسب شرعية منذ البداية من نبض الشارع وأحلام الأغلبية . . هذا النمط «الأعور» من التحليل قد يجب حقيقة وبشاعة الواقع الحاصل الآن ، لكنه لن يستطيع - بالتأكيد - أن يلغي بعض الأسئلة المشروعة والملحة التي لا تجد إجابة سوى لدى المنتفضين رعباً من انهيار المسروع العلماني/ الفرانكفوني في المغرب العربي عامة وفي الجزائر خاصة . وإلا . . فمن المستفيد من إلغاء رفع الأذان عبر وسائل الإعلام الجزائرية التي سنته ، أو أدرجته في الهيكل البرامجي لوسائل الإعلام الجزائرية التي التي سنته ، أو أدرجته في الهيكل البرامجي لوسائل الإعلام الجزائرية التي أصبحت تتباهى اليوم بأنها غوذج لمشروع الرجل/ الصنم «كمال أتاتورك» الذي أصبحت تتباهى اليوم بأنها غوذج لمشروع الرجل/ الصنم «كمال أتاتورك» الذي نفذه في تركيا قبل ستة عقود . . . ومن المستفيد من جعل يوم العطلة الرسمي هو الأحد بدلاً من الجمعة عيداً لهذه الأمة سوى ربها عز وجل ولا دخل لهذا بالجماعات «الإرهابية» في زعمهم .

ومن المستفيد من إلغاء برامج اللغة العربية من المناهج الدراسية وإحلال مناهج فرنسية الروح واللغة وضيقة الأفق والانتماء . . حتماً ليس لعباس مدني - الذي لم يُرحم بسبب مرضه أو الذبحة الصدرية التي تلاحقه - علاقة بالموضوع فالعربية لغة القرآن ولغة الجزائر رغم أنف العساكر ومن يحركهم . .

ومن الذي يقف وراء منع الحجاب - هذه الشعيرة التي فرضها رب السماوات والأرض - ، لا شك أن الأصوليين لم يخترعوه أو يفرضوه أو يجبروا الناس على ارتدائه بقوة البندقية ،كما فعل الذين رفعوه عن رؤوس

آلاف الفتيات في الجزائر . .

... ثم لماذا تصر الفئة المنكفئة على ذاتها وهي مرعوبة ، على استبعاد الإسلاميين من الحوار والمشاركة في رسم مستقبل البلاد المجهول رغم أن بعضهم مستعد - كما صرح كثيراً - لتقديم التنازلات في سبيل الوصول إلى حل .. صحيح أن هؤلاء لا يمثلون الأغلبية لكنهم حتماً أثقل وزناً في الميزان السياسي من شراذم الماركسية ، ومليشيات السوربون الفكرية ، وأحزاب البربر الغالية في الشذوذ عن إجماع الأمة !

هذه الأسئلة تلقي بظلها ، وتطرح نفسها بعنف ، ولا تجد سوى تفسير وحيد وجواب مكرر... إن الذين يحاربون الإسلام في الجزائر اليوم يتخذون من صراعهم مع الجبهة الإسلامية للإنقاذ ، والحركات المسلحة هناك ، واجهة لحربهم التاريخية الطويلة مع الإسلام وطرحه الشمولي الحكيم ، الذي يهدد مشروع الفرانكفونيين المتحالفين مع مافيا السلطة ، التي جرّت البلاد إلى هذا المشهد «العدمي» الذي تُسال فيه دماء البلاد والعباد من أجل ترسيخ «الاستعمار الفرنسي» بصورة جديدة تناسب اللحظة المعاصرة ، ومن أجل مزيد من الاحتكار الضيق للفرص والمصالح.

إن ساحة الصراع بين مافيا السلطة وجنرالات النظام التي تغطي صورتها المظلمة بهذا التحالف مع عبيد فرنسا من أبناء الجزائر، أعمق وأشمل من كونه صراعاً سياسياً أو عسكرياً، إنه يمتد إلى الجلور . . . إلى العمق ، ففي ظل هذه الهجمة تهمش حتى الصحافة الرسمية الصادرة باللغة العربية ويضيَّق عليها في الوقت الذي تدعم فيه الصحافة الجزائرية الصادرة باللغة الفرنسية والفكر الفكر عتى ينسى شعب الجزائر لغته . . عسى أن يفقد هويته . . هل

ستقولون إن علي بلحاج هو زعيم اننظيم الصحافة العربية، في الجزائر لكي تسترد انتماءها الحقيقي الذي دفعت ثمنه مليون شهيد قبل سنوات؟

إذا كان المحلل والإعلامي العربي لا يثور لدينه أو يتخوف من الإسلاميين حقاً أو زوراً فهل يغار هؤلاء حتى على عروبتهم يا تُرى ؟

إن الإسلام والعروبة في مغرب عالمنا العربي ظلان متلازمان منذ القدم ولم تأت جرثومة القومية العلمانية المنفصلة عن الإسلام بشمار بالغة كما فعلت في مشرق العالم العربي - على يد نصارى بلاد الشام بالذات - وهذا يعني بالتالي أن المعركة التي قادها بالأمس ابن باديس والإبراهيمي قد عادت تطل اليوم بلا رتوش: العروبيون (الإسلاميون) . . . والفرنكفونيين (المافيا الحاكمة) ولم يعد حتى لهؤلاء العلمانيين العرب من علر حين يقفون في صف أعداء لغتهم وتراثهم إلا تفسيرواحد هو أنهم مستعدون لإلغاء مشروعهم وإطاراته في سبيل ملاحقة الحل الإسلامي وأهله ، ثم في صبيحة اليوم الثاني يتحدثون عن الحوار القومي - الإسلامي دون حياء!!

المستقبل:

مراسل محطة التلفاز الفرنسية أجرى مقابلة مع أحد «صقور» العسكريين الذي علق على التغييرات الاجتماعية مثل نزع الحجاب بقوله: «سوف نزيل كل هذه المظاهر الأصولية بحزم . . . حتى لو لجأنا إلى البندقية» . الشريط ينتقل بعد ذلك إلى حي باب الواد . . ومسجد السنة الذي يصفه المراسل بأنه أشبه ما يكون بالثكنة العسكرية المحصنة وهو الذي شهدت جنباته مولد الجبهة الإسلامية بالإسلامية للإسلامية الإسلامية

للإنقادة F.I.S. قائلة: «كانوا يأتون للصلاة وينصرفون بهدوء ويعبرون عن ما في صدورهم في العلن . . . ثم أنزلوهم الأقبية ليظهر شباب ثائر في الظلام يشعر بالحنق . . . أنا أشعر بالحنق حين أحصل على لقمتي ثم تنتزعها مني وأنا أضعها في فمي . . . ألا تشعر أنت بالحنق لو فعلوا بك كذلك . . ؟»

شاب عاطل عن العمل يقول: «لا أدري ماذا يحمل المستقبل . . . على الأقل كان لدى الجبهة برنامج كسبت به أصوات الناخيين بجدارة . . . كان هناك حلم . . . لي . . . بغد أفضل ونظام أعدل ، أما الآن فأنا أشتهي الموز ولا أستطيع أن أقترب منه . . . الكيلو بحوالي ١٠ دولارات . . . لقد حرموا الموز علينا لأن الذي يستطيع تناوله هم «المافيا» التي قتلت بوضياف . . . كان لي حلم . . . والآن . . . حلمي كيلو من الموز !!».

إن خروج الشعب الذي أصيب في كرامته وهو العزيز وأهين في الصميم وهو المجاهد، فجر أحداثاً من العنف والعنف المضاد، أراد الذي يفهم لغة القوة أن يسود . . . ، لقد تنبأ العقلاء منذ اليوم الأول لاغتصاب السلطة وتنحية بن جديد أن الإنقلابات العسكرية وتحكيم لغة القوة لن تحل المعضلة السياسية في الجنزائر، والتي تراكمت مشاهدها منذ ذلك الحين . . . والآن وبعد أن أنزلت البلاد إلى الهاوية بدأ العسكر في التحضير للحوار واستبدال لغة الغطرسة بلغة الملاوضات ، ولكن بعد خواب الجزائر . . .

المعلق الفرنسي ينهي شريطه بالقول: «كان بإمكان الجيش أن يتحاور قبل عامين مع قيادة الجبهة المعتدلة «كحشاني» في سبيل ضمانات كافية تكفل الاستقرار السياسي للنظام وتحفظ للمجيش هيبته وكرامته . . . أما الآن وبعد أن بلغ العنف مداه فإن التفاوض مع الجبهة سيكون أصعب بلاشك خصوصاً أن

الشعب يرى مشروعه يقبض على زمام السلطة قبالجهادة وليس بالديوقراطية العرجاء التي وثدت لأن هناك قمخاوف، متوقعة ، دون أن يُفكر في الخسائر التي بحمت عن قتل خيار الأغلبية، يضيف جوزيف سماحة قائلا: قالذين راهنوا على قطع المسار الانتخابي في الجزائر يفترض فيهم أن يقدموا كشف حساب اليوم ، فلا الاستقرار عم ولا الإزدهار انتشر ولا البلاد خطت في اتجاه الخروج من المازق ، على العكس تطورت حرب أهلية مصغرة وأثبتت الحكومات المتتالية عجراً فاضحاً ولم تتدفق المساعدات الأجنبية وهي - حين وصلت - ابتلعتها خدمات الدين ؛ لقد بدأ هذا الخراب ضروريا من أجل العودة إلى البديهيات خدمات الدين ؛ لقد بدأ هذا الخراب ضروريا من أجل العودة إلى البديهيات رفع مسؤولون جزائريون في الأمهر الأحيرة لواء الدعوة إلى التناقش والتحاور رفع مسؤولون جزائريون في الأشهر الأخيرة لواء الدعوة إلى التناقش والتحاور واضحا أن استدراج أحزاب إلى ندوات ومشاورات لا يعدو كونه استدراجها إلى فخ لا يستطيع بلورة مخرج ».

إذا كان الكلاشنكوف يستطيع نزع الحجاب الآن فإنه بالتأكيد لن يسكت الأذان غداً. الأذان يسمع صوته عن بعد . . مخبراً عن مصارع الغابرين وبشارة أهل هذا الدين الذين استضعفوا . . . ولوحقوا وأوذوا . . . عسى أن يكون هذا تحيصاً . . . قبل التمكين .

حتى لا ننسى البوسنة والهرسك مراجعة شاملة للقضية

د. يوسف الصغير

أثناء انعقاد مؤتمر القمة الإسلامي في جدة ، لبحث مأساة المسلمين في البوسنة ، كانت قضية السلاح الذي يمنع عن المسلمين على رأس الأولويات ولهذا سارع اللورد الانجليزي «ديفيد أوين» بالحضور إلى المؤتمر ، ولا أدري هل كان مدعواً أم لا ، ولكنه لم يستح فأبدى معارضته لرفع حظر السلاح عن المسلمين لأن هذا لا يساعد على حل الأزمة كما زعم ، وهذه نظرية غريبة لم يتم تطبيقها من قبل بل ولا يجري تطبيقها الأن إلا في البوسنة ، ومع ذلك تنازل المؤتمر وأعطى المجتمع الدولي مهلة إلى الخامس عشر من يناير الذي يلي المؤتمر لاتخاذ الاجراءات المناسبة ، وذلك حرصاً من المؤتمر على أن تكون تصرفاته منسجمة مع الشرعية الدولية التي يمثلها أوين الذي لم يكن يتوقع أن يصمد المسلمون إلى ذلك التاريخ ، ولكن إرادة الله غالبة فقد أبلى المسلمون بلاءً حسناً ووقفوا أمام جحافل الكفر المدججة بالسلاح طويلاً ، ومر ١٥ يناير الموعود وتتالت الأشهر بعده والقتال على أشده ، ومازالت الأقطار الإسلامية نتظر من الشرعية الدولية أن تغير رأيها وتتكرم برفع حظر السلاح عن المسلمين وهو ما لا أظن أنه سيحدث لأن هذا موقف مبدئي لكل من بريطانيا وفرنسا

وروسيا حتى إن أمريكا التي تتصرف في كل مكان بدون النظر إلى مواقف الدول الاخرى ، وجدت نفسها في هذا الجزء من العالم باللات تسلم بوجهة نظر بريطانيا ، وتترك القيادة بيد دول المجموعة الأوربية لحل المشكلة ، والتي أرى أنها من التعقيد بحيث أن ما يجري من إذلال وقهر وسلب للمسلمين سيكون له أوخم العواقب على المنطقة ، حيث أنه يمكن اعتبار المسلمين عامل توازن مهم في المنطقة ، ويخاصة بعد سقوط الشيوعية وعودة التحالفات القديمة إلى الظهور وهي التي أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى ، والتي انطلقت شرارتها من سيراييفوا نتيجة للصراع بين الصرب ومنافسيهم على النفوذ في المنطقة ، وهم النصوون الذين يمثلهم الكروات.

والصراع في البوسنة هو مظهر من مظاهر الصراع بين الصرب والكروات وحل قضية البوسنة سيؤدي بالضرورة إلى اندلاع صراعات متتالية سيكون الصرب طرفاً رئيساً فيها حيث إنهم ينتظرون الانتهاء من البوسنة ، حتى يلتفتوا إلى قضايا أخرى معلقة مثل مناطق كوسوفو وسنجق ومقدونيا وكرايينا ، حتى يتم لهم حلمهم بإقامة صربيا الكبرى.

مسلمي البوسنة بين فكي الكماشة :

من المعلوم أن الأحداث في جمهورية يوغسلافيا السابقة بدأت بانفصال سلوفينيا وكرواتيا عن يوغسلافيا التي يسيطر عليها الصرب ؛ مما أدى إلى قيام الصرب باحتلال ثلث مساحة جمهورية كرواتيا ، وقد تدخلت الأم المتحدة وأرسلت قواتها من أجل تثبيت الوضع على الأرض في كرواتيا ، أي استمرار احتلال الصرب لأجزاء من كرواتيا ، واستمر الصراع بين الكروات والصرب

ولكن على أرض جمهورية البوسنة والهرسك الوليدة التي يشكل فيها المسلمون أغلبية السكان ، وقام الصرب بتكرار ما فعلوا في كرايينا ، ولكن بوحشية فاقت كل التصورات ، لأن المسلمين أخلوا على حين غرَّة ولم يكونوا يملكون من السلاح ما يدافعون به عن أنفسهم ، وبدأ مسلسل من القتل والاغتصاب والتدمير والطرد يتناسب مع المباديء الحضارية التي يتميز بها الأوربيون والتي ورثوها عن أسلافهم ، واستبسل المسلمون في الدفاع وقام الكروات في البداية بلعب دور الخليف عامكن المسلمين من استرداد أجزاء كبيرة كانوا فقدوها في ببعيويض الكروات عما فقدوه في كرواتيا بأراضي المسلمين في الهرسك ، وقد ببرك هذه الفكرة الشيطانية كل من زعيمي البلدين .

وقد بدأت القوات الصربية والكرواتية تقوم بعمليات مشتركة ضد المسلمين الذين - على الرغم من الحصار- عركتهم الحرب فأصبحوا أصلب عوداً وأقدر على المواجهة .

الحرب الدبلوماسية:

لقد كانت الأم المتحدة عاملاً مهماً في استمرار وتفاقم مأساة المسلمين في البوسنة ، ففي البداية كان بطرس غالي يرفض إرسال قوات الأم المتحدة إلى البوسنة وفي نفس الوقت يفرض حظراً على المسلاح ، لا يتضرر منه إلا المسلمون ، ثم أرسلت قوات الأم المتحدة وتصرفت كأن مهمتها تنحصر في التفرج على المذابح ، مع مرافقة قوافل الإغاثة ، والموافقة على دفع الإتاوات إلى الصرب والكروات ، وتصل نسبة ما يأخذه الصرب من نصيب المسلمين أثناء

مرور القوافل على حواجزهم إلى ٧٠٪ من الشحنات ، مع العلم أنهم يأخلون نصيبهم كاملاً من الإعانات حيث إنها توزع على الجميع ، وإذا أراد الصرب أو الكروات منع الإمدادات عن منطقة فلهم ذلك وعلى الأم المتحدة إسقاط المؤن من الجو على المحاصرين في المدن ، ومن لم تقتله الطرود أثناء سقوطها فهو معرض لنيران المحاصرين أثناء محاولة البحث عنها، وإذا نسيت فلن أنسى أنه أثناء تلك المجازر الرهبية التي ارتكبها الكروات في «فيتيزة نشرت إحدى الصحف صورة جندي من الأم المتحدة يطل من فتحة في إحدى الخيام : بينما التعليق يقول العين بصيرة واليد قصيرة ، وقد أصبح وجود قوات الأم المتحدة وسلامتها ذريعة لمنع قيام أي عمل جدي ضد الصرب.

إن جمهورية البوسنة والهرسك هي الدولة الوحيدة - حتى الآن - التي تصبح عضواً في الأم المتحدة جاهدة على وأدها في مهدها ، وبالاستعراض السريع لمجريات الأحماث من الناحية السياسية : فإننا نجد أنه على الرغم من تتابع الوسطاء الدولين من اللورد كارينجتون إلى اللورد أوين إلى سايروس فانس إنتهاء بشتولتنبرغ ، فإن تقويض أركان الجمهورية تدريجياً كان هو السياسة الثابتة ، ففي البداية كانت المعضلة هي جمع الأطراف حيث إنه بعد انفضاح جرائم التطهير العرقي ومعسكرات الاعتقال التي حاولت أمريكا والأم المتحدة التستر عليها ، أعلنت أمريكا لائحة بمجرمي الحرب ومنهم والاعتراف بهم واعتبارهم متمردين ، وقد قامت للجموعة الأوربية والأم المتحدة بالضغط الشديد على المسلمين - والذي يتوافق دائما مع ضغط عسكري صربي بالضغط الشديد على المسلمين - والذي يتوافق دائما مع ضغط عسكري صربي

- حتى رضخت الحكومة البوسنية ودُعْعَ الرئيس "علي عزت" إلى الرضى بمقابلة كارادينش ، وحيث بدأت المفاوضات وبدأ الوسطاء يعاملون مجرم الحرب كارادينش على قدم المساواة مع رئيس الدولة (أي أن مجرم الحرب عثل فئة ورئيس الدولة ينظر إليه على أنه عثل فئة أخرى هي المسلمون وليس الدولة البوسنية) ، وتتابعت المشاريع التي لا يقصد منها القبول أو الرفض بل القصد منها الحصول على تنازل المسلمين عن أرض أو مبدأ ، ففي البداية عقد موتم لشبونة وطرح مشروع تقسيم الجمهورية إلى ١٠٩ من الدوائر الإدارية وتقسيمها بناءً على أغلبية السكان وحصل بوجبها المسلمون على ٤٩ ، ٣٤ ٪ من أراضي الجمهورية بينما حصل الصرب على ٧٢ ، ٣٤٪ وحصل الكروات على الباقي ، ويبدو أن الهدف هو فقط إقرار مبدأ التقسيم ولهذا سرعان ما طرحت مبادرة (فانس/ أوين) التي تنص على تقسيم البوسنة إلى عشرة أقاليم ترتبط بسيراييفون بعلاقات واهنة والأسس اللمستورية الجديدة هي :

استكون جمهورية البوسنة والهرسك دولة ذات سيادة وحكومة مركزية محدودة الصلاحيات وذات دستور يعترف بالشعوب الثلاثة المكونة لها ، إضافة إلى للجموعات الأخرى ، مع انتقال غالب الصلاحيات الأساسية من الحكومة إلى إدارات المناطق،

وتنحصر مهمة الحكومة المركزية في إدارة الأمور الخارجية والحفاظ على النظام النقدي .

ورافق المحادثات حول الاتفاق دعاية كبيرة وتم الضغط على المسلمين بشدة للتوقيع ، وأظهر الصرب التمنع لأنهم يطمعون في أكثر من ذلك ، وبعد أخذ ورد ومناورة تم التوقيع ، وكان أهم نتائج الاتفاق قيام الكروات بالعمل على تنفيذ الاتفاق فيما يخصهم ، أي طرد المسلمين من المناطق التي منحت لهم بينما بقيت مناطق المسلمين في يد الصرب ، وزادت حدة المعارك وبدأت أمريكا تلوح بالقيام بالتدخل عن طريق الضربات الجوية ، وبدأت تطالب برفع الحظر عن المسلمين ، وجوبهت التصريحات الأمريكية بمعارضة شديدة من بطرس غالي وبريطانيا وفرنسا وأعلنت روسيا أنها ستستخدم حق «النقض» ضد أي قرار يسمع بتسليع المسلمين ، ثم خرجت الأم المتحدة بقرار المناطق الآمنة وهو يعني أولا قتل مشروع فانس أوين ، وثانياً يعني حصر المسلمين في مناطق منزوعة السلاح يحيط بهم الصرب المدججين بالسلاح عما يجعلهم مهددين على الدوام ، إضافة إلى عدم إمكانية استمرار الوضع بهذا الشكل طويلاً ، حيث إنه لم يحدد من الذي سيتحمل مسؤولية الأمن فيها ، وإلى متى وما هي المقومات الاقتصادية لهذه المدن المداحاصرة.

وأخيراً فقد انتهز الصرب الفرصة ، وبدأوا بسحب قواتهم من بعض المناطق ، وتركيزها لشن هجمات جديدة تهدف إلى تأمين الممر الشمالي ، وبدأ هجوم واسع النطاق على جبهة برتشكو .

وفي النهاية تم التحول الكبير، ولا أظنه الأخير حيث أنه بعد فشل مشروع (فانس / أوين) ، واستقالة افانس، عمثل الأم المتحدة - وهو وزير خارجية أمريكي سابق - تم تعيين السويدي شتولتنبرغ ممثلاً للأم المتحدة مع بقاء اللورد أوين الإنجليزي ممثلاً للمجموعة الأوربية ، مما يدل على انسحاب أمريكا من القضية وتسليمها للأوربين ، وهنا طرح مشروع جديد وذلك بتقسيم البلاد إلى

ثلاث دول تعتمد على الأساس الديني وعرضت الخريطة الجديدة باسم الوسيطين الدولين أوين وشتولتنبرغ وهي في الأصل خريطة اتفق عليها أولاً رئيسا صربيا «سلوبودان مليوسفيتش» وكرواتيا «وفرانيو توجمان» ، نعم إنهما رئيسا صربيا وكرواتيا وليسا زعيمي صرب وكروات البوسنة ، وقد اعتمدت الخريطة أساساً على ما هو واقع على الأرض مع تغييرات طفيفة إضافة لتنازل الصرب للكروات وليس للمسلمين عن جمانب من الأراضي عما يوحي بأنه تعويض لهم عن كراينا .

ويناء على المعلومات التي نشرت في مجلة المجتمع بقلم رئيس قسم الخرائط في وكالة الأنباء البوسنية برنس على حوجيتش فإن الخطة الجديدة تقسم الجمهورية إلى ثلاث دويلات مع وضع سيراييفوا وموستار مدينتين مفتوحتين تحت إشراف الأم المتحدة ، ويوضح الجدول المرفق مساحات الأراضي المعطاة لكل طرف بالمقارنة مع الوضع على خطوط القتال بناء على مصادر الجيش البوسني .

الخطة الجليلة	الوضع الحالي	المناطق
%	% YA, 1 % 04, A+	المسلم_ون
7.10,40	%11,79	الصحوب الصحوب السكوب
وضع خــاص يمثلان ٢ , ٢ ٪	تحت سيطرة المسلمين بين للسلمين والكروات	سيسراييسفوا مسوسستسار

ومن الملاحظات المهمة على هذه الخطة أن الصرب يتنازلون للمسلمين عن بعض الأراضي ، وذلك مقابل تخلي المسلمين عن سيراييفوا عاصمة الجمهورية التي عجز الصرب عن دخولها ، وأيضا تبقى المناطق المحاصرة في شرق البوسنة معزولة وتتصل ببعضها عن طريق عمر في أراضي يسيطر عليها الصرب ، ولا يوجد منفذ لدولة المسلمين ما عدا عمر عربأراضي الصرب إلى كرواتيا ، وهذا معناه أن الدولة ستكون تحت رحمة الصرب والكروات ، وقد رفض المسلمون الخطة بصورتها الحالية وطالبوا بمنفذ على البحر وإعادة الأراضي التي مارس فيها الصرب سياسة التهجير القصري وهو ما سمى بالتطهير العرقي .

وأنحى أوين باللائمة على المسلمين الذين طالبوا بـ٣٣٪ بدل ٢٩ ، ٢٧ من الأراضي وأعطاهم مهلة عدة أيام للموافقة ، وعرض قعلي عزت المشروع على وجهاء المسلمين الذين قبلوه بالشروط السابقة ، وأيضا وافق عليه البرلمان بنفس الشروط ومن ثم عادت المعارك من جديد ، بل لقد قام الصرب بهجوم كبير على سيراييفو استخدموا فيه الطيران الحربي بكثافة على الرغم من حظر الطيران في البوسنة ، وكانت القوات الدولية تكتفي بالتفرج على الصرب وهم يقتحمون جبل (بيلاسنيتشا) وأجزاء من جبل إيجمان المهمين جداً ، وقد تمكنت القوات البسلمة من وقف تقدم الصرب وبدأت أمريكا بتهديد الصرب بضرب مواقعهم ، وهنا اعترض بطرس غالي وصرح أن أمر الهجوم هو من صلاحيات الأمين العام فقط ، وأيضا فقد انسحبت القوات الصربية من بعض مواقعها وحلت محلها قوات فرنسية بدعوى الفصل بين القوات ، ولكن الهدف الرئيس هو منع ضرب مواقع الصرب ، التي تداخلت

مع الصرب (الزرق) وهو الاسم الذي يطلقه المسلمون على الجنود الفرنسيين في البوسنة .

وقيفسات :

- پلاحظ أن الصرب والكروات يتمنون موافقة المسلمين على خطتهم (أوين شتولنتبرغ) وذلك بسبب ما تعانيه صربيا جراء الحظر الدولي غير المتقن حيث إن دولاً كثيرة ومنها روسيا وبلغاريا ورومانيا واليونان لا تلتزم به ومع ذلك فإن تكاليف الحرب قد أرهقتها ، وأيضاً بسبب الهزائم المتتالية التي مني بها الكروات أمام المسلمين بعد غدرهم ومحاولتهم الاستيلاء على مناطق المسلمين في الهرسك ووسط البوسنة .
- على الرغم من تحالف الصرب والكروات فإن المسلمين صامدون بل
 ويقومون بهجمات موفقة بخاصة ضد الكروات.
- يمثل الاتفاق الأخير فرصة لا تعوض للصرب ، من أجل إقامة جمهورية في
 البوسنة ، والتي ستكون مع جمهورية الصرب في كرواتيا اتحاداً مع جمهورية صربيا ؛ لتكوين المرحلة الأولى من صربيا الكبرى.
- ازدیاد الضغوط علی الرئیس الکرواتی من أجل تحریر بقیة الأراضی
 الکرواتیة وبالتالی فهو بحاجة إلی تعویض سریم عنها.
- عشل كل من إقليم السنجق الذي يغلب عليه المسلمون البوسنيون
 وجمهورية كوسوفو الذي يغلب عليه المسلمون الألبان الهدف الثاني في
 سبيل إقامة صربيا الكبرى ، ولا تستطيع صربيا تنفيذ المشروع قبل تصفية

قضية البوسنة التي طالت أكثر من المتوقع ، حيث إن هناك احتمال دخول البانيا الحرب مما يجر اليونان وبالتالي تركيا ، وهذا سيمثل مخاطرة صرية كيرة ، وكما سيمر معنا فإن رئيس الوزراء اليوناني الجديد صرح باحتمال قيام حرب عامة في البلقان مع دخول دول كبرى فيها.

- تخط السياسة الأوربية في البلقان ، ففي البداية كان الحديث عن منع قيام
 دولة للمسلمين في أوربا ثم أخيراً اقتراح دولة للمسلمين لا تملك مقومات
 الحياة اقتصادياً واستراتيجياً.
- الله استمرار تماسك الصرب مع حلفائهم مع خشية تورطهم في نزاع واسع حيث إن سعي الصرب إلى جمع صرب المنطقة في دولة واحدة يؤدي إلى سعي الألبان لنفس الشيء ، وأيضاً يوجد منطقة مجرية في صربيا وهي سلسلة من التداخلات لا تنتهي ، فهل يستمر دعم المنظومة الأرثوذكسية للصرب حتى النهاية .
- محاولة أمريكا العودة إلى منطقة البلقان ، وذلك بتهديدها للصرب
 وانتقادها سياسة الدول الأوريبة ومنها بريطانيا وفرنسا.
- الغياب التام للعالم الإسلامي في التأثير على معجريات الأحداث ويقتصر دعم بعض الدول الإسلامية على ما يسمى بالدعم الإنساني ، ولم يتم العمل الجدي على تسليح المسلمين على الرغم أن الصرب يحصلون على السلاح بسهولة ، وليس مواً حصول الصرب على السلاح من بعض الدول العربية ، فمثلاً تم نقل أسلحة من لبنان إلى صرب البوسنة .

- لقد أدى ثبات المسلمين في ميادين الحرب إلى محاولة شق صفوفهم ، وقد حاول كل من الصرب والكروات تشجيع بعض زعماء المسلمين المشبوهين مثل «فكرت عبديتش» على إعلان الحكم الذاتي في مناطقهم ، مع العلم أن ديفيد أوين قد حاول خلال المحادثات الأخيرة وبعناد تفريق كلمة المجلس الرئاسي البوسني ومحاولة تشجيعهم على التمرد على (على عـزت) ، وقـد تخلي عن المجلس اثنان من الكروات وانضـمـوا إلى بني قومهم ، وقد نجحت محاولة الصرب والكروات مع عضو المجلس فكرت عبديتش فأعلن منطقته منطقة حكم ذاتي فأغدق عليه الصرب السلاح وشمجعوه على مواجهة جيش البوسنة ، وهناك أيضاً بعض البوادر في مدينة توزلا وهذا ينظر إليه من جانبين الأول: هو أن الصرب والكروات في حاجة إلى عملاء في صفوف المسلمين نظراً لتنامي قوتهم وثباتهم ، والشاني بداية تمايز الصفوف حيث خرج رئيس الوزراء الكرواتي ، بالإضافة إلى دلالة اجتماع على عزت مع زعماء السلمين للتشاور حول الخطة الأخيرة قبل عرضها على البرلمان المختلط وحروج المسلمين من قوات الدفاع الكرواتية.
- إذا كانت هيبة الأم المتحدة قد فقدت في الصومال فإن سمعتها قد فقدت في البوسنة ، فمنذ البداية كان بطرس غالي واضح التحيز إلى إخوانه الصرب ، وكان استبدال القائد السابق لقوات الأم المتحدة نتيجة أيضا لتواطئه مع الصرب ، بل واتهامه الصريح باغتصاب المسلمات ، هذا من ناحية القادة أما الجنود فقد كان تواطؤ القوات الفرنسية والبريطانية مم

الصرب واضحاً، أما القوات الكندية فقد كانت أغلبيتهم من ذوي الأصول الصربية وانعمس الجنود في سرقة مواد الإغاثة وييعها في السوق السوداء إضافة إلى حالات من وقائع الاغتصاب، وقد ابتلي المسلمون بالصرب الأرق.

إذا كان هناك تخاذل من قبل الحكومات فإن كثيراً من الغيورين قد قاموا ببعض ما يجب على المسلمين ، فمنهم من قام منذ البداية بالجهاد مع إخوانه ، وقد كان لهم أبلغ الأثر في رفع الروح المعنوية للمسلمين هناك ومنهم من انخرط في أعمال الدعوة والإغاثة وهي لا تقل أهمية عن سابقتها.

إنهم قادمون ،

إن العالم اليوم يقف على مفترق طرق ، ففي السنوات القليلة الماضية حدثت تحولات كبيرة مع ظهور الصحوة الإسلامية وتناميها وسقوط الشيوعية حيث بدأت تظهر علامات على بداية حروب صليبية جديدة ، ففي البوسنة يطرح الصرب أنفسهم كحماة لأوربا من الإسلام ، أما بطريرك موسكو فإنه يطرح نفسه حكماً بين الشيوعين السابقين البتسن وروتسكوي ومسيولاتوف أما نالثة الأثافي فهي أن رئيس وزراء اليونان الجديد - ذلك الذي يرفع راية الاشتراكية - بدأ يتكلم عن تطلع الشعوب إلى الجذور ويتحدث عن التحالف المسيحي الأرثوذكسي ، ولأهمية هذه التصريحات التي أطلقها أثناء لقاء أجراه معه مراسل اجلوبال فيوبونيت ونشرته الشرق الأوسط في عددها (٥٤٤٤٥)

- س لقد حقق الصربيون الفوز الآن على أرض المعركة في البوسنة ، وفي هذه الحالة حذر الرئيس الألباني «ساتي بيريشا» من أن الصرب سيتفرغون الآن للتحرك جنوباً طمعاً في إقامة صربيا الكبرى ، و «تطهير» كوسوفو من سكانها المسلمين الألبان ، هل تعتقد أن ثمة شيء من الصواب في هذه النظرة ؟
- ج إن الحقيقة في هذا القول تكمن في الآتي: هناك جماعات سياسية وعسكرية في صربيا تحمل ذهنية «الاندفاع جنوباً» ، لكن سلوبودان ميلوموفيتش والذين حوله دعنا نسمي هؤلاء بلجراد يدركون بالكامل أن الاندفاع جنوباً يعني الحرب ، ليس فقط الحرب بين ألبانيا وصربيا ، بل حرب في البلقان مقرونة بتدخل من القوى العظمى؛ لذا فإن بلجراد سوف تخسر وجهتها كلية ، إذا ما اندفعت جنوباً ، وما أخشاه هو أن الحرب يكن أن تنشب نتيجة استفزاز من الجانب الإسلامي في كوسوفو الذي يريد أن يتحرر من الصرب ، أو من أية قوة عظمى.
- هل ستسعون إلى إزالة العقوبات المفروضة على الصرب إذا تسلمت
 اليونان رئاسة الجماعة الأوربية ؟
- ج أسمع: إن صربيا تنصرف اليوم في اللحظة الحالية بطريقة تبرر رفع العقوبات، إن التوجه الرئيس الآن (أكتوبر ١٩٩٣) في بلجراد هو السلام هناك قلق من أن يحصل الصرب على حصة أكبر في البوسنة من خلال صفقة معينة، إذا حصل ذلك فإن من الصعب عملياً رفع العقوبات.

- إذن جزء من مسعاك الدبلوماسي سيتركز على إقناع الصربيين باعطاء
 الذيد من أراضى البوسنة للمسلمين حتى يكن رفع العقوبات ؟
- ج لن أذكر بالضبط ما سنفعله ، لكني سأقول : مادامت هذه هي المشكلة فإننا
 سنحاول الضغط باتجاه حل سلمي بأسرع ما يمكن .
- س أشرتم إلى أن من بين نتائج تمزّق يوغسلافيا إحياء الصلات القديمة للتحالف المسيحي الأرثوذكسي - أثبنا - صوفيا - بلجراد - بوخارست -ولربما حتى موسكو ، فهل أن قضايا الحرب والسلام في البلقان لن تتوقف كثيراً بعد اليوم على مؤسسات مثل حلف الأطلسي والسوق الأوربية ، بل ستعتمد على الأسس التاريخية الأعمق في هذه المنطقة ؟
- ج بالطبع أن دور حلف الأطلسي لم يحدد بعد ، لذلك فإننا لا نعرف مدى أثره في المستقبل ، هناك أيضاً الجهد الذي تقوم به فرنسا لإقامة تحالف عسكري أوربي ، لكن ذلك مرهون بالمستقبل ، والآن بالنسبة لحروب البلقان فإنني أعتقد أنها أحيت الصلات الأرثوذكسية ، وبالطبع فإن انهيار الشيوعية في الاتحاد السوفياتي أعاد الدين الأرثوذكسي إلى الحياة اليومية للشعب الروسي صحيح أن هذه مجرد صلة روحية ، إلا أنها تكتسب محتوى حقيقياً مع تبلور التطورات في البلقان ، وفي عالمنا السيّال الدفاق يسعى الناس إلى تبلور التطورات في البلقان ، وفي عالمنا السيّال الدفاق يسعى الناس إلى ضد المجهول ، وهناك كثرة من الأمور للجهولة في أوربا اليوم فرئيس وزراء فرنسا «ادوارد بالادور» مشلاً اقترح عقد مؤثر يعيد فحص المعاهدات فرنسا «ادوارد بالادور» مشلاً اقترح عقد مؤثر يعيد فحص المعاهدات والحدود ، ها أنت ترى الأمر حين يطرح رجل دولة كبيرة من وزن فرنسا

مثل هذا الاقتراح أمام السوق الأوربية فإن علينا أن نشعر بالقلق إذاء التغيرات المرسومة لنا ، في مثل هذه الظروف نتطلع إلى روحية التعاضد مع أولئك الذين يشاطروننا الجذور ، لا أقصد بذلك أن روابط المؤسسات في أوربا ما بعد الحرب أقل شأنا من الصلات الدينية التي تنتعش الآن ، إن الأمر يتوقف على الوجهة التي ستسير فيها أوربا .

س تتذكرك الولايات المتحدة كعدو لدود لها ، دأب على التهديد بطرد القواعد العسكرية الأمريكية من اليونان. ما رأيك الآن في الولايات المتحدة بعد انتهاء الحرب الباردة ؟

ولا ، دعني أذكرك أن آخر حكومة ترأستها هي أول من أبرمت اتفاقية مع الولايات المتحدة حول القواعد في اليونان ، قبل ذلك كان وجود القواعد غير رسمي ، إن أمريكا اليوم ليست مجرد قوة عظمى ، إنها القوة الوحيدة العظمى ، هذا واقع قائم ، فالأمريكان يصوغون استراتيجيتهم الكونية والبلدان الصغيرة مثل اليونان لا رأي لها في ذلك ، إن المشاكل التي برزت بين اليونان وأمريكا في الماضي ناجمة عن مثلث واشنطن التي برزت بين اليونان وأمريكا في الماضي ناجمة عن مثلث واشنطن اليونان عضو في التحالف الأمني نفسه الذي توجد فيه تركيا احلف الأطلسي ، مع ذلك فإن الحلف لا يحمينا من البلد الوحيد الذي يهددنا (تركيا). إن هذا الاحتكاك ينعكس على الولايات المتحدة ، وإن الموقف الحدر الحصين الذي اتخذه الأمريكان في البلقان قد بين أنهم يهتمون حقًا بالاستقرار ، هذا يناسبنا تماماً ونتطلع بوجه خاص إلى لعب دور بناه مع بالاستقرار ، هذا يناسبنا تماماً ونتطلع بوجه خاص إلى لعب دور بناه مع

الولايات المتحدة في البلقان مادام ثبات الحدود واستقرارها هدفنا المشترك».

هكذا تحولت خطة ١٠ مقاطعات إلى ثلاث دويلات ، وما يدرينا لعل الصرب - وهم كما هم أعداء حقيقيون للمسلمين - فهم أيضا أعداء حقيقيون للمسلمين - فهم أيضا أعداء حقيقيون للكروات لخلافهم المذهبي الذي لا يعرف مدى حقيقته إلا من تابع ويتابع ماذا يجري بين النصارى في إيرلندا من عداء كبير بسبب النزاع المذهبي .

إن الصرب يخططون في النهاية لقيام صربيا الكبرى على حساب غيرهم وعلى رأسهم المسلمون ، لكن هذا بعيد المنال فالكروات لهم من يحميهم وللمسلمين رب أكبر وأجل ، فلا يجوز أن يتطرق لقلب مسلم اليأس ما جرى فإنه مع الابتلاء والتمحيص يكون النصر والتمكين ، وقد أخبرنا الصادق المصدوق المحسدوق في إن المسلمين سيفتحون القسطنطينية وقد فتحوها وسيفتحون روما وسيكون ذلك بإذن الله لا محالة ، ولعل الله أن يجعل في جهاد البوسنويين الطريق إلى تحقيق الأمل الموعود ، وما ذلك على الله بعزيز .

V - ethir - had hirl total

أنظر سلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني ، ص ٧ .

نظرة عابرة على واقع المسلمين في الهند (٢)

أحمد بن عبدالعزيز أبو عامر

التعدي على قانون الأحوال الشخصية الإسلامي:

للمسلمين في الهند قوانين خاصة بأحوالهم الشخصية ، منبثقة من تعاليم دينهم ، والتي تشمل مسائل الزواج والنفقة والطلاق والإرث . . إلخ ، يرعى تطبيقها مصلحة خاصة يرأسها حالياً (الشيخ أبوالحسن الندوي)، ومع أنه كانت ترتفع أصوات علمانية من المسلمين تدعو لدمج ذلك القانون مع القانون العام للأحوال الشخصية للدولة ، إلا أن الحكومة ترفض ذلك ما لم يطالب به المسلمون أنفسهم .

وفي عام ١٩٧٨ أصدرت للحكمة العليا المركزية حكمًا لصالح إحدى المسلمات بمنحها النفقة من زوجها المطلق لها إلى أن تموت أو تتزوج غيره طبقًا للمادة (١٢٥) من القانون الهندي الذي لا يفرق بين المطلقة والزوجة في النفقة بل واقترحت المحكمة تعديل (قانون الأحوال الشخصية الإسلامي) ليكون متساويًا مع القانون الحكومي. يقول الشيخ أبو الحسن الندوي: إن بقاء قانون الأحوال الشخصية الإسلامي هو الضمان الوحيد لتمسك المسلمين بصبغتهم

الدينية ، وسيؤدي انتهاكه إلى فقدان المسلمين لشخصيتهم شيئًا فشيئًا ومن ثم ضياعهم كما ضاع غيرهم في بلدان أخرى .

ومما يؤسف له أنه حينما تحرج المسلمون من التحاكم للقوانين الأجنبية واستفتوا الأزهر عن مدى صحة التحاكم لتلك القوانين. ، جاءتهم الفترى ، بإمكانية التحاكم إليها ، والعمل بها وإن خلاف ذلك يضيع على المسلمين مصالحهم.

فأخذوا بتلك الفتوى ولا شك أن في ذلك نظرًا ؛ لأن التحاكم إلى تلك المحاكم الأجنية تحاكم إلى غير ما أنزل الله .

ولبيان مناقشة الموضوع باستفاضة يرجع لكتاب (أثر الفكر الغربي في انحراف المجتمع المسلم بشبه القارة الهندية) د/ خادم حسين إلهي بخش، حيث ناقش هذه الدعوى بموضوعية ووضع النقاط على الحروف.

الفرق المنتسبة للإسلام بالهند:

يوجد الكثير من تلك الفرق في الهند ومن أشهرها الشيعة الجعفرية والبهرة الإسماعيلية والقاديانية والبريلوية والقرآنيون والصوفية ولهم مدارسهم ومنطلقاتهم الفكرية والعقدية التي تخالف أهل السنة مخالفة جذرية ، ولتلك الفرق مواقف غير حميدة من أهل السنة ولا يتسع المقام للتطرق لتلك الفرق والتعريف بها وبيان منطلقاتها الفكرية .

وأحيل راغب الزيادة لعرفة ذلك لبحث اللكتور (حادم حسين إلهي بخش) أنف الذكر حيث تناولهم بدراسة موضوعية على ضوء واقعهم الفعلي واستناداً إلى مصادرهم المعتبرة بعيداً عن الغلو والإجحاف. . . وللعلم فإن تلك الفرق طارئة على واقع المسلمين هناك ؛ إذ وفدت عليهم في فترات الضعف التاريخي وبخاصة بعد العصر المغولي وأثناءه ؛ لأن الإسلام كما هو معروف دخل الهند في عهد الخلافة الراشدة ، وفتحت السند في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبدالملك عام ٩٣ ه على يد إلقائد المسلم (محمد بن القاسم الثقفي) وكان المسلمون هناك إلى أواخر القرن الرابع الهجري عاملين بالكتاب والسنة على منهج أهل الحديث ، بعيدين عن الجمود الفقهي والانحرافات العقدية حكى ذلك (أبو القاسم المقدسي) في كتابه (أحسن التقاسيم) عند زيارته للسند عام ٣٥٥ه.

مشكلات المسلمين في الهند:

عرفنا جهود المسلمين الكبيرة في الحفاظ على شخصيتهم الإسلامية وهم يعانون المشاق من جراء الأخطار المحدقة بهم ، ومن أشهر مشكلاتهم مايلي:

١ - مشكلة الدعوة إلى الله:

وهي من أخطر المشكلات التي يجب أن تعطى الأهمية ؛ لدورها في توعية المسلمين هناك ، وبخاصة العامة منهم وضرورة تقريب وجهات نظر العلماء العدول منهم ؛ ليكونوا يداً واحداً على من سواهم، ثم تأتي أهمية الدعوة لغير المسلمين فيمن حولهم ، وبذل الجهود المكنة في ذلك ؛ لأن الإسلام هو الدين الوحيد القادر على حل مشكلات تلك الشعوب الوثنية

المضطهدة والمنبوذة لما في الإسلام من تعاليم ربانية وقيم أخلاقية هي العلاج الوحيد لواقعهم ، مما يعيد لهم كرامتهم المهانة وإنسانيتهم ، المهدرة وإنقاذهم من جبروت الظلم والطغيان .

٧- مشكلة تعليم السلمين:

ودستور الدولة الهندية علماني يتيح المجال لكل دين ويسمح بحرية الاعتقاد إلا أن كثيراً من الولايات الشمالية وضعت مناهجها التعليمية حسب ديانة الهندوس المضادة لدين الإسلام ، التي تصور البلاد بأنها وثنية ، وقام مؤخراً حزب (بهارتا جاناتا) في أربع ولايات يحكمها - بعد التنسيق مع الأحزاب العلمانية - بتنفيد سياسة تعليمية معادية للمسلمين تحت اسم (إصلاحات في المقرارات المدرسية) ومنها: -

- غرس الحقد في نفوس الناشئة والعداوة للمسلمين واتهامهم بأنهم هدموا
 معابدهم وأقاموا عليها مساجدهم.
- ادخال نشيد وطني يحتوي على عقيدتهم الوثنية وكان قد حذف في عهد (اندير ا غاندي) لطائفيته.
 - فرض اللغة (السنسكريتية) لأنها لغة دينهم وفرض تعلمها على الجميع.
 - الإشادة بزعماء الهندوس المتطرفين واعتبارهم زعماء وطنيين.

وقد قام المسلمون ونفر من العلمانيين بالاحتجاج على تلك التعديلات

الجائرة لما تحمله من عنصرية وتطرف ، وقد باشر المسلمون بإنشاء مدارس خاصة بهم خوفًا من تأثير تلك المدارس ومناهجها الوثنية على ناششتهم ، ولابد من وقفة جادة حيال تلك الهجمة الوثنية لإيقافها وضرورة احترام الحكومة الهندية للمسلمين وعقيدتهم، ولن يتأتى ذلك إلا بالضغط على الحكومة الهندية من المسلمين بعامة.

٣- الشكلة اللغوية:

كانت الأردية هي لغة المسلمين في الهند، وبعد الاستعمار الإنجليزي صارت هي اللغة الثانية في المصالح الحكومية. . لكن الإنجليز فيما بعد شجعوا اللغة (الهندية) وأحدثوا تنافسًا بين الهندية والأردية، لزرع بذور العداء بين الجانبين ، وبعد الاستقلال عام ١٩٤٧ قرر الدستور الهندي أن اللغة الهندية هي المغة الرسمية ، ثم قامت الولايات الشمالية بإلغاء (الأردية) من المدارس مع انتشارها في تلك المناطق وقررت اللغة (الهندية) لغة إجبارية وأداة وحيدة ثقافتهم ، ولكونها ذات حروف عربية رفض ذلك حتى في عهد الرئيس المسلم الأسبق (د: ذاكر حسين) ومع أن المدستور الهندي يكفل لرئيس الجمهورية إصدار أمر بالاعتراف بلغة يتكلم بها عدد وجيه من أهل البلاد ، إلا أن ذلك لم ينفذ ويظهر أنها سياسة عليا لمحاربة المسلمين ولغتهم المعتبرة ، ومع عناية المسلمين بالعربية إلا أنها تحتاج لعناية أكثر واهتمام أكبر ولا سيما في أوساط العامة لأنها لغة دينهم ومنطلق عقيدتهم .

٤ - الشكلة الاقتصادية:

يعاني جل السلمين من الفقر والفاقة ؛ عايؤدي بهم إلى سوء التغذية والحرمان من التعليم ، وفرص العمل التي تكفل لهم الحياة الكريمة وبخاصة وأنه بدأ تناقص أعداد المسلمين في العمل الحكومي ، لا سيما في الوظائف العليا والهامة والتي تكاد أن تكون حكراً على غيرهم مع ما يمتاز به الكثير منهم من العلم والنبوغ ، وحل هذه المشكلة لا يكون طفرة ، وإنحا يحتاج لمراسات علمية طويلة المدى وقصيرة المدى ، وليس هذا مجالها ، وقد تطرق لها الأستاذ (أبو ذر كمال الدين) في بحثه عن (طبيعة وحجم المشكلات الاقتصادية للمسلمين في الهند) وكيفية حلها ، لكنه ذكر أنه يتعين على المسلمين هناك أن يغيروا من أساليهم في الفكر والعمل وساق بعض الاقتراحات في هذا الصدد ومنها:

- أهمية فتح فصول دراسية مزودة بكل التجهيزات في كل المدن الكبرى
 لإعداد شبابها وطلابها للعمل في الخدمات في الناحيتين الإدارية
 والإشرافية.
- ٢ -- إنشاء عدد كاف من المدارس والكليات وضرورة استصدار الموافقة
 الحكومية عليها لدعمها.
- ٣- ضرورة تشكيل هيئة من رجال الاقتصاد ورجال الأعمال
 والإختصاصيين المسلمين ؛ للإشراف على وضع خطة للنهوض
 بالصناعات التقليدية ، التي يمارسها المسلمون فيما يتعلق بمسائل

التمويل والتسويق وخلافه.

- أهمية إقامة حركة تعاونية ومشروعات مشتركة على غرار شركات
 (المقاصة) وعلى أساس المشاركة في الربح.
- ه يتعين على المسلمين الذين يعملون في البلدان الإسلامية ، ويحصلون على
 رواتب كبيرة ، أن يؤسسوا صندوقًا خاصًا بهم لتقديم الدعم المالي لإخوانهم
 المسلمين المواطنين في مجالات التعليم والصناعة والخدمات الاجتماعية.
- ٦- ترشيد نظام الزكاة وإنفاقها بطريقة منظمة مما سيساهم في حل كثير من
 مشكلات المسلمين الفقراء التي يعانون منها.

هذا بعض مايلزم القيام به ، مع الوقوف في وجه بمارسات الأجزاب الوثنية من حروب عقدية وتخطيط لإقامة دولة هندوكية ، وهي تقوم في سبيل تحقيق هذا الهدف بمذابح همجية بقصد إفناء المسلمين ، أو فتنتهم في دينهم (فإنا لله وإنا إليه راجعون) ، ويلزم أن يطالب المسلمون بعامة (حكومة الهند) بإعطاء المسلمين فيها حقوقهم المفروضة بنص دستورهم ، والحفاظ على معالمهم الإسلامية وكف أي أذى تقوم به الأحزاب الوثنية المتطرفة ، وحينما يهددون بمصالحهم مع الأمة الإسلامية سيقومون بما يلزم حيال تنفيذ تلك الحقوق وإن تساهلنا حيال حماية إخواننا والانتصار لهم ستزيد معاناتهم وربما يكونون لا

قدر الله أثراً بعد عين كما خسرنا الكثير من البلدان الإسلامية والواقع شاهد أن الأم المتحضرة في هذا العصر تنتصر لبني جنسها ، ولبني عقيدتها ، وتعمل كل ما يمكن لحمايتهم ونصرتهم ولم يأتهم جزء من ألف جزء مما أصيب به المسلمون في الهند.

إن دول هذا العصر لا تحترم إلا القوة ولن يؤيه لأي كان ما دام لم يعضد حقه بالقوة بكل أبعادها ، وحينما ترى حكومة الهند الاهتمام الجاد من اللول الإسلامية وتهديدها بمصالحها فستكف آذاها وستقوم بحماية المسلمين بها وإعطائهم حقوقهم التي كفلها الدستور.

ولتتعلم الدول الإسلامية وتنظر كيف انتصرت روسيا ودول الغرب للصرب المعتدين وكيف وقفت روسيا في وجه القرارات الدولية انتصاراً للصرب لأنهم على نفس مذهبهم العقائدي ، وهم على باطل بينما نحن المسلمين على حق وندافع عن حق ومع ذلك لا نصمل ما يحتمه علينا ديننا للانتصار لإخواننا في المقيدة وكل النظم والشرائع تؤيدنا فيا لله للإسلام ويا لله للمسلمين.

والله أسأل أن يأخذ بأيدي اخواننا المسلمين في الهند إلى مافيه قوتهم ونصرهم وعزتهم وما ذلك على الله بعزيز .

من مراجع المقالة:

- السلمون في الهند لأبي الحسن الندوي.
- (٢) أثر الفكر الغربي في انحرافات المجتمع المسلم بالقارة الهندية د/ خادم حسين بخش.

حجي المسلمون والعالم ي

- (٣) تاريخ الدعوة الإسلامية في الهند لسعود الندوي.
- (٤) الصراع بين الفكرة الإسلامية والغربية / لأبي الحسن الندوي.
- (٥) نظرة إجمالية في تاريخ الدعوة الإسلامية بالهند وباكستان: لمسعود الندوي
 - (٦) مجلة البعث الإسلامي عند شوال ١٣٩٥ هـ.
- (٧) دعوة شيخ الإسلام ابن تيمية وأثرها في الحركات الإسلامية المعاصرة لصلاح الدين
 مقبول أحمد.
- دعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب بين مؤيديها ومعارضيها في القارة الهندية لأبي
 المكرم السلفي.
- (٩) شيخ الإسلام ابن تيمية في علومه ومعارفه ودعوته في القارة الهندية لعبد الرحمن القريوائي.
- الأقليات المسلمة ظروفها آلامها وأمالها، من مطبوعات الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

الصليبيون في الفلبين هل يحققون أهدافهم أم ينتصر المجاهدون ؟

التحرير

تمهيد:

تشكر مجلة البيان لجنة الإعلام الخارجي لجبهة تحرير مورو الإسلامية ومسؤولها الأستاذ/ محمد أمين على مواصلته إرسال بيانات الجبهة الراصدة لنشاطاتها وجهادها ضد المدو الصليبي الفلييني ، ومن البيان رقم (٢٥) نقتطف الآتي :

كان العدو الصليبي الذي تمثله حكومة الفليين وقواتها المسلحة ، في جنوب شرقي آسيا يحاول أن يقضي على شعب مورو المسلم ، عن طريق المطاردة والقتل والذبح والتعذيب حتى الموت أوالتهجير والتشريد ، ولكنه أدرك بعد التجارب التي استمرت عشرات السنين أن هذا الأسلوب لا ينجح ، فقد ازداد المسلمون تمسكا بدينهم وإيماناً بحقهم المشروع في تقرير المصير وإقامة حكم الإسلام الذي يجاهدون من أجله .

لذلك لجأ العدو الصليبي للخادع الماكر إلى التفاوض مع العلمانين وضعاف النفوس من حثالة الشعب، ويأمل هذا العدو الصليبي أن يشق طريقه من خلال تلك المفاوضات لاستمرار سيطرته على مسلمي مورو، الذين وقعوا تحت هيمنته بسبب المؤامرات الاستعمارية، وقد استعبدهم لأكثر من خمسين عاماً ، لاقوا خلالها ألوانا من الاضطهاد والتعليب والإهانة والإذلال طوال تلك الفترة ، وحاول هذا العدو الحاقد أن يقضي عليهم ولكنهم استماتوا دفاعاً عن أنفسهم ولجأوا إلى الجبال والأدخال . لذلك لم يتمكن العدو من القضاء عليهم فعلياً ، ولهذا يحاول الآن وبكل جهوده أن يقضي عليهم معنوياً عن طريق التفاوض مع العلمانين وضعاف النفوس والجبناء منهم .

وقد أعلنت وسائل الإعلام الفلبينية الصليبية أن حكومة راموس سوف تتفاوض مع «جبهة مسواري الوطنية» العلمانية وأن مراسم المفاوضات بدأت في ١٢٥ / ١٩٩٣ م في فندق فاخر بجاكرتا عاصمة أندونيسيا ، ويرأس الوفد الفلبيني سفير صليبي سابق اسمه مانويل قان «ومسوراي» نفسه هو الذي يرأس وفد جبهته الوطنية .

على طريق الجهاد الطويل :

يواصل مجاهدوا جبهة تحرير مورو الإسلامية عملياتهم الجهادية السريعة التي تستهدف إضعاف العدو وتدمير مؤسساته وتحطيم معنوياته ، بينما العدو يقوم بعمليات إرهابية ضد المدنيين الآمتين والتي قابلها المجاهدون بالمزيد من العمليات الجهادية ، حيث قام مجاهدو جبهة تحرير مورو الإسلامية بتوجيه هجماتهم الخاطفة ضد جنود العدو ومؤسساته ، للحصول على الأسلحة والذخائر وتحطيم معنويات الجنود العليبيين ، وتدمير المؤسسات الحيوية التي تخدم مصالح العدو في كل من محافظة «بوكيدنون» ، ومحافظة «ماجيندواناو» ومحافظة «كوتباتو» ، ومحافظة «ملطان قدرات».

ومن جانب آخر قامت مظاهرات للطالبات المسلمات مطالبة بالسماح لهن بارتداء الحجاب، فقد كانت المؤسسات الفلبينية الصليبية للتعليم لا تسمح للطالبات المسلمات بالحجاب، وكانت هذه المؤسسات تتحداهن قائلة : إما الدراسة بدون حجاب وإما ترك الدراسة وقامت أكثر من ألف طالبة مسلمة بتنظيم المظاهرات في مدينة كوتباتو مطالبات بالسماح لهن بالحجاب الذي أمرهن به دينهن الإسلامي، وإضطر المسؤولون الحكوميون أن يستجيبوا لم غة الطالبات.

ولاشك أن إصرار الطالبات على الحجاب الذي تمنعه السلطات الصليبية كان مجتمع من النتائج الإيجابية للدعوة الإسلامية في هذا المجتمع الذي تحول من مجتمع جاهلي بعد وقوعه تحت سيطرة الكفار إلى مجتمع مسلم محافظ. وبعد التجارب المريرة التي مربها مسلمو مورو تحت الحكم الصليبي ، فقد عاهدوا الله أن يجاهدوا في سبيل المه حتى النصر - إن شاء الله تعالى - إما النصر أو الشهادة.

والله نسأل أن يجمع شمل المجاهدين وأن يوحد صفوفهم وأن يعلي كلمته وأن يدحر الكافرين ، وما ذلك على الله بعزيز .

المالديف.. الإسلام في اقصى الدنيا

حسين بن علي الزومي

من جدة . . إلى دبي . . ثم إلى كولومبو . . ثم أخيراً وصلت إلى الجزر البعيدة ، التي تناثرت في البحر ، وشكلت أرخبيلاً من الجزر الخضراء الداكنة التي تشبه الجنان العائمة ، إنها «جمهورية المالديف الإسلامية» ، وأكاد أجزم أن كثيراً من المسلمين لم يسمعوا بهذا البلد الإسلامي من قبل ، فضلاً عن أن يعرفوا شيئًا عنه ، ولذلك سأكون مضطراً أن أعطي فكرة موجزة عنها قبل أن أدخل في صلب الموضوع الذي يخصنا بوصفنا دعاة إلى الله عز وجل ، حتى تنطبع في ذهن القارئ صورةً لهذه البلاد .

الموقع: تقع المالديف في الجنوب الغربي لشبه القارة الهندية ، وبالتحديد جنوب غرب (سيريلانكا) ، ويمر بوسطها خط الاستواء ، وعاصمتها جزيرة (مالي) التي لا تتعدى مساحتها (٢٥م٢) فقط ، والدولة تشكل أرخبيلاً من الجزر المتناثرة يقارب عددها [٢٠٠٠] جزيرة ، وتمتد بطول [٨٠٠٠] ، والمأهول منها [٢٠٠٠] جزيرة ، والبقية خالية .

السكّان: عددهم يقارب [٢٠٠ ألف نسمة]، وأكثر العّمال منهم يعملون في صيد السمك، وتعتمد اللولة في اقتصادها على مصدرين رئيسيين: الأول: الصّيد، وتعتمد فيه على طريقة بدائية ، وقد ذكر لي رئيس الدولة أنهم لايريدون تطوير عملية الصّيد حتى لا تحلّ الآلة محلّ الآيدي العاملة في هذا للجال؛ إذ أكثر العمال يعتمدون على الصيد، فالأولى أن تترك على ماهي عليه. (هذا هو رأيه).

الشاني : السياحة، وتعتبر من أشهر الدول السياحية في العالم وتستقطب كل عام ما يقارب [٨٠ ألف] سائح ، ويعتبر هذا العدد ضخمًا إذا ماقورن بعدد السكّان.

دخول الإسلام الجزيرة :

دخل الإسلام هذه الجزر عن طريق التجار العرب الذين استوطنوا جزر الهند الغرية في القرن الثامن والتاسع الميلادي، وكان السكان قبل ذلك وثنين وكان أول من دعا إلى الإسلام في هذه الجزر- كما يذكر مؤرخوهم - رجل يدعى أبوالبركات يوسف البربري المغربي، ذكر ذلك أيضاً (ابن بطوطة) في رحلته المعروفة [تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار]، وكانت تسمى هذه الجزر في ذلك الوقت (ذيبة المهل)، وقد أورد في قصة إسلام أهل هذه البلاد قصة أشبه بالأسطورة، وقال: إنه رواها له الثقات، وملخصها أنه كان يأتيهم في كل شهر مركب من البحر فيه شيطان، ويضعون له في غرفة قرب الساحل فتاة من أجمل فتياتهم حتى يأخذها، ويرضى عنهم، ولا يستهم بسوء، ثم أناهم هذا الرجل الصالح وكان حافظاً لكتاب الله، فأخبرهم بأنه سيوء عهم هذا الشيطان، وأنه سيجلس تلك الليلة بدل الفتاة، وفعلاً جعلوه سيرد عنهم هذا الشيطان، وأنه سيجلس تلك الليلة بدل الفتاة، وفعلاً جعلوه

هناك وذهبوا. ومكث هو يقرأ القرآن، فأتى الشيطان ولم يستطع أن يقربه وخرج الرجل سليمًا. فانبهر الناس، وأسلم ملك البلاد بعد أن دعاه أبو البركات إلى الإسلام، وأسلم الناس وراءه. . والله أعلم بصحتها.

سياسة الدولة:

كانت هذه الجزر مستعمرة بريطانية منذ عام ١٩٦٨م ولم تنل استقلالها إلا في ٢١/٧/ ١٩٦٥م ، ورئيس اللولة في عام ١٩٦٨م ، ورئيس اللولة الحالي هو (مأمون عبد القيّوم) ، وقد تخرّج من جامعة الأزهر بعد أن درس بها قرابة ١٩ عامًا - كما أخبرني - وقد أخذ الماجستير في الفلسفة ، وانتخب للرئاسة في عام ١٩٧٨م، ومازال رئيسًا إلى الآن .

وتعتبر الطبقة الحاكمة هي أكبر طبقة مثقفة في المالديف في نظر الشعب. وسياسة الدولة - خصوصاً في سنواتها الأخيرة - بدأت تسير نحو العلمنة التي هي إبعاد الدين عن الحياة، وذلك بتثبيت دعائم ذلك المنهج، فمنعت الكلام في أي أمر يس الأمور اللماخلية المنكرة: سواء أكان عن البنوك، أو عن الخمور، أو عن التبرّج الذي يتزايد يوماً بعد يوم.

وأذكر أن صليقًا لي مالديفي اسمه (حسن شاكر) نشر يومًا قصيدة له بالعربية ذم فيها بعض المنكرات السائدة ، فما كان من الدولة إلا أن سجنته، ثم نفته لإحدى الجزر قرابة خمسة أشهر! وقد ترون أن هذه العقوبة بسيطة وهيئة ، لكن إذا علمنا أن هذه الجزر لا تعرف العقوبات ؛ لسبب سهل وهو أنها بلاد السلام ، وأهلها هم أهل السلام ، لعلمنا شدة هذه العقوبة عندهم .

يقول (ابن بطوطة) - الذي جلس قاضيًا فيها قرابة سنة ونصف - : أهل هذه الجزائر أهل صلاح وديانة وإيمان ، وأبدانهم ضعيفة ، ولا عهد لهم بقتال ولا محاربة ، ولقد أمرت مرة بقطع يد سارق بها فغشي على جماعة منهم كانوا بالمجلس .

طبيعة الحياة:

شعب المالديف شعب بسيط، لاتكثر بينهم الخصومات، ولا تجد بينهم سرقات إلا نادراً ، ولم تُسجَّل في العام الماضي إلا حالة سرقة واحدة!! وأكثر أهل هذه الجزر فقراء، إلا أنني لم أجد أحداً عدّ يده للسؤال! ولا يموت أحد عندهم من الجوع، إن جاع سدّ رمقه بجوزة هند يقطفها، أو بسمكة بحر يصيدها، أخلاقهم طيبة ، يحترمون الكبير أيًا احترام، قد غرس في طبعهم الحياء ، وامتازوا بحب المرح . .

أما أسماؤهم قلم تزل المعلم الوحيد لحبّهم للغة العربية ؛ حيث يسمون أبناءهم بها اسمًا مركبًا، وأغلبهم لا يعرف معنى الاسم!.

واللغة السائدة عندهم الريفية ، وهي خليط من اللغة السنهالية والأردية والعربيّة ، أما اللغة الرسمية فهي الانجليزية . !

أخطار تواجه الشعب المالديفي:

منذ أن دخل الإسلام هذه الأرض وأهلها متمسكون بإسلامهم ، يسود بينهم المذهب الشافعي ، إلا أن هناك أخطاراً كثيرة تواجه هذا الشعب المسكين.

أهمها:

أولا: الجهل: هذا المرض الذي يكاد بسببه يضيع شعب المالديف، حيث إنه لا يوجد علماء حقيقيون ريانيون، وكل من رأيتهم هناك أشخاصاً معدودين تخرجوا من مصر أو السعودية أو باكستان أو غيرها، لكن هؤلاء - غالبًا - موظفون في الدولة يسيرون وفق رغبة الدولة .

وقد كان كثير من الخرافات والشركيّات تعشّش في أحضان هذا المجتمع. فكانت بدع القبور - خصوصًا أمام قبر (أبي البركات) - منتشرة بينهم إلا أن هذه المظاهر تلاشت في الآونة الأخيرة- ولله الحمد- ولم يبق إلا بعض البدع كإقامة الموالد في كلّ شهراً.

وأغلب سكان العاصمة سرت فيهم النزعة العلمانية ويعتقدون خطأ أن الدين هو المسجد فقط ، بخلاف الجزر الأخرى التي ما زالت متمسكة بالدين في أغلب أغاط الحياة ولكن مع ماهم فيه من الجهل، إلا أنهم يحبون الإسلام.

ويختلف التعليم في هذه الجزر عن التعليم في العاصمة ، إذ يركّز عندهم على المواد الدينية أكثر من غيرها، وسيكون لنا وقفة مع التعليم في العاصمة.

أما عن العلماء فقد سمعنا أن أكثرهم ماتوا، ولم يبق إلا القليل في بعض الجزر النائية، وهم من بقايا دارسي الكتاتيب في تلك الجزر.

ثانيًا: التعليم: لقد كانت بريطانيا في يوم ما مُستَعْمَرة لهذه الجزر-كما ذكرنا سابقًا - وقد خرجت الآن بجيوشها لكنّهًا لم تخرج بفكرها، فكان من بنود معاهدة الاستقلال أن يكون التعليم تابعًا لبريطانيا ، وفعلاً كان الأمر هو ما اتفق عليه!

فأغلب المناهج تقرر هناك ، ولا توثق شهادة التخرج إلا من (بريطانيا)! وقد أنشأت (بريطانيا) عدة مدارس هنا، من باب التأكيد على المعاهدة، فماذا نرجو من مناهج تقرر في دولة صليبية ؟ سوى تشويش العقيدة الإسلامية ، وعجيد النصرانية ، وكان هذا ما حدث فعلاً.

إن هذه المناهج لن يظهر أثرها سريعًا الآن ، لكنه سيظهر على المدى الطويل ، في الأجيال القادمة .

-أما عن المعلّمين فلا توجد كفاءات كافية لسدّ ثغرة التدريس في البلاد. . ولذلك لجأت الدولة إلى استقدام الملّمين .

ففي المدارس الإسلامية يوجدبعض المدرسين العرب الذين أرسلوا للتدريس هناك ، وعددهم لا يتجاوز ثلاثين معلمًا ، وسأتحدث عن بعض هذه المدارس بعد قليل، أما المدارس العامة، فقد استقدم لها كثير من المدرسين أغلبهم مسيحيون!! وقد حدثني من أثق به أنهم يبثون أفكارهم وعقائدهم داخل قاعات الدّرس ؛ عما أثار البلبلة في أفكار بعض الشباب والشابات ، لكن لم يحدث وأن تنصر واحد من هؤلاء إذ أن المجتمع المسلم هناك لا يرحم أحداً يترك دينه الإسلامي إلى دين آخر .

وهناك خطّة جديدة بتوحيد التعليم في البلاد ، وتحويل مناهج الجزر

الأخرى إلى مناهج علمانيّة ، كما هو الحال في العاصمة . «عرفت ذلك من خلال مناقشة جرت لي مع وزير خارجية البلاد (فتح الله جميل) ، إلا أنه علّل تأخيرها بعدم وجود الكفاءات اللازمة لتدريس المواد الجديدة».

ثالثًا: السياحة. قد ذكرنا أن هذه الدولة من أشهر الدول السياحيّة ، _ ولذلك فإنه ليس من المدهش وأنت تمشي في أسواق العاصمة مشلاً أن تجد السوّاح أكثر من أبناء الشعب .

وبسبب الجهل فقد تأثر بهم كثير من الشباب غير الواعي ، فأخذوا يقلدونهم في الحركات، وفي التفسيخ الغير أخلاقي ، مما زرع في نفوسهم أن التمسك بالإسلام تخلف ورجعية ا ويدخل في هذا النساء، إذ الزي الرسمي لكثير من المدارس إلى فوق الركبة، وقد تفسخت المرأة أي تفسيخ ، فأصبحت تشارك الرجل في أعساله ووظائفه ، وفي المسانع، والمساجر. وقيادة الدراجات. الخ

وكان من نتائج ذلك ، أن كثر الطلاق بصورة مربعة حتى تجاوزت نسبته (٩٠٪) من حالات الزواج!

إنهم ينظرون إلى الرجل الغربي وكأنه القدوة ، ومع أنهم يحبّون إخوانهم العرب، إلا أن العرب هناك لا يتجاوز عددهم خمسين شخصًا في جميع أنحاء الدولة!

وهم يتقبلون من العربي كلِّ ما يقوله، لأنه آت من الأراضي المقدسة! . .

لكن الوجود العربي هناك لا يكاد يذكر، بل أن الكثير من العرب لا يعرفون هذه الجزر، ولم يفكروا يومًا في زيارتها على الرغم من أن الناس يأتون إليها من كل أجناس الأرض.

دور المؤسسات الدينية :

للمؤسسات الدينية هنا دور لا بأس به في توعية الشعب، ومن أهم المؤسسات:

- معهد الدراسات الإصلامية: أنشئ هذا المعهد لتعليم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم، والاهتمام بتعليم أحكام الدين الإسلامي، وفق المنهج (الأزهري) قامًا ، حتى إن المناهج تُطبع وتقرّر في (جمهورية مصر العربية). وكان إنشاؤه في عام ١٤٠١هـ، ويضم الآن قرابة (٢٠٠) طالب وطالبة، ويضم مرحلتي الإعدادي والثانوي.

وتسعى الحكومة الآن لإنشاء مبنى جديد للمعهد يستوعب عدداً أكبر من الطلبة وهو قد قارب التمام.

 المدوسة العربية الإسلامية: وهي بمثابة النمهيد لـ (معهد الدراسات) حيث تدرّس الإبتدائي ، وتركز على تعليم اللغة العربية .

- المركز الإسلامي: لم يض على بنائه سوى ٤ سنوات تقريبًا ، يضم مسجداً ضخمًا يطلق عليه (مسجد السلطان محمد تكرفان الأعظم) اسم أحد سلاطينهم القدماه، ويضم كذلك أكبر مكتبة عربية عامة بالدولة ، ويضم أيضًا قاعة للمحاضرات، حيث تلقى فيه عدد من المحاضرات ، وأغلب من يحاضر به هم مسؤولو الدولة!

وتقام بهـذا المركـز بعض دورات تعليم القـرآن ، لكن علَى مـسـتـوى متواضع.

هذا بالإضافة لبعض المدارس الخاصة الأهلية ، التي يقوم عليها الشباب الذين تخرجوا من جامعات (السعودية).

وأخيراً. في الحقيقة إنه لا يخلو مكان من الصالحين الذين كان لهم الدور الكبير في توعية الناس ، لكن حالهم مع المنكرات هو السكوت ، حيث قرروا العمل بحديث ﴿ فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان﴾!!. ورأيت كثيرا ممن يرجى فيهم الخير خصوصاً في (معهد الدراسات الإسلامية) ، ولكن لاتزال روح الإسلام وأخلاقه العالية تسري في كيان هذا المجتمع ، ولا ينقصهم إلا الموجهون والعلماء. وكلماً وقفت على شواطئ تلك الجنان العائمة ، ورمقت طائر النورس المحلق في الأفق البعيد ، أدركت أن بشائر الخير قادمة ؛ لتتبوأ مكانها في أقصى جزر المحيط الهندي ، لكن الأمر يحتاج إلى مزيد اهتمام من المسلمين جميعاً دعماً ومساعدة حتى لا يكون الأعداء أرأف بأهل هذه البلاد من إخوانهم المسلمين .

قراءة في فكر د/ زكي نجيب محمود (٢)

د. نعمان السامرائي

تمهيد:

في العدد الماضي عرقنا من هو د/ زكي نجيب محمود وتحدث الكاتب عن نظريته الفكرية ومفهومه للتقدم وتأثره بفلاسفة الفكر الغربي ، ونواصل معاً قراءة بقية المقال.

- البيان -

ما هي الحضارة ؟

إن الحضارة - كما أعلم - مجموعة أشياء : عقائد ، أفكار ، نظم أشياء . . . الخ .

ولذا فمن الجائز أن يتقدم جانب ، ويتوقف آخر ، ويتخلف ثالث فالحضارة ليست هيكلاً عضويا ، إما أن يتقدم كله أو يتخلف كله .

عرّف اتايلر، الحضارة بأنها: «ذلك الكينان المعقد الذي يضم المعرفة والمعتقدات والفنون والآداب والقوانين والعادات، وجميع القدرات والتقاليد الأخرى التي يكسبها الإنسان بصفته عضواً في المجتمع، . (١) لقد نسي الدكتور "زكي" ما قرره قبل قليل من أن الإنسان العربي له رغبة في التسامي على دنيا الحوادث المتغيرة ، لياذاً بالثابت ليحتمي به . (٢)

كذلك نسي ما سبق أن قرره من وجود إله خالق ، وإنسان مكلف مخلوق يحقق في سلوكه قيماً أخلاقية محددة ، أمليت عليه ، ولم تكن من اختياره وليس من حقه أن ينسخ بعضها أو يضيف إليها ما يناقضها . (٣)

سؤال كبير:

ماذا يبقى من الأصالة إذا طرحنا الماضي كله ، وحكمنا بأن الحاضر أفضل منه ؟

لقد كنا سادة نصنع الحضارة ، ونقود العالم نحو الإيمان والتحضر ، ثم جاءت قرون فصرنا في ذيل القافلة ، نستهلك حضارة ، ولا نقوم بمساهمة فهل نعتبر الماضي القريب أفضل لأنه قريب ؟؟

لقد كان سكان العراق في العهد العباسي الأول وشطر من الثاني ينوفون على الثلاثين مليوناً ، قل أن تجد بينهم أمي ، ثم صار العدد ثلاثة ملايين في مطلع القرن العدد ثلاثة ملايين في مطلع القرن العدد ثلاثة من المشرين الميلادي ، وصارت نسبة الأمين أكثر من ٨٠٪ فأيهما أفضل ؟

يقول «ديورانت» : إن مكتبة الصاحب (ابن عباد) الشخصية ، كانت تحوي من الكتب أكثر بما تحويه جميع المكتبات العامة في أوروبا في ذلك الوقت ، فهل يؤمن الدكتور بتقدمية الحاضر ورجمية الماضي ؟؟

طرح للمسألة:

لديَّ طرح لمسألة «الأصالة والمعاصرة» ربما أعجب تلاميذ د/ زكي ومن

يهتم بالموضوع. فالإنسان حين خلقه الله تعالى حدد له هدفين كبيرين :

- أن يعبد الله تعالى ولا يشرك به شيئاً ، ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ . (٤)
- ٢ أن يساهم في عمارة الأرض ﴿ . . . هو أنشأكم من الأرض واستعمركم في الأرض واستعمركم فيها ﴾ . (٥)

العبادة :

والعبادة تأتي على معنين: عام وخاص ، فالعبادة بمعناها العام: أن يعمل الإنسان «المشروحات» يبتغي بذلك وجه الله ، فمن اشتغل بالطب ، أو الصيدلة ، أو الكيمياء ، أو علوم الحياة أو غيرها ، يبتغي بعمله وجه الله تعالى هو في عبادة ، وقد نقل عن أكثر من واحد من علماء المسلمين: إن الاشتغال بالعلم أفضل من صلاة النافلة.

أما المعنى الخاص للعبادة فيشمل الصلاة والصيام والحج والزكاة.

والأصل في العبادة: النص الصحيح ، وليس من حق أحد أن يزيد أو يستقص منها ، حتى لقد نقل أن شخصاً أخبر ابن مسعود أن جماعة تجتمع في المسجد ، يذكرون الله ذكراً «جماعياً» ، فطلب إليه إذا اجتمعوا أن يخبره ، فلما اجتمعوا خرج إليهم مسرعاً غاضباً ، فلما وقف عليهم قال : (والله الذي لا إله غيره ، لقد جثتم ببدعة ظلماً ، ثم راح يسأل باستنكار : هل فضلتم أصحاب محمد علماً ؟). (1)

وحين سمع رسول الله فله بأن بعض أصحابه يلزمون أنفسهم بالصيام وبعضهم بقيام الليل ، وبعضهم بهجر النساء ، استهجن ذلك ، وقال : إنه يصوم ويفطر ، يقوم الليل وينام ، ويقرب النساء ، ثم عقب على ذلك بقوله : (فمن رغب عن سنتي فليس مني). (٧)

ومن القواعد في هذا الصدد (مبنى العبادة على الحظر) أي المنع ، فلا أحد يملك إنشاء عبادة ، أو التصرف فيها ، وفي هذا الصدد نفهم كلمة الإمام على : (لو كان الدين بالعقل لكان مسح باطن القدم أولى من ظاهره) ، والدين هنا العبادة .

ففي ميدان العبادة يكون المسلم متبعاً ، يبحث عن صحة «النص» ثم يؤدي المطلوب ، كما ورد في النص ، وفي حدود الفهم السليم.

عمارة الأرض:

أما عمارة الأرض فالذي أفهمه هو إقامة الحضارة ، وهذا يتطلب معرفة جيدة بعلوم العصر ، حتى قال علماؤنا : إنه متى وجد علم أو صنعة ، ولم يوجد في المسلمين من يعرفها أو يمارسها ، فالأمة كلها أثمة.

ومن حق الدولة أن تعين أشخاصا كهذه المهام ، وعندها يصبح الأمر بالنسبة لهم من فروض العين ، يقول الدكتور الدريني : (^) (. . . وتتجه المسئولية الخاصة شرعاً ، إلى المتخصصين من ذوي الكفاءات ، وأرباب الخبرة إذا احتاجت الأمة إلى صناعاتهم وخدماتهم ، وكانت مصلحتها العامة لا تتم إلا بذلك .

ولا يعفيهم من المسؤولية ، أنهم أحرار فيما يملكون ، وفيما يتصرفون لأن حريتهم وحقوقهم مقيدة بمراعاة مقتضيات الصالح العام ، تكافلاً ملزماً فيجيرون عليها ؛ لأنها من الفروض العامة ، واجبة الأداء).

وجل هذه العلوم لا هوية لها ، كالطب والهندسة والصناعة وعلوم الأحياء.

وهذه العلوم وأمثالها متطورة متبدلة ، نرى في كل يوم فيها جديداً ، فهنا تتجلى «الحداثة» بأجلى مظاهرها ، وفي العبادة والعقيدة تتمثل الأصالة بكل أبعادها.

دائرتان :

فهناك إذن داثرتان: واحدة للحداثة وأخرى للأصالة ، والعلاقة بينهما ليست قائمة على التناقض والصراع ، بل لكل ميدانه الخاص ، وقد سقطت الكنيسة في خطأ قاتل ، حين جاءت إلى بعض العلوم من دائرة «الحداثة» فقامت بوضعها في دائرة «الأصالة» ومنعت من مناقشتها أو التشكيك في صدقها ، فلما قامت بواكير النهضة ، تين للعلماء أن ما يعرف بـ «علوم الكتاب المقدس» علوم غير صحيحة وغير سليمة ؛ لأنها كانت موروثات يونانية ولم تكن من علوم الأصالة ، تذكر الكاتبة الألمانية «زغريد هونكه» (*): إن القسس كانوا يلعنون كل من قال بكروية الأرض ، ومن تقبل التعليل بأسباب طبيعية لفيضان أو بزوغ كوكب ، أو شفاء قلم مكسور . . . الخ.

وقد دفع «غاليليو» حياته ثمنا لقوله بكروية الأرض ، ودورانها حول الشمس وهناك اليوم حركة تطالب بإعادة محاكمته من جديد.

وقد اخترع رئيس بلدية في ألمانيا مصباحاً يعمل بالنفط، فحكمت

الكنيسة بكفره بحجة أن الله خلق الليل مظلماً والنهار منيراً ، وهذا الرجل يبدل في خلق الله ، فيجعل الليل كالنهار .

وجل من عرض على «محاكم التفتيش» السيئة السمعة ، وكان متهماً بالكفر أو الزندقة فهو بمن أنكر بعض «خرافات» الكنيسة.

وبالمثل حاولت الفلسفة في الجانب «المتنافيزيقي» الحديث عن الله تعالى وصفاته واليوم الآخر ، فلم تفلح في شيء ، فما يقوله الأستاذ ينقضه تلاميذه ذلك أن علوم الغيب وصفات الله تعالى ، لا ينبغي أن تؤخذ إلا من الخبر الصحيح.

فإذا قلنا مع الدكتور محمد عمارة: ((() و بأن المقدسات ، والقيم والسمات الحضارية ، المميزة للأمة ، من (الأصالة) ، وأن سبل النهضة والقوة وأشكال العمران وعلومه من (الحداثة) ، نكون قد وقفنا على منهج جديد سديد يسمح للثوابت بالبقاء ، وللمستجدات بالتغيير ، وبذلك نحفظ كياننا من الدوبان والجمود في وقت واحد ، فلا نقول : بأن كل ما لدينا من (الثوابت) كما قالت الكنيسة - ولا بأن كل شيء متغير متطور - كما تقول حضارة اليوم بل هناك ثوابت ، تتمثل في العقيدة والعبادة ، والأحوال الشخصية ، والحدود.

ومتغيرات تتمثل بالتعازير ، والنظام السياسي ، والإداري ، وما بني على العرف والعادة والمصلحة ، وسائر العلوم التجريبية ، دون فلسفتها.

فالقسم الأول يمثل الأصالة والقسم الثاني يمثل الحداثة ، والخلط بينهما وبين مفرداتهما مرفوض.

نحن والعبادة والعمارة :

قد مضت علينا قرون ، ونحن نعمل في الميدانين دون خلط ولا خبط فلما جاء الاستعمار وتلاميذه وحاولوا إسقاط الأصالة ، ومسح مفرداتها ، جاء رد الفعل من الكثير معاكساً ، فأنكروا (الحداثة) ومفرداتها . . ذاك مغرب وهذا مشرق فمتي يلتقيان ؟؟

ومع مرور أكثر من قرن فمازال الخبط والخلط ، مازال هناك من «يقدس» الماضي بكل سلبياته وإيجابياته ، وهناك من يريد أن يهيل عليه التراب كله بكامله ، واستبداله بغيره .

ومعلوم أن الأم لا تترك ماضيها ، كما يخلع الفرد ملابسه أو يبيع داره .

والكشير من المفكرين والكتاب ، لا يريد أن يفهم هذه القضية ، ولا الحدود الفاصلة ، فيبقى طوال عمره ، يضرب في حديد بارد ، ثم ينتهي به الأمر إلى يأس قاتل فيرمي الأمة بالعقوق أو الجمود أو التسيب.

ومن يرد العمل في ميدان التغيير، فعليه أن يقرأ تاريخ العالم أولا ويدقق في التحولات الكبرى ، ليفرق بين المكن والمستحيل في هذا الميدان .

ولسنا بدعاً في الأم ، ولبس ثمة استثناء لأحد من سنن الله ، فمن يجمد ويتشنج ، يتخطاه الركب ، ومن يقبل كل تغيير وتبديل ، لا تبقى له «هوية» ولا يكون إلا قسمراً صغيرا ، يدور في فلك غيره ، من لا يصدق هذا فليدرس النموذج «التركي» في التغيير والحداثة ، والنموذج الياباني في الأصالة ، ثم ليغل ما يشاء ، ويقرر ما يريد . . .

لقد بحت منا الأصوات ، وحفيت منا الأقدام ، ومع ذلك مازلنا نقبع في مكاننا ، ويبدو أن ثمة «مهيجين ومحرشين» كلما هدأت «النار» تطوع من ينفخ فيها ، ويقدم لها الوقود . . .

فهل يعجب تلامذة الدكتور زكي هذا الطرح ؟ وهل من جديد في الجيوب والجعب ؟!

⁽١) في معركة الحضارة ، د. زريق ، ص ٣٤ .

⁽٢) تصة عقل (٢٤٢).

⁽٣) تصة عقل (٢٤٠).

⁽٤) الذاريات ، آية (٤).

⁽٥) هود، آية (٦١).

⁽٢) حياة الصحابة: ٣/ ٧٤٧.

⁽٧) اليخاري: ٩/ ١٧٦ ، مسلم: ٩/ ١٧٥-١٧٦ .

⁽A) خصائص التشريع الإسلامي، ص ٢٦٧.

⁽٩) شمس العرب تسطع علي الغرب ، ص ٣٧٠ .

⁽١٠) الإسلام والمستقبل، ط١، ص ٩٣.

كلمة في خطورة الكلمة

متي عبدالله داوود

إننا لنتساءل . . ما وقع الكلمة في حياة الأمة المعاصرة ؟ كيف يتعامل المسلم المعاصر معها ؟ وكيف تعامل سلف هذه الأمة معها ؟ وهل وعت الأمة حقيقة الأبعاد الإيمانية والتربوية للكلمة في حياتها ؟ هذه الأسئلة وغيرها فرضها واقعنا المعاصر ، ذلك أن المفاهيم قد اختلت وضاعت المعايير، فكان التخبط في نواح شتى ، منها الكلمة ، ومن باب الوفاء بحقها كانت هذه المقالة ، رجاء أن يجعلها الله من الكلمة الطبية التي تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ، ولا أزعم تمام الوفاء بحقها ، وإنما هو جهد أساهم به في فتح منافذ الكتابة عن الكلمة من أجل أن تعود إلى مكانتها الحقيقية في وعي الأمة .

مدخل كلمتي آيات من كلام رب العالمين ، بُغية صدق المدخل ، ورجاء صدق المخرج ، فندعو بداية به : ﴿ رب أدخلني مُكخل صدق وأخرجني مُخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطاناً نصيراً ﴾ (``) ، ثم لتنامل قوله تعالى : ﴿ أَلَم تركفُ ضرب الله مثلاً كلمةً طيبةً كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء * توتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتلكرون * ومثل كلمة خييثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار * يثبت الله اللغين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الأخرة ويُصل

الله الظالمين ويقعل الله ما يشاء ﴾ (" فمن منا لا يرجو أن يكون كلامه من الكلم الطيب ؟! فذلك من معين الثبات في الدنيا والآخرة ، سواء أقصدنا بالكلمة الطيبة كلمة التوحيد ، أو هي كل كلمة حق في معيار الإسلام ، وهذه دعوة صادقة أوجهها إلى الأمة أن تعي أن للاختلاف بين الكلمة الطيبة والكلمة الحبيثة معايير ، ينبغي التعرف عليها ، وفهمها ، والتزامها . . كما أن لها الحبيثة معايير ، ينبغي التعرف عليها ، وفهمها ، والتزامها . . كما أن لها معطيات مثمرة ومن أبرزها : نقاء الأجواء المحيطة بها ، ومواطن غرسها ، لأنها وسط تربة مليئة بالخبث ، وأجواء غير نقية ومن ثم فلنسع في تنقية مجتمعاتنا من الفساد والخبث ، رجاء أن تؤتي الكلمة الطيبة أكلها ، ولنحرص على متانة الجدور وقوتها ، فهي أصل الشجرة الطيبة أكلها ، ولنحرص على متانة الخدور وقوتها ، فهي أصل الشجرة الطيبة التي ترسي دعائمها ، فلا تهن ولا وجه الباطل محصنة قوية خاصة أن الكلمة في الإسلام تملك أصولاً راسخة ذات سمات ربانية ، تكفل لها الاستمرارية والعطاء الفاعل بقدر صلتها وتمسكها : فات بهما .

ونحن ندعو دعوة خالصة أن يبارك الله كل جهد بُذل ويُبدل في سبيل مجتمعات إسلامية نقية أصيلة ، فهو لبنة في التهيئة للكلمة الطيبة ، والتمكين لها في الواقع المعاصر.

إذن ما الهدف؟ وما القصود؟ سؤالان لابد منهما حول الموضوع، لأننا أمة متميزة، تؤمن بـ ﴿ ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ﴾ . (٢٦) خالرقابة الإيمانية واستشعار أمانة الكلمة، تفرض على المسلم حساً إيمانياً، يرقى به نحو السمو إلى مرتبة الإحسان في الكلمة ، فيكون في موقع «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك» (أ) فتتهذب نفسه تبعاً لهذا الحس والشعور، ويتربى على أن يزن الكلمة بميزان الحق والعدل ، وعيز بين الطيب والخبيث فالإسلام يحوي ثوابت لا تتغير ، يستقي المسلم منها الضوابط والمعايير لجميع شؤون حياته ، ومنها الكلمة ، فكل ما حسنه الشرع فهو حسن ، وكل ما قبحه الشرع فهو قبيح .

ونحن ندعو الأمة أن تتحرى موازين الشريعة الإسلامية حتى تكون المعايير سليمة ، والضوابط صحيحة ، جاعلة نصب عينيها إخلاص النية لله تعالى رجاء البركة والتوفيق منه عز وجل ، وتحري اتباع سنة المصطفى ﷺ بُغية الصواب ومن أعظم معطيات تحصيل ذلك ، الفقه في الدين ، وقوامه التقوى إذ يقول تعالى : ﴿ واتقوا الله ويعلمكم الله ﴾ . (٥) ولنحذر عاحذرنا منه ﷺ بقوله : ﴿ إن العبد ليتكلم بالكلمة ، ما يتين ما فيها ، يهوي بها في النار أبعد ما بين المشرق والمغرب ، (١) ، وليكن شعارنا «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت » .

لا ربب أن كل مخلص لهذه الأمة يرجو لها العزة والتمكين ، و ﴿ من كان يريد العزة نلله العزة جميعاً إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه واللين يمكرون السيئات لهم حلاب شديد ومكر أولئك هو يبور ﴾ . () وصن أسباب العزة ووسائلها لمن يطلبها عنذ الله ، القول الطيب والعمل الصالح القول الطيب الذي يصعد إلى الله في علاه ، والعمل الصالح الذي يرفعه الله إليه ، ويكرمه بهذا الارتضاع ، ومن ثم يكرم صاحب و يحنحه العرة

والاستعلاءة . (٨)

ونحن ندعو من استطاع أن يجود بكلمة ترقى بمسؤولية الكلمة ، ألا يتواني أو يتردد ، إذ أن من أسباب العزة ووسائلها كما رأينا الكلم الطب ، الذي يفتقر إليه واقعنا المعاصر.

ختاماً أرجو ألا ننسي أن الكلمة في يوم الحساب لا مفر لها من أن توزن عيزان يزن الذرة من الشيء ، لذا ندعو كل مؤمن في هذه الأمة أن اليرتعش وجدانه أمام كل عمل من أعماله وأمام كل قول من أقواله ارتعاشة ذلك الميزان الدقيق الذي ترجح به الذرة أو تطيش، (٩) ﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ﴾ . (١٠)

الإسراء، آية (٨٠), (1)

إبراهيم ، آية (٢-٢٧). (Y)

ق، أنة (١٨). (٣)

صحيح البخاري جـ١ ص ٢٧ ، كتاب الإيمان باب (٣٦) ، حديث ٥٠ . (1)

صحيح مسلم جنه / ۲۲۹۰ ، كتاب الزهدياب (٦) حديث ٥٠ . (0)

صحيح البخاري حـ٥/ ٢٣٧٦ ، كتاب الرقائق باب (٢٣) حديث ٦١١٠ . (7)

فاطر، آية (١٠). (Y)

في ظلال القرآن ، سيد قطب ٥/ ٢٩٣٠ . (A)

في ظلال القرآن ، سيد قطب ٦/ ٣٩٥٦ . (4)

⁽١٠) الزلزلة ، آية (٧-A),

وحدة الصف ٥٠ طريق النصر

خالدالمسبحى

شهدت الساحة الإسلامية أغاطاً من الناس ، وأشكالاً من البشر . . إذ ا اختلفت معهم في الرأي تحولوا إلى وحوش كاسرة ، يتلثون بالحقد وحب الانتقام والأخل بالثار ؛ فكم من إنسان دفعه خلافه إلى أن يشهر بمن خالفه ، كم من إنسان دفعه حقده إلى أن يتعاون حتى مع الأعداء لينتقم ويشفي غليله من غريمه . إنها قضية أساسية يجب أن تكون محل الاهتمام الأكبر . . ومناط التفكير الأول على الساحة الإسلامية . . ، فأكثر المشكلات والأزمات التي تعاني منها الساحة الإسلامية ، ويعاني منها العمل الإسلامي تعود إلى سوء التنظيم ، وقلة التخطيط وعشوائية العمل .

وحين لا يخضع العمل لقواعد وأصول مدروسة ، ولا يقوم وفق مخططات ومناهج واضحة ، وحين لا يُعرف ما ينبغي عمله اليوم وما يجب تأجيله إلى الغد . . ، وحين لا يُعرق بين ما هو مهم وبين ما هو أهم ، ولا تُرتب الأعمال وفق الأولويات . . عندئذ يحدث الخلل وتضطر الدعوة الإسلامية إلى مل، الشواغر والفراغات بأعمال ضعيفة وبأسماء ليست ذات كفاءة .

إن كل فزد في الحركة الإسلامية يجب أن يشعر أنه مسؤول وأنه عضو

ينتج ويتفاعل أيَّا ما كانت مهنته أو مكانته ، ويجب أن يشعر بالانصهار مع إخوانه . . وهذا الشعور لا ينشأ من فراغ ، وإنما ينشأ من خلال الممارسة التي تؤكد – وباستمرار – حقيقة هذا التوجه ، وهذا التلاحم والترابط .

يقول الأستاذ سبيد قطب - رحمه الله تعالى - عند قول الله تعالى :

﴿ إِنْ الله يحب اللّٰين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص ﴾ (١) ، يقول

: هذه الصورة التي يحبها الله للمؤمنين ترسم لهم طبيعة دينهم ، وتوضح لهم
معالم الطريق ، وتكشف لهم عن طبيعة التضامن الوثيق الذي يرسمه التعبير
القرآني المبدع (صفاً كأنهم بنيان مرصوص) . . . بنيان تتعاون لبناته وتتضامن
وتتماسك وتؤدي كل لبنة دورها ، وتسد ثغرتها ، لأن البنيان كله ينهار إذا
تخلت منه لبنة عن مكانها ، تقدمت أو تأخرت . . .

ويستطرد الأستاذ سيد فيقول: « إن طبيعة هذا الدين حين يغلب ويهيمن يهيمن على جماعة ، وينشىء مجتمعاً متماسكاً . . متناسقاً ، وصورة الفرد المنعزل يعبد وحده ، ويجاهد وحده ، ويعيش وحده ، صورة بعيدة عن طبيعة هذا الدين ، وعن مقتضياته في حالة الجهاد ، وفي حالة الهيمنة بعد ذلك على الحياة » . (٢)

وانطلاقاً من هذا المبدأ . . وحرصاً على تجلية هذا الهدف الذي نعمل جميعاً من أجل الوصول إليه . . وبلوغ غايته . . فإن على الدعاة إلى الله - دعاة الفكرة الإسلامية - أن يتضامنوا ويتكاتفوا ، وأن تجتمع قواهم بدلاً من التشتت والتفرق فيكون السقوط أمام أي عقبة ، والفشل أمام أي مشكلة . . .

ما يجعلنا فريسة سهلة لأعداثنا . أعداء الدين ، الذين يتلونون تلون الحرباء ويتقلبون تقلب الرياح، ويتقلبون من مكيدة إلى أخرى . . حتى ينفذوا إلينا ويزقوننا ، و لا يضعوا خلالنا الفتئة . . ، والأمة الإسلامية اليوم في أمس الحاجة إنى جمع الشمل ووحدة الصف الذي بعشرته الأيدي الصهيونية والاستعمار الغربي الحاقد . . فقد دخل الاستعمار على المسلمين من الفروع والجزئيات التي يدور الاختلاف فيها بين ما هو أولى، وما هو خلاف الأولى فاستطاع الاستعمار بذلك التأثير على المسلمين والتفرقة بين العلماء والدعاة .

إن وحدة المسلمين فريضة ، والوقوف صفاً واحداً من أجل الدعوة على هدى ونور ويصيرة أمرٌ واجب ، أمرنا الله عز وجل به وحثنا على التمسك بـه ولا تكونوا كاللين تفرقوا واختلفوا من بعدما جامهم البينات وأولئك لهم على عظيم ﴾ . (٢)

وفقنا الله لما يحبه ويرضاه ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(١) الصف، أية (٤).

(۲) الظلال (٦/٥٥٥٢).

(٢) أل عمران ، آية (١٠٥).

أفلا يستقيم لنا كما استقام لهم !!؟

(Y)

حسن قطامش

استوقفتني تلك الكلمة التي قالها يونس الصدفي حكاية عن الشافعي وقتًا طويلاً متأملاً معانيها ، ناظرًا في مدلولها ومغزاها . . .

وكان يونس رحمه الله يمتدح الإمام الشافعي فقال: ما رأيت أعقل من الشافعي! ناظرته يومًا في مسألة، ثم افترقنا، ولقيني فأخذ بيدي ثم قال: يا أبا موسى ألا يستقيم أن نكون إخوانًا وإن لم نتفق!!؟(١)

وقد عقب الذهبي رحمه الله على هذا بقوله : هذا يدل على كمال عقل هذا الإمام ، وفقه نفسه ، فما زال النظراء يختلفون . (٢)

وقول الشافعي رحمه الله يذكرنا بقول الإمام أحمد عندما قال عن إسحاق بن راهويه: لم يعبر هذا الجسر إلى خراسان مثل إسحاق، وإن كان يخالفنا في أشياء، فإن الناس لم يزل يخالف بعضهم بعضاً. (٢٦)

وإنه لن العقل وفقه النفس إشاعة آداب الأخوة. بمفهومها العملي لا النظري فقط، ولكن عندما نحصر هذه الأخلاق فيمن هو حقيق بها- كما نظن- عن جمعنا به تجانسٌ فكري أو إطار تربوي، فعند ذلك لا يكون لهذه الأخلاق واقعٌ ملموسٌ ومدركٌ. . . ، وإن المفهوم الحقيقي للأخوة وآدابها لابد من أن يتسع فيحتضن كل مسلم سليم الاعتقاد، وإن خالفنا في أشياء. . .

ولنا في سلفنا أسوة وقدوة فقد وسعهم الخلاف واستقام لهم أن يكونوا إخوانًا على اختلافهم . . .

أفلا يستقيم لنا كما استقام لهم! !؟

(١) سير أعلام النبلاء ١٦/١٠.

(٢) سير أعام النبلاء ١٧/١٠.

(٣) سير أعلام التبلاء ١١/ ٣٧١.

ردود قصيرة

الأخ الكاتب الذي لم يذكر اسمه والذي كتب موضحاً خطأ الاتجاه الانهزامي لمنظمة التحزير الفلسطينية في توجهها الأخير للاستسلام والرضا بما يسمي (خيار غزة - أريحا أولاً) . . نشكرك على طيب مشاعرك وما ذكرته تطرقت إليه المجلة في العدد الماضي والذي قبله مع العلم أنه لا ينشر لأحد إذا لم يذكر اسمه في رسالته .

- الأخ/ سيد الهاشمي من مكة المكرمة: نشكرك على تواصلك معنا ، أما مقالك عن (التوجه الجديد للسلام) فإن المعالجة تحتاج إلى عمق أكثر ومعلومات أوفر ، لذا نعتذر عن نشره .
- * الأخ/ عبدالرحمن الرشيد: يتساءل عن (البيان الصغير) وضرورة عودته لا يحمله من توجيهات سديدة للنشء، بالنسبة للبيان الصغير فقد توقف إصداره لظروف فنية متعلقة بطبيعة المجلة، ونرجو أن يوجد في الساحة الإسلامية ما يسد هذه الثغرة.
- الأخ/ منصور بن درباش: ما كتبته عن (الحركة التنصيرية في أندونيسيا)
 قليل جداً وغير موثق وبخاصة أن هذا الموضوع ألفت فيه كتب ورسائل
 علمية مشهورة ، لذا نعتلر عن النشر.
- الأخ/ محب الدين عبدالله: قصيدتك (عليهم السام) لم تكن واضحة بـ
 (الهاتف المصور) ويلزم ذكر رقم الجهاز حتى نتمكن من إشعارك بذلك ونأمل إعادة إرسالها مرة أخرى إرسلها بالبريد.
- الأخ/ محمد بن علي الفاهمي: تبادلك المشاعر الطيبة ، ونسأل الله أن
 نكون من المتحابين فيه ، أما اقتراحاتك فهي محل الدراسة من أسرة التحرير.
- الأخ/ إدريس علي عبدالله: يثني على المجلة ودورها في التوعية والتوجيه ويأمل أن تراعى المجلة ما يلى:
 - أ- التأكيد على العقيدة السلفية والتحذير من كل الانحرافات عن جادة التوحيد.

إجراء الحوارات مع علماء الإسلام في ديار الإسلام من المشهود لهم
 بالعلم والفضل والجهاد والصدع بكلمة الحق.

جـ الاهتمامقضايالدعوقوالدعاة يمختلف أنحاء العالمونقل
 نشاطاتهم والتعريف بهم.

 د- تسليط الأضواء على الدعوة في البلاد العربية وما تعانيه في بعضها من ضغوط واضطهاد.

ونحن بدورنا نشارك الأخ الكريم مشاعره الطيبة واقتراحاته الوجيهة ، فنحن نعمل ومازلنا جاهدين لأن نتطرق لمثل هذه المواضيع الهامة ونوليها جل اهتمامنا .

- الأخ/ أبو خالد قصيدتاك (اليراع الحزين) و (وقفة بين الشياطين) ضعيفتان
 فنياً ونتظر منك مشاركات قادمة أكثر نضجا.
- الأخت أم قتيبة: نأمل إرسال العنوان حتى نرسل لك رسالة خاصة حول مشاركاتك.

معاناة من نوع آخر ٠٠

د. مالك الأحمد

تعاني الصحافة الإسلامية سواء أكانت الصادرة في البلاد الإسلامية أو في البلاد الإسلامية أو في الخارج من عقبات جمة ، فالصحف - أو بالتحديد (المجلات) ، لأنه لا تكاد توجد صحف إسلامية تصدر محلياً - فالمجلات الإسلامية الصادرة تطوقها القضايا المحلية ، وتأخذ حيزاً من صفحاتها المحدودة ، وتضطرها أحيانا أن تكون هي محورها الأساسي، كذلك تحاصرها النظم والقوانين الإعلامية عما يجعلها تخرج أحياناً عن مصداقيتها ، فقد تمدح أفراداً أو دولاً حسب ما تمليه عليها الظروف السياسية .

أما الصحف الإسلامية الصادرة في الخارج فمعاناتها أشد، وهي وإن كانت حرة في قول الكلمة والصدع بالحق ، فإنها لا تستطيع أن تصل للقراء المعنيين فتبقى محصورة في بلد الإصدار أو ما حوله من البلدان الغربية ، وتجدها تستمر فترة ثم تنقطع ثم تظهر أخرى وتنقطع . . وهكذا.

وفي الجملة فإن أي مطبوعة إسلامية تريد أن تصل إلى القارىء المسلم -والعربي بشكل خاص - تجد نفسها أمام محاذير وخطوط حمراء كثيرة فتحاول الاستمرار ، فتحسب كلماتها بدقة ولكنها قد لا تصل إلى الكثير من البلدان على الرغم من التحفظ في هذا الجانب أو ذاك . والغريب أن بعض الخطوط الحمراء إنما توضع أصام المجلات الإسلامية ولا تطبق على غيرها من الصحف والمجلات القومية والعلمانية ، وإذا انتقلنا إلى الحانب المالي نجد أن أغلب الصحف في العالم العربي إما رسمية أو شبه رسمية ، وبالطبع فهي مدعومة على كل حال.

وتبقى المجلات الإسلامية في الغالب تعتمد على التبرعات والإعانات فهي حاسرة من ناحية التوزيع نظراً لافتقارها لسعة الانتشار، وكذلك لغياب السوق الإعلانية عنها والتي تمثل اللخل الأسامي لأي مطبوعة.

وفي الجانب الفني والإداري هناك افتقار في الأوساط الإسلامية للمؤهلين إعلامياً ، فنحن إما أن نجد هواة دخلوا ميدان الإعلام عندما اضطرتهم الظروف لذلك ، وإن أبدع الكثير منهم ، لكن تنقصهم الخبرة العملية وتبقى قلة من أصحاب المهنة ، لكنهم ضعيفوا الحس والرؤية الإسلامية.

وختاماً ، نوجه دعوة حارة لأصحاب الأقلام والإعلاميين لدعم المسيرة وكذا دعوة للقراء للمؤازرة وتفهم الظروف التي تحيط بالإعلام الإسلامي ، كي لا يظن بالقائمين عليه خلاف الحقيقة .

والله من وراء القضد،

البيان

مجلة إسلامية شمريةجامعة

تصدر من المنتدي الإسسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة د/ عادل بن محمد السليم

> مدير التحرير احمد ا**بو عامر**

المديز الإداري د/ عادل دعبول

العنوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place Parsons Green London SW6 4HR U.K. Tel: 071 - 731 8145

Tel: 071 - 731 8145 Fax: 071 - 371 5307

كلماة مىغيرة أقرال رأئمال

كانت - على العموم - كلمة متصفة للله التي القاها (الأمير تشاراز) في مركز الدوليات الإسلامية بجاها (كاسفرود) مؤخراً عينها أشاد يعرو الإسلام في نهضة لمفارة النهية ، وكلك دعرته لاستفادة من الإسلام في مطالع واسامت وشعرات من الإسلام في مساحت وشعرات الأمير موضوعها حيشاطات بإهادة ترارفها الفريسون من الإسلام ، والتي ترارفها الفريسون من الإسلام ، والتي أرجعها إلى عقد تاريخية وإلى صود فهم . . .

ربضة بن منف داريسة وابن مود هو ... رمع تحفظنا على الإسلام الذي يفهمه ... (الأسير) إلا أننا تتسنى أن تعيي مشار هذا الفهم (المكرمة البريطانية) ، وعلى رأسها (ميجر داوين) المعرفان بواقفها المجيبة والقريسة في (البرسانة والهرساك) والعي وصفتها (تائش) بأنها كارثة.

ثم حسي مستى لا يحون اللاسلام في يربطانيا حقد باحتياره ديناً حساوياً ؟ إذ مايزال القانون الإنجليزي بقرر أن حن الدفاع ضد (التجديف) لا يشمل الإسلام، ويتمرس أل السلمون أحياناً خوادت فترقة عنصرية كما دل عليه تقرير مجلس مدينة ما نشمتر عما أحداث مديمة (إيرنتج التانوية عام ١٩٦١) المسلمية ، فقد حرمت المنارس الإسلامية الإنجليز الإعالة بينما أعطيت لغيرها.

إننا نرحب يكل كلمة منصفة وتقدرها لكتنا أحوج ما تكون إلى الأفعال المنصفة لتشمل العدالة الجميع.

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

٤	 الافتتاحية (العالم العربي بين ناري القومية والقطرية)
	التحرير
٩	﴿ فِي إشراقة آية ﴿إن خير من استأجرت ﴾
	د. عبدالكرم بكَّار
10	* التجرد في الحوار
	أحمد بن عبدالرحمن الصويان
77	 خواطر في الدعوة (مزالق الطريق-٢)
	محمد العبادة
۲۸	* الثقافة والذوبان
	د. محمد عبدالله الشباني
۲٤	 شعریة
	محمد شلال الحناحنة
٣٦	 ♦ صراعات الأحداث وحتمية المواقف
	سليمان حبدالعزيز الربعي

23	المسلمون والعالم:	柴
٤٣	اليمن بين حلم الوحدة وواقع السلطة	
	د. عبدالله عمر سلطان	
01	كوسوفو المسلمة المنسية	*
	عدالله الكوسوفي	
٥٩	حقيقة المفاوضات بين «مورو» والحكومة الفلبينية	*
	محمدأمين	
77	العالم الإسلامي في مرآة الصحافة	*
	– التحرير –	
۷١	لقطات إخبارية	*
٧٤	العقل العربي بين الواقع والأمل	*
	عبدالعزيز بن محمد الوهيبي	
۸٩	في دائرة الضوء (قراءة نقدية لفهوم اتصادم الحضارات)	*
	د. أحمد محمد العيسى	
1.7	منتدى القراء	*
	- التحرير -	
1 • 9	الورقة الأخيرة (لهاث المهزومين)	*

تركي المالكي

العالم العربي بين ناري القومية والقطرية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد :

فمنذ أشرقت شمس الإسلام على بطاح مكة المكرمة مؤذنة بظهور هذا الدين الجديد، وصاحب الرسالة على يعلنها مدوية في سمع الزمان مبيناً عالمية رسالة الإسلام حيث يقبول: (أعطيت خمساً لم يعطهن أحد من قبلي) وعد منها (وكان النبي يبعث إلى قومه ، وبعثت إلى الناس كافة) وأكد ذلك القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿ وسا أرسلناك إلا كافق للناس بشيواً ونخيراً ﴾ ، وقوله: ﴿ وسا أرسلناك إلا كافق للناس بشيواً ونخيراً ﴾ ، وقوله: وقامت دولة الإسلام بالمدينة وصدقت نبوءة الرسول ، باتساع دولة الإسلام بلمدينة وصدقت نبوءة الرسول ، باتساع دولة الإسلام حينما جاء ، بعض الصحابة يشكون له أذى قريش فبين لهم أن الله سيتم هذا الأمر ، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله ، وفي رواة : (والذئب على غنمه) رواه البخاري.

فلم يكن للمسلم منذ صدر الإسلام وعصوره المتتالية جنسية سوى عقيدة التوحيد ، لا يعرف جواز سفر ، ولا بطاقة تعريف ، سوى أنه مسلم يدين بالإسلام حتى انتهى العالم الإسلامي في عصوره المتأخرة إلى الوقوع في أتون النعرات القومية ، التي كانت بضاعة مستوردة ، أدت إلى نشوء النزعات المجاهلية التي جاء الإسلام لوأدها وهدمها ، لكنها عادت يوم ضعف الدين في النفوس ، ولم يعد له الحاكمية على الناس ، منذ أن دعا القومية الطورانية لنعرتهم القومية خلال العشرينات ، التي كانت ردة فعل للقومية الطورانية التركية ، عا أدى إلى سقوط جل اللول العربية تحت سيطرة الاستعمار الأجنبي التركية ، عا أدى إلى سقوط جل اللول العربية تحت سيطرة الاستعمار الأجنبي . وحينما قام للجاهدون يدافعون عن حمى الإسلام ضد التسلط الأجنبي سركات شرات الجهاد فتحول في أواخره من جهاد في سبيل الله إلى حركات وطنية استقلالية بمنطلقات علمانية وقومية جاهلية ، أطالت من عمر الاحتلال يوم اصطنع للحتلون نفراً من أولئك القوم مكنوا لهم ، فكانوا في عدائهم يوم الإسلام ودعاته أعظم من الأجنبي يوم كان محتلاً لديار الإسلام .

ومن العجيب أن يكون أكثر دعاة القومية العربية من النصارى ومن العجم ويا ليتهم اعتزوا بأخلاق العروبة وآدابها التي هي أقرب ما تكون إلى الإسلام بل إن الإسلام أقر الصالح منها مثل: الكرم، والوفاء، بالعهد، والحفاظ على الجوار وحماية العرض، وكان من عرب الجاهلية من لا يقر الظلم والبغي؛ لذا قام نفر من أعيانهم بحلف الفضوك، ذلك الحلف الذي قال عنه الرسول ﷺ: (لقد شهدت بدار عبدالله بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم ولو دعي به في الإسلام لأجبت)، لكنهم داسوا تلك الخلال ولم يحترموها فضلاً عن أن يطبقوها بوحي من إيمانهم بشريعة الإسلام، فدجاؤا بدساتير أجنبية مستوردة، لا تقيم لشريعة الإسلام أي احترام، بعد أن نَحاها المستعمر، فلم يبق منها سوى أطلال تتمثل في بعض قوانين الأحوال الشخصية؛ وحينما انتقدت تلك النزعة العلمانية قال بعضهم خداعاً أوجهلاً: (الإسلام تراث من انتقدت تلك النزعة العلمانية قال بعضهم خداعاً أوجهلاً: (الإسلام تراث من

تراث القومية العربية ومحمد ﷺ بطل من أبطالها) ، لقد كان التوجه القومي في البلاد العربية مظهر انحطاط وانهزامية لأمتنا ، إذ كانت ثماره المرة ما يلي :

- ا خسران الحروب التي دخلها العرب في تلك الحقبة .
 - ٢ تنحية شريعة الإسلام عن الحكم.
- ٣- اضطهاد الحركات الإسلامية ورموزها ما بين قتل وسجن وتشريد.
- ٤ لم تسلم دولة عربية مجاورة لأخرى من حروب ونزاعات على الحدود.
- تشجيع النزعات العنصرية في جل الدول العربية من الفرعونية
 والأشورية والبربرية ، ونشوء أحزاب علمانية تدعو لتلك التوجهات
 الشعوبية المشبوهة .
- الانهيار الاقتصادي لاسيما الأخذ بالتوجهات الاشتراكية وما سواها من
 الاتجاهات الليبرالية التي لم تذق منها الشعوب العربية سوى الجوع
 والمسغنة.
- ٧ هرب كثير من العلماء التقنين خارج العالم العربي لعدم احتواثهم من
 ناحية ، أو مخالفتهم لتوجهات أولئك الحكام من ناحية أخرى.

هذه بعض من نتائج ومعطيات الحقبة القومية ، التي بليت بها أمتنا ومازالت.

لقد كانت القطرية موجودة في كثير من الدول العربية قبل حرب الخليج وبعدها بكل ما أنتجته من تغيرات استراتيجية وميدانية أخذت - وبشكل واضح - اتجاهات انكفائية تتلبَّس لبوس الوطنية وتنظر من خلالها إلى ذاتها وأمنها نظرة خاصة وتجعل من مصلحة النظام الحاكم للحور المعوَّل عليه في بناء سياستها وتوجهاتها ، لا تنظر معها إلا لمصالحها فقط ، حتى ولو كانت مع العدو نفسه.

إن تلك النزعة الاتكفائية ، مظهر تخلف - ولا شك - لأنها لا تتنافى والطموحات القومية المزعومة فحسب ، بل إنها قبل ذلك تتصادم مع حقائق الإسلام وأخلاقياته ، زيادة على ما تشكله من طعن مباشر في (عقيدة الولاء والبرله),

إن حب الأوطان فطرة تعيش في حنايا النفوس وتعمر بها شخاف القلوب فأوطاننا هي الأرض التي بها ولدنا وعلى أرضها درجنا ونعمنا بخيراتها وتعلمنا في مدراسها وتظللنا بوارف ظلالها .

كان بلال رضي الله عنه يهتف شوقاً لكة المكرمة بأبيات تسيل رقة منها : وهل أردن يوماً مياه مجنة وهل يبدون لي شامةً وطفيل (٢٦)

إن تلك العاطفة فطرية في النفوس ، لكن يجب أن تكون في إطارها لا أن تصل إلى حد التقديس لتراب الوطن الضيق بعيداً عن الإحساس بواجب الإخاء الإسلامي العام ، وبعيداً عن الشعور بواجب النصرة لإخواننا المسلمين ، وبعيداً " عن تحقيق متطلبات عقيدة الولاء والبراء .

إن أمتنا العربية نكبت مع الأسف منذ نُحيَّتُ (شريعة الله) واستعاضت عنها بالتوجهات القومية ، يوم حكمت الدساتير العلمانية وسارت على نهجها فلم تكن ثمارها سوى الهزائم والسقوط ، ولن يكون حال الترجهات القطرية الحالية بأحسن حالاً ، فحسبها أن تثير الحزازات بين الشعوب العربية حينما

يكون كل شعب مشغولاً بنفسه عن إخوانه في العقيدة والدين ، فإلى متى تبقى أمتنا تذوق مرارة الحرمان والانهزامية مع كل توجه علماني ؟ لقد جربت الأمة شتى التوجهات الجاهلية من اشتراكية وقومية وليبرالية ولم تكن نتائج ذلك سوى حصاد الهشيم وقبض الريح .

إننا لا ندعو إلى تجريب الإسلام ، بل إلى فهمه فهماً صحيحاً من مصادره الصحيحة والعودة له شريعة حاكمة ، ثم الاعتماد على النفس وأخذ السبل الموصلة للقوة القائمة على حشد كل الإمكانيات البشرية ، وتقوية الاتجاهات العسكرية ، والعناية بالبحث العلمي بإنشاء مراكز البحوث ، والاستفادة من القدرات الهائلة من العلماء المسلمين الموزعين في شتى أنحاء العالم ، وضرورة التكامل الاقتصادي ، وزيادة التعاون بين الأقطار الإسلامية ، وإعادة الفظر في السياسة التعليمية القائمة - ليس لصالح سياسة التطبيع - وإنما لتخريج الأجيال القادرة على المواجهة ثقافياً وعسكرياً ، والمطالبة بأن يكون لنا مكان أكبر في المنظومة الدولية . . . ولن يتأتى ذلك بدون الانتماء لعقيدتنا الإسلامية الصحيحة قولاً وفعلاً والصلح مع إحواننا قبل الصلح مع أعدائنا.

إن العودة إلى الإسلام الحق ستحمينا من أخطار الاتجاهات المنحرفة وسلبياتها سواء أكان ذلك قومياً أو قطرياً.

{ إن خير من استا ُجرت القوي الا ُمين }

د. عبدالكريم بكّار

قص الله - جل وعلا - علينا خبر موسى مع شعيب - عليهما السلام - حين جاء مدين ، ووجد ابنتين لشعيب قد منعتا غنمهما من الورود بانتظار ذهاب الرعاء وفراغ المكان ، وما حدث من تطوع موسى بالسقيا لهما ، وما كان من أمر شعيب حين بلغه ما قام به موسى حيث أرسل له يطلبه ليجزيه على ذلك وذكر لنا القرآن الكريم كذلك نصيحة ابنة شعيب لأبيها باستشجاره ، وعللت ذلك بقوة موسى وأمانته ، ويذكر المفسرون أن شعيباً - عليه السلام - أثارت حفيظته الغيرة من كلامها ، فقال : وما علمك بقوته وأمانته ؟ فذكرت له أن موسى حمل حجراً من فوق فوهة البئر ، لا يحمله في العادة إلا النفر من الناس وتلك قوته ، وأنه حين ذهبت تكلمه أطرق رأسه ، ولم ينظر إليها ، كما أنه أمر المرأة أن تمشي وراءه ، حتى لا تصيب الريح ثيابها فتصف ما لا تحل له رؤيته وتلك أمانته.

وقد صدق حدسها فهي ما رأت إلا نبياً من أولي العزم المؤتمن على الوحي ، الأشداء الأقوياء! وقد قيل: إن أفرس الناس ثلاثة: بنت شعيب وصاحب يوسف حين قال (عسى أن ينفعنا) (١) ، وأبو بكر حين اختار عمر لإمارة المؤمنين. (١)

وقد جمعت ابنة شعيب – عليه السلام – في تعليلها المختصر ذاك بين أمرين عظيمين ، ينضوي تحتهما معظم الكمالات الإنسانية ، وهما الأمانة والقوة ، وهذه وقفات سريعة معهما :

١ - ليست الأمانة هنا إلا رمزاً لما يستلزمه الإيمان بالله - تعالى - من المحامد كالإخلاص والأمانة والصدق والصبر والمروءة ، وأداء الفرائض والكف عن المحرمات ؛ وقد قال أكثر المفسرين في قوله سبحانه : ﴿ إِنَا عرضنا الأمانة ﴾ (٢) الكية : إن المراد بها التكاليف الشرعية عامة (١) ، وقد وصفت ابنة شعيب موسى بالأمانة لغضه طرفه ، ومشيه أمامها.

أما القوة فهي رمز لمجموع الإمكانات المادية والمعنوية التي يتمتع بها الإنسان.

Y - الأمانة والقوة ليستا شيئين متوازيين دائماً ، فقد يتحدان ، وقد يتقاطعان فالصبر جزء من الأمانة ؛ لأنه قيمة من القيم ، وهو في ذات الوقت قوة نفسية إرادية ، وإذا كان العلم من جنس القوة ، فإنه يولد نوعاً من الأمانة ؛ إذ أهله أولى الناس بخشية الله ، ﴿ إنها يخشى الله من سباحه العلماء ﴾ (ق) والإيمان أجل القيم الإسلامية ، فهو من جنس الأمانة ، ومع ذلك فإنه يولد لدى الفرد طاقة روحية هائلة تجعله يصمد أمام الشدائد صمود الجبال ، ومن ثم كانت الظاهرة الإسلامية العالمية : ظاهرة (المسلم لا ينتحر)!. إن هذا التلاقي بين الأمانة والقوة يمثل بعض الأرضية المشتركة لتلاقي أهل الأمانة وأهل القوة ، كما يجعل التحقق من إحداهما العبر للتحقق من إحداهما العبر للتحقق من الأخرى.

سوف يظل النمط الذي يجمع بين القوة والأمانة نادراً في بني الإنسان
 وكلما اقتربا من الكمال في شخص صار وجوده أكثر ندرة ، والقوي
 الذي لا يؤتمن ، والموثوق العاجز هم أكثر الناس ، والذين فيهم شيء من

القوة وشيء من الأمانة كثيرون ، وقد روي عن عمر - رضي الله عنه -: «أشكو إلى الله جلد الفاجر وعجز الثقة» ، فكل منهما لا يمثل المسلم المطلوب ، ودخل عمر أيضاً على لفيف من الصحابة في مجلس لهم فوجدهم يتمنون ضروباً من الخير ، فقال : أما أنا فأتمنى أن يكون لي مل ، هذا البيت من أمثال سعيد بن عامر الجمحي ، فأستعين بهم على أمور المسلمة نا .

العمل المقبول في المعايير الإسلامية هو ما توفر فيه الإخلاص والصواب والإخلاص ضرب من الأمانة ، والصواب - وهو هنا موافقة الشريعة - ضرب من القوة ، هذا بصورة عامة ، لكن في أحيان كثيرة يكون ما يطلب من أحدهما أكثر مما يطلب من الآخر ؛ فالثواب يتعلق بالإخلاص أكثر من تعلقه بالصواب ، فالمجتهد المؤهل ينال أجراً إذا استفرغ وسعه وإن كان اجتهاده خاطئاً ، لكن لا ثواب البتة على عمل لا يراد به وجه الله تعالى ، أما النجاح والوصول إلى الأهداف المرسومة في الدنيا فإنه مرتبط بالصواب أكثر من ارتباطه بالإخلاص ، فكم من مؤسسة يديرها أكفاء ليس عندهم شيء من الأمانة ، ثم حققت أهدافها المادية كاملة وكم من مؤسسة أدارها أخيار غير مؤهلين ، فأعلنت إفلاسها !

وقد ذكر ابن خلدون أن للناس مذهبين في استخدام الأكفاء غير الثقات وتقديمهم على الثقات غير الأكفاء ، واختار هو استخدام غير الثقات إذا كانوا مؤهلين ؛ لأن بالإمكان وضع بعض التدابير التي تحد من سرقاتهم أما إذا كان المستخدم لا يحسن شيئاً فماذا نعمل به ؟! (أ)

وقد ولى النبي ﷺ أهل الكفاية الحربية مع أن في الصحابة من هم أتقى منهم وأورع ؛ لأن القوة (البسالة وحسن التخطيط) تطلب في قيادة الجيش أكثر من الأمانة ، مع أنهم كانوا بكل المقاييس من الأمناء الأخيار وطلب بعض الصحابة - ممن عرفوا بالزهادة والورع - الولاية على بعض أمور المسلمين فحجيها عنهم لضعفهم.

نحن في مراجعة أخطائنا نركز على جانب الأمانة ، ونهمل جانب القوة فإذا ما أخفقنا في عمل ما قلنا نحن بحاجة إلى تقوى وإخلاص ، وإن اتباع الأهواء هو السبب في ذلك ، ولا ريب أن الإخلاص مفتاح القبول والتوفيق وأن التقوى تستنزل الفرج ، لكن ما هي المعايير التي تمكننا من قياس درجة التقوي ومقدار الإخلاص الموجود إذا ما أردنا التحقق منه وكيف نستطيع التفريق بين عمل دفع إليه الهوي وآخر دفع إليه الاجتهاد؟! كل ذلك مما يستحيل قياسة ، وبالتالي فإنه لا يمكن تحديده وما لا يكن تحديده لا يصلح لأن يكون هدفاً.

وبإمكان الناس أن يقولوا: - إلى ما شاء الله - نحن أتباع هوى دون أن تستطيع أن ترد على أحد منهم رداً شافياً قاطعاً! على حين أن قياس القوة ممكن ، وإدراك الخلل فيها يكون عادة ظاهراً يمكن وضع الإصبع عليه فحين يأتي خطيب ليتولى إدارة جيش ، أو التخطيط لمعركة ، وحين يتولى رسم سياسات العمل رجلٌ لا يعرف الواقع ، فلا يقرأ جسريدة ولا يستمع إلى نشرة أخبار ، ولا يحسن قراءة أي شيء يحيط به ، فإن الخلل لا يحتاج إذ ذاك إلى شرح حيث تتولى شرحه النتائج! . وحين يتصدى للاجتهاد في أمور خطيرة أشخاص لا يملكون الحدالأدني من المعلومات حولها ، وتترتب على اجتهاداتهم فواجع أكبر من أي جريمة ماذا تكون الحال ؟!

لقد أن الأوان لوضع الأمور في نصابها ، بتأهيل الشخص قبل إيجاد العمل الذي سيعمله ، بدلاً أن يوجد المنصب ثم يبحث عمن يسد الفراغ ليس أكثر! - عللنا الإسلامي النموذج المثالي للقوى الكامنة ، فكل ما عندنا (خام) الإنسان والطبيعة والموارد ، ولعل لله في ذلك حكمة بالغة ؛ إذ أن تشكيل الإنسان المسلم لوتم قبل بزوغ الصحوة المباركة لكان أكثر ضرراً من بقائه على حاله .

هذه القوى الكامنة ستظل ثغرات في حياتنا أياكان موقعها في ظل التكالب العالمي على الصعيد الثقافي والاقتصادي ، "وهذه القوى الكامنة تحتاج إلى تفجير وإلى إخراج في شكل جديد يمنحها وزنها الحقيقي وإخراج القوة مهمة الدولة أولاً ؛ فهي المسؤولة عن تفجير الطاقات كافة وتوجيهها ، ومهمة صفوة الصفوة من صانعي المبادرات الخيرة ، الذين يمتد بصرهم دائما إلى مستوى أعلى من المستوى الذي تميش فيه أمتهم فوجدون باستمرار الأفكار والأطر والأجواء والآليات التي تُفعَل القوى الحامدة المجهولة للناس حتى حامليها.

واليهود هم من أساتذة العالم في (إخراج القوة) وتوظيفها واستغلالها وصحيح أن ديننا يحول بيننا وبين وسائل كثيرة استخدموها حتى وصلوا إلى ما وصلوا إليه ، لكنني أعتقد أنه مازال في هذا العالم مكان فسيح للمسلم المبصر الأريب . .

وقد بدأت الأمة في امتلاك القوة ، وبدأ المارد الذي نام قروناً يصحو وهو الآن يتعلم المشي في (حارة) وهو الآن يتعلم المشي في (حارة) الكرة الأرضية ، لكن بعضاً منا بدؤوا يخبطون عينة ويسرة قبل أن يفتحوا عيونهم وقبل أن يعقلوا الأجواء التي يصحون فيها ؛ ليغروا العدو بتوجيه الرصاصة القاتلة قبل أن يقفوا على أقدامهم!.

إن فهم الحياة المعاصرة شرط أساسي يجب توفيره عند كل أولئك الذين يريدون توجيهها والتأثير فيها ، ولن يكون ذلك بمكناً ما لم نكن نحن من

صانعي قراراتها وخياراتها . .

٧ - الأمانة قيد على القوة ، فهي التي تحدد مجالات استخدامها وكيفياته والقوة الآن في يد الآخرين على ما نعرف ، والقيود الأخلاقية عندهم آخذة في الضعف يوماً بعد يوم ؟ لأنها لا تعتمد على إطار مرجعي أعلى يمنحها الثبات ومن ثم فإن القوة ليست في طريقها إلى الانطلاق من أي ضابط أوحسيب ، لكنها في طريقها إلى صنع قيودها بنفسها الصناعة التي تمكنها من مزيد من الانطلاق ، وهي بذلك تجعل الآخرين يتوهمون أنها قيود ؟ حتى لا يشعر أحد أن هناك فراغاً أخلاقياً يجب ملؤه! وما النظام العالمي الجديد سوى الأحرف الأولى في أبجديات القيود الجديدة!

وهذا يوجب علينا الزيد من التفكير والتأمل فيما يجب عمله ، ونحن مع ضعفنا قادرون في هذا المضمار على عمل الكثير الكثير إذا فهمنا لغة العصر ، وأحسنا إدارة الصراع ؛ إننا غلك القيود (الأمانة) ، وهم يملكون القوة ، فهل نسعى إلى امتلاك القوة المقيدة حتى يصطلي العالم بالنار دون أن يحترق ؟؟

⁽١) سورة يوسف، آية ٢١.

⁽۲) الكشاف ۲: ۱۲۳ .

⁽٣) الأجزاب، آية ٧٢.

⁽٤) انظر البحر المعيط ٧ : ٢٥٢ .

⁽٥) سورة فاطر: ۲۸.

 ⁽٦) انظر مقدمة ابن خلدون ٢ : ٢٧٩ .

التجرد في الحوار

أحمد بن عبدالرحمن الصويان

تمهيد:

الحوار: من المصطلحات التي تتردد كثيراً في هذا الوقت، وترددها أطراف متعددة، والمرددون لهذا المصطلح قد اختلفت مشاربهم، وتباينت أفكارهم وتنوعت أهدافهم، فأراد منه بعضهم أعظم الحق، وأراد منه آخرون أعظم الباطل، والأصل في ذلك هو منهج الرجل وطريقته وسيرته العلمية والعملية.

والمحاورة أو للجادلة بالتي هي أحسن وسيلة مهمة من وسائل تبليغ الحق والهدف منها الوصول إلى الحقيقة ، وهي في إطار الحركة الإسلامية أداة والهدف منها الوصول إلى الحقيقة ، وهي في إطار الحركة الإسلامية أداة التصحيح والبناء والتقويم الذاتي : فالحوار أداة وعي مشتركة تتحدد فيها الآراء وقستمرضُ فيها المسائل ، ويستخلص منها ما دل عليه الدليل الشرعي أو النظري هو وسيلة من وسائل الشورى والتناصح والتعاون على البر والتقوى ، وهذا هو طريق النضج وسبيل الكمال ، ولن يتم تصحيح الأخطاء وتدارك النقص وتقويم المسيرة الشرعية والدعوية إلا إذا اتسعت صدورنا – معشر الدعاة إلى الحق - للحوار ، وروضنا أنفسنا على قبول النقد والمراجعة وعندها تكون حواراتنا حوارات تربوية منهجية ، تثري الساحة الإسلامية بالدراسات الشرعية

والطروحات العلمية.

وقد أصبحت الصحوة الإسلامية بعثا عاماً يشمل معظم طبقات الأمة . . . فلم تعد حكراً على أحد ، ومن حق الأجبال على الحركة الإسلامية أن تقدر عقولها وتوقر قدراتها ، وتوضح لها حقيقة المسيرة الدعوية سلباً أو إيجاباً فليست القضية أن ندافع عن مواقف اتجاه من اتجاهات العمل الإسلامي أو علم من أعلامه ، ثم نحاول تسويغ الأخطاء وكتمانها ، وإنما القضية أعمق من ذلك وأخطر ، وطلائع الصحوة الإسلامية تتطلع إلى المنهج الرباني بصفائه ونقائه بعيداً عن الكدر والشوائب ، ومنهج الله أبقى وأغلى من كل أحد ، وليس عيباً أن نخطىء تجربة ، ولكن العيب الكبير أن نخادع أنفسنا والأجيال الني وثقت بنا .

والطريف أن لدينا إقداماً عتترياً على ذكر معايب الناس ، وشجاعةً على نقد الآخرين ، لكننا جبناء أهام أنفسنا نضع رؤوسنا في الرمال ، وننظر بأعين مغلقة ، ولا نحب مواجهة الحقيقة ، فنسخر لقاءاتنا للتمادح ، واستعراض الإنجازات وتفخيمها ولو كانت وهمية ، وإذا تجراً أحدنا على النقد فهو يتكلم باستحياء وخجل ، ولهذا أصبحت قدراتنا على التصحيح والبناء هشة هزيلة بل أصبح المحاور الذي يريد إظهار الحق يُعدُّ عند بعضهم مشاغباً ، يشغل نفسه في تفاهات ثانوية ، ويريد أن يجر غيره إليها ، وبرعماً مريضاً يجب اجتثاثه من أصوله له .!!

ومن ثم أصبحت الأجيال الجديدة من أبناء الصحوة الإسلامية تجتر أخطاء الآخرين ، وتتوارثها بألية ساذجة ، وتتبنى أفكاراً مستعارة مستنسخة ، تفكر بعقل غيرها ، وتتحدث بلسان من عداها ، وتعيش على منجزات الآخرين ومكتسابتهم ، ولازالت بعض الاتجاهات الإسلامية تعتمد على مناهج حركية وقوالب فكرية ، تأسر نفسها في دوائرها ، وقد مضى عليها زمن ليس بالقصير مع أن التجربة الإسلامية تجاوزتها بمراحل .

فبغياب الحوار والمراجعة ظهر في العمل الإسلامي أكثر من هوة ، وأكثر من شرخ ، أضعف من صلابته وتماسكه من جهة ، ومن سلامته وصفائه من جهة أخرى.

فغياب الحوار الجاد ما هو إلا انعكاس آلي لضعف البنية العلمية والفكرية في العمل الإسلامي ، وأرى أن عما يعين الأمة الإسلامية على الخروج من هذا المأزق ، وإقامتها من هذه الكبوة ، فتح أبواب الحوار والشورى ، وتربية أبناء الصحوة الإسلامية على قول كلمة الحق ، صريحة بينة ولو خالفت من خالفت لا يخشون في ذلك لومة لائم ، فالمناصحة هي روح الأمة وعرقها النابض.

قال الله تمالى ﴿ والعصر إن الإنسان لغي خسر إلا الذين آمنها وعبلها الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصير ﴾ (١٠).

وأي عمل بشري جاد - فضلا عن العمل الإسلامي - يحتاج إلى دراسة وتخطيط ، ثم إلى دقة في الإنجاز والتنفيذ ، وفي أثناء هاتين المرحلتين وبعدهما يحتاج هذا العمل إلى مراجعة وتقويم يساهم فيهما كل قادر على ذلك.

إن الحوار الجماد المطلوب مما هو إلا دعوة إلى تقليب أوراق العمل الإسلامي المعاصر ، وإعادة النظر - بكل تجرد - في مناهج التفكير المطروحة والوسائل المدعوية المستهلكة ، إنه كسر لطوق الرتابة والارتجال السائدين في أوساط العمل الإسلامي ، وهو دعوة إلى تحرير الأمة الإسلامية من الفلسفات

الكلامية ، والبدع الخرافية ، والتمزق المنهجي ، والتوجهات الخزبية ، والشطط الفكري بشتى ألوانه وصوره ، ثم إعادة بنائها وصياغتها من جديد ، وفق الأسس والضوابط العلمية المبينة في كتاب الله عز وجل وسنة نبيه علل على منهج السلف الصالح رحمهم الله .

ونحن جميعاً نتحرك في سفينة واحدة في بحر متلاطم الأمواج ، وتزداد خروق هذه السفينة يوماً بعد آخر ، وقد يسهم الحوار في ترقيع هذه الحروق وحماية هذه المسيرة المباركة من العقبات والمصاعب التي تواجهها ، فالحوار تضاعل دائم بين أطراف العمل الإسلامي وعناصره المختلفة ، وتدافع الأفكار والاجتهادات بالموازين العلمية سيضمن استقامة العمل على الصراط المستقيم .

التجرد في طلب الحق:

إذا كان التأصيل العلمي والمنهجي في الحوار ذا أهمية كبيرة ، فإن الجانب السلوكي والتربوي له أثر كبير جداً في هذا الباب ، إذ إن الممارسة الناضعة والتخلق الكريم بأخلاق القرآن العظيم ، هما الترجمان الحقيقي والأثر الحي الصادق للعلم الصحيح ، فليست المشكلة في قضية الحوار علمية فحسب - وإن كان لها أثر كبير - وإنما هي تربوية ونفسية كذلك .

والتجرد في طلب الحق يُعين في الوصول إليه ، والهوى داء خطير يعمي بصيرة الإنسان ، فلا يرى حقاً إلا ما وافق هواه ، والعلم وحده لا يكفي في ساحة الحوار ، بل لابد معه من الإخلاص والتجرد ، فقد يضل المرء على علم والعياذ بالله كما قال تعالى : ﴿ الحوالية عن التخذ إلكه همهاه واضله الله على علم ﴾ . (٢)

وعلى المحاور الصادق أن يقصد بمحاورته وجه الله تعالى وحده لا شريك

له ، فلا يرجو الغلبة والانتصار ، كما لا يرجو ثناء الناس أو حمدهم ، فما عندهم ينفد وما عند الله باق ، قال الله تعالى : ﴿ فَمَن كَانَ يَوْهِي لَقَاء ، بِهِ فليتمل تمل صالحا ولا يشرك بعبادة وبه احداً ﴾ . (٣)

قىال الخطيب البغدادي - رحمه الله تعالى - في ذكر آداب الجدل والمناظرة: « ويخلص النبة في جداله بأن يبتغي به وجه الله تعالى . . . وليكن قصده في مناظرته إيضاح الحق وتثبيته دون المغالبة للخصم» . (3)

فصاحب الهوى ليست له قواعدمطردة ، أو موازين منضبطة ، يعتمد عليها في البحث عن الحق ، بل تراه يدور مع هواه حيث دار ، وحينما يتصف المحاور بهذه الصفة فلا يمكن أن يصل المتحاوران إلى النتيجة المرجوة بحال.

ومن مقتضيات التجرد في طلب الحق:

أ يدخل المرء ساحة الحوار باحثاً عن الحق ، حتى لو كان عند
 خصمه ، ولا يتردد أبداً في أن يتراجع عن رأيه إذا تبين له صحة رأي غيره ، قال
 الله تعالى : ﴿ وَإِنا اولِياكِم لعلى هناس الله في خلال تعبين ﴾ . (٥)

وينبغي أن يكون المحاور كما قال أبو حامد الغزالي - رحمه الله تعالى - : «كناشد ضالة لا يُعرق بين أن تظهر الضالة على يده أو على يد من يعاونه ، ويرى رفيقه معيناً لا خصماً ، ويشكره إذا عرفه الخطأ أو أظهر له الحق^{8 . (١)}

ولهذا كان الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - يقول: «ما ناظرت أحداً قط فأحببت أن يخطىء) (١) ، وقال أيضا: «ما كلمت أحداً قط إلا أحببت أن يوفق ويسدد ويعان ، وما كلمت أحداً قط إلا ولم أبال بيَّنَ الله الحق على لساني

أو لسانه». (^(۱)

وقارن هذه النفس المخبتة الصادقة ، التي تعلو على الأهواء ولا تتطلع إلا إلى الحق ، بتلك النفوس المريضة التي تراوغ هنا وهناك حتى لا يظهر ويعلو إلا قولها ، سواء أكان ذلك حقاً أو باطلاً . . قال أبو حامد الغزالي - رحمه الله تعالى - : فانظر إلى مناظري زمانك اليوم كيف يسود وجه أحدهم إذا اتضح الحق على لسان خصمه ، وكيف يخجل به ، وكيف يجهد في مجاحدته بأقصى قدرته ، وكيف يذم من أفحمه طول عمره . . ؟٩ . (١)

وقد تؤثر على المحاور أحياناً اتجاهات فكرية ونفسية غير مرثية تعوقه عن الوصول إلى الحقيقة العلمية التي طرحها صاحبه: فبعض الناس - غفر الله لنا ولهم - يتقنع بقوالب فكرية معدة مسبقاً ، ويدخل ساحة الحوار لا للبحث عن الحق ، ولكن لتنقرير الرأي ، والمدافعة عنه ، والتعصب له ، فليس عنده الاستعداد أبداً أن يتنازل عن رأيه ، حتى ولو تين له خطوه.

والثقة بالنفس خصلة حميدة ، لكنها لا تعني الشعور بالعصمة والكمال والورع وليس عيباً أن يعترف المرء بالخطأ ، ويسلم لمناقشه ، بل هذا دليل الكمال والورع والرجل المؤمن الصادق لا يقف ضعيفاً عاجزاً أمام نفسه ، حينما يتين له الخطأ و لا تصور له خيالاته المريضة ، أنه قد ينقص قدره أو يضعف وزنه إن اعترف بخطئه بل يسارع جاداً إلى الأخذ بزمام الحق ، ويعض عليه بنواجذه ، ويعتقد جازماً : أنه برجوعه إلى الحق أنقى وأكمل ، ويحتاج ذلك - بلا شك - إلى عقيدة إيمانية وقوة نفسية ، تتلاشى أمامها حظوظ النفوس والإحساس بالكمال وتقديس الذات .

ودعونا نتأمل في حال من حولنا ؛ لنرى كيف يجر التعصب للرأي وتقديس الاجتهادات إلى تصدع الجسور الهشة التي تربط بين المتحاورين . . وكيف يؤدي ذلك إلى تآكل الأواصر الأخوية بين اللعاة ، حتى لا يبقى منها إلا شعارات باهتة لا حقيقة لها . .؟!

قال الفاروق عمر بن الخطاب في رسالته المشهورة إلى أبي موسى الأشعري - رضي الله عنهما - : "ولا يمنعنك قضاء قضيت فيه اليوم فراجعت فيه رأيك ، فهديت فيه لرشلك أن تراجع فيه الحق ، فإن الحق قديم لا يبطله شيء ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل "(١٠).

ب- أن يذكر ماله وما عليه من الحجج والأدلة والبراهين: فامتياز المنهج الإسلامي يظهر جلياً بهذا التوازن الشامل والعدل الكامل ، فلا يجوز أن يُحجب شيء من الحقيقة ، أو يدفن شيء من الأدلة التي تدعم قول المخالف فهذه صفة ذميمة تدل على حب الذات وقلة الإنصاف والورع ، ونزاهة للحاور وموضوعيته محور أساس من محاور المنهج العلمي ، وهي التي يُعبَّر عنها في الاصطلاح الحديث: بالأمانة العلمية .

وقد ذم الله سبحانه وتعالى اليهود لأنهم يتصفون بكتم الحق وتلبيسه بالباطل. قال الله تعالى: ﴿ يَا آهَلُ الكِتَابُ لَمُ تَلْبِسُونَ الْمَقَ بِالبَاطُلُ وَتَكْتَمُونَ اللهِ تَعْلَمُونَ ﴾ . (١١)

وقال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَلْبُسُوا الْمِقْ بِالْبِأَطُلُ وَتَكْتَمُوا الْمِقْ وَانْتُمُ تَعْلَمُونَ ﴾ . (١١)

وأخذ بعض المبتدعة هذه الصفة الذميمة من اليهود ، ولهذا قال الإمام وكيع بن الجراح - رحمه الله تعالى - : «أهل العلم يكتبون ما لهم وما عليهم وأهل الأهواء لا يكتبون إلا ما لهم». (١٣) وقال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - مبيناً منهج المتدعة في الاستدلال: «قلا تجد قط مبتدعاً إلا وهو يحب كتمان النصوص التي تخالفه ويبغضها ، ويبغض إظهارها وروايتها والتحدث بها ، ويبغض من يفعل ذلك كما قال بعض السلف: ما ابتدع أحد بدعة إلا نزعت حلاوة الإيمان من قلبه، ويبين - رحمه الله - أن هذا ليس خاصاً بالمبتدعة ، بل هو أيضا عند طالبي العلو والرئاسة ، حيث قال: «وطالب الرئاسة - ولو بالباطل - ترضيه الكلمة التي فيها خمه وإن كانت باطلاً ، وتغضبه الكلمة التي فيها ذمه وإن كانت حقاً والمؤمن ترضيه كلمة الحق والعدل ، ويغض الكلمة الباطل له وعليه ؛ لأن الله تعلى عحب الحق والصدق والعدل ، ويغض الكلب والظلم» (١٤٥)

ويرسم شيخ الإسلام في موضع آخر المنهج العلمي الواجب اتباعه في ذلك فيقول: «وأما أهل العلم والدين فلا يصدقون بالنقل ويكلبون به بمجرد موافقة ما يعتقدون ، بل قد ينقل الرجل أحاديث كثيرة فيها فضائل النبي ته وأمته وأصحابه ، فيردونها لعلمهم بأنها كذب ، ويقبلون أحاديث كثيرة لصحتها ، وإن كان ظاهرها بخلاف ما يعتقدونه: إما لاعتقادهم أنها منسوخة أو لها تفسير لا يخالفونه ، ونحو ذلك» . (١٥)

وقـال أيضـا : «يجب أن يكون الخطاب في المسـائل بطريق ذكر دليل كل قول، ومعارضة الآخر له، حتى يتبين الحق بطريقه لمن يريد الله هدايته» . (١٦)

وقال أيضا: قفهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف: أن تستوعب الأقوال في ذلك المقام، وأن ينبه على الصحيح منها، ويبطل الباطل، وتذكر فائدة الخلاف وثمرته لثلا يطول النزاع والخلاف فيما لا فائدة من ورائه، فيشتغل به عن الأهم، فأما من حكى خلافاً في مسألة ولم يستوعب أقوال الناس فيها فهو ناقص ، إذ قد يكون الصواب في الذي تركه ، أو يحكي الخلاف ويطلقه ولا ينبه على الصحيح من الأقوال فهو ناقص أيضاً (١٧)

وتدالى: ﴿ الذين إذا اكتالها على الناس يستهفون وإذا كالهمم أو وينهمم وتدالى: ﴿ الذين إذا اكتالها على الناس يستهفون وإذا كالهمم أو وينهمم يخسبون ﴾ (١٦٠ الآية الكرية على أن الإنسان كما يأخذ من الناس الذي له يجب أن يعطيهم كل ما لهم من الأموال والمعاملات ، بل يدخل في عموم هذا : الحجج والمقالات ، فإنه كما أن المتناظرين – قد جرت العادة – أن كل واحد منهما يحرص على ما له من الحجج ، فيجب عليه أيضاً أن يبين ما لخصمه من الحجة التي لا يعلمها ، وأن ينظر في أدلة خصمه كما ينظر في أدلته هو ، وفي هذا الموضع يعرف إنصاف الإنسان من تعصبه واعتسافه وتواضعه من كبره وعقله من سفهه . (١٦٠)

وتبين التطبيقات اللطيفة في هذا المبحث: أن ابن تيمية - رحمه الله - كان من من أعظم الناس نصراً لمنهج السلف العسالح ، ومن أعظمهم رداً على المبتدعة بمختلف مللهم ونحلهم ، إلا أنه لتمام اتزانه وسلوكه المنهج العلمي المتد ، انتقد بعض تصرفات جهلة أهل السنة المخالفة لذلك المنهج المشار إليه آنفاً فها هو يقول: قوفيهم نفرة عن قول المبتدعة ، بسبب تكذيبهم بالحق ، ونفيهم من بعض جهال المتسننة في إعراضه عن بعض فضائل علي وأهل البيت إذا رأى ألم البدعة يغلون فيهم ، بل إن بعض المسلمين يعرض عن فضائل موسى وعيسى بسبب إعراض اليهود والنصارى عن فضائل النبي ، حتى يُحكى عن قوم من الجهال أنهم ربما شتموا المسيح إذا سمعوا النصارى يشتمون نبينا في عن قوم من الجهال أنهم ربما شتموا المسيح إذا سمعوا النصارى يشتمون نبينا في

كفرٌ بكفر وإيمان بإيمان» (٢٠)

سبوا علياً كما سبوا عتيقكم

وهذا انحراف لا يليق بمسلم صادق الإيمان.

ج- وينبني على ما تقدم: قبول الحق من كل من قاله كاثناً من كان حتى من المبتدع ، بله الكافر لأنه إن رد قوله فقد رد الحق ، والإنصاف في المحاورة من صفات الربانين الذين لا يرجون إلا الحق ، وفي هذا الباب أمثلة عديدة ، أذكر منها مثلاً واحداً فقط:

عن قتيلة بنت صيفي الجهنية قالت: أتى حَبرٌ من الأحبار رسول الله ﷺ: فقال: يا محمد، نعم القوم أنتم، لولا أنكم تشركون، فقال رسول الله ﷺ: «سبحان الله وماذاك !». قال: تقولون إذا حلفتم والكعبة. قال: فأمهل رسول الله ﷺ شيئاً، ثم قال: «إنه قد قال، فمن حلف فليحلف برب الكعبة». قال: يا محمد، نعم القوم أنتم، لولا أنكم تجعلون لله نداً. قال: «سبحان الله وما ذاك !» قال: تقولون: ما شاء الله وشئت، قالت: فأمهل رسول الله ﷺ، ثم قال: «إنه قد قال، فمن قال: ما شاء الله، فليفصل بينهما ثم ششت». (17)

وفي هذا الباب يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى - : «والله قد أمرنا ألا نقول عليه إلا الحق ، وألا نقول عليه إلا بعلم ، أمرنا بالعدل والقسط ، فلا يجوز لنا إذا قال يهودي أو نصراني - فضلاً عن الرافضي - قولاً فيه حق أن نتركه ، أو نرده كله ، بل لا نرد إلا ما فيه من الباطل دون ما فيه من الحق» . (۲۲)

قال الإمام العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي - رحمه الله تعالى -

في تفسير قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُمَا الَّذِينَ آمِنُهَا كَوْنُوا قَوَامِينَ لَلَّهُ شَعْدَاءُ بالقسط ولأ يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلها اعدلها هو أقرب للتقوس واتقوا الله إن الله خبيرً بما تعملون ﴾(٢٢): ق. . . بل كما تشهدون لوليكم فاشهدوا عليه ، وكما تشهدون على عدوكم ، فاشهدوا له ، فلو كان كافراً أو مبتدعاً ، فإنه يجب العدل فيه ، وقبول ما يأتي به من الحق ، لا لأنه قاله ، ولا يرد الحق لأجل قوله ، فإن هذا ظلم للحَق. . (٢٤)

- منهاج السنة النبوية (٧/ ٣٩). (10) سورة العصر . (1)
 - مجموع الفتاوي (۱۰۸/۸) (11) سورة الجاثية ، آية (٢٣). **(Y)**
- مجموع الفتاوي (١٣/ ٣٦٨). (1V) سورة الكهف، آية (١١٠). (4)
- سورة المطففين ، آية (٢-٣). (NA) الفقيه والمتفقه (٢/ ٥). (3)
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير (14) سورة سبأ ، آية (٢٤). (0) كلام المنان (٧/ ٢٨٥-٧٨٥).
 - إحياء علوم الدين (١/ ٥٧). (1) مجموع الفتاوي (٦/٦). (1.)
- مناقب الشافعي للرازي (ص-٣٦) (V) آخر حه: أحمد (٦/ ٢٧١-٢٧٢) (11) والفقيه والمتفقه (٢٦/٢). والحاكم (٢٩٧/٤) ، وصححه
- المرجعان السابقان. ووافقه الْذهبي وأورده الألباني في الصحيحة رقم(١٣٦). (A)
 - إحياء علوم الدين (١/ ٤٤). (4)
 - منهاج السنة النبوية (٢/ ٣٤٢). أعلام الموقعين (١/ ٨٦). (۲۲) (1.)
 - سورة المائدة ، آية (٨). سورة آل عمران ، آية (٧١). (٢٢) (11)
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير سورة البقرة ، آية (٤٢). (31) (1Y) كسلام المنان (٧/ ٨٨٥ - ١٨٥).
 - سنن الدارقطني (١/ ٢٦). (14)
 - مجموع الفتاوي (۱۰/۹۹۵-۲۰۱). (11)

مزالق الطريق ۲)

محمد العبدة

قلت في خاطرة سابقة: إن شبكة العلاقات الاجتماعية بين المسلمين واهية ضعيفة ، إن لم تكن بعض حبالها قد تقطعت ، ومن الظواهر البارزة التي يعرفها الحميع ، مما يمارسه بعض العاملين في مجال الدعوة من سياسة (الإهمال) لإخوانهم ، سواء أكان هذا عن عمد أو غير عمد.

وهي سياسة فاشلة من جميع الوجوه ، لأن الأصل في عقد الأخوة المصارحة والمناصحة ، والأمر بالمعروف والشفقة والرحمة ، وتفقد الأحوال كما كان يفعل رسول الله علله حين وصف بأنه يتفقد أصحابه ، حتى أنه يسأل عن المراة العجوز التي كانت تثم المسجد حين افتقدها.

وهي سياسة فاشلة لأن الأخ (المهمل) سيتألم جداً ، بل ربحا أصيب بعقد نفسية وإحباط شديد – وهذا قد وقع – إلا إذا كان قوي النفس ، قوي الإيان كما فعل كعب بن مالك – رضي الله عنه – عندما هُجر من الرسول والصحابة بسبب تخلفه عن غزوة تبوك ، فقد كان يحضر الجماعة ، ويسلم على المسلمين ولكن لم يكن أحد يرد عليه ، وأراد ملك الروم استغلال ذلك ، ولكن كعباً كان مستعلياً بإيانه فصبر حتى جاء الفرج من السماء .

وهي سياسة فاشلة لأنها تعني أن الدعوة لم تستطع معرفة الرجال ومعرفة القدرات والطاقات ، ووضع كل إنسان موضعه ، مهما يملك من قدرات قليلة .

وهي سياسة فاشلة لأنها دليل على التخلف الحضاري والأخلاقي ، ففيها روح الأنانية والفردية ، فالذي يفعل هذا لا يبقى معه أحد ، وكأنه يقول : أنا ومن حولي نكفي للدعوة.

إن هذا (الإهمال) ليس وليدهذه الأيام ، بل هو من أمراض الدعوة في العصر الحديث ، والحزيية والأنانية تغذيانه ، وإن التحدي الذي يواجهه المسلمون يفرض عليهم أن يكفوا عن هذه السياسة البلهاء ، وأن يستفيدوا من كل طاقة ، وإن الوسائل الحديثة تساعد على تصنيف القدرات ، وإذا لم يفعلوا فما هو إلا الهوى الذي يخفى وراه التخلف والضعف . .

الثقافة والذوبان

.د. محمد عبدالله الشباني

لكل أصة من الأم ، ولكل مجتمع من المجتمعات البشرية ثقافة تحدد الإطار الذي يحكم سلوك أفرادها ، ويوضح معالم فكرها الذي بدوره يحدد أغاط السلوك الاجتماعي لأفراد هذه الأمة أو تلك ، لتتميز بها عن الأم الأخرى وهذه الخصائص المميزة يعرف بها نوع ونهج أي أمة .

تتوقف قدرة الأمة على مواجهة التيارات الفكرية والثقافية الوافدة من المجتمعات والأم الأخرى ، على نوعية وصلابة ووضوح المنهج الثقافي الذي تقوم عليه لحمة نظامها الاجتماعي .

والقرآن الكريم يمثل العمود الفقري لثقافة الأمة الإسلامية ، فهو النبع الله تستقي منه الأمة ، وعلى توجيهاته وأوامره ونواهيه يقوم بناؤها الثقافي وإليه تلتجيء ؟ لتستمد منه الحماية عند تكالب الأعداء ، والنيل من أسسها ومتطلباتها التي يرتكز عليها أعداء هذه الأمة بقصد إنهاكها ، والقضاء على مصدر القوة الذي عليه تعتمد ، وبه تصمد ضد فك ارتباطها بمقوم وجودها.

من النعم الجزيلة التي أنعم الله بها على هذه الأمة أن الله سبحانه وتعالى تكفل بحفظ القرآن الكريم ، ولم يكل أمره إلى الناس ، وإنما أوجب الله على نفسه حفظ هذا الكتاب الكريم ، حيث قال سبحانه ﴿ إنا نعن نؤلنا الفكو هإذا له لعافظون ﴾ الحجر - آية (٩) ، فالقرآن الكريم الذي هو النبع الذي يمد الأمة بالقوة ، ويمنحها الحياة ويشكل إطار ثقافتها ، قد حفظه الله من التحريف والتغيير والزيادة ، وبالتالي بقي وسيبقى الماء الزلال الذي يطفيء ظمأ الأمة الإسلامية على مدار تاريخها ، فلا تلتفت إلى الثقافات الأخرى الوافدة وإنما تستعلى عليها وتستوعبها بدون أن تذوب فيها .

يُقصد بالمفهوم الاصطلاحي للثقافة: وجهة نظر كل فرد من حيث السلوك والعلاقات الاجتماعية ، واتجاهه الفكري وسلوكياته ، وما يتضمنه ذلك من واجبات ، وما يرتبط بذلك من محددات للذوق والأخلاق ، وما يقدمه وما يظهره من ولاء ، فكل ذلك يشكل ثقافة المجتمع ، فالثقافة تحدد نسق الحياة من خلال خصائصها المتمثلة في اشتراك جميع أفراد الأمة بالخضوع لها في سلوكياتهم ، وبالتالي فإن لها دور في وضع معايير منتظمة وطبعية كقواعد مشتركة للسلوك والنظام الاجتماعي القائم ، على القواعد الأخلاقية .

وقد يتساءل القارىء ما هو دور الثقافة في تحديد سلوكيات وأنماط أفراد الأمة ، والحقيقة أن دورها يتمثل في تزويدهم بالأمور التالية :

- ١ تهيئة أساس التفكير والشعور.
- ٢ تزويدهم بالتفسيرات المقنعة عن أصل الإنسان ، وطبيعة العالم ، ودور
 الإنسان في الحياة .
- ٣- تزويدهم بمعاني الأشياء والأحداث ، وبالتالي تحديد المفاهيم الأساسية وتحديد ما هو طبيعي وما هو غير طبيعي ، ومنطقي وغير منطقي وعادي وشاذ ، وأخلاقي وغير أخلاقي ، وجميل وقبيح ، وخير وشر . . . فائشافة تعطى معنى للحياة ، وهدفاً للوجود.
 - ٤- بناء الشعور لدى الأفراد بالانتماء إلى الأمة.

إن القرآن الكريم يجيب على هذه الأمور كلها ، فهو يحدد الإطار الشامل والكامل لثقافة الأمة ؛ ولهذا فإن الاهتمام بالقرآن دراسة وحفظاً وتطبيقاً من أهم الأمور التي يجب على الأمة بمجموع أفرادها أن تهتم به وتعتني به ؛ ولا شك أن السنة النبوية الصحيحة من القرآن لقوله ﷺ : (ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه).

فقد أولى رسول الله على عناية خاصة بالقرآن الكريم ، باعتباره مصدر الثقافة الذي يقوم عليه البناء الاجتماعي للأمة ، روى الإمام البخاري – رحمه الله – عن عثمان بن عفان – رضي الله عنه – عن النبي على قال : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) ، وفي رواية أخرى (إن أفضلكم من تعلم القرآن وعلمه) فتعلم القرآن الكريم يتمثل في معرفة أحكامه ، والتأدب بآدابه ، وفعل أوامره واجتناب نواهيه ؛ وتعليمه يتمثل في إرشاد الناس قولاً بتعليمه إياهم ، وسلوكاً بالالتزام به ، فيكون سلوك الفرد المسلم متطابق مع أوامر ونواهي القرآن .

والقرآن الكريم يحوي بين دفتيه نظام شامل لتنظيم حياة الأمة سواء ما يتعلق بتحديد وتوضيح النظرة إلى الوجود ، والإجابة الكاملة على عدد من التساؤلات : حول الوجود ، والغاية منه ، ومآل الإنسان الذي يتهي إليه ، أو ما يتعلق بتنظيم الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وعلاقة الأمة بالأم الأخرى بحيث يشكل عقل الفرد المسلم ضمن الإطار الذي يرضي الله، ويجعل الأمة المسلمة حقاً خير أمة أخرجت للناس.

لقد أدرك الأعداء من النصارى واليهود أهمية التصاق الناس بالقرآن الكريم والتزامهم به وبتعاليمه ، وأن الأمة الإسلامية لا يكن هزيتها ما دامت مرتبطة في فكرها ، وسلوكها ، وتشريعها به.

إن الهجمة الصليبية للعاصرة أخذت طابعاً مغايراً عما سبق ، وأدركت أن القضاء

على الأمة الإسلامية لا يتم من خلال الاستيلاء العسكري على البلاد ، وإنما لابد من القضاء على البنية الثقافية للأمة ، والمتمثلة في إبعاد القرآن الكريم عن واقع حياة الناس بحيث لا يكون له تأثير على سلوكيات الأفراد ، ولا على تنظيم حياة للجتمع المسلم.

إن المنهج الذي اتبعه الغرب الصليبي لفك ارتباط المسلمين بالقرآن الكريم يتمثل في الأمور التالية :

- ا ضعاف اللغة العربية بالدعوة إلى العامية ، ونشر اللغات الأجنبية بين الناطقين باللغة العربية ، من خلال المناهج التعليمية التي قللت من الاهتمام بدارسة قواعد اللغة العربية : من حيث التراكيب النحوية ، أو من حيث فقه اللغة العربية ؛ ولذا شجعت القيادات الثقافية في الدول العربية والتي تربت قبل رحيل الاستعمار العسكري في المدارس الأجنبية الاتجاه الحداثي المتأر بالتيارات الفكرية العلمانية .
- إضعاف النظام التربوي والتعليمي في العالم العربي ، ومحاربة أية توجهات تربوية تقوم على البناء الثقافي المرتكز على القرآن ؛ وذلك بالتقليل من المواد الدينية ، ومحاربة كل توجه جماهيري لدراسة القرآن وتوسيم نظاقه .
- إحلال القوانين والتشريعات والتنظيمات المستمدة من الفكر العلماني
 الوافد محل التشريعات الإسلامية القائمة على الشريعة الإسلامية ، من
 أجل خلخلة البنية الثقافية للأمة ، وإحلال البنية الثقافية الغربية .
- ٤ ربط التنظيم الاقتصادي للمجتمعات الإسلامية بالأنظمة الرأسمالية العلمانية ، من خلال التشريعات والنظم الاقتصادية ، مثل التمكين للفكر الربوي المحرم ؟ ليكون قاعلة بناء الاقتصاد في الدول الإسلامية ، وربط هذا الاقتصاد العربي ليكون تبعاً له ضمن دائرة الاستهلاك .

- ٥ ضرب الوعي الإسلامي من خلال الإبقاء على القيادات الماسونية والعلمانية ؛ لتسلم القيادة في الدول الإسلامية ، وتوجيهها لمحاربة أي توجه إسلامي ، أو دعوة إلى الثقافة الإسلامية من خلال القضاء على القيادات السياسية والفكرية الإسلامية ، ومحاربة كل توجه للانعتاق من السيطرة الاقتصادية الغربية .
- 7 التمكين للسلوكيات الغربية في البيئات الإسلامية من الانتشار ، وذلك بخلخلة القيم ، من خلال السيطرة بطريق مباشر ، أو غير مباشر على وسائل الإعلام من صحافة وتلفزة وإذاعة ، واستخدامها قنوات للهدم الفكري والسلوكي للأمة ، بتوجيهها للتشبه في حياتها الاجتماعية بالحياة الاجتماعية الغربية ؛ عما يؤدي إلى التفسخ الاجتماعي ، وذوبان المجتمع وعجزه عن مواجهة التحديات المعاصرة .

إن مجابهة هذه الحرب العلمانية على المسلمين يقتضي من المسلمين أفراداً وجماعات العودة إلى النبع الذي عنح الأمة القدرة على الصمود تجاه هذه الحرب الضارية والمدمرة ، المعلنة تجاه البناء الثقافي للأمة ، وذلك وفقاً للأمور التالية :

- العمل على نشر حلقات تحفيظ القرآن الكريم وتدريسه للصغار والكبار بحيث لا يخلو مسجد من مساجد المسلمين من حلقة تعليم للقرآن ، وأن على الموسرين إمداد القائمين على إدارة هذه الحلقات بالمال ، وتشجيع الناس على وقف جزء من أموالهم لهذا المشروع.
- ٢ يجب أن تشتمل حلقات تحفيظ القرآن على دروس لنفسير معاني القرآن حتى يُتُمكَّنَ من فهم معانيه ، وتكوين حلق تدريس وحفظ القرآن لتعليم الناس أحكام وتعاليم ما يقرؤونه ويحفظونه من القرآن الكريم .
- ٣- العمل على إيجاد حلقات في المساجد ؛ لتعليم السنة الصحيحة ووفقهها

وتعليم اللغة العربية وتدريسها ، ورفع مستوى فهم اللغة العربية سواء من ناحية معرفة التراكيب النحوية ، أو التراكيب اللغوية.

3 - ضرورة مشاركة أقمة المساجد بتخصيص وقت قصير بعد أحد الصلوات المفروضة يومياً ؛ لقراءة وتفسير آيات من القرآن الكريم من أحد التفاسير المعتبرة مباشرة بعد الصلاة ؛ حتى يمكن لعامة المسلمين زيادة ثقافتهم ومعرفتهم بمعاني ما يقرؤونه من القرآن ، وبالتالي ربط عامة المسلمين بالقرآن حتى يمكن على المدى الطويل إعادة الناس إلى الالتصاق بالنبع الذي يروي وينمى ثقافتهم.

إن الحرب على البناء الثقافي للأمة الإسلامية في هذا العصر قد بلغ مداه وإذا لم يقم أفراد الآمة بمسئوليتهم تجاه الدفاع عن كينونتهم الثقافية ، والمتمثلة في القرآن الكريم ، من خلال دراست و حفظه وتطبيقه في واقع حياتهم الاجتماعية والسعى إلى المطالبة بالعمل على أن يكون القرآن الكريم والسنة الصحيحة هما المصدر الذي يستمد منه الأفراد سلوكياتهم وتنظيماتهم الاجتماعية والاقتصادية فإن خطر ذوبان الأمة وتفككها ، سيكون هو النهاية التي ستؤول إليها الأمة الإسلامية .

النشيد الأخير لصاحبي

محمد شلال الحناحنة

 لم يكن طاعناً في السياحة . . أو موفداً دولةً قاصيةً لم يبارك خطا السيد التساقط

يين البعدد

لم يساوم على قدسه لضباب المحيط ! لم يكن (أمره فرطا)

لم يكن أبداً باسطاً راحتيه يحومُ . .

على الشقق المترفة . .

لم يقايض صفيح المخيم بالفندق الأجنبي لم ينافق رموز اللَّلة أو ينتهي للهويُّ أو لطاولة مستدرة !

إنما حفظ (العصر) و(المائدة)!!

* * * يا أُخَيَّ امتشقُ لغتيُّ . .

وامتشق وجعى وجهادي ! فقو أك تهد الغواية . .

ما من قصيد يُطرُّزُ فكرتك السامية.

أنت عذت بر ب العالمين . .

ولذت بسُورتنا الحافظة!

والبلابل أبت إلى سدرة الروح . . أنت (الأصوليُّ) . . والأصلِ لكُ . .

يا أُخَيُّ لنا أَفْق الانتفاضة

وقعُ الْأَناشيدَ ، والفتحُ حَينَ يَفِجُّ النهارْ . . يا أُخَيَّ لنا ساعةُ الجمعةُ . .

ولنا أَنةُ القرةُ!

صراعات الانحداث وحتمية المواقف

سليمان عبدالعزيز الربعي

في حياة الأم ، كل الأم ، مفترقات صعبة ومصيرية ، ترسم على لوحة الأفق روانق الغد المتظر ، إنَّ ذلك لا يعني هلامية بعيدة الوقوع ، أو قفزة ذهنية تميل إلى الشطط الخيالي المستحيل ، كلا ، فالطرق المؤثرة هي في الوقت ذاته إلمراز طبيعي لمعطيات الحاضر عينه ، غير متباينة عن محيطه ولا غريبة عن تفاصيله وملابساته الخاصة لأن تلك سنة الله جل وعز المطردة .

إنها سبيل كوني قائم ، يربط في غالبه بممارسات حكام الأرض ومدافعاتهم ، التي تتشكل كيانات من آثار السنة الآنفة ، وهي في صورتها غير محتاجة إلى أمثلة يمكن ترشيحها للتدليل ، فمادتها قريبة من العيان يجتهد المرء فقط في عملية الانتقاء .

وأما في قليلها الشارد فترتبط بإحداث انقلاب عارم وتغيير يجوز أن يحكيه بعض ما جاء في القصص القرآني كقصة النبين نوح ولوط - صلى الله عليهما وسلم - مع قوميهما ، وما صحب ذلك من تبدل كوني هائل ليس في مسرح الواقعين فحسب ، بل في الأرض جميعاً ، وهذا السن هو ما عناه بعض العلماء - رحمهم الله - عند الحديث عن مسألة طويلة اصطلحوا على تسميتها «بسنة الخلفية» وحتمية المداولة ، وهو ما ينطبق تماماً على الإرث السلوكي والنفسي والاجتماعي والمبدئي والمصيري في حياة الشعوب كلها.

والأمة الإسلامية تبدو لنا في حاضرها رهينة مرحلة مخاضية لا بأس أن نطلق عليها مرحلة «التغيير والتجذير» أو «مرحلة المكاشفة»، وهذه المرحلة خطيرة - لا شك - إذ تتحدد على ضوئها المناهج وتتضح إثرها أرضيات التفاعلات الجديدة في مدى الأحداث الساخنة في العالم.

ونحن عندما نذكر طرفي المعادلة ، أو المرحلة ، في مادتها فلا يمكن أن نهمل طرفيها الحسين اللذين ينبثق منهما بيان التجسيد للصورة -حقا - لقد برزت على السطح تيارات كثيرة ، وهي تيارات تصطف جميعاً حين المواجهة مع خصومها الألداء «الإسلامين» علي نسق واحد يبهر المرء التفافه السريع وفي ذلك الظرف بالذات ، يدل عليمه تواص شديد بالمواجهة وعلى كافة المحاور كل بحسبه «وما تخفي صدورهم أكبر».

وإذا كنا نعيش في القرن الخامس عشر الهجري ، فليس بمستغرب البتة اختلال موازين القوامة ، وبُعد البشرية عن تلمس طريق النجاة ، ومضاؤها إلى الهوى في صلف وتعنت غريب ﴿ افوايت سن اتخذ العه هواه ﴾(١)

في غمرة ذلك لا نستطيع أن نطالب بما لا يمكن حدوثه على وجه كوني إلا بمعجزة ربانية .

إذن ، ماذا يُطلب من المسلمين على وجه التحديد؟ إن الجواب على هذا

التساؤل المهم يكمن في استشعار المسلمين ، كل المسلمين ، فيما يعايشونه من أحداث ومللهمات ، تلك التي علمتنا بأنه ليس ثمة مكان للكسالى ولا وقت للدعة والإخلاد للراحة ، بل سباق مستعر في ميادين السؤدد ، أو على الأقل إلى إبداء الرأي والبحث عن موقع للاستقلال الفكري والاختياري . إنَّ مشكلة جل المسلمين ليست في سذاجة أفكارهم ، بل في أنهم لا يفكرون ، وتراهم يصادرون ملكاتهم ويتسولون فتات الآراء والتوجهات من تحت مواثد اللعام .

لقد مضت الأمة تتنكب سبل المبادىء إزاء أحداثها التي تدار منذ قرون بيد شياطين من الإنس ، ويظل السؤال الكبير المؤلم : من سينبه المكلومة إلى ضرورة الوعي بدينها ومبادئها ، ومتى سيتم ذلك ؟ إن من الضروري أن نضع مشكلاتنا تحت مجهر التشريع بمعاييره المعصومة ، كي ننجح في إيجاد مرجعية موقرة في نفوس الجيل المستشرف ، مؤمنين بأنه ليس من المتعين أن نشاهد نتائج ذلك بأنفسنا ، فنحن في الحق متعبدون بالبلاغ فقط ، وأما مترتباته فهي بيد البارىء سبحانه يُخضعها لحكم عديدة .

لقد ستمت الأجيال المسلمة دجل المتفادين وسكوت الصالحين بحجة العجز عن التغيير أو الضعف في التأثير ، ولست أدري بالضبط متى يفقه أولئك أن مجرد الإصرار على المبدأ ضمانة أكيدة لثقة الجماهير ودعامة حية للاحتذاء وإيمان خالد بعدالة قضايانا ، وأهليتها في سباق التصارع من أجل النصر والتمكن.

إن الرجال مواقف ، وإن الموقف سجل تاريخي يُشرق به الغد أو يظلم لقد مضت سنة الله تُثبتُ أن رجال الحق قليلون وأن الحق على الدوام مُحارب وأن أهله في الدهر مُصارعون ، وتثبت أيضاً ، أن هذا الحق لابد سيظهر ولو بعد حين ، وهنا يتبين أن الأهمية تتجسد في التجالد عليه ، والمنافحة عنه . إن من حق الجيل أن يرى قيم الدين واضحة في الحدث الممارس يطبقها المسلمون أجمعون ويدعو إليها الدعاة والمسلحون ، أوليس من حقه أن يقف في الغد القريب موقناً مما يحدث في محيط المسلمين على امتداد خطوط العرض والطول؟ ها نحن نعايش في ساعتنا ما يُحك في قضية فلسطين من تلاعب سافر بالثوابت وخضوع ذليل لليهود ، ومن قبله الزعم الكبير في اختزال مسؤولية القدس في ثلة من سقط الناس ويقية من غثاء العرب ، ومعه استمرأنا السكوت كما تعودناه في البوسنة والصومال وكشمير وكثير من بقاع الإسلام الجريح .

إننا نتساء : أوليس من حق كل مسلم أن يخبر عن السبب في تحول مصطلح «إرهابي» إلى كل (رافض للاستسلام) من قبل من قبلوا التوقيع ورضوا بأن يكونوا مع الخوالف ؟ أوليس من حق كل مسلم أن تُقرى الصورة أمامه وتُحسر عن دغل ودخل سياسات الدمي ؟ أوليس من حق كل مسلم أن يطلع على النسخة الأصلية من عمليات التشكيك في ثوابت الدين لظرف مفروض ومن المسلمين مرفوض ؟ أوليس من حق كل المسلمين أن يعلموا لم كتب على المخلصين دفع فاتورة الرأي والكلمة الهادفة في زمن التطبيل والطنطنة ؟ أوليس من حقنا جمعيعاً أن ندري لم سيم الشعب في ليبيا والجنزائر وتونس و . . . عذاباً ومهانة ؟ أوليس من حق الجيل القادم أن يعلم على الأقل - ثوابت وجوده ومعالم الإرث الثابت كيما يواصل مسيره ؟ بلى ، إن ذلك حق مشاع لهم جميعاً.

لقد أن تحقيق كل ذلك من خلال التعاون الجمعي البعيد عن التفرد ، فإن من الخطل أن نظن أن تلك مهمة طائفة تخصصية بعينها أو كوكبة فكرية مسماة لأن الدين بلاغ الجميع وقضية كل مسلم ، وإذا كنا نعتقد أن ذلك البيان يُكلف الدعوة والصحوة ما لا طاقة لها به ، فنطرح حلول سياسة النعامة ، فإننا لم نزل في سوء ظن يأهل الإسلام وجماهيره . إن الأم الكافرة تجد في قوة جماهيره اما يشجعها على المطالبة بحقوقها المشروعة ، ورفض كل واقع لا يسرها .

لقد شاهد العالم كله كيف وقف الروس بصدورهم العارية أمام أرتال الدبابات حينما هدو وجودهم بالدعوة إلى الردة الشيوعية الحمراء مرة ثانية وها هم الصينيون ، يصمدون أمام ثورة القوة وصولجانها الغاشم ، رفضاً للمارسات الديكتاتورية ، بل ها هم تجار المخدرات ورجال العصابات يغامرون بأرواحهم لأجل هدف تافه أو لذة عابرة ، أفترى أن المسلمين مصحاب الهدف السامي النبيل - يجبنون عن التضحية في سبيل تحقيق البيان الإلهي ؟! إن ذلك - ولا شك - سوه ظن أثيم ، ونحن حين ارتضيناه منهاجاً بكينا بليل مدلهم يُجيد الحداء في به نُقَاحُ الأبواق ، في حين بقي الناصح هدفاً لأمهمهم الرائشة ، ينعتونه بشتى الأباطيل ويحاصرونه على جُدر الانفراد في غياب تام عن الوعي التراص ، إن البيان للجيل مهمة خطيرة يجب أن تعنينا جميعاً مشاركة في الإصلاح وسداً للثغرات حتى تشمل الداعية في مجلس توعيته، والأستاذ في قاعة درسه ، والأب في بيته والأديب في ساحة قلمه والطبيب في مستشفاه والصانع في مصنعه والأدي في حرفته ، والزارع في حقله ، والرسام في مرسمه ، والراعي في

مراعي سهله وعلى سفوح جبله فتلك صناعة الحياة.

إن من الخطورة ألا نشعر بمصيرية المرحلة وافتراق الطرق وآلا نضع الخطط. للأحداث. واللراسات للتأثير وألا نجهد في إصلاح حالة الضعف المزمنة عند. كثير من المسلمين.

والسفه الأضر الأطم أن نقع في سلبية أفجع حين لا نتفاعل مع أحداثنا المدركة بحضور مؤثر ، مع كونها شامات عظمى تظهر جلية على خارطة الممارسات المباشرة . إن من حق السالكين للطرقات الواعدة قراءة يومنا من خلال مساحات التأمل السليم والمعالجة المخلصة والرأي المسجل والمبدأ الراسح السليد ، فتلك هي القضية .

والله المستعان.

سورة الجائية ، آية (٢٣).



الــيــــەـــن : بين حلم الوحدة ٠٠ وواقع السلطة

د. عبدالله عمر سلطان

في صمت بالغ ، وظروف خفية ، وغرف مغلقة ... صُنعت الوحدة وأبرمت صفقة الدولة الجديدة/القديمة ... ثم ها هي أعوام تمرمنذ ظهورها وإذا النتائج المُرَّة تظهر على السطح وتبدو لكل عين مبصرة ... فالحديث ذو الصوت الأجش والاتهامات المدوية باتت حديث للجالس ، ومحور اهتمام الأصدقاء قبل الأعداء ، حتى لم يعد هناك حاجة لحاسة البصر في ظل هذا الضجيج المتوالى . .

ولم يكن من المستغرب أن تصل الأحداث في اليمن إلى هذا المأزق وتلك الزاوية الحادة . . . إنها إفراز طبيعي ، ونتاج متوقع فللطبخة السياسية التي أخرجت مشروع الوحدة بسرعة ودون إنضاج كاف ، فإذا بهتافي الأمس وراقصي البارحة يندبون حظ اليمن التعس، ومأزق الوحدة المتفجر، ويتناقلون الحديث عن التصفيات الجسدية المتبادلة ، والتشطير القادم لا محالة ، وكأنه نتيجة مقطوعة عن أسبابها ، ومولود غير شرعي لفراش الوحدة البائس . . . فلكل من يتساءل عن اليمن ومأساته الحالية : هل من خير في حُمَّى الصراع القائم اليوم بين الأصدقاء المتربصين بعضهم ببعض ، و بشيء من البسط القائم اليوم بين الأصدقاء المتربصين بعضهم ببعض ، و بشيء من البسط

والتحليل المنطقي نستعرض بعض الأسئلة التي لابد من الإجابة عليها إن عاجلاً أو آجلاً . .

التركيبة والثمن :

قصة الوحدة لا يمكن أن نبدأها من نهايتها أو من منتصفها . . . إنها تستحق أن تُبدأ منذ اللحظة الأولى التي رأت فيها الفكرة النور ، وحقيقة الأسباب التي أسرعت بإنجازها . . .

. 37	مبر - يناپر/٩٣-١٩٩٤م	العدد ٧١ رجب ١٤١٤هـ/ديس	88	البيان ـ	

بينما لم تكن تملك من مقومات الدولة شيئاً ، أو من مستلزمات السيادة إبجدياتها .

لقد استعمر الإنجليز الجنوب لعقود طويلة حرصوا خلالها على امتصاص خيرات البلاد ، وتطوير مناطق التماس بمصالحهم المباشرة ، والمتمثلة في ميناء عدن وما حوله ، أما الداخل أو ما يشكل أغلبية البلاد فظل يحكم بأسلوب لا يقل تخلفاً عن شمال اليمن ، وإن كان تسلط «مشيخات الطوابع» أقل بكثير من تسلط حكم آل حميد الدين ، اللين حسبوا أن الاستقلال عن الاستعمار يعني أن يارسوا استعماراً داخلياً ، لا يقل أذاه عن الاستعمار الخارجي في ظل حالة من التردي العقدي ، حيث كان الخرافيون وطابور الصوفية ينخر في جنوب اليمن كما كانت المذهبية والقبلية تكبلان شماله ؛ ودون الخوض في تفاصيل «الاستقلال» الذي حصل للشطرالجنوبي ، فإن من الأهمية بحكان أن نشير هنا إلى أن الثورة التي قامت في الشمال بُعَيِّد الإطاحة بحكم الأثمة ، ظلت تتصرف بنمط سياسي لا يبعد كثيراً عن الأثمة وأدواتهم السياسية . . . صحيح أن الآلاف من أبناء اليمن قد قتلوا نتيجة قتال وحشى ، وتدخل مصري هو أقرب للتورط ، إلا أن الثورة سرعان ما ظهرت على أنها صورة أخرى لواقع العالم الثالث المتخلف والشديد الجمود . . . فالثورة لم تكن تحمل رسالة حقيقية تنهض بالشعب اليمني ، بل إنها كانت تحمل شعاراً ضخماً وفضفاضاً يحاول أن يرضى الذين صنعوها ، والذين يشكلون خطراً عليها . . . وهذا هو الفرق بين حركات إصلاحية تنبعث من صلب الأمة وذاتها ، وتلك التي لا تتعدى كونها موجة عابرة أو صدى مغشوشاً . . .

قامت الثورة في الشمال وبعد عقدين من قيامها ظلت أدوات وتركيبة

وتعقيدات الوضع كما هي . . . فبدلاً أن يحكم البلاد إمام زيدي . . . جرى استبدال ذلك الإمام بضابط . . . زيدي هو الآخر . . . ، وظلت القبيلة ووجهاؤها أهم محرك ولاعب في الحياة السياسية اليمنية . . . لكن بدلاً من أن يحكم مجلس القبيلة مباشرة استبدل ذلك «بحزب» يحمل اسماً مستعاراً وجمع الشيخ بين المشيخة والمسؤولية الحزبية بدلاً من أن تكون له المشيخة فقط في عهد الإمام . . . أما النمو الاقتصادي فظل بطيئاً للغاية وظلت الثورة (حتى قبيل حرب الخليج) معتمدة على دعم «الإخوة العرب» كما كان الوضع في عهد الإمام . . . أما نسبة الأمية فقد ساهمت الثورة في تخفيضها بشكل متواضع حيث لازالت اليمن من البلدان التي تعاني من أمية طاغية .

المشكلة الحقيقية تكمن في أن الثورة اهتمت بالشكل كثيراً . . . ولم تهتم بالمشكلة الحقيقية تكمن في أن الثورة اهتمت بالمضمون . . . وربما كان سيقوم به البدر لو سنحت له الفرصة لايبتعد كثيراً عن إنجازات الثورات المتعددة التي وجدت نفسها في النهاية تحتفل بعيد الثورة . . . لكن ما هو ثمن الثورة . . . الحقيقى ، وما هي إنجازاتها ؟!

صحيح إن النقلة التي تحققت في الشمال خلال حكم «الأومة العسكر» كما يحلو لبعضهم أن يسميهم ، إتسمت بشيء من الحرية النسبية ، والرضوخ لقواعد اللعبة الجديدة ، إلا أن «شعار الثورة» كان يفتقد في الحقيقة إلى رسالة إصلاحية تبعث الشعب اليمني من سباته كما حكم المصلحون الأواثل الذين تصدوا للإصلاح في عهد الإمام . . . فإذا بالوحدة المعروضة من قبل الشمال تشكل مخرجاً لقيادة طموحة تبحث عن رسالة أو «برنامج» يجمع الشعب من حولها ، كما يضيق من حجم الخلاف حول الثروة البترولية المقبلة والتي تقص

على الشريط الحدودي مع دولة الجنوب التي كانت تعاني حقاً من نتائج ما سمي •حرب القبائل الشيوعية التي اندلعت في يناير ١٩٨٦ .

لقد كان الحزب الشيوعي الجنوبي يرى في الوحدة مخرجاً من مأزق تضاؤل شعبيته ، وانحسار شعاراته وإنجازاته ، مع تفكك المنظومة الشيوعية التي كانت تمده بالدعم ، كما أن الموجة الإسلامية العارمة التي بدأت تدق الديار الجنوبية تقتضي تحالفات إقليمية ودولية جديدة . . . لقد كان مأزق الشيوعيين الجنوبين أكبر بكثير من المأزق الذي عاشته حكومة صنعاء ، لذا فقد سارعوا لركوب موجة «الوحدة» التي أصروا على أن تصاغ تشريعاتها بأسلوب علماني مستفز لقطاع عريض من أبناء اليمن المسلم ، ولكي تقع مسؤولية فشل مشروع الوحدة على عاتق «الرجعين» من أبناء الحركة الإسلامية .

لقد كان مؤلماً أن يتحول مشروع مثل مشروع وحدة شعب واحد بعد طول شنات إلى قنطرة تشكل مخرجاً لمأزق النظامين الشمالي والجنوبي ، ويلقى بها طعماً شهياً تنهية تسهياً تلتهمه شعوب طالما تمنت التوحد بعد الشتات ، والالتقاء بعد الافتراق والتكتل بعد التشرذم ، كما كان واضحاً منذ اليوم الأول أن ظما القابضين على مقاليد الأمور في الشطرين ، لا يطفته إلا تقاسم النفوذ والسلطات في الدولة الجديدة ، التي فصلت في صورتها الوحدوية لتناسب مقاس الفريقين الحاكمين ولتهمش حركة المعارضة ، التي تمثلت في التيار الإسلامي الذي حاول أن يلفت النظر إلى فداحة جرية التلاعب بالدستور ، وتحكيم غير كتاب الله لاسيما في المراحل الأولى للمشروع .

لقد بلغ الأمر بالمتفائلين واللاعبين على وتيرة العاطفة ، ودغدغة المشاعر إلى تشبيه وحدة ألمانيا بالوحدة اليمنية . . . وكم كان الفرق شاسعاً بين التجربتين والولادتين . . . فالمؤسسات الدستورية عززت كلمة الشعب الألماني ، ونقلت الشعار إلى واقع وقدرت حجم النقلة وتكلفتها وانعكاسها ، بل مخاطرها على مشاعر وأحاسيس الشعوب المجاورة . . . أما الوحدة اليمنية فكانت شعاراً جميلاً عززته مطامع الحكام ، وغذته طموحات الأمرين والناهين ، وشكلته في نهاية المطاف مآزق ومنطلقات حرجة ، بدلاً من أن يكون مشروعاً تحميه المؤمسات والأفراد والأجراد . . .

وحتى لا نلوم اليمن وحده ؛ لأن في مثاله غاذج شبيهة لحالات قائمة فإن المجتمعات التي تفهم من الثورة أنها شعار جذاب ، والوحدة أنها علم واحد والدولة على أنها تقاسم للمناصب والثروات ، والديموقراطيه أنها ثر ثرة سياسية وتجميع للأزلام والمحاسيب في صورة حزب . . . هذه الشعوب تملك الشعار لكنها وقت الاختبار تعجز عن حمايته والذودعنه ، فهيكلية السلطة وتوزيع القوة في هذه المجتمعات هو رهن القوة المجردة ، والتي تتمثل اليوم في اليمن في قوى رئيسية ثلاث: الجيش (بشقيه الشمالي والجنوبي) و(القبيلة) و(ما فيا السوق المستفيدة من الوضع القائم). . . وهي قوى تملك من خلال علاقتها وتحالفاتها أن تقول للوحدة استمري إذا كان هذا في مصلحتها . . . أو أن تقول لها انفرطي إذا كان هذا لا يخدم مصالحها الضيقة . . . إنها لغة واحدة : لغة القوة لا لغة العاطفة والأحلام هي التي تقرر مصير ومستقبل وحدة كهذه . . . أما الشعوب التي لا تملك المؤسسات والرموز والجذور القوية القادرة على فرض إرادتها وإيصال رسالتها ، فهي لا تمثل في المحصلة النهائية إلا سوقاً استهلاكياً مشاعاً تمارس الزعامات من خلاله زعامتها ، وتطل المليشيات عليها لتلقي هتافات النصر وأهازيج الانتصار . . . الانتصار إما بحصول الوحدة أو بانقشاعها حسب ما تقرره المليشيات الحاكمة.

فتش عن الأصوليين !!

الساحة اليمنية في أحداثها المتلاحقة اليوم ساحة تملك كل عناصر الإثارة الإعلامية والصحفية ،التي يحاول جهاز الإعلام العربي ترسيخ أسبابه وتسطيح جذوره ومكوناته في عنصر واحمد لا غير . . . هو سبب الشقاء الواقع والانكسار المخيم على الديار . . . إنه الإسلام ودعاته عن يسمون بالأصوليين . . . في اليمن اليوم كل ما يذكر القارىء العربي بهذا «المارد» الذي رُسمت ملامحه في الشقق المهاجرة التي تمارس الصحافة . . . في اليمن اليوم اغتيالات وعدم استقرار ، وفرار رؤوس الأموال ، وتضخم مخيف ، وتحركات عسكرية وتهديدات متبادلة لا يمكن أن تنطبق مواصفاتها إلا على الأصوليين (أعداء السلام، والاستقرار . . . لكن الذي حصل ويحصل أمر آخر ، فالأصوليون لسوء حظ الجهاز الإعلامي العربي ليسوا في الصورة ، بل إنهم عامل تهدئة للأوضاع (حتى لو كانت فاسدة) وتركيز لوحدة طالما اعترضوا عليها بالأمس لكفر تشريعاتها ، ثم هم اليوم يحاولون تعديلها بعد أن تكشف للجميع أن الذين يعملون على التشرذم والشقاق والتشطير ليسواهم الإسلاميون «الرجعيون» ، بل إنهم التقدميون . . . نعم الأخوة التقدميون شمالاً وجنوباً . . . والأمر يعود ببساطة إلى أن هذه القوى التي مارست الحكم قبل الوحدة لا يكن أن تستمر في جو الاستقرار ، والتعددية الحقيقية ، والرأى الحر المدعوم بقوة شعبية . . . لقد كانت فترة الوحدة منذ يومها الأول مرحلة استقطاب للقوى وتقاسم للنفوذ والسيطرة . . . المؤتمر الشعبي الحاكم في الشمال يمثل مصالح وطموحات الرئيس اليمني ، وحوله الرموز القبلية والبطانة التي رأت في الوحدة صفقة رابحة . . . أما الحزب الاشتراكي فهو لا يمكن أن يوصف إلا بأنه مليشيا حكمت بالحديد والنار شعباً أعزل ، ثم لما رأت المليشيا أن سلطتها تتآكل وفطن قادة الحزب إلى أن نفوذهم يتقلص ، لجأوا إلى إثارة أكثر المشاعر رجعية وتخلفاً وهمجية حين بدأوا يثيرون النعرات العرقية والمذهبية ، في سبيل بقاتهم في الواجهة . . . إنها معركة لا تحتمل وجود طرف آخر ، فالوحدة كانت وربما ستظل وسيلة لتصفية الحسابات ، وإحكام القبضة على السلطة بعد حدوث المتغيرات الدولية الضخمة منذ عام ١٩٨٩ .

أليست السلطة الحاكمة في عالمنا العربي تطرح مأزقها اليوم في اليمن بكل ثقله وانعكاساته وظلاله السوداء . . . ألا يستحق هذا المشهد الحاضر الآن أن تُسلط عليه الأقلام المستقلة ، والصحافة الحرة ، بعض الضوء حينما تناقش الانهيار في مناطق ساخنة عديدة في عالمنا العربي تُربط بظاهرة العودة إلى الإسلام . . .

فتش عن الإسلاميين في أمثلة عديدة تجد أنهم ليسوا كما يصور أصحاب القلوب المريضة ، والأقلام المنتفشة حين يزعمون أنهم سبب كل مصيبة . وداء كل جسد عليل . . . الإسلاميون في كثير من الأمثلة عوامل استمرار لهذه الأوضاع القائمة . . . ونتاج طبيعي لعقد اجتماعي/سياسي يمارس الفشل تلو الآخر ويتاجرحتى بأقدس المشاعر ، وأكثر الأحاسيس حرارة . . .

المثال اليمني جدير بالتحليل والدراسة لأنه نسخة مكررة للنظام العربي المأزوم اليوم ، والوحدة اليمنية حلم جميل في طريق توحد الأمة، لكنه يواجه بكابوس السلطة التي لا تعترف بالأحلام ولا تراعي المشاعر بل قد تتاجر بها . . . هنا بالضبط يكمن داء الوحدة اليمنية . . . وربما يكمن غدها القلق . . . هنا أيضا . .

كوسوفو المسلمة ١٠٠ المنسية

عبدالله الكوسوفي

تمتد منطقة كوسوفو (والأراضي الألبانية المسلمة في يوغسلافيا سابقاً) نحو (٢٠) ألف كم ٢ تجاورها (ماقدونيا) من الجنوب الشرقي ، وصريباً في الشمال الشرقي ، وسنجاق والجبل الأسود من الشمال الغربي ، وتحيط كوسوفو من الجنوب ألبانيا (الدولة الأم) والمحيط الإدرياتيكي وبحيرة برسبا.

وتمثل كوسوفو بالنسبة للمسلمين الألبانيين كل الأراضي الألبانية المستولى عليها من قبل صربيا والجبل الأسود من عام ١٧٨٧ م حتى ١٩٤٥ م ، وتسكن هذه الأراضي الغالبية العظمى من المسلمين الألبان من القديم وإلى يومنا هذا.

ومن أجل تسهيل عملية القضاء على هذا الشعب المسلم فقد جزأت السلطات الصربية (ويترحيب من مؤتم لندن سنة ١٩١٣ م) منطقة كوسوفو وضمت تلك الأجزاء إلى ثلاث جمهوريات يوغسلافية: ماقدونيا والجبل الأسود وصربيا.

أصل أهل كو سوفو:

إن أصل الكوسوفيين (الألبان) من القبائل الإيليرية ذات الجنس الآري

وسموا بأكثر من اسم منها: الألبان والأرناؤوط واشكيبتار، واتفق المؤرخون على أنهم أول من نزل شبه جزيرة البلقان - في عصر ما قبل التاريخ - على شواطيء البحر الأدرياتيكي الشمالية والشرقية قبل آباء اليونان، وكان ذلك منذ أكثر من ثلاثة آلاف سنة، ثم توسعت وانتشرت القبائل الإيليرية في أنحاء البلقان، ويعد ذلك اجتمعت القبائل وانتخبت رئيساً لها وأنشأوا دولة لهم قبل الميلاد بثلاثة قرون ؛ وجمهورية كوسوفو اليوم تقع في الموقع الذي كان يسكن فيه أجدادهم الداردانيون والقبائل الإيليرية الأخرى، وكانت دولتهم تسمى داردنيا، وجرور الزمان ضعفت دولتهم فاحتلها الرومان، وبقيت تحت احتلالهم إلى أن زالت امبراطوريتهم، وانقسمت إلى شرقية وغربية فأصبحت بلاد الألبان تحت حكم الإمبراطورية الشرقية، حتى فتح العثمانيون بلادهم ونعمت قروناً قت حكمهم.

اعتناق الكوسوفيين الإسلام:

اتفق المؤرخون على أن الإسلام دخل إلى البلاد البلقانية قبل الفتح العثماني ، وذلك عن طريق التجار والدبلوماسين والدعاة ، إلا أن ذلك كان على نطاق ضيق ومحدود ، أما انتشار الإسلام في تلك البلاد فقد كان بعد مجيء العثمانيين ، ودخل فيه الشعب الألباني أفواجاً ، وحسن إسلامهم وكان منهم في الدولة العثمانية القواد العظام مثل بالابان باشا (قائد من قواد فتح القسطنطينية) وكبار الكتاب والشعراء (كانوا يؤلفون بلغات خمسة هي : الألبانية والبوسنوية والعربية والتركية والفارسية) مثل محمد عاكف أرسوي رحمهم الله جميعاً.

وقد تمكن الحكم العثماني في جزيرة البلقان بصورة نهائية بعد المعركة

الشهيرة المسماة «معركة كوسوفو» ، التي قاد فيها السلطان العثماني مراد الأول الحيش الإسلامي بنفسه ، وقبيل فوز الجيش الإسلامي استشهد السلطان مراد وتسلم القيادة السلطان بايازيد ، وانتصر على الجيوش المتحالفة (الأوروبية) وقتل الملك لازار (الصربي) وذلك سنة ٧٩٢ هـ (١٣٨٩ م) ، فبعد هذه المعركة الحاسمة خضعت كوسوفو وصربيا تحت الحكم العثماني ما عدا مدينة بلغراد فإنها فتحت في عهد السلطان سليمان القانوني ، وذلك في ٢٦ من رمضان المارك سنة ٩٣٨ هـ (١٩٢١م).

وكانت ولاية كوسوفو إحدى أكبر الولايات العثمانية في (وومليا) (أوروبا) وكانت أول عاصمة لها مدينة بريزرن (PRIZREN) ثم بريشتينا (PRISHTINA) وفي الأخير مدينة اشكوب (SHKUP) عاصمة ماقدونيا البوم، ومازال فيها إلى يومنا هذا عدد من الألبان أكبر من عددهم في تيرانا عاصمة ألبانيا.

بعد اضطهاد بشع في الفترة الشيوعية الأولى (بعد الحرب العالمية الثانية) بحج المسلمون الألبًان في كوسوفو بالحصول على الحكم الذاتي ، وذلك في أواخر عهد الهالك تيتو ؛ وفي مستهل الثمانينات عاد الصرب من جديد إلى تعديل الدستور وابتلاع كوسوفو مرة أخرى ، الأمر الذي رفضه المسلمون وقاموا سنة ١٩٨١ م بثورة شعبية على مستوى كوسوفو كلها يطالبون فيها باستقلال (كوسوفو) عن (صربيا) ومنحها حكم الجمهورية داخل يوغسلافيا الفيدرالية الشيء الذي جعل السلطات الصربية تأمر القيادات العسكرية بقمع المظاهرات السلمية حيث نزل الجيش المدجج بالدبابات والأسلحة الحديثة المواونة العالمين في يوم واحد أكثر من ٣٠٠ شخص.

فاستمر المسلمون في المطالبة بحقوقهم إلى بداية انهيار الشيوعية حيث بدأت كل جمهورية تأخذ مسيرتها نحو استقلالها التام عن يوغسلافيا الفيدرالية فتوقع المسلمون الألبان في كوسوفو كإخوانهم في البوسنة والهرسك أن ظهور الديمقراطية والحرية في أوروبا الشرقية وفي الجمهوريات اليوغسلافية نفسها ستمنح لهم حقوقهم أيضا ، فأعلنت البوسنة استقلالها (بعد سلوفينيا وكرواتيا) إلا أن أعداء الإسلام لم يسمحوا بقيام دولة مسلمة وسط تلك المنطقة الأوروبية بل سعوا في قتل أهلها ، وتهجيرهم ، وتشريدهم فحدث ما حدث من الجرائم الوحشية والمذابح الجماعة التي شهدها العالم بأجمعه ولم يحرك لها ساكناً.

وكذلك المسلمون الألبان في كوسوفو أجروا فيما بينهم استفتاء في طور تفكيك الاتحاد اليوضسلافي في سبتمبر «أيلول» ١٩٩١ م أسفر عن انحياز الأغلبية المطلقة للاستقلال ، وتطور الأمر إلى انتخاب مجلس نيابي وتشكيل حكومة وتنصيب رئيس لجمهوريتهم المستقلة : هو الدكتور إبراهيم دوغوفا ولكن الحكومة الصربية تجاهلت كل هذه الإجراءات واعتبرتها كأن لم تكن بل بدأت بمرحلة جديدة من الاعتقالات والتعذيب والاضطهاد فاقت سابقاتها حيث سحبوا أدنى الحقوق الإنسانية من هذا الشعب الأعزل.

مخطط تدمير الاقتصاد الكوسوفي :

إن حكومة بلغراد لم تتورع في استخدام أية وسيلة في سبيل إرغام المسلمين الألبان على الهجرة من كوسوفو .

ففي المجال الاقتصادي - على سبيل المثال - ذكرت جريدة «بويكو» الألبانية أن حكومة صربيا ماضيةرفي إخضاع اقتصاد كوسوفو لسلطة بلغراد المباشرة ، وذكرت أن ٢٩٦ شركة عامة في كوسوفو تم دمجها بـ ٢٧٣ شركة الحديدية وشركات النقل ، والطيران المدني ، واستخراج المعادن ، وصناعات المحايدية وشركات النقل ، والطيران المدني ، واستخراج المعادن ، وصناعات المطاط والنسيج والجلود ، والمواد الكيماوية ، والانتاج الزراعي ، والغذائي ومجالات السياحة ، وهذا يعني أن حكومة صربيا تسرق من كوسوفو بلاين الدولارات ، إضافة إلى سيطرة بلغراد التامة على جميع مناجم كوسوفو وتعطيلها ، وتفريغها من العمالة المسلمة ومن الخبراء المسلمين ، الشيء الذي جعل منجم «تربيجا» (أكبر المناجم في يوضلافيا السابقة والمشهور بالرصاص واللهب والفضة والمواد الكيماوية الأخرى) في مدينة ميتروفيتا يخسر سنويا ويسب عمل غير المتخصصين من الصمال

ومن ناحية أخرى أخذت الحكومة الصربية منذ شهور بتقطيع الأشجار في الغابات الكوسوفية وشحنها إلى صربيا والجبل الأسود للاستفادة منها هناك ويتجاوز هذا التقطيم (٥٠٠,٠٠٠) متر مكعب.

ومن ذلك الاستيلاء على الأراضي الزراعية التابعة للمسلمين ، وبناء مستوطنات صربية عليها ، وخاصة في الأماكن التي فيها كثافة المسلمين الألبان كبيرة.

من ناحية أخرى تستمر السلطات الصربية في فصل السلمين من العمل بشكل كبير جداً مع أن نسبتهم في الماضي كانت ضئيلة جداً ، ففي سنة ١٩٨١ م كانت نسبة العمال من جميع الشعب الألباني ١١ ٪ فقط. وفي السنوات الأخيرة تقلصت هذه البقية الباقية من المسلمين حينما طردت (٥٢٠) عائلة مسلمة من منازلهم ، وهناك (٥٢٠ ، ، ٥٠٠) شخص تحطر المجاعة .

الجزرة القائمة في كوسوفو:

إن كوسوفو منذ سنة ١٩٨١ م وإلى يومنا هذا تعيش حالة الطواري، وقد بلغ عدد الجنود الصربيين أكثر من ٨٥ ألف جندي وظيفتهم قهر وبطش المسلمين وقد أجروا في الأيام الأخيرة تمشيط للمدن والقرى المسلمة لمصادرة الأسلحة التي لم توجد أساساً لدى الأهالي المسلمين بخلاف البيوت الصربية الممتلئة بأنواع من الأسلحة المختلفة ، وقد اعترف بذلك رئيس الوفد «البرلماني الأوربي» «جون دي» ، الذي زار كوسوفو في هذا الشهر حيث يقول : «إن الصرب شددوا من إجراءاتهم لطرد الألبان من كوسوفو وذلك بالضرب والقتل والسجن والتهديد والسرقة وسحب الأسلحة . .

كل هذه الاجراءات الصربية ، ليست إلا مقدمة صربحة للمذبحة الكبيرة التي ينويها هؤلاء المجرمون ضد السلمين الكوسوفيين ، وما جرى لإخواننا في البوسنة تحت مرأى ومسمع من العالم بأجمعه أكبر دليل على ذلك ، وقد تكون ضربة المسلمين في كوسوفو أشد وأنكى حيث تتميز كوسوفو بالنسبة العالمية للمسلمين وفيها مدن وقرى خالية من الصرب (بخلاف المدن البوسنية) فيسهل عليهم قصفها وتدميرها دون أي تردد ، لاسيما ونحن نرى تخاذل الموقف الدولي تجاه هذه القضية الخطيرة التي قد تتفجر في أي لحظة ، ويروح ضحيتها عشرات بارمئات الآلاف.

🕳 الوسليون والعالي

ملخص جرائم النظام الصربي ضد السلمين في كوسوفو من ١٩٨١ م إلى يومنا هذا :

- قتلت السلطات الصربية خلال هذه السنوات مثات المسلمين الألبان وذلك
 في حالة السلم من غير إعلان حرب في كوسوفو.
- قتل أكثر من ١٠٠ جندي ألباني خلال خدمتهم العسكرية في الجيش اليوغسلافي (الصربي) وجرح أكثر من ٢٥٠٠.
- وضعت السلطات الصربية سنة ١٩٩٠ م سماً في خزانات مياه المدارس
 عدن كوسو فو وتسمم منها أكثر من سبعة آلاف طفل.
- فصل من العمل أكثر من ١٥٠ ألف عامل مسلم ، وكان عددهم الإجمالي
 قبل ذلك ٢٠٠ ألف عامل مسلم فقط.
- احتلت صربيا جميع مستشفيات كوسوفو وطردت جميع الأطباء والممرضين الألبان ، فليس اليوم للمسلم في كوسوفو مستشفى يتجه إليه للعلاج ، وليس للمرأة الألبانية مستشفى ولادة تلد فيها.
 - أغلقت تقريبا جميع المدارس الابتدائية والثانوية الألبانية .
- أغلقت المكتبة المركزية الجامعية وجميع مكتبات المدارس الأخرى وأخذت السلطات الصربية كشيراً من الكتب العلمية النادرة ونقلتها بواسطة الشاحنات العسكرية إلى مصانع الورق لتصنيعها ورقاً عادياً !!
- أغلقت أكاديمية العلوم والفنون في بريتشتينا ، وكذلك يمكن أن يقال عن
 معهد الألبانولوجي لأن الدولة لا تنفق عليه .

- أغلق معهد التاريخ.
- أغلق التلفزيون والإذاعة (باللغة الألبانية) وصودرت الحريدة الوحيدة اليومية باللغة الألبانية (ريلينديا).
 - فصل جميع الألبان العاملون في الشرطة من وظائفهم.
- بدلت لغة الإدارة الألبانية بالصربية وذلك في جمهورية يبلغ فيها عدد المسلمين ٩٣ / ويبلغ عدد الصرب فيها ٧ / فقط !!

ماذا بعد هذه الحقائق الثابتة التي اعترف بها حتى عثلوا السياسة الغربية ؟ هل سيبقى المسلمون مكتوفي الأيدي دون اتخاذ أية إجراءات تساعد في إيقاف هذه المعاناة ، ومنع وقوع مجزرة بشرية جديدة في قطر جديد من العالم الإسلامي ؟

أو سيطلق المسلمون - كما نرجو - هذه المرة المقولة الشهيرة (الوقاية خير من العلاج) قبل انتقادهم بالمشاعر والعواطف ، فيما يرون تلك الدماء البريشة والأعراض المتهكة وما أكثرها عند المسلمين هذه الأيام.

لذا نرفع أصواتنا إلى جميع المسلمين في العالم للقيام بواجب الاخوة الإسلامية لمنح حدوث مذابح متوقعة . . .

والله نسأل أن يعلى كِلمته ويعز جنده . . والله غالب على أمره.

حقيقة المفاوضات بين جبمة تحرير مورو الوطنية والحكومة الفلبينية وموقف جبمة تحرير مورو الإسلامية

وردنا من مكتب الإعلام الخارجي لجبهة تحرير مورو الإسلامية البيان رقم (٢٩) الصادر في غرة هذا الشهر والمتضمن موقف الجبهة بين المفاوضات الأخيرة مع الحكومة النصرانية في الفلبين والأعمال الجهادية التي قام بها المجاهدون مؤخراً.. ويسرنا إيراد أهم ما فيه ، شاكرين للجنة الإعلام الخارجي تواصلها .

لعل إخواننا المسلمين المهتمين بالقضايا الإسلامية ومنها قضية مسلمي مورو في جنوب الفلين يتساءلون عن موقف جبهة تحرير مورو الإسلامية إزاء المفاوضات التي جرت في جاكرتا - أندونيسيا من ٢٦/١٠ - ١ / ١٩٩٣/١١ بين جبهة تحرير مورو الوطنية وبين الحكومة الفلبينية الصلبية.

وقبل بيان موقف جبهة تحرير مورو الإسلامية نوضح فيما يلي بعض الأمور التي حدثت قبل المفاوضات المذكورة:

بدأت مفاوضات مسواري مع مندوبي الفلبين في طرابلس - ليبيا سراً
 بو اسطة الرئيس الليبي في العام الميلادي الماضي (١٩٩٢ م) واستمرت الاتصالات السرية بين الجانبين منذ ذلك الوقت إلى أن تم الاتفاق على

استثناف المفاوضات في ١٤-١٦/ ١٩٩٣/٤ م في أندونيسيا وأعلنت في هذه الجولة بعد أن سادها كتمان محكم خلال العام الماضي وأوائل هذا العام ، ويعد هذه الجولة المعلنة استمرت الاتصالات بين الجانبين إلى أن تم الاتفاق على عقد جولة ثالثة من المفاوضسات في ٢٦/ ا

- المفاوضات المذكورة التي عقدت في أندونيسيا لم تتوصل إلى أي شيء
 سوى الاتفاق على وقف النزاع بين جبهة تحرير مورو الوطنية وحكومة راموس ، واستمر الحوار بين الجانين .
- اثناء المفاوضات السرية بين جبهة تحرير مورو الوطنية وحكومة راموس الصليبية اتصلت حكومة الفليين عدة مرات بجبهة تحرير مورو الإسلامية بقيادة أميرها الشيخ/ سلامات هاشم وعرضت عليها التفاوض معها ولكن جبهة تحرير مورو الإسلامية رفضت ، وتكررت الاتهالات ولكن بدون جدوى ، وذلك لأن دولة الفليين لا تريد التعايش أو السلام مع المسلمين وإنما تريد استمرار استعبادهم وسيطرتها على بلادهم لتستمر في مرقة أموالهم ونهب خيراتها .

موقف الجبهة من للفاوضات المنكورة:

اخا اتفق الجانبان على تنفيذ اتفاقية طرابلس المعروفة كاملة نصاً وروحاً دون اهمال أي بند من بنودها ، فلن تعارض الجبهة هذا الحوار لأنها تعتبر الاتفاقية المذكورة اتفاقية مقبولة . . أما إذا لم تنفذ الاتفاقية كاملة أو أهمل بند من بنودها أو جزء من أي بند من بنودها ، فستعارضها الجبهة الإسلامية معارضة شديدة ، وترفض أي اتفاق أقل أو أدنى من اتفاقية طرابلس في عام 1971 م .

- على أن تنفيذ اتفاقية طرابلس لا يتم إلا إذا طبق الحكم الإسلامي ، فلا معني لاعطاء المسلمين حرية دون أن يحكموا أنفسهم بكتاب الله وسنة رسوله على ، وعند عدم تطبيق الشريعة الإسلامية فإننا نعارض الاتفاقية معارضة شديدة ونستمر في الجهاد في سبيل الله لأن هدفنا هو إعلاء كلمة الله ونصرة دينه ، وهذا لا يتم إلا إذا طبقت الشريعة الإسلامية تطبيقاً كاملاً في جميع شؤون الدولة وحياة المجتمع والفرد ؛ علماً بأن جبهة تحرير مورو الإسلامية تعد الآن من خلال مجلس الشورى وهو جهازها الدستوري والاستشاري تعد دستوراً إسلامياً على ضوء الكتاب والسنة وتطبقه في كل شبر من أراضي مرور المحررة .
- ٧- لا علاقة لجبهة تحرير مورو الإسلامية بقيادة أميرها الشيخ / سلامات هاشم وجماهير شعب مورو المسلم الذين يلتفوا حولها بالاتفاق المذكور على وقف النزاع بين جبهة تحرير مورو الوطنية (مسواري) وحكومة راموس الصليبية الذي توصلت إليه في مفاوضاتها بأندونسيا في الإسلامية ثابتون في خنادقهم في الجبهات القتالية وهم شاهرون السلاح أمام العدو المعتدي، وبعض الفصائل الجهادية تستمر في عملياتها العسكرية وهجومها المضاد ضد القوات المسلحة الفلبينية التي قامت وتقوم بعمليات همجية ضد المسلمين المدنيين العزل ، وقد تصاعدت الملاكر بين مجاهديها وبين جنود راموس الصليبيين أثناء المفاوضات المذكور ، وذلك أن جنود العدو الماكر اعتدوا على المسلمين الأمنين العزل ودافع مجاهدونا عن هؤلاء المسلمين الأبرياء فقاموا بهجمات مضادة ضد أولئك المعتدين ، وقد تكبدوا خسائر فادحة في الأرواح والعتاد.

إعتداء صليبي على مجاهدي جبهة تحرير مورو الإسلامية :

بعديوم واحد فقط من توقيع اتفاقية وقف النزاع بين الجبهة الوطنية وحكومة راموس الصليبية ، هاجم جنود راموس الصليبيون أحد مواقع مجاهدي جبهة تحرير مورو الإسلامية في الجبهات القتالية على حدود محافظة ماجينداناو المتاخمة لمحافظة لاناو الجنوبية ، وكنان ذلك يوم الاثنين ٢ جمادي الأولى ١١ هـ ووقع الجانبان على اتفاقهما يوم السبت ٢٢ جمادي الأولى ١١ هـ ؛ ورد مجاهدونا على هذا الاعتداء بهجوم مضاد ، وبعد معركة عنيفة استمرت خمس ساعات أو أكثر تقهقر جنود العدو المهاجمون وطاردهم مجاهدونا واستولوا على أحدمواقع المعتدين بعد أن قتل منهم ثمانية عشر جنديا صليبيا واستولى المجاهدون على أسلحتهم وعدتهم وكان همجوم العدو أثناء اجتماع اللجنة المركزية للجبهة الإسلامية في مكان قريب من الموقع الذي تعرض للهجوم ، وكان هذا الاعتداء الغادر متوقعا فقد أعلن الرئيس فيديل راموس يوم السبت ٢٢ جمادي الأولى ١٤١٤ هـ-أي قبل يومين من هجوم قواته على موقع مجاهدينا ~ أن الاتفاق على وقف النزاع بين حكومته وبين جبهة مسواري الوطنية فقط وأن جبهة تحرير مورو الإسلامية بقيادة سلامات هاشم ليست طرفاً في الاتفاقية ومن ثم لا تشملها الاتفاقية على وقف النزاع ، ورحبنا بذلك التصريح.

حكومة راموس توزع الأسلحة على النصارى:

سن الدلائل التي تدل على أن الحكومة ليست جادة في مفاوضاتها السلمية مع الجبهة الوطنية ، وأنها مصممة على تنفيذ خطتها لمحاولة القضاء على الإسلام والمسلمين في بلاد مورو المحتلة : أنها وزعت ومازالت توزع أسلحة متطورة على النصارى المستوطنين ، وتم توزيع آلاف من الأسلحة خلال

الأسبوعين الماضيين على المستوطنات النصرانية للجاورة للقرى الإسلامية وهؤلاء النصارى اللهن وقعت في أيديهم الأسلحة يقتلون كل مسلم يجدونه ذكراً أو أنثى طفلاً أو شيخاً بل حتى الرُضَع ، لاعتقادهم أن الطفل المسلم الرضيع سيكبر وسيكون عدواً لهم .

ونتيجة لهاه الأعمال الهمجية قد تشرد عشرات الآلاف من المسلمين تاركين وراءهم بيوتهم وكل ما يملكون ، فضلاً عن مزارعهم وحقولهم التي هي مصدر رزقهم اليومي ، وقد نهب الصليبيون المعتدون جميع أموال المسلمين المتروكة حتى الأواني والأدوات المنزلية ، ولم يبق لهؤلاء المشردين شيء سوى الملابس التي على أجسادهم ، وبعد أن نهب وسرق النصارى أملاك المسلمين حرقوا بيوتهم ودمورا قراهم ، وقد تعاونوا على القيام بهذه الأعمال الهمجية مع جنود راموس الصليبين .

عمليات جهادية لرد عدوان المعتدين:

يقوم مجاهدونا بهجمات مضادة لرد عدوان المعتدين ، وقد نفذوا عدة عمليات جهادية ناجحة والحمد لله خلال الأسبوع الماضي ، ونذكر بعضها فيما يلي :

الهجوم على مركز المليشيا النصرانية في قرية اينلابو بمحافظة يوكيدنون في يوم الثلاثاء ٢٥ جمادى الأولى ١٤١٤ هـ، وأسفر الهجوم عن مقتل عشرين من رجال المليشيا وإصابة أربعة عشر منهم، وانسحب المجاهدون للفارق الكبير جداً بين المجاهدين والمعتدين عدة وعتاداً.

وفي اليسوم التمالي (الأربعاء ٢٦ جمادي الأولى ١٤١٤ هـ) هاجم مجاهدونا مركز جنود العدو في مديرية دامولوج بنفس المحافظة ، وبعد قتال

	75	البيان ــ	العدد ۷۱ رجب ۱۹۱۶هـ/بیسمبر − ینایر/۹۳–۱۹۹۶م	
--	----	-----------	---	--

شديد مستمر استمر ست ساعات تقريباً انسحب المجاهدون تجاه مجموعه من الميليشيات التابعة للعدو ، وقد فتح رجالها النيران بمجرد شعورهم باقتراب المجاهدين ، وانسحب للجاهدون إلى اتجاه آخر دون إطلاق النار فصارت المحركة بين جنود العدو الذين يطاردون المجاهدين وبين المليشيات الحكومية المذكورة ، وترك المجاهدون رجال العدو يقاتلون بعضهم بعضاً ، وقد قتل عدد كبير من آلجانين ولم يدركوا أنهم وقعوا في خدعة مدبرة إلا بعد أن سقط منهم الضحايا الكثيرون حيث جعل الله بأسهم بينهم.

وفي مساء نفس اليوم هجم المجاهدون على معسكر العدو في قرية أنجاآن في نفس المحافظة ، وكان جنود العدو يدربون المليشيات النصرانية في هذا المعسكر الإعداد رجالها في حرب المسلمين ، وقد لقي عدد كبير من الجنود والمتدرين مصرعهم ويقدر عدد المقتلوين بأكثر من ثلاثين والمصابون كثيرون.

وفي الصباح الباكر من اليوم التالي (الخميس ٢٧ جمادي الأولى ١٤١٤هـ وقعت دورية العدو في كمين نصبه مجاهدونا في قرية بنابونان بنفس المحافظة (بوكيدنون) وقتل جميع جنود الدورية وهم ٢٨ جنديا واستولى مجاهدونا على جميع أسلحة المقولين وأجهزتهم الحربية.

وفي نفس اليوم وقعت سيارة عسكرية للعدو في كمين نصبه مجاهدونا في الطريق العام على حدود محافظة لاناوا الجنوبية المتاخمة لمحافظة لاناو الشمالية ، وقتل ثلاثة من جنود العدو في السيارة وأصيب ثمانية منهم.

أما في مديرية بانيسيلان التي دمر الصليبيون ستة من قراها الإسلامية وحرقوها بعد أن سرقوا ونهبوا جميع أموال المسلمين فيها ، فكانت الممارك فيها مستمرة منذ أن ارتكب الصليبيون جرائمهم البشعة وحتى الآن ، وقد تمركز جنود راموس مع المليشيات الصليبية في مركز المديرية وحاصرها مجاهدونا

العدد ۷۱ رجب ۱٤۱٤هـ/ديسمبر - يناير/٩٣-١٩٩٤م	٦٤	البيان ـ	

ويقومون بغارات مستمرة على هؤلاء المجرمين.

وفي بلدية أليوسان المجاورة بدأت المعارك أمس اسبت ٢٩ جمادى الأى 1818 هدبين مجاهدينا وبين جنود العدو ، وتستمر المعركة حتى الآن وجنود العدو يستخدمون خلال هذه المعارك المدرعات والمصفحات والمدافع الثقيلة كما يستخدمون الطائرات العجومية ضد المسلمين المدنين العزل وضد مجاهدينا الذين لا يملكون سوى الأسلحة الخفيفة ، ولكن مع الفارق الكبير جداً في الإمكانيات فإن مجاهدينا يقفون بوجه هؤلاء المعتدين الظلن . .

وعموما قد اندلع لهيب المعارك في أنحاء بلاد مورو المسلمة ، ففي محافظة باسيلان التي دمر جنود العدو الصليبي عدداً كبيراً من قراها وأحرقواها منذ شهور وفعلوا فيها مشل ما فعلوا اليوم في مديرية بانيسيلان - في تلك المحافظة الجزيرة التي تضم جزيرة كاملة - تستمر المعارك أيضا ؛ وفي معاركهم قبل أمس (الجمعة ٣٨ جمادى الأولى ١٤١٤ هـ) قتل سبعة من جنود العدو وأصيب عدد منهم ، وكانت هناك معارك في هذه المنطقة لم تذكر في بياناتها السابقة لعدم وصول التقارير الميدانية إلينا إلا في هذه اللحظة ، ولا تتسع المجال للكر تفاصيلها.

ويكفي أن نقول أن مجاهدي جبهة تحرير مورو الإسلامية في جميع أنحاء بلاد مورو قد عاهدوا الله على أن يمضوا قدماً في جهادهم في سبيل الله ، إما أن يكن الله المؤمنين ليقيموا دولة الإسلام في أرض مورو وإما أن يستشهدوا فينعموا بنعيم جنات الخلد إن شاء الله . . وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ، والحمد لله رب العالمين .

- محمد أمن -

العالم الإسلامي في مرآة الصحافة

أخي القاريء:

في هذه الزاوية سنحاول جاهدين اختيار مقتطفات من بعض التقارير والأنباء واللقطات في بعض الصحف السيارة ، مما له مساس بواقع أمتنا الإسلامية مع العلم أن ما يُطرح في هذه الزاوية لا يعني بالضروة الموافقة على ما جاء فيه بل قد يقصد منه بيان الرأي الآخر.

١ - الجزائر : الإسلاميون يكسبون جولة في حرب قد تكون طويلة :

لا أحد يتجرأ على التلفُّظ بالعبارة لأنها تبعث الرعب في قلوب الناس جميعاً في الجزائر، وتشكل بداية انهيارات خطيرة على مستوى معظم بلدان المغرب في الجزائر، وتشكل بداية انهيارات خطيرة على مستوى معظم بلدان المغرب العربي: إنها «الحرب والفرائكفو نيين» وقد لاحت معالمها الأولى، بل بدأت ترتسم، وكأن الجزائر الموزعة ثقافياً بين إطلالة على الغرب بربرية في معظمها (ومفعولة في الحقبة الاستعمارية) وبين جذور عربية إسلامية تعود إلى بداية القرن الأولى الهجري.

هذه الحرب يشير إليها الناس العاديون حالياً بنوع من الهلع ويساهم فيها نمطان من التطرف: إسلامي في الشارع وفرانكفوني غربي في موقع القرار بالسلطة ؛ وإذا كان للمتخوفين من «حكم أصولي» في الجزائر مبرراتهم الوجيهة فللك لا يلغي واقعا آخر : أن الداعين إلى حرب حتى النهاية ضد العروبيين والإسلاميين هم في معظمهم رموز بربرية في مواقع الثقافة والسياسة والمؤسسة العسكرية معا ، والخاسر في هله الأحوال هم المعتدلون الذين يتلقون حالياً مزيداً من التهميش سواء في أوساط الإسلاميين أو في الحكم ، وكلما تراجع الاعتدال تقدمت الحرب الأهلية .

وفي هذه الأجواء نرى تصعيداً سياسياً بربرياً ضد كل ما هو «إسلامي» وخصوصاً عبر «التجمع الجزائري من أجل الثقافة» (بربري) ، وعلى رأسه أبرز المافعين عن الفرانكفونية سعيد سعدي ، الذي لا يقبل كل من يناضل دينياً من أجل السلطة ، ويأبى القيام بأي عمل مشترك مع «حماس» موضحاً أنه ولا يعترف بعباس مدني أو على بلحاج ولا بنحناح أو جاب الله» ، ولا شك أن هذا الكلام ينسجم مع قناعات مبدئية علمانية غير أنه لا يساهم في تسوية سياسة تنقذ البلاد من أتون الحرب الأهلية .

وأخيراً يختم الكاتب مقاله بقوله:

وحصيلة ذلك كله ، كما يراها تقرير أمريكي شبه رسمي - «تدهور الأوضاع في الجزائر، حتى بضع سنوات مقبلة ، مع تغيير دوري للرؤساء إذا لم يسبق ذلك انقلاب عسكري صريح أو انتفاضة شعبية كاسحة في وقت قريب وربما في خريف هذا العام» . .

إنه «خريف غضب» من نوع آخر في الجزائر، وآفاق الغلبة فيه لا تبدو حتى الأن في صالح الحكم.

(الأسيوع العربي ، العند ١٧٧٧ ، ١٧ جمادي الأولى ١٤١٤ هـ)

٢- الجزائر: آخر الدواء ٠٠ الانقلاب العسكري:

دإن العارفين بخفايا الأمور، وملابسات الوضع وتعقيداته، يؤكدون أن خيار الانقلاب العسكري هو أوفر حظاً من الحوار، ويدعم هؤلاء نظريتهم بعدة حجج منطقية وواقعية:

أولا: إن فريق المتشددين بين الجنر الات بقيادة محمد العماري مازال يرفض رفضاً باتا التحاور مع الاسلاميين المتطرفين، ويعتبر ذلك خطراً على الجزائر ومستقبلها.

ثانياً: إن دخول السلطة في عملية الحوار مع "الإنقاذة اليوم يعني اعترافاً بتراجع الأولى وانتصار الأخيرة ، ويبدو من المؤكد أن "الإنقاذيينة سيستغلون هذه المعادلة للمطالبة بتنازلات أقلها العودة إلى صناديق الاقتراع ، والانتخابات التشريعية الأخيرة ، أي تسليم السلطة للإسلاميين .

ثالثا: ولعله العامل الأهم ، أن الإيحاء بقبول انتصار الإسلاميين في الجزائر يحمل مخاطر اقليمية مغاربية وعربية خطيرة جداً ، ويهدد بانتقال العدوى إلى الدول التي تشهد تطرفاً أصولياً !!، ويؤدي إلى زعزعة الاستقرار في أكثر من بلدعربي ، وهو أمر غير مقبول لا مغاربياً ولا عرباً ولا دولياً.

وأضاف الكاتب في معرض حديثه عن المرحلة التي تلت تسلم الجنرال محمد العماري رئاسة الأركان :

ويلاحظ أن عمليات الحكم بالإعدام قد ازدادت مع تسلم العماري مهامه وكذلك تميزت عمليات مكافحة الإرهاب تصعيداً كبيراً حيث كثرت عمليات التمشيط والمطاردات الدموية للإسلاميين المسلحين ، ولجأت قوات الأمن إلى استخدام الطائرات، وقنابل النابالم في قصفها لمعاقلهم في الأحراش والغابات وأكثر من ذلك تؤكد المعلومات أن الجنرال العماري أمر بإنشاء (سرايا الموت) وهي وحدات «كوماندوز» داخل جهاز مكافحة الإرهاب، تقوم بإعدامات جماعية وتقف وراء العثور على جثث إسلاميين في اليوم التالي لأي هجوم أو كمين يقوم به المتطرفون ضد رجال الأمن وفي المكان نفسه، وعلى الصعيد السياسي تمكن العماري من تأجيج الصراع بين المجلس الأعلى للدولة والحكومة وبالتحديد بين على للحسل العسكري.

ويختتم الكاتب مقاله بقوله :

الأغلى المجلس الأعلى عنى حسمه العسكري قبل نهاية ولاية المجلس الأعلى يكون قد أنقذ البلاد من الخطر الإسلامي 1، وإذا فشل يعجري اللجوء إلى خالد نزار كرجل الحوار القوي، ولكن مفاجأة الساعات الأخيرة قد تلغي هذا الاتفاق المجتنامان، بين الجنرالات، وتحسم الوضع لصالح الفريق الانقلابي الذي لا يجد في الحوار سوى تسمية بليلة للهزية والتراجع أمام الإسلاميين.

(الوطن العربي عدد ١٩٩٣/١١/١٩ م)

٣- حقآ إن سياستهم منافقة:

تبذل الولايات المتحدة الأمريكية جهوداً جبارة منذ سنوات طويلة ؛ للحد من تسليح كمافة دول هذه المنطقة من العالم سواء أكانت عربية أو إسلامية وقارس وحلفاؤها الأوروبيون ضغوطاً لا تعرف الكلل على كل الدول التي تورد السلاح لهذه المنطقة خاصة روسيا والصين وكوريا الشمالية وبعض دول أمريكا اللاتينية ، للمشاركة معها في الحد من تسليح دول المنطقة خاصة الأسلحة المتقدمة كالصواريخ بعيدة المدى .

كذلك تستخدم الولايات المتحدة الأمريكية كل ثقلها لإقناع دول كالباكستان للتخلي عن برنامجها النووي، وإلا عاقبتها بإيقاف كافة أصناف المساعدات العسكرية أو الاقتصادية ، كما تهدد بمعاقبة كل من يساعد باكستان في برنامجها النووي.

ومن وراء ذلك كله منطق أمريكي مقبول هو أن الحد من التسلح ، وإيقاف السباق نحو إنتاج أسلحة الدمار الشامل هو أنجع سبيل لإقرار السلام العالمي .

لكن هذا المنطق الأمريكي ينقلب بالنسبة لإسرائيل - وبكل أسف - رأساً على عقب ، إذ أن إطلاق كل قدرات إسرائيل نحو التسلح ومضاعفة أمكانياتها لإنتاج أسلحة الدمار الشامل ، والسماح لها بالسوبر كمبيوتر ، إنما يتم بدعوى تدعيم السلام ؟!

يقول ميلهولين مدير معهد مشروع ويسكونسن للحد من الأسلحة النووية في واشنطن: (إن بيع إسرائيل هذا النوع من التكنولوجيا المتطورة يجعل من جهود واشنطن لإزالة أسلحة الدمار الشامل من الشرق الأوسط والعالم عملية أصعب، إن ذلك يدعم الجدل بأن سياستنا سنافقة، وإننا انتقائيون في دعم عملية منع انتشار الأسلحة، فانتشار الأسلحة جائز عبر أصدقائنا، وطالما نحن راضون عن الذين يقومون بذالك) [الحياة ١٤/ ١/ ١/ ٩٣).

ومضى السيد ميلهولين في تصريحاته فاعتبر أن إعطاء إسرائيل السوبر كمبيوتر سيضعف قدرة واشنطن على إقناع دول مثل باكستان بالتخلي عن برنامجها النووي ، ويعقد جهود إقناع الدول المنتجة لهذه الأسلحة مثل روسيا والصين ودول أوروبا بعدم بيع ما تنتجه ، وقال : (إذا كنا نستطيع أن نبيع لإسرائيل ، فلماذا لا تبيع الدول الأخرى إلى أصدقائها ؟!).

(محمد صلاح الدين) - (المدينة ٩/ ٦/ ١٤١٤ هـ)

لقطات إخبارية

١ - ماذا يعنى السلام ؟

أ - وساطات أمريكية / إسرائيلية بين اللول العربية !

دينيس روس - منسق شوون الشرق الأوسط في وزرارة الخارجية الأمريكية - تحدث في مؤتمر للصهاينة الأمريكيين في واشنطن عن وساطات لحل الخلافات بين الدول العربية ، وقال: قمناك وساطة بين الدول العربية ، وقال: ومناطق بين الدول العربية ، وأباد أن يقاجأ أحد إذا بدأت وساطات بين الدول العربية » إ.

وقال روس: (بعد ١٣ سبتمبر (أيلول) - يوم التوقيع على الاتفاقية الإسرائيلية/ الفلسطينية - ، تغيرت كل المنطقة ، فالشرق الأوسط كما كنا نعرفه انتهى ، ويدأ شرق أوسط جديده .

وأشار روس إلى احتمال إجراء وساطات أمريكية وربما إسرائيلية ، أو لمنظمات أمريكية يهودية : أولاً لرفع المقاطعة الاقتصادية العربية عن إسرائيل وثانياً «للتنسيق» بين الدول العربية لإنهاء خلافاتها بما يخدم «الظروف النفسية الجديدة». للمجلة ١٩٩٣/١١/٢١ م ، عدد ٧١٩ ب - اما نراه هو ليس سوى مقدمة لموجة تتمثل في قيام الدول العربية ببناء تحالفات بينها وبين إسرائيل تستخدمها تلك الدول في صراعاتها وخلافاتها التقليدية المعاصرة بين بعضها البعض ، كما أن الكثير من الدول العربية تدرك أن مفتاحها إلى واشنطن ، موجود في إسرائيل وبالتالى عليها أن تحسن علاقاتها مع إسرائيل ما أمكن».

وويرت ستالوف من معهد واشنطن لسياسة الشرق الأدنى الوطن العربي ، ١٩٩٣/١١/١٩٩

ج- لكن إحلر فإن . .

١/٤ سكان إسرائيل مرضى نفسانيون ، وذلك وفقاً لأحدث تقرير صدر عن وزارة الصحة الإسرائيلية . . التقرير ذكر أيضاً أن ١٢ ٪ من الأطفال أيضاً مصابون بأمراض نفسية .

(عن جريدة يدعوت أحرونوت الإسرائيلية) روز اليوسف ، عدد ٣٤١٤ ، ١١٤/٦/١ هـ

٧- روسيا من حديد:

أفادت وكالة الفرانس برس، أن وزير الدفاع البلغاري فالانتين الكسندروف نقل أمس إلى البرلمان تحليراً روسياً من خطر بروز أصولية إسلامية في البلقان،

الحياة ، السبت ٢٠ / ١٩٩٣/١١ م

٣ - وشهد شاهد:

نقلت الحياة من مصدر قريب من وزارة الخارجية الجزائرية أن سيد أحمد غزالي - رئيس الوزراء الجزائري السابق وسفير الجزائر في فرنسا - سيعود إلى بلاده في غضون عشرة أيام ، موضحاً أن استدعاءه كان بطلب من قيادة الجيش التي يبدو أنها انزعجت من تصريحات نسبتها إليه الصحافة الفرنسية وذكر فيها أن ٩٠ ٪ من الشعب ليسوا مع السلطة الجزائرية.

الحياة ، السبت ٧/٦/ ١٤١٤ هـ

٤ - قرارات دولية على الورق:

حتى عام ١٩٩٢ م أصدر مجلس الأمن الدولي ٦٥ قراراً ضد إسرائيل لم ينفذ منها قرار واحد ، وخلال ١٨ شهراً من أزمة البوسنة والهرسك أصدر مجلس الأمن الدولي ٦٣ قراراً دولياً لم ينفذ منها قرار واحد ، ومنذ مأساة كشمير في عام ١٩٤٧ م حتى الآن صدر في حق أهل كشمير ١٣ قراراً دولياً ضد الهند لم ينفذ منها قرار واحد . . . إنها مجرد قرارات على الورق حتى ولو كانت دولة . . !!

الدموة ، ٢٠/ ٥/١٤١٤ هـ

العقل العربى بين الواقع والائمل

قراءة في فكر د/ محمد عابد الجابري

عبدالعزيز بن محمد الوهيبي

هل يمكن بناء نهضة بعقل غير ناهض . . عقل لم يقم بمراجعة شاملة لألياته ، ومفاهيمه ، وتصوراته ، ورأه . . ؟!

ثم لماذا لم تتطور أدوات المعرفة (مفاهيم ، مناهج ، رُوى . .) في الثقافة العربية (الإسلامية) خلال نهضتها في «القرون الوسطى» إلى ما يجعلها قادرة على إنجاز نهضة فكرية وعلمية مطردة التقدم ، على غرار ما حدث في أوربا ابتداءً من القرن الخامس عشر (الميلادي) . . ؟ ا

تلك هي الإشكالية التي شغلت ذهن المفكر المغربي د/ محمد عابد الجابري ، ودفعته إلى إصدار دراساته المتنوعة حول كثير من قضايا الفكر الإسلامي التي منها: «نحن والتراث» صدر عام ١٩٨٠ م و «الخطاب العربي المعاصر» صدر عام ١٩٨٢ م و «نقد العقل العربي» الذي بدأ صدور أجزائه عام ١٩٨٦ م.

ولعل أهم هذه الدراسات وأكثرها ثراءً ، الدراسة الأخيرة التي جاءت في ثلاثة أجزاء ، كان الأول منها عن «تكوين العقل العربي» والجزء الثاني عن «بنية العقل العربي، والجزء الثالث عن «العقل السياسي».

والجزء الأول والثاني ، أكثر أهمية - في نظري - من الجزء الثالث الذي درس نشأة اللدولة في الإسلام ، وتطورها . . . وحاول المؤلف فيه إبراز ما أسماه المحددات التي بقيت تحكم هذه الدولة في مختلف مراحل مسيرتها الطويلة هذه المحددات حصرها المؤلف - من وجهة نظره - في ثلاثة جوانب لا تتجاوزها وهي : العقيدة ، والقبيلة ، والغنيمة . . . وأحسب أنه لايزال في هذا الموضوع - العقل السياسي - زيادة لمستزيد ولم يكن تناول المؤلف لهذا الموضوع كافياً ولا شافياً .

لاحظ الجابري ، عندما درس وبنية العقل العربي اأن التصنيف الشائع القديم للعلوم الإسلامية بتقسيمها إلى علوم نقلية وأخرى عقلية ، أو علوم دين وعلوم لغة ، أو علوم العرب وعلوم العجم ، لاحظ أن هذه التصنيف لا تقوم إلا على اعتبار المظاهر الخارجيية وحدها ، والتي تذكرنا بالتصنيف القديم للحيوانات حسب مظاهرها الخارجيية وحدها : إلى حيوانات برية ومائية وبرمائية ، لكننا بحاجة إلى تصنيف جديد للعلوم الإسلامية كما ظهر التصنيف الجديد للحيوانات إلى فقريات ولا فقريات ؛ الأمر الذي فتح أمام علم البيولوجيا أفاقاً عجديدة "حصبة" وعميقة .

لقد كان عمل الجابري في هذا البحث انقد العقل العربي؟ محاولة للكشف عن هذا التصنيف الجديد ، محاولة لدراسة البنية الداخلية للفكر الإسلامي ، وإعادة التصنيف على أساس لا يؤخذ فيه بعين الاعتبار سوى البنية الداخلية للمعرفة : آلياتها ووسائلها ومفاهيمها الأساسية . من هذا المنطلق جاء التقسيم الجديد عند المؤلف للعلوم الإسلامية وتيارات التفكير الإسلامي إلى ثلاثة علوم أساسية هي:

> علوم البيان: وتشمل الفقه وأصوله وعلم الكلام وعلوم اللغة. علوم البرهان: وتشمل الفلسفة وخصوصاً فلسفة أرسطو! علوم العرفان: وتشمل التشيع والتصوف والفلسفة الإشراقية.

كان الإمام الشافعي هو المؤسس للمنهج في العلوم البيانية ، وكتابه الرسالة عتبر قواعد المنهج المفكر الإسلامي ، كما وضع ديكارت قواعد المنهج المفكر الفرنسي والأوروبي الحديث ، وقد لخص - رحمه الله - تلك القواعد بقوله : قليس لأحد أبداً أن يقول في شيء حل ولا حرم إلا من جهة العلم ، وجهة العلم : الخبر في الكتاب أو السنة ، أو الإجماع ، أو القياس (الرسالة : ٣٩) فجهة العلم - بناء على هذا النص - محصورة في أحد سبيلين: النص (من كتاب أو سنة أو إجماع) أو القياس (الذي هو إلحاق فرع بأصل لاتحادهما في العلة) فقياس التمثيل إذن هو الألية المفضلة عند الفقهاء ، وهو الأسلوب الذي يحكم منهجهم في التفكير . . وعن الفقهاء انتقل المنهج إلى المتكلمين وعلوم النحو والبلاغة مُشكًالاً بذلك مدرسة البيانين .

أما علوم العرفان - وهي العلوم التي يقدم فيها العقل استقالته - فتبدأ مع بداية الترجمة ، عندما أمر خالد بن يزيد بن معاوية (ت ٨٥ هـ) بترجمة كتب الكيمياء ، والتنجيم ، وكتب الطب اليونانية والقبطية ، تلك الكتب التي تقدم رؤية هرمسية غنوصية للكون والإنسان ، ثم كان لجابر بن حيان دور في نشر هذه النظرة الهرمسية ، وشاركه في مثل هذا الدور الطبيب الرازي ، أما في المجال العقائدي فقد كان الشيعة أول من تهرمس في الإسلام ، ولم تسلم

الجهمية هي الأخرى من هذا التلوث وكذا الصوفية ، ثم جاء بعد ذلك دور التيارات الباطنية عملة في إخوان الصفا وفلسفة ابن سينا ، التي تزعمت التيارات الباطنية الإشراقية ، ثم غدت بعد ذلك طابعاً عاماً لكثير من التيارات المنحوفة التي كان مدار التفكير فيها والمنهج المفضل للوصول إلى المعرفة قائماً على أساس الكشف والعرفان والإشراق اللوقي الباطني ، وبخلاف كثير من الباحثين يرى المؤلف أن هذا الاتجاه لم يكن رد فعل ضد تشدد الفقهاء ، ولا ضد جفاف الاتجاه العقلي عند المتكلمين ، كلا ، لقد ظهر هذا النظام قبل أن تنطور تشريعات الفقهاء ، ونظريات المتكلمين إلى ما يستوجب قيام رد فعل من هذا القبيل ، لقد كان هذا التيار نتيجة لمحاولة عناصر معادية للفكر الإسلامي وللدولة الإسلامية قادته عناصر من الزنادقة وأتباع الديانات الوثنية ؛ من أجل تقويض البناء قادي والسيامي للدولة الإسلامية .

هذا عن البيان والعرفان . . . أما عن البرهان فيذكر المؤلف تبعاً لما يراه المستشرق كارل بروكلمان أن المأمون (١٩٨ - ٢١٨ هـ) إنما أمر بترجمة الفلسفة الونانية لمواجهة العرفان الماتوي الغنوصي الذي اعتمده الشيعة والزنادقة لمواجهة الدولة الإسلامية ، لقد كان الكندي (١٩٥ - ٢٥٢ هـ) هو أول فيلسوف عربي حيث أكد على أن المعرفة إنما تكون حسية أو عقلية أو إلهية أداتها الرسل الملغة عن الله ، وهو بذلك يرفض العرفان الشيعي الصوفي ، ثم جاء بعده الفارابي معاولاً والتوفيق ، ثم جاء بعده الفارابي معاولاً والتوفيق ، ين تيارت الفلسفة اليونانية المختلفة ، متوصلاً بذلك إلى أن العرفان إنما هو ثمرة للبرهان .

لقد بقيت مدرسة بغداد - كما يرى المؤلف - من المأمون وحتى الخليفة

القادر (٣٨١-٢٢ هـ) مركزاً علمياً مخلصاً لاستراتيجية المأمون الثقافية القائمة على الارتكاز على أرسطو، ومنطقه وعلومه في الحرب ضد الإسماعيلية العرفانية الهرمسية، ثم تسلم بعد ذلك ابن رشد الراية عنهم، وهو المفكر الذي احتفظ بصورة فلسفة أرسطو نقية كما جاءت عنه، رافضاً إضافات الفارابي وابن سينا إلى هذه الفلسفة.

هكذا تشكلت الدوائر الثلاث البيانية والعرفانية والبرهانية في الفكر الإسلامي ، لكنها لم تدم مستقلة بعضها عن بعض طوال الوقت ، لقد حصل تدريجيا تداخل بين هذه التيارات . . . فلقد حاول ابن سينا تأسيس «العرفان» على «البرهان» ، وذلك بالبحث في الفلسفة عن أسانيد للرؤية الهرمسية للكون والإنسان وعلاقتهما بالإله .

كما حاول الغزالي تأسيس «البيان» على «العرفان» ، وذلك بالتشكيك في كل قيمة للمعرفة الحسية والتجريبية والعقلية ، متوصلاً بذلك إلى تفضيل طريقة «الكشف» والإلهام باعتبارها طريق اليقين الوحيد.

بينما حاول ابن حزم تأميس «البيان» على «البرهان» وذلك برفض قياس الفقهاء التمثيلي ، ومحاولة اعتماد البرهان المنطقي الأرسطي المبني على مقدمتين ينتج عنهما نتيجة ضرورية يقينية ، وتابعه على ذلك الشاطبي بعض المتابعة في محاولته لتأميس فقه المقاصد.

أما ابن رشد، فقد سن محاولات الخلط بين هذه الحقول ، ورأى أن الشريعة صنو الحكمة وأختها الرضيعة ، وأن لا سبيل للبرهنة من أحدهما على الأخرى . . . وهي نتيجة توصل إليها أبو سليمان المنطقي من قبل ، لكن كان

لابن رشد فضل بلورتها وتوضيحها.

المؤسف - كما يرى الجابري - أن محاولة ابن رشد جاءت متأخرة فلم تلق أذناً صاغية عن جاء بعده من المفكرين ، بل كان النصر «للعقل المستقيل» في الحركة الصوفية والشيعية ، كما كان النصر حليفاً لاختلاط الأنهو عند المتكلمين الذي ظهر بظهور الرازي حيث قام تلميذه (الإيجي) بعد ذلك بوضع الصورة النهائية لعلم الكلام في كتابه «المراقف» حيث يختلط فيه «البيان» به «البرهان» به «العرفان» وبذلك ظهرت أزمة الأمس في الفكر الإسلامي ، وتشفي الحقيقة ثم ساد بعد ذلك الجمود والتقليد ، وتحريم الاجتهاد والنظر العقلي.

* * 4

هذا عرض سريع لموضوع كتابي "بنية العقل العربي و "تكوين العقل العربي التقل العربي العقل العربي التقل العربي التي يتبناها الجابري بين هذه المدارس المختلفة ، والتي يبشر بها ويدعو إليها ؟ ! ثم ما هو المقياس الذي اعتمده في قبول أو رفض هذه التيارات ، وما هي الخلفيات الفكرية والاعتقادية التي كانت تحكم نظرته نحو مختلف المدارس الفكرية . . ؟!

قبل الشروع في الإجابة على هذه الأسئلة ، لابد من الإشارة إلى ظاهرة لا تخفى على القارىء لمختلف الإصدارات التي كتبها الجابري ؛ ألا وهي رغبته الدائمة في عدم الكشف عن توجهاته الفكرية بشكل سافر . . . اتضح هذا جلياً في حواره مع قحسن حنفي في كتاب قحوار المشرق والمغرب حيث سود صفحات في يبان رغبة القراء في كشف القناع عن الخلفيات الأيديولوجية التي تحكم من يقرؤن له ، ومع ذلك فلم يحدد توجهاته بوضوح . . . !!

^{...} العدد ۷۱ رجب ۱۶۱۶هـ/بیسمبر - یناپر/۹۲-۱۹۹۶م البیان - ۷۹ : : `

الذي يظهر لي أن حرص الكاتب على عدم إظهار توجهه الفكري يرجع إلى أحد سبين هما :

- أما أنه لايزال في مرحلة التأمل والبحث والنظر ، فلم يحدد بعد توجهاته الفكرية .
- أو أن الباحث يرغب في نشر إنتاجه الفكري بين مختلف الأوتساط دون
 عوائق تصنيفية تلحق به الضرر عند من لا يوافق على توجهه الفكري.

على أي حال ، فإنه يمكن من خلال التتبع لمختلف دراساته تَبيُّنَ خطوط رئيسة في خياراته الفكرية نشير إلى شيء منها ها هنا :

بادىء ذي بدء ، لا يخفى الكاتب انحيازه للعقلانية حيث يقول :

1. . . نحن نصدر عن موقف نقدي ينشد التغيير ، من التحرك من موقع أيديولوجي واع ، أي لابد من الصدور عن موقف تاريخاني (؟) ، موقف يطمح ليس فقط في اكتساب معرفة صحيحة بما كان ، بل أيضاً إلى المساهمة في صنع ما يتبقى أن يكون ، وهو بالنسبة للمجال الذي نتحرك فيه : الدفع بالفكر العربي في اتجاه العقلنة ، اتجاه تصفية الحساب مع ركام - ولا نقول رواسب - اللامعقول في بنيته .

(تكوين العقل العربي : ص ٥٢) . . . «لأن موضوعنا هو العقل ، ولأن قضيتنا التي ننحاز لها هي العقلانية» (التكوين : ص ٧).

تبني العقلانية ، والدفاع عنها ، والتنويه برموزها كان هدف الجابري الذي لا يخفيه في عامة دراساته التي أصدرها . . . لكن العقلانية بأي

معنی ۱۹۰۰

انه لا يوجد صراحة من يعلن الحرب على العقل والعقلانية (١٠ لسكسن الاختلاف يظهر عندما يتحدد القصود بالعقلانية . . . فما هي يا ترى العقلانية التي يدعو إليها الباحث ، وينافح عنها . . ؟

من خملال الرموز الذين دافعَ عنهم الجابري يمكن تلمس مملامح تلك العقلانية ، وسماتها الأساسية .

لقد عرض الباحث فكر أرسطو في قبنية العقل العربي؟ (ص ٣٨٤) دون أن يتحفظ على شيء بما جاء فيه ، كما اعتبر الفارابي الذي يسمى «المعلم الثاني؟ اعتبره هو الذي أعاد تأسيس العقلانية في الإسلام ؛ نظراً لكونه أول من درس المنطق الصوري كاملاً ، وقد تغافل الباحث عن الجوانب الغنوصية في فكره ولم يعطها وزنها الذي تستحقه ، نظراً لأنه - كما يقول - جعل «العرفان» ينتج عن «البرهان» ، كما تبنى هجوم ابن حزم على القياس باعتباره منهجاً في البحث لا يفضي إلى اليقين ، واعتبر المنهجية الظاهرية الحزمية في الأصول أمتن من منهجية البنانين وأقوم ، وكذا أعجب بمنهجية الشاطبي في الموافقات ، حيث بنهجية البنانين وأقوم ، وكذا أعجب بمنهجية الشاطبي في الموافقات ، حيث بن الأصول على المقاصد التي تعرف باستقراء أدلة الشرع . . .

لكن الشخصية الإسلامية التي تحتل قيمة لا منازع لها عند الجابري هي شخصية ابن رشد . . . إن الخطاب الرشدي يبنى كله على النظر إلى الدين والفلسفة كبناءين مستقلين ، يجب أن يبحث عن الصدق فيهما داخل كل منهما وليس خارجه ، والصدق المطلوب هو صدق الاستدلال ، وليس صدق المقدمات ، ذلك أن المقدمات في الدين كما في الفلسفة ، أصول موضوعة

يجب التسليم بها دون برهان: فإذا كانت الصنائع البرهانية ، في مبادئها المصادرات والأصول الموضوعة ، فكم بالحري أن يكون ذلك في الشرائع المأخوذة من الوحي والعقل. (تهافت التهافت ٢/ ٨٦٩) ، ولذلك "فإن الحكماء من الفلاسفة لا يجوز عندهم التكلم ولا الجدال في مبادىء الشرائع ، وذلك أنه لما كانت لكل صناعة مبادىء ، وواجب على الناظر في تلك الصناعة أن يسلم لمبادئها ، ولا يتعرض لها بنفي ولا إبطال ؛ كانت الصناعة العملية الشرعية أحرى بذلك . . . " (التهافت ٢/ ٧٩١).

علام تدل هذه الكلمات ؟! اعتبار الشريعة نسقاً مغلقاً لا يكن الاستدلال عليه من خارجه ؛ ألا يعني هذا أن الدين تسليم دون استدلال ؟! وإذا صح هذا فكيف يكن التمييز بين الدين الصحيح والزائف ؟! ألا تحمل هذه الكلمات بذوراً علمانية خطيرة ؟!

يعلق الجابري على منهج ابن رشد بقوله: «كانت الرشدية قادرة على طرق آفاق جديدة تماماً ، وهذا ما حدث بالفعل ، ولكن في أوروبا حيث انتقلت وليس في العالم العربي حيث اختنقت في مهدها ، ولم يتردد لصيحتها الأولى وليس في العالم العربي حيث اختنقت في مهدها ، ولم يتردد لصيحتها الأولى صيحت الميلاد – أي صدى إلى اليوم . . ، بنية العقل العربي : ص ٣٢٣) أي صدى تردد في أوروبا ، إنه الصدى الذي تبنى العلمانية منهاجاً ، وجعل من الدين مواضعات اجتماعية وأخلاقية خاصة ، فمن تبنى العلمانية منهاجاً وجعل من الدين مواضعات اجتماعية وأخلاقية خاصة ، فمن شاء أن يلتزم بها فله ذلك ومن لم يشأ فلا جناح عليه 11 أما أن يتدخل الدين في صياغة المنهج السياسي أو الاقتصادي ، أو العلاقات الخارجية ، فكلا ، ليس ذلك للدين وإغا هو للعقل البشرى المجرد . . !!

ت البيان - ۸۲ العدد ۷۱ رجب ۱۵۱۵هـ/بیسمبر - پدایر/۹۳–۱۹۹۶م

هل يريد الجابري هذه النتيجة . . ؟! من العدل أن نقول إنه لم يصرح بهذا في هذه الكتب . . . لكن القارىء بسوء نية يكنه أن يفهم ذلك. **

ملاحظات ومراجعات:

رغم الجهد الضخم الذي بذله الجابري في إعداد هذا المشروع الفكري -مستفيداً في ذلك ممن سبقه من الباحثين ، مسلمين كانوا أو مستشرقين أو ماركسين . . الخ ؛ فإن المرء لا يسعه إلا أن يتبنى موقفاً مغايراً لما تبناه المؤلف في كثير من المواضع في تلك الكتابات ، نقف في هذا العرض عند بعض منها :

* من الملفت للنظر في هذا المشروع النقدي ، أنه في غمرة حماسته للفلسفة الأرسطية ، قد غض الطرف عن النقد الجوهري المتين الموجه - قديماً وحديثاً - لهذه الفلسفة ، سواء أكان ذلك في المنطق الذي يحكمها أو في النتائج والرؤية التي تنتج عنها ، حتى أن العلم الحديث لم يتمكن من تحقيق فتوحاته العظيمة حتى تحرر من أسرها ، والمؤلف خبير بالمنهج العلمي الحديث في البحث من خلالهما البون الشاسع بين التفكير العلمي الحديث والمنهج الأرسطي القاصر فلماذا يا تُرى جعل الباحث المنهج الأرسطي القاصر فلماذا يا تُرى جعل الباحث المنهج الأرسطي معياراً للحكم على فكر هذا العالم أو ذلك بالتقلم أو التخلف ، بالعقلانية أو عدمها ؟!

حقيقةً . . لا يظهر لي سبب واضح وراء هذه الحماسة والاندفاع .

وغم أن الجابري لم يبدعداء نحو منهج البيانيين (فقهاء وأصولين ولغويين) فهو في ذات الوقت لم يحدد موقفاً واضحاً من القضايا التي أثاروها ولم يبد انحيازاً مع تلك الطروحات أو ضدها ، وهو موقف غريب غير مبرد.

^{. .} العدد ۷۱ رجب ۱۶۱۶هـ/دیسمبر - ینایر/۹۳-۱۹۹۶م البیان - ۸۳

ومن المسائل ذات الدلالة في هذا الموضوع أن ابن تيمية رغم مساهمته الثرية والعميقة في كل القضايا التي أثارها المؤلف في كتاباته ، لم يلق أي اهتمام يستحق الذكر مقارنة بغيره من الشخصيات التي برزت في علم الأصول أو علم الكلام أو الفلسفة . . . الخ .

ورغم عدم تحيزنا للأشخاص ، فإنه يكن اعتبار هذه الظاهرة ذات دلالة لا تخفى ، حيث أن ابن تيمية يشكل - ربا - الصورة الأخرى لابن رشد . . . فرغم اطلاعه الواسع على الفلسفة بمختلف تياراتها ، ودخوله في جدل عمين مع مختلف طروحاتها ، إلا أنه ظل على إيمان عميق لا يتزعزع بأن العقل لا يعارض النقل ولا يُضادة ، وأن أكمل مناهج التفكير العقلي ، إنما هي تلك التي دعى إليها النقل وحث عليها .

فهو - بخلاف ابن رشد - يؤمن بأن مبادىء الشرائع يكن فحصها والاستدلال لها بالعقل ، كما أن مقدمات الفلسفة هي الأخرى تخضع للفحص العقلي والنقلي ؟ وذلك هو الموقف العلمي الصحيح ، وإلا كيف لمسلم أن يتورط بالقول بأزلية العالم ؟ ، وذلك مخالف لمسلمة قطعية من مسلمات الدين وهي الاعتقاد بأن هذا العالم مخلوق بعد أن لم يكن ؟!

كيف للفكر يحترم نفسه أن يسلم بالرؤية الفلكية الأرسطية ، ويبقى في ذات الوقت محترماً للنص الشرعي مؤمناً بما فيه ، بحجة أن هذه مقدمة فلسفية وتلك مقدمة كلامية شرعية ؟!

أليس في ذلك تغييباً مقصوداً للوحي ؟! وعودة لا تبخفي إلى التناقض ؟!

أشار المؤلف إلى أن منهجية البيانيين المفضلة هي الاستدلال بالشاهد

على الغائب ، وهي دعوى غير مسلم بها ، فلقد كان للأصوليين المتقدمين كلام في الاستحسان ، والمصالح ، والاستقراء ، والاستنباط ، وهي طرائق في الفهم والاستدلال مغايرة لقياس الشاهد على الغائب.

كما أن للعلماء المسلمين في مجال العلوم الطبيعية ، منهجاً تجريبيا متقدماً حتى إن المسلمين يعتبرون بحق - وبشهادة الباحثين الغربيين أنفسهم - سبًاقين إلى اكتشاف المنهج التجريبي ، وعنهم أخذته أوروبا في عصر النهضة ، وهي قضية لم يعطها الكاتب حقها من الاهتمام والتقدير الكافيين .

هذه مسألة . . . والمسألة الأخرى - في هذا الصدد - حول قيمة المنهج في الوصول إلى الحقيقة . . . إن التقدم العلمي الهائل الذي تشهده العلوم التجريبية المعاصرة ، ليس في الحقيقة ناتجاً عن تقدم المنهج إطلاقاً . . . إنما هو في الواقع ناتج عن الإمكانات الهائلة التي أودعها الله في هذا الكون . . . إنها عظمة الله تتبدى في عظمة خلقه ، وليس ذلك ناجماً عن عظمة المناهج البشرية إن العلم يكتشف الطبيعة (الخلق) وقوانينها (السنن) ولا يخلقها من عدم بل إن لبعض علماء الفيزياء المرموقين المعاصرين - وهو بول ديفيس البريطاني - كتاباً سماه فضد الطريقة - Against Method يذكر فيه أن المنهج لم يكن في وم من الأيام رائداً للبحث العلمي ، بل كان دوماً متخلفاً وتابعاً للبحث العلمي !!

فالدور الصخم الذي يعطيه الجابري للمنهج يحتاج إلى مراجعة وتدقيق.

 يرى محمد أركون - إنها ذات نفس علماني واضح . . . ! وحجتهم الوحيدة على ذلك : هو أنه لم يستشهد في هذه الرسالة بالقرآن ، ولا بالحديث ولا بأي عنصر آخر من الموروث الإسلامي . . ! والحقيقة أن القارىء لهذه الرسالة لا يجد ذلك النفس العلماني المزعوم ، وإنما غرض ابن المقفع الدعوة لتنظيم الدولة ، وتوحيد القضاء ، منعاً للاختلاط والاضطراب ، وذلك باستخدام سلطة الخليفة دون أي دعوة ظاهرة أو خفية إلى تنحية الشريعة ، أو تقديم بديل عنها ، وهو مطلب لا يوجد أي غبار عليه ، ولا يعتبر مطعناً في صاحبه ! .

* يركز الجابري في دراساته المختلفة على البعد العربي لمناهج التفكير والمدارس التي يحلل إنتاجها ، وهو بعد ليس له مبرر ، ذلك أن هذا التراث شاركت في بناته وتكوينه عقول مختلفة من شتى الشعوب الإسلامية ، ولم ينفرد العرب في تكوينه ولا تدوينه ، وإثما هو ثمرة لتضافر جهود آلاف من الباحثين المسلمين في شتى التخصصات ، فلعل الكاتب خشي من سوء الفهم عند نقد العقل المسلم ، إذ يفهم بعضهم ذلك بأنه نقد اللمنهج الإسلامي وليس لمناهج «المفكرين المسلمين» والفرق بعيد بين الأمرين .

ورغم وجاهة هذا الاحتمال ، فإنه لا يكفي مبرراً لإضفاء صفة «قومية» على التراث الإسلامي ، ويمكن تلافي مثل هذه المخاطر بالتنبيه عليها في مطلع أو خاتمة مثل هذه الدراسة.

وأخيراً . . . رغم النجاح الواضح الذي حالف المؤلف في تعرية
تيارات الغنوص ، والعرفان الرافضي والباطني والفلسفي والصوفي ، وكذلك
في الكشف عن مناطق الضعف والخلل عند بعض التيارات الأخرى ، إلا أنه في
ذات الوقت لم يبلور للقارىء الملامح النهائية للمشروع النهضوي المنشود الذي

تتبناه هذه الدراسة وتدعو إليه . . . فظاهر أن المؤلف لا يقف موقف الموتور المعادي للموروث الإسلامي ، لكنه في ذات الوقت لم يبشر به ، ويعتبره المخرج مما نعانيه من أزمة على شتى الصُعُد . .

إن الحلول التي قدمها المؤلف في نهاية كتابه عن العقل السياسي وهي : •

- ١٦ تحويل القبيلة: إلى تنظيم مندني سياسي اجتماعي: لأحزاب أونقابات . . . الخ ، وفتح الباب لقيام مجال سياسي حقيقي ، تمارس فيه السياسة ويصل بين سلطة الحاكم وامتثال المحكوم.
- خويل الغنيمة: إلى اقتصاد ضريبة في إطار اقتصادي إقليمي جهدي
 وفي إطار سوق عربية مشتركة تفسح المجال لقيام وحدة اقتصادية
 عربية تنموية.
- ٣- تحويل العقيدة: إلى مجال يسمح بحرية التفكير وحق الاختلاف والتحرر من سلطة عقل الطائفة والتحرر من سلطة عقل الطائفة والتعامل مع عقل اجتهادي نقدي (العقل السياسي: ص ٣٧).

هذه الحلول لا غمل برنامجاً كافياً مبلوراً للخروج من أزمة التخلف والتبعية والتشرذم . . . ولذلك فإنني أدعو الباحث وغيره من الجادين في الرغبة بنهوض هذه الأمة ، ومحاولة استئناف مسيرتها القيادية لذاتها وللناس أدعوهم إلى مراجعة موقفهم من الحل الإسلامي ، واتخاذ موقف أكثر علمية من الموقف الهلامي الذي يتخذه كثير منهم . . . لابد لهم لكي يكونوا واقعيين مع أنفسهم أن ينحازوا للخيار الذي لا تقبل الأمة عنه بديلاً . . . ألا وهو رفع شعار الحل الإسلامي ، والتبشير به والدعوة إليه والسير الحثيث والفعلي لإنجازه . . .

﴿ عسى الله ان ياتي بالفتح او اصر من عنده فيصبحوا على سا أسروا في أنفسفم نادمين﴾ المائكة (٢٥)... ﴿ صبغة الله ومن احسن من الله صبغة ونحن له سابدون ﴾ المحقرة (١٣٨)... ﴿ سلة ابيكم إبراهيم هو سماكم الهسامين سن قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شفداء على الناس ﴾ الحج (٧٨).

والحمد لله رب العالمين.

⁽١) عما يوسف له حقاً أن من بين التمسكين بالنص في الإسلام من يتصور أن الإسلام ضد العقلانية ، وأن مقتضى الوفاء للنص يعني الحرب والعداء للعقل ، ولذلك يصفون المخالفين لهم «بالعقلانيين» ، وهذا خطأ مركب ، فعلماء السلف لم يكونوا يسمون أهل البدع إلا بأهل «الأهواء» لا أهل العقول ، ولم يكونوا يحاربون العقل أبدأ كيف والله تعالى يبين في كتابه الكريم أن هلاك الهالكين إنما كان بسبب ترك النص والعقل ﴿ وقائها لو كنا تسميم او نعقل ما كنا في اصحاب السعيم ﴾ ، وهذه العجالة لا تكفى لتوفية هذا الموضوع حقه .

^{**} وفي رأينا أن ذلك الرأى ليس لسيء النية فقط وإنما يفهمه أيضاً حسن النية . - البيان -

قراءة نقدية لمفهوم « تصادم الحضارات »

" د. أحمد محمد العيسي

مقدمسة :

إن الحديث عن العلاقة بين العالم الإسلامي والغرب ، يعتبر من أكثر المواضيع التي احتلت حيزاً واسعاً في أدبيات الفكر الإسلامي الحديث ، وذلك بسبب أن تلك العلاقة قد أخذت بعداً جديداً منذ أن استيقظت بلاد المسلمين على صيحات جنود نابليون الذين عادوا إلى الشرق عام ١٧٩٨ م ، بعد انقضاء فترة ليست طويلة – حضارياً – على نهاية الحملات الصليبية.

وقد أخذت العلاقة بعد تلك الحملة تتعقد كثيراً ؛ لأن أهداف الحملة وما جاء بعدها حتى انتهت بالاستعمار الغربي لبلاد المسلمين - قد تغيرت كثيراً عن أهداف الحملات الصلبية التي كانت تهدف إلى «استعادة الأراضي المقدسة» من المسلمين ، لكن أهداف حملة نابليون ، ثم الاستعمار من بعده نقل الصراع من صراع عسكري إلى صراع فكري - ثقافي - عسكري - اقتصادي . . ، ولم تكثف تلك الحملات بالسيطرة المطلقة على مقدرات الشعوب الإسلامية ، بل اهتمت بزعزعة عقائد المسلمين ، وتبديل أخلاقهم وربط مصيرهم بالفكر الغربي ، الذي بدأ يقوده في تلك الفترة مجموعة من المستغربين أمثال : رفاعة

رافع الطهطاوي ، ثم سلامة موسى ، وطه حسين ، ولطفي السيد ، وأدباء الهجر ، وغيرهم ؛ لهذا فإن هناك تفسيران لتأثير حملة نابليون على «الشرق الإسلامي» .

الأول : أن هذه الحملة هي بداية ما سمي التنوير ، والعلم ، والثقافة واللحاق بركب التقدم والحضارة ، وهذا هو التفسير العلماني للعلاقة الحضارية بين العالم الإسلامي والغربي .

الثاني : هو أنها بداية حركة التغريب ، والاستلاب الحضاري ، وضياع هوية الأمة ، وهذا هو التفسير الإسلامي لتلك الحملة .

ونتيجة لهذين التفسيرين انتقل الصراع الحضاري جزئياً إلى داخل العالم الإسلامي ، بين عثلين عن الغرب يتحدثون من منطلقاته وأهدافه ، وبين المؤمنين بالتميز الحضاري والعودة إلى جذور الأمة وأصولها لبناء الأسس العقائلية والأخلاقية والفكرية ، ثم الانطلاق للتنافس عالمياً مع حضارات سادت قيمها ومنظومتها الحضارية ، حتى كادت أن تزيل الحضارات الأخرى من الوجود.

وبعد صراعات عديدة في الداخل والخارج ، أخذت أشكالاً متعددة مسقطت الأيديلوجية الشيوعية ، وظن الكثيرون أن آخر القلاع التي تقف في مواجهة الحضارة الغربية بكل قيمها وأنظمتها قد سقطت ، وتوقعوا أن القيم الغربية لن تجد عوائق جديدة تحول دون انتشارها ودون تداعي الشعوب والأم عليها ، فبعيد الأحداث «الدرامية» التي كانت تسجل سقوط الشيوعية ظهرت كتابات وطروحات عديدة مثل «طروحات فوكاياما» ، تؤكد على أن الحضارة الغربية سوف تكتسح العالم لتسجل – في زعمه – «نهاية التاريخ».

ولكن هذا التفاؤل، وهذه الأفكار اتضحت سذاجتها بعد مرور وقت قصير، حين تبين أن هناك عوائق وعوامل أكثر تجذراً وثباتاً من الأفكار الإديلوجية أو الصراعات الاقتصادية والسياسية، بل لقد اتضح أن نهاية الحرب الباردة قد أبرزت هذه العوامل وساعدتها على التجذر والرسوخ، بعد أن سقط وهم القوتين العظمين، ووهم الجبهة الشرقية والجبهة الغربية، ووهم عدم الانحياز، وهذه العوامل أو العوائق التي نشير إليها، هي خصائص الحضارات، ومقوماتها الداخلية، ومن أهمها: الدين، واللغة، والتاريخ وهذا يجعل من الصعوبة القضاء عليها، بل إنها تقوى عندما تشعر الشعوب أن حضارتها التي تتسبب إليها تتعرض لخطر خارجي كبير.

إذن: تهاوت فكرة (فوكاياما - نهاية التاريخ)، وبرزت فكرة (صامويل هنجتون - تصادم الحضارات)، التي تقول: إن الصراع في المستقبل، سيكون بين الحضارات الرئيسة في العالم المعاصر، وقصامويل هنجتون، هو أستاذ علم الحكومة ومدير معهد (أولين) للدراسات الاستراتيجية بجامعة «هارفرد» في الولايات المتحدة، وقد نشرت أفكاره حول (تصادم الحضارات) في العديد من الصحف والمجلات الغربية، وكان مقاله الرئيس قد نشر في مجلة «الشؤون» المتخصصة في الشؤون السياسية والدراسات الاستراتيجية في عددها (صيف المراسة خاصة بالمعهد الذي سيكون (بإذن الله) مجال قراءتنا هذه، هو نتاج لدراسة خاصة بالمعهد الذي يديره (هنجتون) حول «الظروف الأمنية المتغيرة والمصاح القومية الأمريكية».

(همية الدراسة :

هناك بعض العوامل التي تعطى هذه الدراسة أهمية كبيرة في مجال

العلاقات الدولية ومستقبل العالم في مرحلة ما بعد الحرب الباردة ، ومنها :

- ا يعتبر كاتب المقال (أو الدراسة بتعبير أصح) ذو مكانة علمية مرموقة في الدراسات الاستراتيجية ؛ إذ أنه يرأس معهداً مهماً وفي جامعة مشهورة عالمياً ، فهو إذن ليس صحفياً يهتم برصد الأخبار اليومية والمناسبات الإعلامية ، كما أن الدراسة في جوهرها نتاج مشروع عن التغيرات الأمنية ومصالح الولايات المتحدة ، ومعظم هذه الدراسات تدعمها الحكومة الأمريكية ومراكز الدراسات الاستراتيجية ، وهدفها تقديم مقترحات وتصورات حول القضايا الشائكة للحكومة الأمريكية ، يتم تنفيذها كسياسة مستقبلية للولايات المتحدة ، ولعل من أهم ما جاء في هذه الدراسة ، التوصيات التي ذكرها الباحث في نهاية بحثه لأصحاب القرار في السياسة الغربية والتي سنشير إليها في مكان آخر من هذا المقال.
- ١- إن الحديث عن الصراع بين الحضارات ليس جديداً في أدبيات الأم وخاصة الأمة الإسلامية ، فكثيراً ما طرق هذا الموضوع بعض المفكرين الإسلامين أمثال سيد قطب رحمه الله ومحمد قطب ، وأبو الأعلى المودودي ، ومالك بن نبي ، وأبو الحسن الندوي وغيرهم من المفكرين الذين كتبوا عن الصراع الحضاري بين الإسلام والغرب ، كما أن كثيراً من المفكرين الغربين كتبوا حول هذا الموضوع مثل أرنولدتويني ، وول ديورانت وغيرهم كثيرون ، وقد أشار الكاتب نفسه إلى هذه الحقيقة عندما قال : قوعند كلا الجانين : فإن التفاعل بين الإسلام والغرب يُرى على أنه صدام بين الحضارات ، إذن الفكرة ليست جديدة ، ولكن الذي يعطيها أهمية خاصة هو التوقيت الزمني لطرحها بهذا التفصيل والزخم يعطيها أهمية خاصة هو التوقيت الزمني لطرحها بهذا التفصيل والزخم

الإعلامي الذي روج لها.

إن الفترة التي أعقبت سقوط الشيوعية شهدت أحداثاً عالمية مهمة مثل (حرب الخليج - الحرب في البوسنة والهرسك - الحروب التي نشبت داخل جمهوريات الاقتدالسوفيتي السابق - التكتلات الاقتصادية الجديدة) ، وهذه الأحداث أكدت أن أسباب الخلافات هي أكثر عمقاً من المصالح السياسية أو الاقتصادية التي كان يُعتقد أنها السبب في نشر تلك الأحداث ، كما أكدت للمفكرين الساسيين الغربيين أن إقامة (النظام العالمي الجديد) على القيم والمبادئ الغربية ، سوف يقابل بوفض كبير من الشعوب الأخرى التي تعتز وتحافظ على مقومات حضارتها الخاصة ، وهذا المسبب صدمة لدى هؤلاء المفكرين ، جعلهم يعيدون طرح مسألة قد سبب صدمة لدى هؤلاء المفكرين ، جعلهم يعيدون طرح مسألة (تصادم الحضارات) كحقيقة سوف تبرز كثيراً في المستقبل القريب.

٣- إنه لأول مرة - في ما أظن - يقوم مفكر سياسي غربي بتوضيح جملة من المحقائق بوضوح تام وبعبارات سهلة ، والتي طالما غُيبت في دهاليز العبارات السياسية الفضفاضة والمقالات الأيديلوجية الموجهة لخدمة مصالح الطبقات ذات النفوذ في السياسة الغربية ، ومن هذه الحقائق التي وردت في دراسة (هنجتون) ما يلي :

إن الدين هو أهم العوامل التي تميز بين الحضارات ، وهو العامل
 الأهم في صراعات المستقبل .

ب - إن القرارات التي تصدر عن مجلس الأمن وعن صندوق النقد الدولي ، إنما تعكس مصالح الغرب ، وهي تخرج إلى العالم على أساس أنها تعبر عن رغبات «للجتمع الدولي» ، كما أن مصطلح «المجتمع الدولي» هوالوجه الآخر لمصطلح "العالم الحر» ويستخدم لإعطاء الشرعية العالمية للقرارات التي تعكس رغبات ومصالح الولايات المتحدة والدول الغربية الأخرى.

ج- مصطلح «الحضارات العالمية» هو فكرة غربية بحتة ، هدفها إبراز أن القيم الغربية هي قيم عالمية يجب على كل الشعوب الأخذ بها والحقيقة أن أحد الباحثين قد توصل بعد مراجعة أكثر من ١٠٠ بحث مقارن للقيم في العالم ، إلى نتيجة أن «القيم التي تعتبر أكثر أهمية في الغرب هي أقل أهمية في العالم أجمع».

د- الحكومات الديمقراطية الحديثة كان منشؤها في الغرب ، وأنها إذا
 وجدت في غير المجتمعات الغربية فهي قد نتجت عن الاستعمار
 والفرض بالقوة من جانب الغرب.

«- الهدف الأساسي من عملية التحكم في التسلح في فترة ما بعد
 الحرب الباردة: هو منع الدول غير الغربية من تطوير القدرات
 العسكرية التى قد تهدد مصالح الغرب.

بعض الافكار المممة في الدراسة :

لقد وردت في دراسة (صامويل هنجتون) العديد من الأفكار الهامة التي يمكن ترتيبها في عدة نقاط حتى يتمكن القارىء من معرفة أهم طروحات الكاتب في مجال (تصادم الحضارات) : -

ا عبر الكاتب عن الفكرة الرئيسية من الدراسة في المقدمة: وهي أن
 المصدر الأساسي للصراع في العالم الجديد لن يكون أيديلوجياً أو

اقتصادياً وإنما صراعاً حضارياً ، اسوف تحدث الصراعات الرئيسة في السياسة العالمية بين المجموعات والدول من حضارات مختلفة ، وإن الخطوط المتصدعة بين الحضارات سوف تكون خطوط المعارك في المستقبل . . . » .

٢ - الهوية الحضارية سوف تحظى بأهمية متزايدة في المستقبل ، وسوف يتشكل العالم عن طريق التفاعل بين سبع أو ثمان حضارات عالمية هي: الغربية ، الكنفوشوسية ، اليابانية ، الإسلامية ، الهندية ، الأرثوذكسية السلافية ، الأمريكية الجنوبية ، وربحا الإفريقية ، وإن أهم صراعات المستقبل سوف تحدث على طول إلحطوط التي تفصل بين هذه الحضارات للأسباب التالية :

الأول: أن الاختلافات بين الحضارات هي اختلافات جوهرية ، وذلك لاختلاف التاريخ ، واللغة ، والشقافة ، والتراث ، وأهم من ذلك لاختلاف الدين ، وأن الناس من مختلف الحضارات ، يملكون نظرات مختلفة للعلاقة بين الإنسان والله وبين الفرد والجماعة ، وبين المواطن والدولة ، وبين الأخفال والآباء ، وبين الزوج والزوجة ، ويملكون نظرات مختلفة حول الحقوق والواجبات ، والحرية والمستولية والمساواة والطبقية وهذه الاختلافات هي نتاج قرون من الزمن وهي اختلافات أصيلة - إلى حد بعيد - أكثر من الاختلافات بين الإيديلوجيات والأنظمة السياسية .

الشاني : أصبح العالم الآن مكاناً صغيراً ، والتفاعلات بين الناس من مختلف الحضارات تزداد يوماً بعد يوم ، وهذه التفاعلات تكثف الوعي

الحضاري والمعرفة بالفروق بين الحضارات ، والأمور المشتركة داخل كل حضارة ، وقد ولدت الهجرة من شمال أفريقيا إلى فرنسا : الشعور بالعداء لدى الفرنسيين ، وفي نفس الوقت زادت من قبول الهجرة إلى فرنسا من البولنديين الكاثوليك ، وكان رد الفعل لدى الأمريكيين أكثر سلبية للاستثمار الياباني ، مقارنة بالاستثمار الكبير من أوربا وكندا.

الثالث: لقد أثر التطور الاقتصادي ، والتغيير الاجتماعي ، في كثير من الدول إلى إضعاف أن تكون الدولة الواحدة هي مصدر الهوية ؛ ولهذا تحركت كثير من الديانات العالمية لسد الفراغ ، وجاء هذا في شكل حركات تُدعى الآن بـ «الأصولية» ، ويشكل الشباب المتعلم في الجامعات والفنيين من الطبقات الوسطى والمهنيين ورجال الأعمال الأشخاص النشطين في الحركات الأصولية ، وكما قال (جورج ويجل) : «إن رفض علمانية العالم هي واحدة من أكبر الحقائق الاجتماعية التي تسيطر على الحياة في السنوات العشرين الأخيرة من القرن العشرين ؟

ألرابع: إن نماء الوعي الحضاري قد ازداد بسبب الدور المزدوج للغرب فمن جهة يعتبر الغرب حالياً في القمة من ناحية القوة العسكرية، ومن جهة أخرى فيان ظاهرة العودة إلى الجلور تحدث بشكل أكبر في المجتمعات غير الغربية، قإن غرباً في القمة من ناحية القوة يواجه عالما غير غربي يملك الرغبة والإرادة والإمكانات لتشكيل العالم بطرق غير غربية ... ، لقد كانت النخب في المجتمعات غير الغربية تتكون من الأشخاص الذين تعلموا في جامعات الغرب، وتشربوا المواقف والقيم الغربية ، وفي نفس الوقت كان العالمة يحتفظون بعمق الثقافات المحلية الخرب، وفي نفس الوقت كان العامة يحتفظون بعمق الثقافات المحلية

أما الآن فقد انعكست العلاقة حيث أصبحت النخب تتشكل من الأشخاص الذين رفضوا التأثر بالثقافة الغربية ، وفي الوقت نفسه بدأت الثقافة الغربية وخاصة الأمريكية تصبح مشهورة على مستوى الجمهور العريض في تلك الشعوب .

الخامس: إن خصائص الحضارات واختلافاتها هي أقل تحولاً وتقلباً كما أنها لا تقبل الحلول الوسط والتسويات بسهولة ، بعكس خصائص الاقتصاد والسياسة : فمثلاً في الاتحاد السوفيتي السابق يمكن أن يصبح الشيوعي «ديقراطياً» ، والغني فقيراً ، والفقير غنياً ، ولكن الروسي لا يمكن أن يصبح أستونياً ، ففي يمكن أن يصبح أرمينياً ، ففي الصراعات الأيديلوجية والطبقية يمكن السؤال الرئيس هو : (مع أي الجهات تقف ؟) ، أما في الصراعات الحضارية فيصبح السؤال هو : (من أنت ؟). «وكما نعلم من البوسنة إلى القوقاز ، إلى السودان : فإن الإجابة الخاطئة على ذلك السؤال قد تعنى رصاصة في الرأس».

السادس: إن «أقلمة» الاقتصاد تزداد يوماً بعد يوم ، فالكتل الاقتصادية الإقليمية سوف تزدادعلى ما يبدو في المستقبل ، وإن «أقلمة» الاقتصاد سوف تنجح فقط عندما قتل جلووها في حضارة واحدة ، إن المجموعة الأوربية تكون سعيدة وهي تعمل ضمن قاعدة ثقافية متجانسة من ناحية اللغة والدين النصراني الغربي ، وإن نجاح منطقة التجارة الحرة في أمريكا الشمالية سوف تعتمد على التقارب بين الثقافة الأمريكية – الكندية وبين الثقافة المكسيكية ، أما البابان فإنها تواجه صعوبات في إيجاد كيان اقتصادي في شرق آسيا لأن البابان تتكون من وحدة حضارية فريدة.

- ٣- الصراعات العسكرية التي استمرت عدة قرون بين الحضارة الغربية والحضارة الإسلامية سوف تستمر في المستقبل ، وربما تكون أكثر قساوة وإن العلاقات بين الحضارتين سوف تتعقد أكثر بسبب التركيبة السكانية. إن الازدياد الهائل في غو السكان في الدول العربية وخاصة في الشمال الأفريقي ، أدى إلى زيادة الهجرة إلى أوربا الغربية ، بما أدى إلى زيادة الهجرة إلى أوربا الغربية ، بما أدى إلى زيادة والعنصرية في إيطاليا وفرنسا وألمانيا ضد المهاجرين العرب والأتراك ، وتواجه حدود الإسلام الأخرى حروباً طاحنة : ففي الجنوب هناك الحروب بين المسلمين والنصارى في جنوب السودان والقرن الإفريقي وني جيريا ، وفي الشمال هناك الصراع بين المسلمين والاثوذكس ويتمثل في الحرب بين المسرب والمسلمين ، والعنف المتزايد بين أرمينيا وأذربيجان ، والحروب الأخرى التي تهدد مصالح روسيا في القوقاز وآسيا الوسطى ، وفي الشرق هناك النزاع بين باكستان والهند وبين المسلمين واللبوذيين في بورما ، وبين المسلمين والكاثوليك في وبين المسلمين والكاثوليك في الفليين ، قإن الإسلام عملك حدوداً دموية . . ».
- 3 سوف يحصل في المستقبل نوع من التضامن داخل الحضارات وذلك حين تدخل بعض الجماعات أو الدول في حروب مع جماعات من حضارات مختلفة ، عما يعني طلب الدهم من الأعضاء الآخرين في الحضارة ، ولقد حل التشابه الحضاري محل التوازن التقليدي والتحالف بين الأيديلوجيات السياسية كقاعدة أساسية للتعاون والتحالف ، ومن الأمثلة على ذلك : الحروب في البلقان ، حيث قدمت المجموعة الأوربية مساعدات عاجلة واعتراف بكرواتيا وسلوفينيا الكاثوليكية ، كما أن روسيا تقوم بدعم الأرثوذكس الصرب ، ويحاول المسلمون الحصول روسيا تقوم بدعم الأرثوذكس الصرب ، ويحاول المسلمون الحصول

على الدعم من الدول الإسلامية ، ومن الأمثلة أيضاً ما يحدث من حروب كثيرة بين المسلمين والنصارى في أماكن مختلفة من الاتحاد السوفيتي السابق ، وبعض الحروب بين النصارى الغربيين وبين النصارى الأرثوذكس في جمهوريات البلطيق ، إلا أننا لا نجد أن هناك صراعات بين الروس والأوكرانيين لأنهم ينتمون إلى حضارة واحدة .

- ٥ يعيش الغرب حالياً في القمة من ناحية القوة العسكرية والاقتصادية مقارنة بالخضارات الأخرى ، والغرب يسيطر على المؤسسات السياسية والأمنية الدولية ، ومع اليابان بالنسبة للمؤسسات الاقتصادية الدولية ولهذا فإن الكفاح من أجل الحصول على مصادر القوة العسكرية والاقتصادية والمؤسساتية هو واحد من مصادر الصراع بين الغرب ويقية الحضارات ، كما أن الاختلافات في الثقافة وفي القيم الأساسية تكون المصدر الثاني للصراع ، ولذلك فإن محاولة الغرب لاستخدام قوته للعمل الدعائي للأفكار الغربية سوف تقابل برد فعل ضد (إمبريالية حقوق الإنسان) ، وسيزيد هذا العمل من التثبت بالقيم المحلية ، ويمكن ملاحظة ذلك في الدعم الذي تتلقاه الحركات (الأصولية الدينية) من ملاحيال الشابة في الثقافات غير الغربية .
- ٣ سوف تظهر في المستقبل بعض الدول التي لديها مقدارٌ من التجانس الثقافي ، ولكنها منقسمة حول ما إذا كان مجتمعها ينتسب إلى هذه الحضارة أم تلك ، ويمكن تسمية هذه الدول بـ «الدول المعزقة» ، والتي يتمنى زعماؤها الانضمام إلى الدول الغربية ، ولكن التاريخ والثقافة والتراث في تلك الدول ليس غربياً ، وأوضح الأمثلة على ذلك تركيا

التي حاول (أتاتورك) أن يجعلها دولة غربية علمانية حديثة ، وقد انضمت إلى دول حلف (الناتو) وتقدمت إلى عضوية المجموعة الأوربية ولكن الشعوب الأوربية رفضت أن تقبلها دولة غربية ، وبالتالي رُفض انضمامها للمجموعة الأوربية.

٧ - إن العقبات أمام الدول غير الغربية للالتحاق بالغرب تختلف بدرجة كبيرة ؛ إذ أنها أقل بالنسبة لدول شرق أوربا وأمريكا اللاتينية ، وهي عقبات كبيرة للدول الأرثوذكسية في الاتحاد السوفيتي السابق ، وهي عقبات أعظم أمام المجتمعات الإسلامية ، والكنفوشوسية ، والهندية والبوذية ، وتلك المجتمعات تحاول تطوير قدراتها العسكرية والسياسية والاقتصادية بعيداً عن النموذج الغربي ، ولكن عن طريق التطوير للداخلي ، والتعاون مع مجتمعات أخرى غير غربية ، وإن أقرب شكل لهذا التعاون هو الاتصال (الإسلامي/ الكنفوشوسي) ، الذي بدأ يتشكل لتحدي القوة والقيم والمصالح الغربية .

وبدون استئناء فإن الدول الغربية وروسيا تخفض الآن من قوتها العسكرية ، ولكن الصين وكوريا الشمالية والعديد من دول منطقة الشرق الأوسط قد زادت من قدراتها العسكرية بدرجة كبيرة.

إن الصراع بين الغرب وتحالف (الإسلامية/ الكنفوشوسية) سوف يركز بدرجة كبيرة على الأسلحة النووية ، والكبميائية ، والبيلوجية والصواريخ ذات المدى الطويل والأسلحة المتطورة الأخرى ، وكذلك القدرات في مجال الاستخبارات والوسائل الالكترونية الأخرى ، وفي هذا الشكل الجديد من التنافس لسباق التسلح نجد أن جهة واحدة تطور أسلحتها والأخرى تحاول الحدوالتخفيض - وليس إحراز التوازن - في [مكاناتها العسكرية.

ماذا يجب على الغرب أن يفعله ؟

في نهاية هذه الدراسة التي أشرنا لأهم الطروحات التي تناولتها ، ذكر الباحث بعض السياسات التي تبنغي على الغرب أن يتبناها لمواجهة مستقبل (صواع الحضارات) ، وقد قسم هذه السياسات إلى مزايا قصيرة المدى وإلى كيفية التكيف مع هذه المتغيرات على المدى الطويل ، ومن المزايا التي يمكن للغرب استغلالها على المدى القصير ما يلى : -

- على الغرب أن يسعى إلى تعاون أوثق واتحاد بين الدول داخل الحضارة
 الغربية وخاصة بين دول أوربا ودول أمريكا الشمالية.
- خرورة السعي لدمج شرق أوربا وأمريكا الجنوبية اللاتينية في المجتمع الغربي ، لأن هذه الدول تملك ثقافة قريبة من ثقافة الغرب.
 - ٣- السعى للدعوة والحفاظ على علاقات تعاونية أوثق مع روسيا واليابان.
- ٤ منع تطور الصراعات المحلية داخل الحضارة الغربية إلى صراعات كبيرة.
 - ٥ الحد من توسع القوة العسكرية للدول الإسلامية والكنفوشوسية.
- التوسط في تخفيض القوة العسكرية الغربية والحفاظ على التفوق العسكري في شرق وجنوب غرب أسيا.
- ٧- استغلال الاختلافات والصراعات بين الدول الإسلامية والكنفوشوسية.
- ٨ دعم الجماعات في الحضارات الأخرى التي تتعاطف مع القيم والمصالح الغربية.

 9 - تقوية المؤسسات الدولية التي تعكس وتمنح الشرعية للمصالح والقيم الغربية للدعوة لمشاركة دول غير غربية في هذه المؤسسات.

أما على المدى الطويل فإن الدول التي تنتمي إلى حضارات غير غربية سوف تستمر في المحاولة للحصول على الثروة والتقنية والمهارات والأجهزة والأسلحة حتى تكون دولاً حديثة ، وصوف تحاول أيضاً أن توفق بين التحديث والأسلحة حتى تكون دولاً حديثة ، ولهذا فإن قوتها العسكرية والاقتصادية مقارنة بالغرب سوف تزداد ، ولذلك على الغرب أن يُكيف هذه الحضارات التي سوف تصبح قوتها قريبة من قوة الغرب ، ولكن قيمها ومصالحها تختلف بدرجة كبيرة عن الغرب ، وهذا يتطلب من الغسرب أن يحافظ على قوته العسكرية والاقتصادية الضرورية لحماية مصالحه ، ويتطلب أيضاً أن يطور الغرب فهمه العميق للافتراضات الدينية والفلسفية التي تقف عليها تلك الحضارات وينبغي معرفة الطرق التي يرى بها الناس في تلك الحضارات مصالحهم الذاتية .

عود على بدء :

يتضح من الأسطر السابقة أن الكاتب بدأ دراسته بتشخيص حالة العالم بعد سقوط الشيوعية ، وتقهقر الصراعات الأيديلوجية ، لتبرز من جديد الفروق المحوهرية بين بني البشر ، وهي الفروق التي طمرتها حقبة الحربين العالميتين والحرب الباردة ، إنها الفروق الحضارية التي يشكلها الدين والغة والتاريخ والمثقافة والتراث ، وقد كان هذا التشخيص لشكل العالم الجديد في ظل ظاهرة العودة إلى الجذور متطابقاً – إلى حد بعيد – مع الأحداث التي تجري على الساحة منذ بداية الثمانينات ، وهي الفترة التي شهدت مرحلة الانهيار الكبير للشيوعية وحتى اليوم ، وبالنسبة لنا – نحن المسلمين – فإن هذا الوضوح

والتمايز بين الحضارات سوف يساعد - ولا شك - في تمييز المواقف وسقوط الأقنعة والشعارات التي كان يرددها كثير من المستغربين من أبناء الأمة ، فكثيراً ما كان يُردَدُ مصطلح قطلية الحضارة الإنسانية المشتركة ، وكثيراً ما طالب أصحاب الأدب والفكر بالانفتاح على الحضارات ، وعدم الانغلاق على الذات وبالبحث عن القواسم المشتركة بين حضارة الإسلام وحضارة الغرب وغير ذلك من الطروحات وشعار قالحضارة العالمية ، هو كما ذكر (هنجتون) : مصطلح غربي بحت ، يطرح عالمياً ليكون ستاراً لنشر القيم والمبادىء الغربية على أنها مبادىء عالمية وليست خاصة بأمة معينة .

وعلى الرغم من أن كاتب هذه الدراسة قد أكد على كثير من الخصائص التي تميز بين الحضارات ، واستطاع أن يوضح العلاقات والقوائين التي يمكن أن تتحكم في العلاقات الدولية في ظل صراع الحضارات ، إلا أنه قد وجه دراسته في النهاية نحو ما يمكن أن يسمى به «الاتجاه السائد في الغرب للبحث عن خطر عسكري جديد بدلاً عن الشيوعية ، ولهذا نجد أن الباحث قد ركز عند حديثه عن خطورة الاتصال بين الحضارة الإسلامية والكنفوشوسية - كحلف متوقع ضد الغرب - ركز على الجانب العسكري ، بل وعلى جانب التسليح فقط من التعاون الحضاري ، وقد أغفل الجوانب الرئيسة التي تكون الحضارات وتدعم وجود نوع من التحالف بين الإسلام وبين الحضارة الكنفوشوسية بتصدير وجود نوع من التحالف بين الإسلام وبين الحضارة الكنفوشوسية بتصدير عيث إن العديد من الدول العربية والإسلامية الأخرى تعتمد على التسلح من حيث إن العديد من الذول العربية والإسلامية الأخرى تعتمد على التسلح من دول الغرب ، ويم يعتبر أحداً أن هذا التعاون هو تحالف حضاري بين الإسلام ووالغرب ، ويبدو أن المؤلف في هذا الجوزه من الدراسة قد قام بعملية قسرية والغرب ، ويبدو أن المؤلف في هذا الجوزه من الدراسة قد قام بعملية قسرية والغرب ، ويبدو أن المؤلف في هذا الجوزه من الدراسة قد قام بعملية قسرية والغرب ، ويبدو أن المؤلف في هذا التعاون هو تحالف حضاري بين الإسلام قسرية والغرب ، ويبدو أن المؤلف في هذا التعاون هو تحالف حضاري بين الإسلام قسرية والغرب ، ويبدو أن المؤلف في هذا التعاون هو تحالف على المهملية قسرية والغرب ، ويبدو أن المؤلف في هذا التعاون هو تحالة على العرب قسرية والمؤلف في هذا التعاون هو تحالة على العرب قسرية قسرية قسرية والمؤلف في هذا التعاون هو تحالة على المؤلف في هذا التعاون هو تحالة التعاون هو تحالة على التعلق في هذا التعاون هو تحالة على المؤلف في هذا التعاون هو تحالة على المؤلف في هذا التعاون هو تحالة على التعلق قالم بعملية قسرية قسور الغرب ، ويبد وأن المؤلف في هذا التعاون هو تحالة على التعلق على المؤلف في هذا التعاون هو تعالم التعاون المؤلف في هذا التعاون المؤلف في هوا المؤلف في هذا التعاون المؤلف في هذا التعاون المؤلف في هذا ا

لأفكاره لتتماشى مع الحملة الكبيرة على المستوى السياسي في الغرب لتصوير الإسلام بالخطر البديل عن الشيوعية ، وذلك لأن الجمهور الغربي ، كما يقول شومسكي : الن يختار الدرب الذي يخدم مصالح الشركات الكبرى ولن يزيد المغامرات الخارجية لإخضاع العالم الثالث للمطالب ذاتها إلا إذا سيق إلى ذلك عن طريق الحوف . . ».

ويمكن الاستشهاد بتهافت فكرة خطر التعاون العسكري بين المين ويعض البلاد الإسلامية ، على الغرب بما ذكره الكاتب من أن هناك جهة (الجهة الإسلامية / الكنفوشوسية) تطور أسلحتها وقدراتها العسكرية ، وجهة أخرى (الجهة الغربية) تخفض وتحد من إمكاناتها العسكرية ، ولا شك أن الفارق عظيم بين الجهتين في الوقت الحاضر من ناحية التفوق العسكري والتقني ، كما أن الوقابة على تصدير الأسلحة النووية وغيرها والذي تقوم به الدول الغربية بمنع إحراز البلاد الإسلامية ولو على جزء يسير مما عند صنيعة الغرب في المنطقة المرائيل».

ولهذا فإن التوصيات التي ذكرها الكاتب في نهاية مقاله والموجهة إلى الغرب للعمل بها كاستراتيجية على المدى القصير ، وعلى المدى الطويل توضح بجلاء تركيز الكاتب على الجانب العسكري ، كمخرج وحيد لحماية مصالح الغرب ونشر قيمه وثقافته ، ويبدو أن هذا التركيزياتي متوافقاً مع مصالح الغرب وزشر قوس الأموال في بلاد الغرب من الطبقة السياسية والصناعية التي يهمها استمرار الاستثمار في التسلح والصناعات العسكرية وعدم إغلاق مصانع الأسلحة العملاقة في الدول الغربية ، ويتعبير شومسكي أيضاً : «كان الانفراج في توترات الحرب الباردة ، بالنسبة للصفوة الأمريكية ، نعمة تشوبها

نقمة ، صحيح أن وهن الرادع السوفيتي سهل للولايات المتحدة لجوءها إلى العنف والقسر في العالم الثالث ، وأن انهيار المنظومة السوفياتية عبد الطريق أمام إدخال أوربا الشرقية والوسطى في مناطق يراد لها أن "تكمل اقتصاديات الغرب الصناعية" ، ولكن ثمة مشاكل تنشأ بشأن السيطرة في الداخل على جمهور يتزايد خطره باستمرار ، وبشأن الحفاظ على النفوذ في أوساط الحلفاء وهم الآن منافسون حقيقيون في حقل القوة الاقتصادية ، كما أنهم سباقون في عملية تكيف العالم الثالث الجديد لخدمة حاجاتهم . . ولهذا كان الافتراض هو البنتاغون "، وهذا الخيار وإن كان محن الحدوث فنياً وفق القياسات المجردة للاقتصادين ، إلا أنه خيار يتمارض مع امتيازات المالكين والمديرين ، ولهذا فهو مرفض كخيار سياسى . . » .

وكخاتمة لهذه القراءة ينبغي التأكيد على ما بدأنا به ، وهو أن مفهوم الصراع الحضاري ليس جديداً في الساحة الفكرية ، وأن الصراع موجود فعلا ولكن التركيز عليه في مثل هذه الدراسات يمنح كثيرين من الذين قد تأثروا بالطروحات التي تنادي بالحضارة العالمية وبامتزاج الحضارات ، الفرصة لإعادة النظر والتفكير في مواقعهم الحالية ، فإن الحالة في وقت الصراع الحضاري هي أن تقف هنا أو تقف هناك وليس هناك موقف في الوسط . . .

قاصمة الطلاسم

سعود حامد الصاعدي

هذه القصيدة التي سميتها (قاصمة الطلاسم) راجياً أن تكون شهاباً يسنحق طلاسم الشاعر (إيليا أبو ماضي) في قصيدته (الطلاسم) والتي تحمل تساؤلات كثيرة عجز عن استيعابها ، وإن كانت يسيرة يجيب عليها كل مؤمن ذي فطرة سليمة ، لم يخالطها زيف ولا باطل ، فهز يقول في قصيدته تلك :

> جشت لا أعلم من أين ولكني أتيتُ ولقد أبصرت قدامي طريقاً فمشيتُ وسأبقى سائراً إن شئت هذا أم أبيتُ كيف جئت كيف أبصرت طريقي 15

لستُ أدري

وحيث أن تلك القصيدة مشهورة إلى حد أن وضعت في مناهج النصوص في كثير من الدول العربية مع ما فيها من انحراف وإلحاد.

فقلت هذه الأبيات رداً عليها:

أنت حي قد براك الله في هذا الوجود أنت حـر غير أن الله أعطاك الحدود فتبصر في طريق دربـــه فـيــه السعود لو سمعت الحق يوماً فتتبعت كلامــه

سوف تدري

إن بعد الموت هـ ولا وظلاما للقبور للذي قد حاد كبراً عن هتافات النذير والذي قد قال حقاً لظلام القبر نسور أتراكم في نعيم ؟ أم تراكم في جحيم ؟!

سوف تدري

فطريق الخير معروف بنور شميع منه وطريق الشر شميوك من رآه فر عنه فلماذا تهت درباً أنك قد جمشت منه أثرى الإنكار خنم ؟ أم ترى الإنكار جرم ؟

سوف تدري

إن بعث العظم حق ستراه صارحةا وترى ما كان يخفى وترى ما كان دقا سوف تدرى عنلها أن كل شيء كان صدقا فلماذا أنست تدرى ؟ ثم كبراً تتمطى

لست تدري

أوما بالعقل فكر أن هذا الليل يسري ثم من بعدُ يمود وكذا فالعمر يجري وهو حق ليس يذكر فلماذا لستَ تدري لستَ تدرى ، لستَ تدرى و لاذا ؟

لستُ أدري

بريد القراء

مازال القراء يغمرونا برسائلهم ما بين مشاركات وتساؤلات وتقدير ونحن نرحب بكل مشاركة تتفق وخط المجلة المتسق مع نهج سلفنا الصالح (أهل السنة والجماعة) ، ويسعدنا الرد على ما تيسر من الرسائل . . والله نسأل أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه :

- اليم عبدالرحمن الزغل: وصلتنا رسالتك ، وما تحمله من موضوعات أحيلت للمختصين لبيان مدى مناسبتها للنشر ، وسُنَّقًادُعن ذلك فيما بعد.
- ححسن الرملي: القصة مع نبل هدفها إلا أنها تحتوي على إشارات غير
 مناسبة ولا تتفق والمنهج الفني للقصة.
 - ٣ أنور قاسم الخضري : أرْسلَتْ لك رسالة خاصة .
- ٤ أبو محمد عاصم المقدسي : نعتذر عن نشر موضوعك (الفرق بين الديمقراطية والشورى) إذ لا جديد فيه .
- الأخوة الكرام: فارس ال حامد، وإبراهيم العطوي، وسرحان
 الدوسري، ومحمد أحمد العسيري، رسائلكم وصلت، وسيرى
 النور المناسب والصالح للنشرمنها إن شاء الله في الأعداد القادمة.

لماث الممزومين

تركي المالكي

حيثما قلبت نظرك في ركام الإصدارات الإعلامية المختلفة ، تجد نفَس المهزومين ولهائهم يفترش مساحات لا تنتهي من الورق المصقول . . إنهم جميعاً يحاصرونك بكل ما يملكون من أدوات كتابية كي يقولوا لك في النهاية : استلق على ظهرك وجهز عنقك للنبح ! أوفاقبل - بكل ترحيب - أن تكون صلصالاً من عقل وعاطفة يشكلهما من يسيطر عسكرياً على اللحظة الزمنية الحالية كيف شاء ، ويوجههما حيث شاءت أهدافه وثقافته ! . . وهما خياران وحيدان لدى هؤلاء : إما الاستسلام والقبول المطلق بالانضمام إلى قافلة العبيد في إقطاعيات المستعمر الغربي ! أو الموت قتلاً تحت أقدامه العسكرية ، أو جوعاً وراء جدران حصاره الاقتصادي .

وأي طرح غير هذا الطرح يُسمَّرونه مباشرة في جدران التهويجات الميشافيزيقية ، وأحلام الليل غير القابلة للتحقق! أو يوسم بأنه جزء من الشعارات التي يرفعها المتطرفون لخداع الجماهير وتسلق سلم السلطة! هذا اللهاث المحموم الذي يدعو الأمة إلى عرض ذاتها مجاناً في مزاد الحضارات حتى تكسب رضى الآخر الغربي ، عسى أن يدخلها في قائمة المتحضرين من الأتباع لم يكن في يوم من الأيام أكثر جرأة (وتمكينا!) ما هو عليه الآن ، ولعل الحاجة ماسة إليه كي يمهد الأرض الثقافية والنفسية للتطبيع القادم!.

حتى رهبان القومية السابقين دخلوا - علناً - (بورصة الدولار) بعد أن احترق الروبل! ، وأصبحوا يدعون إلى (دمقرطة المجتمع) قبل (دمقرطة المباسة) ، ويفيضون في الحديث عن نسبية الهوية ، وقبولها للتغيرات المختلفة بحسب طبيعة المرحلة التاريخية المعينة ومزاجها العام! فليس هناك ثوابت مطلقة وكل شيء قابل للتغيير ، ثم يجعلون من الارتماء في حضن العدو وإدارة الخد الآخر له حتى يستنفذ رغبته في الصفع! إفاقة عقلانية ، تتعامل مع الواقع بلا تزييف ، أو علامة صحة - زعموا - تخلصت الأمة بها من أوهام الأدلجة!

إنها لغة المهزومين . . أما الأسياد فهم هناك يتحدثون عن نهاية التاريخ ووقوفه خاشعاً عند أقدامهم الليبرالية ! وحين لا يصدق الواقع أحلامهم يعودون إلى رسم مشاهد لصراع الحضارات وإعلان النفير ضد العدو الإسلامي القادم ، ولو كان كل عتاده اليوم (شريط كاسيت) !!.

مجلة إسلامية شمريةجامعا

تمبدرعن المنتدى الإسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة د/ عادل بن محمد السليم

> مدير التحرير أحمد أبو عامر

المدير الإداري د/ عادل يعبول

العنبوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place Parsons Green London SW6 4HR U.K. Tel: 071 - 731 8145

Fax: 071 - 371 5307

كثمة صغيرة ديتكوشوت جنيد

أصحاب البادىء يستميشون في النفاع عن مسادتهم والنعبوة لها وإن كانرا على باطل ، فكيف إذا كانوا على الحق ؟ لا شك أنهم أولى بالمسمسود والدعوة لمبادئهم والدفاع عنها حتى آخر نقس وبالتي هي أحسن ..

ومسازال المطلون - كسعسادتهم -يشيعون الشر والفاحشة في الذين آمنوا رعا ليكونوا شيئاً مذكوراً ، ومن هؤلاء (سلمان رشدي) و (علاء حامد) ، ويأتي أخيراً (د. نصر حامد أبو زيد) ليهاجم الإسلام ساخراً من مسلساته وتأريخه وأعلامه ، ويتبح له الإعلام العلساني الجبال بحبرية لينحبارب يسيف (دینکوشوت) وقد افتضع وکشفت أوراقه الأخيرة ، إلا أن عا يذكر فيشكر ما قام بدالكاتب (محمد جلال كشك) من نقد لمنهجية المذكور حتى لفظ أنفاسه الأخيرة - رحمه الله - بنوبة قلبية وهو يناظره إعلامياً.

حسينا الله ونعم الوكيل.

بسيم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

٤	الافتتاحية (الصحوة الإسلامية بين وعد الله وكيد العبيد)	=
	التحرير	
٩	منهجية أهل السنة في دراسة العقيدة وتدريسها	-
	خمی <i>س</i> بن عاشور	
19	وحدة الأمة معوقات وإمكانات	-
	د، عبدالكريم بكّار	
77	خواطر في الدعوة (شبكة العلاقات الأخوية)	=
	محمد العبدة	
۲۸	تاريخنا بين كيد أعدائه وإعراض أبنائه	=
	د. محمدً بن منامل السُلُمي	
40	الملف الانبي:	-
77	ألم يأن أن نصحو؟! (شعر)	-
	د. محمد بن ظافر الشهر <i>ي</i>	
39	مراجعات أدبية (الظاهرة الجمالية)	-
	محد حسن بريغش	
٥ ٠	ينادي الجدار الجدارا (شعر)	=
	عبدالوهاب الزميلي	

٥٢	🍙 سُؤُرُ هَمّ (شعر)
	سليمان بن عبدالرحمن العبيد
٥٣	■ المسلمون والعالم:
٤٥	■ یهود وصریعان
	د. عبدالله عمر سلطان
77	 اليمن: إلى أين تسير ؟!
	عبدالله الماشدي
۷۳	 الأوجادين الشعب والجهاد
	مراسل دانبیـان »
۸۲	■ انتصارات جديدة للمجاهدين في «مورو»
	محمد أمين
٢٨	🕳 نحن ولغتنا العربية
	إبراهيم داوود
41	 ملحوظات حول قضية التأويل
	د. محمد يحيى
1 + 8	 (منتدى القراء) قيمة المرء ما يُحسن
	عامر إيراهيم
1 • 9	■ قارون العصر
	محمد أحمد عسيري
111	 الصفحة الأخيرة
	جمال سلطان

الصحوة الإسلامية بين وعد الله وكيد العبيد

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم . . وبعد :

لم تكن بدايات نهضة أمتنا هي (الحملة الفرنسية) على مصر كما يزعم ذلك تلامذة التغريب من كتاب التاريخ المعاصر.

إنما كانت تلك حملة صليبية تهدف إلى ضرب الأمة في الصميم يوم صبت جام غيظها وحقدها على رمز أصالة الأمة ومعقل قيادتها ، حينما دخلت خيلهم الأزهر تغتال وتستبيح حرمة المسجد ، وتنتهك دماء الأبرياء ، وكانت ثورات الشعب المصري الوطنية ذات منطلقات إسلامية ، وإن فشلت في المقاومة لأسباب معروفة لا يتسع المجال لذكرها ، ولم يلبث أن قام الاستعمار الإنجليزي على أنقاض الاستعمار الفرنسي ، ليؤدي رسالته الصليبية في التغريب التي لانزال مصر إلى الآن تعاني من آثارها العلمانية الخطيرة في التعليم والإعلام والاقتصاد والسياسة .

ومع أن الدعوة السلفية في الجزيرة العربية التي هي مصدر من مصادر النهضة الإسلامية المعاصرة قد أوقف مدها (محمد على والى مصر) لأسباب

البيان - ٤ العدد ٧٧ شعبان ١٤١٤هـ / يداير - فبراير ١٩٩٤م 📨

سياسية بحتة ، إلا أنها تركت بصماتها وآثارها الإيجابية على كل الحركات الإسلامية فيما بعد في جل ديار الإسلام ، عودة إلى الله واعتزازاً بالإسلام منهاج حياة ، عما ساهم في بزوغ ما اصطلح عليه بالصحوة الإسلامية. وهذه الصحوة ليست على مستوى الشباب فحسب كما يتوهم الكثيرون وإنما عمت فئات الأمة كلها.

- تأثير الصحوة الإسلامية في أعيان من الأمة ومن ذوي الشأن فيها.
 - نشوء الجماعات والحركات الإسلامية في جل البلدان.
- التزام الشباب في المدارس والجامعات واعتزازهم بالهدي النبوي.
- هداية نفر من كبار الكتّاب والمفكرين والصحفيين ممن عُرفَ بالإلحاد والانحراف.
- ◄ نشوء الجمعيات والمراكز الدعوية الإسلامية في داخل العالم الإسلامي وخارجه.
 - إسلام كثير من العلماء والمفكرين الأجانب.
 - الدعوة إلى أسلمة المعرفة والانعتاق من هيمنة الفكر الوافد.
- كسب الإسلاميين ثقة العاملين في النقابات وجمعيات النفع العام وتسنم قيادتها من خلال ترشيح أعضاء النقابات لهم.

ومع هذه المعطيات الكبيرة للصحوة التي أظهرت عزة المسلمين ، وبينت مدى قوتهم بالانتساء لدينهم وموالاتهم لإخوانهم ومفاصلتهم لأعدائهم، انكشفت للأمة جمعاء حقيقة دعاة التغريب والتبعية ، وظهروا أقزاماً وبانوا أذناباً لا تهمهم سوى مصالحهم الذاتية ، ولا يعنيهم سوى تنفيذ مخططات أسيادهم ، فخسروا مكانتهم وهم اللين طلما خدعوا الأمة بدعاويهم وشعاراتهم .

كل ذلك قدف الرعب في قلوب الذين كفروا فكانت حملاتهم ضد الصحوة وضد الشباب الإسلامي، وقامت وسائل الإعلام الأجنبية بحملات غريبة متهمة الإسلاميين بالتعصب والجمود والإرهاب والكراهية . . . حتى قالوا: (إن الخطر على الغرب ليس من الشيوعية بل من المسلمين المتعصبين الذين تعاظم نشاطهم بشكل مذهل رغم كل ما أوقع بهم في المنطقة من محن وتنكيل)، وقام تلامذتهم المستغربون والأذناب في الصحافة العربية بحملات إجرامية ضد الإسلامين تقوم على الكذب والتزوير وترديد مقولات المستشرقين والمشرين، و عثلت تلك الحملة الظالمة في عدة محاور:

أولا: الإيحاء للحكام في المنطقة الإسلامية بخطر موهوم وراء كل تحرك إسلامي ، ودعوى أن دافع أي تجمع للإصلاح إنما وراءه أهداف بعيدة أول ما تنال نفوذ ذوي النفوذ.

ثانيا: إلصاق تهمة الإرهاب والتطرف بدعاة الفكرة الإسلامية بدون استثناء.

ثالثا: التعتيم على الحركة الإسلامية وادعاء أنها ردود أفعال متشنجة وشعارات جوفاء ليس إلا ، كما يزعم ذلك أمثال (محمد أركون) و(فؤاد زكريا) و(زكي نجيب محمود) وأضرابهم.

وقامت وسائل الإعلام المسموع منها والمرئي والمقروء بالضرب على تلك الأوتار من أجل تحقيق الأهداف التالية :

ا - ضرب كل توجه إسلامي في البلاد العربية والإسلامية ، عما يؤدي إلى
 ردود أفعال يائسة يكون ضحيتها الكثيرين كما هو مشاهد ومعلوم.

- أن تعيش الدول الإسلامية بعامة والعربية بخاصة أجواء مضطربة حينما
 تنزع الثقة بين الحكام والمحكومين عما يجعل أولئك الحكام في حاجة
 ماسة للأجنبي.
- ٣ فقدان الدول الإسلامية للطاقات العلمية والإصلاحية القادرة ذات
 التوجه الإسلامي لاضطرارها للهجرة ومغادرة ديار الإسلام.
- تشجيع التيارات العلمانية ليكون رموزها هم المقربين من المتنفذين وصناع
 القرار ليكون أول قراراتهم ضرب أي توجه إسلامي مهما كان انتماؤه
 منطلقاته .

الغريب أن تلك الأجواء المضطربة التي يشجعها أولتك الأعداء لا مجدها إلا في العالم العربي والإسلامي ، بينما نجد بلدان الغرب تعيش ديمقراطية نسبية حتى اضطر كثير من الإسلاميين للهجرة إليها اضطراراً أمام كبت الحاكمين بأمرهم ومضايقتهم لهم ، أما إذا اضطهد أو أوذي أي ملحد أو علماني فإننا نجد وسائل إعلامهم تشنع على ما يحصل ضد أولتك ، بينما تصاب بالصمم والحرس حينما يضهد ويعلم وينكل بدعاة الإسلام ، وربما حصل احتجاج لطيف من جمعيات ما يسمى بحقوق الإنسان التي نسيت أو تناست حقوقاً أهدرت لشعوب بأكملها في البوسنة والهرسك ، وكسوفو ، والسنجق ، والهند والغلين ، وكشمير ، وفلسطين ، وغيرها.

ورعب الغرب وخوفه من التوجه الإسلامي والصحوة الإسلامية للشعوب ناتج من اعتبارهم الإسلام والمسلمين العدو الحقيقي الذي إن مكن له وفتحت الأبواب أمامه متسقط إزاءه كل الأصنام وكل الحاكمين بغير ما أنزل الله ، وحينها لن يكون للغرب ولا للشرق عملاء في النطقة يحركونهم كقطع الشطرنج، وهذا مصدر خوفهم.

إننا بحمد الله نعلم أنهم أعداؤنا كما يصفهم الله تعالى : ﴿ وَلَّن تُرْضَى عَنْكُ الْبِهُودِ وَلا النصارى حتى تتبع ملتهم ﴾ (البقرة ، ١٢٠) ، وقوله تعالى : ﴿ ولا يُزالُون يَقَاتُلُونَكُم حتى يردوكم هن دينكم إن استطاعوا ﴾ (البقرة ١٢٧) فهذه حقيقة نعلمها ونعيها . وعزاؤنا أن ما يتعرض له التيار الإسلامي من مصادرة لفكره واستباحة لأعراضه وقتل وسجن وتشريد . . إنما هو ضريبة الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله .

إننا نذكر المناوثين للتيار الإسلامي بأن الله متم أمره لأن الله تعالى يقول:

﴿ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره

للشركون ﴾ (الصف، ٩)، فاحذروا.. ثم احذروا.. وإلا فالموعد الله

وحينها سيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون..

منهجية أهل السنة في دراسة العقيدة وتدريسها

خميس بن عاشور

إن من ضروريات المنهجية العلمية السليمة إدراك الموضوع قبل دراسة أي مسألة ؟ لأن تحديد موضوع القضية من شأنه أن يمهد السبيل لتصور الطريقة الصحيحة التي تقود نحو الهدف والغاية المنشودة ، والعقيدة الإسلامية باعتبارها علماً من العلوم الشرعية لا تنطبق عليه المناهج العقلية انطباقاً كلياً ؟ لأننا بذلك نفقدها أهم ميزة تميزها وهي خاصية المصدرية الإلهية ، ولكي نحول دون هذا الانزلاق المنهجي ، فإنه يجب تطبيق المنهجية الشرعية في دراسة العقيدة الإسلامية كموضوع أولا ثم كغاية ثانياً ، وذلك لكي لا تتحول هذه العقيدة من وضع إلهي إلى وضع بشري ، كما حدث فعلاً لدى الكثيرين من المهتمين بالعقيدة الإسلامية .

إن أهم خاصية - كما سبق - للعقيدة الإسلامية أنها إلهية المصدر ومعنى ذلك أنها تعتمد على التوقيف موضوعاً وغاية ، لذلك فإنه باكتمال الدين الإسلامي وتمامه تكون العقيدة الإسلامية قد كملت وتحت ، وينبثق عن ذلك قاعدة نجد أنفسنا مرغمين على التسليم بها ، وهذه القاعدة تقول : لا اجتهاد في العقيدة الإسلامية ، باعتبار أننا نعرف العقيدة على أنها : مجموعة من القضايا

التي نؤمن بها إيماناً لا يتطرق إليه الشك أو الريب ، إن هذه القاعدة منبشقة بدورها من القاعدة العامة التي تقول: إنه لا اجتهاد مع النص ، وباعتبار أن العقيدة تعتمد على التوقيف أي على النص الشرعي ، فإنه يؤول الأمر إلى الإقرار بهذه القاعدة ، وقبل أن نحدد قضايا هذه العقيدة فإننا يجب أن نسلم كللك بأن قضايا العقيدة الإسلامية محدودة بمحدودية النصوص ، وعدم اتساع هذه القضايا عن طريق الاجتهاد ؛ لأن ذلك يؤدي إلى التقدم بين يدي النصوص الشرعية مثلما وقع فعلاً عند فتة من المتكلمين - وخاصة المعتزلة - الذين تجاوزوا النصوص التي هي الإطار الثابت للعقيدة الإسلامية ، وبالتالي زادت قضايا العقيدة عندهم من وجه ونقصت - أو بعبارة أدق تقلصت - من وجه آخر. إن العقيدة عندهم من وجه ونقصت - أو بعبارة أدق تقلصت - من وجه آخر. إن القول بجواز الاجتهاد في العقيدة هو من جهة أخرى خرق لمضمون آية قرآنية تقول : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسوّكم . . . ﴾ ("وكذلك تقول : ﴿ يا أيها اللين آمنوا لا تسألوا عن قبلكم بكثرة مسائلهم واختلافهم على قسول النبي عن السؤال في المواضع التي سكت عنها الشارع ، صواء أكانت من مسائل عن السؤال في المواضع التي سكت عنها الشارع ، صواء أكانت من مسائل الأحكام أو مسائل العقائد.

إن البحث في الناحية القيمية لأي علم إنما تكمن في التطلع نحو الغاية والعقيدة الإسلامية علم شرعي له غايته التي تتمثل في العلم بالله سبحانه ذاتا وصفاتاً وأفعالاً ؛ وذلك من أجل غاية نهائية هي العبادة الخالصة المتمثلة في تحقيق توحيد الألوهية. قال تعالى: ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ (77 ولقد كانت الغاية من بعث الرسل هي وضع أسس العقيدة التي ترضي الله عز وجل ، ولقد كانت دعوة أول رسول هي أن (اعبدوا الله مالكم من إله غيره) وكذلك كانت آخر دعوة لآخر نبي ورسول : ﴿ ولقد

بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطافوت ﴾ ""، ولقد ورد عن النبي على أنه بعث معاذاً إلى اليمن وقال له: ﴿ إنك ستأتي قوماً أهل كتاب فليكن أول ما تدعوهم إليه أن يوحدوا الله ومن أواخر ما ثبت عنه كذلك حين ما حضرته الوفاة: (لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد)، وهذا تحذير من الشرك الذي هو نقيض التوحيد ، وبالنظر إلى ما ورد من نصوص كثيرة في هذا الموضوع - أي قضية التوحيد - فإننا نقرر بوضوح أنه أول واجب على المكلف ، وأنه أهم قضية من قضايا العقيدة الإسلامية على الإطلاق والسيما عندما نجد التحذير شديداً عما يناقضه من الشرك ﴿ ولقد أو حي إليك وإلى اللين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاصرين ﴾ (أ) ، وقال تعالى: ﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاه ﴾ (أ)

وعن جابر رضي الله عنه أن رسول الله 🕸 قال : (من لقي الله لا يشرك به شيئًا دخل الجنة) (متفق عليه).

ولقد اشتملت آية الكرسي على أنواع التوحيد الشلاثة ، قال تعالى :

الله لا إله إلا هو الحي القيوم ، لا تأخله سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الأرض من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه ، يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بحا شاء ، وسع كرسيه السماوات والأرض ولا يوده حفظهما وهو العلي العظيم ﴾ (١٠).

ففي قوله تعالى (الله لاَ إله إلا هو) : توحيد الألوهية أي توحيد العبادة وفي قوله (الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم) ، وقوله (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) ، وقوله (وهو العلي العظيم) : توحيد الأسماء والصفات ، وفي قوله (له ما في السموات وما في الأرض) مع بقية الآية : توحيد الربوبية.

ومن خلال استشفاف النصوص القرآنية والحديثية نجد أن قضية التوحيد هي القضية الرئيسة في العقيدة الإسلامية ، وهي أول ما يجب على المكلف معرفته ، ولكننا عندما نبحث عن أول قضية مهمة عند أهل الكلام نجدهم يقولون إن أول واجب على المكلف النظر والاستدلال ، بل إننا نجد بعضهم بذهب إلى أبعد من ذلك حيث يقول أبو هاشم الجبائي: أول واجب على المكلف الشك في الله ، وذلك لأن المتكلمين من هذا الصنف اعتبروا قضية الربوبية هي القضية الرئيسة في العقيدة الإسلامية ، فأكثروا من الأدلة العقلية وغيرها من أجل أن يقضوا على إمكانيات العقل في إثبات القضية العكسية كذلك ، وهي الإلحاد الذي هو هنا بمعنى إنكار الخالق ، لقد اهتم أهل الكلام بقضية وجود الله اهتماماً يكاد يطغي على مباحث علم الكلام، والناظر في كتب الكلام يحسب- بادىء ذي بدء - أن قضايا العقيدة الإسلامية محصورة في مشكلة الإيمان بالخالق ذاتاً وصفات وأفعالاً ، ولكن عند الرجوع إلى القرآن الكريم - كلام الله - فإننا سرعان ما نجَّد أهمية هذه القضية في تذكير الإنسان بنعم الله ، وكذلك جعلها دليلاً على توحيد الألوهية ، وهي مركوزة في الفطرة حتى إن القرآن ليذكر أن الأنبياء تعجبوا من أقوامهم لما ادعوا إنكار الخالق ﴿ قالت رسلهم أني الله شك فاطر السماوات والأرض يدعوكم ليغفر لكم من فنوبكم ويؤخركم إلى أجل مسمى . . . ﴾ (٧) .

إن الفرق بين اهتمامات علم الكلام واهتمامات القرآن فرق جوهري لأن ما يعتبره علم الكلام قضية كبرى لم يعتبره القرآن إلا قضية طارئة اتصفت بها بعض الشخصيات الطاغوتية ، كشخصية فرعون الذي أراد بذلك ترسيخ سلطته «الثيوقراطية» عن طريق ادعائه الربوبية ، وإنكار وجود إله غيره. لقد أثبت القرآن الكريم أن الإيمان بربوبية الله تعالى أمر فطري لا تنكره النفوس مهما تكبرت وتجبرت ظلماً وعلراً ﴿ وجعدوا بها واستيقتها أنفسهم ظلماً وعلواً ﴾ (^^) وقال سبحانه في آية المثاق : ﴿ وإذ أحد ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم ، قالوا بلى شهلنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا خافلين ﴾ (").

وقال: ﴿ فَأَقَمُ وَجِهِكُ لَلَّذِينَ حَيْفاً فَطْرَةَ اللَّهُ الْتِي فَطْرِ الناسِ عَلَيْها لاَ تَبْدِيلِ خُلق الله فَلك اللَّهِنَ القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ (١١٠). وفي الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (كــل مولود يولد على الفطرة) وفي رواية: (على هذه الملة فأبواه يهودانه أوينصرانه أوعجسانه كما تولد البهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء).

وبعد: فإنه يتين أن مهمة العقيدة الإسلامية وغايتها تربوية ، أساسها التزكية عن طريق كشف الحبجب ، وإزالة العوائق عن الفطرة الإنسانية ، وهذه العملية كفيلة بإحياء العقيدة في نفوس البشر عامة ، ولقد دأب الأنبياء والرسل على العمل من أجل تحقيق هذه الغاية ، وتزكية النفوس من أجل إرجاعها إلى فطرتها النقية التي تقر بالله رباً وخالقاً ومعبوداً ، إن أوقاتاً كثيرة أضاعها أهل الكلام ولا تزال اليوم تضيع عبر المناهج الدراسية التي تتناول موضوع العقيدة وذلك لأن خصوم العقيدة الإلهية أحدثوا شبهاتهم واعتبروها أدلة كافية لإنكار مجموعة هائلة من الردود وبعد انقضاء الفترة الذهبية للإسلام تغيرت مناهج الاعتقاد فأصبح الإسلام وعقيدته عبارة عن شبهات وردود على تلك المتعقاد فأصبح الإسلام وعقيدته عبارة عن شبهات وردود على تلك الشبهات، وانقلب الوضع من منهج الإسلام إعرضه الموردة الإسلام عبر مناهج الرد، وهذا هو أكبر انحراف واستدراج تواجهه العقيدة الإسلامية اليوم عبر مناهج تدريسها ، إذ انحراف واستدراج تواجهه العقيدة الإسلامية اليوم عبر مناهج تدريسها ، إذ انحراف واستدراج تواجهه العقيدة الإسلامية اليوم عبر مناهج تدريسها ، إذ انحراف واستدراج تواجهه العقيدة الإسلامية اليوم عبر مناهج تدريسها ، إذ انحراف واستدراج تواجهه العقيدة الإسلامية اليوم عبر مناهج تدريسها ، إذ انحراف واستدراج تواجهه العقيدة الإسلامية اليوم عبر مناهج تدريسها ، إذ

العدد ۷۲ شعبان ۱۲۱۶هـ/ يناير-فبراير ۱۹۹۶م البيان. ۱۳

لايزال علم الكلام والفلسفة عمدة أقسام العقيدة وأصول الدين في كثير من جامعات العالم الإسلامي العريقة ، وأمام سيطرة المنهج الكلامي على دراسة العقيدة فإنه لم يبنى إلا رصيد وحيد للاعتقاد الذي يرضي الله ورسوله ، وهو رصيد الفطرة التي لم تتراكم عليها الشبهات ، وبعد أن كان المسلمون ينهلون من مصدر الكتاب ومعين السنة أصبحوا اليوم لا يعرفون من العقيدة إلا ما جاء في الإسلامية العريقة كالأزهر والزيتونة ، رغم ما فيهما من مخالفات صريحة لنصوص الكتاب والسنة ، ومتناقضات تنفر منها العقول ، ولذلك فليس غريبا أن نسمع أو نرى عالما من كبار العلماء أو شيخاً من كبار الشيوخ ينزلق في أن نسمع أو نرى عالما من كبار العلماء أو شيخاً من كبار الشيوخ ينزلق في متاهات اعتقادية خطيرة لأن المقاييس لم تكن مأخوذة من نصوص الوحي الإلهي ، بل أخذت من أقوال بشرية غير معصومة عبر تلك المتون والشروح المطولة أو المختصرة ، التي يخلو معظمها من ذكر النصوص وخاصة الأحاديث الصحيحة منها .

إن مصداقية العقيدة فيما بعد القرون الثلاثة المفضلة قد انتابها نوع من الفتور بسبب تدخلات العقل البشري وتمحلاته ، وذلك أنه بعدما كان أساس الاعتقاد يعتمد على رصيد الفطرة ، التي لا يمكن أن يمازجها شك أو ريب المستهدية بنور الوحي ، أصبح الاعتقاد عبارة عن موازين عقلية جافة لا يمكنها أن تحدث ذلك التفاعل الوجداني الذي هو شرط لأي اعتقاد سليم ، ويعبارة أخرى ما يمكن أن يكون أساساً للعقيدة الدافعة نحو السلوك والعمل بمقتضى تلك العقيدة حيث لا تناقض بين العقل والقلب مثلما يريد أهل الكلام عن قصد أو عن غير قصد حيث اعتمدوا على المنطق اليوناني ومغالطاته ، ومن هنا نجد أنفسنا قد ألقينا حمل السفينة في محطة أخرى هي قضية الإيمان التي تدافع فيها العقل مع النقل حبل السفينة في محطة أخرى هي قضية الإيمان التي تدافع فيها العقل مع النقل

البيان... ١٤ العدد ٧٧ شـعبان ١٤١٤هـ/ يناير - فبراير ١٩٩٤م

بالرغم من أن هذا التدافع والتناقض ليس ممكناً أصلاً لولا اعتداءات العقل البشري على حدود الوحي الإلهي الذي يدعم ذلك الأصل القوي وهو الفطرة.

وهناك حقائق شرعية جعلت الحقائق اللغوية محمولة عليها طبقاً للقاهدة التي تقول يحمل العام على الحتاص والمطلق على المقيد، والحقيقة الشرعية خاصة أو مقيدة ومسألة الإيمان لها جانب من هذه المعادلة ، فلفظ الإيمان من الأفاظ التي قيدها الاصطلاح الشرعي فحملت عليه ، فمثلاً الحج في اللغة معناه القصد، والصلاة في اللغة تعني الدعاء ، وكذلك الإيمان معناه في اللغة التصديق ، وأما بعد ورود السرع فقد أصبح المعنى في كل هذه الأمثلة خاصاً فالحج عبارة عن أقوال وأعمال مخصوصة في أماكن وأزمنة مخصوصة في العلاة كذلك صارت مجموعة من الأقوال والأعمال تبدأ بتكبيرة الإحرام والصلاة كذلك صارت مجموعة من الأقوال والأعمال تبدأ بتكبيرة الإحرام وتنهي بالتسليم ، وأما الإيمان فإن مسألة الاختلاف في تعريفه إنما ترجع إلى المغنى الاصطلاحي الشرعي ؛ لأن الذين خالفوا تعريف أهل السنة والجماعة - أي السلف - إنما تمسكوا بالمعنى اللغوي خالفوا تعريف أهل السنة والجماعة - أي السلف - إنما تمسكوا بالمعنى اللغوي أصبحت مازمة لا يمكن أن نتجاهلها ، وذلك بالنظر إلى مقايس الكتاب والسنة الصحيحة.

إن الاختلاف في تعريف الإيمان أنتج مواقف فرعية وخاصة فيما يتعلق بعنصر العمل الذي يراه أهل السنة جزءاً يدخل في مسمى الإيمان الاصطلاحي وكذلك يرى المعتزلة ، غير أن الفرق بين الموقفين أن المعتزلة اعتبروا العمل جزءاً لا يتجزأ منه وفقدانه يعني بالضرورة فقدان الإيمان كله ، بينما يرى أهل السنة أن العمل جزء من الإيمان ، لكن الإيمان يتبقى ، فقد يزول العمل ويتبقى أصل الإيمان ؛ لأن الإيمان شعب متعددة لا شعبة واحدة ، وفي مقابل ذلك يرى المرجئة بمختلف تياراتهم من أشعرية وماتوريدية أن الإيمان هو التصديق وبالتالي تمسكوا بالمعنى اللغوي، وقالوا إنما الأعمال هي نتيجة لذلك، وليست جزءاً من مسمى الإيمان، ولذلك قالوا إن الإيمان لا يزيد ولا ينقص، ومع أن هذا مصادمة لنصوص الكتاب والسنة مصادمة مباشرة فإن سبب ذلك لاشك يرجع إلى ما فرضه العقل الأرسطي على هذه القضية الاعتقادية، وما قد يؤدي عندهم من انعدام الإيمان مادام عرضة للزيادة أو للنقصان.

إن تجاهل الحقائق الشرعية هو المزلق الذي انزلق فيه أهل الكلام في دراساتهم لمسائل العقيدة ، ولذلك نجد تعاريفهم لمختلف القضايا تختلف دائماً عن تعاريف أهل السنة والجماعة الذين يستخرجون تعاريفهم بعد عملية استقراء لنصوص الوحي ، وذلك لكي يتجنبوا ما قد يكون متعارضاً مع هذه النصوص ودلالاتها ، وكما سبق في تعريف التوحيد عند أهل السنة حيث نجد أنه إفراد الله بالعبادة وإثبات صفاته التي تغاير مخلوقاته ، وفي خلقه وتقديره الأفعال العباد ، وذلك وفق ما دلت عليه النصوص ، بينما يرى أهل الكلام أن التوحيد هو نفي الشبيه عن الله ولا يركزون بتاتاً على توحيد الألوهية الذي هو معنى شهادة لا إله إلا الله ؛ وحتى لا تهمل كثير من نصوص الوحي، وحتى لا يضرب بعضها ببعض فإن أهل السنة يجعلون العمل هو المتغير الذي يميز الدالة الإيمانية ، فالإيمان يزيد بالعمل الصالح من الطاعات والعبادات المختلفة وينقص بالمعاصي وترك العمل الصالح ، وهذا على وفق ما اقتضاه الشارع الحكيم واضع العقيدة الإسلامية من تفاوت المؤمنين في إيانهم تبعاً لتغير الدالة الإيمانية، وبالتالي كان الجزاء متناسباً مع درجة الإيمان، فكانت الجنة دار النعيم درجات أعلاها الفردوس وهي مقام الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

إننا نعتبر مقياس زيادة الإيمان من ناحية مقياساً موضوعياً وذلك حينما بمعل هو المقدار والكم الذي يزداد بزيادته ، ولكن في الواقع مقياس زيادة الإيمان ونقصانه يعتمد على النسبية النفسية ؛ لأن تفاعل كمية العمل الصالح والطاعات مع الوجدان والقلب يجعل المؤمن يشعر بذلك شعوراً لا يساوره شك فيسارع إلى العمل الصالح بمختلف أنواعه ؛ لكي يرفع درجات إيمانه ، وهو الميدان الشريف للتنافس بين المؤمنين تعليقاً لقوله تعالى : ﴿ مارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعنت للمتقين ﴾ (١١) ، فهذه المسألة إذن نسبية ؛ مادام لها علاقة وطيدة بالقلب وبالوجدان .

إن إيمان أهل الكلام يتصف بالحفاف، وعدم تفاعل العقل مع القلب ولكن بالنظر إلى عدم الانفصال الموضوعي بينهما فإن إغفال هذه الخاصية - لا شك - أنه يبعدنا عن إدراك الحكم الموضوعي الشرعي الذي أراده صاحب العقيدة وواضعها بما بثه من تصوص الوحي التي خاطب بها الناس كافة.

ومن المفيد أيضاً في هذا الصدد أن نعرج لكي نطرق إلى كلمة في النهج فهناك أسئلة قد تفرضها هذه المنهجية منها السؤال الذي مفاده: لماذا ندرس المعيدة ونسعى إلى معونتها ؟ والسؤال الآخر وهو: كيف ندرس هذه العقيدة؟ والجواب الذي يناسب المنهجية الشرعية المؤسسة على منهج السلف - أهل السنة والجماعة - هو ما كان مدعماً بالنص الإلهي ، إننا ندرس العقيدة ونعمل على اكتساب معرفتها امتثالاً لقوله تعالى ﴿ فاصلم أنه لا إله إلا الله واستغفر فلمنيك ﴾ (١٦) وهذا الامتثال هو العلة التي من أجلها خلق الله الخلق جميعاً فلمنيك ﴾ (١٦) أننا - إذاً - نعمل على اكتساب ومعرفة العقيدة لأن ذلك أمر ، وامتثال الأمر عبادة ، والعبادة الخالصة هي معنى لا إله إلا الله التي أمرنا الله أن نعلمها ، من خلال ذلك فلا شلك أن

منهج معرفة هذه العقيدة الإلهية قد استبان واضحاً لكل ذي لب وفكر سليم وفطرة إيمانية نقية إن المنهج الواجب اتباعه في معرفة العقيدة التي ترضى الله ورسوله هو الذي يستند إلى قول الله ورسوله كذلك ، فلا اعتقاد خارج هذين المجالين ، وهذا ما اصطلح عليه بمنهج العرض ،حيث تعرض العقيدة عرضاً أميناً ومن شأن ذلك أن يحافظ على إلهية المصدر الاعتقادي الذي يتمثل في الوحى (كتاباً وسنة).

ثم إن الباحث المتخصص في الدراسات العقدية لاشك أنه يكون قد اكتسب عن طريق منهج العرض ما هو واجب عليه أمام ربه ، ومن الموضوعية التي يتطلبها المنهج العلمي أن يواصل هذا الدارس المتخصص فينظر في عقائد الأم من أهل الكتاب وغيرهم ، ومن أهل الإسلام على اختلاف مصادرهم ومناهجهم الاعتقادية ، ولا يكون ذلك ميسوراً إلا باتباع منهج يعتبر وسيلة وأسلوباً هو منهج النقد والرد والمقارنة ، على أن يكون مقياس الحق هو النص الإلهي في الكتساب والسنة ؛ من أجل ألا يوثر المنهج على المضمون الأصلي للعقيدة الإلهية. والله الموفق.

- (١) سورة المائدة ، آية ١٠١ . (A) سورة النمل، آية ١٤.
- سورة الذاريات ، آية ٥٦ . سورة الأعراف ، آية ١٧٢ . (4) **(Y)**
 - سورة النحل، و آية ٣٦. (Y) (١٠) سورة الروم، آية ٣٠.
 - (٤) سورة الزمر، آة ٦٥. (١١) سورة آل عمران، آية
 - (a) سورة النساء ، آية A 3 . سؤرة محمد، آية 19. (11) (1)
- سورة البقرة ، آية ٢٥٥ . سورة الذاريات ، آية ٥٦ . (11)
 - (٧) سورة إيراهيم ، آية ١٠ .

وحدة الاثمة : معوقات وإمكانات

د. عبدالكريم بكّار

ظلت الوحدة المحور الذي يجذب مشاعر سلفنا - أهل السنة والجماعة - وانشطتهم على مدار التاريخ ، بل إن اسمهم يدل على ذلك ، فهم مترحدون على السنة ، وقد ضحوا في سبيل ذلك بتضحيات كثيرة ، ليس أقلها تحمل عسف الظلمة والطغاة ، وكيفوا كثيراً من اجتهاداتهم على نحو يجعل وحدة الأمة واجتماع الكلمة هدفاً اسمى ، وحاجة ملحة ، لكن ضعف الشورى وضعف الدولة المركزية في بغداد ، وعدم تطوير نظام إداري قوي مرن يحقق التوحيد في جوانب ، ويحفظ الخصوصيات في جوانب ، وأسباب أخرى أدت بعد مدة الخلافة العثمانية ، فجمعت شمل كثير من الدول والإمارات الإسلامية بعد مدة الخلافة العثمانية ، فجمعت شمل كثير من الدول والإمارات الإسلامية مرة أخرى . ونتيجة لتآمر كبير من الخارج ، وقصور أكبر من الداخل سقطت الخلافة العثمانية ، وتشتت شمل العالم الإسلامي ، ووقع كثير من بلدانه في براثن الاستعمار الأوربي ، الذي لم يخرج حتى شوة كثيراً من البنى الفكرية والثقافية لتلك الدول المستعمرة ؛ حتى لا تختلف كثيراً بعد خروجه عما كانت علية قبله ، بل إن بعضها ازداد حاله سوءاً ! .

لكن على الرغم من كل ما حصل ظلت أشواق الوحدة تضطرم في النفوس، وظلت الأبصار مشدودة نحو مستقبل لأمة الإسلام ، يسوده الوئام والتناصر، ومع كل صدع يصيب كيان هذه الأمة على أي مستوى كانت تتصدع قلوب كثير من المخلفين الغيورين.

فما هي العوائق التي مازالت تحول دون أي شكل واسع ذي قيمة من أشكال الوحدة ، والتنسيق بين دول وشعوب العالم الإسلامي ؟

نحن ننظر ابتداء إلى أن عقيدة التوحيد قادرة على جعل من يؤمن بها أمةً من دون الناس يحكمها منهج واحد ، وتنتهي إلى غايات واحدة ، كما أن تلك العقيدة بما يتبعها من أحكام ونظم تحدد أشكال التعامل بين هذه الأمة وبين غيرها من الأم ، وهذا كله يجعل تحقيق شكل من أشكال الوحدة بين شعوب العالم الإسلامي أمراً طبيعياً بدهياً ، ولا سيما أن غير المسلمين ينظرون إليهم على أن لهم من التجانس والتميز ما يجعلهم جميعاً في خندق واحد.

والعالم الغربي يسير اليوم بسرعة مدهشة نحو اعتبار كل المسلمين - مهما تكن درجة التزامهم - أصوليين متطرفين معادين!.

وإذا كان الأمر كذلك فإن بروز أشكال من التعاون والتوحد بين الشعوب والدول الإسلامية قد يكون مرهوناً إلى حد بعيد بنضوج الصحوة الإسلامية المباركة وانتشارها وتمكنها ، لكن هناك من العوائق والصعوبات ما يجب تذليله أو التخفيف من غلوائه قبل أن نتمكن من تحقيق ما نريد ، ولعلنا نوجز – فيما يلى – أهم تلك العقبات :

إن حالة السكون والركود التي يعيشها كثير من شعوب العالم الإسلامي
 ستنتج دائماً التفكك والتمزق ، فالانطلاق الراشد يؤمَّن ترابطاً عجيباً بين

سائر بُنى الأمة ومؤسساتها ، حيث تتمكن الأمة من حل كثير من المشكلات كما أنها لا تتوهم العناء - حينتا - من مشكلات لا وجود لها .

٧- هناك علاقة حساسة بين الوحدة والحرية قد تصل إلى حد التضاد في بعض الأحيان ، مع أن كلاً منهما يؤمن حاجات أساسية للفرد والأمة ، فالوحدة قيود قد تصادر بعض الحريات ، وتستلب شيئاً من الكاسب ، وهذا على كل المستويات ، والناس حين يتحملون أعباء الوحدة وقيودها إنما يفعلون ذلك لما توفره من حاجات ومصالح ، ولما تدفعه من مخاطر التشرذم ، فإذا أحس متحدان (شعبان أو شخصان) أن أعباء الوحدة أكبر من منافعها ماروا جميعاً إلى التخلص منها ، مهما تكن العواطف قوية نحوها ! وهذا هو أكبر سبب أدى ويؤدي إلى الانفصال بين الدول والجماعات على مدار التاريخ (وهذا هو السبب الذي يؤدي إلى الطلاق بين الزوجين) ، وهذا يمني أن تفكيراً عميقاً ودراسات مستفيضة ينبغي أن تسبق كل شكل من أشكال التوحد ؛ حتى لا يصبح ذلك الهدف الكبير من أهداف الأمة حقلاً للتجارب للخفقة .

٣- تنطلب الوحدة الإسلامية بروز قدرة حسنة على (التكيف) عند أفراد الأمة ؛ إذ إن الوحدة تتطلب التنازل عما هو هامشي وصغير ومؤقت في سبيل تحقيق ما هو أساسي وكبير ودائم ، وهذا يتطلب وعياً تاماً بمكاسب الوحدة وتكاليفها بل إن الأمر يتطلب في بعض الأحيان موقف تضحية من قبل بعض الشعوب والجماعات كمنا يضحي الشهيد بحياته ، ويتنازل عنها في سبيل نصرة دينه ورفعة أمته ، ولن يقدم على هذه التضحية إلا المؤمن الذي تمكن الإيمان من قلبه؛ فالفهم العميق والإيمان المكين شرطان لابد منهما لحصول ذلك ، والنقص فيهما أو في أحدهما قد يؤدي إلى تصارع فتين دعواهما واحدة.

- الفوارق الاقتصادية الكبرى بين كثير من شعوب العالم الإسلامي تحقيق الوحدة أمراً غير يسير، ويذكر في هذا السياق أن التبادل التجاري بين الدول الإسلامية لا يشجاوز ٤ ٪ من مجمل تجارتها ، أما الـ ٩٦ ٪ فهو مع دول غير إسلامية ، وسبب ذلك أن الغرب ظل على مدار ثلاثة قرون يكيف حاجات الشعوب الإسلامية مع فوائض إنتاجه ؛ حتى لا يجد المسلم شيئاً من حاجاته إلا في الغرب ، أو في بلدان استوردته من الغرب!
- ٥ على الصحيد الثقافي ذي الأثر الخطير في العلاقات بين الشعوب نلاحظ أن أكثر مناطق العالم الإسلامي هي مراكز لأجتياح العواصف والأعاصير الثقافية ، فهذا بلد متأثر ببلد مجاور له غير مسلم ، وهذا متأثر بمن استعمره ، وآخر بمن أرسل إليه البعثات . . . وهكذا . والوحدة حين تقوم لابد أن ترتكز على عدد من الركائز التربوية والثقافية إلى جانب الركائز العقدية والاقتصادية ، وهذا ما نجده ضامراً إلى حد بعيد في كثير من بلدان العالم الإسلامي .
- ٦ في تقد العالم الإسلامي اليوم النواة الصلبة القادرة على تبني الأطر الوحدوية وتعزيزها ، والتي تمتلك في الوقت ذاته القدرات والإمكانات التي تجذب دول العالم الإسلامي وشعوبه نحوها ، وإذا علمنا أن الظواهر الكبرى لا يمكن أن تنشأ إلا حول نواة تَنْشَدُّ إليها وتتحدد من حولها أدركنا الصعوبات التي تواجه الأعمال التوحيدية في العالم الإسلامي .
- لا شهد أكثر بلدان العالم الإسلامي نشاط تيارات ، وطنية ، وقومية ، وإقليمية
 نبتت لتملأ الفراغ الذي خلفه انهيار الخلافة العثمانية ، وهذه التيارات
 أفرزت فلسفات وأدبيات تمجد الكيانات الصغيرة ، وتبحث لها عن أمجاد

خاصة بعيداً عن الولاء للوطن الأكبر ، ثما يستدعي جهوداً فكرية وأدبية وثقافية كبرى تعيد بناء العلاقة السوية بين عالمنا الإسلامي الكبير، وبين الأوطان الإقليمية التي نعيش فيها ، والأعراق والأجناس التي نتحدر منها.

هذه بعض المعوقات التي تقف أمام خطوات توحيد العالم الإسلامي لكن لأن الوحدة - في عمومها - مطلب شرعي ومصيري فإن السعي نحو التقليل من أسباب الشتات والفرقة ، وبلورة بعض الأطر والمؤسسات التوحيدية يظل هدفاً وهاجساً لكل الغيورين على هذه الأمة والمخلصين لهذا الدين.

وبما أن الحديث موجه أصلاً إلى هؤلاء ، فإن بالإمكان أن نذكر بعض الإمكان الذكر بعض الإمكانات المتاحدة للأفراد والهيئات الشعبية والرسمية ، ثما يعد تمهيداً لجمع شمل الأمة على مستوى ما ، وبكيفية من الكيفيات على الوجه التالى :

١ - تمتل اللغة العربية مكانة هامة بين وسائل التوحيد ، ومن ثم فإن المدخل الصحيح لكل أنواع التقريب بين المسلمين هو تعميم العربية بين الشعوب الإسلامية التي لا تنطق بها باعتبارها لغة أولى ؛ إذ إن اللغة ليست وعاء فقط ، لكنها وعاء ومضمون وقوالب للتفكير في آن واحد ^{*} ؛ وينظر المسلمون في بقاع الأرض إلى العربية نظرة إجلال وتقدير لكونها لغة كتابهم ونبيهم ﷺ وتراثهم الروحي والثقافي ، وهذا يساعد كثيراً في الإقبال على تعلمها ونشرها ، ومن واجب الجماعات والمؤسسات والهيئات المختلفة أن تسعى لإدخال العربية إلى مناهج تلك الشعوب باعتبارها لغة ثانية ، كما أن من واجبها العمل على فتح المعاهد والمراكز التي تعلم العربية .

٢ - من واجب الجماعات والمؤسسات الإسلامية أن تسعى إلى بلورة بعض

الأطر الوحدوية كالاتحادات الإسلامية مثل (اتحاد المدرسين السلمين ، واتحاد التجار المسلمين) . . وهكذا ، وهذا الأمر ليس باليسير إذا أدركنا أهمته ، وفر فينا له الكفاءات والطاقات المطلوبة .

كمما أن من المطلوب منا أن نسعى في المنطقة العربية إلى إدخال لغة إسلامية ، كالتركية ، أو الأردية إلى مناهج تعليمنا ، حتى نقيم جسور الأغوة والتفاهم بيننا وبين إخواننا .

- للدعاة الذين يجوبون العالم الإسلامي دور خطير في اكتشاف كل ما
 ينمي أوجه التعاون والتكامل بين بلدان العالم الإسلامي ثم الكتابة عن
 ذلك ونشره ، لتتعزز معرفة المسلمين بالإمكانات التوحيدية المتاحة.
- ٤ العالم الإسلامي بحاجة إلى عدد من مراكز المعلومات والدراسات المرموقة التي تعنى بتثقيف الناس بهموم العالم الإسلامي ، والكشف عن إمكاناته الاقتصادية والتجارية وغيرها ؛ بغية حث الناس على توجيه طاقاتهم وتحركاتهم نحوها .
- و ني زماننا هذا قد يكون الاقتصاد في كثير من الأحيان هو ما تبقى من السياسة ، بل إن السياسة تتجه لتتمحض لخدمة الاقتصاد ، وفي هذا الصدد فإن من الحيوي لنمو الصناعات في العالم الإسلامي إقبال المسلمين على استهلاكها ، وسد حاجاتهم بها ، ونحن نقف في كثير من الأحيان من هذه المسألة الموقف المنكوس حيث ننتظر تحسن الصناعة حتى نقبل على استهلاكها ، مع أن من أهم سبل تنميتها وتحسينها ارتفاع مبيعاتها ، ونجد في هذا الشأن أن أبناء الصحوة لم يفعلوا شيئا ذا قيمة في ظريق تشجيم الناس على شراء المصنوعات الإسلامية : لا عن طريق طريق تشجيم الناس على شراء المصنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المصنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المصنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المصنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المسنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المسنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المسنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المسنوعات الإسلامية : لا عن طريق من المناس على شراء المسنوعات الإسلامية : لا عن طريق المناس على شراء المسنوعات الإسلامية .

الطرح في الإطار النظري ولا عن طريق القدوة الحسنة!.

٦- يتطلب توحيد العالم الإسلامي المرحلية والتدرج على مستوى المؤسسات وعلى مستوى الأقاليم، والكتل الإقليمية يمكن اعتبارها خطوات إيجابية على الطريق إذا قامت على النهج الإسلامي، وكانت مفتوحة، تشجع الانفسمام إليها، وتنمي في الوقت ذاته أدبيات (الكل) الاسلامي المنشود.

وفي الختام فإنني أعتقد أن الطريق شاق وطويل لكنه الطريق الوحيد الذي لا مُهر منه ، وطريق الألف ميل يبدأ بخطوة ، وحين يتوفر الإخلاص فإن رحمة الله قريب من للحسنين.

- البيان -

ومع التسليم بأهمية اللغة العربية إلا أننا نعتقد أن (العقيدة) الحقة المنبقة من التوحيد الحالص هي الخطوة الأولى لأي عمل وحدوي ، وأهمية إشاعتها وتصحيحها مطلب مهم يجب البدء به ، وهذا ما أشار إليه الكاتب الكريم في بدايات مقاله ، ولا يُعارض ما ذكره هنا إذ إن العربية هي الوسيلة المثلى لفهم نصوص الوحي وتعلم عقيدة الإسلام.

شبكة العلاقات الائخوية

محمذ العيدة

ليس أغيظ للأعداء من أن يروا المسلمين المؤمنين متألفين متآخين ، وقد كان تماسك المجتمع الإسلامي الأول بما أغاظ المنافقين الحاقدين ، وهذا دأب أعداء الإسلام في كل زمان ومكان ، ولذلك من الله سبحانه وتعالى على رسوله بأن جمع قلوب المسلمين فقال : ﴿ والف بين قلوبهم أو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما الله ين قلوبهم ولكن الله الله بينهم إنه عزيز حكيم ﴾ (١) إن نظرة إلى الساحة الإسلامية اليوم لابد أن ترينا ضعف العلاقات الأخوية ، وما يترتب عليها من انصار الآمال وقلة المردود.

كان رسول الله على شديد الحرص على الأخوة بين الصحابة ، لا يحب أن يعكر صفوها أو يضعفها كلمة جارحة ، أو كلمة تُنقل ، وقد عدَّم المسلمين قاعدة في الخلاقات الأخوية مخافة أن تقطع ، فقال : «لا يبلغني أحد منكم عن أحد من أصحابي شيئاً ، فإني أحب أن أخرج إليكم سليم الصدر؟ . ومن حرصه على هذه الأخوة ما قاله لأبي بكر رضني الله عنه في كلمة بدرت منه لبعض الصحابة ، فقد حدث أن مرَّ أبو سفيان بن حرب بطائفة من المسلمين فيهم صهيب وبلال ، فقالوا : ما أخذت السيوف من عدو الله مأخذها ، فقال لهم أبو بكر ذلك للنبي الله فقال له :

«لعلك أغضبتهم ، لإن كنت أغضبتهم لقد أغضبت ربك، ، فقال لهم أبو بكر : يا إخوتي ، هل أغضبتكم ؟ قالوا : لا ، يغفر الله لك يا أبا بكر .

ويعلق ابن تيمية على هذا الحديث فيقول: لأن أولئك إنما قالوا ذلك غضباً لله ، لكمال ما عندهم من الموالاة لله ورسوله ، والمعاداة لأعداء الله ورسوله (17).

إن حقوق الأخوة كثيرة ، ومنها : أن لا يكون في قلب الأخ سخيمة على أخيه ، ولا يفشي له سراً ، ولا يُماريه أو ينافسه ، وأن لا ينقل له قدح غيره فيه وأن يقضي حوائجه ، قال بعض السلف : «إذا استقضيت أخاك حاجة فلم يقضها ، فذكره ثانية فلعله أن يكون قد نسي ، فإن لم يقضها فكبر عليه واقرأ ملد الآية ﴿ والموتى يعثهم الله ﴾ .

ولا يكثر من العتاب ، فإن كشرة العتاب سبب للقطيعة ، كما أن قلته دليل على قلة الاكتراث وكذلك الزيارة ، فإن قلتها تعقب الجفوة ، وتحل عقدة الإخاء.

إن تراكم الأخطاء في هذه العملاقمات مما يشمحن النفوس، ويوغم الصدور، ولذلك قال بعض علماء النفس المعاصرين: إن العقد النفسية ليست من داخل الفرد وإنما من العلاقات بين الأفراد.

فلماذا لا نحافظ على الأخوة في الله التي تذكرنا بالآخرة ، والتي تخفف كثيراً من أعباء هذه الحياة الدنيا ؟!

ends was wall with the

٣٢ . ١٦٥ . آية ٣٢ .

⁽۲) الفتارى، ۱۰/۸۵.

تاریخنا ۰۰ بین کید اعدائه ۰۰ واعراض ابنائه ۱

د. محمد بن صامل السلمي

التاريخ هو الوقائع والأحداث والأعمال الصادرة من الإنسان بدوافعه المختلفة . .

أما معرفة الأسباب والبواعث والنتائج والربط بين الأحداث المختلفة فهو تفسير التاريخ ، ويختلف التفسير للأحداث والأعمال من مؤرخ لآخر حسب المنهج الفكري الذي يسلكه ، والعقيدة التي تحركه ، والمعرفة الصحيحة لسنن الله في الأنفس والأفاق ولقضائه وقدره .

وتاريخنا الإسلامي تعرض لحملات من الكيد والتشويه في تزوير الوقائع والأحداث ، وفي تفسيرها وتوجيهها .

ف من النوع الأول: الروايات المكلوبة التي لا أصل لها بالكلية ، أو الأخبار التي لها أصل ولكن أضيف إليها ما ليس منها ، أو أنقص منها حتى تؤدي الغرض المقصود من التشويه والتحريف ، أو الوقائع والأخبار التي توضع في غير سياقها الصحيح.

فمن الروايات المكذوبة التي لا أصل لها ما ذكره الطبري في تاريخه من

رواية هشام بن محمد الكلبي عن أبي مخنف لوط بن يحى الأزدي في خبر المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعده ، حيث ذكر أن علي بن أبي طالب في وقت المداولة في سقيفة بني ساعده : كان دائباً في جهاز رسول الله عن وهذا كند لمخالفته للخبر الذي أخرجه البخاري في صحيحه من رواية مالك ومعمر من أن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قد لزم بيته " ، وكذا ما ذكره من خطبة لأبي بكر في السقيفة يقول فيها مخاطباً الأنصار : «وفيكم جلة أزواجه وأصحابه " ، وهو كذب إذ أن النبي على من يتروج أنصارية قط فضلاً عن أن يكون جُلُ أزواجه من الأنصار ، وكذا ما نسبه لأبي عبيدة - رضي الله عنه - في قوله للأنصار : «يا معشر الأنصار إنكم أول من نصر وآزر فلا تكونوا أبول من بير وغي ") ، فقد تفرد بهذا أبو مخنف وهو رافضي كذًا ب .

وكذلك نسبته خطبة للحباب بن المنظر يقول فيها: «يا معشر الأنصار الملكوا على أيديكم ، ولا تسمعوا مقالة هذا وأصحابه ؛ فيذهبوا بنصيبكم من هذا الأمر ، فإن أبوا عليكم ما سألتموهم ، فأجلوهم عن هذه البلاد وتولوا عليهم هذه الأمور ، فأنتم - والله - أحق بهذا الأمر منهم ، فإنه بأسيافكم دان لهذا الذين من دان عن لم يكن يدين (٥)

ومن ذلك أيضاً الرواية المشهورة في التحكيم التي أوردها الطبري في تاريخه من رواية أبي مخنف ، وفيها قوله عن عمرو بن العاص يخاطب أبا موسى الأشعري : «إنك صاحب رسول الله على وأنت أسن مني ، فتكلم وأتكلم فكان عمرو قد عود أبا موسى أن يقدمه في كل شيء ، قصد بذلك كله أن يقدمه في بدأ بين الرجلين الرجلين الرجلين الأمر شورى بين المسلمين ، فيختار المسلمون لأنفسهم من أحبوا

فقال عمرو: يا أبا موسى تقدم فتكلم ، فتقدم أبو موسى فحمد الله ، وأثنى عليه ثم قال : أبها الناس إنا قد نظرنا في أمر هذه الأمة ، فلم نر أصلح لأمرها ، و لا ألم لشعثها من أمر قد أجمع رأيي ورأي عمرو عليه ، وهو أن نخلع علياً ومعاوية ، وتستقبل الأمة هذا الأمر فيولوا منهم من أحبوا عليهم ، وإني قد خلعت علياً ومعاوية . . . ثم تنحى ، وأقبل عمرو بن العاص ، فقام مقامه وقال : إن هذا قد قال ما سمعتم ، وخلع صاحبه ، وأنا أخلع صاحبه ، وأنب صاحبه ، وأثبت

فهذه الرواية رغم شهرتها إلا أنها باطلة لضعف رواتها ، وعدم اتصال إسنادها ، ولمخالفتها للأخبار الصحيحة ، فمثلاً قوله إن أبا موسى أسن من عمرو بن العاص ليس بصحيح ، فقد توفي أبو موسى وعمرو في سنة واحدة وكان عمر أبي موسى ثلاثاً وستين سنة ، وعمرو بن العاص يناهز التسعين فالأسن والأكبر هو عمرو بن العاص وليس أبا موسى ، كما أن قوله بأنهما اتفقا على خلع على ومعاوية غير مستقيم لعدة أمور منها :

أن موضوع النزاع ليس على الخلافة بل على القصاص من قتلة عثمان وأيضاً أن علياً قد بويع بيعة شرعية صحيحة ، وإذا تم ذلك للخليفة فإنه لا أحد يملك خلعه إلا أن يأتي بما يوجب ذلك ، ولم يرتكب على - رضي الله عنه - ما يوجب خلعه من الخلافة.

وأيضا فإنه قد وردت رواية صحيحة أخرجها البخاري في التاريخ الكبير وأخرجها ابن عساكر في تاريخ دمشق ، تخالف هذه الرواية وهي أن الحكمين لم يتفقا على شيء محدد فيما اجتمعا له (٧٠). ومن الأمور أيضاً : أن معاوية لم يكن خليفة حتى يخلع ، وإذا كان القصد من إمارة الشام ، فإن هذا أمر لا يملك الحكمان فعله ، بل هو راجع إلى الخليفة فهو الذي يولي ويعزل الولاة (٨٠)

ومن الأخبار التي قد يكون لها أصل ، ولكن أضيف إليها ، وزيد عليها بقصد التشويه والتحريف ، ما ذكره الطبري في تاريخه ، قال : حُدُّنتُ عن هشام بن محمد الكلبي قال : حدثني عوانة ابن الحكم قال : لما اجتمع الناس على بيعة أبي بكر أقبل أبو سفيان وهو يقول : والله إني لأرى عجاجة لا يطفؤها إلا دم !! يا آل عبدمناف فيم أبو بكر من أموركم !! أين المستضعفان ؟ أين الأذلان علي والعباس ؟! ، وقال : أبا حسن أبسط يلك حتى أبايعك فأبي علي تعبل بتمثل بشعر المتلمس :

ولا يقيم على هـون يـرادبـه إلا الأذلان عير الحي والوتــد هذا على الخسف مربوط برمته وذا يُشَجُّ فلا يبكي له أحــــد

قال : مزجره عليّ وقال : إنك والله ما أردت بهـذا إلا الفتنة ، وإنك والله طالما بغيت للإسلام شراً !! لا حاجة لنا في نصيّحتك (٧).

هذا الخبر له أصل ، ولكنه ليس بهذه الصورة ، فقد أخرج الحاكم في مستدركه وصححه ووافقه الذهبي : أن أبا سفيان لقي علياً بعد بيعة أبي بكر فقال: قيا علي علام هذا الأمر في أقل من قريش ؟! فقال علي : وما شأنك وهذا، إنا وجدنا أبا بكر لها أهلا ، فعللا يا - أبا سفيان - بغيت على الإسلام وأهله ، فقد نهره علي بهذه الكلمة ، وليس فيها تلك الإضافات والزيادات الطويلة التي زادها الكلبي أو عوانة بن الحكم ، وهما من الرواة الضعاف والمتهمين في عدالتهم .

ومن الأخبار التي توضع في غير سياقها حتى تؤدي غرضاً مشوشاً ، أو تُبْتَرَ عن أسبابها ، قصة ذلك الرجل المصري التي أخرجها البخاري في كتاب فضائل الصحابة من صحيحه باب فضائل عثمان بن عفان - رضي الله عنه -قال : حدثنا موسى بن إسماعيل حدثنا أبو عوانة حدثنا عثمان بن موهب قال : جاه رجل من أهل مصر وحج البيت ، فرأى قوماً جلوساً فقال : من هؤلاء القوم ؟ فقالوا : هؤلاء قريش ، قال فمن الشيخ فيهم ؟ قالوا : هو عبدالله بن عمر قال: يا ابن عمر إني سائلك عن شيء فحدثني عنه: هل تعلم أن عثمان فريوم أحد؟ قال : نعم ، فقال : تعلم أنه تغيَّب عن بدر ولم يشهد؟ قال : نعم، قال الرجل: هل تعلم أنه تغيّب عن بيعة الرضوان فلم يشهدها ؟ قال: نعم ، قال : الله أكبر ، قال ابن عمر : تعال أبين لك ، أما فراره يوم أحد فأشهد أن الله عفا عنه وغفر له ، وأما تغيبه عن بدر فإنه كانت تحته بنت رسول الله 🛎 وكانت مويضة ، فقال له رسول الله ﷺ : إن لك أجر رَجل عن شهد بدراً وسهمه وأما تغيبه عن بيعة الرضوان فلو كان أحد أعز ببطن مكة من عثمان لبعثه مكانه فبعث رسول الله 🗱 عثمان ، وكانت بيعة الرضوان بعدما ذهب عثمان إلى مكة، فقال رسول الله تلك بيده اليمني: هذه يد عثمان فضرب بها على يده فقال: هذه لعثمان، فقال له ابن عمر: اذهب بها الآن معك.

فهذا الرجل كان منحرفاً على عثمان ، وقد صورت له الأمور على غير صورتها وذكرت له بعض الأعمال التي قُصلت عن أسبابها ، فتصور من ذلك حصول النقص والتقصير من عثمان - رضي الله عنه - ، ولذلك انتبه ابن عمر لقصده وبين له الأسباب الموجبة لهذه الأفعال ، وقرن كل مسألة بعذر عثمان فيها ثم قال له : الآن اذهب بها معك ، فقد وضح الأمر وتين عذر عثمان بن عفان - رضى الله عنه . ومن النوع الشاني: تفسير الأحداث وتوجيهها حسب الأهواء والمعتقدات، وهو الميدان الكبير الذي عاث فيه الحاقدون على هذا الدين وأهله قديماً وحديثاً ويخاصة المستشرقون ومن تتلمذ عليهم وتأثر بهم، ومن انحرف فهمه ولم يرجع إلى أصول عقيدته ودينه، والأمثلة على ذلك كثيرة جداً سواءً على الأفراد أو الدول أو المفاهيم والموضوعات الإسلامية.

فمثلاً: حركة الرَّدة التي وقعت بعد وفاة الرسول تقفسر من قبل الرافضة بأنها خروج على سلطان أبي بكر ، وليست خروجاً من الدين والسبب كما يقولون: أنهم لم يجدو الإمام الحق بعد رسول الله ، وهو على بن أبي طالب - رضي الله عنه - ، ولذلك لم يطيعوا وينقادوا لأبي بكر.

وتفسر في الدواتر الاستشراقية بأنها عصيان مدني على السلطة الحكومية ولا علاقة لها بالدين ، ويتابعهم بعض القوميين العرب على هذا التفسير حتى لا يوصم العرب بهذا العار الذي هو الردة ، وكذلك حركة الجهاد والفتوح تفسر بتفسيرات غريبة ويعيلة - في الواقع - عن الجهاد وواقع للجاهلين المسلمين وهدفهم الواضح ، وهو إعلاء كلمة الله ، وإدخال الناس في دين الله ، فنجد من يفسر حركة الجهاد بأنها حركة طبيعية ، فطالما خرجت هجرات من الجزيرة العربية لطلب الرزق وسعة العيش في بلاد الهلال الخصيب ، لأن طبيعة المصحراء العربية ظاردة للسكان ، كما تفسر بأنها استرداد لملك الساميين اللين يرجع العرب إليهم ، أو أنها طلب للملك والسلطان ، أو أنها استنقاذ للقبائل العربية التي كانت قاطنة في تلك المناطق وتخضع للرومان أو الفرس ، . إلى غير ذلك من التبريرات والتفسيرات التي لا تمت إلى واقع للجاهدين المسلمين بشيء ذلك من التبريرات والتفسيرات التي لا تمت إلى واقع للجاهدين المسلمين بشيء ذلك من التبريرات والتفسيرات التي لا تمت إلى واقع للجاهدين المسلمين بشيء

من أغراض الناس وأهوائهم وشهواتهم المتعلدة التي لا تنضبط ولا تنحصر ، أما المسلم الملتزم بشريعته فإن حركاته وأعماله وأهدافه محكومة بالشريعة الربانية ومتابعة لما جاء به النبي ﷺ .

وإن تاريخنا الإسلامي بحاجة إلى رجال أمناه حريصين على تاريخ أمتهم ويعرفون خطط أعدائهم وكيدهم المستمر ، ويتلقون العلم من مصادره الصحيحة والمأمونة ، ويتبعون في البحث والتحقيق منهجاً علمياً رصيناً ، ولا يقبلون قولاً بغير دليل ، ويفحصون كل ما يقدم لهم ؛ حتى لا يقعوا فريسة لكيد أعدائهم.

وأسال الله أن يقيض لهذا العلم من يخدمه ، ويزيل عنه الغبش والتشويش ، ويخرجه في صورة بيضاء ناصعة ، كما هو الواقع الحقيقي لتاريخ أمتنا ، وخاصة الصدر الأول والقرون المفضلة .

 ⁽١) تاريخ الأم والملوك (٣/ ٢١٨-٢١٩).

⁽۲) صحيح البخاري (۸/ ۲۸–۸۷).

⁽٣) تاريخ الأم والملوك (٣/ ٢٢٠).

⁽٤) المبدرنفسه (٢/ ٢٢١).

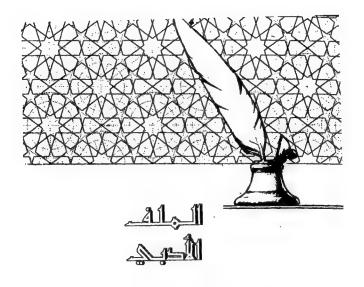
⁽a) المصدر نفسه (۳/ ۲۲۰).

⁽٦) المندر نفسه (٣/ ٧١).

⁽٧) التاريخ الكبير للبخاري (٥/ ٣٩٨).

 ⁽A) يراجع كتاب مرويات أبي محنف في تاريخ الطبري ، د. يحيى إبراهيم اليحيى.

⁽٩) تاريخ الأم والملوك (٣/ ٢٠٩).



- الم ياان ان نصحو؟ (شعر)
 - قراءة نقدية (متابعات)
- ينادي الجدار الجدارا (شعر)
 - **سؤر همّ**م (شعر)

ألم يا أن نصمو ؟!

د. محمد بن ظافر الشهري

ولو سُلَبَتُ أرضٌ ولو هَلَكَ النِّسلُ ولو هُدُمَ الأقسمي ولو طُردَ الأهلُ ولو رسموا أمراً بلبس صليبهم وقرع نواقيس الكنيسة لم نَالُ! كمثل خشاء السيل (مليارً) مسلم كسما بَيْنَ المخسسارُ ذلك من قسبلُ قدافسرشت ذلا وألحفها ذلأ ولا نكبة البشناق إذ فَحُشَ القتلُ وأسلمها للعسار راغسمة نذلأ ولو أنهب تنسى لذكرَها الحَمَّلُ! على ناثبات الدهر من قبلها تَعلو وجاءت سراييفو فأضحى بها الشغارً! وكم زلة للعين تتبسعسها الرُّجلُ

عبجيت كنامهما يحيق بنانسلو ولو هتك الأوضاد ستسر حسرينا أرى أمسة الإسسلام قسد طال نومُهسا ولمما تُحركمها مصيبة طاجك ولا غمصة العلراء هَدَّمَ حلرها تحساول أن تنسى ليسرقاً دمسعُهسا مصائبنا تشرى فكل مسسيبة ولم تُنسنا كابولُ قبصة قبدسنا ذهلنا فلم نفطن لنظرتهم لهسسا وقيد فيعلوا مبالا يصيدقيه عيقل له الويلُ والزقسسومُ والنارُ والمُهلُ فكان جوابَ (القوم؛ حاصلُه الخَذَلُ! وأكسثرت الشكوى وألحسفت الرمسل يد الفيلق الساغى وإلا له الويل ! نطقنا وقد يُزرى بقائله القدولُ فسهدزلهم عدزم وعزمتنا هزل! فمشكلةُ البشناق أنشأها الجهلُ! وما قيمةُ الأقوال يخللها الفعل؟! وماذا عسى يغنى عن الميت الأكلُّ؟! فَنُولَهُ البـــاغي على أنه جُعْلُ ومطلبسهم قسوس ومطلبسهم نبلُ لحصر بني الإسلام كي يُحكمَ القفلُ ولا يضربُ البتّارُ إن كُسرَ النّصلُ تُباسلُ أوباشاً ولا يياسُ الشُّبُلُ غسناة هزمناهم يرافسقنا العسدال بفضل بني قومي وهل يُنكَّرُ الفضام؟

فعاث بهنا الأعداء كيف بدالهم ودك بيسوت الله أكسفر كسافسر قد استنصر البشناق أبناء دينهم ولما رأينا الحيرب قيد طال أميرها «أمَرْنا» جميع الغرب أن يأخذوا على تضاحك أهل الشرق والغرب عندما نهددهم بالعرزم فاستهزؤا بنا وقالوا لناكفوا عن الجهل واصبروا لقد خَبر الكفار قلة فعلنا فعدنا إلى البشناق نحمل خُيزَنا عَهدننا إلى اغالي، بجود نفوسنا هُمُ طلبوا جيبشياً يرابط عندهم لقدعقد الكروات والصرب حلفهم أرى النهر لا يجري إذا جَفَّ نبعهُ ولكن أشبالا بيسنة لم تزل ألا ذُكَّرُ الساغي نُ ميه كبُّ فيتبحنا سيسهد أطفال وشيب ونسوة

فيإن سيدوفَ الله شيدستُها النُّهارُ ونخبجلُ أَن يُردَى بأسيافنا الفَسارُ إذا قمال في أمسر فمقسولتُه الفسصلُ وصمار إلى أعمداتنا العقمدُ والحَارُ تمكن جند الكفر من رأس أمرنا ﴿ وكان لنا من أمر أمننا الذيلُ ومهما يسوءُ الحالُ فالفألُ طيبٌ فإنّ رمنول الله يعبجب الفّالُ على ليلنا البالي ولن يَسُبُّتَ الليلُ على صفحة الحساء لس له مثارً نبلغها بيضاء منطقها حزل وكل الذي نلقاه من أجلها سهارً إذ قيل جُدُ بالنفس طابَ له البللُّ ليسفر من أقباسه الوعر والسهار فإن هلكَ الآباءُ يحملها النَّجْلُ

ظهرنا فلم نهدم بناء كنيسسة إذا برز القدامُ نطعها الردى وذلك لمما كان يَحكُم شرعُنا فلما تحساكمنا إلى شسرع غيسرنا لقد أنّ أن نصحوا فقد طَّالَ فجرُّنا وها نحن قد عدنا إلى ديننا الذي تَخذُنا من الوحسيين منهج دعسوة فيإن نالنا الإيذاء فالمسب زادنا فسإن الذي رباه دين مسحسمد سننشر أنور الدين في كل بقسعة ونحمل رايات الهمداية للورى

الظاهرة الجمالية في الإسلام وعرض وتقديم،

محمد حسن بريغش

أولا: من الموضوعات التي تعثر فيها كثير من الباحثين والنقاد الإسلامين مفهوم الجمال في الإسلام ، حيث إنهم مضوا يبحثون عن هذا المفهوم من خلال الفلسفة عامة ، أو ما يسمونه اعلم الجمال خاصة ، وهذا العلم الجديد ظهر مصطلحه على يد الفيلسوف الألماني "جوتيب بومجارتن - ١٧١٤-١٧٦٧م، وأسهمت فيه جميع الفلسفات الغربية الحديثة ، ولذلك كانت أكثر الأبحاث التي ظهرت حول معنى الجمال في الإسلام تستند إلى المفاهيم الغربية - والفلسفات الأوربية المادية - مع بعض التعديلات والتحسينات.

وكان الدارس منهم يعمد إلى وضع تعريف للجمال ، مستمد من هذه الفلسفات ، ثم يحاول بعد ذلك التماس المؤيدات والموافقات من النصوص الإسلامية في القرآن الكريم والحديث الشريف ، والأقوال المأثورة.

ووقع من جراء ذلك خلط عجيب ، وتناقض ينأى عنه المسلم ، حيث اختلط الغث بالسمين ، وامتزجت الفلسفات الوثنية بالمقاييس الإسلامية .

وكسان أخطر ما في هذا الأمر أن عدداً من هؤلاء الدارسين راحوا يحاكمون الإبداعات الفنية ، والنصوص الأدبية وفق هذه التعريفات والتصورات ، ويضعون الأسس والنظريات التي تحكم مسار الأدب الإسلامي فيتلقفها الشباب والطلبة دون وعي بتأثير الرصيد النفسي من الثقة بالإسلام والإسلامين.

وإزاء ذلك كنت أشعر أنه من أكثر الحاجات الضرورية لسيرة الأدب الإسلامي، وتحديد أصوله ومساره، أن تخرج دراسة أصيلة موثقة عن موضوع الجمال، لتضع المعالم الصحيحة أمام الأدباء والفنانين، ولترسم المسار الصحيح للنظرة الجمالية في الإسلام.

.

ثلقيا: لقد كانت غبطتي عظيمة وأنا أطالع هذه الدراسة القيمة عن «الظاهرة الجمالية في الإسلام» للأستاذ الفاضل (صالح أحمد الشامي) ؛ لأنها - من وجهة نظري - دراسة جادة وعلمية موثقة لهذه الظاهرة ، توافرت لها عدة أمور أساسية منها :

- ١ فهم شرعي أصيل ، وفقه في العلوم الإسلامية الأساسية ، مع وضوح في التصور الإسلامي للحياة والكون والإنسان ، والألوهية ، وهذا شرط أساسي لكل الدراسات التي تصطبغ بالصبغة الإسلامية ، ولا سيما في مثل هذه الموضوعات المرتبطة بالتصور مباشرة ، والدائرة حول المنهج الإسلامي عموماً.
- ٢ ثقافة واسعة واطلاع وتتبع للثقافات المختلفة في موضوع هذه الظاهرة
 بخاصة وفي الفلسفة بعامة ، مع عدم الإهمال لأي جانب من الجوانب
 الثقافية التي تمس هذا الموضوع من قريب أو بعيد .
- ٣ موهبة فنية واضحة في تلوق الجمال ، وإدراك نبضاته الرهيفة
 والإحساس بنسماته الناعمة ، أو في القدرة على التعبير الدقيق الجميل

والتصور الموجز الموحي أثناء عرض كثير من موضوعات هله اللراسة فضلاً عن التفسير والتقويم لملامح الجمال ، وأوجه الفنون المختلفة .

3 - صبر ومتابعة على استمرار البحث ، بالاطلاع ، ورصد الظواهر وجمع الأدلة ، وانتقاء النماذج ، وغير ذلك ، على مدى سنوات لإخراج البحث بصورة وافية ، تفصح عن الجهد المبذول ، والإخلاص والدقة ، التي كانت واضحة في جل فقرات هذا البحث.

.

ثالثا: تضم هذه الدراسة أربعة كتب تكمل بعضها بعضاً ، وهي :

١ - قالظاهرة الجمالية في الإسلام؟.

٢ - «ميادين الجمال في الظاهرة الجمالية في الإسلام».

٣- التربية الجمالية في الإسلام).

٤ - «الفن الإسلامي: التزام وإبداع».

وواضح من عناوين هذه الكتب أن توضيح صورة هذه الظاهرة ومميزاتها وشروطها ، ومعانيها ، وأدلتها ، يختص به الكتاب الأول ، ولذلك سأحاول عرض هذا الكتاب بشيء من التركيز والإيجاز إن شاء الله تعالى .

.

وابعا: يتحدث المؤلف في مقدمة هذا الكتاب عن إحساسه بالظاهرة وبحثه عن معناها ، فيقول : قواستقر في خلدي أن للإسلام نظرة جمالية عامة ينبغي تفهمها والبحث عنها ، وكان القرآن هو المرجع الوحيد . . . كنت أقرأ بإمعان وروية وتؤدة ، أسجل من آياته كل ما له صلة بالجمال ، فوجدتني أمام كتاب الله الذي لا تنقضي عجائبه ، وتبين لي أن القرآن الكريم - وحده - يستقل بصياغة هذه الظاهرة وبيانها ، أما السنة فكان لها الدور الكبير في الموضوع التطبيقي لهذه الظاهرة ، وهو ما نستطيع تسميته بـ (التربية الجمالية) .(١)

وكانت المصادر قليلة - كما قال المؤلف - في هذا الموضوع ، ولكنه اكان واقعاً معاشاً ، عاشه المسلمون ، وبخاصة في القرون الأولى ، فبات الفرد المسلم يعايش الجمال ، بل يعيشه حقيقة لا وهماً ، وواقعاً لا خيالا، (٢)، وهسذا سبب وضوح الموضوع عند الباحث.

وضرب مثالاً على ذلك في موقف زياد بن أبيه عندما وفد على عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بعد معركة جلولاء - ووصفها له وصفاً راثعاً فأعجب عمر بفصاحته ، وأثنى عليه ، فأجابه زياد : (يا أمير المؤمنين : إن جندنا أطلقوا بالفعال لساننا) ، وهذا هو الإحساس العملي .

فما كان - كما يقول المؤلف - «جمال الكلمات وفصاحتها إلا قبساً من واقع المسلمين . . . وعاش المسلمون هذا الواقع وظنوا أن الحياة كلها هكذا» (٢) ولذلك لم يحتفوا ببيان الظاهرة وتسجيلها بالأقوال مادامت واقعاً معاشاً بالأفعال .

خامسا : لقد قسم الباحث دراسته إلى بابين كبيرين ، وكل باب يتضمن عدداً من الفصول :

ففي الباب الأول - الذي يضم ستة فصول - عرض مفهوم الجمال عند الغربيين من خلال إيضاح معنى الجمال وحقيقته ، وعلاقته بالعلم ، وصلته بالفلسفة ، والأخلاق ، وموقف الدين - عند المسيحيين - من الجمال ، ثم انتهى إلى موضوع الشكل والمضمون في علم الجمال .

ومن خلال هذه الفصول وضع للباحث أن الإسلام جعل الجمال سمة من سمات منهجه، وصار صفة لسلوك أتباعه، دون أن يدخلوا في متاهات الجدل والفلسفة ، بعكس ما فعله الغربيون حيث كان الجمال عندهم لصيقاً بالفن من ناحية ، إلى جانب كونه نظرية من نظرياتهم البعيدة عن واقع الحياة اللصيقة بمعتقداتهم التي جسدتها فنوفهم الوثنية المختلفة.

والجمال - كما رآه الكاتب - حقيقة موجودة ثابتة ، يراها بعضهم قائمة في ذات الشيء الجميل ، وهي صفة من صفاته ، ويراها بعضهم الآخر مستقرة في شعور الإنسان نحو ذلك الشيء ⁽²⁾.

وأما علاقة الجمال بالعلم ، فلقد تمثل في مصطلح (علم الجمال) عند الغربيين ، وهذا العلم مرتبط بالفلسفة من ناحية ، ومقتصر على الفن فقط ، مع أن الفن ميدان واحد من ميادين الجمال المتعددة ، فضلاً عن ذلك فإن الذين بحثوا في علم الجمال لم يتفقوا على مصطلحات محددة لهذا العلم ، ولذا بقي في حيز التخيل بعيداً عن الواقع .

واستعرض المؤلف خصائص الجمال ، ومقاييسه عند الغربيين ، ووجد أنها تفرقت وتوزعت إلى درجة يستحيل معها الركون إلى واحد من هذه المقايس أو الخصائص.

وأما علاقة الفلسفة بالجمال فلقد أظهرت مدى التوزع والتعارض في وجهات النظر ، حيث ذهب بعض الفلاسفة إلى أن علم الجمال هو أحد موضوعات الجمال ، وذهب آخرون إلى أن علم الجمال هو أحد موضوعات الجمال ، وذهب آخرون إلى أن الفن – وهو رمز الجمال عندهم – مصدر الفلسفة ومدخلها ، وذهب فريق ثالث إلى ضرورة ابتعاد الفلسفة عن موضوعات الجمال .

وبعد عرض هذه الآراء يخرج الباحث بنتيجة واحدة عن كل هذه الاتجاهات الفلسفية ، ومضمونها : أن ما قيل عن الجمال في الفلسفة بعيد عن حقيقة الجمال ، وبعيد عن موقعه ، بحيث لم يعد الجمال غاية الفن ، بل الغاية هي الفلسفة ذاتها^(٥) .

وبحث علاقة الجمال بالأخلاق ، فرأى أن الغربين لم يفرقوا في هذا الموضوع بين (الجمال) على أنه قيمة ، وبين (الجمال الفني) الذي يبرز من خلال اللوحة أو أي عمل فني ، لذلك آل الحديث إلى علاقة الفن بالأخلاق وتُحيَّ الحمال جانباً ، وتُسي في هذا الأمر ، مع أنه الأمر الأساسي في الموضوع (") ويعد أن استعرض المؤلف الآراء المختلفة حول علاقة الجمال بالأخلاق ، انتهى إلى أن كلاً من الحق والخير والجمال له مقوماته الخاصة . . . قيلتقي بعضها مع بعض باعتبارها قيماً يسعى إليها كما أنها تتداخل في كثير من الأحيان ، فحيث وجد الحي نفاية على المنافق وجد الحين فإننا نلمح وجود الجمال يتراءى من خلاله ، وحيث وجد الحير فإننا نلمح إلمسراقة الجمال فيه موضوع الأخلاق والجمال كانوا بعيدين جداً عن هذا المفهوء ، لأنهم فهموا الجمال في إطار الفن والجمال كانوا بعيدين جداً عن هذا المفهوء ، فضلاً عن ذلك فقد كان سلوك الفنانين الدافع القوي وراء الآراء التي فصلت الجمال عن الأخلاق .

وأما علاقة الجمال بالدين فتختلف باختلاف الدين ، وياختلاف العصور، ولاسيما بالنسبة للدين المسيحي .

ففي المعتقدات الوثنية - مثلاً - كان الفن في خدمة الدين ، والأوثان تصنع بدافع ديني ، وهي عمل فني أيضاً - حسب وجهة نظرهم - ، وبقي الفن في خدمة الطقوس الدينية زمناً طويلاً^(۸).

وورثت الكنيسة تقديس الفن عن الفلسفات السابقة ، وَعدَّت الفن مقدساً ولو كان عهداً! . سادساً: أما نظرة الإسلام لموضوع الجمال فقد خصص لها المؤلف الباب الثاني من الكتاب (٢٠) وبعد هذا العرض الدقيق لمفهوم الجمال عند الغربين عموماً من حيث التعريف ، والخصائص ، والعلاقة بين الجمال والعلم والفلسفة والدين ، ليكون القارىء على بينة من موضوع الظاهرة الجمالية في الإسلام ولكي لا تختلط في أذهان الباحثين مفاهيم الفلسفة ، والفنون المختلفة عن الجمال ، بالتصور الإسلامي المتميز لهذه الظاهرة .

فلقد درس الكاتب ظاهرة الجمال في الإسلام دراسة تفصيلية دقيقة وتتبع مصادرها ، وميادينها ، واستدل على كل ذلك بالآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، والتطبيقات العملية ، ليعطي الدليل القاطع على أن الجمال حقيقية ثابتة في كيان هذا الوجود ، وأنه قيمة من القيم العليا التي رسخها الإسلام.

ولذلك نراه بدأ بتعريف كلمة الجمال ومرادفاتها في اللغة ، وفي النصوص الإسلامية ، وانتهى في الفصل الأول إلى أن «موضوع الجمال مقصود في أصل الخلق» ، والأدلة على ذلك لا تحصى ، ووردت آبات كثيرة في ذلك عن الكون والإنسان ، والسماء والأرض . . . الخ ، ومن هذه الأدلة ندرك أن هذا اللوجود جميل ، وجماله لا ينفذ ، وإن الإنسان ليرتقي في إدراك هذا الجمال والاستمتاع به إلى غير ما حدود ، قدر ما يريد ، ووفق ما يريده له مبدع الوجودة ، وحيث أن الجمال مقصود في هذا الوجود فإن «إتقان الصنعة يجمل كمال الوظيفة في كل شيء يصل إلى حد الجمال» (١٠٠٠). والأدلة عن الجمال في كما مكان والنصوص القرآنية كثيرة جداً في إبراز صور الجمال الكوني بكل أبعاده وصوره، ومن مظاهر الحديث عن الجمال الكوني أنه يتصف بالخلو من وصوره، والبعد عن الجل والتنافر ، وهو في كل هذا منسوب إلى الخالق سبحانه وتعالى . فغي الكون : في السماء والأرض وفي عالم الكواكب وعالم سبحانه وتعالى . فغي الكون : في السماء والأرض وفي عالم الكواكب وعالم

العدد ۷۲ شعبان ۱۹۱۶هـ/ يتاير - فبراير ۱۹۹۶م البيان... ۶۰

النبات وعالم الإنسان صور للجمال ، وصفاته لا تعد ولا تحصى ، ويبرز معنى الجمال بمعان كثيرة ، كالتسوية التامة في خلق الإنسان ﴿ يا أيها الإنسان ما غرك بوصك الكريم الذي خلقك فسواك فعلك ﴾ (١١٠) ، ويبرز بمعنى التصور الحسن مع توافر التناسق والمرونة والتكيف ، والاهتمام بالظاهر والباطن ، وتحقيق الانسجام والوتام بينهما ، ويشير المؤلف في هذا الصدد أيضاً إلى أن فعل تصور) لم يستعمل في القرآن الكريم إلا في صدد الحديث عن الإنسان ويأسلوب الخطاب له من باب المن عليه في هذا الجانب المهم من حياته ، وكذلك برز مفهوم الجمال واضحاً في الوسائل التي هيأها الله للإنسان ، ليجمّل بها حياته الخاصة ، فالزينة - مثلاً - مطلوبة من الإنسان تلبي نداء الفطرة والدين

وأشار المولف إلى أثر الجمال على النفس الإنسانية «إذ له سلطانه الواسع في النفس ، وله الأثر الكبير في قيادتها والأخذ بيدها». وهذا الأثر له فائدته وأهميته في ميدان التربية ، على أسس إسلامية في تكامل النظرة للإنسان والحياة، وانسجام الظاهر والباطن ، وتحقيق الشمولية مع التوازن في تربية الجيل. وكذلك فإن الجمال – الذي هو مطلب فطري – وسيلة اختبار أيضاً ومادة ابتلاء للإنسان ، ويعد جزاء العمل الصالح أيضاً "

وفي الفصل الثالث يبحث في علاقة العقيدة بالجمال ، ويشير إليها باسم الجمال والقضية الكبرى، ، حيث أوضح أن الجمال يدخل كعنصر مهم في بناء العقيدة الإسلامية في نفس المسلم ، وفي تأكيدها أيضاً ، ويسوق الأدلة الكثيرة الواضحة على هذا الارتباط الوثيق .

وفي الفصل الرابع من هذا الباب يفصل ما كان مجملاً في الفصل السابق فيتحدث عن المنهج والجمال، والجمال والألوهية، والجمال والكون، والحمال والإنسان ، وهذه كلها من عناصر التصور الإسلامي وجوانبه الأساسية ، ثم أشار إلى ميادين مهمة ألمحت إليها الآيات القرآنية ، ولم تعرف الجمال في غير هذا الدين مثل "ميدان الصبر ، وميدان الهجر ، والتسريح الجميل ، والصفح الجميل ، وميادين أخرى".

قالجمال - من خلال هذا البحث الدقيق المستفيض - مفهوم مرتبط بالعقيدة ذاتها ، يشمل الجوانب المادية والمعنوية ، والظاهر والباطن لدى الإنسان . قولم يعد صنع الجمال - وفقاً المتضيات التصور الإسلامي - قاصراً على فئة قليلة وهي الفئة المنتجة لما يسمى بالفن الجميل ، من شعر ورسم ونحت وموسيقى . . . كما لم يعد تذوق الجمال والإحساس به وقفاً على تلك الطبقة المنتجة للفن ، أو المترفة التي يتبع لها ثراؤها (. . . الفراغ . . والشمن) الذي تقتني به لوحات الجمال ، ولكنه أضحى لدى الإنسان المسلم خلقاً استقر في وعيه ، وتصوراً استقر في فكره ، ولغة يعبر بها ، وإتقاناً يوصف به عمله ، إنه لون المنهج الذي يحياه ورائحته التي يستنشق عبيرها ، وحيويته التي يمتع بها نظره .

وفي الفصل السادس من هذا الباب يبحث العلاقة بين الجمال والإنسان في جانبيه الأساسين: الجانب الظاهري والجانب الباطني، حيث يتبين من مظاهر الجمال في هذين الجانبين أنه ليس شيئاً قائماً بذاته، وإنما هو أمر قوامه بغيره، ولا يكون له وجود حقيقي إلا حينما يكون سمة للظاهر والباطن في آن واحد، مع تحقيق التناسق التام بينهما (١٤٥).

ثم ينتقل لتحديد سمات الجمال من خلال مظاهره المختلفة فيجملها بعدد من السمات أهمها : السلامة من العيوب ، والقصد ، والتناسق والتنظيم، ويستشهد على كل سمة بآيات ومشاهد كونية من كتاب الله العزيز الحميد.

وينتهي في الفصل السابع إلى تلخيص ما وصل إليه من خلال هذا البحث

الجاد الدقيق ، واستعراضه الواسع الممتع ، واستشهاداته وتحليلاته الدقيقة ويضع لنا من خلال السطور التالية التصور الكلي للظاهرة الجمالية في الإسلام.

- الجمال حقيقة ثابتة في كيان هذا الوجود.
- وهو (قيمة) من القيم العليا تعلو على (المنفعة) و (اللذة).
 - · وهو سمة بارزة في سمات الخلق الإلهي .
 - وأن وجوده فيها (مقصود) لا عرضى.
 - وأن من خصائصه (العموم) و(الشمول).
 - وهو (الذروة) دائماً ، إذ به تستكمل القضايا والأشياء.
 - وأن الطبيعة ميدان من ميادين الجمال.
 - وأن وجوده فيما لا نبصر كوجوده فيما نبصر.
- والإنسان مدصو إلى تطبيق المنهج لكي يحقق الجمال في كيانه النفسي
 وفي ملوكه وفي إنتاجه ، و(الفن) بعض إنتاجه.
 - والظاهرة الجمالية لا تستمد وجودها من الفلسفة وإنما من المنهج الإلهي.
- ولذا كان التصور الكلي المسبق لهذا المنهج ضرورة لازمة إذا أردنا الوقوف
 على تصور كلي للظاهرة الجمالية ، ذلك أن التصور الثاني في مقام الظل
 من التصور الأول.

سابعا: هكذا ينهي الكاتب بحثه في هذا الجزء الهام من الدراسة الشاملة للظاهرة الجمالية في الإسلام ، باستخلاص هذا التصور القائم على منهج إسلامي ، وتصور إسلامي ، بعد استعراض دقيق لكل ما ورد في شأن الجمال في الفلسفة والعلوم والفنون . .

ولعل هذا التصور للجمال ، وهذا البحث يكون لبنة أساسية في بناء

🚃 مراجعات أدبية

الفنون الإسلامية بعامة ، والأدبية بخاصة.

ولعله يضع للأدباء والنقاد المعالم الأساسية لمسيرة الأدب والفنون على هدي التصور الإسلامي الصحيح ، لبناء أدب إسلامي سليم ، ولتنوير الأفهام وتربية الأذواق ، وتوجيه الفطرة الوجهة المستقيمة التي تجنب أصحابها الوقوع في شباك الفلسفات الوثنية والآراء العلمانية ، والنظرات المادية النفعية التي كثيراً ما تنطلي على الناس لأنها تُطلي بالألوان الزاهية .

هوامش:

- (١) الظاهرة الجمالية في الإسلام ، ط١ ، (٨) الظاهرة الجمالية ص٧٤.
- (۹) المصدر نفسه ص ۱۰۷.
 (۱۰) المصدر نفسه ص ۱۳۰.
- (۲) المصدر السابق ص ۱۰.
- (۱۱) سورة الانقطار، آية ۲، ۷.
- (٣) المصدر نفسه ص ١٠.
 (٤) المصدر نفسه ص ٢٦.
- (١٢) الظاهرة الجمالية ص ١٢٥–١٤٠.
- (٥) المصدر نفسه ص ٤٣-٢٠ .
- (۱۳) ` المصدر السابق ص ١٤٦ .
- (٦) المصدر نفسه ص ٦٣.
- (١٤) المصدر نفسه ص ٢١٨.
- ٧٧) الظاهرة الجمالية ص ٧٧.

ينادي الجدار الجدارا

عبدالوهاب الزميلي

-1-

- 44-

يَدُقُّ الجدارُ الجدارا : [ألاغضة ؟ ... نَفرُّ من الظلمة المبهمة . . ونهوى على قاعة المحكمة · . . ونرفعُ راياتنا حُرَّةً . . على الرأس فوق ذرى الملحمة] ويبكى الجدارُ الجدارا: ويبقي الحياري حياري . . رلكن جمراً . . بثوب الرمال تواري ! - ويوثى الجدار الجدارا! -وقبل انقشاع الضَّباب . . رأى الكونُ شيئاً تَوارَى ؟!!

سور هم ا

سليمان بن عبدالرحمن العبيد

ستُصرَّج من يعد الشدائد والكرب فإني قتيل لليهودي والعسّسريي مصادر إزعاجي من البُعد والقرُب من النبع والتخريب والمنهج الغربي ؟! عذاب دعاة الله بالجبس والفرَّب؟! تنظمها صهيون يا خيبة العُرب! بنونا بنو صهيون في ساحة الحرب! ولا تتركوا غير النعامةو «الحرب؛ قيضٌ لنا شرقاً يُلُكُ من الغَرب!! أقول لأصحابي: ثباتاً على الدَّرب أقول لأصحابي: ثباتاً وإن أمُستُ بقيةً حرُّن سؤرهُمَّ تحسددت وأيُّ بسلاد المسلمين نقيسة لماذا بسلاد المسلمين نقيسة تعسودت تسير بسسلاد المسلمين بخطّة أمينوا بنيكم معشر العُرب ، بينما وأدُّوا الرجال المسامدين جميعهم المهي غرِقنا بالمذلسة والأسسى

zy Jhn J اليمن : إلى اين تسير ؟! الاوجادين ٥٠ الشعب والجهاد ٠ انتصارات جديدة لمجاهدي دموروءه

یهبود ۱۰۰ و صریعان (ثمینقضون عمدهم نی کل مرة)

د/ عبدالله عمر سلطان

هدأ الضجيج والصخب وجاء وقت الاستحقاق . . اختفت الابتسامات البلهاء المزيضة ، وجاة دور اتساع الأحداق أمام الحقيقة المزعجة . تلاشت أغصان الزيتون التي كان يرشق بها وأزلام، المنظمة والحالمون بسلامٍ مع يهود جنود الصهاينة ، وظهر الحجر والسكين بدلاً عنها ! .

بعض الحوادث والقصص تلخص الواقع القائم بكل تفاصيله ، كما لا تضعل المقالات المدبخة والقصائد العصماء والخطب المجلجلة . وإليكم مختصراً لقصة موحية لهذا الواقع المطل برأسه . . إنها قصة أحمد خالد أبو الريش ، هذا الشاب الذي لم يتجاوز العشرين من العمر ، كان أحد الناشطين في حركة فتح التي وقعت اتفاق المبادىء مع الصهاينة قبل أشهر . . وحين عودته من رحلته التاريخية - تاريخية فعلاً من باب حجم الذل والانكسار - صرح ياسر عرفات أن عدوه هو عدو السلام ، وأن الاتفاق هو أضخم مكسب حققه الفلطينيون على مدى تاريخهم . . !!

وصدَّق أحمد خالد أبو الريش تصريحات زعيمه ، أوليس هذا «اليـاسز» هو رمز القضية و«راهبها» الثوري ؟!

شعبان ۱۶۱۶هـ/ يناير – فبراير ۱۹۹۶م	٧٢	ألمدد	٥٤	البيان_	

أوليس هو القائد الذي ايفهم) ما لا يفهمه كل من اعترض على اتفاقه مع يهود أو فكر في مناقشة بنوده ؟!

ولأن حالداً ومنصبط ، وقبل ذلك ورقم ، مطبع كبقية العناصر الذين يُضحى بهم في سبيل «النصر» الذي تسعى إليه قيادة تونس ، فقد شجع قرار وصقور فتح» (الجناح العسكري للمنظمة في المناطق «الفتحاوية») المحتلة الذي أوصى بإلقاء السلاح وإيقاف كل العمليات العسكرية بعد تسعة أيام فقط من توقيع اتفاق عرفات/ رابين ، وذلك بعد صدور قرارات زعيم السلام وعدو الإرهاب ، الذي قال لشعبه بأن الإرهاب يضر بصحتهم ؛ لذا فعليهم أن يعتموا عنه بناءً على نصيحة طبيب صديق اكتشفه «أبو عمار» في شارع بنسلفانيا في واشنطن يسمى «بيل كلتون» ، لقد وصف تجربته معه بقوله : «لقد اكتشفت صديقا لنا في واشنطن». صحيح أن العبارة «ملطوشة» من تصريح لرئيسة الوزراء اليهودية السابقة «جولدا ماثير» ، لكن هل يغص الذي ابتلع دماء القضية الفلسطينية وثوابتها بعبارة ، مأخوذة من النبراس اليهودي الصديق ؟!

المهم أن المشكلة الوحيدة التي واجمهت أحمد خالد أبو الريش ، هي ملاحقة السلطات الإسرائيلية ؛ له بسبب ماضيه السابق ، وضلوعه في عمليات عكرت أمن المستوطنين الصهاينة في قطاع غزة ، ولدى أول فرصة سانحة سارع أحمد خالد أبو الريش لتسليم نفسه إلى سلطات العدو الصهيوني ، وسلم سلاحه أيضاً، تعبيراً عن «حقبة السلام» التي يهدد بتعكير صفوها مجموعة «المتطرفين الأصوليين» الذين هم «العدو المشترك» لطرفي الاتفاق : علماني المنظمة ويهود إسرائيل ! . . وبعد ساعات قليلة من احتجاز أحمد أبو الريش خرج محمولاً على الأعناق في مظاهرة صاحبة طافت شوارع (نحان يونس) معبرة عن بدء عصر جديد وصفحة أخرى تقول «العهد السلم» بدأ . . وهذا أول الغيث !! .

وفي اليوم التالي بدأ أحمد يتصدى لكل من يشكك في "حجم الإنجاز" أو «استسلام القيادة" أو «طبعة يهود" التي لا ترعى العهود والمواثيق . . ولم يمض أسبوع واحد على تسليم أحمد خالد أبو الريش لنفسه وسلاحه إلى قيادة اليهود حتى باغته جنود الوحدات الخاصة لجيش الاحتلال فأردوه تنيكًا يتخبط في دمه!!

صدَّق خالد أن ليهود عهودا . . وآمن أن السلام ممكن . . فلفع ثمن هذا دمه وروحه . . التي رهنها بيد قيادات العجز المتهاوية ، وعلى بعد آلاف الأميال هناك في حمام الشط كان القادة الكبار يستقبلون الخبر ببرود ، فلم خالد وأمثاله قربان بسيط لا يستحق أن يزعج «آباء النضال» أنفسهم به ؛ لأن السلام أثمن وأعظم من أن يعكر صفوه دم شهيد آخر !! فالشهادة في سبيل العلى والتراب ترخص أمام حياة الأباطرة التي يتمتعون بها ، وروح (درزينة) أخرى من الشهداء قدر الثورة التي أصبحت ثروة يتمتعون ويتقلبون في أجواء الترف بسبها .

ثم هناك أمر آخر أكثر خطورة من خبر تافه كهذا: إن القوم مشغولون في الإعداد للحل والترحال بين العواصم الإسكندنافية ، وإيجاد مسالك لاثقة للقامهم في أريحا . . فسرير الرئيس الذي أعد بعد يوم واحد من توقيع الصك دليل دامغ على أن «النعش» الوطني هو القنطرة الوحيدة الإقامة «العرش» الذي صنعه يهود بمواصفات دولية فاثقة المواصفات دقيقة التفاصيل .

مشكلة أحمد خالد أبو الريش وأمثاله أن عليهم أن يدفعوا ثمن العرش دماً وروحاً وجراحاً في أكفان متنالية لا تثير قيادات الدم البارد ، التي تُهيى، نفسها لطور الدولة/ الكانتون !!

قد أنبأهم ربهم:

الذين يتحدثون عن نقض بني إسرائيل للعهد لا يتخدثون من فراغ ، ولا ينطقون إلا بآيات محفوظة . . فيهود من خلال تعاملاتنا معهم منذ الميوم الأول قوم إذا بحثت عن أبرز صفة لهم برز لك «نقض العهد» كأول معلم لتلك الأمة وهذا أول ما يقفز إلى الذهن ، الذهن النظيف واليقين المطمئن .

لقد تولوا منذ أن بعثت الرسالة فيهم : ﴿ وَإِذْ أَحَلْنَا مِيثَاقَ بِنِي إِسرائيلُ لا تعبدون إلا الله ويالوالدين إحساناً وذي القربي واليتامي والمساكين وقولوا للناس حسناً وأقيمو الصلاة وأتوا الزكاة ثم توليتم إلا قليلاً منكم وأنتم معرضون ﴾ (()

لقد كانت هذه الطبيعة ملازمة لهم عبر العصور ، ورذيلة صارت طبعاً وسلوكاً . . إنهم الذين صدق قول الله فيهم وقوله الصدق : ﴿ أوكلما حاهدوا عهداً نبله فيهم وقوله الصدق : ﴿ أوكلما حاهدوا عهداً نبله فريق منهم بل أكثرهم لا يؤمنون ﴾ (٢).

ولما كمان قول الحق جل وعلا قرآناً يتلى . . ووعماً يتحقق . . جاءت الأحداث بكلكها مرة أخوى ترسخ يقين المسلم في هذا العصر القلق ، بأن اصبر وصابر ورابط . . فبصرك ثابت ويصيرتك نافذة بحول الله ا

هل رأيتم كيف يتحقق وصف يهود أمام الأنظار مرة بعد أخرى ؟. لقد جاء موعد الانسحاب المزعوم من الأرض التي لا تساوي ٣٪ من مجموع ما اختصب يهود من أرض فلسطين . . فإذا هم يتراجعون عن هذا الإنسحاب الطفيف التافه ويؤكدون غدرهم وخيانتهم ، فلا وفاء ولا أمانة كما هو العهد بهم . . إنهم أمة لا تحترم قداسة ولا تعمون ميثاقاً . . كما نطق رابين بعد يوم واحد من موعد الانسحاب فقال : «قلت قبل عشرة أيام وأكرر القول : لا موعد مقدس . . ولا عهد مقدس !!

قــال ابن جـريج : (لـم يكن في الأرض عــهــد يعــاهـدون إلا نقــضــوه . . يعاهـدون اليــرم . . ويتقضــون غدا)^(۱) . . نعم عاهـدوا قبل شهـور ثلاثة ثم عادوا ينقضـون دون خجل أو حياء .

ولم يخف يهود نياتهم الحبيثة المبيتة بنقض العهد، كما هو دأبهم ، فهذا (مـوشي شـاحَـال) يصرح لإذاعـة جميش إسرائيل : بأن الاتفاق الإسرائيلي/ القلسطيني سيكون لاغباً إذا فاز المعارضون للاتفاق في انتخابات الحكم الذاتي !!

وصدق الله القائل: ﴿ أوكلما عاهدوا عهداً تبله فريق منهم بل أكثرهم لا
يؤمنون ﴾ (1) . . هذه الآيات الرائعة تقف أمام حجج المهزومين الذين يروجون لهذا
الحل العبقري !! حين يتحولون إلى وحرس حدود » يقوم بحفظ أمن دولة الصهاينة
وهم يراهنون أحياناً على العناصر المتذلة والخضارية » كما وصفها عرفات في
وجه المتشددين أمثال راين ومن أبرز هؤلاء (شمعون بيريز) الذي شارك عرفات
احتفال الأسبان في غرناطة بخروج المسلمين من الأندلس . . (ما أعظمه من احتفال
ومن ذكرى تلقي بظلالها على مصير أهل فلسطين اليوم) ، لكن بيريز من خلال كتابه
الجديد والشرق الأوسط الجديد » يؤكد جلوره اليهودية الناقضة للعهود والمواثيق التي
يوقعها مع شراذم العلمانية العربية المفلسة ، ففي حديثه عن عودة الفلسطينين إلى
ديارهم يقول : «لن نسمح مطلقاً بعودة اللاجئين الفلسطينين إلى ديارهم بغض
النظر عما يثيره الجانبان من حجج . . ليس هناك فرصة لقبول ذلك الآن . . أو في
المستقبل . . » .

وما أصدق من قال: «اليهود موسومون بنقض العهد وبالغدر ، ولقد أُخذ الله تعالى الميثاق منهم ومن آبائهم فنقضوا ، وكم عاهدهم رسول الله 🏖 فلم يقوا . . . ٩ . لقد برز المراهنون على صدق اليهود وحسن نياتهم حارين تماماً إلا من الوقاحة ومفلسين إلا من الدجل ، وهذه الحقائق النافرة تثبت مرة بعد أخرى كذب اليهود وغشهم وخداعهم ، وهذا أمر مستقر في النفوس ، تحركه الأيام وتثبته الوقائم ، ويصدقه الحديث النبوي الشريف.

يا يهمود قد أنبأنا الله بكم . . فهل تملك مناخل إصلام التطبيع حجب الحقيقة الساطعة ؟!

والقادم احلك :

هنا اليوم معادلة لها طرفان: طرف يزداد قوة وتحبراً ، وطرف آخر يزداد ضعفاً وتراجعاً لتظل محصلة طرفي المعادلة متساوية : كلما ازداد طرف قوة . . كان على طرف المعادلة الآخر أن يتراجع . . وإلا اختفى نهائياً .

لقد أبرزت مهلة الثلاثة أشهر التي أحقبت الاتفاق أن الصهاينة يهدفون إلى تحقيق أكبر قدر من المكاسب والتنازلات أمام قيادة معزولة عن شعبها ، بل وحتى عن حلفائها التاريخيين . . ، ولا يستبعد المراقبون أن هذا يتم عمداً حتى تحترق أوراق المنظمة وقيادتها ، ليتم استبدالها فيما بعد بقيادة تستلم هذا الحمل الثقيل الذي لا يمكن لأحد أن يصنعه سوى القيادة الحالية.

إن نقض الاتفاق بالإنسحاب من غزة وأريحا يؤدي إلى هذا الهدف المباشر ، كما أنه يكشف عن مطالب إسرائيل وطلباتها والتي كشفت عنها الممحافة العربية مؤخراً ، وهي تتمثل في :

الكشف عن كافة مخابيء الأسلحة الفلسطينية في إسرائيل وقطاع غزة
 والضفة الغربية ، والكشف عن أسماء المشرفين عليها وبصورة خاصة في
 أريحا وخان يونس وأيضاً بيان طرق إدخالها إلى تلك المناطق ، وأسماء

التنظيمات الفلسطينية التي ساهمت فيها.

- ٢ الإعلان عن حل جميع الأجهزة الأمنية والعسكرية التابعة لحركة فتح
 وإعلانها حركة سياسية غير مسلحة .
- وطلاق سراح عميل الموساد (عدنان ياسين) وتسليمه لدولة أوروبية يتفق
 عليها مقابل إطلاق سراح عدد من السجناء الفلسطينيين البارزين.
 - ٤ عدم المطالبة بالسيطرة الفلسطينية على المعابر والجسور.
- الموافقة بالإبقاء على النشاط العسكري للقوات الإسرائيلية والأمن
 الإسرائيلي في منطقة الحكم الذاتي.
- الموافقة على التنسيق بين قيادة الشرطة الفلسطينية وجهاز الأمن
 الإسرائيلي في كافة الأمور الأمنية.
- الكشف عن أسماء المسؤولين عن ١٤ عملية قامت بها حركة فتع في إسرائيل والضفة الغربية والقطاع ، وقتل فيها إسرائيليون ، ولم يتم إلقاء القبض على مرتكيها.

كل هذا يتم اقبل اأن يتم أي انسحاب فعلي . . فما هو ثمن أي خطوة في طريق الانسحاب الشامل ؟!

لقد تبخرت شعارات «الواقعية» ودخولنا «مرحلة جديدة» ؛ لأن الجانب الإسرائيلي وحلفاء من خلال عمارستهم التفاوضية يجلرون في الأمة الصورة الحقيقية للأمة الملعونة ، التي لم تعرف سوى الغدر والخيانة . . كما أنها تمزق آخر الأوراق الشفافة التي يتحصن بها عرابو الاتفاق المشؤوم والذي يزداد بشاعة مع مطلع كل يوم ، وظهور الحقيقة ساطعة أمام الأمة.

هذه الأمة عليها أن تستلهم مسار قلوتها ، النبي الخاتم ﷺ حينما خاطبه ربه بقوله : ﴿ اللَّيْنِ عاهلت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة وهم لا يتقون ﴾ (*) . . وحين تصل إلى اليقين برسالتها ستختفي كل الخفافيش التي تتكاثر في الظلام . . ويختفي وقت الاصباح . . ، وحينها لن تمر بتجربة ساذجة ومرة ، كتجربة أحمد أبو الريش الذي دفع ثمن ولائه لقيادة «الزعيم» دمه وروحه . . بلا مقابل . ، ويشمن بخس في الوقت الذي سقط فلسطيني أخر برصاص الغفر الصهيوني بعد أن ثمن رايين سقوطه بأنه فنصر لإسرائيل وأعني به (عماد عقل) أحد مجاهدي سرايا عز الدين القسام التابعة لحركة والمالامية (حماش).

وهنا بالتحديد يفترق الطريق . . وتتباين الشعب طريق يستلهم الرشد من كتاب ربه ويعد الشهادة معنماً وطريق سلَّم بوصلة القيادة ليهود تهوي به نحو هوة سحيقة . . لا محالة .

مرة أخرى تبرز المعادلة الجديدة في قصة الصريعين (عماد و أحمد) كلاهما سقط برصاص الغدر الصهيوني . . أحدهما يعلن أن طريقه مسدود وبلا منافذ والآخر يرسم للفجر خيط ضوه وحزمة شعاع تقول إن المعركة ببطلها الأصيل قد أطلت . . فويل ليهود من فجر قد اقترب . .

⁽١) سورة البقرة ، آية ٨٣ .

⁽٢) سورة البقرة ، آية ١٠٠ .

⁽۲) ا تفسير اين چرير ، ص ۲۲۷ ،

 ⁽٤) سورة البقرة ، أية أ ١٠٠ .

 ⁽٥) سورة الأنفال ، أية ٨ .

اليمن: إلى أين تسير ؟!

عبدالله الحاشدي

تمر اليمن في هذه الفترة بأزمة حقيقية لم تعرف مثيلاً لها منذ أن أقيمت الوحدة إلى اليمن في صالح - (المؤثم الوحدة إلى اليموم بين حزب رئيس مجلس الرئاسة - علي البيض - (الحزب الاستراكي)، وهي أزمة بالغة الخطورة، ومن الممكن استعراض خطورتها من خلال النقاط التالة:

- أنها بين حزين قوميين أقاما الوحدة اليمنية على أنقاض دولتين، ومازال
 كل حزب يسيطر على المناطق التي كان يحكمها قبل الوحدة.
- أن الحزب الاشتراكي أعطى لصراعه مع الرئيس (علي صالح) وحزبه بعداً مناطقياً ، إذ يوجه إليهم تهمة إرادة إحكام السيطرة لما كان يعرف بنظام اليمن الشمالي على نظام ما كان يُعرف باليمن الجنوبي وخيراته وأفراده وعدم منحه المكانة المرموقة التي كان يحظى بها من الناحية المعنوية أو المادية ، بل على المحكس من ذلك فإنه نقل إلى المناطق الجنوبية والشرقية مساوى عنظامه من تسبب أمني وإداري وتدهور اقتصادي . . الخ ، مع قيامه بإزالة المعالم البارزة لدى ما كان يعرف بنظام اليمن الجنوبي من الوجود .

بر ۱۹۹٤ء	قبراي	۔ / يناير	.عیان ۱۶۱۶ه	۸۲ ش	العبد	7.7	البيان ـ	. 2.

- أن الأزمة تجاوزت نقد كل طرف من طرفي النزاع لمواقف الطرف الآخر، إلى تهجم قيادة كل طرف على قيادة الطرف الآخر من خلال الخطب والكلمات و المقابلات التلفزيونية والصحفية ، وشتى وسائل الإعلام المختلفة التابعة لهما ، وهذا ما جعل الخلاف بينهما يتعمق ويتأصل ، بالإضافة إلى انعدام ثقة كل طرف بالآخر مما حصل بسببه انحسار إمكانية إقامة حوار موضوعي يزيل بؤر الصراع بين الطرفين وقد يؤدي ذلك إلى تراجع في فرص استمرارية التعايش السلمي بينهما.
 - دخول الجيش وقوات الأمن في الأزمة تبعاً لانتماءاتهما الحزبية ، وخضوع
 الجيش وأمن ما كان يعرف باليمن الشمالي للرئيس وخضوع جيش وأمن
 ما كان يعرف باليمن الجنوبي للحزب الاشتراكي.
 - وقد كانت هنالك تحركات لوحدات من الجيش من معسكراتها إلى مواقع أخرى ، بالإضافة إلى استحداث نقاط جديدة وثبوت إعلان حالة الاستفار القصوى في بعض معسكرات الجيش - إن لم يكن كلها -.
 - أنها أزمة متحركة سائرة بقوة نحو التصعيد عما يعني عدم إعطاء الفرصة لمن
 يريد حلها وتخفيف حدة توترها بين الطرفين.

تطورات الازمة الاخيرة:

بعد عودة (البيض) من رحلته الاستشفائية في الولايات التحدة الأمريكية ومقابلته لكبار المسؤولين في الإدارة الأمريكية وفي مقدمتهم نائب الرئيس الأمريكي ، عاد إلى عدن بدلاً من صنعاء ولزم حالة ما سمي «الاعتكاف» منذ ذلك الوقت.

ولقد كان سبب ذلك الاحتكاف! في البداية - كما صرح به أكثر من مصدر يمني - هو اعتراضه على مشروع تعديل اللستور الذي وقعته أطراف الائتلاف الثلاثي الحاكم بما فيهم الحزب الاشتراكي بمثلاً بأمينه العام المساعد (سالم صالح محمد)، وكان اعتراض البيض على المشروع يتركز في قضيتين:

الأولى: تدور حول منصب ناتب الرئيس وهل يكون بالتعيين من قبل الرئيس أم بالانتخاب مع الرئيس ، والفرق بينهما أن نائب الرئيس إذا كان معيناً فإنه يحق لمن عينه عزله ، كما أنه ليس من صلاحيته في حال فراغ منصب الرئيس أن يتولى الرئاسة بقية الفترة الرئاسية ، بل يقوم رئيس مُمجلس النواب بتولي مهام الرئيس مدة لا تزيد عن شهرين تجري خلالهما انتخابات رئاسية جديدة بخلاف ما لو كان منتخباً ، فإن الأمر يتحول على الضد من ذلك .

الثانية: تدور حول تطبيق نظام اللامركزية الواسعة في الحكم أو عدم تطبيقها ويلزم من ذلك كون المحافظ وكبار مسؤولي المحافظة منتخبين من أبناء المحافظة في حال تطبيقها ، ومعينين من قبل الرئيس والحكومة في حال عدم تطبيقها.

ويريد الحزب الاشتراكي من ذلك ضمان استمراريته في حكم للحافظات المجنوبية والشرقية عن طريق انتخابات في كل محافظة لاختيار مسؤوليها ، تكون نتائجها معروفة سلفاً ، كما كان الحال في الانتخابات النيابية السابقة ، بالإضافة إلى سعيه للحصول على نجاح مرشح الحزب الاشتراكي لمنصب المحافظ في بعض للمحافظات الشمالية ، عما يعني - في حال نجاحهم في ذلك - الاستمرار في حكم ما كان يسمى باليمن الجنوبي ، بالإضافة إلى بعض المحافظات الشمالية .

وبالطبع لم يقم الرئيس (علي صالح) بنلبية هذه المطالب ، ما جعل نائبه يستمر في اعتكافه ، لكن حدث تطور آخر في الأزمة إذ أعلن الحزب الاشتراكي. ثمانية عشر مطلباً تمثل جملة مطالبه من الرئيس (علي صالح) لحل الأزمة ، ولن ندخل في عرض هذه المطالب ونقاشها ، لكنها في غالبها مطالب تقوي نفوذ الحيزب في الدولة وتقلص من نفوذ الرئيس (علي صالح) ، بالإضافة إلى مجموعة من المطالب للمزايدة بها على الجماهير . . والقد أدخل الحزب الأزمة مجملالية تلك مرحلة جديدة ، فبدالأ من أن الاعتراض كان على نقاط في مشروع عطالبه تلك مرحلة جديدة ، فبدالأ من أن الاعتراض كان على نقاط في مشروع أن الحزب أحد مؤسسيه ومنفذيه والمنافحين عنه سابقاً ! ولقد سعى الاشتراكيون من خلال ذلك إلى تحقيق مكاسب عدة منها إلقاء مثالب الفترة الانتقالية وما بعدها – الداخلية منها والخارجية – على الرئيس (علي صالح) وقيميله مسؤوليتها كاملة ، نظراً لكونه المتنفذ الوحيد في الحكم الساعي إلى تهميش جميع القوى من حوله .

والملاحظ أن (البيض) في هذه المرحلة حاول أن يعمق خلافه مع الريس (علي صالح) شخصياً من خلال التهجم والاستهزاء بشخصيته وحديثه ووصفه بالمراوخة وعدم تنفيذ الوعود ، بالإضافة إلى وصمه بعدم القدرة على إدارة البلاد وضبطها ، ولقد التزم الرئيس (علي صالح) الصمت ، واكتفى بالتهديد معلناً أنه سيرد على ذلك بالمثل . . وعموماً فقد كان الرئيس صامتاً في الغالب وكل ما كان يرد به هو صدم مصداقية الحزب الاشتراكي في تطبيق الديقراطية والرضى بنتائج الانتخابات النيابية ، التي قلصت تواجدهم في البرلمان والحكومة ، بالإضافة إلى قيانته بإعلان تسعة عشر نقطة تمثل جملة مطالبه ورئياته للخروج من الأزمة وهي تشتمل على ما اشتملت عليه مطالبه الحزب

الاشستراكي ، ولكن بما يحقق مصالح الرئيس ويقلص من نفوذ الحرزب الاشتراكي وطموحاته.

ولقد استمرت الأزمة على ما هي عليه رغم توسط كثير من الشخصيات اليمنية وغير اليمنية بين الطرفين لنزع فتيل الأزمة ، ولكن دون جدوى ، إلى أن أعلن الأمين العام المساعد للحزب الاشتراكي في خطوة مفاجئة للكثيرين اعتقاده بأن النظام العسالح لليمن هو (الفدرالية) لا الوحدة الاندماجية ، ولم يقم الحزب الاشتراكي بالاعتراض على هذا الأمر، بل قام بتبرير هذا المطلب مدَّعياً بأن وضع اليمن الآن دون مسترى الفدرالية ، مما جعل الكثير من المحللين يفسرون تصريح (سالم صالح) بأنه موقف للحزب وليس رأياً شخصياً مجرداً.

ونحن نلاحظ من خلال ما سبق استمرارية الحزب الاشتراكي في تصعيد الأزمة فترة بعد فترة ، فيا ترى ما حقيقة مطالبه ؟ .

يكتنا تلخيص حقيقة مطالب الحزب الاشتراكي بحرصه على استمرارية قوته ونفوذه ومواصلة إعطاء المناصب والامتيازات لكبار قياداته ، وفي حال تحقق ذلك فإن لدى الحزب الاستعداد لفيمان استمرارية الوحدة ، وعدم مواصلة افتعال الأزمات ، وفي حال إضعاف قوة الحزب وكبت نفوذه وتقليص امتيازات قياداته فإن لديه الاستعداد لمواصلة افتعال الأزمات والمشكلات ، والسعي بجدية إلى الانفصال.

ولكن ما هي الأسباب التي شجعته على سلوك هذا المسلك ؟

الأسباب كثيرة منها الخفي ومنها المعلن ، ولكن ما ظهر لنا منها في الأفق هو التالي :

- ان وضع الحزب بعد الانتخابات النيابية الماضية أصبح في خطر ، فبدلا من كونه كمان يملك ما يقارب ٥٠ ٪ من البرلمان والحكومة ، صار له أقل من (خُمس) البرلمان فقط ، بالإضافة إلى (ثلث) الحكومة تقريباً وبالتالي فإن عليه أن يسعى إلى منافذ أخرى تمكنه من استمرارية نفوذه وسيطرته ، وهو ما طرحه عن طريق (اللامركزية) ، وإعطاء صلاحيات واسعة لنائب الرئيس .
- مجيء اعتكاف البيض بعد عودته من أمريكا ومقابلته لنائب رئيسها ومروره على فرنسا يشير إلى إمكانية أخذه للضوء الأخضر من هناك ، وذلك في محاولة من الغرب لإجراء مزيد من التركيع للرئيس (علي صالح) الذي اتخذ موقفاً غير مرضي عنه في أزمة الحليج ، بالإضافة إلى عدم اتخاذه موقفاً حاسماً من القوى المهددة بشكل صارخ لرعايا تلك الدول ومصالحها في اليمن ومنهم الشباب اليمني العائد من أفغانستان الذين اتهم بعضهم من قبل الحزب الاشتراكي بتضجير فندق الساحل الذهبي في عدن أثناء نزول مجموعة من الجنود الأمريكان فيه خلال توجههم إلى الصومال ، بالإضافة إلى عدم مقدرته على إحكام السيطرة الأمنية على البلاد واعتماده على النظام القبلي الذي قد يعرض منسوبي ومصالح الشريات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي قد يعرض منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي قد يعرض منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي قد يعرض منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي قد يعرض منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي قد يعرض منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي قد يعرف منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي قد يعرف منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي الذي يعرف منسوبي ومصالح الشركات الغربية المنقبة عن النظام القبلي النفاء
- أخذه للضوء الأخضر من بعض القوى الإقليمية واستعدادها لدهمه وتأييده بقوة .
- حصول نوع من التحمين في موقف التيار الشعبي من الحزب وبالأحص
 فيما كان يعرف باليمن الجنوبي ، نظراً لتدهور قيمة العملة وارتفاع الأسعار
 بشكل جنوني ، وانتشار الرشوة وهدم وجود تحسن في الخلمات ، وقد

- استطاع الحزب الاشتراكي أن يقنع الكثيرين من أبناء تلك المناطق بأن المسؤول عن كل ذلك هو الرئيس (علي صالح).
- هذا بالاضافة إلى اكتشاف وجود النفط بكثرة في المناطق الجنوبية والشرقية وزوال كابوس الرحب الغربي من الأحزاب الاشتراكية بعد سقوط المنظومة الشيوعية ، وقدرة قادة الحزب الاشتراكي على الاتصال المباشر بالغرب، وتقدم مزيد من أوجه الطاعة والاستعداد لخدمة مصالحهم بإخلاص في اللمن .

حقيقة موقف الرئيس على صالح :

في البداية أعلن الرئيس رفضه لموقف نائبه المتمثل في الاعتكاف ، ذاكراً بأنه مسلسل سيستمر لتحقيق مزيد من المصالح والمكاسب ، بالإضافة إلى رفضه لمطالب الحزب المتمثلة في تعديل مشروع الدستور.

وبعد فترة من استموار الحزب الاشتراكي في تصعيد الأزمة ، أعلن قبوله بمطالب الحزب الشمانية عشر، وأجال وضع آلية التنفيذ إلى لجنة الحوار الوطني المكونة من أغلب القوى الموجودة في الساحة ، ومع ذلك الإعلان بالموافقة مؤاننا نشك في مصداقيتها لأن تنفيذ المطالب يعني سلب صلاحيات مهمة من (علي صالح) ، وخير له أن يبقى حاكماً لما كان يعرف باليمن الشمالي وحده من أن يكون في ظل الوحدة غير حاكم لما كان يعرف باليمن المنوي وبعض المحافظات الشمالية ومن المكن إرجاع تلك الموافقة إلى أحد الأمرين التالين :

الأول : أنها محاولة لتمرير مرحلة يجد فيها أن الحزب يقوي على حسابه يوماً بعد يوم ، سواءاً أكان ذلك داخلياً من خلال ازدياد شعبيته لدى أبناء

المناطق الجنوبية والشرقية ولدى بعض أبناء المناطق الشمالية . . أم إقليمياً من خلال التقاء البيض ببعض عمثلي الدول الاقليمية في اليمن ، بل وفي أثناء رحلته الاستشفائية في أمريكا ، والتأييد الواضح بصراحة للحزب في صحف تلك الدول . . أم دولياً من خلال عدم عمارسة نوع من الضغط على الحزب من قبل أمريكا وفرنسا وغيرهما ، لثنيه عن موقفه ، بل وقيام دول أخرى مثل بريطانيا بانحياز واضح نحوه .

الشسائي: أنها نوع من تبادل الأدوار مع التجمع اليمني للإصلاح والأحزاب المحسوبة على الرئيس ، وقيام التجمع ومن معه بدور الرافض لمطالب الحزب وجعل الرئيس (علي صالح) نفسه كالواقع بين ناري الحزب الاشتراكي والتجمع ومن معه .

والقضية وطنية لا بدفيها من حل يرضي جميع القوى الموجودة ، مما يعني إمساك الرئيس بخط رجعة له عند موافقته على مطالب الحزب الاشتراكي وهذا ما فعله سابقاً مع مطالب الحزب نفسها التي وافق عليها قبل الانتخابات النيابية الماضية.

موقف الإسلاميين من الآزمة :

ينظر الإسلاميون إلى الحزب الاشتراكي باعتباره عدواً أساسياً يسعى إلى كسر شوكتهم وخنق دعوتهم ، وتكفي تجربة الحزب أثناء استقلاله بالحكم فيما كان يعرف باليمن الجنوبي ، وما قام به من حرب وإزهاق لكل ما هو إسلامي بالإضافة إلى علمانيته الصارخة ودعمه القوي لكثير من المنكرات الضخمة والواضحة كمصنع الحمر ، ومحاربته لتجربة الإسلاميين في التعليم عمثلة في المعاهد العلمية المنتشرة في أرجاء اليمن الشمالي ، مع أن البديل قوى منحرفة في نظر الإسلامين وبينها وبين الكثير منهم عداء سافر ، إذ هي أحزاب الرافضة في الشمال والصوفية الشديدة الغلو في الجنوب ، أضف إلى ذلك أن مطالب. الحزب تهدد وحدة البلاد وسلامتها.

والإسلاميون يدركون خطورة منطلقات (سيادة الرئيس) وسلبيأته الكثيرة ولكن يقولون كما يقول المثل : «أعور ولا أعمى» ، بالإضافة إلى أن بينهم وبينه تعايشاً سابقاً قبل الوحدة اليمنية ، كما أنه لا يعتبرهم يمثلون خطراً على وجوده كما صرح هو بنفسه ، ولا مانع لديه من إعطائهم بعض ما يريدون بما لا يجعلهم يجاوزون الخطوط الحمراء التي لا يُسمح بتجاوزها إقليمياً ودولياً.

ولقد سلك الإسلاميون في البداية طريق الإصلاح ومحاولة إخماد مواضع الانفجار ، مع ميل خفي نحو الرئيس (علي صالح) ، ولكن الميل ازداد وضوحاً فيما بعد يوماً بعد يوم ، ووصل الوضوح أشده بتحميل (ابن الأحمر) و(الآنسي) الحزب الاشتراكي مسؤولية ابتداء الأزمة .

ولكن يبدو أن الموقف قد تغير بعد إعلان الرئيس (علي صالح) موافقته على مطالب الحزب الاشتراكي وهو ما ذكره ابن الأحمر حيث صرح في إشارة واضحة إلى الحزب الاشتراكي بأن التجمع اليمني للإصلاح سيسلك مسلك المعارضة لكل من يسعى إلى تقسيم البلاد إلى ١٩ بلداً ، وإن وافق عليه المؤتم والحزب الاشتراكي . . والموقف الأخير للإصلاح يحتمل أن يكون تنسيقاً مع حزب الرئيس نظراً لكونه يخدم كلاً من أهداف الطرفين ، وهو الأظه . ويحتمل أن يكون نابعاً من منطلقات التجمع ومصالحه بشقيه (الإسلاميون منهم والقبليون) ، ولا علاقة لحزب الرئيس به . . وأياً كان منشأ هذا الموقف فيجب على الإسلامين ألا ينسوا التالى :

- الا يركنوا إلى الرئيس (علي صالح) ومؤغّره ، إذ هو من خلال التجربة عيل إليهم حين يحتاجهم ، هيعرض عنهم حين يكون في غير حاجة إليهم وموقفه من الإسلاميين منذ بداية الوحدة إلى الآن خير شاهد ، وليذكروأ أن الذي كان يتهجم على الخطباء في المساجد ، ويتهمهم بإثارة الفتن واستخدام المنابر في غير ما وضعت له ، نجده الآن يستميلهم ويحرص على رضاهم ، ورجل هذه حاله يمكن أن يستخدههم لمجابهة عدوه الحالي غشلاً بالحزب الاشتراكي ، وبعد القضاء عليه يلتفت إليهم ، ويقص أجنحتهم ، ويكسر شوكتهم ، وبخاصة إذا كان هذا مطلعاً إقليمياً أو دولياً.
- أن شركاءهم في التجمع اليمني للإصلاح من (القبائل) لهم ارتباطات قوية بالرئيس وحزبه ، بل إن ابن الأحمر - على سبيل المثال - عضو في اللجبة الدائمة للمؤتم الشعبي العام ، وله اتصالات لا تخفى بقوى إقليمية معادية للإسلاميين ، وبالتالي فالواجب عليهم أن لا يسلموا زمام القيادة لللك الشريك وألا يتركوه يتخذ المواقف المختلفة باسمهم بل يجب عليهم حساب مواقفهم بدقة وبعد دراسة وتأمل .
- أن يستغلوا هذه الأزمة لكسب مزيد من المواقع والمصالح للعمل الدعوي
 عموماً ، مما يقوي مركزهم ويُعلي من مكانتهم أمام الشعب كله .

واشيسر1: إلى أين ؟

قبل الإجابة على هذا السؤال نؤكد بأن جوهر الأزمة تصارعٌ على السلطة بدون وجود ضوابط أو قيم - أيا كانت - يحتكم إليها ، وبدون وجود مرجعية مقبولة تَفصل فيها ، مع وصول الأزمة إلى التصعيد والعمق الذي يصعب معه التعايش بين الطرفين ، نظراً لانعدام الثقة وشعور كل طرف باستعداد الطرف الآخر وتأهبه للانقضاض عليه وبالتالي لا علاقة لمصالح الشعب والحرص على تحقيقها من قريب أو بعيد بكل ذلك الصراع. وكل ما يذكره الجانبان من مطالب في هذا السبيل هي نوع من المزايدة على الشعب ودغدغة عواطف وكسب مشاعره لا غيراً.

ومع كل ما ذكر فإننا لا نتوقع أن تُجاوز الأزمة هذا الحد ولا أن تصل إلى حد الانفجار المسلح وبالتالي الانفصال ، نظراً لكون ذلك سيجعل البلاد بؤرة صراع لا يتمكن الغرب معها من استنزاف الخيرات الموجودة من بترول ومعادن كما أن الشركات الغربية لن تتمكن معها من تنفيذ المشاريع الضخمة أو الحصول على الجديد منها ، وهذا لا يمكن أن يسمح به الغرب أو تجرؤ على القيام به القوى الداخلية المتصارعة ، كما أننا لا نتوقع أن تنهي الأزمة - بسهولة - وأن يتفق الطرفان على التعايش السلمي فيما بينهما قريباً ، نظراً لا تعدام الثقة وتخوف كل طرف من كسر جناحه من قبل الأخر . . لكن قد تهذأ الأزمة فترة من الفترات ولكنها بالتأكيد سوف تعود إلى أن يقضي الله أمراً كان مفعو لا كانتهاء رموز أحد الطرفين بموت أو اغتيال أو نحوه ، والله أعلم .

الأوجادين ١٠٠ الشعب والجهاد

مراسل (البيان) في الأوجادين

أوجادين أو (الصومال الغربي) كما يسمى في بعض الأحيان جزء متمم للصومال ، ويعرف جغرافياً باسم «الهضبة الصومالية» ؛ لأن الأحدود الأفريقي يفصلها طبيعياً عن هضبة الحبشة بمنخفض تنتشر عبره مجموعة من البحيرات العذبة أشهرها (أبايا) و (أبيتا) و(شامو) ، وتنحدر الهضبة تدريجياً نحو الأراضي الصومالية بما يجعلها وحدة طبيعية مكملة لأرض الصومال الواقعة في جنوبها وشرقها ، وهي تحد (أثيوييا) من الشمال والغرب ، ومن الشمال الشرقي (جيبوتي) ومن الجنوب والشرق الصومال وكينيا ، وتضم أوجادين ثلاث ولايات (هرر) و(بالي) و(سيدامو) ، وسكانها حوالي (٧٠٠,٧١)

ودخول الإسلام فيها مرتبط بدخوله إلى الحبشة (أثيوبيا) ؛ حيث انتشر الإسلام هناك نتيجة تحركات التجار المسلمين ، وهم من العناصر العربية من البمن وحضرموت ، ولما انتشر الإسلام برز من أهله علماء وفقهاء وأشمرت الدعوة هناك قيام (إمارة إسلامية) في القرن الثالث الهجري ، واستمرت حتى نهاية القرن السابع الهجري ، أسسها بنو مخزوم من الحجاز ، وعرفت بإمارة (شوا) ومنذ سقوطها في نهاية القرن الثالث عشر الميلادي قامت سبع إمارات

إسلامية أشار إليها (المقريزي) في كتابه (الإلمام بأخبار من بأرض الحبشة من ملوك الإسلام) ، وكانت الحرب سجالًا بين ملوك الحبشة وهذه الإمارة ، وكان للمسلمين النصر المؤزر على الأحباش لاسيما في عهد الإمام (أحمد بن إبراهيم) ، حتى هزم هذا الإمام المجاهد عندما تحالف نصاري الحبشة مع الصليبيين البرتغاليين ضده عام ٩٥٠هـ ثم تدخل العشمانيون إلى جانب الإمام أحمد ، فأحرز انتصارات جديدة على التحالف الصليبي ، ولكنه تعجل فأعاد القوة العثمانية ؛ لاعتقاده بزوال خطر الصليبيين ولكنهم عادوا إليه ، ودارت بينه وبينهم معارك قاسية انتهت بهزيمة الإمام واستشهاده - رحمه الله -وتعرض المسلمون بعدها لموجة شديدة من الانتقام ، ولكنهم صمدوا فتحققت لهم بعض الانتصارات في ظل تفكك الأحباش وتنافسهم على الحكم ، لكن الأحباش عادوا ووحدوا أنفسهم ، مما أدى إلى مضايقة السلمين مرة أخرى ودخلت (مصر) في عدة حروب مع الحبشة استولت فيها على (هرر) ، وعلى الساحل الصومالي المطل على خليج عدن عام ١٢٩٢ هـ لكن الاحتلال الإنجليزي لمصر عام (١٨٠٠ م) ضيع عليها هذه الفرصة ؛ مما أدى بشرق أفريقيا للوقوع فريسة للأطماع الاستعمارية الأوربية حيث غزت إيطاليا الحبشة ووقعت معاهدة مع (فيلك) ملك الحبشة سنة ١٣٠٧ هـ ، الذي استولى على الإمارات الإسلامية واحدة بعد الأخرى ، وهلك (فيلك) وتولى مكانه حفيده الإمبراطور (بيج ياسو) الذي أسلم ، وأخذ يعامل المسلمين معاملة حسنة مما جر عليه غضب الكنيسة والقوى الاستعمارية ، ونجمحت المؤامرة في خلعه سنة ١٣٣٦ هـ ، وآلت مقاليد الحكم بعده إلى (هيلاسلاسي) فبدأت مرحلة المعاناة للمسلمين مرة أخرى ، وأودع (لي ياسو) السجن حتى مات.

وقبل الحرب العالمية الثانية غزت إيطاليا الحبشة سنة ١٣٥٣ هـ ، ونال

المسلمون قسطاً من الحرية إبان حكمهم ، وبعد اشتعال الحرب العالمية النانية عاد الإمبراطور الهارب (هيلاسلاسي) يحض الإنجليز على غزو الحبشة ، وعجز في هذا فبدأ القتال سنة ١٣٦٠ هـ ، ودخل (هيلاسلاسي) الحبشة بمساعدة الإنجليز ووقع معهم معاهدة عام ١٣٦١ هـ ، ومن بنود هذه المعاهدة أن يكون إقليم (أوجادين) تحت النفوذ الإنجليزي ، وبقيت خارج نفوذ الحبشة ، وتغيرت المعاهدة البريطانية الحبشية بمعاهدة جديدة سنة ١٣٦٤ مع تبعية أوجادين للإنجليزي وفي سنة ١٣٦٤ وصلت (مقديشو) لجنة من الحلفاء لمعرفة رغبة الشعب المصومالي في تقرير مصيره ، فانتهى الأمر إلى أن تتولى الدول الأربع الكبرى إدارة شئونه تحت إشراف الأم المتحدة لمدة (١٠) سنوات ينال بعدها استقلاله ولذا قررت بريطانيا تسليم (الأوجادين) إلى أنوبيا بمعاهدة سنة ١٣٥٥ ، وبدون ما ماءة لرأي الشعب الصومالي ، لذا ثار هذا الشعب على ذلك الوضع ، وكانت حجة أثيوبيا تلك المعاهدة الموقعة مع بريطانيا ، وكان رد فعلها هجوماً عسكرياً على الصومال عام ١٩٨٤ هـ (١٩٦٥ منظمة الوحدة الأفريقية على الصومال عام ١٩٨٤ هـ (١٩٦٩ ما فتدخلت منظمة الوحدة الأفريقية على الصومال ، وكان مصير هذه الجهود الفشل .

جبهة تحرير الصومال الغربيء

تأسست هذه الحركة عام ١٣٨٣ هـ كرد فعل لتعنت أثيوبيا ، وبدأت حركة المقاومة ضد الأثيوبين ؛ وأمام الظروف الدولية قلصت الحركة عملياتها مع دخول الريف وبوادي الأوجادين ، وأعطت أثيوبيا فرصة للمفاوضات ولكنها فشلت ، فعادت المقاومة من جديد ؛ وبعد الانقلاب العسكري في أثيوبيا عام ١٣٩٤ الذي أطاح بهيلاسلاسي ، عمَّ التفاؤل أهل الصومال الغربي ولاحت آمال بقرب انفراج أزمتهم ، وتوقفت حركة المقاومة لكي تعطي النظام الجديد فرصة للحل السلمي ، ولكن الآمال خابت حيث صعَّد النظام الجديد عملياته

الحربية منذ عام ١٣٩٦ ، لكنه مُني بهزائم شديدة فاستعان بحلفائه الحمر من (السوفيات والكوبين) وقتل آلافاً من المسلمين ، ولجأ عدد كبير منهم يزيد على المليون نسمة إلى الدول الفقيرة المجاورة ، وانتشرت مخيماتهم على حدودها ، وأضافوا إليها عبئاً جديدا (١) .

الاوجادين . . الما سساة :

تمثل منطقة القرن الأفريقي أهمية استراتيجية تنافست عليها الدول الاستعمارية منذ وقت مبكر ، وتعد أثيوبيا أقرب حلفاء المنطقة لأمريكا ، خاصة في التسعينات الميلادية ، ولهذا تمثل أثيوبيا عمقاً استراتيجياً للسياسة الأمريكية في المنطقة .

ويحكم أثيوبيا حالياً (ميليس زيناوي) رئيس جبهة التحرير الشعبية الديموقراطية ذات الأغلبية النصرانية التجرانية ، ويوجد في أثيوبيا اتجاهات سياسية وقبلة متعددة ، منها :

- ١ الأورميون في الجنوب والمنطقة الوسطى.
 - ٢ العفريون في الشرق.
 - ٣- الصوماليون في الأوجادين.

وتسمى معظم هذه الإنجاهات القبلية للتحرر من سلطة الحكومة التجرانية؛ ولهذا حرصت الحكومة الأمريكية على عدم تغير الأوضاع في المنطقة، ودعم جهود المصالحة بين حكومة أديس أبابا وخصومها من المعارضة المسلحة، مع سعيها لتثبيت الحكم النصراني في المنطقة، وساهم (هيرمان كوهين) المبعوث الأمريكي في المنطقة بجهود كبيرة في هذا الميدان، وشارك في لقاءات متعددة مع الحكومة والمعارضة.

يقول أحد كبار موظفي مكتب الشؤون الأفريقية في وزارة الخارجية الأمريكي: «إن أثيوبيا ستظل أكثر دول المنطقة - بما فيها الصومال - جاذبية لنا لأمريكية منها: مقدرتها الاقتصادية، وحجمها السكاني، وطبيعة الروابط الأثيوبية / الأمريكية التاريخية، وتمتم البيروقراطية الأثيوبية بكفاءة عالية في أداء المهمة المطلوبة منها بدقة، وموقعها الاستراتيجي على البحر الأحمر، وميرائها النصراني الذي يمكن أن يكون عائقاً أمام مد الحركات الإسلامية، إضافة إلى دور أثيوبيا كمقر دائم لمنظمة الوحدة الأفريقية». (7)

ولقد سعت الحكومة الأثيوبية - بجباركة من أمريكا - إلى حصار منطقة الأوجادين لأنها تمثل أكبر تجمع إسلامي في أثيوبيا ، فأهملت المنطقة إهمالاً منقطع النظير ، ولم تقدم الحكومة شيئاً يذكر لتحسين حال المنطقة خاصة في عهد (منجستو هيلامريام) الذي حكم المنطقة بالحكم الشيوعي عشرين عاماً . . وزاد من مأساة الشعب المسلم في الأوجادين أن جفافاً شديداً ضرب المنطقة فانقطعت الأمطار ، وجفت الآبار ، وهلكت الزروع والمواشي . . مما أدى إلى انعلام مقومات المعيشة الإنسانية ، فأصبح الناس في شدة وبلاء.

والعجيب أن مأساة هذا الشعب المسلم لم تلق َحقها من العناية لأسباب متعددة منها :

- ١ تزامنت هذه المأساة مع تفجر الأوضاع في الصومال التي ركزت عليها
 الأنظار ووسائل الإعلام.
 - ٢ حرص الحكومة الأثيوبية على التعتيم الإخباري لهذا الإقليم.
- ٣- انتشار الدعوة الإسلامية بشكل متنامٍ في هذه المنطقة ، التي كونت بعد
 ذلك نواة للحركة الجهادية المسلحة .

وقد استغلت الهيشات التنصيرية والإرساليات الكنسية هذا الموقف ووسعت أنشطتها في المنطقة ، فبلغ عددها حوالي أربعين هيئة رسمية ، بينما غابت الهيئات الإسلامية عن الساحة أو كادت ، مما زاد من تغلغل المنصرين في هذا الإقليم ، وانتشر الجهل والبدع بصورة كبيرة جداً ، فبيئة الجهل والجوع هي التي يغتنمها النصاري لإخراج الناس من دين الإسلام.

حركة جماد الاتحاد الإسلامي :

لقد قامت حركة الاتحاد الإسلامي مؤخراً بجهادها لتحرير أراضيها المغتصبة من المعتدين ؛ لتعود أرضاً إسلامية يحكمها الإسلام وأهله ، وقد دخل جهادها عامه الثاني ، وهو يدور بين مجاهدي شعب الأوجادين – الذين يدافعون من أجل هويتهم الإسلامية وإقامة دولتهم المسلمة – وبين حكومة التجراي الأثيوبية النصرانية ، التي تسعى جادة لكسر شوكة المجاهدين وإخماد حركتهم الجهادية ، وتعد الحرب الدائرة بين الطرفين حرب عقيدة ؛ إذ هي المحور الأساس الذي يمثل سبب الصراع الأول والأخير ، فأثيوبيا من جانبها ترى أنها الوارث الشرعي للصليبية ، التي ضربت بجدورها في بلاد الأحباش ومازالت الحكومات المتعاقبة على (أثيوبيا) تخلص العطاء للكنيسة ، وتعطي ولاحها المطلق للمذهب الأرثوذكسي المتعصب ، الذي يعتبر نفسه الأصولي الوحيد الذي يسير على طريق الكنيسة الصحيح – في زعمهم – وتأتي الأطماع الأثيوبية في الاستمرار في محاربة مسلمي الأوجادين والسيطرة على منطقتهم من خلال التشجيع والمدعم المتواصل الذي تجده من القوى الصليبية الخارجية .

أما الاتحاد الإسلامي وهو الحزب الذي يقود الجهاد حالياً ضد الصليبية وباعتراف من حكومة أثيوبيا بشرعيته ، فهو يقود جهاده للقضاء على الصليبية في منطقة الأوجادين ، التي استلبها الاستعمار الصليبي من أرض الصومال - البلد المسلم - وقلد إدارتها لأتباع الكنيسة ، لتسمى بدورها لطمس اسمه الإسلامي من تلك المنطقة.

ولذا لم يكن في حسبان قوات التجراي (الأثيوبية) - ذات الإمكانات المادية الهائلة ، والتأييد المطلق من قبل الصليبية العالمية – لم يكن في حسبانها بأن قوات الأوجادين ذات ثقل كبير ، وعندما عزمت قوات التجراي مهاجمة ممسكر طارق بن زياد التابع لقوات الاتحاد الإسلامي كانت تظن أن الكرة سوف تكون واحدة ومبرمة ، تتفرق بعدها قوات الاتحاد الإسلامي ، لكن الله خيب نكون واحدة ومبرمة ، تتفرق بعدها قوات الاتحاد الإسلامي ، لكن الله خيب ظنهم . يقول الله تعالى : ﴿ إنهم يكيدون كيداً وأكيد كيداً فمهل الكافرين أمهمهم رويدا ﴾ ، فشاء الله بقدرته وعزته أن يجعل الدائرة على الكافرين أبلى المجاهدون بلاء حسناً ، وأذاقوا الصليبين بأسهم ولقنوهم درساً لن ينسوه ثم استنفرت قيادة الإسلامي كل قوى المجاهدين في أوجادين ، وقررت أن تكون المواجهات عن طريق حرب العصابات عا بث الذعر والرعب في قلوب أحداء الدين الإسلامي في المنطقة بصفة عامة .

وكانت حسيلة المواجهات العسكرية بين المجاهدين في الأوجادين والحكومة الأثيوبية خلال (١٦) شهراً: ١٣ مواجهة ما بين معركة عنيفة وعملية خاطفة.

وفي تاريخ ١٤١٣/٧/١٥ هـ وقعت معركة عنيفة قتل فيها (٩٥) جندياً من جنود الحكومة ودمرت فيها خمس ناقلات للجنود ، وغنم المجاهدون معدات عسكرية كثيرة ، ومن العجائب أن القوات الفرنسية - المرابطة في الحدود الصومالية الأوجادنية باسم قوات هيئة الأم المتحدة - لما رأت هزائم الحيش الأثيوبي تدخلت بمروحياتها الهجومية ، وشنت غارات متعددة على المجاهدين ، فاستشهد اثنان وأسر ثمانية أطلق سراحهم فيما بعد ، وكما قال الله تعالى : ﴿ واللَّذِينَ كَفُروا بِعِضْهِمَ أُولِياء بِعِضْ ﴾ .

ولما فشلت حكومة أديس أبابا في حسم قضية الأوجادين عن طريق الحرب والقوة ، لجأت إلى حيلة ماكرة لتدمير وحدة شعب الأوجادين ، حيث طرحت مشروع تكوين حكومة محلية في المنطقة الصومالية على أن تكون غالبية مقاحد الادارة الجديدة لأعضاء الجبهة الوطنية لتحرير أوجادين ، بغرض إشعال الفتنة بين أهل المنطقة ، وليرفع أبناء المنطقة السلاح في وجه بعضهم بعضاً وتعم الفرقة والتشتت في صفوف المجاهدين والشعب الأوجاديني ، الذي اكتشف مؤخراً أن هذا المخطط الاستعماري هو تطبيق لقاعدة فرق تسد.

وفي شهر يوليو ١٩ ٩ م الماضي قامت حكومة أديس أبابا بتغيير مسؤولي الحكومة الدين أبابا بتغيير مسؤولي الحكومة الدين رفضوا تنفيذ مخططاتها الصليبية ، وطالبوا بالانفصال عن أثيوبيا ، وأن يصبح الشعب الأوجاديني حراً مستقلاً ، وذلك وفقاً لما ينص عليه الميشاق الوطني الأثيوبي من إعطاء حرية الخيار للشعب الأوجاديني في تقرير مصيره سواء أراد الوحدة مم أثيوبيا أو اختار الانفصال والاستقلال.

وبعد عزل المسؤولين المعارضين لسياسة أديس أبابا تجاه أوجادين قامت المحكومة بتعين مستولين جدد ؛ لتسيير أمر المنطقة حتى لا يكون للإدارة المحلية الجديدة حق التدخل في الشؤون المصيرية والشؤون الخارجية والدفاع والمالية وكذلك مسألة الاستقلال والانفصال عن أثيوبيا.

وتمر منطقة أوجادين في الوقت الراهن بأوضاع متفجرة حيث استعد المجاهدون في الآونة الأخيرة التي توقفت فيها المعارك وأعدوا العدة لأي مواجهات قادمة مع العدو، وذلك امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ وأصدوا لهم ما استطعتم من قوة ... ﴾ ؛ ويجيء استعداداً لبدء معارك جديدة مع البجاهدين على إثر خروج جيوش العدو من ثكناتها العسكرية استعداداً لبدء معارك جديدة مع المجاهدين وقد هجم التجراي على مدينة (سجح SAGAG) في ١٣ أكتوبر ٩٣ وسرعان ما هزمتهم قوات المجاهدين حيث قتل منهم سبعة وعشرون جندياً ولاذ البقية بالفرار مخلفين وراءهم غنائم كثيرة استولى عليها المجاهدون بعد استيلائهم على قاعدة العدو ، وفقد المجاهدون ستة من رجالهم رحمهم الله.

واستطاع الاتحاد الإسلامي أن يكسب ثقة الشعب في أوجادين في الفترة التي توقفت فيها الحرب ، حيث عقدت المؤتمرات الشعبية التي حضرها زحماء العشائر والقبائل ، وتم طرح مبادىء وأهداف الإتحاد الإسلامي في هذه القاءات الشعبية ، والتي أكد فيها بأن هدفه الجهاد في سبيل الله من أجل أن تقوم دولة إسلامية في المنطقة وتحكم بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله محمد على أ

ولقد نال المجاهدون تأييد زعماء القبائل والشعب الذي كره الاستعمار الأثيوبي ، ورفع شعار التخلص من العدو البغيض بعد أن اتفقت كلمته على ضرورة الجهاد في سبيل الله وطرد والصليبين .

والله نسأل أن يعز جنده ، ويعلي كلمته . . والله غالب على أمره.

⁽١) أنظر الأقليات المسلمة في أفريقية ، جـ ٢ ، للأستاذ/ سيد أبو بكر ٠٠

 ⁽٢) فصلية ميدل إيست جورنال ، خريف ١٩٩٢ م ، نقلاً عن مجلة المراقب ، (عدد ٢).

انتصارات جديدة للمجاهدين في «مورو» وهزائم للعدو وتبريرات ساذجة

وردنا من لجنة الإعلام الخارجي بجبهة تحرير مورو الإسلامية البيان رقم (*؟) الذي احتوى على مبشرًات طيبة بانتصارات جديدة للمجاهدين وانكسارات وهزائم للعدو ، فالحمد لله على توفيقه ، وصدق الله العظيم القائل ألان الله العظيم القائل ألذن لللين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على تصرهم لقدير ﴾ . . ونقتطف من البيان ما يلي :

- البيان -

اعتداءات واندحارات :

لقد توالت نيران الحرب في أنحاء بلاد مورو مند الشهرين الماضيين حيث قام الجنود الصليبيون بعمليات عسكرية همجية ضد الهسلمين الآمنين العزل في بلدة (بانيسيلان) بمحافظة (كوتاباتو) الشمالية ، وقامت قوات «راموس» الجوية بغارات جوية متكررة على القرى الإسلامية الست في البلدة المذكورة ، كما قامت قواته البرية بدكها بالصواريخ والمدافع الثقيلة ، ودمرت القرى، واحترقت وتشرد أهلها ونَهَبَ الجنود الصليبيون جميع أموال المسلمين وعملكاتهم .

وقام مجاهدو جبهة تحرير مورو الإسلامية بقيادة الشيخ المجاهد/

. / يناير – فبراير ١٩٩٤م	شعبان ۱٤١٤هـ	٧٢	العبد	۸۲	البيان ــ	
 •						

«سلامات هاشم» بهجوم مضاد لوقف الزحف الصليبي مستعينين بالله العلي القدير ، ودارت المعارك الشديدة والمجاهدون يتقدمون منذ يوم الاثنين الثاني من جمادى الآخرة ١٤١٤ هو وتصاعدت المعارك حيث استخدم جنود العدو مدافعهم الثقيلة تتقدمهم اللبابات والمصفحات ، وطائر اتهم المقاتلة تقوم بقصف مواقع المجاهدين ، ومع ذلك فقد استطاع المجاهدون بعون الله تعالى أن يحرروا ثلاثاً من القرى الإسلامية التي أقيمت فيها مستوطئات نصرانية بعد معارك عنيفة استمرت ثلاثة أيام ابتداءً من يوم الثلاثاء ٣ جمادى الآخرة ١٤١٤ هد.

وانسحب جنود العدو المكونون من عدة كتائب منها كتيبة (٣٥) وكتيبة (٣٦) المشاة ومعهم عدد كبير من المليشيات النصرانية .

وقد أعلن قائد العدو الذي قاد المعركة المذكورة أنه وجنوده اضطروا للانسحاب ؛ لأن عدد أعدائهم يفوق عددهم بكثير، وأسلحتهم أقوى من أسلحتهم، ويذكر قائد العدو أيضاً أن من بين أعدائهم أربعة من الأجانب وصفوا بأنهم طويلوا القامة ، وتميل بشرتهم إلى البياض ولحاهم طويلة ، ولكن لم يصرح الجنرال الصليبي بجنسية هؤلاء الأجانب ، والواقع أن هذا الادعاء ما هو إلا لتبرير انسحابهم فقط ، فللجاهدون قليلون ، وعدد جنود العدو أضعاف عددهم ، وليس لديهم إلا أسلحة فردية خفيفة ، ولا يوجد أجنبي بينهم .

وقد أعلن قائد جنود العدو أنه لن يتخلى عن القرى الثلاث وسيعيدها تحت سيطرته ، أما المجاهدون فهم يتقدمون إلى القرى المجاورة لمحاولة تحرير المزيد منها - إن شاء الله تعالى - والقرى الثلاث التي استولى عليها المجاهدون هي : تايلاند - كاروجمانان - بينامولوان - وقد قتل عدد كبير من جنود العدو واستولى المجاهدون على أسلحة كثيرة ومعدات وإمدادات عسكرية بما فيها كمية كبيرة من الأرز ، كما استولوا على مزرعة كبيرة ، لتربية المواشي، وفيها عدد

كبير من الأبقار والجواميس.

إن المعارك بين مجاهدي الجبهة الإسلامية وبين جنود العدو راموس ليست محصورة في بلدة بانيسيلان ، فقد بدأ القتال بين فصائل المجاهدين وبين كتائب جنود العدو في قرية ابالونتو، بمديرية روهاس منذ يوم الثلاثاء ٣ جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ ، ومازال مستمراً ، وقد حرق جنود العدو الصليبي مسجداً صغيراً في القرية ، وأثناء عودتهم إلى مركزهم وقعوا في كمين نصبه المجاهدون وكانت هذه هي بداية القتال ، وتكبد العدو خسائر كبيرة في الرجال والعتاد.

وقد تجدد القتال أيضا تخلال الأسبوع الأول من شهر (جمادي الآخرة ١٤١٤ هـ) في قرية (أنجاه ببللة «دامولوج» بمحافظة «وكيدنون» وتستمر المعارك حتى الآن بين المجاهدين وبين جنود راموس الصليبيين ، ولقي تسعة منهم مصرعهم وأصيب ثلاثة خلال المعارك المتواصلة .

وفي مديرية البيكيت، حاول جنود العدو اقتحام مواقع المجاهدين ، ولكن المجاهدين ردوا عليهم بضربات قوية أجبرتهم على الانسحاب تاركين وراءهم ١٢ قتيلاً ، واستولى المجاهدون على ما معهم من أسلحة .

خطف وتخریب :

لقد تكررت عمليات الخطف والتخريب خلال (الأسبوع الأول من شهر جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ) في جميع مدن «بانجسامورو» الواقعة تحت سيطرة حكومة راموس الصليبية ، فقد حدث الخطف في مدينة جينرال سانتوس ، كما حدث في مدينة كوتاباتو وفي سولر أيضاً ، كما حدثت انفجارات في جميع المدن في بلاد مورو ، ولا شك أن هذه الأحداث تدل دلالة واضحة على استياء الناس من نظام راموس وسياسته ومن ثم يلجؤون إلى أي طريق ممكنة لإضعافها.

تعاون صليبي صميوني :

لقد اجتمع مؤخراً الزهيمان الصهيوني والصليبي (رابين وراموس) في نيويورك واتفق الرجلان على تعميق التعاون بين بلديهما في شختلف المجالات، واتفقا بوجه خاص على إقامة مشروع مشترك لصناعة قطع غيار الطائرات، وهذا المشروع يؤهل الفلين لصناعة الطائرات أو على الأقل تركيبها ومن ثم تطوير القوات الجوية الفلينية.

وكان هناك تعاون قديم بين إسرائيل والفلبين منذ عهد الديكتاتور المخلوع ماركوس ، واستمر هذا التعاون عبر عهد أكينو ، وتصاعد بعد أن تولى راموس كرسي الرئاسة الفلبينية ، وأصبح التعاون بين الدولتين (الصهيونية والصليبية) وثيها جداً.

نداء لدعم المجاهدين :

إن إخوانكم في الله في بلاد «مورو» بجنوب الفلين وفي مقدمتهم العلماء والدعاة والمجاهدون ينادونكم ويستنصرونكم في الدين عبر هذا البيان. إن إخوانكم في العقيدة في هذه المنطقة النائية يواجهون حملات صليبية شرسة وعمليات إفناء منظم، وقد قتل في الأونة الأخيرة عشرات من المسلمين الأمنين العزل؛ وكان من عادات هؤلاء الجنود الصليبيين الانتقام من المسلمين العزل كلما انهزموا أمام المجاهدين، فقد دمرت وأحرقت ست من القرى الإسلامية، وتشرد عشرات الآلاف من المسلمين، وليس معهم سوى ملابسهم التي على أجسامهم، فالله الله في إخوانكم بالدعم والعون (من جهز غازياً في سبيل الله فله مثل أجره، ومن خلف غازياً في سبيل الله فله مثل أجره، ومن خلف غازياً في سبيل الله أجره)، (والله لا يضيع أجر من أحسن عملا).

محمد أمن

نحن ولغتنا العربية

إبراهيم داود

. مى الني أحد الطلبة يوما في ضيق واستهجان: لم يُجعَلُ للعربية - في جدول الدراسة - كُلُّ هذه الحصص، وهي ليست اللّغة الأولى بين اللغات ولا الثانية، ولا - حتى - الثالثة ؟! وذكرت - وأنا أحاول تفهيمه وتوعيته - موقفاً للعقاد رحمه الله، فقد سأله سائل مرة : لم تكتب ؟! فقال: كان الأولى أن تسألني: لم تعيش ؟ فإنما الحياة تعييران: تعبير تتلقاه عن الأخرين، وتعبير يتلقاه عنك الأخرون، كذلك الحياة عند العقاد، وعندي أن من يُنكر اهتمامنا بالعربية كمن يتكر علينا كوننا مسلمين، سيّان!

إن القرآن - كما نصب آيات عديدة - عربي اللسان ، والقرآن هو مصدر تشريعنا - نحن المسلمين - ومنهاج حياتنا ، وميزان ديننا ودنيانا وآخرتنا فكيف لا تكون العربية التي أنزل بها من أكبر همومنا ، وملء السمع منا والبصر والفؤاد ؟!

لقد كُرم الله تعالى هذه اللغة العربية ؛ إذ أنزل كتابه الكريم بها على رجل من أهلها ﷺ ، وكرَّمها إذ حفظها بحفظ ذلك الكتاب العظيم ، وهذا التكريم قطعى الدلالة على أنها خير اللغات ، وما انحسار ظلها في هذا الزمن وضيق

31114	يناير فيراير	شعبان ۱٤١٤هـ/	٧٢	المعد	78	البيان ــ	

انتشارها إلا دليل على ضعف أهلها في تعلمها وتعليمها ، وتلك حقيقة لا سبيل إلى جحدها أو المماراة فيها ، وإلا فإن الإسلام الذي حكم العالم قروناً مديدة قد نُحي هو الآخر في هذا العصر الكثيب عن موقع القيادة والسلطان ، أفيُحملُ الإسلام - وهو دين الله الحاتم وكلمته العليا - وزر انتكاسنا وارتكاسنا ؟! أم من يحمل ذلك الوزر الثقيل غيرنا - نحن المسلمين - ؟!

إن اللسان العربي شعار الإسلام ولغة القرآن وأهله - كما يقول ابن تيمية رحمه الله تعالى - وإن اللغات من أعظم شعائر الأم التي بها يتميزون ، لكن العربية هي وحدها لغة الدين ، وأي دين ؟ إنه الإسلام الذي أكمله الله وارتضاه قومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يُعبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ، (۱) وقل استفاد العدو من الصراع الممتد بيننا وبينه ، فعلم أن المسلمين يرون في القرآن العظيم منهاج حياتهم ، وقوام وجودهم وتفوقهم ، وأنهم يجعلونه فوق شبهات العقول وشهوات الأنفس ، وأن لا سبيل لهم إلى العلم بالقرآن والعمل به : إلا من طريق اللغة ، وبذلك أدرك العدو أن اقتحام حصون المسلمين إنما يتحقق بتخريب لغتهم ، وتشويه صورتها في عيونهم وعقولهم ، وأن من شأن في يتحقى بتخريب المغتهم ، وتشويه صورتها في عيونهم وعقولهم ، وأن من شأن البحث عن أسباب الضعف في التعبير اللغوي من دون إدراك هذه الحقيقة أنما وبحث عقيم لا يفضي إلا إلى مزيد من التخيط والضلال .

إن الأمة التي يضعف تأثيرها في حركة الحياة يدبّ الضعف في أطرافها جميعاً ، ويسري الوهن في روحها كله ، فليس الضعف اللغوي إلا مظهراً من مظاهر التخلف الكثيرة في هذه الأمة المغلوبة ، وليس من ريب في أن معرفة الداء الذي أركس الأمة - وهو انحرافها عن منهج الله - هو الخطوة الأولى على طريق شفائها ، وما شفاؤها إلا في فرارها إلى ربها القادر ، حتى يُعيد لها الكرَّة الأولى على عدرها ، فتعود كما كانت خير أمة أخرجت للناس ، ويومئذ تعزُّ لفتها كما عزَّت من قبل ، ويصلح آخر أمرها كما صلح أوله ، وتتوقف معاناة أبنائها من كبيد أعدائهم لهم ، ومكرهم بهم ، إذ يأمرونهم أن يكفروا بالله ربهم ، وأن يرضوا بأن يصبح الإسلام ويُمسي غريباً بينهم ، يحيا في نفوس أشتات منهم مستضعفين ، تكال لهم النهم ، وتستباح دماؤهم وأموالهم إذا هم خرجواً به عن حدود الشعائر التعبدية في المساجد والبيوت .

ولقد كان من أكبر الكيد لنا أن يزعم أعداؤنا أن نجاحاتهم الكبيرة في ميادين العلم - مستفيدين من سنن الله الكونية في تسخير ما في الأرض جميعاً لبني آدم - أنها إغا كانت نتيجة فصلهم بين الدين والدنيا ، وأن يربطوا - بكر تزول منه الجبال - بين نهضتهم وكفرهم من جهة وبين تخلف المسلمين تزول منه الجبال - بين نهضتهم وكفرهم من جهة وبين تخلف المسلمين وإسلامهم من جهة أخرى ، مع أنهم كانوا في الماضي كفاراً وكانوا أشد تخلفا الأرض، على أن العدو قد نجح في كيده إلى حد كبير ، وانظر بعضاً من أبناء الأرض، على أن العدو قد نجح في كيده إلى حد كبير ، وانظر بعضاً من أبناء مستنقعات تقليده ، مطموسي الأبصار والبصائر ، يصبحون ويُمسون وهم يون في يرون في الغرب قدوة وإماماً ! حتى إذا قال واحد عن يُسمون علماء التربية الحديثة : إن الطفل لا يصح أن يُلقّن شيئاً لا يدرك معناه ، قالوا : لا ينبغي - إذا من دول العالم إلا ويحفظ أطفالها من الأناشيد ما لا يدركون معناه ، ويعلمون من دول العالم إلا ويحفظ أطفالها من الأناشيد ما لا يدركون معناه ، ويعلمون من وأباءنا وأجدادنا كانوا يبدؤون في طفولتهم الفضة بحفظ القرآن ، وكانوا خيراً أن آباءناً وأجدادنا كانوا يبدؤون في طفولتهم الفضة بعفظ القرآن ، وكانوا خيراً من في تفكيرهم وتعبيرهم مراراً كثيرة . . وإن قال قائل من فلاسفة التربية

الحديثة: إن الفنون الأدبية ينبغي أن تكون حيّة واقعية ، آثر غير قليل من أصحابنا كتّاب هذه الفنون أن يجعلوها بالعامية أو يجعلوا الحوار فيها كذلك وذلك عندهم أضعف الإيمان! ، وكذلك أصبح إعلاميُّونا ومعلمونا مغرمين بالعامية حتى إذا حمل أحدهم نفسه على ما تكره ، وحمَّلها ما لا تطبق تكلّف الفصحى على استحياء تكلّفاً ، وجاء بها معجمة غير مُعربة!

إن أعداء الإسلام هم الذين هوَّنوا من شأن هذه اللغة ، وأرجعوا إليها كل ضعف في مستوى الثقافة والتحصيل العلمي ، ودعوا إلى العامية تارة وإلى اللاتينية أخرى ، ومعروف أن أول كتاب دعا إلى استعمال العامية كتبه قاض إنجليزي في مصر عام ١٩٠٢ م اسمه (ولمور) سمَّاه (لغة القاهرة) وضع فيه قواعد تلك اللهجة ، واقترح اتخاذها لغة للعلم والأدب جميعاً ، كما اقترح كتابتها بالأحرف اللاتينية ، ثم كأنما بصق القاضي الإنجليزي المذكور في فم إنجليزي أخر كان مهندساً للريّ في مصر هو (وليم ولكوكس) الذي قام ينعق بهجو العربية سنة ١٩٢٦ م ، ويترجم أجزاء من الإنجيل إلى ما سمّاه اللغة المصرية، ، فيقوم على إثر ذلك الصليبي (سلامة موسى) فلا يستحيي أن ينوه بالكاتب والكتاب، وأن يدعو بدوره في كتاب سمَّاه (البلاغة العصرية واللغة العربية) إلى لغة أخرى غير الفصحى ، لغة جديدة ! تمتزج فيها الفصحى بالعامية؛ ليكون عندنا - بزعمه - لغة وإحدة للكتابة والكلام . . ومع الأيام يُعيَّضُ لهذه الفكرة الخبيشة من شياطين الإنس دعاة أخرون مخلصون كفخري البارودي الذي تولّى في دمشق إصدار صحيفة أسبوعية باللهجة العامية وكسعيد عقل في لبنان ، وآخرون من خريجي الجامعة الأمريكية ببيروت ، التي كانت - وماتز ال - معقلاً من معاقل الغزو الثقافي الذي اقتحم على السلمين مجتمعاتهم وبيوتهم حتى لم ينج من عقابيله أحد ، ومَن من أبناء المسلمين - إلا

من رحم الله وقليل ما هم – عُوفي من أخطار الفن والرياضة ، وأخسار الأزياء (والموضة) وشرور (الفيديو والتلفزيون) ؟!

وأما بعد فما السبيل ؟ السبيل أن ترجع هذه الأمة إلى ربها ، وتسترجع شخصيتها وتستعيد سلطانها وهيبتها ، وتعيد النظر – من ثم – في أوضاع لغتها ، مناهج وكتباً ومعلمين ومتعلمين ، عندنذ ، وعندما يؤدي الإعلام أمانته ، وعندما يعد اللحذ اللحن في اللغة – كما عد السلافنا العظام – في جملة العيوب والذنوب ، وعندما يحرص كل مسلم أن يكون قوياً أميناً . . عندئذ تكون أمتنا قد عرفت الداء والدواء ، فمشت على طريق العافية . يروى أن عمر رضي الله عنه كتب إلى أبي موسى الأشعري : وإن كاتبك الذي كتب إلى لمن تحريه لخا فاضربه سوطاً ، أو لسنا أحوج من الصحابة في عهد عمر إلى مثل تحريه رضي الله عنه ؟! ليس في ضرب الكتاب ولكن في اختيار المجيدين وأهل البيان والمتخصصين في مجالاتهم ليؤدوا أدوارهم المطلوبة حتى لا تخرج علينا دعاوى إنهزامية من ذلك القبيل .

⁽١) سورة آل عمران، آية (٨٥).

ملحوظات حول قضية «التا'ويل»

د. محمد يحيي

ظهرت في الأعوام الأخيرة في كتابات عدد من المثقفين العرب - ولاسيما في مصر - قضية فكرية ، يكن تسميتها بقضية التأويل أو التفسير للنصوص . وينقسم الطرح المحيط بهذه القضية إلى شقين : أحدهما أدبي ، والآخر فلسفي إلا أن الموضوع برمته قد نشأ نتيجة للتأثر بتيار فلسفي نقدي أوروبي عام هو تيار هالهر منوطيقا المو علم التفسير الذي يرجع إلى أواقل القرن التاسع عشر في صورته الحديثة ، والذي يوجد حضور له في العديد من الفلسفات الأوربية الكبرى كالهيجلية والماركسية والظواهرية والوجودية ، فضلاً عن مدارس النقد في الغرب ، والصورة الحديثة التي نشأ فيها علم التفسير في أوروبا ترتبط ارتباطأ في الغرب ، والصورة الحديثة التي نشأ فيها علم التفسير في أوروبا ترتبط ارتباطأ وبالذات بعد أن أظهرت الدراسات العلمية واللغوية - في القرن الثامن عشر وقبله - الكم الكبير من العيوب والنقائص والتناقضات المتضمنة في الشكل وقبله - الكم الكبير من العيوب والنقائص والتناقضات المتضمنة في الشكل الموجود لدى الكنائس من العيوب والنقائص وصحته ، كما فتحت الباب واسعاً الموجود لدى الكنائس من الأناجيل والتوراة ، وقد أدت هذه الدراسات إلى أمام من يريد الإبقاء على قدر من الإيان والمصداقية لهذا الكتاب لكي يؤول

ويفسر ويتكىء على المجاز في تعامله مع هذا النص ، كذلك أدت الدراسات العالمية واللغوية إلى إسقاط المفهوم المتوارث بأن الكتاب المقدس هو كلمة الرب، وأن الطريق الوحيد للتعامل معه هو تفسيره بالأسلوب اللغوي المعتاد بالشرح والتبين استخراجاً من معاني الألفاظ ، وظهر من خلال هذا كله منهج يرى في النص أو في الكتاب المقدس مجرد وضع بشري ، شأنه في ذلك شأن سائر التأليفات البشرية من أدب وقانون وسير وتواريخ ، حتى وإن زعم له بعضهم : أصلاً أو إلهاماً أو إسقاطاً إلهي المصدر.

إذاء هذا التحول الحاسم في النظرة إلى كتابهم المقدس بإسقاط قدسيته في واقع الأمر ، وإسقاط طابعه الإلهي المعتاد ، جاءت الدراسات الأولى أو المواضعات الأولى في علم «الهرمنويطيقا» لكي تحاول وضع أسس وصفت بالعلمية والموضوعية للتعامل مع «النصوص» - كل النصوص - تفسيراً وتأويلاً وفهما وعلماً وعملاً ، وكانت هذه المحاولات في مطلع القرن التاسع عشر وقبله بقليل ، ثم طيلة ذلك القرن من جانب نفر من المفكرين والكتاب الألمان ، وهو الأمر الذي ألقى بظله في العهود اللاحقة ، بحيث يكتسب هذا الفرع الدراسي الطابع الألماني ، ويؤثر في المدارس الفلسفية والفكرية الألمانية ويتأثر بها ، وبقي هذا الطابع محفوظاً حتى فيما بعد عندما انتقل هذا الباب من البحث إلى سائر البلدان الأوروبية وأمريكا ، وبغض النظر عن أشخاص المفكرين والفلاسفة المؤسسين لهذا العلم ، والإسهام المميز الذي كان لكل منهم في تحديد معالمه فإننا نلحظ خطوطاً عامة رئيسة تميز بها فرع «الهرمنويطيقا».

هناك أولا القول بضرورة البعد عن وضع القواعد الحاكمة لتفسير النصوص ، واللجوء بدلاً من ذلك إلى البحث في «الموقف التأويلي» وتناول هذا الموقف من جوانبه المختلفة كما يقع ، دون محاولة وضع القواعد والأحكام التي ينبغي على المسرين الامتثال لها ، ثم هناك نزع طابع القدسية أو حتى الخصوصية المميزة عن أنواع من النصوص ، والنظر إلى أي مكتوب على أنه نص ، له في موقف التأويل الوضع نفسه الذي للنصوص الأخرى فيما يجري عليه من عمليات الفهم والشرح والتفسير ، وهناك من المعالم المهمة مفهوم «تاريخية النصوص » و «تاريخية التفسير » الذي يرى أن النصوص ومفسريها والمواقف التأويلية التي تندرج فيها تخضع كلها لمقتضيات التاريخ وحتمياته وتغيراته وعملياته ويرتبط بذلك سيادة مفهوم «النسبية» في النظرة إلى النصوص ومضامينها . وهناك كذلك من ملامح هذا الباب الدراسي المهمة توسيع دلالات «التأويل) و «التفسير» و «الفهم» - التي هي مصطلحات لعمليات ذهنية وبحثية - ؛ بحيث تشمل ظواهر وعلوماً حياتية كثيرة ، ولا تقتصر فقط على التعامل اللفظي الإدراكي مع النص المكتوب، ووفق هذه الرؤية أصبح التأويل عند بعضهم من متأخري المؤسسين للنظرية (لا بأس من ذكر أسماء ديلثي وهيدجر وكلاهما مفكر وفيلسوف ألماني) أصبح يعني العملية الحياتية الجوهرية التي لا غنى لإنسان عنها في شتى مراحل حياته: من إدراك حسى ، إلى إدراك فكري ومعنوي ، إلى النظر في الكون والمجتمع ، إلى التعامل مع الأخرين وإلى تكوين المباحث الفكرية فيما يعرف بالعلوم الإنسانية من تاريخ وفلسفة وأدب وفن وقانون ودين الخ ويجانب هذه الملامح الكبري للعلم ، نجد أفكاراً ومفاهيم فرعية تصبغه هي الأخرى وتحدد شكله: كالقول بانفتاح النصوص، وتعدد معانيها بتعدد قارئيها ، وتعدد السياقات التي تقع فيها والقول بجوهرية دور القارىء في عملية الفهم والتفسير وإنتاج المعني. وإذا كانت هذه هي ملامح البحث (الهرمنويطيقي) الرئيسة ، إلا أن هذا الباب الدراسي لم يخلُ عند انتشاره في دول كأمريكا وإنجلترا من أصوات تمارض النزعة النسبية الطاغية التي غلبت عليه في طروحاته الألمانية ، لكن هذه الأصوات (وأبرزها الباحث الأمريكي هيرشي) لم تتمكن من مقاومة النزعات النسبية والتاريخية لفهوم التأويل ؛ لأن هذه النزعات ارتبطت بجوهر العلم في كتابات مؤسسيه من الفلاسفة الألمان ، وهو الأمر الذي كان له أبلغ الأثر عند نقل بعض مباحث هذا الدرس إلى السياق الثقافي العربي كما سنرى ، وأيا كان الحال فإن محاور (الهرمنويطيقا) الأساسية في العقود الثلاثة الماضية تمثلت في المعاور كبار:

- فعلى المستوى الديني بدأت من ألمانيا ، وانتشرت إلى إنجلترا وأمريكا داخل الأوساط الكنسية البروتستانتية حركة واسعة من إعادة النظر في الأناجيل وفي المفاهيم الدينية النصرانية المستمدة منها ، وارتبطت هذه الحركة بأسماء قساوسة كبار ، بل وأساقفة رؤساء في هذه الكنائس ، برز منهم الألمان: وبونهوفره و «كون» وغيرهم ، وأفرزت هذه الحركة مفاهيم وأفكاراً تتردد الآن في وسائل الإعلام الغربية بعد أن أخذت طريقها إلى ساحة الظهور الشعبي ، وقد كانت قبل ذلك محصورة في نطاق البحث الأكاديمي ، وهي المناق البحث الأكاديمي ، وهي أفكار تقول بإنكار المعجزات الكونية ، والخوارق المذكورة في الأناجيل ، وعلى للأناجيل وعلى للأناجيل واستاط الاتباع الحرفي لها ، وتذهب إلى تجاوز ما احتوته التوراة أو الأناجيل من أحكام شرعية ، وتنادي بتفسيرات مختلفة جذرياً لجوانب عدة من هذه الكتب .

- أما المحور الثاني الذي ظهر عليه علم «الهرمنويطيقا» فكان عالم اللدرس الأدبي والفكر النقدي ، حيث ظهرت مدارس أدبية ذائعة الصيت ؛ والمباحث الأدبية وهكذا ظهرت مدارس جماليات التأثير الأدبي ، ونظرية والمباحث الأدبية وهكذا ظهرت مدارس جماليات التأثير الأدبي ، ونظرية استقبال النصوص الأدبية (في أوروبا) ، ومدرسة نقد وتحص استجابة القراء للنصوص (في أمريكا) ، وكلها تعنى بنقل ثقل تركيز النقاد من النص الأدبي كوعاء جامد للمعنى إلى كيفية «إنتاج المعنى» في عمليات القراءة والمؤثرات الشخصية والنفسية والاجتماعية والتراثية التي تفعل فعلها في ذلك ، وظهرت مدارس البحث في تعدد مستويات النصوص الأدبية وثراء معانيها ، نتيجة لعمليات التفسير المختلفة وتفاعلها مع عمليات اللهبية .

أما المحور الشالث الذي دار حوله (علم الهرمويطيقا) فكان المحور الفلسفي حيث تحول هذا العلم أو مفاهيمه إلى المفاتيح الرئيسة لبعض الفلسفات والفلاسفة المعاصرين كالظواهرية والهيدجرية ، وأقرب من ذلك لدى الفلاسفة الأمريكان الجلد وأبرزهم ريتشارد رورتي وغيره .

هذه نبذة بسيطة عن النشأة الحديثة وعن الملامح الكبرى لدرس علم التأويل والتفسير في الغرب ، وفي سياقه الحضاري الحاضر ، ومشاكله المتميزة وأبرزها - إن لم يكن أوحدها - المشكلة مع النص الديني المتمثل في الأناجيل الموجودة بين أيديهم ، والتي ثبت لهم أنها ليست كلمات الرب ولا المسيح ، بل هي سير ، كتبها بعض المؤمنين بعيسى بعد عهده بسنوات طويلة ، وكان تطوق الشك إلى هذه «الكتب المقدسة» مما يمس مصداقيتها وصحتها شكلاً وتواتراً ومضموناً هو للحك الأول الذي ساهم في النشأة الحديثة «للهرمنوطيقا» وفي

الطابع النقدي الذي اصطبغت به ، وفي الملامح الرئيسة لها كما استعرضناها فيما سلف ، ولهذه النقطة بالذات أهمية محورية عند التعرض لنقل بعض جوانب هذا الدرس إلى المناقشات الثقافية العربية الجارية .

إن للتفاعل العربي الثقافي مع الغرب في «العصر الحديث؛ كما يسمى-تاريخ طويل ومعقدليس هنا مجال تناوله ، ويشمل هذا التاريخ في جوهره «استيراد» المدارس والأفكار الفلسفية الرئيسة في الغرب ؛ لتمثل في أشكال مبسطة أو محرفة العمود الفقري لطروحات النخب المثقفة العربية المتغربة والمعلمنة على مدى قرن أو يزيد ، وعملية «الاستيراد» والتجهيز للاستهلاك والطرح في الأسواق الفكرية تحتاج هي الأخرى إلى تحليل ووصف ليس هنا مجالهما ، لقد جرى استجلاب الأفكار الأساسية للفلسفات الغربية تباعاً على مدى النصف الثاني من القرن التاسع عشر والقرن العشرين وفق احتياجات واضحة: هي علمنة وتغريب الطبقات المتعلمة والقائدة ثقافياً في البلاد العربية ولذلك كان التركيز في النقل أو الاستيراد (أو الغزو الفكري) على المذاهب الفكرية صاحبة المقولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، كما تركِّز النقل على الجوانب الفعلية والحركية والعملية منها دون الجوانب (التقنية) ، أي الجوانب المنطقية والنظرية المجردة ؟ وهكذا شهدنا نقل الليبرالية في نواحيها السياسية والاجتماعية ، والماركسية في شقها التطبيقي الشيوعي والاشتراكي والبراجماتية الأمريكية ، والوجودية في جوانبها السلوكية والفنية تماماً ، كما شهدنا عمليات نقل الأنظمة القانونية والإدارية والسياسية والاقتصادية والأدبية والسلوكية . . . الخ ؛ وكان من شأن هذا العامل الحاكم لنقل المذاهب الفكرية الغربية بغية استعمالها في المقام الأول كأدوات لبث ودفع العلمنة والتغريب إلى المجتمعات العربية المسلمة ، وليس كأدوات تفاعل وتنشيط فكري أن يؤخر نقل واستيراد فلسفات معينة اتسمت بغلبة الطابع التقني على مظاهرها وأبرزها فلسفة التأويل ، وكان منها بالمناسبة الفلسفة الوضعية المنطقية التي نقلت على يد زكي نجيب محمود ، ولكن مع تطويع لجوانبها التقنية بحيث يصبح لها طابع فكري اجتماعي ديني أدبي ، يستخدم هو الآخر في عمليات العلمنة والتغريب.

كان الطابع الفلسفي، التقني الغالب على علم أو درس الهرمنويطيقا، هو العامل المحدد وراء تأخر نقل جوانب من هذا العلم واستخدامها في سياق عملية العلمنة والتغريب من جانب النخب الثقافية العربية المتصلة بالغرب اتصال حياة وبقاء ، أضف إلى ذلك صعوبة هذا العلم وتركز مصادره الأساسية في الثقافة الألمانية قبل اتصال النخبة بها ، وإن كان لهذا العلم وضع قوى لاحق داخل الثقافة الفرنسية ، مما أدى - مثلاً - إلى ظهور بعض مؤثراته على نخب شمال أفريقيا ، كذلك تأخر النقل والاستيراد - في تقديري - لأن الفلسفات الأخرى الطاغية في تفكير النخب المثقفة - كالليبرالية والشيوعية وبعض أشكال القومية - كانت تؤدي دورها في العلمنة والتغريب على أكمل وجه ، ولا يجب أن ننسى أن التخلف الذي يميز هذه النخب إزاء الثقافة الغربية التي يعتبرونها القدوة مسؤول هو الآخر عن تأخر نقل «الهرمنوطيقا» ، ذلك العلم الصعب المرتبط بالسياقات الفكرية والتاريخية والحضارية للعالم الغربي ، غير أن عوامل متعددة تضافرت ؛ لتعوض هذا التأخر في النقل ، ولتساعد على الإقبال - من جانب بعض عناصر النخبة المثقفة العربية - على «الهرمنويطيقا» ومفاهيمها. إن الفلسفات الرئيسة التي جُلبت من الغرب على مدى القرن الماضي وقد فشلت في الأداء العلماني التغريبي ، بعد أن تعرضت لعمليات نقد وتفنيد واسعة ليس فقط في البلدان الإسلامية ولكن في مواطنها الأصلية ، وفي بيئتها الفكرية ذاتها وقد تحولت بعض هذه الفلسفات ولاسيما الليبرالية والبراجماتية إلى مجرد مذاهب سياسية اجتماعية لا تسندها حجج فلسفية عميقة ؛ لكي تضفي عليها مصداقية ومكانة ، أما الماركسية فقد أصابها هي الأخرى ذلك التحول فضلاً عن سقوطها المدوي المعروف في المجال العملي والنظري على حد سواء ، ولم يتبق منها إلا شدرات من مفاهيم فلسفية متفرقة ، سرعان ما أعيد اندماجها في المسار إلعام للفكر الغربي ذي الطابع العلماني ، ولم تعد هذه الفلسفات ترضي النزعات التعمقية لدى قطاعات من النخبة المثقة التي كانت تتطلع إلى الفكر الغربي دوماً باعتباره عمثل قمة العمق والتبحر في النظر إلى الكون والأشياء.

في هذا المناخ جاء نقل «الهرمنويطيةا» - أو بالأصح بعض مفاهيمها - من جانب قطاعات من النخبة - قليلة العدد - صاحبة التأثر بالفكر الفلسفي الألماني والفرنسي الحديث ، وجاء هذا العلم ليقدم نفسه حلاً مثالياً للمشاكل التي ألمحنا إليها في الفقرة السابقة لدى الفلسفات الغربية الأخرى التي تبنتها النخبة ، فهو بحث فلسفي يحتفظ بمستوى من العمق ، وفي الوقت نفسه من الاتساع والانفتاح على شتى مناحي الثقافة غاب عن الفلسفات الأخرى ، وهو قبل كل شيء بحث فلسفي يدور حول محور - المحور الديني - هو محط تركيز عملية العلمنة والتغريب التي أوكلت إلى النخبة المثقفة ، وبجانب ذلك فهو بحث فلسفي يخلو - إلى حد كبير - من وصمة النقل والتقليد و الاستيراد» التي شابت المدارس الفلسفية الأخرى ، وسهلت كثيراً من عمليات نقدها و حضها شابت المدارس الفلسفية الأخرى ، وسهلت كثيراً من عمليات نقدها و حضها نفسير القرآن بمدارسه ، و تأويل ألفاظه معانيه و شرحها ، وهناك مقو لات تأويلية و هناك تعيرات معروفة في ذلك التراث تفيض بالمغزى التأويلي كعبارة «القرآن وهناك تعيرات معروفة في ذلك التراث تفيض بالمغزى التأويلي كعبارة «القرآن وهناك تعيرات معروفة في ذلك التراث تفيض بالمغزى التأويلي كعبارة «القرآن حمال أوجه » ، وباختصار فهذا علم له نظير كبير في الوضعية الإسلامية حمال أوجه » ، وباختصار فهذا علم له نظير كبير في الوضعية الإسلامية

الفكرية والثقافية ، ولا يتطلب الأمر التحايل لإثبات أن له أصلاً في الإسلام. على الساحة العربية ، وإضفاء «العالمية» عليه.

وفي الحقيقة فإن وجود علم إسلامي عربي للتأويل والتقسير بقواعده ومارساته ، كان أمراً جذاباً لنقلة «الهرمنويطيقا» يجنبهم من ناحية التعرض لمقولة الغزو الفكري ، كما يضفي عليهم من ناحية أخرى طابع الباحثين المجددين في الوضعية الإسلامية ، الذين لا يسعون إلى إغراق هذه الوضعية بأفكار ضريبة عنها ، بل يحاولون إحياء علومها الأصلية مستعينين في ذلك بالتطورات والأفكار «العالمية» حول ذلك العلم ، ولكن وراء هذا التبشابه الظاهري أو السطحي كان يكمن الفارق الجوهري بل والخطير بين علم للتفسير نشأ في خطى الإيمان والاقتناع العقلي بكتاب مقلس (القرآن) ، وبين علم التفسير الهرمنويطيقا الحديثة - نشأ في خضم التشكك والنقد والإلحاد العقلي بكتب أخرى يقال لها مقدسة ؛ هذا الفارق الجوهري في الموقف من «الكتاب المقدس» وعقيدة كل حضارة على حدة ، هو الذي يجعل من المغالطة والسفسطة القول بأن «الهرمنويطيقا» هي الامتداد المشروع والطبيعي لعلوم التفسير الإسلامية لاسيما وأن أصحاب هذا العلم الجديد ودعاته هم المشرون المتحمسون لمقولة أن لكل علم إنساني أو حتى طبيعي أرضية أيديولوجية وعقيدة فكرية «غير علمية» قد محتواه بل ومنهاجه أيضاً ومنطقه.

وإذا كان نقل علم «الهرمنويطيقا» قد بدأ على استحياء وقلة في مجال دراسات النقد الأدبي ؛ لأن أحد محاوره الرئيسة في الغرب يمر كما أسلفنا عبر هذا المجال ويدلي فيه بدلوه ، وإذا كان نقل هذا العلم لم يحدث إلى درجة تذكر في مجال المحور الفلسفي في الطرح الغربي بسبب صعوبة هذا الميدان ودقة المدارس الفلسفية التي تبنته ومحدوديتها، فإن النقل على المحور الديني هو الذي

ظهر بشدة على مدى السنوات الأخيرة ؛ ليفتح فيصلاً جديداً في سجل محاولات النخبة العلمانية المثقفة مواجهة الإسلام ومنهجه ، ولعل في هذا التركيز على المحور الديني لعلم «الهرمنويطيقا» في مقابل المحورين الأدبي والفلسفي ما يشير بوضوح إلى أن النخبة قد مارست مع هذا العلم ما مارسته من قبل مع شتى النقول الفلسفية والفكرية من أوروبا ، أي التركيز على العناصر والجوانب التي يمكن أن تستخدم في تعمق عملية التغريب والعلمنة ، ومواجهة الفكر الإسلامي ، كل ما في الأمر أن المذاهب الفلسفية - وآخرها الماركسية - قد فشلت في مواصلة هذه العملية ، وحان دور مذهب آخر ؛ ليؤدي المهمة تفسها بكفاءة ، فكان هذا المرشح الجديد هو «الهرمنويطيقا» لجدته وأهميته ويروزه في التفكير الفلسفي الغربي المعاصر ، ولوجود نظير له في التراث ويروزه في التفكير الفلسفي الغربي المعاصر ، ولوجود نظير له في التراث كالاسلامي يُمكّن من استغلال التشابه بينهما وأحياناً وحدة القضايا المطروحة كاحد دوات التضليل والإرباك والتعمية .

هكذا إذن دخل درس التأويل والتفسير ساحة الخطاب الفكري للنخبة المثقفة المعلمنة في عالمنا العربي في الآونة الأخيرة ؛ ليؤدي مهام ثقافية محددة في المواجهة مع الفكر الإسلامي الصاعد ، وليتعامل معه بشكل يتصور أنه أفضل من تعامل المذاهب الفلسفية الأوروبية السابقة ، وتمثل مفاهيم هذا العلم الآن الخلفية المعمود الفقري الفلسفي للعديد من طروحات النخبة في مواجهة الفكر الإسلامي وأفكار الحركات الإسلامية ، فهذه المفاهيم تقف بشكل مباشر أو غير مباشر لتسند طروحات مثل : إعادة تقوم: «التراث» ومراجعته وقراءته و تطوير» الشريعة الإسلامية ، وتفسير القرآن بما "يتلاءم مع عصرنا» وتعددية التفاسير والمعاني القرآنية ، وقبشوية النص القرآني» ، وتاريخية القرآن ومحدودية انطباقيته ، وتجاوز «حرفية» النص القرآني إلى «اتجاهه» في التشريع بل وفي العقيدة ، ونسبية التراث

ومفاهيمه (مع ملاحظة أن الإسلام بعقيدته وشريعته ونصوصه يندرج عند النخبة غت مفهوم التراث) . . الغ. إن الأفكار الكلية والجزئية – على كافة المستويات – التي تطرحها بعض أصوات النخبة المعلمنة المتغربة الآن في دائرة ما يسمونه التراث بدءاً من حديثهم عن «مفهوم النص القرآني» وانتهاءاً بالحديث حول انتقاء المناصر «الإيجابية والتقدمية» من التراث ونبذ الباقي، واتخاذ موقف نقدي من الكل ، إنما تنبع كلها من أرضية مفاهيم علم «الهرمنويطيقا» كما بدأ نقلها في الأعوام الأخيرة من بعض فلاسفة أوروبا .

وحتى هذا الحد فإن الوضع من الناحية الثقافية يبدو وكأنه لم يتغير عما كان يحدث من قبل من جانب النخبة العلمانية ، فنحن نجد أنفسنا أمام استعارة ملهب فلسفي غربي مع تحويره بحيث يصلح أداة لمواجهة الإسلام من ناحية وتعميق عمليات التغريب والعلمنة من ناحية أخرى ، ولكن هناك فوارق جوهرية كما ألمحنا من قبل ، فنحن لا نواجه هنا ملهباً فلسفياً أيديولوجياً تقليدياً والغاروجات السياسية والاجتماعية ليصبح منهج العلوم كلها الإنسانية وغير والما الإنسانية ، بل ويزعم لنفسه أنه قد أصبح الأب المهيمن على المناهج البحثية قبل ، بل أمام مجموعة من النصوص الفكرية والفلسفية كما كانت الحال من قبل ، بل أمام مجموعة من النصوص الفكرية والفلسفية كما كانت الحال من أصبحت تهيمن على كل النصوص على الإطلاق من حيث إنها هي التي تحدد كفي يجري التعامل مع هذه النصوص على الإطلاق من حيث إنها هي التي تحدد معانيها والحكم عليها ، وفوق ذلك فنحن أمام تيار يزعم أن له في التيار المناظر في الوضعية الإسلامية قريناً مكافئاً ، وأنه لا يحارب هذا القرين ، بل يجدد ويطوره وينميه ، ويفك من جموده وسقمه المدعى.

وقد يكون من الملاقع في ختام هذه الملحوظات ، التي رسمنا فيها خلفية ما يتردد الآن من أفكار حول التأويل وتوظيفه في فهم التراث والقرآن وتفسيرهما ، أن نشير في خطوط عامة إلى محاور للرد عليها .

منها: إن الذين يتحدثون الآن عن «النصوص» وتفسيرها وتأويلها يقلدون الغربيين الذين ينقلون عنهم في الخلط بين كل أنواع النصوص وعدم التفريق بينها لامن حيث الشكل ولا المضمون ولا الهدف ولا معاملة المجتمع ونظرته لكل منها - عندهم - ، فإذا كنان التقديس في أوروبا قد سقط عن «الكتب المقدسة» التي ثبت أنها حُرَّفت ، فإنهم هنا يحذون هذا الحذو ويسقطون القداسة - أو بالأصح - ينفون الأصل الإلهي عن القرآن ، وإذا كان أساتذتهم في أوروبا يعاملون كل مكتوب على أنه نص يستوي في ذلك الديني والقانوني والأدبي ، فإنهم هنا يتبعون النهج نفسه ، وينتهجون الأسبلوب نفسه في التعامل مع عالم النصوص باعتبارها - جميعاً - منساوية متشابهة ، دون تمييز بين نوعيات وأهداف خاصة بهذه النصوص توجب لكل منها معاملة خاصة في التأويل والتفسير والمعاملة ، ولنضرب المثل على ذلك : فإذا جاز الحديث عن النص الأدبي بالقول باستقلاليته عن مراد كاتبه ، ويتعدد معانيه وتغيرها بتغير القراء والعصور والأغراض التي تقرأ لها ، ونسبية المعاني العامة المستخلصة منه . . . الخ ، فإن ذلك يجوز لطبيعة النص الأدبي الخاصة - أو بالأصح - لتحديد المجتمع الأدبي لهذه الطبيعة الأدبية والغرض الأدبي ، أما في النص الديني (ونحن نسميه هكذا تجاوزاً لكي نتفق فقط مع مصطلحات هذا العلم) ، فإن أمثال هذه التعاملات لا تجوز ؟ لأن هذا النص يختلف عن النص الأدبي من حيث أن القدسية التي يضفيها عليه المؤمنون به تفترض معاملة خاصة لثبات المعانى النابع من كونها تشريعات أو منطوقات إلهية وليست بشرية ، بينما النص

الأدبي هو نص بشري الوضع ، ولا يقصد به الوحي ولا التشريع ، بل يلقى إلى القراء مقطوعاً عن كاتبه حسب نظرات بعض المدارس النقدية الأوربية الحديثة وليس كلها ، كذلك فإن الأنواع الأخرى من النصوص تتطلب معاملة مختلفة عند التأويل والتفسير ، ولا يكفي هنا أن نقول - كما يفعل بعض دعاة هذا الدرس - إن الكل نصوص مصنوعة من اللغة ، وإن اللغة لها «آليات تفسيرية» عامة شاملة ذلك لأن اللغة تستخدم في كل حالة أو نوع من النصوص لغرض مختلف يدخل هو أيضا في حساب آليات التفسير اللغوي هذه ، كما أن نفس الآليات التأويلية اللغوية تضمن ثبات المعنى وعلوه عن النسبيات التاريخية التي يكثر دعاة الفكرة هذه من الإلحاح عليها ؛ لهدف لا يخفى هو هز ثبات المعنى القرآنى ، وإحالته إلى النسخ والتغير والضياع والتجاوز والسقوط.

والواقع أن بعض من يرددون أفكار مستقاة من «الهرمنويطيقا» في النخبة العربية المثقفة ، يذهبون في التركيز على النسبية والتاريخية وميوعة المعنى وتغيره مذهباً متطرفاً يجاوزون به بعيداً ما وضعه أساتذة العلم الغربيون من ضوابط علمية ، وحدود تقي الشطط المدمر بكل معنى وكل قيمة ، وما ذلك إلا لأنهم قد قصدوا شيئاً محدداً من وراء ترويج هذه الأفكار ، هو كما قلنا مواجهة الفكرة الإسلامية ، ولعلنا مادمنا نتحدث عن التأويل والتفسير نجد في مسلكهم هذا أو غي غرضهم هذا ما يفسر ويشرح لنا سبب تبني الغرب وبعض الدوائر النافذة لأولئك النفر ، وتصعيدهم في منابر الثقافة الرسمية العلمانية ، وتحويلهم —زوراً — من خلال بعض القضايا المثارة إلى شهداء رأي وأبطال فكر .

قيمة المرء ما يحسن

عامر إبراهيم

هكذا روي عن الخليفة الراشد علي - رضي الله عنه - ، وهكذا أثبتت التجارب ، ونطق التاريخ . . فكما أن العمل أصل في بقاء الفرد وأصل في قيام الأمة ، فكذلك الإحسان أصل في رقي الفرد ، ونهوض الأمة . . وبذلك يتلازم العمل والإحسان فيه .

ومن هنا يتحدد موقع الإنسان الذي يستحقه ، وبالتالي تتحدد قيمته تبعاً لذلك ، فالعمل قائم بشكل أو بآخر ، وهو وسيلة كل حي للبقاء والعيش والاستمتاع بهذه الحياة التي وهبها الله إياه ولكن الذي مايز بين الناس ، وباين بين مستوياتهم ومواقعهم الأصلية ، هو الإحسان الذي هو سبيل النجاح الذي حقوه.

ومن ثم كانت مواقع العظماء في الذروة من شعوبهم وأممهم لا لأنهم عملوا فحسب ، ولكن لأنهم أجادوا وأحسنوا . . وهناك في الذرى تحددت أماكنهم ، وفي الأفق الغائر تمكنت مواقعهم ، وكانوا أحق الناس بذلك .

وهنا يحق لي أن أتساءل : هل كان الإحسان والإتقان في العمل هماً

يناير – فبراير ١٩٩٤م	شعبان ۱٤١٤هـ /	العدد ۷۲	١٠٤	البيان _	

يلازمنا أثناء قيامنا بأي عمل ، وبخاصة إذا كنا نقدمه ابتغاء مرضاة الله تعالى وباسم الدين ، أم أننا مازلنا في مرحلة طلب العمل والحث عليه فحسب ؟!

إننا في حاجة ماسة إلى المطالبة بالإحسان ، والمحاسبة الجادة على الخطأ الذي يس الأمة ، والحرص الشديد على تلمس مواطن الإحسسان والإجادة وتجنب مواقع الإساءة والخلل ، وبذل الجهد في ذلك .

فكم من الأموال التي أنفقت ! ، وكم من الطاقات التي أهدرت؟ ، وكم من الجمهود التي ضاعت ولا حسيب ، ولا رقيب ؟ ! ، وكل يدعي وصلاً. بليلي ، وأنه هو للحسن وغيره المسي ه .

ألم يكن فقدان الإحسان في جميع هذه الأعمال سبباً رئيساً في ذلك قصداً وعمداً حيناً ، وجهلاً وخياء حيناً آخو ؟!!

ولا يلغي هذا جوانب الإحسان المشرقة في كثير من الأعمال وبخاصة التي تقدم في سبيل الإصلاح والدعوة : فهي - ولله الحمد - ظاهرة ، ولا يحق لأحد أن ينكرها ، ولكن تبقى المرحلة أقل عما يطمح إليه العمل الإسلامي على المستوين الفردي والجماعي .

وللإحسان عوامل ومقومات ، تخضع للتجربة والاستقراء والاجتهاد وبالتالي يصعب حصرها واستقصاؤها في منظومة واحدة ، فالحياة وتجاربها مدرسة واسعة ، لكل طالب للحق مريد للنجاح والتفوق .

وسأذكر بعضاً منها ، لمعلها تساهم بشكل أو بآخر في السعي الجاد إلى طلب الإحسان والإتقان في جميع أعمالنا الصغير منها والكِبير .

١ - الإخلاص لله وحده:

والإخلاص مَرْكُبٌ يصعب العبور بدونه ، ومَطَيّةٌ يصعب التخلي عنها وبذلك كان الإخلاص ركن أساس في صحة العمل وقبوله .

ومتى ما انصرف إلى مصلحة عابرة ، أو غرض مؤقت فقد العمل قيمته وتلاشى الإحسان فية .

ولو تأملنا الإخلاص وأثره لوجدناه يفعل فعل المعجزات التي يصعب على العقل تصورها ، وإخلاص السلف وآثاره ، أبرز الشواهد وأصدقها على ذلك.

وكذا في عصرنا الحاضر ، فلو تأملنا السبب في تحقيق جوانب من النجاح المادي عند شعوب الغرب ، لوجدنا أن الإخلاص الشديد لدنياهم كان له أبرز الأثر في وصولهم إلى ما وصلوا إليه .

٢ - التنظيم الدقيق . والتخطيط السليم :

وهذا عامل مهم جداً ، وسبب فعال في مسيرة النجاح والإحسان والتفوق ، فبقدر ما يكون التنظيم دقيقاً ، والتخطيط سليماً ، بقدر ما يحقق النجاح والإحسان ؛ ولذلك كان من جوانب الاختلاف والتمايز بين مواقع الدول في عصرنا الحديث ، ما هو عائد إلى الاختلاف والتمايز في مستوى الدقة في التنظيم ، والسلامة والدقة في التخطيط . وللتنظيم والتخطيط عوامل ومقومات يطول المقام بذكرها ، يمكن أن تندرج تحت ما سنذكره من عوامل ومقومات أخرى .

٣ - الاستفادة من تجارب الآخرين:

وهذه صفة تكاد تكون معدومة عندنا - نحن المسلمين - ، فالتاريخ ملي ، جداً ، وزاخر بكم هائل من التجارب والأحداث لمختلف الأم والشعوب ، مما يساهم مساهمة فعالة ومؤثرة في مستويات إحساننا في أعمالنا ، إذا نحن تعاملنا معها التعامل الصحيح ، وكذلك تجارب الشعوب والمجتمعات التي تعيش معنا في هذه الحقبة من الزمن ، يمكن الاستفادة منها استفادة بالغة ، لو نحن أدنا ذلك .

١٤- الشمولية في النظرة:

وهذا يتعلق بجانب التخطيط السليم ، لكن لأهميته أفرد ، وخاصة في الأعمال الجماعية ، فلابد قبل القيام بأي عمل عمل الأمة عموماً ، أو عمل العمل الإسلامي خصوصاً ، من أن تسبقه رؤية شاملة ودقيقة - في الوقت نفسه - لطبيعة الدي يُنوى القيام به ، ومواطن القوة والضعف فيه ، ومناسبته للوقت الذي يقوم فيه ، ومدى حاجة الأمة إليه في المرحلة الراهنة ، والثمرات والتناقع المتوقعة له ، والإخفاقات التي يكن أن تحدث له ، والعوائق والعقبات التي تعترضه . . وحيننذ نكون اجتهدنا ويذلنا ما في وسعنا من أجل نجاحه هذه ، أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر واحد».

۵- وضع الاحتياطات الكافية :

وذلك حتى لا نفاجاً بنتائج ، وسلبيات لم نكن نتوقعها أو نحسب حسابها ، هذا من جهة ومن جهة أخرى ، حتى نعد العدة اللازمة لمواجهة أي طارىء يمكن أن يحدث أو عقبة يمكن أن تعترض ، وبالتالي يمكن للعمل أن يحافظ على قيمته ، وعلى مستواه في الحد الأدنى على الأقل.

ـــ منتدس القبراء

٦- التاني في العمل:

التأني وعدم استعجال النتائج، وقطف الثمرة قبل أن يتم نضجها والإخفاق في هذا العامل ساهم كثيراً في النتائج الوخيمة، والسلبيات العديدة التي حدثت وماتزال تحدث في مسيرة العمل الإسلامي، وهو بالمقابل سمة واضحة لسياسة الأعداء وخططهم، وكما قال الإنجليز (بطيء لكن أكيد المفعول).

هذه بعض الملامح الموجزة لعوامل النجاح والإحسان ، أحببت الإشارة لأهميتها وإن كان هناك غيرها ، وهو لا يقل عنها أهمية ، إلا أن التركيز على هذه العوامل ، قد يكون كفيلاً للوصول إلى الإحسان الذي نريام ، والذي يريده ربنا ، ليرتقي بمنا ذلك إلى ما يحبه الله منا ، كما أخبر بذلك نبيه ﷺ : «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يقفه».

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أحمعين . .

قسارون العبصبر

محمد أحمد عسيري

تأتي قصة قارون في القرآن الكريم موضحة إحدى صور الطغيان والعنجهية البشرية ، وراسمة سبباً من أسباب تفاقم (الأنا) أو حب الذات ومراحل تطورها حتى أدت إلى التعاظم على القدرة الإلهية المانحة والسالبة ، في لوحة عنوانها فجنون العظمة ه.

تلك اللوحة القديمة في واقعها ، والمتجددة في تعدد أشكالها وأغاطها غيدها تتكرر اليوم في مشابهة ضمنية لسابقتها ، ولإن كان تضخم المال طغى على بصيرة قارون موسى ، حتى جعله لا يرى فيه إلا عبقرية متناهية وجدارة مستعلية ، فإن هذا العصر يزخر بصورة أشد استعلاءاً وطغياناً ، إذ إن هذا القارون الورقي أوتي من القوة الإقتصادية ما إن مفاتحه لتنو ، بالعصبة أولي القوة ، فأصبح عند أناس السيد المتعلي ، والقوي القاهر ، والعظيم المشرأية إليه الأعناق ، والكبير المشار إليه بالبنان . . فأصبح لسان حال هؤلاء يقول : يا ليت لنامثل ما أوتي قارون ، إنه للو حظ عظيم ، فكانوا أشباهاً صغيرة تتقمص شخصيته لتزدلف إليه بهذا التقمص ،عسى أن يمنحها شيئاً من استعلائه ، ولكن شخصيته لتزدلف إليه بهذا التقمص ،عسى أن يمنحها شيئاً من استعلائه ، ولكن

فيا ترى ما قصة هذا القارون العصري ؟! -

البيان ـ ١٠٩	شعبان ۱۵۱۵هـ/ يناير – فبراير ۱۹۹۶م	٧٢	العند	

أستطيع أن أقول إن فوح طغيانه يتقزز من استنشاقه كل فرد ، ورياح زفراته تكاد تقتلع من على الأرض . . كان طفلاً ربيباً فنما ، حتى أضحى شاباً يافعاً ندي المنظر تتفتق عن سواعده متانة العضلات وصلابة العظام ، وكانت تنمو معه عقدة (الأنا) حتى أمست ذروة جبل ، فلبس تاج الاستبداد ، ومد له بساط الطاعة والاحترام ، فصارت الدنيا في نظره سادة وعبيداً ، وآمراً ومطيعاً فتجده رأساً من رؤوس الاستعمار ، ورمزاً من رموز العبث والخراب ، حتى غدت آثاره بارزة للعيان تحدث بها أوضاع العباد ، وتشكو منها البوادي والآكام ، فلا أدل على آثاره من فرض الحصار ، وزعزعة الاستقرار ، وتخطيط الحدود ، ورؤى الحلول ، وحرق الفلول ، واقتحام الدور ، واستلاب الحقوق . . كل ذلك يتم على مسرح الدنيا خلف أستار من دعاوى الحقوق زاهية . . كل ذلك يتم على مسرح الدنيا خلف أستار من دعاوى الحقوق زاهية الألوان، وتحت رؤى أنظار يلفتها هذا البهاء عن حقيقة الادعاء .

إن هذا القارون يمثل الروح الباعثة لكل هذا الطغيان في جسد تلك المرأة الشوهاء ، التي استفهم عنها الشاعر في قوله. :

وقد تراءت أمامي ، شر مخلوق؟ الوجه مستحدث والعقل إغريقي هذه العظيمة ذات الخيل والنوق؟؟! أمن هذه المرأة الشوهاء، أحسبها بدت أمامي بسمت لا نظير لـــه أجابني ساخراً مني: أتجهلها ؟ ا

(بريد القزاء)

مازلت مشاعر القراء تغمرنا اقتراحات وتوجيهات ومشاركات ومآخذ وتصويبات ، ونحن نشكر للجميع حسن ظنهم وجميل تواصلهم ، ويسرنا الإجابة على بعض الاستفسارات الواردة على النحو التالي :

س منتدس القبراء

- ١ الأخ/ سليمان بن عبدالرحمن العبيد ، أرسلت لك رسالة خاصة حول مشار كاتك.
- ٢- الأخ/ محمد علي ناصر البر ، يقترح وضع زاوية بعنوان (شريط المجلة) يبختار فيه مقطوعات من عدد من الأشرطة في موضوع مهم ثم نشرها وكذلك التعريف ببعض الكتب المتميزة باختصار ليكون في العدد تعريف بأربعة كتب على أن يتم تجميع ما ينشر في موسوعة (التعريف بالكتب).

ونحن ننقل بين وقت وآخر بعض المحاضرات المسموعة والمتميزة ، أما التعريف بالكتب فنحن نعرف ببعض الكتب بقراءة شاملة بين وقت وآخر، وأما التعريف السريع فلعله يكون ضمن زوايا جديدة قادمة - إن شاء الله - وجزاكم الله خيراً.

- ٣- الأخ/ حمد النويصر، نشكر لك تواصلك مع المجلة من خلال قصيدتك (مبور آخر)، ونعتذر عن نشرها، فالصور فيها غير واضحة ومضطربة خاصة في المقطعين الأولين، كما أن التفعيلة التي جرت عليها الأبيات قد اختلت في بعض السطور، نرجو أن نسعد بمشاركاتك القادمة لترى النور إن شاه الله –.
- ٤ الأخ/ عبدالله الضبيعان ، نأمل إرسال عنوانك البريدي كاملاً للمفاهمة
 حول مقالك المرسل لنا .
- ولدينا الكثير من الرسائل وبخاصة المساركات ماتزال تحت الدراسة، وسيفاد كل كاتب في حينه حيال مشاركته في أقرب فرصة.

رسالة

جمال سلطان

وأخيراً استُعبلَ سلمان رشدي استقبال الفاتحين المغاوير في البيت الأبيض الأمريكي ، وأنعم عليه رئيس أكبر دولة في العالم اليوم ، بشرف المقابلة التي تنم عر اعتزاز وتقدير وامتنان لجهوده المتميزة في خدمة الإنسانية ! ، وكان هذا الحدث هو ذروة مسلسل التكريم والتبجيل الذي تلقاه شاتم الرصول ومُحتَّف أقداس الإسلام ، في مختلف الدول الغربية ، وفي مقدمتها بريطانيا وألمانيا وفرنسا ، حيث شوفته وكرمته وقابلنه قياداتها السياسية العليا ، وقد صرح الرئيس الأمريكي عقب المقابلة بأنه أراد أن يبلغ العالم الإسلامي رسالة ، وهي أن أمريكا تحترم حقوق الإنسان وفي مقدمتها حقه في حرية التعبير ، وهي فروسية أمريكية لم تظهر إلا ضد الإسلام ، ومع حرية من ستهك شرف المسلمين وكرامتهم .

و مما يذكر - في هذا المقام - أن شعب البوسنة والهرسك ظل يذبح على مدى عامين في أبشع جرائم المعصر ، وظل الرئيس البوسني يلح - على مدى العامين - على مقابلة الرئيس الأمريكي ، وظل البيت الأبيض يتفلت من الطلب متجاهلاً قصة حقوق الإنسان ومن أعظمها حقه في الحياة ، حتى ذهب رئيس وجاء رئيس ، وظل التجاهل ، حتى فاحت رائحة التآمر والتواطؤ ، فأنعم عليه الرئيس الأمريكي بائتتي عشرة دقيقة مقابلة ، أخبره فيها بلباقة أمريكية : آسف لا أستطيع أن أفعل لك شيئاً ! ومازالت الناس عاجزة عن فهم المعادلة : كيف يكون حق كاتب في السباب والقذف أهم من حق شعب بكامله في الحياة عند أوربا المتخضرة وأمريكا المستنيرة ؟!

أعتقد أن تلك الرسالة قد وصلت ، وسيظل العرض الإسلامي مستباحاً ، عقيدة وإنساناً ، مادام وضع هذه الأمة في العالم لم يَجاوز - بعد - : عير الحي والوتد !

شعبان ١٤١٤هـ / يناير – فبراير ١٩٩٤م	٧٢	العدد	111	البيان_	

